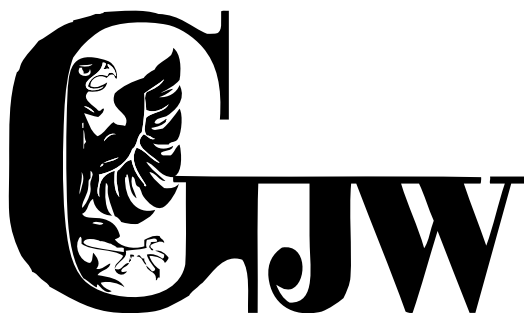


**Ročenka 2013/2014**



**GYMNÁZIUM JIŘÍHO WOLKERA,  
PROSTĚJOV, KOLLÁROVA 3**



# Úvodní slovo



*Ing. Michal Šmucr*

Vážení přátelé,

chtěl bych Vám popřát příjemné chvíle s ročenkou GJW za školní rok 2013/2014. Zároveň bych chtěl touto formou poděkovat za spolupráci všem pracovníkům naší školy, našim studentům a jejich rodičům. Uplynulý školní rok pro nás znamenal řadu úspěchů v práci našich studentů a jejich učitelů. Pokračovali jsme v realizaci projektů z Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost a realizovali jsme ve škole některé rekonstrukce a opravy zlepšující prostředí školy.

Gymnázium Jiřího Wolkeru podalo dvě zásadní změny v rejstříku škol. První změnou je návrat stravovací kapacity umístěné v budově školy do správy školy. Věřím, že to přispěje ke zlepšení těchto služeb pro studenty. Druhou změnou je zavedení oboru pro talentované sportovce - Gymnázium se sportovní přípravou. Nejde o jednostrannou specializaci gymnázia tímto směrem, ale o doplnění a prohloubení vzdělávací nabídky gymnázia pro mladé sportovce, kteří v Prostějově začínají svoji profesionální dráhu. Pokračujeme také ve spolupráci se zřizovatelem v podpoře zájmu o přírodovědné předměty a v této oblasti rozvíjíme vybavení školy.

Ještě jednou děkuji všem za spolupráci v uplynulém školním roce a přeji příjemné čtení.

*Ing. Michal Šmucr*  
ředitel školy



Gymnázium Jiřího Wolker 2013 - 2014

*Fotografie pedagogického sboru*

# Přehled nejdůležitějších událostí ve školním roce 2013/2014

## Srpen

26. 8. 2013

- zahajovací porada pedagogického sboru

30. 8. 2013

- školení BOZP a PO všech zaměstnanců GJW

## Září

2. 9. 2013

- slavnostní zahájení školního roku

2. 9. 2013

- opravná maturitní zkouška

3. 9. 2013

- doplňující volby do Školské rady GJW

11. 9. 2013

- podzimní termín ústní maturity

20. 9. 2013

- testování Vektor 2013 Modul 4 (4.A)

24. 9. 2013

- Sokrates – beseda se studenty maturitních ročníků

24. 9. 2013

- jednání Školské rady GJW

25. 9. 2013

- projekt VŠ (UK Hradec Králové) – Dentální hygiena (pro nižší gymnázium)

26. 9. 2013

- přednáška Snahy o sjednocení fyziky (prof. RNDr. Jan Novotný CSc.)

26. – 28. 9. 2013

- návštěva partnerské školy z Hoyerswerdy v Německu

27. 9. 2013

- testování Vektor 2013 Modul 4 (08.B)

30. 9. 2013

- miniatrifikace studentů prim a prvních ročníků



30. 9. 2013

- geologicko–biologická exkurze do Moravského krasu (tercie)

září 2013

- kulturně-historická exkurze maturitních ročníků do Prahy

## Říjen

2. 10. 2013

- exkurze do Muzea romské kultury v Brně (seminář dějin kultury)

4. 10. 2013

- divadelní představení TESTOSTERON (Divadlo Point)

**7. 10. 2013**

- otevření posilovny

**8. 10. 2013**

- exkurze do botanické zahrady a ZOO Olomouc (2.A)

**9. 10. 2013**

- školní kolo v piškvorkách

**11. 10. 2013**

- přednáška s fyzikální tematikou (dr. Richterka z PF UP Olomouc)

**14. 10. 2013**

- historicko-literární exkurze do Olomouce (O4.B)

**17. 10. 2013**

- exkurze do Chrámu sv. Mořice v Olomouci (1.A, 1.B)

**24. 10. 2013**

- soutěž psaní na klávesnici PC

**24. 10. 2013**

- exkurze do ZOO Olomouc (O6.A)

**24. 10. 2013**

- krajské kolo ekologické olympiády

**29. - 30. 10. 2013**

- podzimní prázdniny

## Listopad

**6. 11. 2013**

- exkurze do Lidic

**8. 11. 2013**

- exkurze na UP Olomouc

**8. 11. 2013**

- krajské kolo logické olympiády

**8. 11. 2013**

- exkurze do Ostravy – Techmánie a vysoké pece

**11. 11. 2013**

- exkurze do Prahy – Pražský hrad

**12. 11. 2013**

- školní kolo olympiády v anglickém jazyce

**12. 11. 2013**

- exkurze na UP Olomouc (4.B a biochemický seminář)

**13. 11. 2013**

- burza středních škol Scholaris 2013 v Prostějově

**13. 11. 2013**

- středoškolské sportovní přebory v basketbale dívek

**15. 11. 2013**

- oblastní kolo v piškvorkách

**20. 11. 2013**

- exkurze do Anthroposu v Brně (O5.B)

**20. 11. 2013**

- středoškolské sportovní přebory v basketbale chlapců

**20. 11. 2013**

- čtvrtletní pedagogická rada a třídní schůzky KPG

**20. – 21. 11. 2013**

- celostátní dějepisná soutěž v Chebu

**21. 11. 2013**

- krajské kolo v piškvorkách

**21. 11. 2013**

- středoškolské sportovní přebory ve florbale

**26. 11. 2013**

- exkurze do Mendelova muzea v Brně

**27. 11. 2013**

- beseda se zástupci Městské policie (O1.A, O1.B)



**27. 11. 2013**

- burza středních škol Scholaris 2013 v Olomouci

**29. 11. 2013**

- celostátní kolo v piškvorkách

## Prosinec

2. 12. 2013

- závěrečná konference k projektu EU „Podpora a vzdělávání sportovních talentů“

3. 12. 2013

- exkurze do Anthroposu v Brně (01.A)

3. 12. 2013

- středoškolské sportovní přebory ve volejbale chlapců

4. 12. 2013

- středoškolské sportovní přebory v plavání

5. 12. 2013

- divadelní představení Bylo nás pět (nižší gymnázium)

5. 12. 2013

- středoškolské sportovní přebory ve volejbale dívek (krajské kolo)

5. 12. 2013

- přednáška v rámci projektu EU o kosmonautice

5. 12. 2013

- exkurze do Vídně (výstava H. Matisse)

9. 12. 2013

- olympiáda v ČJ (školní kolo pro nižší gymnázium)

10. 12. 2013

- exkurze do Anthroposu v Brně (O7.A, O7.B)

11. 12. 2013

- Den otevřených dveří

13. 12. 2013



- olympiáda v ČJ (školní kolo pro vyšší gymnázium)

16. 12. 2013

- Vánoční debatiáda na GJW

18. 12. 2013

- exkurze Poklady starého Egypta (2.A)

19. 12. 2013

- exkurze do Technického muzea v Brně

19. 12. 2013

- předvánoční posezení pro studenty a učitele

20. 12. 2013

- exkurze do Vídně spojená s návštěvou muzikálu My Fair Lady

20. 12. 2013

- vánoční besídka

21. 12. 2013,

5. 1. 2014

- vánoční prázdniny

## Leden

3. 1. 2014

- položení květin u příležitosti 90. výročí J. Wolkeru



5. – 10. 1. 2014

- lyžařský kurz (Staré Hamry) – 1. ročníky a kvinty

8. 1. 2014

- divadelní představení Listování: Život k sežrán (vyšší gymnázium)

9. 1. 2014

- středoškolské sportovní přebory ve volejbale dívek (kvalifikace na republikové kolo)

## 20. 1. 2014

- exkurze do Vídně

## 23. 1. 2014

- jednání Školské rady GJW

## 28. 1. 2014

- pololetní pedagogická rada

## 29. – 30. 1. 2014

- středoškolské sportovní přebory ve volejbale dívek (celostátní kolo)

## 30. 1. 2014

- slavnostní předání pololetního vysvědčení

## 30. 1. 2014

- Den otevřených dveří

## 30. 1. 2014

- Slavnostní večer u příležitosti 115. výročí založení GJW

## 31. 1. 2014

- pololetní prázdniny

# Únor

## 2. 2. 2014

- lyžařský kurz (Frýdlant nad Ostravicí) – sekundy

## 6. 2. 2014

- exkurze do Brna s fyzikální tematikou (O5.A)

## 6. 2. 2014

- školní kolo chemické olympiády

## 7. 2. 2014

- okresní kolo olympiády v ČJ

## 7. 2. 2014

- reprezentační a stužkovací ples GJW

## 11. 2. 2014

- beseda se zástupci Městské policie (O4.A, O4.B)

## 11. 2. 2014

- školní kolo biologické olympiády

## 11. 2. 2014

- školní kolo olympiády v RJ

## 12. 2. 2014

- okresní kolo olympiády v AJ

## 12. 2. 2014

- školní kolo biologické olympiády kategorie D

## 13. 2. 2014

- exkurze do ZOO Olomouc (O2.B)

## 13. 2. 2014

- exkurze Poklady starého Egypta (O1.A)

## 17. – 21. 2. 2014

- jarní prázdniny

# Březen

## 5. 3. 2014

- divadelní představení Tom Sawyer

## 6. 3. 2014

- beseda s pracovníky Policie ČR (sextý a druhé ročníky)

## 11. 3. 2014

- středoškolské sportovní přebory ve florbale (okreskové kolo)

## 12. 3. 2014

- krajské kolo olympiády v NJ

## 13. 3. 2014

- krajské kolo olympiády v RJ

## 17. 3. 2014

- beseda „Ekonomika a Parlament ČR“



## 17. 3. 2014

- krajské kolo zeměpisné olympiády

## 18. 3. 2014

- exkurze do technického muzea ve Vídni

## 18. 3. 2014

- středoškolské sportovní přebory ve florbale (okresní kolo)

20. 3. 2014

- krajské kolo olympiády ve FJ

20. 3. 2014

- krajské kolo olympiády ve ŠJ

21. 3. 2014

- Klokán – matematická soutěž pro nižší gymnázium

28. 3. 2014

- exkurze do Parlamentu ČR

28. 3. 2014

- finále soutěže Zlatý Amos v Praze



28. 3. 2014

- slavnostní večer u příležitosti Dne učitelů v MD v Prostějově

## Duben

1. 4. 2014

- Pedagog Olomouckého kraje

2. 4. 2014

- testy FCE EXAM - písemné

3. 4. 2014

- přednáška „Nové poznatky o Sluneční soustavě“

7. 4. 2014

- beseda dr. Uhra (semináře dějin kultury)

8. 4. 2014

- krajské kolo matematické olympiády (1. ročník VG)

8. 4. 2014

- čtvrtletní pedagogická rada a třídní schůzky KPG

9. 4. 2014

- okresní kolo matematické olympiády (kategorie Z6 a Z7)

9. 4. 2014

- krajské kolo dějepisné olympiády

10. 4. 2014

- testování PISA

11. 4. 2014

- krajské kolo olympiády v ČJ

11. 4. 2014

- exkurze do botanických skleníků v Olomouci (1.B, O5.A)

12. 4. 2014

- Národní srovnávací zkoušky SCIO

15. 4. 2014

- testy FCE EXAM – ústní

16. 4. 2014

- poslední zvonění

16. 4. 2014

- Akademie 2014 - Cesta kolem světa



17. 4. – 18. 4. 2014

- velikonoční prázdniny

22. – 23. 4. 2014

- přijímací zkoušky na GJW

23. 4. 2014

- filmové představení (Thor- Temný svět – NG; Velký Gatsby – VG)

28. 4. 2014

- středoškolské sportovní přebory v basketbale chlapců (krajské kolo)

## Květen

7. 5. 2014

- Majáles 2014

8. 5. 2014

- Národní srovnávací zkoušky SCIO

13. 5. 2014

- exkurze do Zbrašovských aragonitových jeskyní (O4.A)

13. 5. 2014

- exkurze s fyzikální tematikou do Liberce

14. 5. 2014

- divadelní představení Jumping Drums (1. ročníky a kvinty)

19. 5. – 23. 5. 2014

- ústní maturity

26. 5. – 30. 5. 2014

- sportovní kurz 3. ročníků a septim

30. 5. 2014

- slavnostní předávání maturitních vysvědčení



## Červen

3. 6. 2014

- exkurze do Ostravy - ZOO, Důl Michal (3. B)

5. 6. 2014

- fotografování tříd a pedagogického sboru

10. 6. 2014

- exkurze do botanických skleníků v Olomouci (O2.B, 1.A)

11. 6. 2014

- vernisáž výstavy Jen tak...

13. 6. 2014

- exkurze na letiště ve Stichovicích (O1.A)

16. 6. 2014

- exkurze do Sigmy Lutín (tercie)

18. – 24. 6. 2014

- zahraniční výjezd do Francie (Paříž, Normandie)

23. 6. 2014

- exkurze do ZOO Ostrava (2.A)

24. 6. 2014

- Věda v ulicích

24. 6. 2014

- exkurze: Vyškov (O2.B), Sladovny PV (O3.B), Šternberk (O5.B), Plumlov (O6.A, 1.B)

25. a 26. 6. 2014

- sportovní dny školy

27. 6. 2014

- slavnostní ukončení školního roku a předání vysvědčení

## Červenec a Srpen

28. 7. – 7. 8. 2014

- Filmový tábor Sobotín

# Výsledky studentů ve školním roce 2013/2014

## Studentská odborná činnost

Okresní kolo	
1. místo - Barbora Šmucrová O7.A, práce s názvem <i>Antimikrobiální účinky mezi a propolisu</i> (kategorie: Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství)	
Krajské kolo	
1. místo - Barbora Šmucrová O7.A	
Celostátního kolo	
6. místo - Barbora Šmucrová O7.A	

## Olympiáda v českém jazyce

Kategorie I.	
školní kolo	1. místo - Ondřej Král O4.B 2. místo Ondřej Studený O4.B
okresní kolo	7. místo - Ondřej Král O4.B 8. místo Ondřej Studený O4.B
Kategorie II.	
školní kolo	1. místo - Barbora Adamová O7.A 2. místo - Lucie Zelená O6.A
okresní kolo	1. místo - Barbora Adamová O7.A 2. místo - Lucie Zelená O6.A
krajské kolo	8. místo - Lucie Zelená O6.A 11. místo - Barbora Adamová O7.A

## Konverzační soutěž v AJ

Kategorie III. A	
okresní kolo	2. místo s postupem do krajského kola - Erik Kolář O7.B
Kategorie II. B	
krajské kolo	1. místo s postupem - Tomáš Ovad O4.B 3. místo - Jan Duchoň O4.A
celostátní kolo	9. místo - Tomáš Ovad O4.B

## Soutěže v německém jazyce

Konverzační soutěž v německém jazyce	
kategorie II. B	
okresní kolo	2. místo - Martin Dolák O2.B
krajské kolo	2. místo - Martin Dolák O2.B
kategorie III. A	
okresní kolo	1. místo - Jan Mohr O6.B 2. místo - Nam Hoang O5.B
krajské kolo	2. místo - Jan Mohr O6.B 6. místo - Nam Hoang O5.B
Bücherwurm (Knihomol)	
starší kategorie	
krajské kolo	1. místo - Jan Alexander Mohr O6.B
mladší kategorie	
krajské kolo	1. místo - Martin Dolák O2.B
Němčinář roku 2014 - soutěž družstev	
národní kolo	14. místo

## Olympiáda ve francouzském jazyce

Úroveň A1	
krajské kolo	1. místo - Adéla Navarová O4.A
celostátní kolo	3. místo - Adéla Navarová O4.A
Úroveň A2	
krajské kolo	1. místo - Tomáš Ovad O4.B
celostátní kolo	3. místo - Tomáš Ovad O4.B
Úroveň B2	
krajské kolo	6. místo - Kateřina Kleinerová O7.B

## Olympiáda ve španělském jazyce

Kategorie SŠ I.	
krajské kolo	8. místo - Oto Hloch O4.A
Kategorie SŠ II.	
krajské kolo	5. místo - Aneta Machalová 4.B 9. místo - Kateřina Havlíková O8.A

## Konverzační soutěž v ruském jazyce

Kategorie ZŠ a NG	
krajské kolo	1. místo - Lucie Ryšáková O4.B 9. místo - Jan Duchoň O4.A
Kategorie SŠ I.	
krajské kolo	5. místo - Simona Vystavělová O5.B 8. místo - Tereza Hádová O5.B
Kategorie SŠ II.	
krajské kolo	12. místo - Filip Čech O7.A

## Informační a výpočetní technika

Talentová soutěž ve psaní na klávesnici PC	
okresní kolo, jednotlivci	1. místo - Tomáš Ovad 2. místo - Lenka Hrdličková 5. místo - Jiří Smolka 7. místo - Milan Valenta 8. místo - Adéla Vymazalová 11. místo - Michael Koupil 16. místo - David Rolenc 17. místo - Lucie Ryšáková, všichni O4.B
okresní kolo, družstva	1. místo - Tomáš Ovad, Lenka Hrdličková, Jiří Smolka, Milan Valenta 3. místo - Adéla Vymazalová, Michael Koupil, David Rolenc, Lucie Ryšáková, všichni O4.B
BenQ Školní Ajták	
celostátní kolo	1. místo - Jakub Lužný O8.B

## Soutěže v matematice

Matematická olympiáda	
Kategorie A	
krajské kolo	7. místo a postup do celostátního kola - Martin Surma O7.B
celostátní kolo	28. místo - Martin Surma O7.B
Kategorie C	
školní kolo	úspěšní řešitelé s postupem do krajského kola - David Štendl O5.A, Roman Kučera a David Surma O5.B
Kategorie Z7	
okresní kolo	1. - 2. místo - Ondřej Kučera O2.A 3. - 5. místo - Kateřina Ivánková O2.B 8. místo - Martin Dolák O2.B

<b>Logická olympiáda</b>	
Kategorie C	
nominační kolo, postup do krajského kola	8. místo - <b>David Surma</b> O5.B, 13.-15. místo - <b>Martin Surma</b> O7.B 18.-20. místo - <b>Jan Bajer</b> O6.A 23. místo - <b>Patrik Parobek</b> O6.A 25.-50. místo - <b>Roman Kučera</b> O5.B <b>Martin Pytela</b> O8.B - nepřál si zveřejnit umístění
krajské kolo	13. místo - <b>Patrik Parobek</b> O6.A 18. místo - <b>Martin Surma</b> O7.B 27. místo - <b>David Surma</b> O5.B, 28. místo - <b>Jan Bajer</b> O6.A 31. místo - <b>Roman Kučera</b> O5.B <b>Martin Pytela</b> O8.B - nepřál si zveřejnit umístění
Kategorie B	
nominační kolo, postup do krajského kola	6. místo - <b>Jakub Kouřil</b> O3.B 8. místo - <b>Martin Kouřil</b> O1.A 24. místo - <b>Ondřej Kučera</b> O2.A
krajské kolo	13. místo - <b>Kučera Ondřej</b> O2.A 14. místo - <b>Kouřil Jakub</b> O3.B, <b>Kouřil Martin</b> O1.A

## Soutěže ve fyzice

<b>Fyzikální olympiáda</b>	
Kategorie F	
okresní kolo	1. místo - <b>Ladislav Blechta</b> O3.B 2. místo - <b>Gabriela Greplová</b> O3.A 3. místo - <b>Kristýna Dadáková</b> O3.A 4. místo - <b>Ivana Střelcová</b> O3.A 5. místo - <b>Radka Husičková</b> O3.A

Kategorie B	
krajské kolo	9. místo - <b>Martin Surma</b> , O7. A
Kategorie D	
krajské kolo	5. místo - <b>David Surma</b> , O5. B
<b>Astronomická olympiáda</b>	
Kategorie AB	
školní kolo	1. místo - <b>Matin Kastner</b> O8.A 2. - 5. místo - <b>Milan Kucharčík</b> , <b>Jaroslav Pluskal</b> O8.A, <b>Jakub Lužný</b> O8.B, <b>Martin Švec</b> 4.B 6. - 9. místo - <b>Tomáš Benek</b> , <b>Štěpán Klos</b> , <b>Patrik Šubrt</b> O8.A, <b>Ondřej Čarný</b> O8.B 10. místo - <b>Pavel Procházka</b> O8.B
Kategorie CD	
školní kolo	1. místo - <b>Jan Bajer</b> O6.A 2. místo - <b>Vojtěch Zbořil</b> O6.B 3. - 6. místo - <b>Endy Agaliu</b> , <b>Tomáš Havlín</b> , <b>Lukáš Jenčík</b> , <b>Gabriela Klusáková</b> 1.B
Kategorie GH	
školní kolo	1. místo - <b>Josef Augustín</b> O2.A

## Soutěže v zeměpise

<b>Zeměpisná olympiáda</b>	
Kategorie A	
okresní kolo	6. místo - <b>Michal Seidler</b> O1.A
Kategorie B	
okresní kolo	1. místo - <b>Lukáš Řehořek</b> O2.B
krajské kolo	11. místo - <b>Lukáš Řehořek</b> O2.B
Kategorie C	
okresní kolo	2. místo - <b>Lukáš Kravák</b> O4.B
krajské kolo	6. místo - <b>Lukáš Kravák</b> O4.B

Kategorie D	
okresní kolo	3. místo - <b>David Surma</b> O5.B 8. místo - <b>Martin Pytela</b> O8.B 9. místo - <b>Oldřich Kmoščák</b> O6.A
krajské kolo	12. místo - <b>David Surma</b> O5.B

## Soutěže v dějepise

Dějepisná olympiáda	
okresní kolo	6.místo - <b>Martin Duchoň</b> O5.A 10. místo - <b>Lukáš Kravák</b> O4.B 12. místo - <b>Adéla Navarová</b> O4.A

## Soutěže v biologii

Biologická olympiáda	
Kategorie A	
školní kolo	1. místo <b>Michal Buchta</b> O7.A, 2. místo <b>Barbora Šmucrová</b> O7.A
krajské kolo	5.místo <b>Michal Buchta</b> O7.A, 16.místo <b>Barbora Šmucrová</b> O7.A
Kategorie B	
školní kolo	1. místo <b>Klára Pekařová</b> O5.A, 2. místo <b>Libor Marčan</b> O6.B
krajské kolo	1.místo <b>Klára Pekařová</b> O5.A, 3.místo <b>Libor Marčan</b> O6.B
Kategorie C	
školní kolo	1.místo <b>Adéla Navarová</b> O4.A, 2.místo <b>Martin Kocourek</b> O3.B, 3.místo <b>Lenka Hrdličková</b> O4.B
okresní kolo	2. místo <b>Adéla Navarová</b> O4.A, 3. místo <b>Martin Kocourek</b> O3.B, 4.místo <b>Lenka Hrdličková</b> O4.B

Kategorie D	
školní kolo	1. místo <b>Anna Přikrylová</b> O2.B, 2.místo <b>Tereza Zbořilová</b> O2.A , 3.místo <b>Zdeněk Pekař</b> O1.A
okresní kolo	4. místo <b>Tereza Zbořilová</b> O2.A, 5. místo <b>Anna Přikrylová</b> O2.B

### Zelená stezka - Zlatý list

#### Starší kategorie

okresní kolo	1. místo - <b>Adéla Navarová</b> O4.A, <b>Lenka Hrdličková</b> O4.B, <b>Ondřej Král</b> O4.B, <b>Adam Čechmánek</b> O3.B, <b>Ladislav Blechta</b> O3.B a <b>Martin Kocourek</b> O3.B
krajské kolo	2. místo - <b>Adéla Navarová</b> O4.A, <b>Lenka Hrdličková</b> O4.B, <b>Ondřej Král</b> O4.B, <b>Adam Čechmánek</b> O3.B, <b>Ladislav Blechta</b> O3.B a <b>Martin Kocourek</b> O3.B
národní kolo	7. místo - <b>Adéla Navarová</b> O4.A, <b>Lenka Hrdličková</b> O4.B, <b>Ondřej Král</b> O4.B, <b>Adam Čechmánek</b> O3.B, <b>Ladislav Blechta</b> O3.B a <b>Martin Kocourek</b> O3.B

### Ekologická olympiáda

krajské kolo	1. místo - <b>Barbora Šmucrová</b> O7.A, <b>Libor Marčan</b> O6.B, <b>Klára Pekařová</b> O5.A
národní kolo	5. místo - <b>Lenka Hrdličková</b> O4.B, <b>Libor Marčan</b> O6.B, <b>Klára Pekařová</b> O5.A

## Soutěže v chemii

Chemická olympiáda	
Kategorie D	
okresní kolo	1.místo <b>Tomáš Ovad</b> O4.B
krajské kolo	1.místo <b>Tomáš Ovad</b> O4.B

## Tělesná výchova

Dívky	
Atletika	
okresní kolo	1. místo
krajské kola	8. místo
Plavání	
mladší	
krajské kolo	2. místo
starší	
krajské kolo	3. místo
Odbíjená st.	
okresní kolo	1. místo
krajské kolo	1. místo
Košíková	
V. kategorie	
krajské kolo	1. místo
VI. kategorie	
okresní kolo	1. místo
krajské kolo	1. místo
republiková kvalifikace	1. místo
republikové kolo	5. místo
Cyklistika	
Mistrovství ČR v dráhové cyklistice	1. místo – Veronika Pěčonková, 1. B
Hoši	
Atletika	
okresní kolo	2. místo
Plavání	
mladší	
krajské kolo	2. místo
starší	
krajské kolo	1. místo

Kopaná	
O pohár J. Masopusta	3. místo
Košíková	
III. kategorie	
okresní kolo	1. místo
krajské kolo	1. místo
republiková kvalifikace	2. místo
V. kategorie	
krajské kolo	2. místo
Florbal	
okresní kolo	4. místo
Piškvorky	
školní kolo	1. místo - Jaroslav Pluskal, O8.A
oblastní kolo – družstva	1. místo
krajské kolo – družstva	1. místo - M. Pytela, M. Velešík O8.B, P. Parobek O6.A, O. Sedláček a J. Pluskal O8.A 4. místo - D. Kříž 4.A, M. Matysková, M. Tichý O8.A, M. Bajer a M. Tomeček O8.B
národní kolo – družstva	7. místo - M. Pytela, M. Velešík O8.B, P. Parobek O6.A, O. Sedláček a J. Pluskal O8.A
Házená	
turnaj v Kostelci na Hané	2. místo

# Je třeba si připomínat věci minulé...

Letošní rok se nesl ve znamení významných oslav a vzpomínek.

30. ledna 2014 se v Městském divadle v Prostějově sešli vyučující, studenti, absolventi i prostějovská veřejnost, aby si připomněli 115. výročí založení našeho gymnázia a zároveň uctili památku jeho nejznámějšího absolventa – básníka Jiřího Wolker, od jehož úmrtí uplynulo 90 let.



*Slavnostní zahájení večera*

Slavnostní večer, nad nímž převzal osobní záštitu prostějovský primátor Miroslav Pišťák, se nesl ve znamení dramatického umění. Program zahájila derniéra představení *Nahý Wolker* v podání herců studentského Divadla Point a prostějovská premiéra opery *Pramen*, jejíž autorkou je absolventka GJW Zuzana Michlerová.

Úspěšná hra Divadla Point, jež originálně pojatým zpracováním životního osudu Jiřího Wolker bavila diváky po čtyři sezóny, dospě-

la ke svému poslednímu představení, na kterém si herci dali opravdu záležet a divákům odevzdali maximum ze svého umění.

Jednoaktové operní představení *Pramen* popjala autorka jako absolventskou práci na Pražské konzervatoři a bylo inspirováno Wolkerovým dramatem *Hrob*, jež je založeno na kontrastu osobního štěstí a lásky a odpovědnosti k druhým. Vědomá oběť lékaře, aby zachránil město před nedostatkem vody, je nadčasovým tématem, jež akcentuje křesťanské motivy a je zároveň důkazem Wolkerova sociálního citění, které se prolíná celou jeho tvorbou.



*Děkovačka po premiéře*

Důkazem, že obě díla přítomné oslovila, a byla tak důstojným připomenutím a oslavou umění významného autora a prostějovského rodáka Jiřího Wolker, byl neuctahající potlesk v závěru obou představení. Setkání lidí spjatých s Prostějovem a naším gymnáziem potvrdilo potřebu a nutnost připomínání a oživování věcí minulých, jež jsou stále schopny nás pozitivně inspirovat.

*Mgr. Aleš Pospíšil*

# Naše „Zlatá Ámoska“

Přesně na den učitelů, tedy 28. března, předal ministr školství, mládeže a tělovýchovy České republiky PhDr. Marcel Chládek naší paní profesorce RNDr. Ivance Hájkové žezlo a korunku, a jmenoval ji tak Zlatým Ámosem pro rok 2014. Paní profesorka se stala také poradkyní ministra Chládky a hraběnkou z Berchtoldu. Byl to obrovský úspěch nejen pro ni, ale i pro celé naše gymnázium. Nicméně cesta k vysněnému titulu nebyla jednoduchá...

S myšlenkou nominovat naši milovanou chemikářku přišla Dominika Valášková na začátku prosince a okamžitě si nápadem získala nejen naši třídu, septimu A, ale také ostatní třídy školy. Vždyť k sehnání potřebných 100 podpisů nám stačila necelá hodina! I přes tuto euforii, která ve škole zavládla, se paní profesorka nejdříve zdráhala a nechtěla o podobné soutěži ani slyšet. Po přemlouvání ze strany kolegů i své dcery se však nakonec rozhodla tuto výzvu přijmout.



A tak jsme se s naší Ivankou začali připravovat na první kolo, které proběhlo 17. 2. 2014 na ostravské radnici. Obhajoba přednesená studentkami naší třídy Barborou Šmucrovou a Dominikou Valáškovou a studentem kvarty B Tomášem Ovačem porotu doslova okouzila a po vystoupení paní profesorky už bylo téměř jasné, že nás semifinálová účast nemine.



A taky že neminula. Na semifinále do Prahy však musela už paní profesorka jet sama, i když bez naší pomoci se také úplně neobešla. Dostali jsme úkol vybavit ji třemi věcmi, které ji nejlépe charakterizují. A tak jsme jí do tašky přibalili námi podepsaný bílý plášť, zlaté srdíčko na krk, které dostala od minulých maturantů, a tajnou obálku, do níž jsme jí zabalili malé překvapení – dopis, v němž jsme jí děkovali za roky, které s námi strávila, a vyjadřovali jí na dálku podporu.

6. března se vydala paní profesorka v doprovodu své dcery plná odhodlání zabojovat o místo v nejužší šestici finalistů. S malou dušičkou vstupovala před porotu, jejímž předsedou byl psychiatr MUDr. Jan Cimický. Svým šarmem si ale porotu znovu získala a přes zavřené dveře byl několikrát slyšet bouřlivý potlesk střídáný hlasitým smíchem. Paní profesorce prý i při čtení našeho dopisu ukáply slzičky radosti a štěstí. Když se pak ozvalo její jméno při vyhlášení všech šesti finalistů, stavidla se otevřela naplno.



Na finále do Prahy jela Ivanka již s předstihem a účastnila se bohatého programu, který byl zorganizován pro šestici finalistů a ve kterém nechyběla například prohlídka staroměstské radnice či setkání s panem prezidentem.

Naším úkolem pro finále bylo vymyslet scénku, kterou bychom paní profesorku představili. Nechtěli jsme to jen tak odbyť, scénář vznikl čtyři dny a samotné nacvičování spolu s malováním transparentů téměř týden. Do Prahy jsme jeli s nervozitou, ale správně nabuzeni.

Atmosféra v kongresovém sále hotelu Olšanka byla strhující, z ohlušujícího fandění a povzbuzování běhal mráz po zádech. Z plných plic jsme skandovali „Ivanka, Ivanka!“ a s lehkostí jsme překřičeli i davy příznivců ostatních finalistů.

Samotné finále se skládalo z několika disciplín. Nejdříve měli učitelé jednu minutu na představení své školy, poté předváděli, jak by to vypadalo, kdyby na školu přijela inspekce vedená samotným Janem Ámosem Komenským, a v zápětí následovalo společné vystoupení všech finalistů, v němž měli zmíněnému Učiteli národů napsat poznámku do žákovské knížky. Paní profesorka, celou dobu oblečená do popsaného semifinálového pláště, zářila ve všech částech programu především díky svému úsměvu.

Nejvíce však rozhodovalo pětiminutové vystoupení se studenty. Scénka, ve které jsme představili paní profesorku coby nový prvek Hájkonium, její vlastnosti převodli na pole chemické a kterou jsme zakončili speciálně složenou písničkou, při níž naši do pasu svlečení chlapci odhalili nápis IVANKA, sklídila úspěch nejen v našich řadách a u ženské části publika, ale i u poroty, a tak si Ivanka přivezla domů spolu s dortem i korunku, žezlo a šerpu pro Zlatého Ámose roku 2014.



Paní profesorka Ivanka Hájková si roli Zlaté Ámosky a titul Nejlepší chemikářka roku 2014 užívá. Těší se přízní médií, rozdává rozhovory a propaguje tak nejen sebe, ale i naši školu. Pozorujeme na ní maličkosti, kterými si dělá radost (třeba nedávno si pořídila novou džínovou bundičku) a které dělají radost nám. Jsme rádi, že jsme dokázali, že nejoblíbenější kantorka republiky může být i naše usměvavá „babička“ z Prostějova.

*Barbora Adamová, Jarmila Kajánková; O7.A*

# Individuální vzdělávací plány (IVP)

Studovat na Gymnáziu Jiřího Wolkera s využitím individuálního vzdělávacího plánu se pro mnohé sportovní talenty stalo nejen nezbytnou nutností, ale i tradicí. Tento typ studia klade větší nároky nejen na žáky, kteří studují na základě IVP, ale i na jednotlivé vyučující. Žáci jsou z výuky uvolňováni za účelem účasti na trénincích, soustředěních a soutěžích, a tak výuku nahrazují především konzultacemi s jednotlivými vyučujícími.

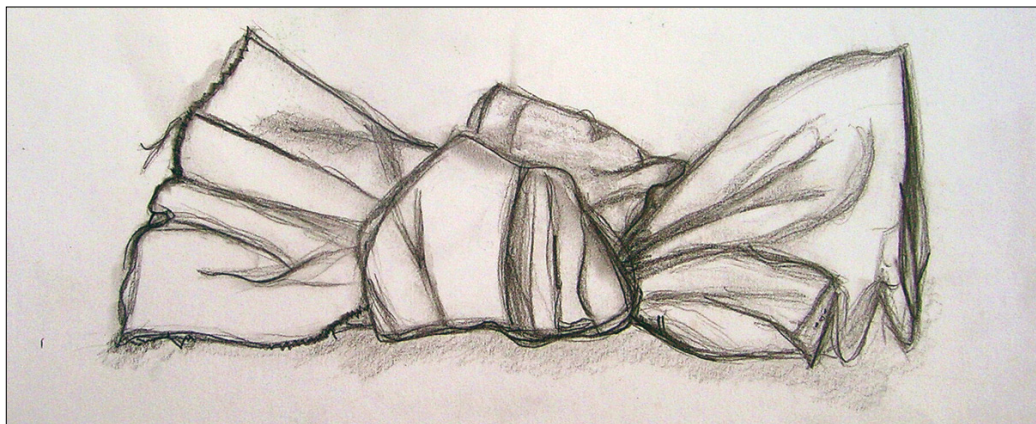
Ředitel školy schvaluje individuální vzdělávací plán žáků na základě žádosti rodičů nebo zletilého žáka, potvrzení sportovního klubu a doporučení pedagogicko-psychologické poradny, která provádí psychologická vyšetření žadatelů.

Ve školním roce 2013/14 studovalo na našem gymnáziu podle individuálních vzdě-

lávacích plánů celkem 70 žáků. Na čtyřletém gymnáziu byl individuální vzdělávací plán schválen 16 žákům ze třídy 1.B, 13 žákům ze třídy 2.B, 8 žákům ze třídy 3.B a 10 žákům ze třídy 4.B. Všechny tyto třídy jsou sportovní.

Dále studovali podle individuálního vzdělávacího plánu 2 žáci třídy 2.A, což je třída čtyřletého všeobecného gymnázia. 19 žáků studovalo podle individuálního vzdělávacího plánu v různých ročnících osmiletého studia, z nich 2 žáci studovali na nižším gymnáziu. Všem těmto žákům byl individuální vzdělávací plán schválen na základě sportovního nadání a sportovních aktivit. 2 žákům byl individuální vzdělávací plán udělen ze zdravotních důvodů.

*RNDr. et Mgr. Anna Průšová,  
pedagogický pracovník určený pro IVP*



# Studentská rada GJW

Jako poradní orgán ředitele školy působí na GJW dlouhodobě studentská rada. Ta své schůzky pořádala alespoň jednou do měsíce a jednání obvykle probíhala za účasti ředitele školy a zástupců ředitele. Ve složení studentské rady proběhlo několik změn, protože většina tříd si v září 2013 ze svých řad zvolila nové zástupce. Na jaře 2014 byla veřejným hlasováním zvolena rovněž nová předsedkyně studentské rady, Jitka Kostelková ze třídy sexta B, a ujala se funkce za odstoupivší maturantku Lucii Sedláčkovou.

Na začátku školního roku byla hlavním tématem schůzek především organizace nového období. Žáci byli seznámeni s plánovanými akcemi a získali tak přehled o tom, co škola chystá nového. S blížícími se Vánocemi se pak mimo jiné řešily i kulturní akce, na jejichž přípravě se žáci podíleli. Jednalo se především o oslavy 115. výročí založení školy a o připomenutí 90. výročí úmrtí absolventa školy, básníka Jiřího Wolkeri. Největší zájem mezi žáky tradičně vyvolala příprava akademie, která se každoročně koná ve středu před Velikonocemi. Tématem letošní akademie se stalo motto „Cesta kolem světa“. Žáci si připravili vystoupení, při nichž jsme se podívali například na Havaj, do Španělska, Vatikánu, Afriky, ale i k nám, do Prostějova. Velkou změnou ve složení programu bylo, že účastníci již nesázeli pouze na tanec a živá vystoupení. Významnou roli v prezentacích jednotlivých tříd totiž hrál i dataprojektor

umístěný přímo na pódiu. Ten byl využit k promítání krátkých filmů, hudebních videoklipů, vtipných scének, ale i naučných prezentací a v neposlední řadě propojoval i výstupy na jevišti v kombinaci s promítáním tematických obrázků.

Krátce po akademii se rada začala věnovat přípravám na Majáles, který se uskutečnil 7. května 2014. Žáci se v hojném počtu zapojili do průvodu a poté prezentovali své taneční vystoupení o Španělsku na hlavním náměstí.

Dne 5. června 2014 členové Studentské rady GJW pomáhali s organizací fotografování tříd v prostorách školy. Naše rada se dále zúčastnila Dětského slyšení Zastupitelstva dětí a mládeže města Prostějova. Letošní náplní slyšení byla debata zastupitelstva města s žáky základních a středních škol a dále zajímavé workshopy, například na téma školních uniforem, kyberšikany, kultury našeho města a rovnoprávnosti mužů a žen. Na základě této akce byli vybraní žáci zvoleni do ZDMMP a v současnosti se aktivně podílejí na nejrůznějších akcích pořádaných touto institucí.

Studentská rada GJW chce i nadále aktivně rozvíjet svoji činnost a spolupracovat s vedením školy, protože odezva, potřeby a názory žáků jsou pro vedení školy velmi důležité a inspirativní a vzájemná komunikace a řešení problémů jsou přínosné pro obě strany.

*Jitka Kostelková, O7.B*

# Napsali o nás

*Prostějovský Večerník*, 4. 11. 2013,  
**Gymnázium Jiřího Wolkeru připraví studenty...**

*Zpravodaj školství – Olomoucký kraj, listopad 2013*,  
**Přehlídky Scholaris zahájily...**

*Radniční listy*, 27. 11. 2013,  
**Point s Wolkerem v Tatranské Poliance**

*Týdeník Prostějovska*, 18. 12. 2013,  
**Konference projektu Podpora vzdělávání sportovních talentů**

*Prostějovský Deník*, 4. 1. 2014,  
**Vzpomínáme na Jiřího Wolkeru**

*Týdeník Prostějovska*, 7. 1. 2014,  
**Gymnázium i radnice vzpomněly výročí slavného básníka**

*Prostějovský Večerník*, 27. 1. 2014,  
**Městské divadlo uvede operu Pramen a dernieru Nahého Wolkeru**



*Opera Pramen*

*Prostějovský Večerník*, 3. 2. 2014,  
**Jiří Wolker v hlavní roli**

*Týdeník Prostějovska*, 4. 2. 2014,  
**Ředitel GJW: Elity by měly mít odpovědné a kritické myšlení**

*Prostějovský Večerník*, 24. 2. 2014,  
**Oblíbená „chemikářka“ bojuje o Zlatého Ámose**

*Týdeník Prostějovska*, 23. 2. 2014,  
**Učitelé GJW pilovali o prázdninách angličtinu**



*Učitelé v lavicích*

*Prostějovský Večerník*, 3. 3. 2014,  
**Pointík zabodoval premiérou Toma Sawyera**

*Prostějovský Večerník*, 29. 3. 2014,  
**Primátor se nejen oceněným učitelům poklonil**

*Prostějovský Večerník*, 31. 3. 2014,  
**Ivanka Hájková je nejoblíbenější učitelkou ČR**

*Týdeník Prostějovska*, 2. 4. 2014,  
**Chemikářka z GJW je nejoblíbenější učitelkou Česka**

*Prostějovský Týden*, 2. 4. 2014,  
**Královna učitelů**

*MF Dnes*, 3. 4. 2014, **Poleptat si ruku kyselinou. I to je figl, jak upoutat...**

*Týdeník Prostějovska*, 9. 4. 2014,  
**Studenti GJW ovládli krajská kola jazykových soutěží**

*Týdeník Prostějovska*, 16. 4. 2014,  
**GJW vzpomíná na slavného absolventa**

*Olomoucký kraj*, duben 2014,  
**Patnáct učitelů získalo cenu Pedagog Olomouckého kraje**

*Týdeník Prostějovska*, 23. 4. 2014,  
**Poslední zvonění a tablománie**

*Radniční listy*, 30. 4. 2014,  
**Přijetí RNDr. Ivanky Hájkové na Radnici**



*Přijetí na radnici*

*Prostějovský Večerník*, 5. 5. 2014,  
**Majáles vypukne už ve středu**

*Týdeník Prostějovska*, 8. 5. 2014,  
**Klíč od města převzal IRONMAN**

*Prostějovský Deník*, 11. 5. 2014,  
**Testosteron ovládl Plumlovský zámek, ženy se smály...**

*Prostějovský Večerník*, 12. 5. 2014,  
**Prostějov & Majáles**



*Majáles*

*Prostějovský Večerník*, 19. 5. 2014,  
**Proč máme nejlepší Majáles?**

*Prostějovský Večerník*, 19. 5. 2014,  
**V Pointu řádila Baskervillská bestie**

*Prostějovský Deník*, 23. 5. 2014,  
**Zkuste filmový tábor v Sobotíně**

*Radniční listy*, 28. 5. 2014,  
**V Pointu končí 9. sezóna**

*Prostějovský Večerník*, 9. 6. 2014,  
**Soutěž o nejoriginálnější tablo, Třídní se stal...**

*Týdeník Prostějovska*, 9. 6. 2014,  
**GJW má novou pomůcku k výuce, projekční stůl**

*Týdeník Prostějovska*, 13. 6. 2014,  
**Studentka GJW míří na Youth Olympic Game 2014**



*Studentka GJW míří...*

*Prostějovský Večerník*, 16. 6. 2014,  
**Festival MEDArt má za sebou patnáctý ročník**

# Projekty – alternativní zdroj financování výukových potřeb školy



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Projekty Evropských sociálních fondů v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Gymnázium Jiřího Wolkerova ve školním roce 2012/13 úspěšně pokračovalo v čerpání finančních prostředků z Evropských sociálních fondů. V rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost probíhala realizace projektů v oblasti podpory 1.1, 1.2 a 1.5.

Projekt „**Podpora jazyků, podpora budoucnosti**“, období realizace 1. 6. 2012 až 31. 5. 2014, OP VK opatření 1.5.

Manažer – Mgr. Michal Marek a Mgr. Michal Vodička, rozpočet 2.022.581 Kč.

Projekt: „**Podpora vzdělávání fyziky a astronomie**“, období realizace: 1. 8. 2013 až 31. 12. 2014, OP VK opatření 1.1.

Manažer Mgr. Michal Vodička, rozpočet 4.027.347,08 Kč. Partnerem projektu je Česká astronomická společnost.

## Realizované projekty:

Projekt „**Podpora vzdělávání sportovních talentů**“, období realizace 1. 3. až - 31. 12. roku 2013, OP VK opatření 1.2.

Manažer – Mgr. Michal Vodička, rozpočet 2.542.377,50 Kč.

Projekt „**Přírodní vědy hrou – výuka chemie a biologie s podporou ICT**“, období realizace 1. 2. 2012 – 28. 2. 2014, OP VK opatření 1.1.

Manažer – Mgr. František Střídecký, rozpočet 3.392.379,85 Kč.



*Přednáška v rámci projektu „Podpora vzdělávání fyziky a astronomie“*

Projekt „Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji II“, období realizace: 1. 9. 2013 – 30. 6. 2015, rozpočet 2.359.071,48 Kč.

### **Zapojení pedagogických pracovníků v dalších projektech – např.:**

projekt „Heuréka“ – Národní muzeum v Praze;

projekt „Stáže ve firmách“;

projekt „Využití inovovaných učeben“;

projekt „Moderní technologie a interaktivní prvky ve výuce dějepisu“;

projekt „Dějiny v pohodě“;

projekt „Centrum ekonomického vzdělávání v Olomouckém kraji“.

### **Projekt Excellence**

Gymnázium Jiřího Wolker jako subjekt získalo ocenění formou finanční dotace za práci s talentovanými žáky v programu MŠMT ČR Excellence.

## **Projekty v rámci programu EU Youth In Action:**

### **Youth In Action – Film Camp 2014 – Movie Factory**

Ve dnech 11. – 18. 8. 2014 se v rámci vícestranné výměny mládeže zúčastnilo 42 mladých filmových nadšenců ve věku 18-26 let z ČR (GJW), Itálie, Finska, Slovinska, Španělska a Slovenska filmového tábora Film Camp 2014 – Movie Factory v Sobotíně (ČR). Žadatelem o grant a organizátorem projektu bylo Gymnázium Jiřího Wolker za podpory Divadla POINT při GJW a Městské knihovny v Prostějově. Předpokládaný rozpočet – cca 16 812 eur. Cílem projektu bylo navázat na projekt Film Camp z minulého roku a rozšířit si teoretické i praktické znalosti v oblasti filmu a dalších aktivit.

*Mgr. Jana Ambrožová*



# Talent Olomouckého kraje (za školní rok 2013/2014)

Jako každoročně i v minulém školním roce nominovala naše škola několik žáků na ocenění Talent Olomouckého kraje. Toto ocenění je určeno pro nejlepší žáky a studenty, kteří dosáhli mimořádných výsledků v krajských, ústředních a mezinárodních kolech soutěží a přehlídek. Je to jedna z forem, jak podpořit talentovanou mládež v Olomouckém kraji.

I v tomto ročníku, stejně jako v předcházejících letech, byli vyhodnoceni žáci a studenti ve dvou věkových kategoriích:

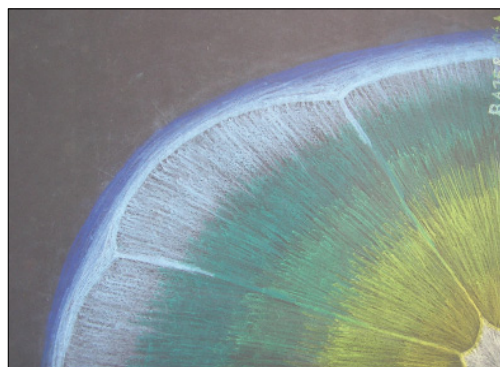
I. kategorie jsou žáci druhého stupně základních škol a 1. až 4. ročníků víceletých gymnázií.

II. kategorie jsou studenti středních škol, 5. až 8. ročníků víceletých gymnázií, konzervatoří a základních uměleckých škol.

Ocenění se uděluje v pěti oborech:

- humanitním;
- přírodovědném;
- technickém a dovednostním;
- uměleckém;
- sportovním.

Na udělení ocenění jsou navrhováni žáci a studenti, kteří dosáhli v uplynulém školním roce v oceňovaném oboru mimořádných výsledků, tj. umístění do 3. místa na úrovni okresních, krajských a ústředních kol, nebo dosáhli výrazného úspěchu účasti a umístěním v mezinárodním kole soutěže. Ocenění se týká soutěží a olympiád vyhlášených Ministerstvem školství, mládeže



a tělovýchovy ČR pro školy a školská zařízení a dále soutěží, které jsou pořádány školami a mají v rámci regionu svou tradici.

Na toto ocenění byli navrženi Oto Hloch, Tomáš Holusek, Nam Hoang, Jan Alexander Mohr, Tomáš Ovad, David Surma, Klára Pekařová, Martin Kocourek, Michal Buchta, Libor Marčan, Štěpán Klos, Jakub Lužný, Kristýna Adamčíková, Veronika Pluskalová, Kateřina Praskačová, sportovní tým: Silvie Uličná, Adriana Příbylová, Eva Lakomá, Eliška Koblerová, Kristýna Adamčíková a Michaela Zatloukalová.

Ocenění získal Nam Hoang za 4. místo v celostátním kole konverzační soutěže v německém jazyce (kategorie II. B) a 1. místo v krajském kole konverzační soutěže v německém jazyce (kategorie (II. B) a dále Oto Hloch za 5. místo v ústředním kole soutěže ve španělském jazyce a za 1. místo v krajském kole konverzační soutěže ve španělštině.

RNDr. et Mgr. Anna Průšová

# Středoškolská odborná činnost ve školním roce 2013/2014



V letošním školním roce proběhl 36. ročník soutěže ve středoškolské odborné činnosti. Gymnázium Jiřího Wolker reprezentovala studentka septimy A Barbora Šmucrová, která se zabývala antimikrobiálními účinky medu a propolisu. Tato práce

byla zařazena do oblasti č. 07 – Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství.

Okresní kolo soutěže se konalo dne 24. dubna se na Cyrilometodějském gymnáziu v Prostějově. Porotci ocenili kvalitu a rozsah předložené práce, která se vymyká běžnému

standardu výtvorů prezentovaných v této soutěži. Barbora Šmucrová ve své kategorii zvítězila a postoupila do krajského kola.

To proběhlo dne 14. května na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci. Porota složená z odborníků pro oblast zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství vyhodnotila tuto práci jako nejlepší po obsahové i formální stránce a zdůraznila její praktické využití. Také v tomto kole proto Barbora zvítězila a postoupila do národního kola.

Celostátní kolo SOČ se konalo ve dnech 13. až 15. června v Plzni na Gymnáziu Luďka Píky. V konkurenci 12 nejlepších prací ze všech krajů České republiky obsadila nakonec Barbora Šmucrová výborné 6. místo.

*PhDr. Kamila Krychtálková, Ph.D.*



*Barbora Šmucrová při prezentaci své práce*

# Debatní soutěže s naší účastí v uplynulém školním roce

aneb Debatování nás baví!

Studenti gymnázia nepolevují ani o letních prázdninách. V termínu od 1. 8. 2013 do 6. 8. 2013 se na Přírodovědecké fakultě Univerzity Palackého v Olomouci konal mezinárodní debatní turnaj Heart of Europe, který organizuje Česká debatní společnost, o.s. Od brzkých ranních hodin se 1. srpna začali sjíždět debatéři a rozhodčí z celého světa. Po ubytování a registraci začalo 43 týmů debatovat v anglickém jazyce o aktuálních problémech, které hýbou společností. Teze jako *"Role římskokatolické církve od roku 1945 byla pro světovou diplomacii silně negativní"*, *"S koncem Varšavského paktu není žádný důvod pro existenci NATO"*, *"Mělo by se zastavit veřejné financování vesmírného výzkumu"*, nebo *"Nacionaslismus nemá místo své ve školních osnovách"* dávaly studentům intelektuálně zabrat po celý týden. Evropané, jako třeba Slovinci, Bělorusové, nebo Češi by měli mít minimálně o prvních dvou tématech jisté povědomí. O takových Američanech, Kanadanech, Nigerijcích, nebo Jihoafričanech to s čistým svědomím říci nemůžeme. Proto debatnímu turnaji předcházela ze strany týmů detailní studie jednotlivých tezí. Tým si musel připravit jak afirmativní, tak negativní argumenty, protože se strana losovala vždy bezprostředně před turnajem. O zapeklité teze se zasadil i hlavní rozhodčí John L. Wickham, zakladatel celého turnaje.

Za Českou republiku soutěžily jen 2 týmy České debatní společnosti, z nichž jeden byl právě z Prostějova s účastí i našeho studenta Štěpána Klosa z oktávy A.

Další prázdninovou debatní akcí byl seminář v chorvatském Lovranu.

V Chorvatsku opět zastupoval Gymnázium Jiřího Wolkera Štěpán Klos, který tam sbíral další potřebné zkušenosti.

V listopadu se totiž se svým týmem chystá na EurOpen 2013 – mistrovství Evropy v debatování, které se bude konat v německém Stuttgartu.

Štěpán Klos, O8.A



Zleva Nae Sovaiala (kouč rumunského týmu), Štěpán Klos, Jakub Zálešák, Adam Cimrman

## Vánoční debatiáda na GJW

V pondělí 16. 12. 2013 se uskutečnil již 2. ročník Vánoční debatiády na Gymnáziu Jiřího Wolкера, tentokrát na mezinárodní úrovni – naše gymnázium hostilo i tým z daleké Bratislavy. Akce proběhla ve spolupráci s Českou debatní společností, o.s. (<http://www.c-d-s.cz>, a také na [www.facebook.com/CzechDebateSociety](http://www.facebook.com/CzechDebateSociety)). Studenti gymnázií opět dostali možnost změřit navzájem své síly. Cílem soutěže samozřejmě nebylo zjišťovat názory studentů na dané teze, ale prokázat jejich debatérské schopnosti a míru připravenosti. To, že studenti jsou nuceni mnohdy zastávat názor, se kterým vnitřně třeba nesouhlasí, je učí se zamyslet nad argumenty pro a proti dané otázkě. Jednoznačným přínosem debatování je pak zlepšení vyjadřovacích schopností, logického uvažování, vystupování před publikem a zkvalitnění práce s informacemi. Teze letošního ročníku byly stanoveny tři: *„Asimilace je lepší, než politika multikulturalismu“*, *„Vláda by měla podporovat praxi studentů“* a *„Měli bychom prosadit poměrné zastoupení žen a mužů v parlamentu“*. Soutěžilo se podle pravidel debaty 5x5. Turnaj proběhl ve třech kolech a následovalo kolo finálové, kde se utkaly dva nejlepší týmy. Naše gymnázium reprezentoval tým „Chalupáři“ (ve složení **Štěpán Klos, Martin Pytela, Matylda Klovská, Vojtěch Zbořil, Jan Mohr**) a tým „Profesyonálové“ (ve složení **Oliver Kloc, Marin Duchoň, Dana Hanousková, Pavel Grepl a Petr Pacovský**). Do finále se probojoval právě jeden z našich týmů – „Chalupáři“, který v předešlých kolech nebyl poražen a získal jako jediný tým v soutěži všechna tři vítězství. Proti „Chalupářům“ stanul tým „Mimo a řádně“, který získal nejvíce bodů od rozhodčích.

2. ročník Vánoční debatiády na GJW nakonec vyhrál tým „Mimo a řádně“ ze Školy pro mimořádně nadané děti z Bratislavy, který si odvezl skleněnou putovní trofej, medaile a drobné ceny. Finálové týmy se setkají znovu na jaře příštího roku, kdy naši debatéři pojedou do Bratislavy ukázat, že i na našem gymnáziu jsou děti „mimo a řádně nadané“.

Mgr. Helena Chaloupková

## Natáčení televizní debaty

V pondělí 28. 4. měl tým našeho gymnázia (ve složení **Jan Alexander Mohr, Oliver Kloc, Matylda Klovská, Markéta Naiclerová a Aneta Matzenauerová**) možnost se jako jediný z prostějovských středních škol účastnit natáčení simulace televizní debaty ve stylu pořadu Otázky Václava Moravce, která se uskutečnila v rámci projektu Kavárna Evropa. Tento projekt má za cíl zvýšit znalosti studentů středních škol o životě v EU. Televizní debatou provázela moderátorka České televize Daniela Písařovicová. Byla stanovena tři témata: Nezaměstnanost mladých lidí, Společná zahraniční a bezpečnostní politika EU a Společná evropská identita. Debaty nad těmito tématy se účastnily vždy tři týmy, které prostřednictvím vedoucího člena prezentovaly svoje stanoviska. Pozice týmů byly dopředu dány: euroskeptická (nacionalistická), liberální – konzervativní a socialistická. Naše gymnázium mělo za úkol vyjádřit se k daným tématům z pohledu socialistické frakce a své postoje si na základě pádných argumentů obhájit. Hodnotící komise, která se skládala z politologů a odborníků na Evropskou unii, se zaměřovala na znalosti (a dodržení tzv. position paperu), prezentační a mediální vystupování a argumentační dovednosti. Debata byla live streamována webkamerou a natáčena profesionálními kame-

ramany. Týmy díky předem určeným pozicím měly samozřejmě jiné úhly pohledu na daná témata. Záleželo na kvalitě přípravy a zejména schopnostech odprezentovat tyto názory v konfrontaci se zástupci jiných týmů a zároveň reagovat na zvědavé otázky moderátorky.

Mluvčí našeho týmu Jan Alexander Mohr dokázal, že máme na gymnáziu zkušené debatéry, a zaujal svým zapálením nejen moderátorku, ale i samotné pořadatele.

*Mgr. Helena Chaloupková*



*Tým GJW (zleva): Jan Alexander Mohr, Oliver Kloc, moderátorka Daniela Písařovicová, Matylda Klosová, Markéta Naiclerová a Aneta Matzenauerová*

## „Závěrečné“ debatování

V pátek 6. června 2014 se dva týmy našeho gymnázia zúčastnily soutěže Olomoucký debatní pohár. První tým ve složení Martina Rašková, Aneta Matzenauerová, Markéta Naiclerová a Jan Pácl jel na soutěž především s cílem sbírat zkušenosti, protože se jednalo o jejich první debating vůbec. I tak se úkolu zhostili velice dobře a věřím, že všichni jmenovaní jsou nadějnými debatéry.

Druhý tým ve složení Jan A. Mohr, Oliver Kloc, Martin Duchoň, Petr Pacovský a Matylda Klosová je již zkušenější, předvedl výborný výkon a do Prostějova dovezl pohár, když se v konkurenci 15 týmů umístil na krásném 3. místě. I když je naše škola v debatingu stále nováčkem, především způsob argumentace některých našich debatérů je velice působivý a hlavně účinný. Debatní teze byly tentokrát vybrány následující: „Účast voličů u voleb do Evropského parlamentu by měla být povinná“, „Vězni by si měli svůj pobyt ještě ve vězení odpracovat“ a „Je lepší protestovat a poškodit budoucnost svých dětí, než mlčky souhlasit s nedemokratickým režimem.“

*Mgr. Helena Chaloupková*



*„Bronzový“ soutěžní tým ve složení (zleva): Petr Pacovský, Martin Duchoň, Oliver Kloc, J.A. Mohr a Matylda Kolosová.*

# Sny se neplní jen tak aneb Štěstí přeje připraveným

Do Číny jsem se chtěl vždycky podívat. Že se mi to povede ještě na střední škole, by mne ani ve snu nenapadlo. Tedy, dokud jsem nestál na letišti ve Vídni a nedržel v ruce letenku na moje jméno. Proč o tom ale píšu a jakou to má spojitost s Gymnáziem Jiřího Wolкера? Ve školním roce 2013/2014 vedení školy zorganizovalo výuku čínského jazyka na naší škole. Spíše než probírat, jaký kámen z paleolitu se kde našel, nebo jaké důkazy měl Tomáš Akvinský o existenci Boha, mi přišlo užitečnější chodit na čínštinu. Naučil jsem se tu základy jazyka a naše vyučující Karolína Gajdůšková, studenta Konfuciovy akademie při UPOL, se mezi řeči zmínila, že existuje letní kemp v Pekingu. Zanedlouho odletěla do Číny a už se na GJW neukázala. Nastoupila místo ní nová vyučující, taktéž studentka KA a opět se zmínila o letním kempu.

Protože jsem už plánoval prázdniny, začal jsem o Číně uvažovat. Kontroloval jsem denně webové stránky KA a čekal na aktuální program a přihlášky. V březnu se na webu objevilo, že kapacita kempu je zaplněna. Napsal jsem tedy email české ředitelce KA, popsal situaci a sdělil jsem jí, že bych se kempu rád zúčastnil. Její stanovisko bylo zamítavé, nešlo to.

Napsal jsem tedy email jednomu profesoru na univerzitu do Pekingu, vysvětlil mu situaci a on napsal na UPOL, že mě mají vzít. Pak se vyřídila víza, koupily se letenky a doletělo se do Pekingu. V Pekingu jsme bydleli na kampusu BFS se studenty z Evropy. Každý den jsme měli program, ať už se jednalo o ho-



*Stáli jsme i na Velké čínské zdi*

diny kaligrafie, čínského jazyka, nebo třeba návštěvu zen buddhistické opery. Přišli jsme do styku s čínskými studenty, učiteli a jedno odpoledne jsme strávili návštěvou čínské rodiny. Nejvíce mě překvapil čínský způsob myšlení a odlišný styl života. Stolování, bezpečnost práce nebo jejich způsob přemýšlení. A hlavně jejich zcela odlišná povaha. Také se mi líbilo, jak jsme byli pro Číňany exotičtí, neustále se s námi chtěli fotit a ještě nám za to dávali bonbóny. Cool. Navazování kontaktů s Číňany bylo o mnoho lehčí než navazování kontaktů s Evropany či Američany. Všichni se se mnou chtěli bavit a fotit.

V Číně jsem byl 10 dní a vyzkoušel jsem si „čínský život“, naučil jsem se o něco více z jazyka a viděl jsem výrazně jiný kout světa. Čínštině bych se chtěl určitě věnovat i v budoucnu, protože si myslím, že Čína má obrovský ekonomický potenciál a podnikat zde se jeví jako velmi perspektivní.

*Štěpán Klos, O8.A*

# Národní srovnávací zkoušky (NSZ)



Ve školním roce 2013/14 se stejně jako v předchozích letech stalo Gymnázium Jiřího Wolkerova ve spolupráci se společností s ručením omezeným [www.scio.cz](http://www.scio.cz) jednou ze škol, v jejichž prostorách mohli žáci středních škol případně i jiní zájemci o vysokoškolské studium vykonat Národní srovnávací zkoušky (dále jako NSZ). V České republice mohou žáci prokázat své znalosti při NSZ ve 29 městech. V Prostějově se v tomto roce zúčastnilo zkoušek celkem 462 uchazečů. Letošní, již sedmé testování se konalo v pěti termínech, a to 8. února, 15. března, 12. dubna a 8. a 31. května.

Od školního roku 2013/14 došlo ke změně v testech z obecných studijních předpokladů. Na rozdíl od dřívějších dvou verzí – OSP Základní a OSP Rozšířená – v letošním roce probíhala jen jedna společná verze testu OSP obsahující všechny typy úloh. Společná verze testu OSP měla čtyři oddíly – verbální, logický, argumentační a kvantitativní. Letos měli žáci v Prostějově možnost prověřit si také znalosti ze základů společenských věd, ma-

tematiky, z jazyků anglického a německého a rovněž z přírodních věd (fyzika, biologie, chemie).

Zájem žáků o prověřování schopností a vědomostí je motivován tím, že pro některé fakulty je účast na NSZ pro zájemce o studium povinná, jiné přičítají za dobrý výsledek u těchto zkoušek kladné body.

Společnost s názvem [www.scio.cz](http://www.scio.cz) se zabývá testováním a hodnocením výsledků vzdělávání již devatenáctým rokem, v dnešní podobě deset let. Průběh NSZ je na všech školách totožný a probíhá paralelně podle přesného časového harmonogramu a přísných jednotných pravidel. Cílem je, aby pro všechny žáky byly vytvořeny stejné podmínky. Testy i dotazníky jsou zapečetěny a odeslány do společnosti [www.scio.cz](http://www.scio.cz) společně s ostatními materiály a tam jsou centrálně vyhodnoceny dle jednotných kritérií.

*RNDr. et Mgr. Anna Průšová  
koordinátor NSZ*

# Zahraniční poznávací exkurze a mezinárodní spolupráce GJW

Ve školním roce 2013/2014 byla organizována řada jednodenních či vícedenních poznávacích exkurzí s cílem rozšířit znalosti a vědomosti žáků v oblasti reálií či jazykových dovedností. Jednalo se o následující akce:

1. **26. – 28. 9. 2013**  
Návštěva partnerské školy  
z Hoyerswerdy v Prostějově
2. **5. 12. 2013**  
Exkurze do Vídně (výstava H. Matisse)
3. **20. 12. 2013**  
Exkurze do Vídně spojená s návštěvou  
muzikálu My Fair Lady
4. **20. 1. 2014**  
Exkurze do Vídně
5. **18. 3. 2014**  
Exkurze do technického muzea ve Vídni
6. **18. – 24. 6. 2014**  
Zahraniční výjezd do Francie  
(Paříž, Normandie)
7. **11. – 18. 8. 2014**  
Projekt Mládež /Film Camp 2014  
– Movie Factory (Sobotín)
8. **18.- 25. 8. 2014**  
Mezinárodní camp ve Finsku

Gymnázium J. Wolkeru rozvíjí dlouhodobě úspěšnou spolupráci se dvěma zahraničními školami – lyceem ve Šrodě a gymnázi-

em L. Foucaulta v Hoyerswerdě. Ve dnech 26. – 28. 9. 2013 navštívila delegace naší školy v čele s ředitelem Ing. M. Šmucrem Gymnázium L. Foucaulta v Hoyerswerdě.

*Mgr. Jana Ambrožová*

## Žáci GJW po stopách vojína Ryana aneb

### Několik čerstvých dojmů z červnové Normandie

I v uplynulém školním roce měli žáci naší školy možnost zúčastnit se četných zahraničních poznávacích zájezdů, např. na muzikály Sissi a My Fair Lady do vídeňských divadel. Já bych se nicméně zaměřil pouze na ten, ze kterého jsme se vrátili na samém konci školního roku.

Poté, co jsme se již asi podvacáté rozhodli pro Francii, bylo jasné, že naším cílem musí být letos Normandie, kde si svět 6. června připomněl kulaté 70. výročí vylovení Spojenců. Cestou jsme zhlédli slavný Spielbergův film Zachraňte vojína Ryana.

První a poslední den jsme jako vždy strávili v Paříži a udělali si představu, jak vypadá Sorbonna, plavba lodí po Seině, Lucemburská zahrada, Panthéon, Invalidovna, Vítězný oblouk a další pamětihodnosti. Ve dvoudenní Paříži „pro začátečníky“, a to jsme většinou byli, nemohl

chybět výstup na Eiffelovu věž a Mona Lisa v Louvru. Bohužel jen zdálky jsme tentokrát viděli chrám Sacré- Coeur na Montmartru či supermoderní čtvrť La Défense. Ani do Notre Dame se větší na z nás kvůli dlouhé frontě nedostala, bohatě nás však odškodnily jiné, a často ještě větší, gotické katedrály v Bayeux, Rouenu, Remeši a v Chartres.

Wikipedie a jiné zdroje tvrdí, že v Normandii prší 180 dní v roce. Nám krásné počasí umožnilo beze zbytku splnit bohatý program: pláž Omaha, americký vojenský hřbitov, Muzeum vylovení v Arromanches, německou dělostřeleckou baterii v Longues sur Mer, Memoriál, Muzeum bitvy o Normandii atd. Představu o hrůze bojů i hrdinství vojáků jsme si doplnili i ve dvou panoramatických kinech. Nejednou jsme viděli i vztyčenou českou vlajku, neboť i naši vojáci se úspěšně zapojili do těchto bojů.

Nevšedním zážitkem byl i klášter na Mont- Saint- Michel, krásná a obrovská románská stavba na hranici Normandie a Bretaně, nazývaná „zázrakem Západu“. Leží na ostrově v místech, kde je patrný největší rozdíl mezi přílivem a odlivem v Evropě. Neuvěřitelných 15 metrů a 15 kilometrů!!

Poněkud nás zklamal zámek ve Versailles. Dlouho jsme čekali na vstup, poté prošli mezi stovkami fotografujících turistů z celého světa přeplněnými sály, a do zahrad jsme se nakonec nedostali vůbec. Po návštěvě jsme navíc zjistili, že se nám pokazil autobus. Díky velké profesionalitě obou řidičů a společnosti FTL jsme ale zbytek zájezdu absolvovali bez problémů a v pořádku se vrátili domů.

Tak tedy vypadal náš poznávací zájezd do nejnavštěvovanější země světa.

*Vratislav Havlík*



*Vojenský hřbitov v Arromanches*

# Amis francophiles, bonjour!

Cette année scolaire 2013/2014 a été pleine de succès pour nos étudiants de français.

En novembre, 13 étudiants de septima et d'oktava ont réussi le diplôme international de langue française (DELF) niveau B1. (Ha Trinh Viet, Anna Jančíková, Kateřina Kleinerová, Eliška Koblerová, Marek Přikryl, Zuzana Rozehnalová, Martina Výmolová, Jarmila Kajánková, Martin Zeidler, Štěpán Klos, Milan Kucharčík, Pavlína Řezníčková, Marek Velešík).

L'examen se compose de 4 parties: compréhension orale, compréhension écrite, production orale et production écrite.

En mars, deux étudiants de kvarta ont gagné les olympiades régionales de français à Olomouc. Adéla Navarová dans la catégorie A1 et Tomáš Ovad dans la catégorie A2. En avril, aux olympiades nationales, à Prague, ils ont magnifiquement représen-

té le lycée puisqu'ils se sont tous les deux placés en troisième position!

Enfin, deux étudiants d'oktava (Pavlína Řezníčková et Štěpán Klos) ont eu le courage de passer le bac de français, qu'ils ont évidemment réussi brillamment.

N'oublions pas les autres étudiants, les kvarta ouverts et motivés, les kvinta sympas et travailleurs, les sexta agréables et imprévisibles, et les septima sérieux et super!

Merci, c'est un plaisir d'enseigner à des étudiants motivés et qui aiment le français. Et bien sûr, bravo pour votre travail !

A l'année prochaine!

*Mgr. Marion Bérard*

## La finale de l'olympiade de français à Prague.

Le 24 avril, il y avait la finale de la compétition de français à Prague. Il y avait les quatre catégories du CECR (A1, A2, B1, B2) avec 14 participants (de toutes les régions). Moi, j'étais en catégorie A2 et Adéla Navarová de O4.A en A1. On est y allé en train avec notre professeur Marion Bérard, avec son copain (un professeur de CMG Prostějov) et son étudiant qui était en catégorie B2. On est parti tôt le matin d'Olomouc, il faisait un temps magnifique et on était de bonne humeur (encore ☺). La compétition avait lieu dans



*Tomáš Ovad a Adéla Navarová  
se zaslouženými diplomy*

L'Institut Français de Prague. L'ambiance était solennelle et agréable, mais plus tard, on a commencé à être un peu stressé. La première partie était un test d'écoute, ce n'était pas trop difficile. Mais ensuite, on a dû attendre pour la deuxième partie, plus importante, une conversation avec des locuteurs natifs. Pendant qu'un participant parlait, un autre se préparait en sachant le sujet de la conversation. Le test oral se composait de deux parties – la description d'une image et la conversation avec le jury. On était stressé, mais les examinateurs étaient plaisants et agréables. Quand on avait fini la conversation, on pouvait aller regarder l'Institut ou déjeuner. Notre professeur était dans un jury, alors on était avec son copain. On a dû attendre les résultats pendant presque trois heures. Dans l'Institut, il y a par exemple une librairie, un café, une galerie et un cinéma français, on en a profité. Plus tard dans l'après-midi, l'annonce des résultats a commencé. On était vraiment curieux, on n'avait pas la prémonition des résultats. Adéla s'est placée à la troisième place en catégorie A1 et moi aussi, en A2. On était fou de joie, c'était une surprise immense pour nous ! Après les félicitations, on a dû y aller pour ne pas rater le train. Pendant tout

le voyage, on était heureux et reconnaissant à notre chère professeur, qui a nous tellement bien préparé ☺

*Tomáš Ovad (04.B)*

Dne 26. listopadu konali 14 studenti ze septimy a oktávy mezinárodní zkoušku z francouzského jazyka DELF na úrovni B1. Zkouška proběhla na francouzské sekci Slovanského Gymnázia v Olomouci. Po dlouhém čekání dostali 13 z nich diplom! Skládala se ze čtyř částí: poslech s porozuměním, čtení s porozuměním, písemná práce a ústní zkouška. Gratulujeme!

#### **Jména studentů:**

Jarmila Kajánková (07.A)  
 Martin Zeilder (07.A)  
 Anna Jančíková (07.B)  
 Kateřina Kleinerová (07.B)  
 Eliška Koblerová (07.B)  
 Marek Přikryl (07.B)  
 Zuzana Rozehnalová (07.B)  
 Ha Trinh Viet (07.B)  
 Martina Výmolová (07.B)  
 Pavlína Řezníčková (08.B)  
 Marek Velešík (08.B)  
 Štěpán Klos (08.A)  
 Milan Kucharčík (08.A)



# Úspěchy němčinářů GJW v uplynulém školním roce

Ve středu 28. května proběhlo krajské kolo poslední němčinářské soutěže tohoto školního roku. Jmenuje se Bücherwurm (Knihomol) Olomouc 2014 a jejím organizátorem byla tamější vědecká knihovna. Porota složená z rodilých mluvčích hodnotila výslovnost, výraz a porozumění při četbě německého textu. V obou věkových kategoriích zvítězili žáci naší školy: Martin Dolák z O2.B a Jan Alexander Mohr z O6.B.

Jinou novinkou mezi soutěžemi v německém jazyce je Němčinář roku 2014. Soutěž proběhla 24. dubna za účasti deseti našich žáků. Výsledné 14. místo v konkurenci 1341 účastníků z 99 škol všech krajů České republiky je velmi hezkým úspěchem. Přispěli jsme jím k celkovému prven-

ství Olomouckého kraje. Nejúspěšnějšími žáky této soutěže pořádané formou online testu byli Nam Hoang (29. místo) z kvinty B, Jan A. Mohr (36. místo), Eva Hrabalová (58. místo) ze septimy B a Tomáš Holusek (62. místo) z kvinty A.

Martin Dolák a Jan Alexander Mohr obsadili v březnu druhá místa ve svých kategoriích krajského kola soutěže v německé konverzaci.

Víc než za pouhou zmínku stojí i úspěšný pětiměsíční studijní pobyt Evy Hrabalové na berlínském Gymnáziu Wilhelma von Siemense. Blahopřejeme!

*Vratislav Havlík*

**CZECH-US NĚMČINÁŘ ROKU**

**Gymnázium Jiřího Wolкера,  
Prostějov, Kollárova 3**

**dosáhlo v soutěži Němčinář roku 2014**

**14. MÍSTO**

Němčinář roku je soutěží pro studenty středních škol a gymnázií. Soutěž proběhla 24. dubna 2014 formou online testu. Soutěže se zúčastnilo 1341 studentů z 99 škol ze všech krajů České republiky. Soutěž je pořádána společností Czech-us, která se zabývá zajišťováním studijních, jazykových a pracovních pobytů v zahraničí.

  
Ing. Přemysl Piskač  
ředitel společnosti

CZECH-US, v. o. s., Senovážné náměstí 23, 110 00 Praha 1, [www.czech-us.cz](http://www.czech-us.cz)

## Studentka GJW na zkušené v Berlíně

**Mein Studienaufenthalt  
in Deutschland**

Der Aufenthalt in Deutschland hat Vorteile und Nachteile. Ich habe dort 4 Monate verbracht, deswegen musste ich von unserer Schulleitung für die-

se Zeit entschuldigt werden. Das neue Schuljahr fängt in Berlin jedoch schon Anfang August an. In Deutschland hat man 6 Wochen Sommerferien, aber ich muss sagen, dass es für die Tschechen nicht gerade ideal ist, die Schule mitten im August zu besuchen. Es war für mich nicht ganz leicht, inmitten der Ferien und dazu in einem fremden Land lernen zu müssen. Diesen Aufenthalt hat mir die Student Agency Agentur vermittelt, das heisst die Unterkunft in einer Gastfamilie und den Deutschkurs in GLS (German Language School) besorgt. Ich bin sehr froh, dass meine Schule und meine Eltern mir erlaubt haben, solch eine tolle Erfahrung zu machen. Das ist etwas, was man nie im Leben vergessen kann. Ich empfehle es jedem, weil man nicht nur Deutsch lernt, sondern auch mehr Selbstständigkeit. Man kann sich nicht immer an seine Gastfamilie wenden. Sie hat ihre eigenen Sorgen. Ich hatte Glück, dass ich mich mit der Familie sehr gut verstanden habe. Die Gastfamilie bestand aus 2 Personen. Meine Gastmutter Stefanie war geschieden und hatte einen sechsjährigen Sohn. Die beiden waren ganz toll, sie haben sich sehr bemüht, mir alles einfacher zu machen. Die Gastmutter war Nichtraucherin und das war toll für mich, weil es mich stört, wenn man raucht. In Berlin raucht fast jeder und deutsche Zigaretten stinken mehr als die tschechischen. Stefanie hatte ähnliche Ansichten wie ich und deswegen sind wir miteinander gut ausgekommen. Mein Gastbruder Konstantin hat sich gefreut, dass ich nicht alles verstand. Ich habe mit ihm oft gespielt, weil er mir alle Spiele sehr gerne erklärt hatte, bis ich sie verstand. Mit Stefanie habe ich oft gesprochen und fast jeden Abend mit ihr auch die Filme oder Serien geschaut. Wenn ich etwas nicht verstanden habe, hat sie es mir erklärt oder noch mal gesagt. Ich glaube, ich hatte einen grossen Vorteil gegenüber den ande-

ren ausländischen Schülern, da ich nur mit Stefanie und Konstantin gelebt habe. Wenn es dort auch einen Mann gegeben hätte, dann wäre meine Beziehung zu Stefanie wahrscheinlich nicht so gut, weil sie mit ihm und nicht mit mir gesprochen hätte. Ich habe gern meine Freizeit in GLS verbracht, wenn ich Zeit hatte, leider war die Sprachschule von meinem Zuhause eineinhalb Stunden entfernt. Zum Glück konnte ich mit einigen Freunden hinfahren, die in der Nähe von mir gewohnt haben und die GLS auch besuchten. In der GLS habe ich viele Ausländer kennen gelernt. Am liebsten hatte ich die Italiener, die wirklich locker sind, wie man sagt. Aber es hat mich überrascht, dass die Schweizer sogar noch lockerer sind. Sie wollten fast jeden Abend in eine Kneipe gehen und Bier oder etwas anderes trinken. Dann kamen sie sehr spät nach Hause. Sie waren nicht verantwortlich, weil es dort verboten ist, unter 18 Jahren Alkohol zu trinken und sie riskierten nach Hause geschickt zu werden. In der Schule konnten wir uns die Fächer auswählen, die wir wollten. Das fand ich toll. Jeden Tag hatten wir zwei oder drei Blöcke und diese bestanden aus 2 Schulstunden, das heisst, jeder Block war 90 Minuten lang. Die Lehrer forderten uns meistens zur Gruppenarbeit auf, das war gut für den Zusammenhalt. Ich denke jedoch, dass es zu einfach war und nicht praktisch. Ich muss sagen, dass diese Erfahrung wirklich jeder erleben sollte. Ich erinnere mich sehr gerne an die 4 Monate in Berlin und möchte diese tolle Erfahrung auch meinen Mitschülern empfehlen.

Um nicht zu vergessen: Ich lernte in der elften Klasse des Wilhelm-von-Siemens-Gymnasiums in Berlin Marzahn.

*Eva Hrabalová, O7.B*

# Studenti GJW v mezinárodních zkouškách z angličtiny uspěli

Gymnázium Jiřího Wolker, ve spolupráci s autorizovaným zkouškovým centrem Cambridge P.A.R.K. v Brně, nabídlo svým studentům možnost otestovat si znalost a úroveň angličtiny v oficiálních cvičných testech na úrovních B2 (zkouška First Certificate in English – FCE) a C1 (Certificate in Advanced English – CAE). Přes osmdesát studentů ve věku 15 až 19 let bylo v dubnu 2014 nejprve otestováno písemnou formou. V písemných testech uspělo 52% řešitelů, což rozhodně není špatný výsledek, vezmeme-li v úvahu, že náročnost státní maturity z anglického jazyka je povinně nastavena o úroveň níž (B1).

Tricítce zájemců byla navíc nabídnuta atraktivní možnost vyzkoušet si nanečisto i ústní část zkoušky před akreditovaným examínátorem cambridgeských zkoušek Davidem Kosterem.

Důkazem, že s podporou studia anglického jazyka to GJW myslí vážně, budiž fakt, že nejúspěšnějším řešitelům cvičných testů přispěla obecně prospěšná společnost Gaudeamus při Gymnáziu Jiřího Wolker celkovou částkou 9.000,- Kč na složení ostře verze mezinárodně uznávané zkoušky.

A výsledek? O ostrou verzi cambridgeských zkoušek se letos pokusilo 12 studentů, 4 o úroveň C1 a 8 o úroveň B2.

Byli to Erik Kolář, Jan Pliska, Zuzana Junkerová a Michal Tomeček (úroveň C1), Petr Musil, Jakub Pagáč, Anna Kalandrová,

Martin Zeidler, Pavla Štěpánková, Barbora Adamová, Kristýna Bradová a Hana Čermáková (úroveň B2). Všechna 12 studentů uspělo a získali tak cenný a mezinárodně platný doklad o úrovni svých znalostí v angličtině.

V úzké spolupráci s brněnským autorizovaným zkouškovým centrem P.A.R.K. a v nabízení možnosti cvičných verzí mezinárodně uznávaných zkoušek z anglického jazyka na vyšší než maturitní úrovni chce Gymnázium Jiřího Wolker pokračovat i v následujících letech. Cílem je, aby se v budoucnu i GJW stalo autorizovaným zkouškovým centrem, a mohlo tak svým studentům angličtiny nabízet co nejkvalitnější přípravu a pohodlnou cestu k prestižním a mezinárodně uznávaným zkouškám z anglického jazyka.

*Mgr. Michal Marek*

# Sextáni si pochutnávali na sobím mase

Studenti z Gymnázia Jiřího Wolкера se zúčastnili mezinárodní výměny mládeže ve Finsku

Konec prázdnin si zpestřila čtveřice studentů z Gymnázia Jiřího Wolкера (GJW) jedenáctidenním pobytem ve Finsku. Čekal je víkend v Helsinkách, pak přesun 500 km na sever do města Kokkola, do kempu Villa Elba, kde se odehrála mezinárodní mládežnická výměna Waip Autz! Tam si dali dostaveníčko kluci a holky z celé Evropy, aby se seznámili, naučili se spolupracovat, poznali Finsko a tak trochu i sami sebe.

Nabídka vyrazit na daleký sever přišla na poslední chvíli, ve sportovním týdnu se mnoho studentů ve škole nevyskytovalo, ale přece jen se podařilo dát dohromady čtveřici odvážných - Vojtu Kaprála, Páju Grepla, Honzu Mohra a Ladu Raka. První tři dny strávili v Helsinkách, které je přivítaly skvělým počasím, výborným jídlem a zajímavou historií.

Jídlo, pití, *salmiakki*

Pokud se v Helsinkách chcete seznámit s místním kulinařským uměním, nejlepší je navštívit náměstí *Kauppatori*, které leží na nábreží a celé je zaplněno desítkami stánků, ve kterých místní trhovci nabízejí čerstvé sezónní ovoce, zeleninu, lesní plody, nádherné hříby, čerstvě ulovené ryby, ale i hotová jídla.

*Muikku* jsou malé rybičky, ne nepodobné sardinkám, které se zasyrova obalí v mouce a fritují v oleji. Jí se vcelku, i s hlavičkou a ocasem, jsou vynikající, a když si je na-

máčíte do výborné česnekové omáčky, skoro je nemůžete přestat jíst.

Ryby jsou obecně velmi dostupné, kraluje obligátní losos, kterého vám u stánku připraví se zeleninou, bramborami, či rýží. Stát opřený o kandelábr, sledovat na moři se pohupující lodky, poslouchat racky a ládovat se tou dobrotou má věru něco do sebe.

Soba většina světa zná jako zvíře, které Santovi tahá sáně a za jednu noc oběhne celou planetu. Ve Finsku rozšířili použití těchto sudokopytníků ještě o jinou věc – melou z nich vynikající masové kuličky. Mají specifickou chuť, je z nich trošku cítit divočina a na jídelním lístku Finů se objevují skutečně často.



*Masové kuličky ze sobího masa*

*Lihapiirakka* je proslulá finská kapsa plněná mletým masem. Velmi chutná, přiměřeně pikantně okořeněná svačinka. Dá se vychutnat kupříkladu s kávou, které mimochodem Finové vypijí nejvíce ze všech národů světa.

Dlužno dodat, že se jedná výhradně o kávu překapávanou. V obchodních domech v oddělení s elektrospotřebiči snad ani nic jiného než kávovary „překapávače“ nevedou.

Postrachem všech turistů jsou finské lékořicové bonbony *salmiakki*. Mají totiž specificky slanou chuť, jejich tajnou přísadu je chlorid amonný (který se ve zbytku světa používá především k výrobě dýmovnic, či čištění pájek) a opravdu se nedají documlat. Finové na sobě jako obvykle nedávají znát žádnou emoci, když salmiakki před jejich zraky se zkrouceným obličejem a omluvným pohledem vyplivujete do kapesníku. A to ještě považte, že s touto příchutí si můžete zakoupit i zmrzlinu, či vodku! I když s tou to ve Skandinávii není tak jednoduché.

## Suomenlinna

Jeden helsinský den strávila prostějovská výprava na ostrovní pevnosti Suomenlinna (švédsky Sveaborg), velké námořní základně, které se přezdívalo „Gibraltar severu“. Ta střežila Helsinky před útokem z moře. Pro hanácké suchozemce je už přeprava tam - plavba na malém trajektu - příjemným zážitkem. A co teprve pohled na majestátní děla mířící někam do dál, tam, kde se obloha dotýká moře a kde ti s bujnější fantazií tuší nepřátelské loďstvo!



*Ostrovní pevnost Suomenlinna*

Finové měli v některých aspektech překvapivě podobný osud jako my. Jako samostatný stát vzniklo Finsko jen rok před Československem a do té doby se o jeho území vytrvale přetahovalo Švédsko s Ruskem.

Střídavé tlaky ze západu a východu po sobě v Helsinkách zanechaly dvě katedrály. V roce 1852 byl v empírovém stylu z bílého kamene postaven monumentální luteránský chrám Tuomiokirkko a nad přístavem roku 1868 vyrostl pro změnu největší pravoslavný kostel v západní Evropě, neméně opulentní chrám Zesnutí Panny Marie.



*Před luteránským chrámem Tuomiokirkko*

## Kokkola vs. Prostějov

Po příjemném víkendu ve finském hlavním městě čekal na pěti Prostějovců hlavní program. Přesun o 500 kilometrů na sever do městečka Kokkola a účast na mezinárodním mládežnickém kempu, který organizátoři nazvali podle televizní soutěže Waip Autz!

Kokkola je co do počtu obyvatel zhruba stejně velká jako Prostějov, což se ovšem rozhodně nedá říct o rozloze. V řídké zalidněném Finsku si i padesátitisícová města můžou dovolit katastrální výměru 2730 (!) kilometrů čtverečních (srov. s Prostějovem, který jich má pouze 39). Město bylo založeno v 17. století, a že byste si v něm po památkách ukroutili hlavu, to se zrovna říci nedá.

O co méně je k vidění památek, o to přátelštější jsou obyvatelé Kokkoly k cizincům. Jedno odpoledne program spočíval v tom, že se účastníci kempu – mladí lidé z celé Evropy – rozprchlí do ulic města a jejich úkolem bylo co nejvíce krát vyměnit na ulici s místními lidmi předmět (všichni začínali s propiskou). Jistě to znáte z pohádky o dědečkovi, který měnil, až vyměnil. Komunikace probíhala zcela bez zaváhání v angličtině a drtivá většina Kokkolanů neměla s výměnou problém, dokonce se u ní nechávali ochotně fotografovat (což bylo podmínkou získání bodů). Raději si nepokládáme otázku, jak by asi takový pokus asi dopadl v Prostějově.

## Villa Elba

Finské Ministerstvo školství a kultury zřizuje deset mládežnických center po celé zemi a Villa Elba v Kokkole je jedním z nich. Kemp sestávající z hlavní budovy se společenským sálem, kuchyní a jídelnou a desítky chatek není nepodobný areálu, který můžete znát například z Baldovce. Během dvou dnů se sem postupně sjely skupinky ze Španělska, Itálie, Slovinska, Rakouska, České republiky, Slovenska a Finska. Celkové skóre tak čítalo 45 účastníků a 7 vedoucích.



*Czech team ve Villa Elba*

## Tva-růž-ky, seznamte se prosím

Kdo někdy na podobných akcích byl, jistě tuší, že na začátku je zvykem představit nejen sebe, ale i zemi, ze které přijíždíte. Španělé tancují, Italové vaří, Slováci promítají už notně zaprášené video z finále Mistrovství světa v ledním hokeji 2002 a obyvatelé Hané svůj kraj a zemi prezentují tenisovým míčkem,

kontaktními čočkami, kostkovým cukrem, pivem a... Olomouckými tvarůžky. Tyto jsou bohužel po čtyřech dnech cestování již značně uleželé a u ostatních Evropanů se nesetkávají s pochopením, a už vůbec ne s projevy náklonnosti, či snad ochoty ochutnat. Jsou přitom hlavní cenou kvízu „Co víte o České republice“. V soutěži vítězí a syrečky získává finský tým, který ovšem ze zálohy podporují Slováci. Jaký byl nakonec osud pochoutky z Loštic se s určitostí nepodařilo zjistit, autor těchto řádků však viděl krátce po vyhlášení výsledků a předání cen několik členů finského týmu kopat v lese hlubokou jámu.

## Mezinárodní spolupráce všeho druhu

Účastníci jsou rozděleni do skupinek tak, aby museli co nejvíce spolupracovat s jinými národy. Komunikačním prostředkem je samozřejmě angličtina, v některých specifických případech pak i ruce a nohy. Při soutěžích i v době volna se kluci a holky pomalu dozvídají, že sice platí jakési rámcové pravdy o jednotlivých národech, ale ve skutečnosti jsou problémy, obavy, touhy a sny nejen mladých lidí všude v Evropě v zásadě stejné. Po několika dnech již samozřejmě naplno bují i mnohé přeshraniční spolupráce romantického typu. Avšak tyto má již brzy zprůtrhat závěr pobytu, který se, jak už je u příjemných chvil zvykem, blíží velice rychle.

## Sbohem, tschüss a dovidenia

Z Kokkoly se odjíždí na etapy a bez dojetí se to neobejde nikdy. Na letišti v Helsinkách ještě zcela náhodou potkáme část španělské výpravy, jejichž letadlo do Madridu stojí hned vedle toho našeho do Prahy, ale to už jsou jen záblesky vzpomínek na skvělý týden se skvělými lidmi ve skvělé zemi. I když je finština jinak dost těžko srozumitelný jazyk, z následující věty nebude asi těžké pochopit, jakým slovem Finové vyjadřují vděčnost. Kiitos, Suomi. Kiitos, Kokkola. Kiitos, Villa Elba.

Video z akce jsou dostupná z:

<http://vimeo.com/album/3017464>

*Mgr. Michal Marek*

# Celostátní dějepisná soutěž v Chebu

Ve dnech 20. – 21. 11. 2013 se tým našeho gymnázia již počtvrté zúčastnil prestižní dějepisné soutěže gymnázií v Chebu. Jednalo se o XXII. ročník tohoto vědomostního klání, kde své síly změřilo celkem 75 gymnázií (72 gymnázií z České republiky a 3 gymnázia ze Slovenska – Bratislava, Košice a Banská Štiavnica). Dějepisná soutěž v Chebu je největší událostí svého typu u nás. Co se týče středoškolského dějepisu, pro studenty je metou nejvyšší. Letošní ročník nesl název „Od jednání ve Svatováclavských lázních po Martinskou deklaraci“, týkal se tedy české historie v rozmezí let 1848 - 1918.

Soutěž byla zahájena přivítacími projevy mnoha vzácných hostů a garantů soutěže. Namátkou zmiňme například ředitelku HÚ AV ČR prof. PhDr. Evu Semotanovou, DrSc., člena Senátu PČR Mgr. Miroslava Nenutíla, novináře a spisovatele pana Stanislava Motla, řadu vysokoškolských profesorů, jako např. prof. PhDr. Milana Hlavačku, CSc., prof. PhDr. Petra Vorla, CSc., prof. PhDr. Petra Čorneje, DrSc. či prof. PhDr. Romana Holce, CSc. Následovalo představení poroty a dozorcí komise. Soutěž se tradičně skládala ze čtyř kol, kde se studenti museli vypořádat se záluďnými otázkami vysoce převyšujícími středoškolské osnovy. Nastal čas zúročit více jak půl roku trvající přípravu.



První část se skládala ze 40 otázek s možností odpovědi a-d. Druhá část z dalších 25 otázek s volnou odpovědí bez možnosti výběru. Třetí část obsahovala různorodé úkoly, např. doplňování chybějících údajů do textu, poznávání osobností na základě jejich životopisů, přiřazování dat úmrtí k osobnostem, spojování pojmů tak, aby spolu jednoznačně souvisely, přiřazování roků k událostem, vysvětlování historických pojmů, určování osobností a památek na základě obrázku atd.

Jako každý rok byla pro studenty nejzajímavější závěrečná část soutěže, kde na základě ukázek z děl vzniklých ve sledovaném období určovali název díla a jeho autora. Ukázky tentokrát četly následující osobnosti: paní Magdalena Vašáryová – poslankyně Národní rady Slovenské



republiky a bývalá filmová herečka, pan Jozef Golonka – bývalý dlouholetý kapitán reprezentačního mužstva Československa v ledním hokeji, pan Štefan Kvietik – divadelní a filmový herec, pan Karol Polák – televizní sportovní komentátor a Doc. JUDr. Ivan Gašparovič, CSc. – prezident Slovenské republiky. Soutěž má širokou základnou sponzorů (krajské a městské úřady, ministři, senátoři, poslanci atd.), díky nimž si všichni účastníci odvezli hodnotné kolekce historických publikací. Vítězné týmy navíc obdržely například tablety, smartphony, tiskárny a jiné hodnotné ceny.

Tým našeho gymnázia ve složení Barbora Šmucrová, Tereza Grulichová a Klára Pekařová se sice neumístil na oceňovaných místech, ale oproti loňskému ročníku se

jim podařilo zlepšit své umístění o celých dvacet míst a již s novou energií vyhlíží další ročník této soutěže, který bude zaměřený na období 1. republiky, tedy na dějiny mezi lety 1918 – 1938.

*Mgr. Helena Chaloupková*

# Sportovní úspěchy GJW v roce 2013/2014

Naše škola se každoročně účastní sportovních soutěží v kategorii nižšího i vyššího gymnázia.

U mladší kategorie nejsou úspěchy tak výrazné, jelikož sportovce vybíráme pouze ze dvou tříd v ročníku. Zato ve starší kategorii využíváme žáků sportovních tříd a každoročně dosahujeme umístění na republikové úrovni.

Jako první přichází pozvání na atletické závody. Chlapci se umístili na 2. místě v okrese, zato děvčata po vítězství v okrese obsadila 8. místo v krajském finále, což je odpovídající výsledek našim podmínkám.

V turnaji v kopané – O pohár J. Masopusta, jsme obsadili 3. místo, což považuji jako neúspěch s ohledem na množství a kvalitu fotbalistů na naší škole.

V plavání se účastníme soutěže v obou kategoriích. Mladší hoši i děvčata si vyplavali 2. místo v kraji.

Ve starší kategorii děvčata ve složení: Vrchová, Petrželová, Praskačová, Křupková, Chyťalová a Uličná vybojovala 3. místo a chlapci ve složení: Mohr, Kousal, Tomeček, Agalliu a Cibulka zvítězili v krajském finále.

Obě družstva ve starší kategorii vyplavala 1. místo v závodech „O pohár CMG“.

Ve florbalu po 1. místě v okrsku vybojovali starší chlapci 4. místo v okrese.

Otestovali jsme i naše mladé házenkáře. Na turnaji v Kostelci na Hané jsme skončili 2. za místním družstvem.

Tradičně největších úspěchů dosahujeme v basketbalu a volejbalu.

Do nižšího gymnázia se každoročně hlásí mnoho vynikajících basketbalistů a volejbalistek.

Mladší volejbalistky: Baláková, Netesalová, Rašková, Buráňová, Krchňáková, Holubová, Kopečná a Pluskalová vyhrály v okresním turnaji již podruhé krásné dresy.

Basketbalisté v III. kategorii, ve složení: Trampota, Sonnenveld, Soldán, Muller, Flajsar, Pelikán, Volek a Ošťádal se po vítězstvích v okresním a krajském kole, probojovali až do republikové kvalifikace, kde obsadili krásné 2. místo a jsou velkou nadějí basketbalu nejenom na naší škole.

Škoda, že V. kategorie v basketbalu byla letos nepostupová. Děvčata, ve složení: Tilšarová Monika, Zatloukalová, Maťovčíková, Tilšarová Hana, Neubauerová a Krátká nenašla v kraji přemožitelky a chlapci ve složení: Vévoda, Živný, Jančík, Goga, Vaňa, Blaha a Parobek prohráli v krajském finále až poslední zápas a skončili druzí.

O postup na mistrovství světa v Portugalsku v VI. kategorii bojovaly naše volejbalistky ve složení: Stavínová,



Cruz, Valášková, Hubrová, Pospíšilová, Skládalová, Lakomá, Koblerová a Faksová, po vítězstvích na okresní a krajské úrovni obsadily 1. místo i v republikové kvalifikaci a ve Žďaru nad Sázavou bojovaly o postup na mistrovství světa.

Bohužel, ve stejném termínu se konalo i soustředění volejbalové reprezentace této kategorie a tři naše děvčata nebyla uvolněna pro školní vrcholný turnaj. S oslabenou sestavou: Vymazalová, Skládalová, Holubová, Kopečná, Klusáková, Hubrová, Pospíšilová a Müllerová děvčata vybojovala 5. místo a je velkou škodou, že se vrcholní funkcionáři nemohou dohodnout na spolupráci na této vrcholné soutěži.

Celkově lze letošní sportovní školní rok považovat za úspěšný, ačkoliv ne naši vinou se neúčastníme v plné sestavě, některé sporty nejsou vůbec vypisovány /házená SŠ/ a tím přicházíme o ještě výraznější výsledky.

Všem sportovcům a jejich doprovodu patří veliký dík.

Bronislav Klíč  
– koordinátor sportovní reprezentace na GJW

# Studentka GJW na Olympiádě v Číně

Ve školním roce 2013/14 studentka druhého ročníku GJW Kristýna Adamčíková dosáhla mimořádného sportovního úspěchu, když se dokázala se svojí beach - volejbalovou partnerkou Kateřinou Válkovou kvalifikovat na hry letní olympiády mládeže v Čínském Nanjingu.

Právo účasti na Youth Olympic Game 2014 získalo pouze šest dvojic z Evropy. Kristýna začala svoji úspěšnou pouť již v létě roku 2013 v Holandském Haagu, kde se hrála první kvalifikace. V tomto turnaji postupně se svoji partačkou porazila dvojice z Anglie, Slovenska a Holandska.

Díky tomuto vítězství se kvalifikovala na finálový turnaj, který se konal od 15. 5. do 17. 5. 2014 v Turecké Antalyi. Turnaje se zúčastnilo třicet šest nejlepších beachvolejbalistek ročníku 1996 – 1999 z Evropy, které usilovaly o splnění svého velkého snu. Bohužel místo bylo jen pro dvanáct z nich.



Kristýna s Kateřinou postupně porazily týmy Běloruska, Turecka, Holandska a to znamenalo jednoznačný postup, včetně splnění jejich obrovského sportovního snu. Společně s nimi, se Olympiády mládeže zúčastnila děvčata z Ruska, Turecka, Německa, Itálie a Francie. V olympijském souboji nejlepších týmů světa ve dnech 18. 8. – 27. 8. obsadila naše dvojice v konečném pořadí velmi pěkné 5. – 8. místo.



Náročnost a zároveň úspěšnost letošní sezóny potvrdilo krásné 4. místo na Mistrovství světa v plážovém volejbale v kategorii do devatenácti let v portugalském Portu ve dnech 29. 7. – 3. 8. 2014.

Za GJW přejeme Kristýně hodně sportovních úspěchů a především pevné zdraví při jejich dosahování.

*Mgr. Bronislav Klíč*

# Workshop Ghetto Lodž

Ve čtvrtek 19. 12. 2013 proběhl na našem gymnáziu workshop s názvem Ghetto Lodž, který je realizován v rámci projektu „Naši nebo cizí? Židé v českém 20. století.“ (<http://www.nasinebocizi.cz>) a pořádá ho Oddělení pro vzdělávání a kulturu Židovského muzea v Praze. Workshop vznikl k připomínce 70. výročí transportů protektorátních Židů do Lodže. Akce se na našem gymnáziu zúčastnili studenti kvarty A, kteří se po úvodu lektorky Mgr. Kristýny Kuboňové rozdělili do 5 pracovních skupin. Každé z nich byly přiděleny materiály vztahující se k tématu. Na základě analýzy těchto archivních dokumentů, fotografií a vzpomínek přeživších pak studenti odpovídali na zadané otázky a prezentovali svoji práci zbytku třídy. Sami navzájem se tak seznámili s historií ghetta v Lodži a osudy Židů, kteří tam byli deportováni v říjnu a listopadu 1941. Poté následovalo promítání krátkého filmu vzniklého z materiálů pro film Ghetto jménem Baluty režiséra Pavla Štingla. Podobné workshopy patří k velice efektivním výukovým strategiím, které vedou žáky k aktivnímu učení a ke zlepšení dovedností jako například porozumění textu, analýza zdrojů, kreativita a komunikační dovednosti.

Mgr. Helena Chaloupková



*Prezentace získaných poznatků*



*Studenti při studiu materiálů*

# Snažíme se pomáhat

Smysl charitativní činnosti spočíval původně v tom, že dobrovolníci bez nároku na odměnu získají co největší objem finančních prostředků, které jdou prostřednictvím pořádající organizace přímo k potřebným. V poslední době však počet těchto akcí vzrostl natolik, že případní dárci jsou neustálým atakováním znechuceni, stávají se agresivními a doplácí na to samotná charita.

I to byl jeden z důvodů, proč Gymnázium Jiřího Wolker omezilo své aktivity v oblasti charity. Provádí se už jen jedna sbírka ročně, a to pro dlouhodobého partnera Občanské sdružení Život dětem, jež se zaměřuje na přímou pomoc rodinám, ve kterých vyrůstá těžce nemocné dítě, trpící často vzácnou chorobou, jejíž léčba je finančně náročná a obvykle ji, zcela, či částečně, nepokrývá zdravotní pojištění.

Letošní školní rok byl výjimkou, protože kromě tradičního zářijového termínu jsme vyhověli žádosti občanského sdružení a zapojili jsme se i do sbírky, která proběhla v prvním dubnovém týdnu. V obou případech se žákům septimy A (na podzim) a 3. A (na jaře) podařilo prodat většinu produktů a získat tak 6 364, respektive 4 516 Kč, což byl za dané situace úspěch. Vedle žáků, kteří ke sbírkám přistoupili odpovědně a iniciativně, patří naše poděkování i jejich třídním učitelům za pomoc s organizací.



Život dětem tímto srdečně děkuje  
**studentkám, studentům a profesorům**  
**Gymnázia Jiřího Wolker,**  
**Kollárova 3, Prostějov**

za účast v jarních Srdíčkových dnech 2014 a finanční částku **4 516,- Kč**  
 získanou prodejem předmětů s logem Život dětem

Částka bude použita na pomoc jednotlivým handicapovaným dětem  
 a to především na částečnou úhradu invalidních vozíků, rehabilitačních a kompenzačních  
 pomůcek – zdravotních kočárků, diadélek, potahovacích zařízení,  
 dítě na nákup řezacích přístrojů, obcovacího materiálu, speciální výtvy apod.

**Děkujeme Vám, že nám pomáháte  
 proměnit dětské slzy v úsměv.**

I když jsme byli z minulých let zvyklí na lepší výsledky, je vzhledem k okolnostem, které nemůžeme ovlivnit, charitativní činnost úspěšná a zůstává nedílnou součástí práce školy a činnosti komise společensko-vědních předmětů, do jejíž náplně spadá.

*Mgr. Zdeňka Sadílková,  
 koordinátorka charitativních sbírek*

# Divadlo POINT v sezóně 2013/2014



## Point má za sebou už 9. sezónu

Úspěchy divadelníků z Divadla Point při Gymnáziu J. Wolker v minulé sezóně se zdály být nepřekonatelné. Po trháku v podobě inscenace **Testosteron** polského dramatika Andrzeje Saramonowicze to dokonce vypadalo, že soubor usne na vavřínech a přestane tvořit inscenace nové. Opak je pravdou. Během sezóny 2013/2014 proběhly vedle derniér tří her (Nahý Wolker – oceněný na Wolkrově Prostějově 2012 a nominovaný na Jiráskův Hronov 2013, režie Aleš Procházka; C. Michel: Koupačka a R. Thomas: Druhý výstřel, obě v režii Vojtěcha Pospíšila) také tři premiéry.



*Nahý Wolker*

První inscenací debutujícího souboru Pointík, který se skládá převážně ze sekundánů Gymnázia J. Wolker, pod vedením Aleše Procházky, byla hra **Tom Sawyer**. Tento začínající divadelní „potěr“ se zúčastnil hned dvou krajských divadelních pře-

hlídek (Valašské křoví, Slavičín a Poděš, Olomouc). Představitelé rolí Toma a Hucka Ondřej Kroupa a Martin Osladil si odnesli ocenění porotců. V inscenaci také zazářili Filip Sovíček, Adriana Borovcová, Michaela Zbudilvá, Aneta Dobrovolná a další. Za pozornost stojí také dvojrole Soudce a Doktor v podání Ondřeje Kučery, který zároveň skvěle doprovází zpěváky na kytaru. V této inscenaci se potkávají starší a mladší členové DS Pointík (v roli Indiána Jan Trunečka a Tety Polly Vendula Korsová).



*Tom Sawyer*

Svou samostatnost výborně dokázali mladí členové rebelující skupiny složené ze staršího Pointíku a Problému. V režii Jana Bajera se pustili do inscenace inspirované texty Eoina Colfera, uváděné pod názvem **Denis Doll**. Jedná se o příběh mladého chlapce, syna mafiánského miliardáře, který se snaží zvětšit otcovo dědictví zlatem bájných skřítků. Oslňující výkon Filipa Jiráka v roli velitele skřítčí policie Baye Blada způsobil nejen v hledišti salvy smíchu. Protipól dobrác-

kému nervákovi tvořili ležerní vyukuk Denis Doll a tvrďák Tom v podání Matěje Buriánka Davida Krchňavého. V dámské části souboru excelovala především Karolína Hynková v roli Zdeny.



*Denis Doll*

Zatím poslední premiérou této sezóny je nový hit Divadla Point **Baskervillská bestie**, režie Aleš Procházka. Příběh o pátrání po legendárním baskervillském psovi, který děsí své okolí a usiluje o život poslednímu potomkovi rodu Baskervillů. Oproti původní předloze Arthura C. Doylea se ovšem jedná o parodii na slavné dílo skotského autora příběhů o slavném Sherlocku Holmesovi. Dramatizace a text hry vznikaly na základě původní předlohy metodou záznamu improvizace. A tak se nedá s určitostí říct, kdo je vlastně autorem textu (je uváděn Arthur C. Doyle, A. Procházka a kolektiv). Ačkoli je příběh divákovi dobře srozumitelný (zejména díky zjednodušení děje), připomíná inscenace spíše oblíbené kabarety Divadla Point. Mezi hereckými výkony vynikají především Jan Šprnar v roli poněkud nejistého doktora Watsona – pohybuje se až na hranici klauniády, Lukáš Kameníček v roli Stapletona, který – stejně jako Sherlock Holmes v podání Ondřeje Krátkého – posta-

vil své výstupy na kostýmových proměnách a kamufláži. A nelze si nevšimnout ani mladého sira Henryho Baskervilla skvěle vystiženého Davidem Krchňavým. Celou atmosféru představení doplňuje živý hudební doprovod, kde se střídá Vítězslav Lužný představující podivínského doktora Mortimera a Anna Mlčochová, kterou můžeme vidět také jako školačku Aničku.



*Baskervillská bestie*



*Baskervillská bestie*

S diváky se soubor Divadla Point rozloučil 21. června **Zhasínáním světél** – tradičním slavnostním zakončením sezóny, kde také starší Pointík představí poslední premiéru sezóny hříčku A. P. Čechova **Námluvy**. Ale ani pak si členové souboru neodpočinou. V létě se koná jubilejní **10. ročník filmového tábora Sobotín 2014**. Starší „Pointáci“ zde každoročně působí jako lektori a vedoucí uměleckých dílen. Také letos tábor pořádáný Gymnáziem J. Wolкера zaštiťuje 1. náměstek Olomouckého kraje PhDr. Alois Mačák a na programu se podílí Městská knihovna Prostějov.

-js-

# Filmový kemp s mezinárodní účastí

**11. – 18. srpna 2014** se už potřetí sjelo více než 40 mladých filmových nadšenců ve věku 18 – 26 let z Finska, Slovinska, Slovenska, Itálie, Španělska a České republiky do malé obce Sobotín na Šumpersku na MOVIE FACTORY 2014 – Film Camp. Mnozí z účastníků jsou zkušení filmaři, ale jiní se teprve učili zacházet s filmovou technikou. Učili se klasickým filmovým trikům, filmové historii a teorii, práci se střihovými programy a kamerou. Vedle toho jsme připravili také řadu workshopů, které ve správné „movie factory“ (totovárně na filmy) nemohou chybět. Filmové masky, kostýmy a výtvarné řešení zajistí Art Workshop. Ve filmu nesmí chybět ani tanec a pohyb, kterému se věnoval Dance Workshop. A nesmíme zapomínat ani na náměty z literár-

ní oblasti – o to se postarala Městská knihovna Prostějov. Také ochutnávky národních specialit patřily už tradičně k výměnnému pobytu mládeže **MOVIE FACTORY 2014**. Projekt Film Camp z programu **ERASMUS+** pořádalo **Gymnázium Jiřího Wolкера ve spolupráci s Městskou knihovnou Prostějov a Divadlem Point**. Tento projekt byl realizován za finanční podpory Evropské unie. Dále nás podpořili Statutární město Prostějov, Gaudeamus o.p.s. Výsledky filmových workshopů byly prezentovány na slavnostní premiéře přímo v areálu Hotelu Dolte v Sobotíně 17. srpna.

-js-



# Tvůrčí práce studentů

## Kořeny smrti

Marek MacSleazy Musil

Zadání znělo: Napište povídku o tom, jak Vaše třída ztroskotá na opuštěném ostrově. Kdo se stane vůdcem? Kdo bude nejvíc pracovat? A koho nejdřív sníte? Veškeré postavy a děje jsou přirozeně smyšlené. Podobnost se skutečnými lidmi je čistě náhodná.

*Otevírám oči. Hlavu otáčím na pravou stranu. Hodiny ukazují 7:13. Zaspal jsem. Dneska jedeme se školou na nějaký zámořský výlet. Doslova vystřelím z postele a běžím do koupelny. Ranní hygiena mi zabírá 7 minut. Dostávám panický strach, že si něco zapomenu, protože nemám čas všechno zkontrolovat. Oblékám se, beru zavazadlo a vybíhám ze dveří.*

Další nudný den v životě celníka Jamese. Vybral si nejnudnější možnou práci. Odbavování. Jeho jediná zábava je prolézání soukromím cizích lidí. O každém člověku, kterého odbavoval, si dokázal udělat dokonalý obraz a zjistil, že nemůžete člověka hodnotit podle vzhledu. Například jeden slušně vypadající postarší pán s velice inteligentním výrazem měl ve svém zavazadle různé zvrácenosti, především co se týká dámského prádla. Nebo také jeden Arab s turbanem vypadající jako terorista, měl v zavazadle pouze fotku své rodiny a základní hygienické potřeby.

Dnešek byl rušný. Více než obvykle. Spousta dětí odlétala na zájezdy do zámoří. V jeho věku takové vymoženosti nebyly. Nejdál, co jeli na zájezd se školou, bylo do sousedního města. Blížila se další velká skupinka dětí. No dětmi se to asi ani nazvat nedalo. Pubertáci to byli. Učitelka k němu přistoupila.

„Dobrý den, nešlo by to prosím trochu rychleji? Nestíháme letadlo.“

„Pokusím se.“ I když James věděl, že učitelka lže, nechtěl jí dělat problémy. Věděl, že ty děcka budou mít nějaký ten gram zeleného léčiva. Viděl, že učitelka byla nedochvilná a nervózní a měl chuť jí udělat nějakou scénu a prohledat všechny dredaté studenty, aby si vyvrátil teorii o hodnocení vzhledu. Nakonec se ale nad strachující se učitelkou slitoval a nechal je projít.



Posadím se na své místo a čekám, kdo si sedne vedle. Stále jen doufám, že to nebude Rodney. Nenávídím jej nadevše. Děkuji Bohu za každý den, kdy jej nemusím vidět. A tady jde. Jen doufám, že půjde dál. Zastavil se hned vedle mě.

Prosím, jen ať jde za někým jiným.

Jakoby to Rodney slyšel a šel si hledat jinou oběť. Tak, který šťastlivec má tedy sedět vedle mě? Vidím spousty dalších kamarádů i nepřátel jak procházejí dál. Nikdo si nesedá za mnou. A tady jde Rose. Dívka mých snů. Z jejich krásných modrých očí se odráží světlo odnikud. Jako vždy. Ty oči. Její kaštanové vlasy jako by vály ve větru i když jsme byli v letadle. Pohupovala se se svými perfektními křivkami ze strany na stranu. Sedá si ke mně.

„Jsi v pořádku?“

„Eerr... Co?“ Právě jsem uvědomil, že na ní stále zířím s otevřenou pusou.

„Jestli jsi v pořádku?“

„Eerr.. Jo jasně. Jsem... Heh...“ Teď je má příležitost! Musím něco udělat. Nějak začít konverzaci. Jo, to zvládnou. Nádech a, „ty tu sedíš?“ Stupidnější otázku sis nemohl vymyslet co?

„No nestojím, jestli máš na mysli tohle,“ usmála se.

Skvělé, nebrala to nějak špatně. Uf. Měl bych být potichu a tvářit se jako správný ztroskotanec.

Probouzím se. Nad Atlantikem už je noc. Podívám se vedle sebe a tam spí Rose. Otočím se na bok, abych se na ni mohl dívat. Takhle blízko jsem jí snad nikdy nebyl. Voní nádherně. Probouzí se.

„Co je?“

Ach ne. Další neuvěřitelně trapný moment. „Nic.“ A otáčím se na druhou stranu. Snažím se znovu usnout.

Znovu se probouzím. Stále je noc. Myslím, že jsme aspoň v půlce cesty. Otáčím se a vedle mě je prázdno. Asi šla na záchod. Nebo taky utekla po tom, co jsem

na ní zíral jak na bohyni. Narovná se a protáhnu se. Dokonce si i stoupnu a mírně zavravorám. Letadlo se trochu začne třepat a já spadnu zpět do sedadla. Asi nějaká turbulence. Můj život stejně nestojí za to, abych se strachoval. Má neuvěřitelná nesmělost a stydlivost mě činí osamělým. Nemám odvalu na to, abych promluvil s dívkou, a když už se odvážím, tak to skončí neuvěřitelným trapasem. Letadlo se stále třepe a za sebou slyším strachující se spolužáky. Čekal bych, že přiběhne letuška uklidňovat cestující, ale ne. Nikdo nepřichází. Turbulence přidávají na intenzitě. Ze zadu přichází i vystrašené výkřiky. Ze stropu se spouští kyslíkové masky a rozsvítí se světélko značící, abychom se připoutali. Právě se spustila neuvěřitelná panika. Kolem sebe slyším jen neustálý řev. Už se začínám smířovat se smrtí.

Kráčím prázdným tunelem. Kolem jen temnota. Jsem snad mrtev? Pod mýma nohama se objevuje voda. Začínám panikařit, ale není nic co bych mohl udělat. Rozběhnu se, doufaje, že spatřím konec tunelu. Ale nic. Voda už je mi po krk. Takhle jsem si posmrtný život nepředstavoval. Poddávám se vodě. Potápím se. Stačí se jen nadechnout a utopím se. Mohu umřít dvakrát? Co to dělám? Musím se vzchopit.

Jak se odtud můžeš dostat? Mysli! Rozhlížím se po tunelu ale nic. Sahám po stropu. Přes ten se nedostanu. Zkouším strany tunelu a narazím na něco, co se podobá letadlové klice. Domýšlím si, že tam jsou dveře a pokouším se je otevřít. Nejde to. Už dlouho pod vodou nevydržím. Sbíráím všechny své síly a tlačím na kliku. Nakonec povoluje a já plavu skrz. Snažím se podívat nad sebe, ale sůl mi nedovoluje otevřít oči. Plavu nahoru, ale cítím, jak mé síly opouštějí. Otevírám pusu a jsem připraven vdechnout vodu a zemřít. Přemáhám bolest v očích a navzdory soli v moři se chci podívat smrti do očí. Místo toho, ale pár metrů od sebe spatřím dívku,

kteřá také již vzdala svůj boj. S otevřenýma očima již vidím hladinu. Není to více než půl minuty od hladiny. Že bych si poprvé a asi i naposledy zahrál na hrdinu? Objevil jsem v sobě další energii, o které jsem nevěděl, že ji v sobě mám. Adrenalin proudí mými žilami a já plavu k oné dívce. Beru ji kolem pasu a s jejím bezvládným tělem plavu k hladině. Už jen malý kousek. Zaháním pryč neuvěřitelnou potřebu se nadechnout. Nevládnou to. Voda se mi dostává do plic. Omdlévám. Už ani adrenalin nepomáhá. Posledním kouskem sil dávám ruce i s dívkou nad sebe a popoháním ji a vzdávám to. V tom do vody někdo skáče a pomáhá mi. Vytáhne mě nad hladinu.

„Probud' se, simulante.“ Zaznamenávám úsměv na rtech třídni hvězdy Connorse.

Probouzím se na tvrdé zemi. Vykašlávám vodu a posadím se, ale hned zase padnu na záda. Podívám se na obě strany. Vidím spousty těl, mých přátel. Nemohu posoudit, zda jsou živí, či mrtví. Connors jako jediný zachovává chladnou hlavu a tahá těla z vody, zatímco ostatní s brekem panikaří a snaží se chytit signál na mobilním telefonu. Nemohu věřit, jak se jim mohlo povést ochránit mobilní telefony před vodou. Pozoruji na Connorsovi únavu, ale i přesto si hraje na hrdinu. Myslím, že si to i užívá. Tohle přesně od něj očekávám a asi nejsem jediný. Vždy musí být ten vůdce a hrdina. Kdyby mu bůh nadělil o něco větší IQ, tak by z něj mohl být velký muž. Otáčím se na bok. Usínám.

Otevírám oči. Je noc. Pokouším se posadit a tentokrát úspěšně. Promnu si oči a masíruji tvář, abych se trochu probral. Postavím se na nohy. Zavravorám a pokleknu si na pravé koleno. Pořádně se nadechnu a znovu vstávám. Cítím potřebu se o něco opřít. Asi 10 metrů od sebe vidím strom. Padnu znovu na kolena. Tentokrát na obě. Na kolenou jdu směrem ke stromu. O kamenitou zem si odírám nohy. Kolem mě je tolik smrti. Je mi z toho špatně. Opírám si hlavu o strom a přemýšlím. Kde to sakra jsme?

„Nemyslím si, že to někdo ví.“ Vybařnul na mě Rodney zpoza stromu. Zrovna ten by mi asi nechyběl.

„Nech mě být Rodney. Nechci s tebou mluvit.“

„To je mi jedno. Já s tebou chci mluvit a to je hlavní.“

„Zmizni!“

„No jo už jdu.“ Zvýšený hlas očividně funguje. To bych si měl zapamatovat. „Ale ještě než zmizím, tak ti chci říct, že bude schůze přeživších, abysme se dohodli, co budeme dělat.“

„Kdy a kde?“

„Najednou se mnou chceš mluvit?“

„Mám tě už plné zuby. Prostě mi to řekni a táhni tam, odkud jsi přišel!“

„Za 10 minut. Tam kde je teď Drake.“

Ukázal směrem na Drakea. Drake je typický tyran. Další z osob, které jsem nenáviděl. Neměl žádné přátele až na Connorse. Jediná osoba, která ho dokázala zkritikovat.

Drake celé dny trávil v posilovně a taky na to vypadá. Dělá to z toho důvodu, aby lidem ukázal, že si s ním nemají zahrávat a radši se podvolit. Mohu jen doufat, že přežil i někdo, proti komu nechovám nenávisť.

Klesají mi víčka. Únava ne a ne odejít. Odkáslávám si a sténám bolestí. Takové sucho jsem v ústech snad nikdy neměl. Rozhlížím se kolem sebe. Po mé levici vidím moře, nebo spíše oceán. Široko daleko není nic než jen voda. Napravo ode mě vidím hustý les, skoro až pralesa. Náhle si všímám, že strom, u kterého sedím, je dobrých patnáct metrů od pralesa, a jak je odlišný od ostatních stromů. Celý prales vypadá jako plný života. Stromy jsou plné listů a květů, kdežto strom, u kterého sedím, je chudý bez jediného lístku. Je jakoby mrtvý. V tom mě z proudu myšlenek vytrhnul divný zvuk, šepot. Rozhlížím se kolem sebe, nikoho nevidím.

„Jsem asi unavený víc, než jsem myslel.“

Schůze zrovna měla začít, když zrovna vrávoravým krokem přicházím.

Viděl jsem tam osm lidí nepočítaje mě. Všichni přeživší začínají tvořit kruh. Connors vystupuje z vážným výrazem který u něj člověk nikdy neviděl. Stál mezi zbylými trosečníky a promluvil.

„Myslím, že jsme tu všichni.“ Odmlčel se. „Musíme dát hlavy dohromady, abysme vymysleli co dál. Nějaký nápady?“ Ticho. „No dobře... Tak abych něco vymyslel. Určitě musíme najít nějakou pomoc.“

„Jestli tu nějaká pomoc je.“ Všichni se otočily na jemný, ale skeptický hlásek Rose. Jsem rád, že je zrovna ona na živu. Na nikom jiném mi nikdy nezáleželo tolik jako na ní. „Chci říct, že může to tu být taky opuštěné.“ Náhle jsem slyšel Eve jak se rozplakala. Eve byla jedna z těch osob, se kterými jsem neměl vůbec nic společného. Typická hloupá mrcha. Když netancuje na diskotékách, tak spí se svými kamarády. Docela se mi hnusila, ale přesto mi ji bylo líto, když se jí z jejich modrých očí spustily vodopády slz. Zakryla si tvář svými zlatými vlasy. Drake jen protočil očima.

„Hysterko. Jasně že tu někdo bude.“ Connors Drakea umlčel našťvaným pohledem.

„Měli bychom počítat se všemi možnostmi.“ Projevil se Dwayne. Dwayne byl brýlatý šprt. Nebyl ovšem tak inteligentní, jak by většina šprtů být měla. Jen si na to rád hrál.

„Ptal se tě snad někdo na názor?“ vyštěkl Drake.

„Sklapni už Drakeu.“ Pohledy všech se obrátili na mě. Znervózněl jsem. Podíval jsem se Drakeovi do očí a viděl jsem jeho vztek.

Najednou po mně vyskočil s napřaženou pěstí. Zavřel jsem oči očekávaje ránu jako z děla. Nic se ale nestalo. Drake ležel na zemi a na něm Connors. Jakmile se Drake uklidnil, Connors jej pustil a se sklopenou hlavou se vrátil na své původní místo.

„Jak jsem tedy říkal, měli bychom se připravit na vše. Může tu někdo být, ale taky nemusí. Rozdělíme se. Já a Drake budeme

stavět přístřešek. Beth, Dwayne a Jeffrey budou hledat jídlo a vodu v lese. Zbytek jde na průzkum kolem pobřeží.“ Tím zbytkem myslel mě, Eve a Rose. Nikdo nic nemátl proti Connorsovu úsudku. Všichni věřili, že on je ten jediný, kdo je odsud může dostat. Všechny skupinky šly k sobě. Ti co dostali za úkol najít jídlo a vodu se rozběhli najít láhve s vodou.

Beth byla tichá myš o které nikdo nic nevěděl. Celý den má jen hlavu v oblacích a nikoho si nevšímá. Hodně lidí ani neví jaké má příjmení. Jeffrey byl namyšlený flegmatický ignorant. Myslím, že ani nemá kamarády. Když prošel kolem mě, tak do mě vrazil. Přicházím k Rose a Eve. Jakmile si mě Rose všimla, tak mi hodila jednu láhev vody.

„Tak co? Vyrážíme?“

**Konec?**



# Výměnný pobyt

Jarmila Kajánková

Zadání znělo: Napište povídku o tom, jak Vaše třída ztroskotá na opuštěném ostrově. Kdo se stane vůdcem? Kdo bude nejvíc pracovat? A koho nejdřív sníte? Veškeré postavy a děje jsou přirozeně smyšlené. Podobnost se skutečnými lidmi je čistě náhodná.

## Prolog

Před třemi měsíci...

*„Naše škola začala spolupracovat se školou na východě Kanady, menšího města poblíž Montrealu. Vy jste byli vybráni, abyste reprezentovali naši školu i za mřížemi našeho ústavu. Za tři měsíce letíme,“ řekla zrzavá žena, stojící nad svým stolem s lehkým úsměvem na rtech. Devětadvacet sedmnáctiletých studentů na ni hledělo s nechápavým výrazem. Podezřívavá H. začala hledat skrytou kameru a vždy mírně zmatená Z. přemýšlela, jestli není apríl. Když shledala, že apríl opravdu není, zakotvila pohled znova na profesorce.*

*V místnosti bylo ticho, nebylo-li by otevřené okno a neproudil-li by sem spolu s čistým vzduchem i ruch ulice, bylo by slyšet spadnout onen pověstný špendlík. Ve všech hlavách téměř hmatatelně šrotovalo.*

*„Všechno platí škola,“ promluvila znova profesorka. Studenti si mezi sebou nejprve vyměnili podezřívavé pohledy, když ovšem J., který nikdy moc nemyslel, propukl v jásot, přidali jsme se k němu po chvíli i ostatní.*

## 1. kapitola

Dveře pražského Letiště V. H. se rychle otevřely a dovnitř se doslova vrátila zrzavá žena, nemohlo jí být více jak pade-

sát let. Vlasy měla rozčuchané, mokré koláče se jí rýsovaly na tričku a tepna na spánku, již viditelně vystoupí, silně pulzovala. Nechápala, že se do toho nechala uvrtat. Jak mohla být tak naivní?

Za ní se šourala necelá třicítka znuděných studentů, kteří ani zdaleka neprožívali učitelčino znepokojení, či snad dokonce nervozitu. Většina z nich hrála hru na svých mobilech. Přesně jste mohli určit, kdy se jednotlivcům podařilo připojit na zdejší wifinu – to byl jediný moment, kdy dali polohlasným jupíí znát, že jsou přítomni. Dobrá, nebudeme přehánět, bylo zde pár studentů, kterým jejich mobil ani zdaleka nedovolal připojení, a tak buďto chroustali sušenky anebo pozorovali kolemjdoucí. Pouze ti nadaní z nás zvládali oboje.

„Nákladák by tady už měl být, pojďte!“ vyjekla druhá profesorka, krátkovlasá zrzka, pak vrazila svůj batoh jedné dívce, která právě obdivovala zdejšího bufetáře. Už od pohledu se zdála být trochu prdlá. Nebo možná spíše od sluchu, neboť se při tom pořád smála.

A profesorka měla pravdu. Když vyšla před vstupní halu, obrovský nákladák už tady byl.

„Kampak to bude, paninko?“ zeptal se jí upocený chlapík, který vyskočil z kabiny a během cesty o korbu típnul cigaretu. Žena se zamračila, kolikátá to už byla dneska?

„Já ti dám paninku!“ osočila ho vysokým hlasem. „Děcká!“ křikla, i když si byla jistá, neboť rychlost zvuku počítala včera s dcerou, že ji museli slyšet prvně. Nemohla uvěřit, že nakonec opravdu museli objednat nákladák, aby jim dovezl všechna zavazadla, neboť České dráhy razantně odmítly přiřadit další vagón – jí samotné stačilo pár kousků oblečení, kalkulačka, jež vyplivovala výsledky i v odmocninách, a matematicko-fyzikální tabulky. Co může člověk k životu potřebovat více?

Jako první dorazila P., která si, blbec, zapomněla dobít mobil, který právě vyhlásil stávkou. Když odebrala všechny svoje kuf-

ry s kosmetikou a všechny s oblečením (přeci nebude dělat osudu), dorazili ostatním a brali svá zavazadla. F. kovový kufřík s dostatečnými zásobami gelu na vlasy, B. se zkumavkami, aby mohla do bichemu donést vzorky, další B. svoji krabici tictacu, která by ji měla na základě výpočtů jejích rodičů vystačit po celou dobu pobytu a P. svůj oblíbený, pohodlný polštářek.

Když o půl hodiny později mírně přetížené letadlo stoupalo, dlouhovlasá zrzavá žena se svalila do sedadla, vytáhla si čokoládový bonbón, který profesionálně propašovala až sem, a labužnický nad ním zaslintala. Lehce neochotně nabídla svojí kolegyni; ta ovšem, neboť si myslela, že dnes prožila nejméně dvě zástavy srdce, odmítavě zavrtěla hlavou. Co by tak dala za to vysvětlovat teorii relativity svojí sportovce.

Asi tři hodiny probíhal let bez komplikací, nepočítáme-li P. zoufalý výkřik, když zjistila, že doma nechala nabíječku na mobil, a H., když viděl, jakou porci mu donesli; potom ovšem letadlo vlétlo do bouře. Panika se prostorem šířila jako nakažlivá nemoc; až jí někteří zprvu statečně odolávali. Jakmile se ovšem začalo řítit letadlo k zemi, ječeli všichni do jednoho.

Světla zhasla. Ozvala se hlasitá rána, následovaná ohlušujícím výbuchem. A pak se oceán začal nebezpečně přibližovat...

## 2. kapitola

Byla tma. Okolo plápolajícího ohně, jehož plameny šlehaly vysoko k obloze, sedělo asi několik zvláštních bytostí. Bylo nás přesně osmadvacet.

A byl to přesně týden, co jsme ztroskotali na tomhle pustém, díky Bohu tropickém ostrově. Trosky letadla ležely na druhém konci pláže, necelých čtyři sta metrů od nás. Nejprve jsme se k nim nechtěli vůbec přibližovat, zdály se nám nestabilní, ovšem když se ani po pěti dnech nepohnuly a nic z nich neodpadlo, rozhodli jsme se vyrobit

si z nich přístřešky. Mrtvoly jsme samozřejmě už vytáhli a naházeli do společného hrobu, respektive propadliny, kterou jsme následně zaházeli pískem; našim dvěma profesorkám jsme udělali speciální, oddělný a pohřbili je i jejich oblíbenými věcičkami.

K našemu překvapení jsme přežili všichni a nikdo z nás neutrpěl větší újmu na zdraví. Někteří to považovali za Boží zásah, někteří za dílo Satana. Našli se i tací, kteří říkali, že pouze silnější přežije, nicméně většina to považovala za blbost, protože my jsme nebyli nejsilnější. A už jsme měli první oběť.

V., celkem milá dívka, ovšem bohužel pro ni příliš závislá na internetu, se rozhodla hned druhý den, kdy už měla pouze polovinu vlasů, neboť si druhou půlku vytrhala, najít v lese bezdrátové připojení. Od té doby jsme ji neviděli.

„Máme problém, musíme se rozhodnout,“ zaječela vysoká blondatá dívka a hodila svoji hřívou, která se tak tak vyhnula hladovým plamenům. Většina z nás si byla jistá, že by jí ohnivý klobouk slušel. A co teprve bělostná pleška?

Ano, měli jsme problém, a to dosti zásadní. Krom toho, že jsme nevěděli, kde jsme, nebyl tady signál, nevěděli jsme, jak odsud dostat, byl zde další, který bylo potřeba vyřešit mnohem dříve. Neměli jsme jídlo. To málo, co nám starostlivé maminky, babičky a tetičky nabalily na cestu, a to, co bylo v letadle, nám došlo už předevčírem. Samozřejmě že jsme prohledali ostrov, nebo alespoň část, kam jsme se odvážili, ovšem moc jídla jsme nenašli. Tři ovocné stromy a dva keře jsme již nenasytně othrali a na nic dalšího jsme nenarazili. Vlastně jsme docela ocenili, že aspoň V. zmizela – bylo o jeden hladový krk méně.

O tom, jak to vyřešíme, se včera strhla bouřlivá debata a museli jsme ji odložit na další den, abychom vychladli a neudělali nic ukvapeného. Ovšem ani po čtyřadvaceti hodinách nikdo z nás nevymyslel nic lepšího.

Ten, kdo padne pro druhé, bývá hrdinou. Obětuje svůj vlastní život pro dobro ostatních. Nicméně, stále žádný dobrovolník se nenašel.

„Budeme hlasovat!“ zvolala znova ona vysoká blondýnka. Protočili jsme očima a pak...

Přišlo to náhle, jak vnučnutí z vyšších sfér. Napadlo nás to všechny, ve stejný moment. Nikdy jsme si nepřipadali jednotnější a bližší, nikdy jsme nebyli tak za jedno. Vyměnili jsme si všerůžké pohledy a s trochou překvapení shledali, že myslíme na to samé.

Bylo jasné, koho sežereme jako prvního.

„Myslím, že to nebude potřeba,“ řekl se škodolibým pohledem B.

„Cože?!“ nechápala dívka a ohrnula horní ret; to už po ní ale skákal, neboť byl ze všech chlapců nejbližší. Dívka se ovšem nedala a mrštně uskočila.

„Proč já?!“ zaječela znova. Blbá otázka. Odpovědi se jí nedostalo, namísto toho po ní vystartovalo několik další jedinců. Podívala se na dívku, která seděla vedle ní. A která ji nevěnovala absolutně žádnou pozornost, neboť měla oči jenom pro malou fotečku nejmenovaného učitele. Mimochodem, před dvěma dny jsme ji přistihli, jak k ní mluví a říká, že nás přijede zachránit.

Blondýnka se otočila a vyběhla směrem k lesu. Blondaté kadeře na ní vlály jako zlatavý závoj. Chlapci, nejprve překvapení, že budou muset utíkat, se nakonec do jednoho rozběhli a pronásledovali ji. Dívka při běhu vypadala jako kobyla.

V tomtéž okamžiku, když naši statní spolutrosečníci zmizeli v temných hlubinách noci, jsme zůstaly samy. Barča pronesla nějaký vtípek ve stylu, že jsme se vrátili do pravěku – muži obstarávali jídlo, ženy zase teplo rodinného krbu. Zasmály jsme se mu ovšem pouze ze soucitu, neboť se nervozita v našem nitru opět snažila dostat ke slovu.

Dostat blondýnku se ukázalo jako znatelně těžší problém, než se původně mohlo zdát. Nejenže dokázala dobrou čtvrt hodinu utíkat, nad čímž jsme se, vzhledem k tomu, že měla zdravotní tělocvik, podívovali, dokonce když došlo na samotné zpacifikování, ukázala svoji bojovnost a sejmula prostorově nenáročnější spolužáky.

„Budeme ji muset... naporcovat,“ řekl H., když hodil bezvládné tělo k ohni. B. a M. k ní přihodili ještě dvě těla spolužáků, kteří padli při boji.

Překvapivě bylo ticho, a pokud to ještě vůbec šlo, většina zbledla ještě více.

„Na tohle nemám,“ šeptla H., prohrábla si své krátké červené vlasy a svezla se na zem. „Nemůžu sníst člověka!“

„Je to A,“ namítl B. a na tváři mu hrál ten stejný pohrdavý úsměv jako předtím.

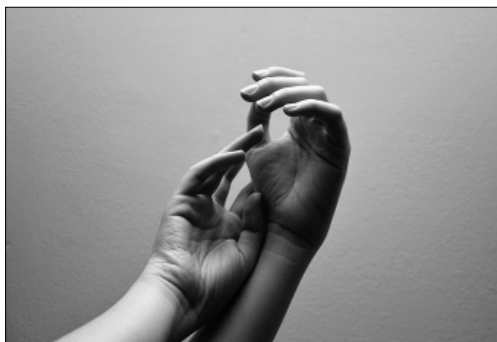
H. si odfrkla. „Já to jíst nebudu,“ řekla trucovitě.

„Klidně, má s tím ještě někdo problém?“ zeptal se ostatních. Nikdo další ani necek-nul. „Musíme ji naporcovat a zpracovat; B., jestli bys mohla?“ otočil se na dlouhovlasou dívku.

Trhaně přikývla. „Budu potřebovat minimálně jednoho pomocníka,“ řekla po chvilce dumání.

„Dobrá, někoho si vyber,“ řekl jí B., který se znova po dvou letech dostal k moci po tom, co jej sesadila ta blondatá bytost. „Zítra, hned jak se rozední, začneme.“

**Konec?**



## O NÁS

Samara Warnerová

(fragment povídky)

Miluji vůni čerstvého pečiva. Kdykoliv ji ucítím, vzpomenu si na tu každodenní lehkost, která mne ráno doprovází při cestě do pekařství pro croissanty a slunce, které mne hřeje do zad, když procházím parkem cestou do práce. Miluji i zvuk pískající konvice, se kterou Helena každé ráno zalévá kávu a soustředěně se u toho usmívá, zatímco já jí předčítám titulky článků novin, které jí nosívám. Jako obvykle, i dnes ráno proběhl náš denní rituál. Blížil jsem se k trafice vedle lékárny, ulízal si vlasy ve výloze a vešel dovnitř. Koupil jsem večerník a zaplatil v předem odpočítaných drobných, aby paní Bordeová neměla práci s rozměňováním. Pochválil jsem jí účes, jako vždy, zeptal se, jestli má pořád problémy s usínáním, nebo jí nové léky konečně zabraly, co manžel, jestli se včera taky díval na fotbal a co říká na prohru, jakpak se má slečna sestra, kdypak ji pustí ze špitálu a má-li už Puntfa po operaci, nebo se mu tlapka spravila sama. Paní Bordeová za mnou při odchodu ještě volala, ať vyřídím pozdrav Heleně. Vyřídím, paní Bordeová!

Prošel jsem kolem vily Poulinových, prohlédl si růže v truhlících na parapetu a opatrně jim vytrhnul z přízemního květináče plevel, kterého jsem si všiml už od minulého čtvrtka, ale na ulici bylo příliš moc lidí a někdo by mě mohl obviňovat, že jim chci snad květiny zničit. Zašel jsem za roh, zastavil se před krámem, vydechl, urovnal si sako, strčil noviny do podpaží, abych mohl pořádně stlačit kliku a zašel dovnitř. Zvoneček nade dveřmi se letmo rozezněl a já zase ucítl tu krásnou vůni čerstvých baget. „René!“ vykřikla s úsměvem Helena téměř okamžitě a já s neovladatelnou radostí v hlase odpově-

děl: „Dobré ráno!“ a přistoupil k pultu.

„Nečekala jsem Vás tak brzy, ještě jsem ani nestihla postavit vodu na kávu!“

„Nedělejte si starosti, Heleno. Alespoň vám budu déle předčítat dnešní tisk!“



Usmála se, na chvíli se mi zadívala do očí, ale hned sklopila zrak. Byl jsem rád, protože bych ze studu musel taky brzy ucuknout pohledem jinam. Do krátkého ticha mne tradičně vyzvala, abych se posadil, i když věděla, že si sednu až s ní, když bude káva hotová. Přesto jsem pohledem sjel na dvě kovové červené židle a malý kulatý stůl v olivové barvě, který se perfektně hodil ke kachličkové podlaze a dřevěnému pultu s vyřezávanými růžemi. Věděl jsem, jak moc růže miluje, a proto jsem jí po cestě domů z květinářství nosil jednu každý týden, a čas od času celou kytič. Celá levá stěna krámu byla usušenými růžemi posetá. Vypadalo to nádherně a mně dělalo radost, že se na výzdobě pekařství mohu podílet.

„Tak co to bude?“ zeptala se.

„Dnes bych chtěl tři croissanty a jeden makovec, prosím. Kolik jsem dlužný?“

„Ale to nestojí za řeč, vždyť mi sem každý den nosíte noviny a mnohdy květiny,“ odpověděla. I přesto jsem se ptával často, a čas od času jí na pultíku nechal menší bankovku, když jsem odcházel.

Opřel jsem se o vitrínu a začal rozkládat noviny. Helena zatím odešla za závěs a já

uslyšel, jak nalévá vodu do konvice, škrtá sirkou a cinká lžičkami o šálky. Podle toho, že bylo pondělí, jsem vytušil, že dnes budeme mít modrou soupřavu. Tu mám nejradši. Obdivuji, jaký má Helena smysl pro systém, když má pro každý den přichystané jiné nádobí, ale není to jediná její zvláštnost. Všechno má pečlivě seřazené podle barev a abecedy, pečivo pak podle ceny. I o víkendu vstává přesně v půl sedmé, obědvá přesně v jednu a nesnese, když barva ubrusu neladí s prostíráním.

„Dáte si jablečný koláč? Včera jsem pekla,“ zavolala na mne z kuchyňky. Neodmítl jsem. Když se vrátila a začala servírovat na stůl, nemohl jsem spustit oči z jejích křivek. Měla červené šaty s bílými puntíky, černé uzavřené střevíce a z drdolu jí trčel pramínek oříškových vlasů, který si každou chvíli starostlivě upravovala za ucho. Beze slova jsem jen šustil s novinami a chystal se na čtení. Vtom do obchůdku vešel pan Duval pro svůj oblíbený tvarohový štrůdl, ocenil Heleniny šaty a spěchal do práce. Litoval jsem, že jsem jí oblečení taky nepochválil, a čekal na příležitost, kdy to budu moci napravit. Když šla zpátky za závěs zalít kávu, zeptala se, co pěkného dnes píšou, a tak jsem přečetl první titulky, který mi padl do očí.

„V armádě se začnou dodržovat přísnější pravidla.“ Už když jsem ten nadpis začal číst nahlas jsem si uvědomoval, že tohle Helenu přeci vůbec nezajímá.

„Opravdu? Ani nevím, jaká pravidla tam mají teď,“ zasmála se Helena a prošla kolem s dvěma šálky v ruce.

„Moment, najdu něco jiného. Tak třeba–“ Přeskočil jsem pár stránek a bezmyšlenkovitě četl další nadpis.

„Vědci odhalili chemický vzorec, který v těle spouští proces zamilovanosti.“

Zarazil jsem se. Helena se taky zarazila.

Stála zrovna u stolku, rychle položila šálky a zrudla. Zmínit se jakkoliv o zamilovanosti v této fázi vztahu je zkrátka nepříjemné. Chvilí bylo trapné ticho, ale byla to moje vina, místo toho, abych článek přečetl, nebo si vybral jiný, jsem stál jako opařený a ani nemrkl. Vytrhla mě až její pobídka.

„René? Tak co se tam teda píše?“

„Eh, co? ...Jasně. No,“

„Pojďte se posadit ke stolu, káva už je hotová.“

Složil jsem noviny a pohotově přistoupil k židli, abych ji mohl kavalírsky pobídnout k sezení, ale byla rychlejší a usadila se sama. Lehce jsem se dotkl její ruky, rozpačitě jsme se na sebe usmáli, a pak jsem dosedl a ochutnal koláč.

„Heleno, ten je ale výborný! Jedete dnes k matce?“ Snažil jsem se odhadnout, proč Helena mřížkovou buchtu pekla, obvykle ji dělávala den před tím, než jela k rodině na venkov.

„Právě naopak, v sobotu jsem tam byla. Dala mi spoustu ovoce ze zahrady, tak jsem ho chtěla rychle zpracovat, aby se nezkažilo. Budete si chtít vzít s sebou?“

„Děkuji, snad jen, pokud vám nebude chybět!“

„Tak moment, dojdou pro krabičku. Zatím najdete nějaký opravdu zajímavý článek.“

Zatímco Helena vstala od stolu, já zase složitě rozkládal večerník. Tentokrát se mi zrak zastavil na kulturní sekci, které dominoval nadpis:

„Slavný houslista zahraje při příležitosti dokončení nové fontány ve středu na náměstí.“

O houslích nic nevím a hudbu poslouchám jen zřídka, ale tvář umělce z fotky v novinách mi nebyla úplně neznámá.

„Tak co píšou hezkého?“ Helena se vrátila.

la s úhledně zabalenou krabičkou a položila ji přede mě.

„Děkuji, jste moc hodná. Zaujalo mě, že píšou o mém oblíbeném houslistovi,“ zalhal jsem, „Vystoupí pozítří na náměstí. Nešla byste se tam se mnou podívat, jestli máte čas?“

I když o nic nešlo, na okamžik se mi srdce rozbušilo a krev tuhla. Ale ona se usmála.

„Já, no, samozřejmě, že bych ráda šla. Budu na vás myslet, ve středu ráno mi to ještě připomeňte, ano?“ Všechna koťátka ve vesmíru právě teď spokojeně předla a já s nimi. Chvíli jsme si ještě četli, ale po půl deváté začali chodit zákazníci, a tak jsem rychle dopil kávu, pochválil konečně šaty, poděkoval za koláč a vyrazil do práce.

Cestou parkem jsem zpozoroval škůdce na šefíku, a tak jsem myslel na to, že v krámku ihned zavolám na městský úřad, aby tam poslali zahradníky. Odemknul jsem krám, odhrnul žaluzie, vyměnil rostlinám vodu a přesně v devět otočil ceduli. První hodinu je vždycky klid, tak jsem přesazoval pokojové rostliny a chvíli aranžoval nové kytice, ale pak přišla slečna Pagetová, co chodí na manikúru k paní Janvierové odvedle, vyptávala se, jak jsem na tom s Helenou kvůli tomu, aby mohla roznášet klepy a začala si stěžovat na hádku s bratrem, novou kolegyni v práci, jak ji podvedli v Teleshoppingu a pochopitelně očekávala, že jí pochválím nové nehty, že paní Janvierová odchází na mateřskou a že by jí chtěla donést nějaké jarní květiny jako poděkování za manikúru ještě před tím, než se jí narodí miminko. Svázal jsem jí kytici laděnou do fialova a pak ještě věčnost předstíral, že poslouchám řeči o její alergii na sóju a problémy se zažíváním, dokud nezměnila téma na středěční koncert. Ptala se mě, jestli tam půjdu, a nenápadně tak naznačovala, že nemá doprovod.

Odpověděl jsem tedy popravdě, že tam snad půjdeme společně s Helenou, slečna Pagetová se zamračila a v naději, že ji přízvu, poznamenala, že chápe, že potřebuji s Helenou soukromí a odešla. Do večera už jsem se v krámě nezastavil a večer jsem padl únavou, že jsem si na nějaké škůdce na keřích v parku ani nevzpomněl.

FIN.



## JAKUB STUDENÝ. BÁSNĚ

\*\*\*

jak se vyjádřit  
když energie bují  
až myšlenky víří  
v nadzvukovém roji

jak stále dokola  
stavět se stejným překážkám  
mění se mi podoba  
ze člověka na šaška

věřit cizím řečem  
beztak byly nadsázkou  
než někdo špatně přečetl  
a naději do nich vtiskl

bezcílné úvahy mě drtí  
jistou nestálostí  
do oprátky mě nutí  
nejistou stálostí

kymácím se

\*\*\*

Stmívá se,  
jsem sám  
dívám se z okna,  
čekám.

Nic se neděje,  
nepřicházíš,  
ne, že bych to dávno nevěděl,  
ale stejně mě to mrzí.



### Requiem za vepřový

Nevinná oběť  
na talíři končí,  
nesepsal závěť,  
nebožtík kančí.

Mladé sele očekává návrat svého otce,  
do jejich malého rodinného kotce.

Prasečí máma marně skrývá slzy,  
chudáček sele, vše dozví se brzy.

### Noční slabost

Paprsky radosti  
v šedu se ztrácí.  
Pocity zbožnosti  
v noci se vrací.

V temnotě tonu,  
po lasec tápu,  
v hlubokém tónu  
jak troska chrápu.



# Výchovné poradenství na GJW – významná pomoc studentům

I v tomto školním roce byla ředitelkou školy pověřena funkcí výchovné poradkyně Mgr. Hana Rašková. Činnost výchovného poradce je dlouhodobě připravována ročním plánem, který je v souladu s platnou školskou legislativou, především se školským zákonem a vyhláškou č. 116/2011 Sb., kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, a vychází z Dlouhodobého záměru Olomouckého kraje, potřeb regionu a z konkrétní situace na GJW.

Výchovná poradkyně poskytovala po celý školní rok odbornou pomoc žákům, jejich zákonným zástupcům i učitelům školy, a to v těchto oblastech:

- pomoc novým žákům při adaptaci na nové prostředí;
- řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků;
- výchova a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a zdravotními problémy;
- spolupráce se školním psychologem, PPP v Prostějově, Speciálně pedagogickým centrem pro zrakově postižené při ZŠ prof. V. Vejdovského Litovel;
- kariérové poradenství.

Práce výchovného poradce je samozřejmě zaměřena na všechny žáky školy, ale v 1. pololetí převažuje pomoc při adaptaci nových žáků na nové prostředí a náročnost studia. V tomto období převládá také odborné poradenství pro žáky maturitních ročníků, které se týká volby pomaturitního studia. Je nutné získat maximum informací o jednotlivých vysokých školách i vyšších odborných školách, podmínkách přijetí, o dnech otevřených dveří na fakultách, termínech podání přihlášek a také přípravných kurzech k přijímacímu řízení. Našimi žáky je pozitivně hodnocen veletrh pomaturitního studia Gaudeamus, který se pravidelně pořádá v Brně na výstavišti a kterého se zúčastnila většina maturantů. Žáci mají také dobré zkušenosti s přípravnými kurzy k přijímacímu řízení, které jsou krátkodobé nebo celoroční. Zde spolupracujeme hlavně se společností Sokrates, s jeho ředitelem doc. JUDr. Ing. Igorem Kotlánem, Ph.D. et Ph.D., který na škole každoročně v září provádí informační přednášku nejen o těchto kurzech, ale i o aktualitách v oblasti vysokoškolského studia. Kvalitní a dlouhodobá spolupráce je i se společností Tutor a dalšími vysokými školami, jejichž činnost je prezentována na školních nebo třídních nástěnkách.

Žákům jsou pravidelně podávány informace týkající se státních maturit a s tím spojené dostupné informační materiály a literatura, nebo jsou jim předávány odkazy na příslušné webové stránky zabývající se touto problematikou.

V péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je rozvíjena spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami, převážně s poradnou v Prostějově, a speciálními centry. Odbornou pomoc v této oblasti poskytuje též školní psycholog, který na škole působí již šestým rokem. Dorostový psycholog Mgr. Roman Řežáb má pravidelné úřední hodiny, popř. nabízí individuální konzultace i mimo stanovenou dobu dle vzájemné dohody. O působení psychologa na GJW informuje samostatná zpráva.

O kvalitě výuky na gymnáziu svědčí úspěšnost maturantů u státních maturit i vysoké procento přijetí maturantů na vysoké školy. Tento rozbor zpracovává výchovná poradkyně vždy na podzim. Na základě zkušeností je však procento přijetí žáků na VŠ vyšší, než je ve statistice uvedeno, poněvadž absolventi bývají přijímáni na VŠ i po jejím zpracování.

K prezentaci školy je pravidelně využívána přehlídka středních škol Scholaris v Prostějově a v Olomouci, veřejnost je o tradicích školy a možnosti studovat zde informována také prostřednictvím webových stránek, tisku a při příležitosti Dne otevřených dveří GJW.

*Mgr. Hana Rašková,  
výchovná poradkyně*



# Psychologické poradenství a psychoterapeutická péče pro žáky GJW v Prostějově

Ve školním roce 2013/2014 se potvrdil trend z předchozích let, kdy u žáků GJW narůstá ochota a potřeba aktivně utvářet svůj život a nečekat, že se něco bude měnit bez jejich aktivity. V jednání žáků se stále méně projevuje zaběhnutý trend, že to nějak dopadne. S tím souvisí nezkreslování reality. Dostávají-li se do nějakých životních nebo situačních nesnází, ve kterých se necítí dobře, mají potřebu to konstruktivně řešit. Ukazuje se, že žáci GJW hledají nové úhly pohledů na realitu a tím se motivují k objevování nových řešení svých potíží.

U žáků převládají obavy ze vztahů, vnímají falešnost jednání lidí kolem sebe. O to více se snaží dbát o stávající vztahy, případně tyto vztahy kultivovat. Vnímají, jak se lidé mění, a přiznávají, že se v tom přestávají orientovat. S tím souvisí stavky skepse, tísně, úzkostí. Obsahem většiny konzultací v tomto školním roce byly potíže žáků se zařazením se do chaotické reality. Ztráta iluzí a uvědomování si, že takto to je a nyní je na nich, aby si dali práci s hledáním, jak dál. Jako žalostné vnímají to, že jdou na sobě pracovat a jdou dělat něco, co kolem sebe nevidí. Nedělají to rodiče ani jiní dospělí kolem nich. Vnímají, jak si jejich nejbližší nalhávají, že jsou v pohodě a že takto to chtějí, a přitom se hroutí a ve finále hledají viníky kolem sebe místo toho, aby si uvědo-

mili, že to, jak jim je, je beze zbytku jejich dílo. Tento ryzí pohled na realitu je zneklidňuje. Jsou však ochotní na sobě pracovat.

V průběhu školního roku byly problémy řešeny při osobních schůzkách s žáky a jejich rodiči, někteří využili možnosti telefonického a internetového kontaktu.

*Mgr. Roman Řežáb*



# Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2013/2014

**Celkem studentů maturitních ročníků:** 116

**Počet žáků, kteří skládali maturitní zkoušku:** 114  
+ 1 druhá opravná zkouška

z toho:

– **osmileté 7941K801 Gymnázium** – všeobecné: 59

+1 druhá opravná zkouška

– **čtyřleté 7941K41 Gymnázium:** 55

**Počet žáků, kteří úspěšně vykonali maturitní zkoušku:** 107 (tj. 93,04 %)

**Počet žáků, kteří neuspěli u maturitní zkoušky:** 8

– státní část:

3 (1 x M – písemný test, 1 x AJ – písemná práce, 1 x ČJ – ústní část)

– profilová (školní) část:

5 (2 x ZSV, 2 x Biologie, 2 x Zeměpis, 1 x Dějepis – z toho 2 žáci ze 2 profil. předmětů)

z toho:

– osmileté 7941K801 Gymnázium – všeobecné: 0

– čtyřleté 7941K41 Gymnázium: 8

**Statistika podle zvolených předmětů (u žáků, kteří úspěšně složili maturitní zkoušku):**

**Státní část maturitní zkoušky:**

Český jazyk a literatura: 107

Matematika: 45

Anglický jazyk: 61

Španělský jazyk: 1

**Profilová část maturitní zkoušky:**

ZSV: 42

Anglický jazyk: 42

Biologie: 22

Dějepis: 38

Zeměpis: 17

Chemie: 14

Fyzika: 10

IVT: 8

Výtvarná výchova: 9

Ruský jazyk: 1

Španělský jazyk: 7

Francouzský jazyk: 2

Německý jazyk: 1

Matematika: 2

**Poznámka:**

Termín opravné maturitní zkoušky (profilová část – ústní zkouška) – 1. 9. 2014, počet žáků konajících zkoušku – 5. Všichni žáci prospěli.

Termín opravné maturitní zkoušky (společná část – ústní zkouška) – 11. 9. 2014, počet žáků konajících zkoušku – 1. Žák prospěl. Tento termín byl stanoven též jako termín ústní maturitní zkoušky profilové a společné části v podzimním zkušebním období pro 1 žáka, který nebyl připuštěn k maturitní zkoušce z důvodu neuzavřené klasifikace za poslední ročník. Žák však klasifikaci neuzavřel ani v náhradním termínu a celkově tedy za 4. ročník neprospěl.

Stav ke 12. 9. 2014

Mgr. Jana Ambrožová

# Úspěšnost přijetí absolventů GJW do pomaturitního studia v roce 2014

	Počet	tj. %
Absolventů celkem	114	100
Na vysokou školu přijato (VŠ)	105	92,1
Na vyšší odbornou školu přijato (VOŠ)	2	1,75
Na jazykovou školu přijato (JŠ)	2	1,75
Ostatní	5	4,4

## Zastoupení jednotlivých typů škol

Fakulta	počet	počet % z celkového počtu absolventů
Lékařská, farmacie, veterinární	6	5,7
Filozofická	11	10,5
Technická, informatiky	23	21,9
Pedagogická, tělesné kultury	10	9,5
Přírodovědecká, lesnická	14	13,3
Ekonomická, management, mezinárodní vztahy	22	21,0
Právnická	7	6,7
Ostatní	12	11,4

## Údaje o jednotlivých třídách

	4.A (%)	4.B (%)	O8.A (%)	O8.B (%)	Celkem (%)
VŠ	27 (90)	26 (89,7)	24 (92,3)	28 (96,6)	<b>105 (92,1)</b>
VOŠ	1 (3,3)	1 (3,4)	-	-	<b>2 (1,75)</b>
Jazykové školy	1 (3,3)	1 (3,4)	-	-	<b>2 (1,75)</b>
ostatní	1 (3,3)	1 (3,4)	2 (7,7)	1 (3,4)	<b>5 (4,4)</b>
celkem	30	29	26	29	<b>114</b>

# Seznam pracovníků školy

**Ing. Michal Šmucr**  
ředitel školy od 1. 5. 2003

**Mgr. Jana Ambrožová**  
zástupkyně ředitele od 1. 7. 2003

**Mgr. Michal Müller**  
zástupce ředitele od 1. 7. 2003

## Pedagogičtí pracovníci

p.č.	titul	příjmení a jméno	aprobace	vyučuje
1	Mgr.	Ambrožová Jana	NJ, RJ	NJ, OV
2	Mgr.	Bálintová Zuzana	TV	TV
3	Mgr.	Becková Eva	A, div. věda	A, RA
4	Mgr.	Berard Marion	FrJ, NJ	FrJ, NJ
	Mgr.	Divišová Kateřina	La, CJ, D	Lan, CJ, DK, D
5	Mgr.	Dolečková Alena	VV, CJ	VV, VTR
6	Mgr.	Doleželová Marcela	F, CH	CH
7	Mgr.	Dopita Lukáš	Bi, IVT	BI, IVT, IV, VDT
8	Mgr.	Fišová Petra	M, DG	M, IVT, VDT
9	Mgr.	Hádrová Lenka	AJ, OV	
10	RNDr	Hájková Ivanka	M, CH	CH, M, CHS
11	Mgr.	Haluza Jakub	CJ, OV	CJ, ZSV, SPV
12		Havlík Vratislav	NJ, FrJ, RJ	NJ, FrJ, DK
13	Mgr.	Hnízdilová Hana	CJ, ZSV, OV	CJ, ZSV, PSY
14	Mgr.	Horáček Jan	AJ, D	AJ, D, IT
15	Mgr.	Chaloupková Helena	CJ, D	CJ, D, R
16		Jaime-Cardona Adela	Hra na housle	SpJ, RS
17	RNDr	Jančíková Marie	M, F	F, M, MF
18	Mgr.	Jiříčková Pavla	AJ, F	AJ, RA, FR
19	Mgr.	Juráková Ivana	CJ, HV	HV, CJ
20	Mgr.	Klíč Bronislav	TV	TV
21	Mgr.	Kolařík Tomáš	Z, TV	Z, TV, ZS
22	Mgr.	Krahulcová Iveta	M, F, N	F, M
23	Mgr.	Krejzová Jana	CJ, RJ	CJ, RJ
24	PhDr., Ph.D.	Krychtálková Kam.	CJ, OV	CJ
25	Mgr.	Lakomá Šárka	TV, BI	BI, TV
26		Maertín Jessica Jayne	Hudební umění	AK, EE, RA, AE
27	Mgr.	Marek Michal	CJ, AJ	AJ, IT, TPS

Pokračování tabulky z předchozí strany

p.č.	titul	příjmení a jméno	aprobace	vyučuje
28	Mgr.	Mikulková Alena	VV,OV	VV,ZSV,OV, PR
29	Mgr.	Mlateček Ivan	ZSV, OV, TV	TV, ZSV, PR
30	Mgr.	Müller Michal	M, F	F, TV
31	Mgr.	Moudrá Renata	AJ	AJ
32	Mgr.	Nečas Karel	politologie	ZSV, OV, SPV, D
33	Mgr.	Nečasová Jelena	Filozofie, OV	RJ
34	Mgr.	Nevlud Pavel	F, M	F, M
35	Mgr.	Oříšková Hana	D, TV	D, TV, TVZ
36	Mgr.	Pechová Ilona	RJ, Z, AJ	Z, RA, A
37	Mgr.	Pospíšil Aleš	CJ, D	CJ, D, DS
38	MgA.	Procházka Aleš	DU	DFP, DU
39	RNDr. et Mgr.	Průšová Anna	M, DG	M, DG, MS
40	Mgr.	Přibylková Petra	CJ, AJ	AJ
41	Mgr.	Přikrylová Dita	HV, IVT, M	HV, M
42	Mgr.	Rašková Hana	M, BV	M, MS
43	Mgr.	Ropová Denisa	AJ, SpJ	AJ, SpJ, RA,
44	Mgr.	Sadílková Zdeňka	CJ, D	D, CJ
45	Mgr.	Salajová Alena	R, D, SpJ	SpJ, D
46	Mgr.	Skopalová Jitka	AJ, NJ	NJ, AJ
47	Mgr.	Střídecký František	M, BV, IVT	IVT, M, VDT
48	Mgr.	Svobodová Radka	TV, BI	BI, TV, PrB
49	Mgr.	Svobodová Gabriela	BI, CH	CH, BC
50	Mgr.	Synek Martin	AJ, SpJ	AJ, SpJ, RA, EE
51	Mgr.	Šišková Jana	F, M	M, F, MS
52	Mgr.	Škvařil Luděk	M, F	M, F
53	Ing.	Šmucr Michal	Bi	Bi
54	Ing. ,Ph.D.	Šubert Radim	Textil. Inženýrství, F	F, IVT, VDT, FS
55	Mgr.	Vančurová Markéta	AJ, Bi, Lit., Geolog	A, EE
56	Mgr.	Vašíček Jaroslav	BI, TV	TV, Bi, BS,
57	Mgr.	Vodička Michal	F, M	F, M, FM, AF
58	Mgr.	Vančurová Markéta	AJ, BI, Lit., Geolog	AJ, BI, EE

**Nepedagogičtí pracovníci**

p.č.	titul	příjmení a jméno	pracovní zařazení
59		Halouzková Andrea	mzdová účetní
60	DiS. Bc.	Šmídová Kateřina	asistentka ředitele
61	Bc.	Pluháčková Edita	personalistka
62		Vychodilová Jana	ekonomka
63		Menšík Karel	školník
64		Jadrníčková Milada	uklízečka
65		Schnaubertová Eva	uklízečka
66		Spáčilová Zlata	uklízečka
67		Vičarová Miluše	uklízečka
68		Zacpalová Hana	uklízečka

# Seznam studentů GJW ve školním roce 2013/2014

## Třída: 1. A

**Třídní učitel:** Mgr. Sadílková Zdeňka  
**Počet celkem:** 31, dívek: 24

Autratová Kateřina  
Berezová Daniela  
Čita Radovan  
Čečmanová Adéla  
Dopitová Karolína  
Doubravová Tereza  
Chyťalová Anna  
Joklová Andrea  
Jordán Jaroslav  
Klemešová Lenka  
Kučerová Karolína  
Maťovčík Igor  
Němcová Lucie  
Pejřová Kateřina  
Peka Radim  
Petýrek Dominik  
Pospíšilová Adéla  
Prachařová Nikol  
Rušilová Markéta  
Řezníčková Nikola  
Slepánková Lucie  
Sosíková Helena  
Sosíková Miroslava  
Špačková Michaela  
Vágnerová Barbora  
Vejrostová Adéla  
Vojáček Libor  
Vrtalová Nikola  
Vychodilová Karolína  
Waltrová Klára  
Vágner Lukáš

## Třída: 1.B

**Třídní učitel:** Mgr. Přikrylová Dita  
**Počet celkem:** 30, dívek: 15

Agalliu Endy  
Chytil Daniel  
Chytilová Eliška  
Cruz Sarah  
Faksová Aneta  
Foret Pavel  
Gorošová Dagmar  
Halmo Klára  
Havlín Tomáš  
Holiš Štěpán  
Hrbata Martin  
Jenčík Lukáš  
Klusáková Gabriela  
Křesala Martin  
Melichárková Natálie  
Mráčková Kristýna  
Neubauerová Adéla  
Ondrýsek Filip  
Pěčonková Veronika  
Stavinohová Adéla  
Strupek Matyáš  
Šuhajová Klára  
Texlová Tereza  
Tomková Jana  
Uhlen David  
Valášková Vendula  
Váňa František  
Veselý Jan  
Zapletal Dominik  
Zbořil Radek

## **Třída: 2.A**

**Třídní učitel: Mgr. Hnízdilová Hana**

**Počet celkem: 30, dívek: 24**

Blažková Kristýna  
Branická Ivana  
Hubáčková Barbora  
Hubálová Lucie  
Hubrová Markéta  
Hýblová Anna  
Jelínková Kateřina  
Kaláb Viktor  
Korčáková Gabriela  
Krchňavý David  
Kudlová Patricie  
Kyšová Denisa  
Malátová Michaela  
Mlčochová Anna  
Novotná Silvie  
Parák Ivo  
Peštuková Anita  
Petrželová Tereza  
Pospíšil Jakub  
Pospíšilová Kateřina  
Prokop Vojtěch  
Příbylová Adéla  
Salajová Barbara  
Šmíd Marin  
Štěpánková Karolína  
Štreitová Romana  
Urbánková Karolína  
Volfová Kateřina  
Vránová Zuzana  
Urbanová Aneta

## **Třída: 2.B**

**Třídní učitel: RNDr. Průšová Anna, Mgr.**

**Počet celkem: 30, dívek: 11**

Adamčíková Kristýna  
Blahoušek Michal  
Bontempo Marco  
Čehovská Aneta  
Dostálová Michaela  
Drmolová Pavlína  
Galíček Petr  
Halířová Tereza  
Hochvaldová Jana  
Horák Robert  
Chlachula Dominik  
Jurík Petr  
Kolařík Michal  
Koutný Ondřej  
Krampol David  
Liška Patrik  
Mucha Jakub  
Ošťádalová Nikola  
Pavel Jan  
Pekrová Martina  
Planičková Eva  
Ponížil David  
Pospíšil Tomáš  
Sachko Vitaliy  
Solanská Monika  
Svobodová Kateřina  
Šlajs Jakub  
Vavrečka Lukáš  
Zacpal Petr  
Zapletal Leoš

**Třída: 3.A**

**Třídní učitel: Mgr. Pospíšil Aleš**  
**Počet celkem: 31, dívek: 24**

Bosáková Veronika  
 Daněčková Aneta  
 Fialová Eliška  
 Filická Romana  
 Horáková Tereza  
 Chudobová Hana  
 Kočařová Nikola  
 Konupčíková Simona  
 Krönerová Adéla  
 Krulová Martina  
 Kyseláková Monika  
 Müllerová Veronika  
 Navrátilová Monika  
 Neoralová Jitka  
 Ottová Kamila  
 Palkovičová Květoslava  
 Piňos Michael  
 Pokorský Michal  
 Poláchová Lucie  
 Soukalová Darina  
 Suchánek Jan  
 Šimková Bára  
 Švestková Michaela  
 Švorčík Marek  
 Trávníčková Zuzana  
 Trunečka Lukáš  
 Vítová Kateřina  
 Vorreth Michal  
 Začalová Jana  
 Zach David  
 Zástěrová Zuzana

**Třída: 3.B**

**Třídní učitel: PhDr. Krychtálková Kamila, Ph.D.**  
**Počet celkem: 23, dívek: 9**

Blaha Radim  
 Cigan Robin  
 Gogová Viktorie  
 Grulich Martin  
 Hala Michal  
 Horňáková Tereza  
 Ježek Robert  
 Klimeš Matěj  
 Kozub Michal  
 Kupka Petr  
 Majer Lukáš  
 Maťovčíková Barbora  
 Melka Václav  
 Mlčoch Jiří  
 Možná Markéta  
 Pluskalová Veronika  
 Polednová Klára  
 Praskačová Kateřina  
 Richterová Vendula  
 Zatloukalová Eva  
 Zelina Lukáš  
 Hynek Matouš  
 Živný David

## **Třída: 4.A**

**Třídní učitel: Mgr. Rašková Hana**

**Počet celkem: 30, dívek: 25**

Bokůvková Monika  
Brázdová Martina  
Dedková Libuše  
Gottvald Daniel  
Hapl Tomáš  
Hausknechtová Kamila  
Chalánková Veronika  
Janečková Hana  
Javorský Tomáš  
Kadlecová Pavla  
Kříž David  
Krupková Dominika  
Meniarová Dominika  
Opatrná Edit  
Pejřová Kristýna  
Pekrová Jana  
Petýrková Iveta  
Polišenský Tomáš  
Pospíšilová Johana  
Pyszková Nikol  
Růžičková Lucie  
Růžičková Michaela  
Sanetníková Karolína  
Sasínová Kateřina  
Skládalová Kateřina  
Soušková Kateřina  
Studená Zdenka  
Špicerová Adéla  
Vítková Markéta  
Zatloukalová Kateřina

## **Třída: 4.B**

**Třídní učitel: Mgr. Šišková Jana**

**Počet celkem: 30, dívek: 12**

Ambrosová Nikola  
Buriánek Josef  
Deutsch Martin  
Hlačík Jan  
Hrabovská Jitka  
Kocourek Ivan  
Krbečková Michaela  
Lexa Alois  
Livingstone Natálie  
Machalová Aneta  
Mikulka Filip  
Novotný Ondřej  
Novotný Petr  
Pavlová Michaela  
Petrásek Martin  
Suchánek Jiří  
Števula Petr  
Švec Martin  
Tomek Stanislav  
Vévoda Radek  
Vrchová Kristýna  
Zatloukalová Michaela  
Chytilová Lucie  
Tomek Jakub  
Uličná Silvie  
Příbylová Adriana  
Macková Lucie  
Charvát Jiří  
Herzán Miroslav  
Valeš Adam

**Třída: O1.A (prima)****Třídní učitel: Mgr. Divišová Kateřina****Počet celkem: 30, dívek: 17**

Bocanová Nikol  
 Cigrová Dominika  
 Čmel Martin  
 Dobeš Martin  
 Chytilová Denisa  
 Jahn Filip  
 Janeček Lukáš  
 Janoušková Denisa  
 Kalabisová Tereza  
 Kleveta Jan  
 Kocourková Kateřina  
 Kočařová Natálie  
 Kolečák Tomáš  
 Kouřil Martin  
 Machátová Sabina  
 Melzerová Jana  
 Navrátil Ivo  
 Olejníčková Andrea  
 Otáhalová Veronika  
 Pekař Zdeněk  
 Seidler Michal  
 Souček Jakub  
 Tomková Klára  
 Turnová Tereza  
 Vala Jan  
 Vybíral Matyáš  
 Vychodilová Eva  
 Vymlátilová Veronika  
 Vysloužilová Klára  
 Žáková Tereza

**Třída: O1.B (prima)****Třídní učitel: Mgr. Horáček Jan****Počet celkem: 30, dívek: 15**

Brichtová Vendula  
 Cekulová Valerie  
 Dittmann Adam  
 Duong Vinh  
 Dvořák Martin  
 Dvorská Barbora  
 Hudečková Tereza  
 Kaprálová Natálie  
 Kočařová Tereza  
 Konšel Martin  
 Králová Tereza  
 Lang Adam  
 Malý Matěj  
 Menšíková Andrea  
 Navara Albert  
 Neradová Helena  
 Otřisalová Monika  
 Pluskal Petr  
 Pur Jan  
 Sedláčková Nikola  
 Sonnevend Jakub  
 Staneková Tereza  
 Stojáková Nela  
 Sypěna Aleš  
 Sysel Ondřej  
 Trampota Vojtěch  
 Vítová Klára  
 Vlk Jiří  
 Vrána Ondřej  
 Začalová Martina

## **Třída: O2.A (sekunda)**

**Třídní učitel:** Ing. Šubert Radim, Ph.D.

**Počet celkem:** 32, dívek: 19

Augustín Josef  
Balogová Lucie  
Berčík Marek  
Bereczová Vendula  
Dobrovolná Aneta  
Fialová Kristýna  
Frohn David  
Hanousková Monika  
Kišková Sára  
Kolářová Pavla  
Kroupa Ondřej  
Kubíková Julie  
Kučera Ondřej  
Kurfürst David  
Muliková Kristýna  
Osladil Martin  
Pácl Jan  
Praskačová Markéta  
Reková Nela  
Šilhánek Michal  
Slezák Vojtěch  
Špičák Adam  
Suchánková Viktorie  
Světlíková Vanessa  
Svobodová Tereza  
Sypěna Tomáš  
Valovičová Monika  
Vladař Michal  
Vránová Eliška  
Vysloužilová Jana  
Žaludová Anh  
Zbořilová Tereza

## **Třída: O2.B (sekunda)**

**Třídní učitel:** Mgr. Škvařil Luděk

**Počet celkem:** 32, dívek: 19

Borovcová Adriana  
Dolák Martin  
Elsnerová Tereza  
Flajsar Jakub  
Flajsar Radek  
Flajsarová Alice  
Grydilová Pavlína  
Hausknechtová Tereza  
Havlíček Lukáš  
Hejčmanová Klára  
Hlahůlková Eva  
Ivánková Kateřina  
Kašínová Gabriela  
Kratochvilová Kristýna  
Krčová Barbora  
Müller Richard  
Ošlejšková Klára  
Ošťádal Matěj  
Pelikán Matouš  
Pivodová Martina  
Přikrylová Anna  
Rozehnal Daniel  
Řehořek Lukáš  
Sovíček Filip  
Šišmová Anna  
Valkovičová Ester  
Vepřeková Tereza  
Volek Robert  
Vychodil Jaroslav  
Zbudilová Michaela  
Soldán Martin  
Stašíková Andrea

**Třída: O3.A (tercie)****Třídní učitel: RNDr. Jančíková Marie****Počet celkem: 30, dívek: 18**

Burešová Barbora  
 Charvátová Lucie  
 Dadáková Kristýna  
 Daněk Jan  
 Dudek Tomáš  
 Dvořák Tomáš  
 Greplová Gabriela  
 Hadrová Zuzana  
 Hudský Martin  
 Husičková Radka  
 Koudelková Karolína  
 Koutný Alexandr  
 Kovaříková Hana  
 Kratochvilová Sabina  
 Kumstát Šimon  
 Lízal Václav  
 Maděrka Pavel  
 Maderová Eva  
 Novotná Eva  
 Protivánková Aneta  
 Rajtr Martin  
 Skupina Radim  
 Šteiglová Tereza  
 Štěpánková Petra  
 Střelcová Ivana  
 Švarc Marek  
 Vlčková Lucie  
 Vránová Štěpánka  
 Vyroubalová Valérie  
 Zapletal Marek

**Třída: O3.B (tercie)****Třídní učitel: Mgr. Kolařík Tomáš****Počet celkem: 33, dívek: 16**

Balog David  
 Blechta Ladislav  
 Borská Tamika  
 Brázdová Michaela  
 Brothánek Petr  
 Čechmánek Adam  
 Cheryn Marek  
 Doleželová Marcela  
 Doleželová Petra  
 Filoušová Ela  
 Fomina Kamila  
 Grulich Lukáš  
 Halouzka Filip  
 Honkyš Jan  
 Kintr Jiří  
 Kocourek Martin  
 Kocourková Klára  
 Kolomazníková Nicola  
 Kopecká Denisa  
 Koudelková Hana  
 Koudelková Ilona  
 Kouřil Jakub  
 Kusák Šimon  
 Mlateček Ivan  
 Navrátilová Veronika  
 Němec Ondřej  
 Novák Jan  
 Rojová Tereza  
 Slavotínek Adam  
 Šťastný Michal  
 Vacková Kateřina  
 Vacová Adéla  
 Vaňková Alžběta

## **Třída: O4.A (kvarta)**

**Třídní učitel: Mgr. Lakomá Šárka**  
**Počet celkem: 31, dívek: 17**

Bedřichová Noemi  
Doleželová Šárka  
Duchon Jan  
Hájková Lucie  
Havlíček Jan  
Hejčová Marie  
Hloch Oto  
Holubová Petra  
Janeček Josef  
Kocourková Adéla  
Kolík Martin  
Kopečná Lucie  
Kratochvíl Oldřich  
Křečková Jana  
Mládek Radovan  
Navarová Adéla  
Pilcová Sabina  
Pluskalová Veronika  
Poláková Anna  
Poledníčková Amálie  
Pospíšilová Anna  
Sadílková Tereza  
Seidler David  
Šimanská Monika  
Smékal Radek  
Spurný Dominik  
Studený Ondřej  
Svoboda František  
Vlasák Richard  
Volf Jakub  
Zatloukalová Lucie

## **Třída: O4.B (kvarta)**

**Třídní učitel: Mgr. Mlateček Ivan**  
**Počet celkem: 33, dívek: 18**

Baláková Tereza  
Bílek Jan  
Buráňová Karla  
Hrdličková Lenka  
Ivánková Petra  
Klosová Matylda  
Koupil Michael  
Král Ondřej  
Kraváčková Anna  
Kravák Lukáš  
Krchňáková Vendula  
Matzenauerová Aneta  
Naiclerová Markéta  
Nakládalová Kateřina  
Netesalová Šárka  
Ovad Tomáš  
Protivánek Vít  
Rašková Martina  
Rolenc David  
Ryšáková Lucie  
Šmíd Jakub  
Šmída Jan  
Smolka Jiří  
Šnajdrová Hana  
Soldánová Anna  
Tvrdý Štěpán  
Vajdová Vendula  
Valenta Milan  
Vybíral Tomáš  
Vymazalová Adéla  
Zabloudil Petr  
Zápeca Pavel  
Zelená Kateřina

**Třída: O5.A (kvinta)****Třídní učitel: Mgr. Krahulcová Iveta****Počet celkem: 30, dívek: 19**

Dadák Richard  
 Duchoň Martin  
 Grögerová Tereza  
 Grydilová Gabriela  
 Hnízdilová Vendula  
 Holusek Tomáš  
 Horáčková Karolína  
 Hrubá Tereza  
 Janeček Tomáš  
 Kloc Oliver  
 Kohout Kryštof  
 Kohoutková Terezie  
 Krátká Michaela  
 Lachman Tomáš  
 Novák Petr  
 Ohlidal Petr  
 Orálková Kristýna  
 Pekařová Klára  
 Pěnčíková Zuzana  
 Skládalová Tereza  
 Slouková Kristýna  
 Smékalová Tereza  
 Štencel David  
 Svobodová Kamila  
 Tilšarová Hana  
 Tomanová Alexandra  
 Uvázlová Karolína  
 Vašků Barbora  
 Vymazalová Tereza  
 Zámečník Jan

**Třída: O5.B (kvinta)****Třídní učitel: Mgr. Nevlud Pavel****Počet celkem: 29, dívek: 17**

Bartošková Alena  
 Buriánek Matěj  
 Hadrová Tereza  
 Hájková Eva  
 Hoang Nam  
 Hofmanová Tereza  
 Honkyš Pavel  
 Hudcová Terezie  
 Kolář Michal  
 Krpec Adam  
 Kučera Roman  
 Kucharčíková Anna  
 Laníková Dominika  
 Neckařová Anežka  
 Pacovský Petr  
 Petruš Filip  
 Stančíková Jana  
 Studýnka Tomáš  
 Surma David  
 Šebestová Tereza  
 Šimková Kateřina  
 Šmída Jiří  
 Šmucrová Markéta  
 Vaverková Natalie  
 Večeřová Aneta  
 Vychodilová Alexandra  
 Výmola Libor  
 Vystavělová Simona  
 Weissová Nelly

## **Třída: O6.A (sexta)**

**Třídní učitel: Mgr. Svobodová Radka**

**Počet celkem: 29, dívek: 16**

Bajer Jan  
Blahunková Markéta  
Dostálová Bronislava  
Drápalová Eliška  
Goga Adam  
Grulichová Tereza  
Hanák Štěpán  
Hanousková Dana  
Hnízdilová Bohdana  
Hynková Karolína  
Chalánková Anežka  
Janeček Jiří  
Kalová Tereza  
Kmoščák Oldřich  
Koudelková Darina  
Koutný Michael  
Lakomá Eva  
Parobek Patrik  
Pospíšilová Markéta  
Procházková Eliška  
Přikryl Štěpán  
Rak Vladimír  
Salayová Ivana  
Stanek Michal  
Synek Patrik  
Vaněk Šimon  
Vilímcová Jana  
Zapletal Patrik  
Zelená Lucie

## **Třída: O6.B (sexta)**

**Třídní učitel: Mgr. Haluza Jakub**

**Počet celkem: 29, dívek: 16**

Dopita Tomáš  
Doupovec Vladan  
Grepl Pavel  
Grulichová Leona  
Hudcová Tereza  
Kaplánková Jana  
Kaprál Vojtěch  
Kasalová Klára  
Klusák Jaroslav  
Komárková Lenka  
Konečný Stanislav  
Kopecká Kristýna  
Kostelková Jitka  
Kuklínek Petr  
Marčan Libor  
Mohr Jan Alexander  
Pluháčková Eva  
Pospíšilová Sabina  
Rezník Milan  
Šebelová Marcela  
Slavík Jan  
Sumcová Adéla  
Ulrichová Michaela  
Valentová Klára  
Veselá Veronika  
Voráčková Eva  
Vrba Martin  
Zápecová Kamila  
Zbořil Vojtěch

**Třída: O7.A (septima)**

**Třídní učitel: Mgr. Krejzová Jana**  
**Počet celkem: 29, dívek: 15**

Adamová Barbora  
 Buchta Michal  
 Čech Filip  
 Cekulová Adéla  
 Čermáková Hana  
 Fajkus Radim  
 Grussová Hana  
 Hell David  
 Junkerová Zuzana  
 Kajánková Jarmila  
 Karásková Michaela  
 Koukal Milan  
 Kováčová Veronika  
 Křivinka Jan  
 Maljovanyj Jaroslav  
 Obrová Barbora  
 Pagáč Jakub  
 Šmucrová Barbora  
 Štěpánková Pavla  
 Studený Martin  
 Svozilíková Zuzana  
 Tilšarová Monika  
 Trunečka Jan  
 Valášková Dominika  
 Valentová Tereza  
 Vysloužil Martin  
 Zeidler Martin  
 Židek Martin  
 Zlámal Jiří

**Třída: O7.B (septima)**

**Třídní učitel: Mgr. Jančíková Michaela**  
**Počet celkem: 29, dívek: 17**

Brabec Martin  
 Chalánková Tereza  
 Cibulka Jakub  
 Do Thanh Dung  
 Dobešová Blanka  
 Doležel Michael  
 Drozdová Kateřina  
 Hrabalová Eva  
 Jančíková Anna  
 Jančíková Zuzana  
 Kleinerová Kateřina  
 Koblerová Eliška  
 Kolář Erik  
 Korsová Vendula  
 Kratochvílová Ivana  
 Müllerová Alexandra  
 Musil Patrik  
 Nováková Nikola  
 Pazderová Michaela  
 Peňázová Vendula  
 Pírek Vít  
 Příkryl Marek  
 Rozehnalová Zuzana  
 Šmída Jakub  
 Surma Martin  
 Trinh Viet Ha  
 Výmolová Martina  
 Začal Petr  
 Zbránek Jan

## **Třída: O8.A (oktáva)**

**Třídní učitel: Mgr. Fišová Petra**

**Počet celkem: 27, dívek: 9**

Benek Tomáš  
Buigl Adam  
Dlabalová Kristýna  
Dokládalová Tereza  
Doležel Radek  
Dostálík Dominik  
Havlíková Kateřina  
Kastner Martin  
Klos Štěpán  
Koleňáková Karolína  
Kousal Lukáš  
Kucharčík Milan  
Malík Michael  
Matysková Michaela  
Musil Marek  
Pluskal Jaroslav  
Růžicka Roman  
Schmidt Arnošt  
Sedláček Ondřej  
Sedláčková Lucie  
Studený Jakub  
Šubrt Patrik  
Tichý Michal  
Vizzini Robin  
Weisserová Pavlína  
Zdráhalová Kateřina  
Zemková Martina

## **Třída: O8.B (oktáva)**

**Třídní učitel: Mgr. Střídecký František**

**Počet celkem: 29, dívek: 11**

Antoníčková Kristýna  
Bajer Matyáš  
Bradová Kristýna  
Čarný Ondřej  
Dittmannová Dominika  
Dopita Kryštof  
Drábková Anna  
Farkaš Ondřej  
Kalandrová Anna  
Kalusek Petr  
Kolář Dominik  
Lalošáková Martina  
Loubal Filip  
Lužný Jakub  
Michalec Pavel  
Musil Petr  
Pliska Jan  
Pochyla Adam  
Procházka Pavel  
Pytela Martin  
Rezníčková Pavlína  
Smítalová Jana  
Svatošová Kateřina  
Šteigerlová Iveta  
Tomeček Michal  
Velešík Marek  
Voráč Dominik  
Vykopal Martin  
Župková Adéla

## ADRESA ŠKOLY:

Gymnázium Jiřího Wolker  
Kollárova 3  
796 01 Prostějov

telefon: 582 800 077  
fax: 582 346 657

e-mail:  
gjw@gjwprostejov.cz

Internetové stránky školy:  
<http://www.gjwprostejov.cz>



ROČENKA 2013/2014

Zpracoval kolektiv profesorů GJW.

V ročence byly použity reprodukce výtvarných prací studentů GJW.

Grafická úprava a tisk: Computer Media s.r.o., 2014

Nakladatelství a vydavatelství  
**Computer Media**  
www.computermedia.cz