



**GYMNÁZIUM JIŘÍHO WOLKERA,
Prostějov, Kollárova 3**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**za školní rok
2017/2018**

Obsah

1 Základní údaje o škole	3
2 Seznam oborů vzdělání	6
3 Plnění učebních osnov a učebních plánů	7
Učební plán osmiletého gymnázia (7941K81 Gymnázium, ŠVP Osmileté gymnázium)	8
Učební plán osmiletého gymnázia (7941K81 Gymnázium, ŠVP English for the Future)	10
Učební plán čtyřletého gymnázia (7941K41 Gymnázium, ŠVP Gymnázium – všeobecné)	13
Učební plán čtyřletého gymnázia (7941K41 Gymnázium, ŠVP Gymnázium – sportovní třída)	15
Učební plán čtyřletého gymnázia (7942K41 Gymnázium se sportovní přípravou, ŠVP Gymnázium se sportovní přípravou	17
4 Statistické údaje o škole	19
Údaje o žácích	19
Údaje o pracovnících školy	20
5 Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků	22
Výsledky vzdělávání	22
Výsledky chování za 1. a 2. pololetí	24
Výsledky maturitní zkoušky	24
Zpráva výchovného poradce	25
Zpráva školního psychologa	27
6 Údaje o mimoškolních vzdělávacích a volnočasových aktivitách, grantových programech, soutěžích	27
Studentská rada GJW	27
Národní srovnávací zkoušky	27
Výsledky soutěží a olympiád	28
Středoškolská odborná činnost	36
Jazykové zkoušky	37
Individuální vzdělávací plány	37
Zahraniční poznávací exkurze a mezinárodní spolupráce	38
Přehled nejdůležitějších událostí ve školním roce 2016/2017	38
Prezentace školy v médiích	41
7 Projekty – alternativní zdroj financování výukových potřeb školy	42
8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků	45
Školení pracovníků (viz Příloha č. 4)	45
Lektorská činnost pedagogických pracovníků	45
9 Zpráva z kontrolní a inspekční činnosti	46
10 Další sledované oblasti	46
Minimální preventivní program	46
Organizace působící při škole	47
11 Vlastní hodnocení školy	48
Spokojenost zákazníka	48
Benchmarking	55
SWOT analýza	64
12 Závěr	65

Přílohy:

- č. 1 Organizační schéma GJW (platné od 1. 9. 2017)
- č. 2 Přehled absolvovaných školení pracovníků
- č. 3 Výsledek hospodaření 2017

1 Základní údaje o škole

Název školy:	Gymnázium Jiřího Wolkerovy, Prostějov, Kollárova 3
Adresa školy:	Kollárova 3, 796 01 Prostějov
Okres:	Prostějov
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	47922206
IZO:	střední škola – 103019715, školní knihovna – 172101204, školní klub – 172101191, školní výdejna – 181064405
REDIZO:	600015157
Zřizovatel:	Olomoucký kraj, Jeremenkova 40a, Olomouc
Zařazení do sítě škol - datum:	28. 6. 1996 (s účinností od 1. 9. 1996), 1. 1. 2005 (školský zákon)
Datum vystavení posledních rozhodnutí - rejstřík škol a školských zařízení:	23. 9. 2014 (s účinností od 1. 9. 2015) – č. j. MŠMT-17175/2014-4 22. 9. 2014 (s účinností od 1. 9. 2015) – č. j. KÚOK 84536/2014 17. 2. 2016 (s účinností od 1. 9. 2016) – č. j. MŠMT-1112/2016 7. 6. 2016 (s účinností od 20. 6. 2016) – č. j. KÚOK 58322/2016
Zřizovací listina:	úplné znění (č. j. KÚOK 87641/2014 na základě usnesení Zastupitelstva OK - UZ/12/8/2014 ze dne 19. 9. 2014, ve znění dodatků č. 1-7 a dodatku č. 8 ze dne 20. 2. 2015)
Vyučovací jazyk:	český
Ředitel školy:	Ing. Michal Šmucr nar. 18. 8. 1963 Bílovice-Lutotín 14, 798 41 Kostelec na Hané
Zastupující ředitele školy:	Mgr. Michal Müller (statutární zástupce ředitele) nar. 13. 7. 1966 Žeránovská 13, 796 01 Prostějov Mgr. Kateřina Divišová (zástupce ředitele) nar. 21. 10. 1968 Švýcarská 4102/1, 796 04 Prostějov
Telefon:	582 800 070, 582 800 077
E-mail, www:	gjw@gjwprostejov.cz, www.gjwprostejov.cz
Bankovní spojení:	9584220277 / 0100

Charakteristika školy:

Gymnázium Jiřího Wolkerova je školou s všeobecným zaměřením jak ve čtyřletém, tak i osmiletém studijním cyklu, sportovně nadaní žáci čtyřletého studia mají možnost se vzdělávat podle ŠVP Gymnázium – sportovní třída. Od 1. 9. 2015 je zapsán do rejstříku nový obor určený pro sportovní talenty 7942K41 Gymnázium se sportovní přípravou. S platností od 1. 9. 2012 je na základě rozhodnutí MŠMT ČR, č. j. 41 864/2011-25, výuka vybraných předmětů v osmiletém studijním cyklu 79-41-K/81 Gymnázium vedena v cizím jazyce. Vybrané tematické celky přírodovědných a humanitních předmětů jsou vyučovány v anglickém, nebo českém jazyce.

Profil absolventa:

Profil absolventa Gymnázia Jiřího Wolkerova je charakterizován v jednotlivých ŠVP. Obecně lze konstatovat, že se při formování profilu absolventa GJW vychází z předpokladu, že ke studiu jsou přijímáni žáci základních škol, kteří prokazují svými výsledky velkou motivaci k učení a vzdělávání. Zvládnutí vzdělávacího programu gymnázia není samoučelný krok. Absolvent by měl po úspěšném ukončení gymnázia pokračovat vysokoškolským studiem buď v naší republice, nebo v zahraničí a jeho hodnotový systém by měl přijímat celoživotní vzdělávání jako nutnost dalšího osobního rozvoje. V rámci celoevropské integrace je stále více pocíťována potřeba aktivního užívání alespoň 1 cizího jazyka, a proto byla zavedena výuka některých témat ve vybraných předmětech v anglickém jazyce, aby byli absolventi připraveni zvládnout i mezinárodní maturitní zkoušku. Vzdělávací program nabízí široký vědomostní základ, který si žák rozvíjí zvolenou strukturou volitelných předmětů. Po absolvování vzdělávacího programu je připraven ke studiu na všech typech vysokých škol.

V souladu se vzděl. programem usilujeme o následující cíle:

- vytvářet u žáků vysokou motivaci k dalšímu úspěšnému studiu nejen na českých, ale i zahraničních vysokých školách;
- podporovat u žáků osobní sebevědomí, tvořivost, rozhodnost, odpovědnost a zdravou ambici prosadit se v pracovním životě;
- usilovat u žáků o dotváření hodnotového systému vycházejícího z kulturních tradic naší společnosti.

Absolvent gymnázia si váží kulturních, duchovních i materiálních hodnot společnosti. Je veden k úctě k hodnotám a tradicím města Prostějova, Olomouckého kraje a České republiky. Celkový rozvoj jeho osobnosti umožní co nejlepší zapojení do demokratické společnosti.

Většina našich absolventů pokračuje ve studiu na vysokých školách. Naši absolventi však také mohou získat zajímavou práci v pozicích středního managementu a v dalších povoláních, kde je požadováno úplné střední vzdělání.

Naším cílem není jen vzdělání ve smyslu dosažení a zvládnutí znalostí, dovedností a schopností, ale také výchova k osvojení určitých hodnot a postojů. Cílevědomě se snažíme vytvářet žákům co možná nejlepší podmínky pro rozvoj jejich osobnosti. Škola prosazuje samostatnost žáků při studiu a zcela záměrně na ně přesouvá s rostoucím věkem odpovědnost za studijní výsledky.

I v dalších oblastech školního života se škola snaží především vytvářet příležitosti pro rozvoj pocitu odpovědnosti žáků a jejich cílevědomosti a soustavnosti.

Naším nejvyšším cílem je, aby absolventi GJW byli lidé úspěšní a svobodní a přitom zodpovědní, lidé schopní kriticky myslet, lidé, kteří se nenechají snadno manipulovat a dokážou obhájit své postoje a přesvědčení.

Materiální zabezpečení výuky:

Výuka probíhá ve dvou budovách v Kollárově ulici v číslech 1 a 3 propojených spojovací chodbou. Obě budovy – Kollárova 1 i Kollárova 3 – jsou ve vlastnictví zřizovatele školy, tj. Olomouckého kraje. Užívané prostory nabízí standardní podmínky pro činnost školy. Vybavení školy ve většině případů odpovídá běžným potřebám pro výuku všech předmětů. V některých oblastech – např. informatika, fyzika, chemie, biologie – lze považovat vybavení za nadstandardní. Od školního roku 2015/2016 začala fungovat zmodernizovaná školní jídelna – výdejna, která byla zapsána do rejstříku škol. V červenci – září 2017 proběhla rekonstrukce zastaralé kotelny v budově Kollárova 3. V červenci - září 2018 proběhla kompletní rekonstrukce elektroinstalace a výměna světel v obou budovách školy, byla zajištěna bezbariérovost budovy Kollárova 3 a došlo k modernizaci učeben F a Ch.

Hlavní budova Kollárova 3

Ve 4. NP je umístěno:	5 učeben odborná učebna chemie kabinet chemie laboratoř chemie 1 učitel'ský kabinet 2 kabiny výchovných poradců sociální zařízení
V mezipatře je umístěna galerie nad aulou, sloužící jako Galerie svobodných umění k různým výstavám.	
Ve 3. NP je umístěno:	5 učeben 2 odborné učebny fyziky kabinet a sbírky fyziky 1 učitel'ský kabinet 1 kabinet školního psychologa sociální zařízení
V mezipatře je umístěna aula + kantýna.	
Ve 2. NP je umístěno:	5 učeben zeměpisný kabinet 2 kanceláře ředitelna pracovna zástupců ředitele místnost pro pedagogickou dokumentaci sociální zařízení
V mezipatře je umístěna učebna aplikovaných věd.	
V 1. NP je umístěno:	6 učeben denní místnost pro uklízečky sociální zařízení školní klub
Ve sklepních prostorech je umístěna:	posilovna + infrasauna

Přístavba objektu Kollárova 3

Ve 3. NP je umístěno:	sociální zařízení výdejna jídel sklad pro tělesnou výchovu
Ve 2. NP jsou umístěny:	šatny žáků
V 1. NP jsou umístěny:	velká tělocvična s horolezeckou stěnou malá tělocvična šatny TV kabinet TV šatny žáků sociální zařízení + sprchy

Budova Kollárova 1

Ve 4. NP jsou umístěny:	multimediální sál 1 počítačová učebna 2 kabinety sklad sociální zařízení
Ve 3. NP jsou umístěny:	kabinet biologie 2 učebny biologie biologická laboratoř 1 počítačová učebna sociální zařízení
Ve 2. NP je umístěno:	5 jazykových učeben 6 jazykových kabinetů sociální zařízení
V 1. NP jsou umístěny:	2 knihovny + učebna jazyková učebna 3 kabinety sociální zařízení Část 1. NP je pronajata.
Ve sklepních prostorech jsou umístěny:	dílna VV skladové prostory, archiv

- Obě budovy jsou podsklepeny, ve sklepe budovy Kollárova 3 je umístěna plynová kotelná a posilovna.
- Kanceláře i učebny obou budov jsou standardně vybaveny (židle, lavice, stoly, tabule apod.). Jejich technický stav je dobrý, odpovídá stáří a pravidelně prováděné údržbě. Učebny jsou vybaveny stavitelným nábytkem a doplňovány interaktivními tabulemi.
- Pravidelně se vylepšuje materiálně-technický stav odborných učeben, v provozu je moderní knihovna, jejíž činnost vykonává od 1. 9. 2006 právnická osoba Gymnázium Jiřího Wolkerovy, Prostějov, Kollárova 3, stejně jako činnost školního klubu (také od 1. 9. 2006).
- **Školní klub:** 60 zapsaných účastníků (žáci NG), 7 kroužků (horolezecký, pěvecký, dramatická a filmová průprava, žurnalistický, biologický, programování, výtvarný), pravidelná činnost během celého roku. Nejvýznamnější akcí byl letní prázdninový tábor pro zájemce o dramatickou a filmovou tvorbu v Sobotíně a účast na tradičním Majálesu. Školní klub je žákům NG zpřístupněn od 11.45 do 14.45 hodin, potom slouží pro činnost kroužků.
- **Školní knihovna:** Počet knižních jednotek je cca 12 018; v průběhu roku probíhala zápujční činnost pro žáky a zaměstnance školy. Digitální evidence je vedena v programu Clavius.
- V tělocvičně je žáky i veřejností využívána především horolezecká stěna. Po celý rok je prováděna běžná údržba.
- Ve školním roce 2017/2018 sloužil žákům i redakci školního časopisu školní klub. Žákům s notebooky je k dispozici síť WiFi – bezdrátové připojení k internetu.
- Škola zajišťuje stravování žáků ve své vlastní zrekonstruované jídelně – výdejně.

2 Seznam oborů vzdělání

kód oboru	ukončení studia	forma vzdělávání	počet tříd
79-41-K/41 Gymnázium	maturita	denní	5
79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou	maturita	denní	3
79-41-K/81 Gymnázium	maturita	denní	16

3 Plnění učebních osnov a učebních plánů

- Gymnázium Jiřího Wolkerova je střední školou – gymnáziem převážně se všeobecným zaměřením jak ve čtyřletém, tak i osmiletém cyklu. Sportovně nadaní žáci mají možnost studovat podle ŠVP Gymnázium – sportovní třída (obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium) a od školního roku 2015/2016 i obor vzdělávání 79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou. S platností od 1. 9. 2012 je v osmiletém studijním cyklu 79-41-K/81 Gymnázium posílena výuka anglického jazyka, kdy vybrané tematické celky jsou v předmětech stanovených na základě akreditace MŠMT ČR vyučovány v anglickém jazyce.
- Ve 4 třídách čtyřletého oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium se vyučovalo podle ŠVP Gymnázium – všeobecné, v 1 třídě se vyučovalo podle ŠVP Gymnázium – všeobecné a ŠVP Gymnázium – sportovní třída. Oba školní vzdělávací programy byly zpracovány kolektivem pracovníků GJW v programu SMILE Editor v souladu s RVP pro gymnázia, jejich aktualizace probíhá formou příloh - dodatků.
- Ve 3 třídách čtyřletého oboru vzdělávání 79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou se vyučovalo podle ŠVP Gymnázium se sportovní přípravou zpracovaného v programu SMILE Editor a vytvořeného kolektivem pracovníků GJW v souladu s RVP pro gymnázia se sportovní přípravou. Aktualizace probíhá formou příloh - dodatků.
- Ve 4 třídách oboru 79-41-K/81 Gymnázium se vyučovalo podle ŠVP Osmileté gymnázium zpracovaného v programu SMILE Editor a vytvořeného kolektivem pracovníků GJW v souladu s RVP pro základní vzdělávání a RVP pro gymnázia. Aktualizace probíhá formou příloh - dodatků.
- Ve 12 třídách oboru 79-41-K/81 Gymnázium se vyučovalo dle ŠVP English for the Future, kdy výuka vybraných tematických celků ve stanovených přírodovědných a společenských předmětech je na základě akreditace MŠMT ČR vedena v anglickém jazyce, nebo českém jazyce. ŠVP je aktualizován formou příloh - dodatků.
- Poslední aktualizace a úpravy školních vzdělávacích programů ŠVP Osmileté gymnázium, ŠVP Gymnázium – sportovní třída, ŠVP Gymnázium se sportovní přípravou a ŠVP English for the Future byla provedena 1. 9. 2016.
- Poslední aktualizace a úpravy školního vzdělávacího programu ŠVP Gymnázium – všeobecné byla provedena 1. 9. 2017.

Učební plán osmiletého gymnázia

obor 79-41-K/81 Gymnázium (ŠVP Osmileté gymnázium)

(platný pro 1. ročníky s datem nástupu od 2007/2008 do 2011/2012, poslední aktualizace ŠVP – 1. 9. 2016)
nižší stupeň

Vzdělávací oblast / vyučovací předměty	prima	sekunda	tercie	kvarta	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace					27 + 2	27
Český jazyk a literatura	4 + 1	4	4	3	15 + 1	15
Anglický jazyk	3 + 1	3	3	3	12 + 1	12
Matematika a její aplikace					15 + 3	15
Matematika	4 + 1	4 + 1	3 + 1	4	15 + 3	0
Informační a komunikační technologie					1 + 3	1
Informatika a výpočetní technika	X	X	1 + 1	X	1 + 1	0
Využití digitálních technologií	X	X	X	0 + 2	0 + 2	0
Člověk a společnost					11	11
Dějepis	2	2	2	2	8	0
Občanská výchova	1	1	1	X	3	0
Člověk a příroda					24 + 9	21
Fyzika	1 + 1	1 1/2 + 1	2 + 1	2 1/2	7 + 3	0
Chemie	X	2	1 + 1	1 1/2 + 1	4 1/2 + 2	0
Biologie	1 + 1	1 1/2 + 1	2	2	6 1/2 + 2	0
Zeměpis	2	2	1 + 1	1 + 1	6 + 2	0
Umění a kultura					10	10
Estetická výchova hudební	1	1	1	1	4	0
Estetická výchova výtvarná	2	2	1	1	6	0
Člověk a zdraví					10	10
Tělesná výchova	3	3	2	2	10	0
Doplňující vzdělávací obory					0 + 7	0
Svět práce	X	X	X	0 + 1	0 + 1	X
Německý jazyk	X	X	0 + 3	0 + 3	0 + 6	0
Španělský jazyk	X	X	0 + 3	0 + 3	0 + 6	0
Francouzský jazyk	X	X	0 + 3	0 + 3	0 + 6	0
Ruský jazyk	X	X	0 + 3	0 + 3	0 + 6	0
Celkem základní	24	27	24	23	98	98
Celkem disponibilní	5	3	8	8	24	24
Celkem v ročníku	29	30	32	31	122	122

vyšší stupeň

Vzdělávací oblast / vyučovací předměty	kvinta	sexta	septima	oktáva	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace					40 + 3	36
Český jazyk a literatura	4	4	4 + 1	4 + 1	16 + 2	12
Anglický jazyk	3	3	3	3 + 1	12 + 1	12
Německý jazyk	3	3	3	3	12	12
Španělský jazyk	3	3	3	3	12	12
Francouzský jazyk	3	3	3	3	12	12
Ruský jazyk	3	3	3	3	12	12
Matematika a její aplikace					10 + 7	10
Matematika	3 + 1	2 + 2	3 + 2	2 + 2	10 + 7	0
Informační a komunikační technologie					2 + 2	4
Informatika a výpočetní technika	2	X	X	X	2	0

Využití digitálních technologií	X	X	0 + 1	X	0 + 1	0
Informační technologie	X	X	0 + 1	X	0 + 1	0
Člověk a společnost					13 + 2	0
Dějepis	2	2	2	0 + 2	6 + 2	0
Základy společenských věd	1	2	2	2	7	0
Člověk a příroda					29 + 2	0
Fyzika	3	3	2	2	10	0
Chemie	2 1/2	2	2	0 + 2	6 1/2 + 2	0
Biologie	2 1/2	2	2	2	8 1/2	0
Zeměpis	2	2	X	X	4	0
Umění a kultura					4	4
Estetická výchova hudební	2	2	X	X	4	0
Estetická výchova výtvarná	2	2	X	X	4	0
Člověk a zdraví					8	8
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8
Volitelné vzdělávací aktivity					0 + 12	8
Volitelný předmět 1	X	0 + 2	0 + 2	0 + 2	0 + 6	X
Volitelný předmět 2	X	X	0 + 2	0 + 2	0 + 4	X
Volitelný předmět 3	X	X	X	0 + 2	0 + 2	X
Celkem základní	32	29	25	20	106	106
Celkem disponibilní	1	4	9	12	26	26
Celkem v ročníku	33	33	34	32	132	132

Vysvětlivky:

- **Český jazyk a literatura:** V každém ročníku se jedna hodina dělí na skupiny.
- **Cizí jazyk:** Anglický jazyk - třída se dělí na skupiny ve všech hodinách.
- **Další cizí jazyk:** Podle zájmu žáků se zavádí předměty – Německý jazyk, Francouzský jazyk, Ruský jazyk a Španělský jazyk.
- **Matematika:** V každém ročníku se jedna hodina dělí na skupiny.
- **Fyzika:** Ve 3., 5. a 6. ročníku se jedna hodina vyčleňuje na cvičení. V 2. a 4. ročníku je jedna z hodin jednou za 14 dní vyčleněna na cvičení. Ve všech vyčleněných hodinách se třída dělí na dvě skupiny.
- **Chemie:** Ve 4. a 5. ročníku je jedna z hodin jednou za 14 dní vyčleněna na cvičení. Třída se ve všech vyčleněných hodinách dělí na dvě skupiny.
- V 8. roč. si žák volí mezi **Chemii a Dějepisem**.
- **Biologie:** V 2. a 5. ročníku je jedna z hodin jednou za 14 dní vyčleněna na cvičení. Třída se ve všech vyčleněných hodinách dělí na dvě skupiny.
- **Informatika a výpočetní technika a Využití digitálních technologií:** Třída se ve všech hodinách dělí na dvě skupiny.
- **Estetická výchova hudební a výtvarná:** V 1. a 2. ročníku jsou dvě hodiny estetické výchovy přiděleny výtvarné výchově, jedna hodina hudební výchově. Ve 3. a 4. ročníku jsou dvě hodiny vyčleněny jednou za 14 dní VV (2 hod.) a jednou za 14 dní HV (2 hod.). Od 5. ročníku se třída dělí na skupinu výtvarné a hudební výchovy.
- **Tělesná výchova:** V rámci tělesné výchovy je organizován týdenní lyžařský kurz v 2. a 5. ročníku a týdenní sportovně-turistický kurz v 7. ročníku.
- **Zdravotní tělesná výchova:** Tento předmět si volí žáci všech ročníků na základě lékařského doporučení (částečné osvobození z TV). Nezapočítáváno do celkové hodinové dotace.
- V oblasti Člověk a příroda jsou zahrnuta praktika z fyziky, chemie a biologie (po jedné hodině v sekundě, tercii a kvartě), která naplňují výstupy z oblasti Člověk a svět práce.
- **Geologie:** Integrována do předmětů Zeměpis (5. roč.) a Biologie (8. roč.).
- **Výchova ke zdraví:** Integrována do předmětů Tělesná výchova (1. - 8. roč.), Biologie (3., 7. a 8. roč.).
- **Volitelné předměty:** V 6., 7. a 8. ročníku jsou realizovány na základě zájmu žáků z následující nabídky: Matematicko-fyzikální seminář, Cvičení z matematiky, Biologicko-chemický seminář, Informatika a výpočetní technika, Rozšiřující angličtina, Konverzace v anglickém jazyce, Konverzace v německém jazyce, Seminář z českého jazyka, Dějiny kultury, Seminář a cvičení z matematiky, Seminář a cvičení z fyziky, Deskriptivní geometrie, Seminář a cvičení z biologie, Seminář a cvičení z chemie, Zeměpisný seminář, Psychologie, Dějepisný seminář, Společenskovědní seminář, Seminář z aplikované fyziky, Profesionální angličtina, Vědecká angličtina, popř. další. Nabídka je každoročně aktualizována. Žák volí předmět závazně a nelze jej následně měnit.
- **Nepovinné předměty:** Latina, Dramatická výchova, Výtvarná tvorba, Tvůrčí psaní, Čínština aj. Nabídka je každoročně aktualizována. Nezapočítáváno do celkové hodinové dotace.
- Tematické plány volitelných a nepovinných předmětů (včetně pokrytí průřezových témat, kompetencí aj.) jsou každoročně zpracovány dle personálního obsazení.

Učební plán osmiletého gymnázia

obor 79-41-K/81 Gymnázium (ŠVP English for the Future)

(platný pro 1. ročníky s datem nástupu v roce 2012/2013 a vyšším, poslední aktualizace ŠVP – 1. 9. 2016)

nižší stupeň

Vzdělávací oblast / vyučovací předměty	prima	sekunda	tercie	kvarta	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace					31 + 4	27
Český jazyk a literatura	4 + 1	4	4	3	15 + 1	15
Anglický jazyk	4	4	4	4	16	12
Anglická konverzace	0+2	0+1	-	-	0+3	
Matematika a její aplikace					15 + 3	15
Matematika	4 + 1	4 + 1	3 + 1	4	15 + 3	0
Informační a komunikační technologie					1 + 3	1
Informatika a výpočetní technika	X	X	1 + 1	X	1 + 1	0
Využití digitálních technologií	X	X	X	0 + 2	0 + 2	0
Člověk a společnost					11	11
Dějepis	2	2	2	2	8	0
Občanská výchova	1	1	1	X	3	0
Člověk a příroda					20 + 7	21
Fyzika	1+1	1 + 1	2 + 1	2	6 + 3	0
Chemie	X	2	1 + 1	1 + 1	4 + 2	0
Biologie	1	1 + 1	2	2	6 + 1	0
Zeměpis	1	1	1	1 + 1	4 + 1	0
Umění a kultura					10	10
Estetická výchova hudební	1	1	1	1	4	0
Estetická výchova výtvarná	2	2	1	1	6	0
Člověk a zdraví					10	10
Tělesná výchova	3	3	2	2	10	0
Doplňující vzdělávací obory					0 + 7	0
Svět práce	X	X	X	0 + 1	0 + 1	X
Německý jazyk	X	X	0 + 3	0 + 3	0 + 6	0
Španělský jazyk	X	X	0 + 3	0 + 3	0 + 6	0
Francouzský jazyk	X	X	0 + 3	0 + 3	0 + 6	0
Ruský jazyk	X	X	0 + 3	0 + 3	0 + 6	0
Celkem základní	24	26	25	23	98	98
Celkem disponibilní	5	4	7	8	24	24
Celkem v ročníku	29	30	32	31	122	122

výuka v anglickém jazyce

vyšší stupeň

Vzdělávací oblast / vyučovací předměty	kvinta	sexta	septima	oktáva	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace					41 + 3	36
Český jazyk a literatura	4	4	4 + 1	4 + 1	16 + 2	12
Anglický jazyk	4	3	3	3 + 1	13 + 1	12
Německý jazyk	3	3	3	3	12	12
Španělský jazyk	3	3	3	3	12	12
Francouzský jazyk	3	3	3	3	12	12
Ruský jazyk	3	3	3	3	12	12
Matematika a její aplikace					10 + 7	10
Matematika	3 + 1	2 + 2	3 + 2	2 + 2	10 + 7	0
Informační a komunikační technologie					2 + 2	4
Informatika a výpočetní technika	2	X	X	X	2	0
Využití digitálních technologií	X	X	0 + 1	X	0 + 1	0
Informační technologie	X	X	0 + 1	X	0 + 1	0
Člověk a společnost					13 + 2	0
Dějepis	2	2	2	0 + 2	6 + 2	0
Základy společenských věd	1	2	2	2	7	0
Člověk a příroda					28 + 2	0
Fyzika	3	3	2	2	10	0
Chemie	2	2	2	0 + 2	6 + 2	0
Biologie	2	2	2	2	8	0
Zeměpis	2	2	X	X	4	0
Umění a kultura					4	4
Estetická výchova hudební	2	2	X	X	4	0
Estetická výchova výtvarná	2	2	X	X	4	0
Člověk a zdraví					8	8
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8
Volitelné vzdělávací aktivity					0 + 12	8
Volitelný předmět 1	X	0 + 2	0 + 2	0 + 2	0 + 6	X
Volitelný předmět 2	X	X	0 + 2	0 + 2	0 + 4	X
Volitelný předmět 3	X	X	X	0 + 2	0 + 2	X
Celkem základní	32	29	25	20	106	106
Celkem disponibilní	1	4	9	12	26	26
Celkem v ročníku	33	33	34	32	132	132

výuka v anglickém jazyce

Vysvětlivky:

- Český jazyk a literatura: V každém ročníku se jedna hodina dělí na skupiny.
- Cizí jazyk: Anglický jazyk - třída se dělí na skupiny ve všech hodinách.
- Další cizí jazyk: Podle zájmu žáků se zavádí předměty - Německý jazyk, Francouzský jazyk, Ruský jazyk a Španělský jazyk.
- Matematika: V každém ročníku se jedna hodina dělí na skupiny.
- Fyzika: Ve 3., 5. a 6. ročníku se jedna hodina vyčleňuje na cvičení. Ve všech vyčleněných hodinách se třída dělí na dvě skupiny.
- Chemie/Dějepis: V 8. ročníku si žák volí mezi Chemií a Dějepisem.
- Informatika a výpočetní technika, Využití digitálních technologií a Informační technologie: Třída se ve všech hodinách dělí na dvě skupiny.

- Estetická výchova hudební a výtvarná: V 1. a 2. ročníku jsou dvě hodiny estetické výchovy přiděleny výtvarné výchově, jedna hodina hudební výchově. Ve 3. a 4. ročníku jsou zpravidla dvě hodiny vyčleněny jednou za 14 dní VV (2 hod.). Zpravidla jedna hodina týdně je vyčleněna na HV (1 hod.). Od 5. ročníku se třída dělí na skupinu výtvarné a hudební výchovy.
- Tělesná výchova: V rámci tělesné výchovy je organizován týdenní lyžařský kurz v 2. a 5. ročníku a týdenní sportovně-turistický kurz v 7. ročníku.
- Zdravotní tělesná výchova: Tento předmět si volí žáci všech ročníků na základě lékařského doporučení (částečné osvobození z TV). Nezapočítáváno do celkové hodinové dotace.
- V oblasti Člověk a příroda jsou zahrnuta praktika z fyziky (po jedné hodině v tercii, kvintě a sextě), která naplňují výstupy z oblasti Člověk a svět práce.
- Geologie: Integrována do předmětů Zeměpis (5. roč.) a Biologie (8. roč.).
- Výchova ke zdraví: Integrována do předmětů Tělesná výchova (1. - 8. roč.), Biologie (3., 7. a 8. roč.).
- **Volitelné předměty:** V 6., 7. a 8. ročníku jsou realizovány na základě zájmu žáků z následující nabídky: Matematicko-fyzikální seminář, Cvičení z matematiky, Biologicko-chemický seminář, Informatika a výpočetní technika, Rozšiřující angličtina, Konverzace v anglickém jazyce, Konverzace v německém jazyce, Seminář z českého jazyka, Dějiny kultury, Seminář a cvičení z matematiky, Seminář a cvičení z fyziky, Deskriptivní geometrie, Seminář a cvičení z biologie, Seminář a cvičení z chemie, Zeměpisný seminář, Psychologie, Dějepisný seminář, Společenskovědní seminář, Seminář z aplikované fyziky, Profesionální angličtina, Vědecká angličtina, popř. další. Nabídka je každoročně aktualizována. Žák volí předmět závazně a nelze jej následně měnit.
- **Nepovinné předměty:** Latina, Tvůrčí psaní, Dramatická výchova, Výtvarná tvorba, Čínština aj. Nabídka je každoročně aktualizována. Nezapočítáváno do celkové hodinové dotace.
- Tematické plány volitelných a nepovinných předmětů (včetně pokrytí průřezových témat, kompetencí aj.) - každoročně zpracovány dle personálního obsazení.

Učební plán čtyřletého gymnázia

obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (ŠVP Gymnázium – všeobecné)
(platný pro 1. roč. s nástupem od šk. r. 2009/2010, poslední aktualizace ŠVP – 1. 9. 2017)

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	4	4	4+1	4+1	18
Anglický jazyk	3	3	3	3+1	13
Další cizí jazyk	3	3	3	3	12
Matematika	3+1	2+2	3+2	2+2	17
Fyzika	3	3	2	2	10
Chemie	3	2	2	-	7
Biologie	2	2	2	2	8
Zeměpis	2	2	-	-	4
Základy společenských věd	1	2	2	2	7
Dějepis	2	2	2	-	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika a výpočetní technika	2	-	-	-	2
Využití digitálních technologií	-	-	0+1	-	1
Informační technologie	-	-	0+1	-	1
Estetická výchova	2	2	-	-	4
Chemie/Dějepis	-	-	-	0+2	2
Volitelný předmět 1	-	0+2	0+2	0+2	6
Volitelný předmět 2	-	-	0+2	0+2	4
Volitelný předmět 3	-	-	-	0+2	2
Celkem základní dotace	32	29	25	20	106
Celkem disponibilní dotace	1	4	9	12	26
Celkem v ročníku	33	33	34	32	132

Vysvětlivky:

- **Český jazyk a literatura:** V každém ročníku se jedna hodina dělí na skupiny.
- **Cizí jazyk:** Anglický jazyk – třída se dělí na skupiny ve všech hodinách.
- **Další cizí jazyk:** Podle zájmu žáků se zavádí předměty – Německý jazyk, Francouzský jazyk, Ruský jazyk a Španělský jazyk. Třída se dělí na skupiny ve všech hodinách.
- **Matematika:** V každém ročníku je 1 hodina vyčleněna na cvičení. Ve všech vyčleněných hodinách se třída dělí na dvě skupiny.
- **Fyzika:** V 1. a 2. ročníku je jedna hodina vyčleněna na cvičení. Ve všech vyčleněných hodinách se třída zpravidla dělí na dvě skupiny.
- **Chemie:** V 1. ročníku je jedna hodina týdně vyčleněna na cvičení. Ve všech vyčleněných hodinách se třída zpravidla dělí na dvě skupiny.
- **Informatika a výpočetní technika:** Třída se ve všech hodinách dělí na dvě skupiny.
- **Informační technologie:** Předmět vyučován anglicky.
- **Estetická výchova hudební a výtvarná:** V 1. a 2. ročníku se třída dělí dle zájmu žáků na skupinu výtvarné a hudební výchovy.
- Ve 4. ročníku si žáci vyberou mezi **dějepisem a chemií**.
- **Tělesná výchova:** V rámci tělesné výchovy je organizován týdenní lyžařský kurz v 1. ročníku a týdenní sportovně-turistický kurz ve 3. ročníku.
- **Zdravotní tělesná výchova:** Tento předmět si volí žáci všech ročníků na základě lékařského doporučení (částečné osvobození z TV). Nezapočítáváno do celkové hodinové dotace.
- **Člověk a svět práce:** Integrováno do předmětu Základy společenských věd (1. - 4. roč.).
- **Geologie:** Integrováno do předmětů Zeměpis (1. roč.) a Biologie (4. roč.).
- **Výchova ke zdraví:** Integrováno do předmětu Tělesná výchova (1. - 4. roč.), Biologie (3. a 4. roč.).
- **Volitelné předměty:** V 2., 3. a 4. ročníku jsou realizovány na základě zájmu žáků z následující nabídky: Matematicko-fyzikální seminář, Cvičení z matematiky, Biologicko-chemický seminář, Informatika a výpočetní technika, Rozšiřující angličtina, Konverzace v anglickém jazyce, Konverzace v německém jazyce, Seminář z českého jazyka, Dějiny kultury, Seminář a cvičení z matematiky, Seminář a cvičení z fyziky, Deskriptivní geometrie, Seminář a cvičení z biologie, Seminář a cvičení z chemie, Zeměpisný seminář,

Psychologie, Dějepisný seminář, Společenskovědní seminář, Seminář z aplikované fyziky, Profesionální angličtina, Vědecká angličtina, popř. další. Nabídka je každoročně aktualizována. Žák volí předmět závazně a nelze jej následně měnit.

- **Nepovinné předměty:** Japonština, Latina, Projektová výuka, Dramatická výchova, Výtvarná tvorba aj. Nabídka je každoročně aktualizována. Nezapočítáváno do celkové hodinové dotace.
- **Tematické plány volitelných a nepovinných předmětů** (včetně pokrytí průřezových témat, kompetencí aj.) – každoročně zpracovány dle personálního obsazení.

Učební plán čtyřletého gymnázia

obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (ŠVP Gymnázium – sportovní třída)
(platný pro 1. roč. s nástupem od šk. r. 2009/2010 do 2014/2015, poslední aktualizace ŠVP – 1. 9. 2016)

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	4	4	4+1	4+1	18
Anglický jazyk	3	3	3	3+1	13
Další cizí jazyk	3	3	3	3	12
Matematika	3+1	2+2	3+2	2+2	17
Fyzika	3	2	2	2	9
Chemie	2	2	2	-	6
Biologie	3	3	2	2	10
Zeměpis	2	2	-	-	4
Základy společenských věd	1	2	2	2	7
Dějepis	2	2	2	-	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika a výpočetní technika	2	-	-	-	2
Využití digitálních technologií	-	-	0+1	-	1
Informační technologie	-	-	0+1	-	1
Chemie/Dějepis/Praktická biologie	-	-	-	0+2	2
Estetická výchova	2	2	-	-	4
Volitelný předmět 1	-	0+2	0+2	0+2	6
Volitelný předmět 2	-	-	0+2	0+2	4
Volitelný předmět 3	-	-	-	0+2	2
Celkem základní dotace	32	29	25	20	106
Celkem disponibilní dotace	1	4	9	12	26
Celkem v ročníku	33	33	34	32	132

Vysvětlivky:

- **Český jazyk a literatura:** V každém ročníku se jedna hodina dělí na skupiny.
- **Cizí jazyk:** Anglický jazyk – třída se dělí na skupiny ve všech hodinách.
- **Další cizí jazyk:** Podle zájmu žáků se zavádí předměty – Německý jazyk, Francouzský jazyk, Ruský jazyk a Španělský jazyk. Třída se dělí na skupiny ve všech hodinách.
- **Matematika:** V každém ročníku je 1 hodina vyčleněna na cvičení. Ve všech vyčleněných hodinách se třída dělí na dvě skupiny.
- **Informatika a výpočetní technika:** Třída se ve všech hodinách dělí na dvě skupiny.
- **Informační technologie:** Předmět vyučován anglicky.
- **Estetická výchova hudební a výtvarná:** V 1. a 2. ročníku se třída dělí dle zájmu žáků na skupinu výtvarné a hudební výchovy.
- Ve 4. ročníku si žáci vybírají 2 hodiny z **Chemie, Dějepisů nebo Praktické biologie.**
- **Fyzika:** V 1. ročníku je jedna z hodin vyčleněna na cvičení. Ve všech vyčleněných hodinách se třída zpravidla dělí na dvě skupiny.
- **Biologie:** V 1. a 2. ročníku je jedna hodina vyčleněna na cvičení. Ve všech vyčleněných hodinách se třída dle počtu zpravidla dělí na dvě skupiny.
- **Tělesná výchova:** V rámci tělesné výchovy je organizován týdenní lyžařský kurz v 1. ročníku a týdenní sportovně-turistický kurz ve 3. ročníku.
- **Zdravotní tělesná výchova:** Tento předmět si volí žáci všech ročníků na základě lékařského doporučení (částečné osvobození z TV). Nezapočítáváno do celkové hodinové dotace.
- **Člověk a svět práce:** Integrováno do předmětu Základy společenských věd (1. - 4. roč.).
- **Geologie:** Integrováno do předmětu Zeměpis (1. roč.) a Biologie (4. roč.).
- **Výchova ke zdraví:** Integrováno do předmětu Tělesná výchova (1. - 4. roč.), Biologie (3. a 4. roč.).
- **Volitelné předměty:** V 2., 3. a 4. ročníku jsou realizovány na základě zájmu žáků z následující nabídky: Matematicko-fyzikální seminář, Cvičení z matematiky, Biologicko-chemický seminář, Informatika a výpočetní technika, Rozšiřující angličtina, Konverzace v anglickém jazyce, Konverzace v německém jazyce, Seminář z českého jazyka, Dějiny kultury, Seminář a cvičení z matematiky,

Seminář a cvičení z fyziky, Deskriptivní geometrie, Seminář a cvičení z biologie, Seminář a cvičení z chemie, Zeměpisný seminář, Psychologie, Dějepisný seminář, Společenskovědní seminář, Seminář z aplikované fyziky, Profesionální angličtina, Vědecká angličtina, popř. další. Nabídka je každoročně aktualizována. Žák volí předmět závazně a nelze jej následně měnit.

- **Nepovinné předměty:** Čínština, Latina, Tvůrčí psaní, Dramatická výchova, Výtvarná tvorba aj. Nabídka je každoročně aktualizována. Nezapočítáváno do celkové hodinové dotace. Žák volí předmět závazně a nelze jej následně měnit.
- **Tematické plány volitelných a nepovinných předmětů** (včetně pokrytí průřezových témat, kompetencí aj.) – každoročně zpracovány dle personálního obsazení.

Učební plán čtyřletého gymnázia

obor vzdělání 79-42-K/41 Gymnázium (ŠVP Gymnázium se sportovní přípravou)
(platný pro 1. roč. s nástupem od šk. r. 2015/2016, poslední aktualizace ŠVP – 1. 9. 2016)

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	4	4	5	4+1	18
Anglický jazyk	3	3	3	3+1	13
Další cizí jazyk	3	3	3	3	12
Matematika	3+1	2+1	4+1	3+1	16
Fyzika	2	2	2	2	8
Chemie	2	2	2	-	6
Biologie	3	3	2	2	10
Zeměpis	2	2	-	-	4
Základy společenských věd	1	2	1	2	6
Dějepis	2	2	1	-	5
Teorie sportovní přípravy	2	2	2	2	8
Sportovní trénink	14	14	14	14	56
Informatika a výpočetní technika	2	-	-	-	2
Využití digitálních technologií	-	-	0+1	-	1
Informační technologie	-	-	0+1	-	1
Chemie/Dějepis/Praktická biologie	-	-	-	0+2	2
Estetická výchova	2	2	-	-	4
Volitelný předmět 1	-	0+2	0+2	0+2	6
Volitelný předmět 2	-	-	0+2	0+2	4
Volitelný předmět 3	-	-	-	0+2	2
Celkem základní dotace	45	43	39	35	162
Celkem disponibilní dotace	1	3	7	11	22
Celkem v ročníku	46	46	46	46	184

Vysvětlivky:

- **Český jazyk a literatura:** V každém ročníku se jedna hodina dělí na skupiny.
- **Cizí jazyk:** Anglický jazyk – třída se dělí na skupiny ve všech hodinách.
- **Další cizí jazyk:** Podle zájmu žáků se zavádí předměty – Německý jazyk, Francouzský jazyk, Ruský jazyk a Španělský jazyk. Třída se dělí na skupiny ve všech hodinách.
- **Matematika:** V každém ročníku je 1 hodina vyčleněna na cvičení. Ve všech vyčleněných hodinách se třída dělí na dvě skupiny.
- **Fyzika:** V 1. ročníku je jedna z hodin vyčleněna na cvičení. Ve všech vyčleněných hodinách se třída dělí na dvě skupiny.
- **Informatika a výpočetní technika:** Třída se ve všech hodinách dělí na dvě skupiny.
- **Informační technologie:** Předmět vyučován anglicky. Třída se dělí na skupiny.
- **Využití digitálních technologií:** Třída se dělí na skupiny.
- **Estetická výchova hudební a výtvarná:** V 1. a 2. ročníku se třída dělí dle zájmu žáků na skupinu výtvarné a hudební výchovy.
- Ve 4. ročníku si žáci vybírají 2 hodiny z **Chemie, Dějepis** nebo **Praktické biologie**.
- **Biologie:** V 1. a 2. ročníku je jedna hodina vyčleněna na cvičení. Ve všech vyčleněných hodinách se třída dle počtu zpravidla dělí na dvě skupiny.
- **Teorie sportovní přípravy:** V rámci Teorie sportovní přípravy je organizován týdenní lyžařský kurz v 1. ročníku a týdenní sportovně turistický kurz ve 3. ročníku.
- **Tělesná výchova:** je vyučována v rámci Sportovního tréninku a Teorie sportovní přípravy.
- **Člověk a svět práce:** Integrováno do předmětu Základy společenských věd (1. - 4. roč.).

- **Geologie:** Integrováno do předmětů Zeměpis (1. roč.) a Biologie (4. roč.).
- **Výchova ke zdraví:** Integrováno do předmětu Teorie sportovní přípravy (1. - 4. roč.), Biologie (3. a 4. roč.).
- **Volitelné předměty** v 2., 3. a 4. ročníku jsou realizovány na základě zájmu žáků z následující nabídky: Matematicko-fyzikální seminář, Cvičení z matematiky, Biologicko-chemický seminář, Informatika a výpočetní technika, Rozšiřující angličtina, Konverzace v anglickém jazyce, Konverzace v německém jazyce, Seminář z českého jazyka, Dějiny kultury, Seminář a cvičení z matematiky, Seminář a cvičení z fyziky, Deskriptivní geometrie, Seminář a cvičení z biologie, Seminář a cvičení z chemie, Zeměpisný seminář, Psychologie, Dějepisný seminář, Společenskovední seminář, Seminář z aplikované fyziky, Profesionální angličtina, Vědecká angličtina, popř. další. Nabídka je každoročně aktualizována. Žák volí předmět závazně a nelze jej následně měnit.
- **Nepovinné předměty:** Čínština, Latina, Tvůrčí psaní, Dramatická výchova, Výtvarná tvorba aj. Nabídka je každoročně aktualizována. Nezapočítáváno do celkové hodinové dotace. Žák volí předmět závazně a nelze jej následně měnit.
- **Tematické plány volitelných a nepovinných předmětů** (včetně pokrytí průřezových témat, kompetencí aj.) – každoročně zpracovány dle personálního obsazení.

4 Statistické údaje o škole

Údaje o žácích:

Na počátku školního roku 2017/2018 bylo zapsáno (stav k 30. 9. 2017):

Ve čtyřletém cyklu:	celkem 213 žáků, z toho 130 dívek a 83 chlapců
V osmiletém cyklu:	celkem 460 žáků, z toho 261 dívek a 199 chlapců
Celkem	celkem 673 žáků, z toho 391 dívek a 282 chlapců

Přijímací řízení – pro školní rok 2018/2019:

Obor 7941K41 Gymnázium (ŠVP Gymnázium – všeobecné), přihlášeno:	celkem: 75 žáků; přijato: 30 žáků
Obor 7942K41 Gymnázium se sportovní přípravou (ŠVP Gymnázium se sportovní přípravou), přihlášeno:	celkem – 32 žáků, přijato – 19 žáků v 2. kole – 15 žáků, přijato – 6 žáků
obor 7941K81 Gymnázium (ŠVP English for the Future), přihlášeno:	celkem – 168 žáků, přijato – 58 žáků

Všichni uchazeči o studium konali jednotnou přijímací zkoušku z matematiky a z českého jazyka a literatury. Uchazeči o studium do oboru 7941K41 Gymnázium (ŠVP Gymnázium – všeobecné) a oboru 7942K41 Gymnázium se sportovní přípravou konali zkoušku 12. a 16. 4., uchazeči o studium do oboru 7941K81 Gymnázium (ŠVP English for the Future) 13. a 17. 4.

Každý uchazeč o studium do oboru 7942K41 Gymnázium se sportovní přípravou konal i talentovou přijímací zkoušku formou motorických testů.

Výkon státní správy + rozhodnutí ředitele školy:

Rozhodnutí ředitele (vydaná 1. 9. 2017 - 31. 8. 2018, pokud není uvedeno jinak):	Počet	Počet odvolání
Přijetí a nepřijetí ke studiu, přestupy:	celkem 317 (+ 46 autoremedura), z toho: 275 v PŘ pro 2018/2019 (+ 46 autoremedura), + 41	68
Zastavení správního řízení	4	-
Změna oboru	6 (součástí jiného rozhodnutí)	-
Opakování ročníku	2	-
Přerušení studia	4	-
Podmíněné vyloučení	0	-
Ukončení studia	24	-
Zrušení IVP	0	-

Poznámka: Uvedená čísla označují počet žáků, jichž se řízení týkalo.

Počet přijatých žáků:

Počet nově přijatých žáků k 30. 6. 2017: celkem **120 žáků** (113 žáků v rámci PŘ + 7 žáků nově)

- přestupy do 1. roč. šk. r. 2017/2018 – **2 žáci**; přestupy do vyšších roč. šk. r. 2017/2018 – **5 žáků**

- v rámci přijímacího řízení pro šk. r. 2018/2019 – 1. roč. – **113 žáků**

Počet nově přijatých žáků k 30. 9. 2018: celkem **6 žáků**

- přestupy do 1. roč. šk. r. 2018/2019 – **5 žáků**

- přestupy do vyššího ročníku než prvního k 30. 9. 2018 – **1 žák**

Počet žáků se specifickými poruchami učení: 22 (údaj k 31. 3. 2018).

Údaje o pracovnících školy:

Počet studujících ve šk. r. 2017/2018:	6
Počet nepedagogických zaměstnanců školy:	12
Absolventi, kteří tento školní rok nastoupili:	2
Počet učitelů, kteří nastoupili v průběhu školního roku od 1. 9. 2017 do 30. 6. 2018:	12
Počet učitelů, kteří odešli v období od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2018:	16
Počet učitelů na MD a RD v období od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2018:	6
Počet pedagogických pracovníků, kteří dosáhli ve školním roce důchodového věku:	1
Počet neped. pracovníků v důchodovém věku:	0

Údaje o pedagogických pracovnících školy ve školním roce 2017/2018 k 30. 6. 2018

p.č.	titul	příjmení a jméno	aprobace	vyučuje
1		Aleksijevič Petar	trenér	trenér
2	Mgr.	Apltauerová Žáková I.	SP, D	SP, D
3	Ing.	Bálint Peter	trenér	trenér
4	Mgr.	Bálintová Zuzana	TV	TV
5	Mgr.	Becková Eva	AJ, Div. věda	AJ, AS
6	Mgr.	Berard Marion	FJ, NJ	FJ, NJ
7	Mgr.	Cíková Veronika	Bi, VV	mateřská dovolená
8	Mgr.	Corrigan Johana	AJ, HV	AJ, HV
9	Mgr.	Divišová Kateřina	La, CJ, D	Lan, D
10	Mgr.	Doleželová Marcela	M, CH	CH, M
11		Dopita Jaroslav	pedagogické lyceum	IVT, VDT
12	Mgr.	Dopita Lukáš	Bi, IVT	IVT, IV, VDT
13	Mgr.	Esterka Michal	trenér	trenér
14	Mgr.	Grecmanová Jitka	AJ, NJ	mateřská dovolená
15	Mgr.	Hádrová Lenka	AJ, OV	AJ, PR, ZSV, AS
16	RNDr.	Hájková Ivanka	M, CH	CH, CHS
17	Mgr.	Haluza Jakub	CJ, OV	ZSV, SPV
18		Havlík Vratislav	NJ, FJ, RJ	DK
19	Mgr.	Hlaváčková Anna	NJ	NJ
20	Mgr.	Hnilicová Michaela	TV, CJ	mateřská dovolená
21	Mgr.	Hnízdilová Hana	CJ, ZSV, OV	CJ, ZSV, PSY, OV
22	Mgr.	Chaloupková Helena	CJ, D	CJ
23		Jaime-Cardona Adela	hra na housle	SP
24	RNDr.	Jančíková Marie	M, F	F, M, FM, MS
25	Mgr.	Jiříčková Pavla	AJ, FJ	AJ, FR
26	Mgr.	Juráková Ivana	CJ, HV	HV, CJ
27	Mgr.	Klíč Bronislav	TV	TV
28	Mgr.	Kolařík Tomáš	Z, TV	Z, TV, ZS
29		Kousal Lukáš	trenér	trenér
30	Mgr.	Krahulcová Iveta	M, F	F, M, MF, MS
31	Mgr.	Krejzová Jana	CJ, RJ	RJ
32	PhDr., Ph.D.	Krychtálková Kamila	CJ, OV	CJ
33	Mgr.	Lakomá Šárka	TV, BI	BI, TV, BS
34	Mgr.	Marek Michal	CJ, AJ	AJ, IT, TPS
35	Mgr.	Marková Magdaléna	CH, BI	CH, BC, BS
36	Mgr.	Matěj Jaroslav	trenér	trenér

37	Ing.	Matoušek Lukáš	mezinárodní obchod, AJ	M, AJ, MS
38	Mgr.	Mekysková Lenka	CJ, AJ	AJ, RA
39	Mgr.	Mikulková Alena	VV, OV	mateřská dovolená
40	Mgr.	Mlateček Ivan	ZSV, OV, TV	TV, ZSV, OV, SPV
41	Mgr.	Moudrá Renata	AJ	AJ
42	Mgr.	Mrňková Lenka	M, Z	mateřská dovolená
43	Mgr.	Müller Michal	M, F	F, TV
44	Mgr.	Nečasová Jelena	filozofie, OV	RJ, OV
45	Mgr.	Nevlud Pavel	F, M	F, M
46	Mgr.	Oříšková Hana	D, TV	D, TV, TVZ
47	Mgr.	Pavlíková Lucie	CJ, NJ	CJ, NJ
48	Mgr.	Pechová Ilona	RJ, Z, AJ	AJ, Z
49		Petráš Lubomír	trenér	trenér
50	Mgr.	Pešta Michal	trenér	trenér
51	Mgr.	Pospíšil Aleš	CJ, D	CJ
52	Mgr.	Pospíšil Ivan	TV, trenér	trenér
53	MgA.	Procházka Aleš	DU	DFP, DU
54	RNDr. et Mgr.	Průšová Anna	M, DG	M, MS, DG
55	Mgr.	Příbylová Petra	CJ, AJ	AJ, CJ
56	Mgr.	Příkrylová Dita	HV, IVT, M	M, HV
57	Mgr.	Rašková Hana	M, BV, výchovné poradenství	M, MS
58	Mgr.	Romášek Marek	AJ, Bi	AJ, RA, Bi
59	Mgr.	Ropová Denisa	AJ, SJ	AJ, RA, AS
60	Mgr.	Sadílková Zdeňka	CJ, D	D, CJ, DS
61	Mgr.	Salajová Alena	R, D, SJ	SJ, D
62	Mgr.	Schwartzhoff Steven	AJ, OV, ZSV	AK, RA, AS
63	Mgr.	Staňková Alena	AJ, OV	mateřská dovolená
64	Mgr.	Střídecký František	M, BV, IVT	IVT, M, VDT
65	Bc.	Soukup Jaroslav	trenér	trenér
66	Mgr.	Svobodová Gabriela	BI, CH	CH, BC, Bi
67	Mgr.	Svobodová Radka	TV, BI	BI, PrB, TV
68	Mgr.	Svozilová Helena	OV, pedagogika	ZSV, OV, VV, VTR
69	Mgr.	Šimková Lucie	Bi, CH	Bi, CH
70	Mgr.	Šišková Jana	F, M	M, F, MS
71	Mgr.	Škvařil Luděk	M, F	M, F
72	Ing.	Šmucr Michal	Bi	BS
73	Ing., Ph.D.	Šubert Radim	textil. inženýrství, F	F, IVT, FS
74	Mgr.	Valoušková Barbora	CJ, VV	CJ, VV
75	Mgr.	Vanča Jaromír	D, NJ	NJ, D
76	Bc.	Vybíhal Matěj	trenér	trenér
77	Mgr.	Zbořilová Vendula	Bi, TV	Bi, TV, TSP

(Na dohodu o provedení práce: Kateřina Bortlová – nepovinná činnost)

Údaje o nepedagogických pracovnících školy ve školním roce 2017//2018 k 30. 6. 2018

p. č.	titul	příjmení a jméno	pracovní zařazení
78		Hadačová Olga	asistentka ředitele, vedoucí provozu
79	Bc., DiS.	Šmídová Kateřina	personalistka, mzdová účetní
80		Vychodilová Jana	ekonomka
81	Bc.	Edita Pluháčková	personalistka – mateřská dovolená
82		Pavel Lessy	školník
83		Knotková Dagmar	uklízečka

84		Kadlecová Dobroslava	uklízečka
85		Schnaubertová Eva	uklízečka
86		Tomková Lenka	uklízečka
87		Zacpalová Hana	uklízečka
88		Blehová Zuzana	kuchařka
89		Vymazalová Ilona	kuchařka

Údaje o pracovnících školního klubu – stav k 30. 6. 2018:

Mgr. H. Svozilová, Mgr. H. Chaloupková, P. Kalandra, Mgr. B. Klíč, Mgr. Š. Lakomá, Mgr. D. Přikrylová

Školní psycholog – k 30. 6. 2018

PhDr. et Mgr. Kristina Kalabisová

Příloha: č. 1 Organizační schéma Gymnázium Jiřího Wolkerova, Prostějov, Kollárova 3 (platné od 1. 9. 2017)

5 Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků

Celková kapacita školy: (stav k 30. 9. 2017)

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet žáků na učitele	Počet všech pracovníků / přepoč.	Počet ped. pracovníků / přepoč.
24	673	28,04	9,22	84/72,41	73/62,28

Prospěch žáků ve škole: (1. pol. / 2. pol. – stav ke dni klasifikační pedagogické rady)

obor	ročník	počet žáků	V	P	5	N
7942K41	1.	20/20	2/0	17/18	0/0	1/2
	2.	27/27	3/2	20/23	4/2	0/0
	3.	22/21	3/3	17/15	1/*3	1/0
7941K41	1.	26/26	9/8	16/17	0/0	1/1
	2.	32/32	7/7	25/25	0/0	0/0
	3.	26/27	2/6	21/21	0/0	3/0
	4.	58/58	8/7	43/46	*5/*3	2/2
celkem 4leté	--	211/211	34/33	159/165	*10/*8	8/5
7941K81	1.	59/59	47/46	12/13	0/0	0/0
	2.	60/60	36/25	23/34	0/0	1/1
	3.	60/60	28/23	31/35	0/0	1/2
	4.	58/58	25/20	33/38	0/0	0/0
	5.	54/54	29/25	25/29	0/0	0/0
	6.	59/59	28/26	30/32	1/1	0/0
	7.	54/53	13/14	39/38	0/0	2/1
	8.	57/57	11/7	43/50	3/0	0/0
celkem 8leté	--	461/460	217/186	236/269	4/1	4/4
celkem	--	672/671	251/219	395/434	*14/9	12/9

Poznámka: * Žák, který neprospěl a je i nehodnocen, je uveden v „neprospěl“.

Prospěch žáků ve škole po zkouškách v náhradním termínu (1. a 2. pol.) a po opravných zkouškách (2. pol.):

obor	ročník	počet žáků	V	P	5	N
7942K41	1.	20/20	2/0	18/19	0/0	0/1
	2.	27/27	3/2	20/24	4/1	0/0
	3.	22/21	3/3	17/18	2/0	0/0
7941K41	1.	26/26	9/8	17/18	0/0	0/0
	2.	32/32	7/7	25/25	0/0	0/0
	3.	26/27	2/6	24/21	0/0	0/0
	4.	58/58	8/7	44/51	6/0	0/0
celkem 4leté	--	211/211	34/33	165/176	12/1	0/1
7941K81	1.	59/59	47/46	12/13	0/0	0/0
	2.	60/60	36/25	23/34	0/1	1/0
	3.	60/60	28/23	32/37	0/0	0/0
	4.	58/58	25/20	33/38	0/0	0/0
	5.	54/54	29/25	25/29	0/0	0/0
	6.	59/59	28/26	30/32	1/1	0/0
	7.	54/53	13/14	41/39	0/0	0/0
	8.	57/57	11/7	43/50	3/0	0/0
celkem 8leté	--	461/460	217/186	239/272	4/2	1/0
celkem	--	672/671	251/219	404/448	16/3	1/1

Poznámka:

1 žák čtyřletého studia (nadáný sportovec) a 1 žák osmiletého studia (po přerušení studia) mají prodlouženou klasifikaci za 2. pololetí do 30. 9. 2018.

1 žák osmiletého studia bude na základě rozhodnutí ředitele školy opakovat ročník ve školním roce 2018/2019.

Zameškané hodiny:

Absence:

obor	roč.	1. pololetí				2. pololetí			
		celkem	na žáka	z toho neoml.	na žáka	celkem	na žáka	z toho neoml.	na žáka
7942K41	1.	1069	53,450	0	0	1580	79,000	0	0
	2.	2127	78,778	0	0	2549	94,407	1	0,037
	3.	1845	83,864	27	1,227	1505	71,667	21	1
7941K41	1.	1211	46,577	0	0	1579	60,731	1	0,038
	2.	1608	50,250	0	0	1787	55,844	0	0
	3.	1936	74,462	0	0	1964	72,741	0	0
	4.	4160	71,724	1	0,017	2411	41,569	60	0,034
4leté celkem		13956	66,142	28	0,133	13375	63,389	83	0,393
7941K81	1.	1947	33,00	0	0	2692	45,63	0	0
	2.	2095	34,92	28	0,47	2868	47,80	279	4,65
	3.	2324	38,73	0	0	3291	54,85	0	0
	4.	1943	33,50	0	0	3207	55,29	0	0
	5.	1873	34,685	0	0	2209	40,907	0	0
	6.	2619	44,390	0	0	3112	52,746	1	0,017
	7.	3884	71,926	3	0,056	3582	67,585	0	0
	8.	3857	67,667	18	0,316	2100	36,842	0	0
8leté celkem		20542	44,56	49	0,106	23061	50,024	280	0,607
celkem		34498	51,336	77	0,115	36436	54,301	363	0,541

Výsledky chování za 1. a 2. pololetí:

Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet (1. / 2. pololetí)
2	1 / 1
3	0 / 1

Pochvaly (1./2. pol.):

Pochvala třídního učitele: 88/102

Pochvala ředitele školy: 2/14

Napomenutí (1./2. pol.):

Napomenutí třídního učitele: 18/18

Důtka (1./2. pol.):

Důtka třídního učitele: 7/6

Důtka ředitele školy: 0/6

Podmíněné vyloučení: 0/0

Výsledky maturitních zkoušek (stav k 1. 6. 2018):

Celkem studentů maturitních ročníků: 117 (z toho 2 z loňského roku)

Celkem studentů, kteří skládali maturitní zkoušku: 112

z toho:

- osmileté 79-41-K/81 Gymnázium: 57
- čtyřleté 79-41-K/41 Gymnázium: 53

Maturitu vykonalo úspěšně: 104 (tj. 93 %)

Neuspěli u maturity:

8

- státní část: 6 (1 x M, 5 x CJ, 2 x AJ)
- profilová část: 3 (1 x Chemie, 2 x Biologie, 1x ZSV)

z toho:

- osmileté 79-41-K/81 Gymnázium: 2
- čtyřleté 79-41-K/41 Gymnázium: 6

Statistika podle zvolených předmětů:

Státní část maturitní zkoušky:

Český jazyk a literatura	112
Anglický jazyk	82
Matematika	28
Ruský jazyk	1
Francouzský jazyk	1

Profilová část maturitní zkoušky:

ZSV	57
Biologie	55
Anglický jazyk	26
Chemie	24
Dějepis	15
Francouzský jazyk	10
Zeměpis	9
Fyzika	6
Výtvarná výchova	6

IVT	3
Německý jazyk	5
Ruský jazyk	3
Španělský jazyk	3
Matematika	2

Poznámka:

Termín opravné maturitní zkoušky (profilová část – ústní zkouška) – 3. 9. 2018, počet žáků konajících zkoušku – 2. Oba žáci prospěli. U opravných písemných maturitních testů v podzimním termínu uspěli oba žáci.

Opravná maturitní zkouška (státní i profilová část – ústní zkouška) – 11. a 12. 9. 2018 - 6 žáků, z toho 5 prospělo, 1 žák neprospěl.

Maturitní zkouška v náhradním termínu - 11. a 12. 9. 2018 (státní i profilová část – ústní zkouška) - 4 žáci, z toho 1 žák prospěl, 3 žáci neprospěli. 1 žák se z maturitní zkoušky v náhradním termínu omluvil ze zdravotních důvodů.

Stav k 12. 9. 2018

Maturitní zkoušku vykonalo v jarním a podzimním (opravném a náhradním) termínu úspěšně 111 žáků, tj. 97 %.

Zpráva výchovného poradce

Funkci výchovného poradce dlouhodobě na naší škole vykonává Mgr. Hana Rašková. Její činnost je v souladu s platnou školskou legislativou, především se školským zákonem, s novelizací školského zákona, která byla přijata 21. ledna 2016 a nabyla účinnosti počátkem minulého školního roku. (Jedná se o Vyhlášku o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Tato vyhláška upravuje pravidla vzdělávání dětí, studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, vzdělávání žáků uvedených v § 16 odst. 9 zákona a vzdělávání žáků nadaných.) Působení výchovné poradkyně je v souladu s Dlouhodobým záměrem Olomouckého kraje, potřebami regionu a samozřejmě především vychází z konkrétní situace na naší škole. Činnost Mgr. Hany Raškové spočívala po celý školní rok v odborné pomoci studentům, rodičům i učitelům školy, a to tak, aby byla v souladu se zájmem žáka.

Jedná se o tyto oblasti:

- pomoc novým studentům při adaptaci na nové prostředí, zvláště se zaměřit na studenty prim;
- řešení výchovných a vzdělávacích problémů studentů;
- výchova a vzdělávání studentů s podpůrnými opatřeními a zdravotními problémy;
- spolupráce se školním psychologem, výchovným poradcem pro nadané studenty, se školním metodikem prevence;
- spolupráce a pohovory s PPP v Prostějově, Olomouci a Speciálně pedagogickým i centry;
- kariérové poradenství.

Od roku 2014 působí na naší škole PhDr. et Mgr. Kristina Kalabisová. Poskytuje odbornou radu i pomoc při studiu, problémech v rodině i osobním životě našim studentům i jejich rodičům. Konzultační hodiny měla v tomto školním roce každé pondělí a úterý. Kromě individuálních konzultací je její činnost zaměřena na ozdravnou atmosféru v nižších ročnících osmiletého studia. Počínaje školním rokem 2017/18 se začínají u nás organizovat adaptační soustředění prim pro vytvoření budoucí přátelské atmosféry ve třídě, která v září školní psycholožka vedla.

Výchovný poradce se v 1. pololetí zaměřuje na pomoc při adaptaci nových studentů na nové prostředí a změnu náročnosti studia. Toto je stěžejní především u studentů prim. Také je ale zapotřebí hned v počátku školního roku informovat maturanty o možnostech pomaturitního studia. Je nutné získat maximum informací o jednotlivých vysokých školách i vyšších odborných školách, podmínkách přijetí, o dnech otevřených dveří na fakultách, termínech podání přihlášek a přípravných kurzech k přijímacímu řízení. Studenti mají celkem dobré zkušenosti s těmito kurzy. Ty jsou buď krátkodobé, nebo celoroční. Zde spolupracujeme buď přímo s fakultami, které si tvoří vlastní přípravné semináře a které studenti hodnotí pozitivně, nebo také se společností Sokrates, která u nás každoročně v září organizuje informační přednášku nejen o těchto kurzech, ale i o aktualitách v oblasti vysokoškolského studia. V letošním školním roce se tato beseda uskutečnila 25. 9. 2017 v aule školy a u studentů měla velký ohlas. Kvalitní a dlouhodobá spolupráce je například i se společností Tutor, případně s vysokými školami, které nám své nabídky pravidelně posílají a u nás jsou prezentovány na školních nebo třídních nástěnkách. Besedy s prezentací vysokých škol jsme omezili na minimum, aby byla co nejméně narušována výuka, veškeré informace jsou zajištěny jiným způsobem (materiály na nástěnky, hromadné maily, časopisy Kam po maturitě, Jak na VŠ, Atlas školství, ..., které jsou pravidelně dodávány mezi studenty).

Úzká je naše spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UP Olomouc, každoročně nás navštíví Mgr. Eva Bohanesová, Ph.D., a studentům maturitního ročníku přiblíží studijní obory na jejich fakultě (nyní to bylo 18. 12. 2017). Spolupráce s ní i fakultou funguje v průběhu celého školního roku a dovídáme se o novinkách, zajímavostech, nových studijních programech, prázdninových a víkendových aktivitách i o „doučovacích přednáškách středoškolské matematiky“ průběžně a včas. Studenti mohou navštívit přednášky na Přírodovědecké fakultě UP Olomouc a také toho využívají (pravidelně několik studentů maturitních ročníků využilo jak nabízených přednášek, tak půldenních „Doučovacích seminářů“, které fakulta nabídla zdarma). Spolupráce s touto fakultou je tedy na výborné úrovni.

Našimi studenty je pozitivně hodnocen také veletrh pomaturitního studia Gaudeamus, který se pravidelně pořádá v Brně na výstavišti a kterého se zúčastnila ve dnech 31. 10. – 3. 11. 2017 většina maturantů.

Již druhým rokem je v platnosti novelizace školského zákona. Vyhláška 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, upravuje pravidla vzdělávání dětí, studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, vzdělávání žáků uvedených v § 16 odst. 9 zákona a vzdělávání žáků nadaných. V této oblasti je hodně důležitá komunikace s rodiči studentů ve spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradnami, převážně s prostějovskou, a speciálními centry. Odbornou pomocí v této oblasti je mimo jiné i již zmíněná spolupráce se školním psychologem a samozřejmě s učiteli, kteří daného studenta vyučují.

Problémové chování některých studentů nebo skupin, záškoláctví nebo nadměrná absence studentů jsou vždy řešeny účelně ve spolupráci rodič – třídní učitel – výchovný poradce, případně vedení školy.

Stále více studentů navštěvuje kancelář výchovného poradce, protože potřebují radu nebo pomoc v oblasti studijní, vztahové nebo profesní. V tomto školním roce došlo k rekonstrukci kanceláře výchovného poradce a tím pádem i zprjemnění prostředí a zvýšení soukromí pro tyto konzultace.

Na podzim výchovná poradkyně vždy zpracovává statistiku pomaturitního studia absolventů školy.

K prezentaci naší školy byla využita Burza středních škol v KaSC V Prostějově a také v Olomouci, veřejnost je o tradicích školy a možnosti studovat zde informována také prostřednictvím webových stránek, tiskem, Dnem otevřených dveří.

Údaje o úspěšnosti absolventů GJW v roce 2018

	počet	tj. %
Absolventů celkem	111	100
Na studia přijato	102	91,9
Ostatní	9	8,1

Údaje o jednotlivých třídách

	4. A (%)	4. B (%)	O8.A (%)	O8.B (%)	Celkem (%)
celkem	27 (100)	27 (100)	26 (100)	31 (100)	111 (100)
studuje	22 (81,5)	24 (88,9)	26 (100)	30 (96,8)	102 (91,9)
ostatní	5 (18,5)	3 (11,1)	0 (0)	1 (3,2)	9 (8,1)

Do ostatních jsou zařazeni studenti, kteří nastupují na vyšší odbornou školu, jazykovou školu, do pracovního procesu v České republice nebo v zahraničí, případně podávají odvolání proti nepřijetí.

Úspěšnost přijetí dle jednotlivého typu vysoké školy:

Fakulta	počet přijatých absolventů
Lékařská, farmacie, veterinární	15
Filozofická, pedagogická, tělesné kultury	33
Technická a informatiky	17
Přírodovědecká, zemědělská, lesnická	11
Ekonomická, management, mezinárodní vztahy, podnikatelská	10
Právníká	5
Ostatní	11
(UNOB, konzervatoř, studium v zahraničí, jazykové školy, VOŠ atd.)	

Poznámka:

Statistika je vypracována ke dni 17. 9. 2018, tj. v období, kdy ještě někteří absolventi čekají na výsledek odvolacího řízení. Zpracovala Mgr. H. Rašková, výchovná poradkyně.

Psychologické poradenství a psychotherapeutická péče pro žáky G.JW v Prostějově

Školní rok 2017-2018 byl specifický hned svým úvodem. V září byly poprvé zorganizovány pro nově příchozí žáky primy třídní adaptační kurzy v rekreační oblasti Baldovec. Programové zajištění měla na starosti školní psycholožka. Cílem těchto kurzů bylo nastavit v nově formovaných kolektivech přátelské vztahy. Hlubší poznání svých spolužáků působí preventivně proti vzniku šikany. V rámci adaptačních kurzů byla rozšířena primární prevence vztahů v obou paralelních třídách. Formování bezkonfliktních kolektivů po skončení adaptačních kurzů podpořila školní psycholožka dalšími návštěvami ve třídách, pro které připravila programy na prohloubení vzájemné spolupráce a důvěry. Návštěvy se konaly s časovým rozestupem. Pro efektivnější mapování aktuálních vztahů v kolektivech využívala školní psycholožka projektivní diagnostiku.

Kromě prim navštěvovala školní psycholožka i ostatní třídní kolektivy, a to na vyžádání třídního učitele. Ve školním roce 2017-2018 úzce spolupracovala zejména s 02B, dále také navštívila 02A. Uspořádala besedu pro žáky se zájmem o studium psychologie. Největší obsah práce však směřovala k individuálním konzultacím. Pravidelně podporovala šest klientů. Mezi častá témata letošního školního roku patřilo např. záškoláctví. V jednom případě bylo nutné navázat i užší spolupráci s Orgánem péče o dítě. Dále řešila školní psycholožka často neefektivní přípravu do školy. S nevhodnými strategiemi učení se na školní psycholožku obraceli zejména noví studenti. Také stres a jeho zvládání neboli copingové strategie patřily mezi častá témata. V neposlední řadě se obraceli na psycholožku studenti se vztahovými problémy. Ať už se jednalo o neuspokojivé vztahy ve třídě, nebo v osobním či rodinném prostředí. Kromě pravidelných klientů využívali služeb školního poradenského pracoviště studenti a zákonní zástupci, kde stačilo naznačit cestu dalšího směřování, nebo vyřešit konkrétní problém pomocí jedné až dvou konzultací.

V letošním školním roce se také podařilo formálně vymezit školní poradenské pracoviště. Metodik prevence pravidelně organizoval schůzky ŠPP. Vzájemná informovanost jednotlivých členů ŠPP o dění na škole dopomohla k rychlejšímu a efektivnějšímu řešení problémů pomocí jasně vymezených kompetencí.

6 Údaje o mimoškolních vzdělávacích a volnočasových aktivitách a soutěžích

Studentská rada G.JW

Studentská rada působí na Gymnáziu Jiřího Wolker již řadu let. Byla vytvořena za účelem komunikace studentů s vedením školy, prezentace názorů či nápadů ze stran žáků a řešení případných problémů a potíží. Veškeré návrhy, podněty i úskalí jsou vždy pečlivě prodiskutovány.

Setkání rady se uskutečňovala minimálně jedenkrát měsíčně za přítomnosti předsedkyně studentské rady nebo ředitele Ing. Michala Šmucra či jeho zástupců. Předsedou byl David Seidler, letošní maturant, který z důvodů nadcházejících zkoušek musel svůj post uvolnit. Novou předsedkyní se stala Klára Kocourková (07B).

Jedno z jednání bylo věnováno Prostějovskému Majálesu. Rada se nakonec shodla na tématu „Hunger games“. Organizace se ujala především třída septima B, s jejíž pomocí si žáci mohli připravit kostýmy.

Naše budoucí kroky budou směřovat k prohlubování vztahu učitelů a žáků, k nalezení společných východisek a kompromisů.

Národní srovnávací zkoušky (NSZ)

Ve školním roce 2017/2018 mohli studenti na Gymnáziu Jiřího Wolker vykonat Národní srovnávací zkoušky (dále jako NSZ), jejichž organizátorem je www.scio.cz společnost s ručením omezeným. V České republice mohou studenti prokázat své znalosti při NSZ ve 29 městech. V Prostějově bylo letos prozkoušeno celkem 493 zájemců o studium na vysokých školách. NSZ probíhaly v termínech 1. února: OSP (Obecné studijní předpoklady), ZSV (Základy společenských věd), M (Matematika); 29. března: OSP, ZSV, M; 29. března: OSP, ZSV, M, AJ (Anglický jazyk); 28. dubna: OSP, ZSV, M, AJ; 26. května: OSP, ZSV.

K vykonání zkoušek se tradičně hlásí studenti maturitních ročníků, kteří chtějí pokračovat ve studiu na univerzitách a vysokých školách. Letos měli studenti v Prostějově možnost prověřit si obecné studijní předpoklady, znalosti ze základů společenských věd, matematiky a z anglického jazyka. Mohou rovněž skládat

zkoušku z jazyka německého a z přírodních věd (biologie, chemie). Absolventi bakalářského studia zde již čtvrtým rokem pravidelně také konají zkoušku z ekonomie pro magisterské studium.

Test z obecných studijních předpokladů v letošním roce zaznamenal změny a místo původních čtyř oddílů měl pouze dva oddíly, a to verbální a analytický. V první části úlohy vyžadují pečlivou analýzu textů a kritickou práci s textem, v druhé pak schopnost pracovat s kvantitativními údaji a provádět základní matematické úvahy.

Součástí testovacích archů je i dotazník, kde i letos testovaní vyjádřili spokojenost s prostředím, organizací i s dozorem.

Společnost s názvem www.scio.cz se zabývá testováním a hodnocením výsledků vzdělávání již dvacet tři let, v dnešní podobě 14 let. Průběh NSZ je na všech školách totožný a probíhá paralelně podle přesného časového harmonogramu a přísných jednotných pravidel. Cílem je, aby pro všechny studenty byly vytvořeny stejné podmínky. Testy i dotazníky jsou zapečetěny a odeslány do společnosti www.scio.cz společně s ostatními materiály a tam jsou centrálně vyhodnoceny dle jednotných kritérií.

Koordinátorem NSZ na Gymnáziu J. Wolkerova je dlouhodobě RNDr. et Mgr. Anna Průšová.

Výsledky soutěží a olympiád

Středoškolská odborná činnost (SOČ)

okresní kolo	1. místo - David Kovář 2.A, obor historie: Postoj Hlasů z Hané vůči Židům v letech 1914-1924 1. místo - Jan Daněk O7A, obor fyzika: Stáčení perihélia Merkuru
krajské kolo	1. místo a postup do celostátního kola - David Kovář 2.A 3. místo - Jan Daněk O7A

Soutěže v českém jazyce

Olympiáda v českém jazyce	
Kategorie I.	
okresní kolo	2. místo - Matěj Mrva O3B
krajské kolo	4. místo a postup do celostátního kola - Matěj Mrva O3B
Sovičkůvada	
poezie	1. místo - Adam Vlk O3A
Art Botič	
celostátní kolo	3. místo - Daniel Rozehnal O6B

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Kategorie 1. B	
školní kolo	1. místo - Jiří Kovář O1A 2. místo - Michal Talanda O2A 3. místo - Odetta Anna Ambrož O1A
okresní kolo	3. místo - Jiří Kovář O1A 4. místo - Michal Talanda O2A
Kategorie II. C	
školní kolo	1. místo - Magdalena Havráňková O4A 2. místo - Jan Sedláček O3A 3. místo - Veronika Praskačová O4A
krajské kolo	1. místo - Magdalena Havráňková O4A 4. místo - Jan Sedláček O3A
celostátní kolo	3. místo - Magdalena Havráňková O4A

Kategorie III. A	
školní kolo	1. místo - Ela Filoušová O7B 2. místo - Adéla Fajstlová 2.A 3. místo - Kateřina Vacková O7B
okresní kolo	1. místo - Ela Filoušová O7B 5. místo - Adéla Fajstlová 2.A
Kategorie III. B	
školní kolo	1. místo - Jaroslav Vychodil O6B 2. místo - Martin Dolák O6B 3. místo - Filip Sovíček O6B
krajské kolo	4. místo - Jaroslav Vychodil O6B 5. místo - Filip Sovíček O6B
Překladačská soutěž UP OL	
	4. místo - Jan Duchoň O8A

Soutěže v německém jazyce

Konverzační soutěž v německém jazyce	
kategorie II. B	
školní kolo	1. místo - Petra Šnajdrová – O1B 2. místo - Viktor Raškovský – O4A
okresní kolo	1. místo - Petra Šnajdrová – O1B
krajské kolo	2. místo - Petra Šnajdrová O1B
kategorie III. A	
školní kolo	1. místo - M. Dolák – O6B 2. místo - R. Skupina – O7A 3. místo - K. Kocourková – O7B
okresní kolo	1. místo - M. Dolák – O6B 2. místo - R. Skupina – O7A 3. místo - K. Kocourková – O7B
krajské kolo	3. místo - Radim Skupina O7A 4. místo - Martin Dolák O6B
Bücherwurm (Knihomol)	
starší kategorie	
školní kolo	1. místo - Marika Hradilová 3.B 2. místo - Jaroslav Vychodil O6B 3. místo - Anna Buršová O6B
krajské kolo	5. místo - Marika Hradilova 3.B
mladší kategorie	
školní kolo	1. místo - Matěj Mrva O3B 2. místo - Ivo Doležel O3B 3. místo - Aleš Augustin O3B
krajské kolo	6. místo - Matěj Mrva O3B

Olympiáda ve francouzském jazyce

úroveň B2	
školní kolo	1. místo - Martin Dolák O6B 2. místo - Monika Hanousková O6A 3. místo - Jana Vyslouzilová a Markéta Praskačová O6A
krajské kolo	6. místo - Martin Dolák O6B

Olympiáda ve španělském jazyce

Kategorie SŠ I.	
krajské kolo	7. místo - Kateřina Kocourková O5A 9. místo - Lenka Soldánová O4B
Kategorie SŠ II.	
krajské kolo	7. místo - Eva Novotná O7A 8. místo - Martin Kocourek O7B
Překladačská soutěž UP OL	
	5. místo - Martin Kocourek O7B

Konverzační soutěž v ruském jazyce

Kategorie ZŠ a NG	
krajské kolo	9. místo - Karolína Špačková O4B 10. místo - Elizabeth Jitka Olšanská O4B
Kategorie SŠ II.	
krajské kolo	15. místo - Lucie Ryšťáková O8B
Kategorie SŠ III.	
krajské kolo	1. místo, postup do celostátního kola - Jaroslav Vychodil O6B
Překladačská soutěž UP OL	
	3. místo - Jan Duchoň O8A

Výtvarná výchova

soutěž Barvy podzimu	
kategorie 7. třída	4. místo - Hana Vilímová O2A

Soutěže v informatice a výpočetní technice

Soutěž dětí a mládeže v programování	
krajské kolo	1. místo - Jakub Šmíd O8B, programování mikrořadičů
ústřední kolo	7. místo - Jakub Šmíd O8B, programování mikrořadičů

Soutěže v matematice

Matematická olympiáda	
Kategorie A	
krajské kolo	6. místo - Ondřej Kučera O6A
celostátní kolo	
Kategorie B	
okresní kolo	2. místo - Ondřej Kučera O6A
Kategorie C	
okresní kolo	1. místo - Ondřej Vrána O5B
krajské kolo	
Kategorie Z9	

okresní kolo	2. místo - Martin Zigmund O4B 5. místo - Elizabeth Jitka Olšanská O4B
Kategorie Z8	
okresní kolo	4. místo - Jiří Král O3A
Kategorie Z7	
okresní kolo	1. místo - Oto Vystavěl O2B 4. místo - Tomáš Vrána O2A 5. místo - Hana Vilímová O2A 8. místo - Natálie Lysáková O2A 10. místo - Michal Talanda O2A 11. místo - Ema Vítová O2A 13. místo - Petra Vilímová O2A
Kategorie Z6	
okresní kolo	10. místo - Tereza Žáčková O1A
Pythagoriáda	
Kategorie Z7	
okresní kolo	3. místo - Oto Vystavěl O2B 4. místo - Karel Síbr O2B 11. místo - Jiří Krpec O2A 15. místo - David Zbožínek O2A 16. místo - Martin Komárek O2A 20. místo - Michal Talanda O2A
Kategorie Z8	
okresní kolo	3. místo - Ivo Doležel O3B 6. místo - Ondřej Vánský O3B
Logická olympiáda	
Kategorie C	
nominační kolo, postup do krajského kola, pořadí ve škole	Martin Jurásek O4A, Magdalena Havránková O4A, Dominik Štencl O3B, Matěj Mrva O3B
Kategorie B	
nominační kolo, postup do krajského kola	Ondřej Kučera O6A, David Kovář 2.A, Jakub Kouřil O7B, Andrea Menšíková O5B

Soutěže ve fyzice

Fyzikální olympiáda	
Kategorie D	
krajské kolo	3. místo - Martin Čmel O5A 6. místo - Albert Navara O5B
Kategorie E	
okresní kolo	2. místo - Martin Zigmund O4B 4. místo - Lukáš Preclík O4A
Kategorie F	
okresní kolo	2. místo - Jiří Král O3A
Kategorie G	
okresní kolo	1. místo - Oto Vystavěl O2B 2. místo - Tomáš Vrána O2A 3. místo - Jiří Krpec O2A 4. místo - Michal Škobrtal O2A

Soutěže v zeměpise

Zeměpisná olympiáda	
Kategorie A	
okresní kolo	8.místo - Hana Voráčová O1A
Kategorie B	
okresní kolo	4. místo + postup do kraje - Martin Komárek O2A
krajské kolo	9. místo - Martin Komárek O2A
Kategorie C	
okresní kolo	4.místo + postup do kraje - Jindřich Sládek O3B
krajské kolo	2. místo - Jindřich Sládek O3B
Kategorie D	
okresní kolo	2.místo + postup do kraje - Radim Skupina O7A 4.místo - Lukáš Kravák O8B 8.místo - Tomáš Vybíral O8B
krajské kolo	14. místo - Radim Skupina O7A

Soutěže v dějepise

Dějepisná olympiáda	
školní kolo	1. místo - David Jahn O4B 2. místo - David Popelka O4A 3. místo - Martin Zigmund O4B
okresní kolo	6. místo - David Jahn O4B

Soutěže v biologii

Biologická olympiáda	
Kategorie A	
školní kolo	1. místo - Martin Kocourek O7B 2. místo - Markéta Naiclerová O8B 3. místo - Lenka Hrdličková O8B
krajské kolo	1. místo - Martin Kocourek O7B
národní kolo	25. místo - Martin Kocourek O7B
Kategorie B	
školní kolo	1. místo - Anna Přikrylová O6B 2. místo - Lukáš Havlíček O6B
Kategorie C	
okresní kolo	1. místo - Jindřich Sládek O3B 2. místo - Kateřina Tomášková O4A 4. místo - Dominik Štencel O3B 5. místo - Matěj Mrva O3B
krajské kolo	1. místo - Kateřina Tomášková O4A 4. místo - Jindřich Sládek O3B
Kategorie D	
okresní kolo	2. místo - Veronika Sládková O1A 3. místo - Tereza Rudolfová O1B

krajské kolo	4. místo - Veronika Sládková O1A 8. místo - Tereza Rudolfová O1B
Zlatý list	
Starší kategorie	
okresní kolo	1. místo - Jindřich Sládek, Matěj Mrva, Eliška Valentová, Dominik Štencl O3B, Kateřina Tomášková O4A, Elizabeth Jitka Olšanská O4B
krajské kolo	2. místo - Jindřich Sládek, Matěj Mrva, Eliška Valentová, Dominik Štencl O3B, Kateřina Tomášková O4A, Kristýna Koblížková O2B
Mladší kategorie	
okresní kolo	1. místo - Veronika Sládková, Eliška Látalová O1A, Tereza Rudolfová, Petr Schuster, Michaela Zimová, Tereza Hajduková O1B
krajské kolo	2. místo - Veronika Sládková, Eliška Látalová O1A, Tereza Rudolfová, Petr Schuster, Michaela Zimová, Tereza Hajduková O1B
Ekologická olympiáda	
krajské kolo	3. místo - Lenka Hrdličková, Markéta Naiclerová O8B a Kateřina Tomášková O4.A

Soutěže v chemii

Chemická olympiáda	
Kategorie D	
školní kolo	1. místo - David Popelka O4A 2. místo - Martin Zigmund O4B 3. místo - Elizabeth Jitka Olšanská O4B 4. místo - Matěj Mrva O3B
okresní kolo	3. místo - David Popelka O4A 4. místo - Matěj Mrva O3B 6. místo - Jitka Elizabeth Olšanská O4B 7. místo - Martin Zigmund O4B
krajské kolo	15. místo - David Popelka O4A 20. místo - Matěj Mrva O3B
Kategorie C	
školní kolo	1. místo - Lukáš Havlíček O6B 2. místo - Ngoc Anh Nguyen O6A 3. místo - Ondřej Kučera O6A 4. místo - Julie Kubíková O6A
krajské kolo	22. místo - Lukáš Havlíček O6B 35. místo - Ngoc Anh Nguyen O6A
Kategorie A	
školní kolo	1. místo - Tomáš Ovad O8B 2. místo - Lenka Hrdličková O8B
krajské kolo	1. místo - Tomáš Ovad O8B
národní kolo	22. místo - Tomáš Ovad O8B

Tělesná výchova

Dívky	
Atletika	
Středoškolský pohár - okresní kolo	1. místo
Středoškolský pohár - krajské kolo	7. místo - Aneta Dobrovolná, Sára Kišková, Vanessa Světlíková O6A, Tereza Korhoňová 1.B, Aneta Marvanová, Tereza Slavíková 4.B, Dominika Svozilová 3.A, Petra Šišmová O6B, Tereza Šteiglová O7A, Anna Vysloužilová 1.A

	11.O4B, Veronika Vykopalová, Natálie Vařeková, Adriana Jurčíková 1.B a Aneta Weidenthalerová 4.B
Prostějovská výška	
starší žákyně - jednotlivci	2. místo - Anna Vystavělová O4B
starší žáci a žákyně - společné družstvo	2. místo
dorostenci - jednotlivci	2. místo - Tereza Šteiglová O7A
dorostenci - společné družstvo	2. místo
Plavání	
mladší	
O pohár CMG	Veronika Loebe O2A 1. místo na 50 m motýlek a 3. místo v polohovém závodě Lucie Řehořková O3B 2. místo na 50 m volný způsob a 2. místo v polohovém závodě Kristýna Piňosová O1A 1. místo na 50 m prsa Alice Snídalová O4A 2. místo na 50 m prsa Viktorie Zbožínková O4B 3. místo na 50 m prsa Nikola Čechová O3B 1. místo na 50 m znak
štafetový závod a soutěž družstev	1. místo
starší	
O pohár CMG	Michaela Petrželová 3.A 2. místo na 50 m volný způsob a 3. místo na 50 m motýlek Veronika Hrabalová 2.B 2. místo na 50 m znak Klára Vysloužilová O5A 3. místo na 50 m prsa
štafetový závod a soutěž družstev	1. místo
Volejbal	
Turnaj dívek základních škol	2. místo - Tereza Pořízková, Magdaléna Plisková, Kateřina Tomášková O4A, Barbora Stopková O3B, Natálie Lysáková, Petra Vilímová, Hana Vilímová O2A
okresní kolo	1. místo - Tereza Pořízková, Magdaléna Plisková, Kateřina Tomášková O4A, Barbora Stopková O3B, Natálie Lysáková, Petra Vilímová, Hana Vilímová O2A
krajské finále	3. místo - Tereza Pořízková, Magdaléna Plisková, Kateřina Tomášková O4A, Barbora Stopková, Drmolová Ema O3B, Natálie Lysáková, Petra Vilímová, Hana Vilímová O2A
Kategorie VI.B	1. místo - Adriana Jurčíková, Tereza Pálová, Kateřina Stavínohová 1.B, Klára Dvořáčková, Veronika Dudová, Aneta Hůsková, Vendula Krejčířiková 2.B, Barbora Brodzianská, Marika Hradilová 3.B, Šarlota Svobodová O7A
Kategorie VI.B	2. místo - Adriana Jurčíková, Tereza Pálová 1.B, Klára Dvořáčková, Veronika Dudová, Aneta Hůsková, Vendula Krejčířiková 2.B, Barbora Brodzianská, Marika Hradilová 3.B, Šarlota Svobodová O7A
Plážový volejbal	
okresní finále SŠ	1. místo - Vendula Krejčířiková, Klára Dvořáčková 2.B 2. místo - Barbora Brodzianská, Marika Hradilová 3.B
krajské finále SŠ	3. místo - Vendula Krejčířiková, Klára Dvořáčková 2.B
Košíková	
V. kategorie	
okresní kolo	2. místo - Veronika Zápálová 1.B, Laura Hanousková 1.A, Sára Kišková O6A, Patricie Opatřilová 1.B, Veronika Vykopalová 1.B, Tereza Palová 1.B, Julie Navrátilová 1.A, Zuzana Koláčková 1.A, Tereza Zbořilová O6A
Golf	

republikové kolo, soutěž družstev	8. místo - Barbora Krčová, Tereza Vepřeková O6B, Karolina Hrubá 2.B
Hoši	
Atletika	
okresní kolo	3. místo
Prostějovská výška	
starší žáci - družstvo	2. místo - Pavel Roden, Matyáš Müller a Richard Bálint O4B
starší žáci - jednotlivci	3. místo - Richard Bálint O4B
dorostenci - jednotlivci	1. místo - Matěj Michalčík 2.B
Plavání	
mladší	
štafetový závod a soutěž družstev	1. místo
starší	
O pohár CMG	Lukáš Řehořek O6B 1. místo na 50 m znak a 1. místo v polohovém závodě Jakub Cigr 3.B 2. místo na 50 m volný způsob a 3. místo na 50 m znak Robert Volek O6B 1. místo na 50 m prsa Jakub Jílek 4.A 3. místo na 50 m volný způsob
štafetový závod a soutěž družstev	1. místo
Volejbal	
V. kategorie	
SŠ - okresní kolo	1. místo - Petr Brothánek, Jiří Kintr O7B, Matěj Michalčík, Jakub Nosek, Vojtěch Marek, Jiří Jašíček 2.B, Petr Křůmal 3.B, Adam Špičák O6A, Matěj Ošťádal O6B
SŠ - krajské kolo	2. místo - 1. místo - Petr Brothánek, Jiří Kintr O7B, Matěj Michalčík, Jakub Nosek, Vojtěch Marek, Jiří Jašíček 2.B, Petr Křůmal 3.B, Adam Špičák O6A, Matěj Ošťádal O6B, Martin Čmel O5A
Plážový volejbal	
okresní finále SŠ	1. místo - Jakub Nosek, Matěj Michalčík 2.B
krajské finále SŠ	4. místo - Jakub Nosek, Matěj Michalčík 2.B
Kopaná	
O pohár J. Masopusta - okreskové kolo	1. místo
O pohár J. Masopusta - okresní finále	3. místo - Filip Halouzka O7B, Lukáš Grulich O7B, Jiří Kintr O7B, Martin Hudský O7A, Dominik Kyselý 3.B, Vojtěch Marek, Denis Přikryl, Jan Ježek, Adam Jurtik, Ondřej Šup, Petr Pazdera, Jiří Jašíček, Martin Makowsky, Jiří Běhal 2.B, Daniel Valdez 1.A, Michal Ráček a Petr Daniš 1.B
Košiková	
V. kategorie	
Mistrovství republiky středních škol	1. místo - Štěpán Borovka, Juraj Páleník, Lukáš Sychra, Vojtěch Loyka 3.B, Adam Klepač, Erik Klepač, Radim Havel, Filip Sigmund 2.B, Milan Szabó, Jan Maděra 4.B
Mistrovství republiky středních škol v basketbale 3x3	1. místo - Štěpán Borovka, Juraj Páleník 3.B, Adam Klepač, Erik Klepač 2.B

Florbal	
SŠ - okrskové kolo	postup do okresního kola - Lukáš Kravák O8B, Adam Čejka 3.A, Pavel Bujnoch 4.A, Lukáš Grulich, Filip Halouzka O7B, Filip Sovíček, Matěj Ošťádal O6B, Roman Kvasnica a Tomáš Kaplánek 4.A
SŠ - okresní kolo	2. místo - Lukáš Kravák, Petr Zabloudil, Ondřej Král O8B, Adam Čejka 3.A, Pavel Bujnoch 4.A, Lukáš Grulich, Filip Halouzka O7B, Filip Sovíček, Matěj Ošťádal O6B, Roman Kvasnica a Tomáš Kaplánek 4.A
Piškvorky	
školní kolo	1. místo - Adam Dittmann O5B 2. místo - Jakub Volf O8A
oblastní kolo - družstva	1. místo - Jakub Volf O8A, Lukáš Kravák O8B, Alexandr Koutný O7A, Martin Soldán O6B a Adam Dittmann O5B 3. místo - kapitán Ondřej Kučera O6A 5. místo - kapitán Adam Čejka 3.A
Orientační běh	
krajské kolo	1. místo - Jan Štorek O2B 2. místo - Martin Černoch O2B 11. místo - Jan Honkyš O7B
smíšená družstva	
Badminton	
okresní kolo	1. místo
krajské kolo	2. místo
Softbal	
okresní kolo	1. místo

Středoškolská odborná činnost

V rámci jubilejního 40. ročníku Středoškolské odborné činnosti přijali pozvání do světa vědy dva studenti Gymnázia Jiřího Wolkerova Jan Daněk z O7A a David Kovář z 2.A. Oba studenti postoupili do okresního kola.

Jan Daněk se okresní přehlídce zúčastnil s prací Stáčení perihélia Merkuru. Na základě důkladné teoretické přípravy a pokročilých výpočtů vytvořil simulaci stáčení perihélia, se kterou postoupil z 1. místa oboru Fyzika do krajského kola soutěže, kde obsadil 3. místo.

David Kovář se ponořil do studia archivních pramenů, přičemž si stanovil za cíl zmapovat Postoj Hlasů z Hané vůči Židům v letech 1914-1924. Pečlivé třídění nasbíraných materiálů a četné konzultace s odborníky mu přinesly 1. místo v oboru Historie v okresním kole a posléze 1. místo v kraji s postupem na celostátní přehlídku.

Z ústředního kola SOČ si tak David Kovář přivezl vedle diplomu potvrzujícího umístění na 6. příčce také motivaci k dalšímu studiu.

Koordinátorkou SOČ je Mgr. Petra Příbylová.



(Jan Daněk a David Kovář)

Jazykové zkoušky

Na GJW dlouhodobě klademe důraz na dobrou znalost jazyků a každým rokem několik našich studentů úspěšně složí některou z mezinárodně uznávaných jazykových zkoušek.

V letošním školním roce vykonalo 11 studentů mezinárodní zkoušku DELF na úrovni B1 a B2 z francouzského jazyka. Zkouška se konala na Slovanském gymnáziu v OL a skládala se ze čtyř částí: poslech s porozuměním, čtení s porozuměním, písemná práce a ústní zkouška. Při zkoušce uspěli všichni následující studenti: z 08A - A. Navarová, F. Svoboda, Š. Doleželová, N. Bedřichová, L. Kopečná, V. Pluskalová, z 08B - Š. Netesalová, M. Naiclerová, M. Klosová a ze 4.A - K. Oulehlová - úroveň B1; T. Ovad z 08A - úroveň B2.

Na přípravě studentů ke zkouškám se podílela jejich vyučující FJ Marion Berard.

Individuální vzdělávací plány (IVP)

Studium podle individuálních vzdělávacích plánů na Gymnáziu Jiřího Wolkerova bylo i ve školním roce 2017/18 organizováno na základě změn určených Vyhláškou o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Jedná se o předpis č. 27/2016 Sb.

V souladu s touto vyhláškou schválil ředitel školy studium podle individuálního vzdělávacího plánu mimořádně nadaným studentům na základě získaných podpůrných opatření druhého stupně, v jednom případě se jednalo o podpůrné opatření třetího stupně. Konkrétní podpůrné opatření bylo stanoveno na základě doporučení školského pedagogického zařízení. U mimořádně pohybově nadaných žáků se k míře pohybového nadání vyjadřuje příslušný odborník.

Součástí individuálního plánu každého žáka je rovněž rozpis tréninků a příloha, kde jsou uvedeny předměty, jejichž výuka je realizována podle IVP a kam lze zapisovat i konzultace s jednotlivými učiteli. Během školního roku proběhla ve spolupráci poradenským zařízením kontrola prospěchu žáků a dodržování individuálního vzdělávacího plánu. V tomto školním roce studovalo podle IVP 10 žáků sportovní třídy 1.B, 12 žáků sportovní třídy 2.B, 10 žáků sportovní třídy 3.B a 8 žáků sportovní třídy 4. B. Ve sportovních třídách 1.B, 2.B, 3.B byl rovněž vhodně upraven rozvrh pro žáky tak, aby nedocházelo ke kolizi výuky a tréninků u kolektivních sportů. V ostatních třídách víceletého studia využili IVP celkem 4 žáci.

Dva studenti využívali individuální vzdělávací plán ke studijním účelům a spolupráci s Přírodovědeckou fakultou UP, a to v oborech chemie, matematika a fyzika.

Pedagogickým pracovníkem pověřeným zpracováním agendy spojené s IVP je RNDr. et Mgr. Anna Průšová.

Zahraniční poznávací exkurze a mezinárodní spolupráce

16. - 18. 5. 2018 se uskutečnila poznávací exkurze do Budapešti. Studenti GJW si prohlédli budovu maďarského parlamentu, chrám Sv. Štěpána, Matyášův chrám, Citadelu, tržnici na Vaci utca, památník holokaustu na nábřeží Dunaje, pomník Ronalda Reagana a četné další pamětihodnosti v centru města, pluli lodí po Dunaji, prošli se po Markétině ostrově a navštívili České velvyslanectví v Budapešti.

Gymnázium J. Wolkerova rozvíjí dlouhodobě úspěšnou spolupráci se dvěma zahraničními školami – lyceem ve Šrodě a gymnáziem L. Foucaulta v Hoyerswerdě. 15. - 17. 6. 2018 se 41 žáků a 7 pedagogů naší školy zúčastnilo Mezinárodních sportovních her mládeže, které tentokrát pořádalo polské lyceum ve Šrodě. Během tohoto setkání žáci GJW úspěšně reprezentovali naši školu jak ve sportovním klání, tak i v oborech uměleckých. Ve velmi přátelském prostředí se našim sportovcům dařilo. Družstva volejbalistek, volejbalistů a fotbalistů obsadila 1. místo.

Přehled nejdůležitějších událostí ve školním roce 2017/2018

4. 9. 2017	slavnostní zahájení školního roku 2017/2018
4. 9. 2017	opravné maturitní zkoušky
6.-8. 9. 2017	adaptační kurz Baldovec 2017 pro třídu O1B
8. 9. 2017	exkurze do lanového centra v Olomouci pro třídu O3A
11.-13. 9. 2017	adaptační kurz Baldovec 2017 pro třídu O1A
12. 9. 2017	opravné maturity
12.-15. 9. 2017	kulturně-historická exkurze do Prahy pro třídu O8A
14. 9. 2017	prodej učebnic cizích jazyků v aule GJW
14. 9. 2017	biologicko-geologická exkurze (Holštejn, Baldovec) pro třídu O4B
18. 9. 2017	biologicko-geologická exkurze (Holštejn, Baldovec) pro třídu O4A
19.-22. 9. 2017	kulturně-historická exkurze do Prahy pro třídy 4.A a O8B
20. 9. 2017	biologická exkurze pro třídu O7B do Olomouce
20. 9. 2017	burza práce a vzdělávání 2017 v KaSC pro třídy O6A a 4.B
21. 9. 2017	divadelní představení Finding Amerika: Gangsteři z našeho oddílu v městském divadle pro VG kromě maturantů
22. 9. 2017	divadelní představení Finding Amerika: Gangsteři z našeho oddílu v městském divadle pro NG + 1.A a O5A
25. 9. 2017	Sokrates – prezentace o studiu na VŠ určená pro maturanty
26. 9. 2017	exkurze do Prahy do planetária, beseda s americkými a ruskými astronauty, určeno pro fyzikální seminář
27. 9. 2017	biologicko-fyzikální exkurze do Ostravy pro třídy O6A a O6B
27. 9. 2017	slavnostní imatrikulace studentů 1. ročníků a prim
27. 9. 2017	jednání školské rady
29. 9. 2017	ředitelské volno – zkouška a seřízení nového otopného systému
2. 10. 2017	Vektor 4 – testování z českého jazyka, matematiky a OSP určené pro O8A
2. 10. 2017	porada k organizaci přehlídky Scholaris 2017
3.-6. 10. 2017	kulturně-historická exkurze do Prahy pro třídu 4.B
4. 10. 2017	jednání zástupců rodičů KP GJW
11. 10. 2017	Piškvorky – školní kolo na GJW
12. 10. 2017	prezentace možnosti pomaturitního studia v USA pro třídy 3.B a 4.B
12. 10. 2017	schůzka plesového výboru
16. 10. 2017	Vektor 4 – testování z českého jazyka, matematiky a OSP pro třídu 4.A
19. 10. 2017	školení první pomoci v rámci DVPP
24. 10. 2017	exkurze do Olomouce, prohlídka varhan, určeno pro třídu O1B
24. 10. 2017	výtvarná exkurze na výstavu do Prahy, určeno pro vybrané žáky
26.-27. 10. 2017	podzimní prázdniny
31. 10.-3. 11. 2017	veletrh pomaturitního studia Gaudeamus v Brně
31. 10. 2017	volby do školské rady
1. 11. 2017	připomenutí 75. výročí úmrtí dr. Jana Uhra
1. 11. 2017	provozní porada pedagogického sboru
6.-9. 11. 2017	Erasmus + přípravné setkání ve Španělsku
7. 11. 2017	přednášky v rámci environmentální výchovy, určeno pro O2B, O3B, O7A
8. 11. 2017	čtvrtletní pedagogická rada
8. 11. 2017	třídní schůzky
9. 11. 2017	přehlídka středních škol Scholaris 2017 v Prostějově

16. 11. 2017	Piškvorky – oblastní kolo
20. 11. 2017	testování ČŠI – matematická gramotnost, určeno pro 2. ročníky a sexty
22. 11. 2017	revize napájecích šňůr k notebookům a mobilním telefonům
22. 11. 2017	Planeta 3000 – zeměpisný program v kině Metro, určeno pro sekundy
22. 11. 2017	2. kolo voleb do školské rady
22.-23. 11. 2017	krajská přehlídka středních škol Scholaris 2017 v Olomouci
24. 11. 2017	divadelní představení Gazdina roba v městském divadle
27. 11. 2017	porada pedagogického sboru
28. 11. 2017	výchovný koncert pro žáky ZŠ Kollárova v aule
29. 11. 2017	olympiáda z českého jazyka pro nižší gymnázium
30. 11. 2017	schůzka plesového výboru
1. 12. 2017	olympiáda z německého jazyka
4. 12. 2017	měření somatických parametrů maturantů (projekt MU Brno), určeno pro oktávy
4. 12. 2017	beseda v rámci programu prevence (e-nebezpečí) pro třídy O3A A O2A
5. 12. 2017	divadelní představení Maryša v městském divadle pro 1. ročníky, kvinty a 3.B
5. 12. 2017	mikulášská obchůzka organizovaná třídou O7B
6. 12. 2017	Den otevřených dveří na GJW
6. 12. 2017	nostrifikační zkoušky
6. 12. 2017	exkurze do Olomouce, určeno pro společenskovední seminář
12. 12. 2017	historická exkurze do Olomouce, určeno pro třídu O3B
13. 12. 2017	exkurze do Prahy, určeno pro seminář psychologie
14. 12. 2017	Sportovní hvězdy dětem, spolupráce studentů 3.B na organizaci
18. 12. 2017	Vánoční debatiáda
18. 12. 2017	prezentace UNOB pro zájemce z 3. ročníků a septim
18. 12. 2017	prezentace PřF UPOL pro zájemce ze 4. ročníků a oktáv
18. 12. 2017	intervence v rámci prevence pro třídu O2A
19. 12. 2017	měření kvality vzduchu v učebnách
20. 12. 2017	beseda v rámci programu prevence pro kvarty
20. 12. 2017	slavnostní porada zaměstnanců spojená s obědem
22. 12. 2017	bruslení na náměstí, vánoční besídky tříd
23. 12. 2017-2. 1. 2018	vánoční prázdniny
4. 1. 2018	schůzka plesového výboru
10. 1. 2018	porada k pololetní klasifikaci
11. 1. 2018	přednáška a beseda s izraelským filozofem pro semináře dějin kultury
15.-20. 1. 2018	lyžařský kurz na chatě Armatorka v Beskydech pro 1. ročníky a kvinty
16. 1. 2018	jednání školské rady
19. 1. 2018	prezentace agronomické a lesnické fakulty Mendelovy univerzity v Brně
22. 1. 2018	intervence v rámci prevence pro třídu O1B
23. 1. 2018	porada předsedů předmětových komisí v ředitelně
24. 1. 2018	ukončení klasifikace za 1. pololetí školního roku 2017/2018
25. 1. 2018	školní kolo olympiády v anglickém jazyce pro 1.-3. ročníky VG
25. 1. 2018	schůzka plesového výboru
26. 1. 2018	pololetní klasifikační porada
31. 1. 2018	okresní kolo olympiády z českého jazyka pro VG
31. 1. 2018	předání výpisů z pololetní klasifikace
2. 2. 2018	Národní srovnávací zkoušky na GJW
2. 2. 2018	pololetní prázdniny
6. 2. 2018	„Přijímačky nanečisto“ – testy z matematiky pro zájemce o studium na GJW
7. 2. 2018	talentové zkoušky do oboru Gymnázium se sportovní přípravou
8. 2. 2018	„Přijímačky nanečisto“ – testy z českého jazyka pro zájemce o studium na GJW
8. 2. 2018	exkurze do Pevnosti poznání v Olomouci pro třídu O4A
8. 2. 2018	exkurze do VIDA Centra v Brně pro třídu O1A
11.-17. 2. 2018	lyžařský kurz na chatě Poma v Beskydech pro sekundy
13. 2. 2018	„Přijímačky nanečisto“ – testy z matematiky a českého jazyka pro zájemce o studium na GJW
15. 2. 2018	okresní kolo olympiády z anglického jazyka
15. 2. 2018	beseda s Policií ČR, určeno pro zájemce z řad VG
22. 2. 2018	beseda v rámci prevence pro třídu O1B
13. 2. 2018	Reprezentační a stužkovací ples GJW
25. 2. 2018	vystoupení taneční skupiny RUT a divadla Point v aule GJW
28. 2.-2. 3. 2018	kontrola ČŠI zaměřená na přírodovědné předměty

3. 3. 2018	Národní srovnávací zkoušky na GJW
5.-9. 3. 2018	zahraniční exkurze do Belgie – Bruselu pro třídu O7B
7. 3. 2018	přednáška v rámci výuky dějepisu (Bedřich Seliger), určeno pro třídy O4A a 2.A
8. 3. 2018	prověrka BOZP a PO
12.-19. 3. 2018	jarní prázdniny
22. 3. 2018	divadelní představení Jak je důležité mít Filipa v městském divadle
22. 3. 2018	schůzka plesového výboru
23. 3. 2018	Den učitelů – slavnostní večer v Národním domě
27. 3. 2018	historická exkurze do Žďáru nad Sázavou pro třídy O6A a O7A
28. 3. 2018	beseda s bezpečnostními složkami ČR pro 3.A a zájemce z řad VG
28. 3. 2018	Akademie 2018 – Hladové GJW
28. 3. 2018	divadelní představení Petr a Lucie v městském divadle
28. 3. 2018	slavnostní porada spojená s obědem v Národním domě
29. 3. 2018	Národní srovnávací zkoušky na GJW
29. 3. 2018	velikonoční prázdniny
4. 4. 2018	čtvrtletní pedagogická rada
4. 4. 2018	třídní schůzky
5. 4. 2018	Pythagoriáda – matematická soutěž pro primy, sekundy, tercie
6. 4. 2018	exkurze do Olomouce pro třídy O3A a O3B
10. 4. 2018	koordináční porada k organizaci maturitních zkoušek
11. 4. 2018	písemné maturity – písemná práce z českého jazyka
11. 4. 2018	okresní kolo biologické olympiády
12. 4. 2018	přijímací zkoušky – 1. termín pro čtyřleté studium
13. 4. 2018	přijímací zkoušky – 1. termín pro osmileté studium
13. 4. 2018	ředitelské volno
16. 4. 2018	přijímací zkoušky – 2. termín pro čtyřleté studium
16. 4. 2018	biologická exkurze do ZOO Lešná pro sekundy
17. 4. 2018	okresní kolo matematické olympiády
17. 4. 2018	přijímací zkoušky – 2. termín pro osmileté studium
17. 4. 2018	ředitelské volno
18. 4. 2018	biologická exkurze do botanických skleníků v Olomouci pro třídu 1.A
19. 4. 2018	biologická exkurze na Pálavu pro biologicko-chemický seminář
19. 4. 2018	biologická exkurze do botanických skleníků v Olomouci pro třídu O5A
20.-28. 4. 2018	zahraniční výjezd do Finska v rámci projektu Erasmus pro vybrané studenty sext
23. 4. 2018	okresní kolo biologické olympiády
24. 4. 2018	intervence v rámci prevence pro třídu O2B
24. 4. 2018	biologická exkurze do botanických skleníků v Olomouci pro třídu O5B
26. 4. 2018	ukončení klasifikace v maturitních třídách
27. 4. 2018	závěrečná klasifikační porada maturitních tříd
30. 4. 2018	ředitelské volno
2. 5. 2018	písemné maturity (písemná práce z angličtiny a ruštiny; didaktický test z matematiky a českého jazyka)
3. 5. 2018	písemné maturity (písemná práce z francouzštiny; didaktický test z ruštiny a angličtiny)
3. 5. 2018	střelby v Drahanech v rámci sportovního kurzu, určeno pro třídu O7A
4. 5. 2018	Májáles 2018
4. 5. 2018	písemné maturity (didaktický test z francouzštiny)
7. 5. 2018	ředitelské volno
9. 5. 2018	střelby v Drahanech v rámci sportovního kurzu, určeno pro třídu O7B
9. 5. 2018	pietní akce v aule školy, určeno pro 1.-3. ročníky VG kromě 3.B
10. 5. 2018	1. náhradní termín přijímacích zkoušek
10. 5. 2018	převzetí ročníkových vysvědčení pro maturanty
11. 5. 2018	revize napájecích šňůr
11. 5. 2018	poslední zvonění maturitních tříd
11. 5. 2018	2. náhradní termín přijímacích zkoušek
14.-21. 5. 2018	studijní volno pro maturanty
16.-18. 5. 2018	zahraniční exkurze do Budapešti pro zájemce z řad žáků GJW
17. 5. 2018	talentové zkoušky do oboru Gymnázium se sportovní přípravou
18. 5. 2018	střelby v Drahanech v rámci sportovního kurzu, určeno pro třídu 3.B
21.-25. 5. 2018	ústní maturitní zkoušky
26. 5. 2018	Národní srovnávací zkoušky na GJW

28. 5. 2018	fotografování tříd a pedagogického sboru
29. 5. 2018	klavírní koncert pro 1. a 2. ročníky, kvinty a sexty
30. 5. 2018	srovnávací testy z anglického jazyka pro kvarty
30. 5. 2018	střelby v Drahaněch v rámci sportovního kurzu, určeno pro třídu 3.A
30. 5. 2018	exkurze do Lidic určená pro zájemce z řad studentů GJW
30. 5. 2018	exkurze do Brna určená pro tercie
30. 5. 2018	exkurze do Olomouce určená pro 2.B a O5B
31. 5. 2018	srovnávací testy z anglického jazyka pro kvinty a sexty
1. 6. 2018	slavnostní předání maturitních vysvědčení v aule GJW
1. 6. 2018	exkurze do Prahy určená pro sexty
1. 6. 2018	exkurze do Jeseníků určená pro O4B
1. 6. 2018	exkurze do Brna určená pro 1. ročníky
4. 6. 2018	biologická exkurze do Prahy určená pro 2. ročníky
5.-8. 6. 2018	sportovní kurz pro 3. ročníky a septimy
8. 6. 2018	sportovně-poznávací exkurze do Olomouce určená pro O5A
12. 6. 2018	biologická exkurze na PřF UPOL určená pro biologicko-chemický seminář
13. 6. 2018	třídní schůzky pro budoucí nové ročníky (O1A, 1.A a 1.B)
13. 6. 2018	exkurze do Javoříčka určená pro O3B
14. 6. 2018	třídní schůzky pro budoucí O1B
15. 6. 2018	přírodovědná exkurze do Pevnosti poznání v Olomouci pro O1A
15. 6. 2018	přírodovědná exkurze na PřF UPOL určená pro sekundy
15.-17. 6. 2018	Mezinárodní sportovní soutěže v Polsku
19. 6. 2018	exkurze do Brna určená pro kvarty
19. 6. 2018	exkurze do Brna určená pro O2B
20. 6. 2018	exkurze do Mikulova určená pro 2.A, 1.B a O7B
20. 6. 2018	exkurze do Prahy určená pro O5A
22. 6. 2018	ukončení klasifikace za 2. pololetí školního roku 2017/2018
22. 6. 2018	exkurze do Olomouce určená pro O2A a O3A
25. 6. 2018	závěrečná klasifikační pedagogická rada
27. 6. 2018	nácvik evakuace
27.-28. 6. 2018	sportovní dny
29. 6. 2018	slavnostní předání ročníkových vysvědčení
30. 7.-11. 8. 2018	14. filmový tábor Sobotín

Prezentace školy v médiích:

www.vecernikpv.cz 29. 12. 2017 – Den otevřených dveří na Gymnáziu Jiřího Wolkerovy
 www.vecernikpv.cz 2. 2. 2018 – GJW Prostějov vládne středoškolskému basketbalu
 www.vecernikpv.cz 15. a 22. 2. 2018 – rozhovor s Ing. Michalem Šmucem
 www.vecernikpv.cz 15. 4. 2018 – Student GJW Tomáš Ovaďa si z finále soutěže v Pekingu přivezl stříbro
 www.vecernikpv.cz 28. 4. 2018 – Vyroste v Prostějově nový Wichterle?
 www.hanackyvecernik.cz - Prostějovský student Daniel Rozehnal oceněn za psanou poezii

Prostějovský večerník 9. 10. 2017 – Atletka Korhoňová bronzová na MČR žactva
 Prostějovský večerník 16. 10. 2017 – GJW nabídne možnost studia pro 30 talentovaných sportovců
 Prostějovský večerník 18. 12. 2017 – Na Bělehrad! Republikové finále v basketbalu 3x3 ovládli studenti GJW
 Prostějovský večerník 18. 12. 2017 – Den otevřených dveří na Gymnáziu Jiřího Wolkerovy
 Prostějovský večerník 22. 1. 2018 – V Prostějově rostou nové tenisové hvězdy, Jiří Lehečka
 Prostějovský večerník 29. 1. 2018 – GJW vládne středoškolskému basketbalu
 Prostějovský večerník 5. 2. 2018 – Basketbalu se na Gymnáziu Jiřího Wolkerovy daří
 Prostějovský večerník 19. 2. 2018 – rozhovor s Ing. Michalem Šmucem
 Prostějovský večerník 16. 4. 2018 – rozhovor s Tomášem Ovaďou
 Prostějovský večerník 18. 6. 2018 – Mezinárodní spolupráce Gymnázia Jiřího Wolkerovy

7 Projekty – alternativní zdroj financování výukových potřeb školy



Projekty Evropských sociálních fondů v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání

Gymnázium Jiřího Wolkerova ve školním roce 2017/2018 nadále úspěšně pokračovalo v čerpání finančních prostředků z Evropských sociálních fondů. V projektovém období 2014–2020 naše škola realizuje dva projekty v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, jichž je sama žadatelem.

Projekt Rozvoj pedagogických kompetencí Gymnázia Jiřího Wolkerova Prostějov (1. 6. 2017– 31. 5. 2019). Cílem projektu je rozvoj jazykového vzdělávání, osobnostně sociální rozvoj pedagogů gymnázia a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem formou doučování a personální podporou – školním psychologem. Projekt je podpořen EU částkou 1 346 962,- Kč.

Projekt Podpora pedagogické práce (1. 9. 2017–30. 9. 2020). Cílem projektu je podpora vhodných výukových postupů vedoucích k úspěšnosti žáka, k jeho lepšímu začlenění do procesu vzdělávání formou interního mentoringu a zapojením studentů – budoucích pedagogů do výuky. Projekt je podpořen EU částkou 9 028 615,- Kč.

Projekt Digital Storytelling through Timelapse Videos (Erasmus+)

V září 2017 GJW začalo realizovat z pozice hlavního koordinátora projekt s názvem Digital Storytelling through Timelapse Videos (2017-1-CZ01-KA219-035424). Tento projekt je realizován za finanční podpory programu Erasmus+ Evropské unie. Partnery v projektu jsou Leppävirran lukio, finská střední škola v regionu Savo v jihovýchodní části Finska, a CC La Flota Murcia, španělská bilingvní škola na jihovýchodě země.

Výstupem projektu bude sada časosběrných videí, která budou reflektovat tři velmi odlišné regiony Evropy z hlediska geografického i z hlediska historie. Vedlejší důraz projektu bude kladen na tradiční regionální hudbu. Studenti se naučí natáčet časosběrná videa (timelapse), vybrat správnou lokaci, kompozici a budou vedeni k vnímání regionálních rozdílů jednotlivých partnerských škol, potažmo jejich regionů.

Ve dnech 6.–11. listopadu 2017 se ve španělské Murcii uskutečnila přípravná projektová schůzka projektu. Schůzka měla za cíl poznat španělské partnery, navštívit školu CC La Flota Murcia, a především projednat náležitosti související s vedením projektu (rozdělení a upřesnění rolí jednotlivých partnerů) a některými metodickými postupy (způsob prezentace timelapse videí studentům a účastníkům projektu). Schůzky se zúčastnili Mgr. Michal Marek a Ing. Radim Šubert.

Ve dnech 20.–28. dubna 2018 se ve Finsku uskutečnilo setkání v rámci mezinárodní vzdělávací aktivity tohoto projektu. Setkání mělo za cíl realizovat v projektu popsané vzdělávací aktivity, setkat se se španělskými a finskými partnery a navštívit hostitelskou školu Leppävirran lukio. Z GJW se zúčastnilo 8 vybraných studentů z tříd O6A a O6B.

Na podzim 2018 se uskuteční druhá mezinárodní vzdělávací aktivita, tentokrát ve Španělsku. I této týdenní vzdělávací aktivity se zúčastní 8 studentů a dva učitelé jako doprovod. Projekt vyvrcholí třetím mezinárodním setkáním na jaře 2019 na naší škole v Prostějově.

Hlavním koordinátorem projektu je Mgr. Michal Marek.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Projekt Evropského fondu pro regionální rozvoj v rámci Integrovaného regionálního operačního programu (IROP)

Projekt Modernizace infrastruktury Gymnázia Jiřího Wolkerova - modernizace učeben ve vazbě na přírodní vědy. Cílem projektu je zvýšit kvalitu a dostupnost infrastruktury a modernizovat výuku na Gymnáziu Jiřího Wolkerova ve vazbě na potřeby trhu práce. Projekt reaguje na neustálý pokrok technologií a postupů v oblasti přírodních věd. Gymnázium Jiřího Wolkerova si klade za cíl zajistit svým absolventům kvalitnější vzdělávání s přímou vazbou na zlepšení postavení na trhu práce, následně lepší uplatnění v zaměstnání či vyšší šance při uplatnění se v navazujícím studiu. Realizací projektu bude podpořen aktivní rozvoj žáků a usnadněno uplatnění v navazujícím studiu a dále začlenění se na trhu práce. Zvýšení kvality výuky bude dosaženo prostřednictvím modernizace učeben a laboratoří fyziky, včetně zázemí (kabinetu), a dále modernizací učeben a laboratoří chemie a biochemie, včetně zázemí (kabinetu). Realizace těchto aktivit má přímý vliv na následné větší uplatnění žáků na přírodovědeckých oborech nejen v navazujícím studiu, ale také na trhu práce. Výstupy projektu budou také dále sdíleny se základními školami a akademickými pracovišti. Realizace projektu podpoří lepší uplatnění žáků (absolventů) na trhu práce či umožní lépe uspět v případném navazujícím studiu, které bude dále rozvíjet jejich odborné kompetence. Projekt si rovněž klade za cíl zvýšit dostupnost infrastruktury školy pro všechny cílové skupiny. Zajištěním bezbariérového přístupu prostřednictvím úpravy vstupu pro vozíčkáře, instalací samoobslužné plošiny a úpravou vstupů a podlah učeben a chodeb dojde k integraci všech cílových skupin bez rozdílu. Projekt podporuje inkluzi, jeho výstupy budou moci využít i handicapovaní žáci. Projekt je podpořen EU částkou 4 107 684,97 Kč.

Projekt Excellence

Gymnázium Jiřího Wolkerova jako subjekt získalo ocenění formou finanční dotace za práci s talentovanými žáky v programu MŠMT ČR Excellence.

Projekt – letní tábor Sobotín 2018

Ve dnech 30. 7. – 11. 8. 2018 se 51 dětí zúčastnilo pod vedením zkušených pedagogů volného času letního prázdninového tábora v Sobotíně.

Majáles 2018

V pátek 4. 5. se v Prostějově konal již tradiční svátek studentů – majáles. Akce se zúčastnila většina prostějovských středních škol. V poledne vyšel průvod všech účastníků od městských lázní. Studenti prošli historickým centrem města a jejich cílem bylo náměstí T. G. Masaryka, kde proběhl celý kulturní program včetně vyhlášení vítězů jednotlivých kategorií. Cenu za nejlepší vystoupení si odneslo RG a ZŠ města Prostějova, které si zvolilo téma „TO“, cenu za nejlepší masku si odneslo Gymnázium Jiřího Wolkerova, jehož studenti se inspirovali filmovou sérií Hunger games. Králem letošního majálesu se stal Ježíš alias Jakub Szymsza – student sexty Cyrilometodějského gymnázia, který přijal klíč od města z rukou náměstkyně primátorky Mgr. Ivany Hemerkové. Sponzorem celé akce bylo Gymnázium Jiřího Wolkerova, společnost Gaudeamus o. p. s., statutární město Prostějov a Divadlo Point.



Foto zdroj: Marek Gerhard photography

Projekt Ročníková práce

Také ve školním roce 2017/2018 zpracovávali studenti druhých ročníků a sext ročníkové práce, které je mají blíže seznámit s odborným stylem a postupem při sestavování malé vědecké práce, ale také mají sloužit jako podklad pro další rozvoj témat do SOČ ve třetím ročníku.

Vytvořením ročníkové práce student prokazuje své vědomosti a dovednosti získané studiem a schopnost využít je k samostatnému řešení konkrétního jednoduchého úkolu z dané oblasti. Práce je posuzována z hlediska obsahového i formálního.

Témata ročníkových prací jsou vytvářena jednotlivými učiteli a jsou zveřejněna na webu školy. Pokud sám žák přijde se svým námětem, nápadem, tématem, je i toto možné, dokonce je to vítáno. V průběhu září 2. ročníku (sextu) student kontaktuje podle svého výběru příslušného učitele a domluví se s ním na podrobnostech, které se týkají zpracování tématu. Každý učitel může vést ročníkovou práci maximálně třem studentům.

Studenti jsou poučeni o tom, že každý odborný text vychází ze studia odborné literatury a dostupných pramenů. Není vhodné používat internetové zdroje, u nichž např. nejsou uvedeni autoři a není-li možné ověřit autorovo vzdělání vzhledem k danému oboru. Studentům je doporučeno sestavit si harmonogram práce – čeho chce autor dosáhnout a co pro to musí udělat (např. laboratorní pokusy, rozhovor s osobností, vyhledávání v archivu, fotodokumentace, dotazník apod.).

Škála témat, kterým se studenti školy rozhodli ve svých pracích v rámci šk. roku 2017/2018 věnovat, byla jako obvykle pestrá. I v tomto školním roce se potvrdil silící trend orientace na regionální témata. Studenti se mimo jiné zabývali stavem veřejné zeleně v Prostějově, změnou skladby plodin pěstovaných na polích na Kojetínsku, chráněnými rostlinami CHKO Velký Kosíř nebo historií židovské kultury v Prostějově. Nechyběla však ani aktuální témata s celostátním přesahem, např. analýza internetových diskusí se zaměřením na použití vulgarismů, nebo využití a vliv robotických přístrojů v rehabilitaci.

V březnu 2018 uspěl se svou odbornou prací student Tomáš Ovad na mezinárodní soutěži mladých vědců v Pekingu. Téma ročníkové práce, kterou zpracovával před dvěma lety, postupně rozvedl do SOČ a nakonec byl mezinárodní porotou oceněn stříbrnou medailí. Tento případ dobré praxe lze považovat za inspirativní i pro další studenty.

Koordinátorem projektu je Mgr. Michal Marek.

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Školení pracovníků:

Viz Příloha č. 2 (Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků - vedeno v systému Bakaláři). Finanční prostředky byly vynaloženy v souladu s Plánem DVPP pro školní rok 2017/2018 především na prohloubení znalostí pracovníků v oblasti jazykového vzdělávání, prohloubení odbornosti, popř. na proškolení hodnotitelů k maturitní zkoušce.

V rámci celoživotního vzdělávání se zapojila Mgr. L. Pavlíková do doktorandského studia české filologie na FF Ostravské univerzity, Mgr. V. Zbořilová do doktorandského studia oboru Kinantropologie na FTK UP Olomouc, J. Dopita do studia speciální pedagogiky a technické výchovy ve vzdělávání na UP Olomouc, P. Kaladra do studia informatiky a výpočetní techniky na Vysoké škole báňské - Technické univerzity Ostrava, K. Bortlová na FF UP Olomouc do studia čínštiny a P. Kousal na UP Olomouc TV a výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání.

Poznatky a zkušenosti získané v rámci DVPP vedly ke zkvalitnění vyučovacího procesu.

Lektorská činnost pedagogických pracovníků a zastoupení v soutěžních porotách:

Ing. M. Šmucr

Lektor funkčního studia vedoucích pracovníků ve školství F1, lektor pro DVPP a externí vyučující na PdF UP Olomouc

Mgr. Z. Sadílková

Předsedkyně okresní komise olympiády v českém jazyce

Členka krajské komise olympiády v českém jazyce

Mgr. E. Becková

Předsedkyně komise okresního kola olympiády v anglickém jazyce kat. IIIA (střední školy)

Členka komise krajského kola olympiády v anglickém jazyce kat. IIIA (střední školy)

Mgr. R. Moudrá

Členka komise okresního kola olympiády v anglickém jazyce kategorie I, IIB a IIIA

Mgr. Jaromír Vanča

Člen komise okresního kola olympiády v německém jazyce

Mgr. J. Nečasová

Členka komise krajského kola olympiády v konverzační soutěži v ruském jazyce

Mgr. J. Šišková

Členka komise okresního kola matematické olympiády – kat. Z6 a Z7

Mgr. L. Škvařil

Člen komise okresního kola matematické olympiády – kat. Z6 a Z7

Ing. Lukáš Matoušek

Člen komise okresního kola matematické olympiády – kat. Z6 a Z7

Mgr. I. Krahulcová

Členka komise okresního kola Archimediády – kat. G

Ing. Radim Šubert, Ph.D.

Člen komise okresního kola Archimediády – kat. G

Mgr. Pavel Nevlud

Člen komise okresního kola Archimediády – kat. G

Mgr. Šárka Lakomá

Členka komise okresního kola biologické olympiády – kat. D 6. a 7. tř., kat. C 8. a 9. tř.

Řada vysokoškolských studentů vykonává každoročně na naší škole souvislou pedagogickou praxi. V podzimním období to byly 3 studenti, v jarním 4 studenti. Přibližně 10 vyučujících působí střídavě jako vedoucí učitelé. Naše gymnázium spolupracuje touto formou převážně s olomouckými fakultami. GJW je fakultní školou PrF UP Olomouc.

9 Zpráva z kontrolní a inspekční činnosti

Během školního roku 2017/2018 se uskutečnila následující šetření a kontroly provedené externími subjekty:

a) Kontrola ČŠI dne 4. a 11. 9. 2017 - kontrolní pracovníci – Mgr. Pavel Okleštěk a Mgr. David Náhlík. Kontrola byla zaměřena na dodržování právních předpisů, které se vztahují k organizaci průběhu maturitní zkoušky – bez připomínek.

b) Kontrola KÚ OK dne 25. 6. - 11. 7. - kontrolní pracovníci: Ing. Michael Skácel, Ing. Zora Záchová, Ing. Kateřina Tomšů. Kontrola byla zaměřena na hospodaření školy - účetnictví bez výhrad, pouze mzdová účetní vypočítala chybně vratku u dotace UZ 33073 v r. 2017. Na výzvu zřizovatele bude vrácena.

c) Kontrola Okresní správy sociálního zabezpečení, Prostějov, dne 29. 5. 2018 - kontrolní pracovníci - Eva Jestrebská a Eva Barošová - kontrola plnění povinností v oblastech nemocenského pojištění, pojistného a důchodového pojištění - bez připomínek.

d) Průběžně – během roku 2017/2018 probíhaly následující revize a kontroly v oblasti BOZP a PO. Případné zjištěné nedostatky jsou průběžně odstraňovány:

roční prověrka bezpečnosti a ochrany zdraví při práci - březen 2018

revize elektrických spotřebičů - květen 2018

revize tlakových nádob stabilních - duben 2018

revize plynových zařízení - duben 2018

odborná prohlídka kotelny - duben 2018

odborná prohlídka výtahu - leden 2018

servis plynových spotřebičů - leden 2018

kontrola přenosných hasicích přístrojů - prosinec 2017

kontrola zařízení pro zásobování požární vodou - duben 2018

kontrola komínů - říjen 2017

revize tělovýchovného náradí - září 2017

revize horolezecké stěny - červen 2018

kalibrace detektorů plynu - duben 2018

revize žákovských notebooků - listopad 2017 a květen 2018

Protokoly o všech kontrolách, popř. hodnocení, jsou uloženy na sekretariátu školy a u garanta BOZP.

10 Další sledované oblasti

Minimální preventivní program

Školním metodikem prevence sociálněpatologických jevů je Mgr. Jaromír Vanča, který úzce spolupracuje především s výchovnou poradkyní a školním psychologem. Ve školním roce 2017/2018 se podařilo zajistit řadu preventivních akcí v rámci Minimálního preventivního programu.

Všichni žáci prim absolvovali 3 denní adaptační program na Baldovci. Aktivitu zaměřenou na mezilidské vztahy se osvědčily ve školním prostředí, které žáci pozitivně přijali, jejich vazba k třídním učitelům byla posílena.

Lektoři prostějovské organizace Podané ruce realizovali pro studenty školy přednášky o problematikách drog a e-nebezpečí.

Studenti absolvovali workshopy o nebezpečích rizikového chování. Po ukázkách filmů byly ve skupinách jednotlivé formy diskutovány.

Škola navázala spolupráci s Městskou policií a Policií ČR, kdy byly zájemcům předány praktické informace z oblasti dopravy, práva a bezpečnosti.

Gymnaziální kolegium zorganizovalo rekordní množství sportovních, kulturních a poznávacích akcí. Tým odborného poradenství (školní psycholožka, výchovní poradci, metodik prevence) při pravidelných setkáních prohloubil spolupráci, která mnohdy žákům pomohla řešit jejich problémy. Do oblasti prevence byla zapojena i studentka školy, která nabídla přednášku z oblasti zdravé výživy.

Organizace působící při škole:**Klub přátel GJW**

Je sdružením občanů nezávislých na politických stranách, zastupujícím zákonné zástupce žáků, kteří se scházejí nejméně 2x ročně a volí ze svého středu předsedu.

KP GJW spolupracuje s vedením školy a s pedagogickými pracovníky, na základě jednání konference delegátů KP jsou vedením školy řešeny připomínky rodičů a jejich náměty na zlepšení. KP GJW se podílí na organizačním zajištění akcí spolu se školou a podporuje prezentaci školy na veřejnosti.

Výbor KP GJW pracoval ve složení Martin Pelikán (předseda), Roman Kocourek a Karin Poledníčková (členové).

GAUDEAMUS o. p. s.

Tato obecně prospěšná společnost byla založena 5. 11. 1998.

Její činnost vyplývá ze statutu společnosti a cílem je podílet se na modernizaci výchovně-vzdělávacího procesu na GJW, na rozvoji mezinárodní spolupráce a pomáhat sociálně slabším studentům. Jménem společnosti jedná ředitel o. p. s., pokud činnost není vymezena do působnosti správní rady. Správní rada je nejvyšším a jediným orgánem o. p. s., kontrolním orgánem je dozorčí rada.

Ředitelkou společnosti byla ve školním roce 2017/2018 Mgr. Helena Chaloupková.

Školská rada GJW

Rada je orgánem umožňujícím zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli školy a dalším osobám podílet se na správě školy, při které byla zřízena. Vzniká na základě ustanovení § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění (dále jen školský zákon).

Rada plní úkoly vyplývající z ustanovení § 168 odst. 1 písm. a) až i) školského zákona.

Složení Školské rady ve školním roce 2017/2018 bylo následující:

září - prosinec 2017**Zástupci zřizovatele:**

RNDr. Alena Rašková

Bc. Pavel Smetana

PaedDr. Karel Crhonek

Zákonní zástupci nezletilých žáků, zletilí žáci a studenti:

Martin Pelikán

Roman Kocourek

Jakub Volf

Zástupci pedagogických pracovníků školy:

Mgr. František Střídecký

Mgr. Kateřina Divišová

Mgr. Eva Becková

Po skončení tříletého funkčního období proběhly v listopadu 2017 volby do Školské rady GJW. Nová Školská rada GJW byla Olomouckým krajem zřízena k 1. 1. 2018.

Zástupci zřizovatele:

RNDr. Alena Rašková

Bc. Pavel Smetana

Ladislav Hynek

Zákonní zástupci nezletilých žáků, zletilí žáci a studenti:

Martin Pelikán

Roman Kocourek

Klára Kocourková

Zástupci pedagogických pracovníků školy:

Mgr. František Střídecký

Mgr. Kateřina Divišová

Mgr. Eva Becková

Odborová organizace

Na škole působí Nezávislá odborová organizace Gymnázia Jiřího Wolkerova, z. s., jejímž předsedou je Ing. Radim Šubert, Ph.D. Výbor NOO GJW spolupracuje s vedením školy a podílí se na úpravě veškerých pracovních

a jiných nároků zaměstnanců vůči zaměstnavateli, na základě podepsané kolektivní smlouvy stanoví práva a povinnosti zaměstnavatele a společný postup obou smluvních stran v jednotlivých případech. Ustanovení kolektivní smlouvy jsou pro obě smluvní strany závazná. Kolektivní smlouva se vztahuje na všechny zaměstnance, kteří mají platně uzavřenou písemnou pracovní smlouvu s GJW Prostějov. Součástí této smlouvy je rozpočet FKSP, který je každoročně obnovován, vnitřní platový předpis, pracovní řád a směrnice ředitele školy k zajišťování alkoholu a návykových látek.

Studentská rada GJW

Studentskou radu GJW tvoří zástupci jednotlivých tříd na škole a řídí ji předseda studentské rady, kterého volí žáci a studenti, viz Zpráva o činnosti Studentské rady GJW. Jeden zástupce zletilých studentů školy je členem Školské rady GJW. Předsedkyní studentské rady byla Klára Kocourková.

11 Vlastní hodnocení školy

V rámci hodnocení výchovně-vzdělávacího procesu je v souladu s platnou legislativou prováděno šetření vedením školy a pověřenými pracovníky.

Oblasti hodnocení (vzdělávací výsledky, absence, školní klima aj.) jsou hodnoceny buď přímo školou ve spolupráci s jednotlivými předmětovými komisemi, nebo ve spolupráci s různými externími partnery (Scio, apod.). Nedílnou součástí jsou závěrečné hodnotící zprávy předsedů předmětových komisí a podklady o hodnocení práce jednotlivých členů komise.

V souvislosti s evaluací školy probíhala ve školním roce 2017/2018 šetření zaměřená na hodnocení znalostí a dovedností žáků a mapování atmosféry ve škole.

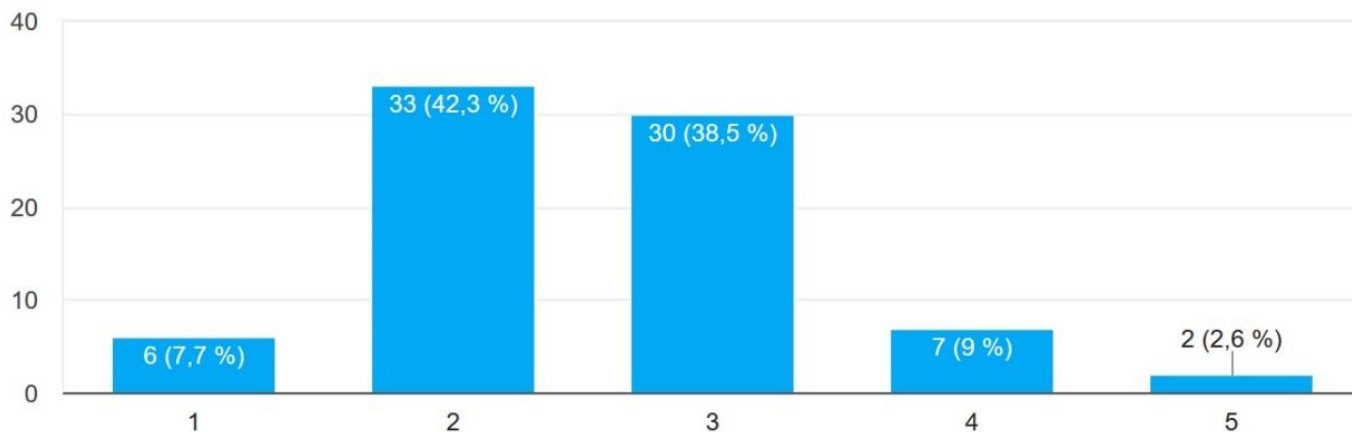
V rámci hodnocení školy proběhly v minulém školním roce následující akce:

Spokojenost zákazníka - dotazníkové šetření:

Hodnocení kvality poskytovaných služeb se mimo jiné uplatňuje na základě dotazníkové šetření, jehož cílem je získat podklady v otázce spokojenosti zákazníků. Letos poprvé proběhlo dotazníkové šetření elektronickou formou. Šetření se zúčastnili žáci tercie, kvarty a kvinty.

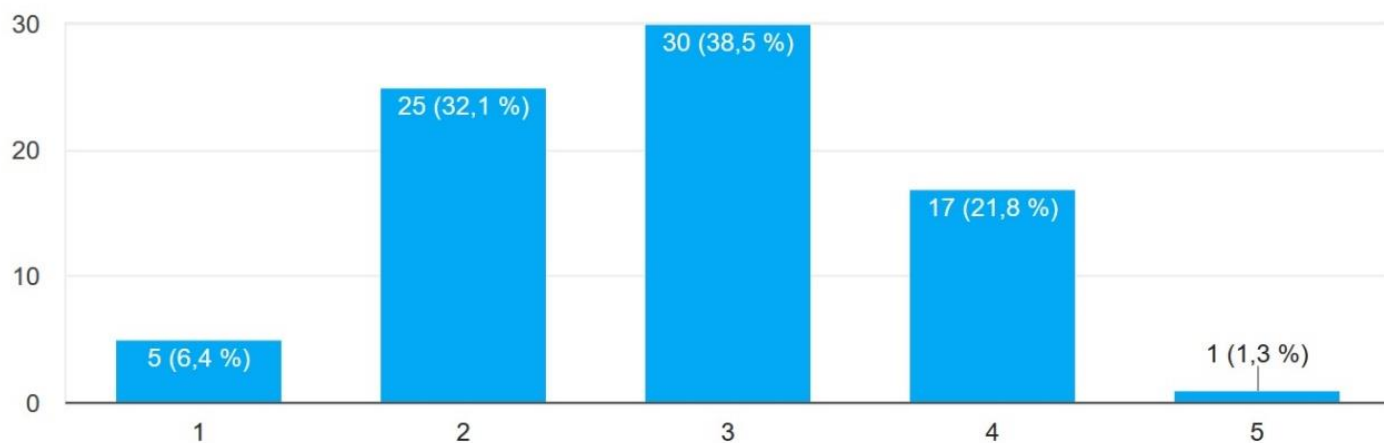
1) Kvalita vzdělávacího programu, vzdělávací úroveň.

78 odpovědí



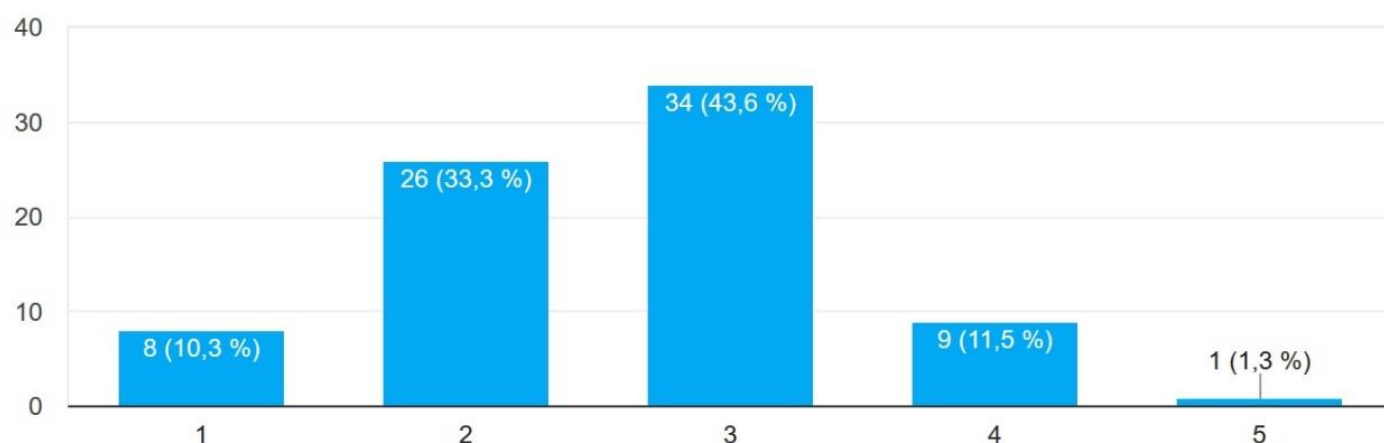
2) Inovace ve vzdělávací nabídce.

78 odpovědí



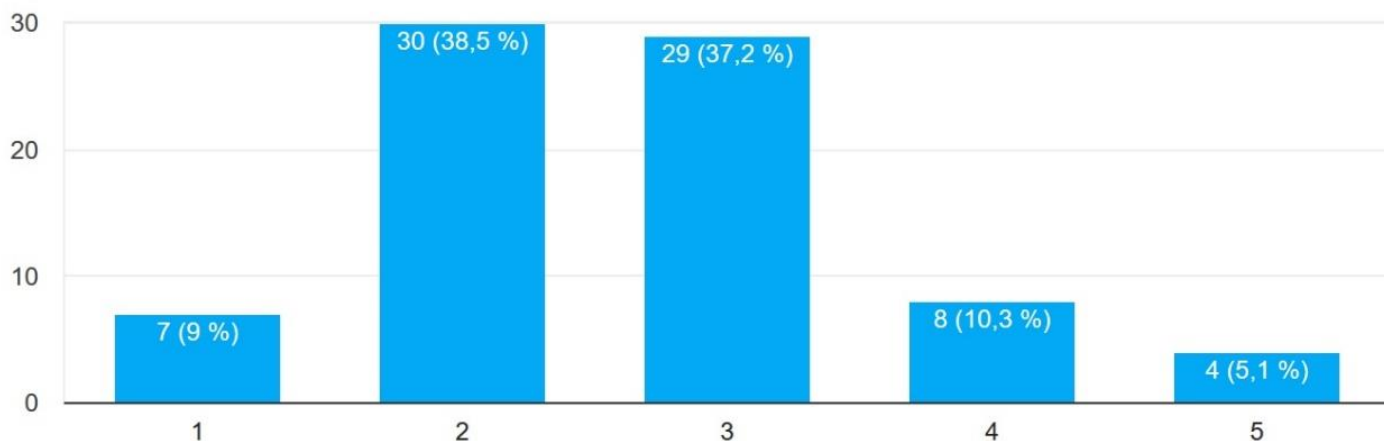
3) Úroveň pedagogického sboru.

78 odpovědí

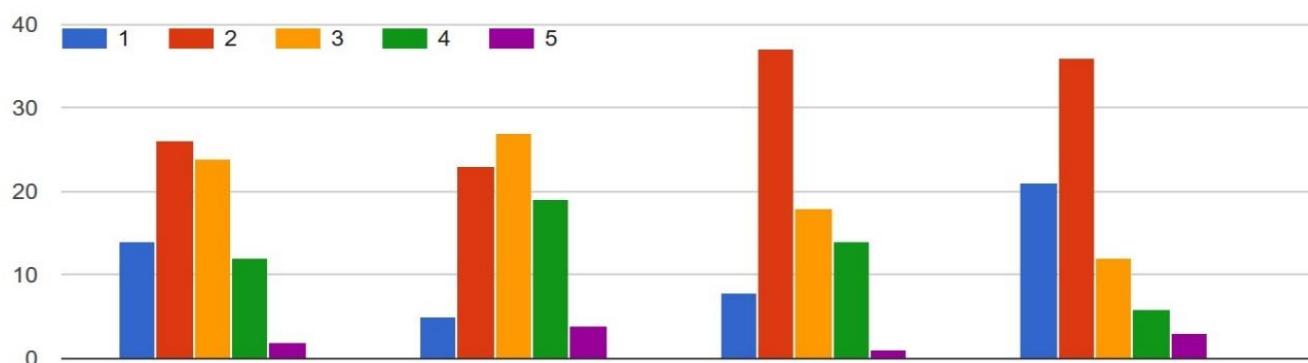


4) Vztah vyučujících k žákům.

78 odpovědí



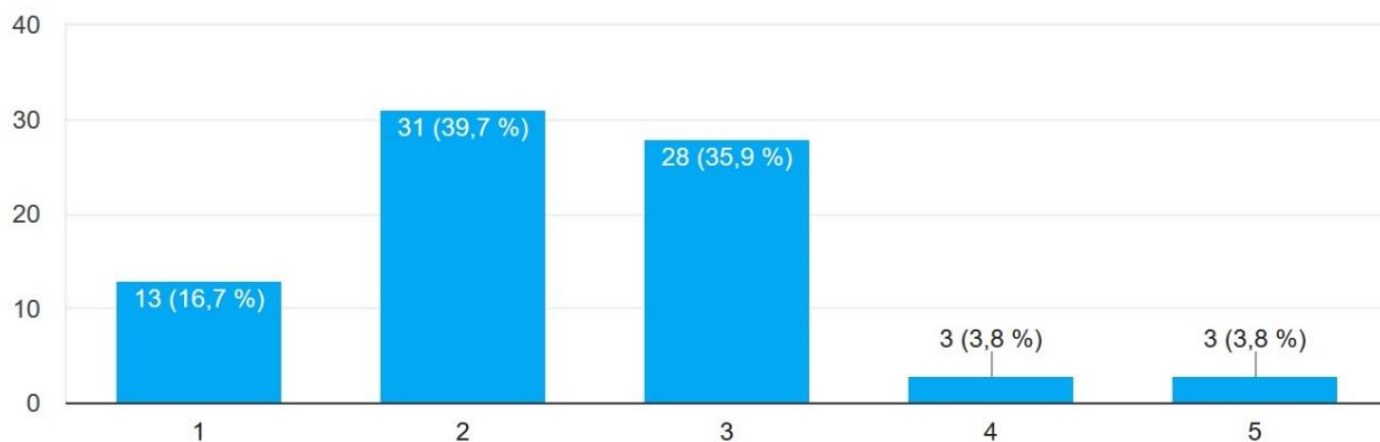
5) Úroveň vybavení školy:



Graf č.: 1. Čistota, úroveň sociálního zařízení
2. Vnitřní vybavení (učebny, chodby)
3. Odborné vybavení školy
4. Vzhled školy a její okolí

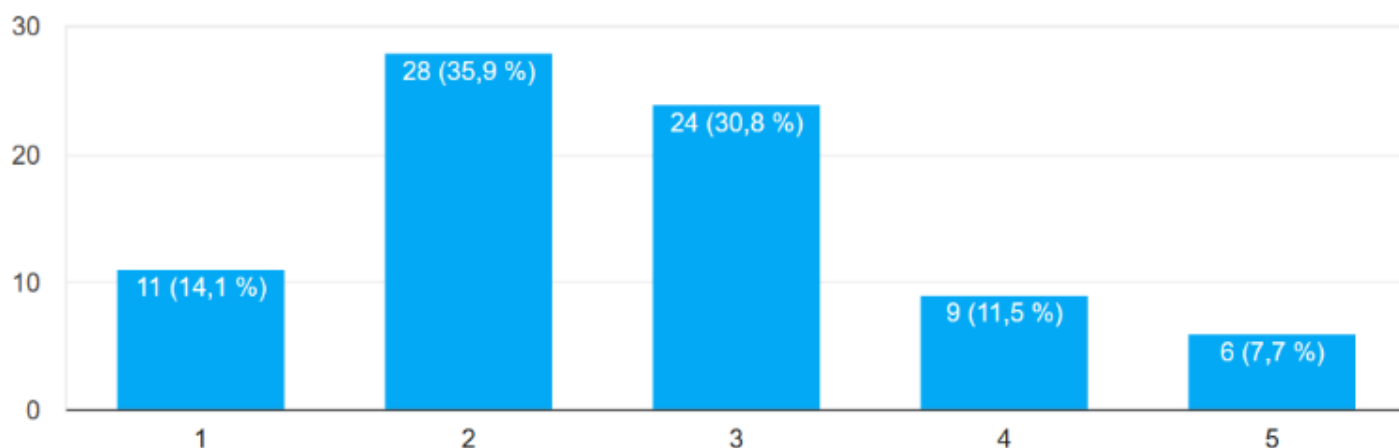
6) Vybavení knihovny a možnost vypůjčení knih.

78 odpovědí



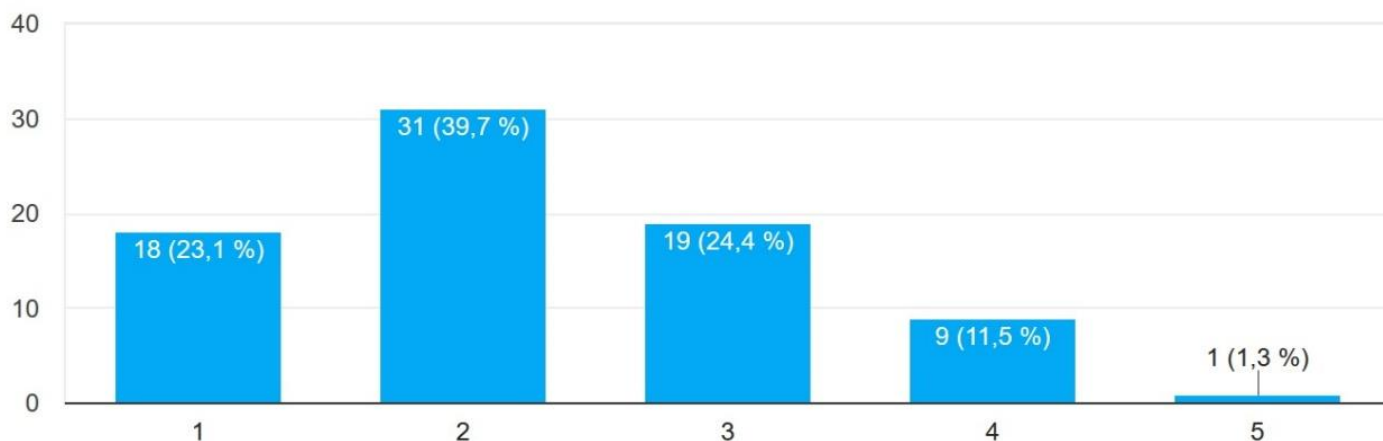
7) Úroveň komunikace mezi studenty a vedením školy.

78 odpovědí



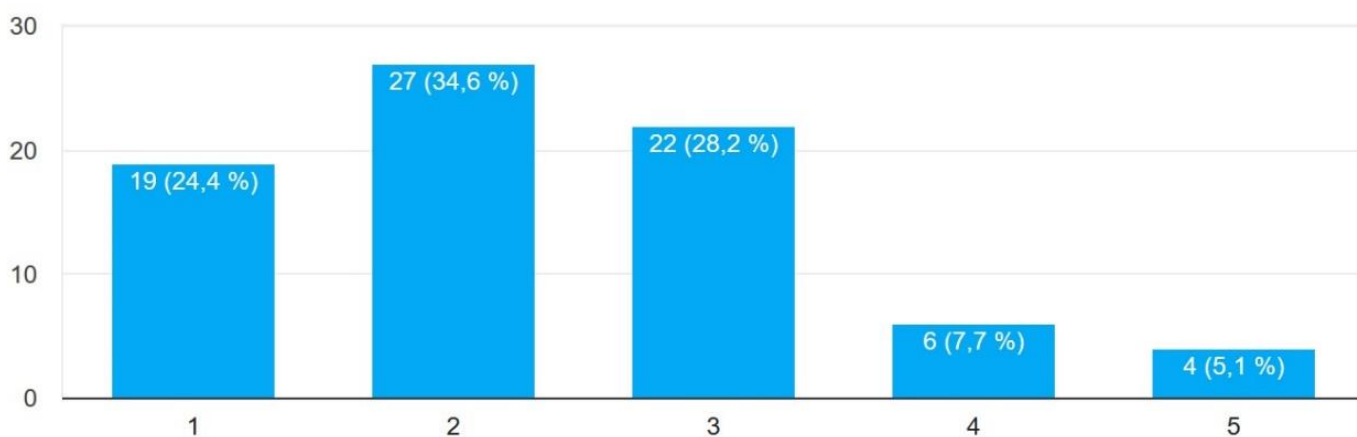
8) Úroveň komunikace mezi studenty a pedagogy.

78 odpovědí



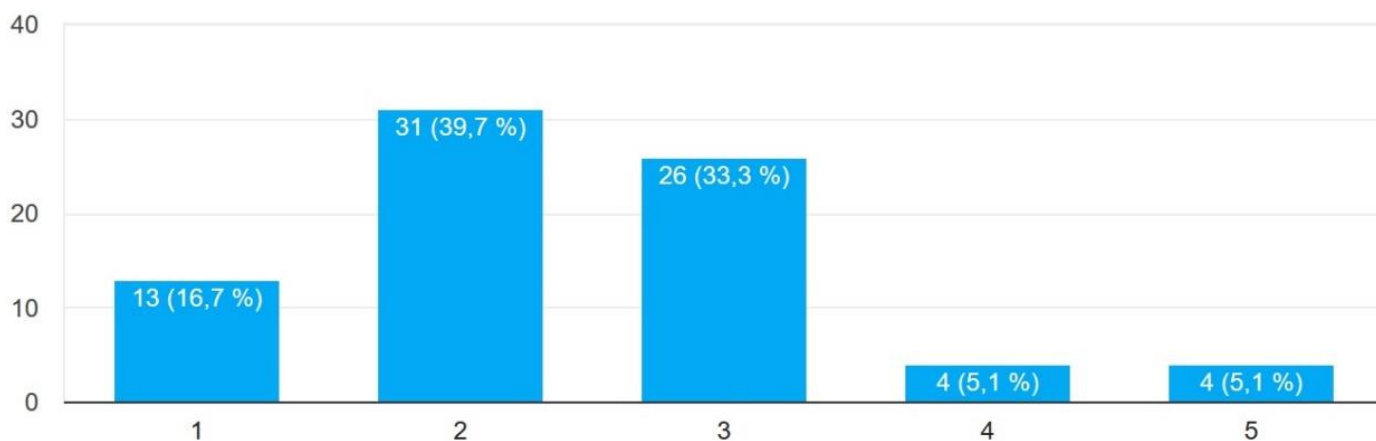
9) Možnost samostatného studia (přístup studentům mimo vyučování k PC).

78 odpovědí



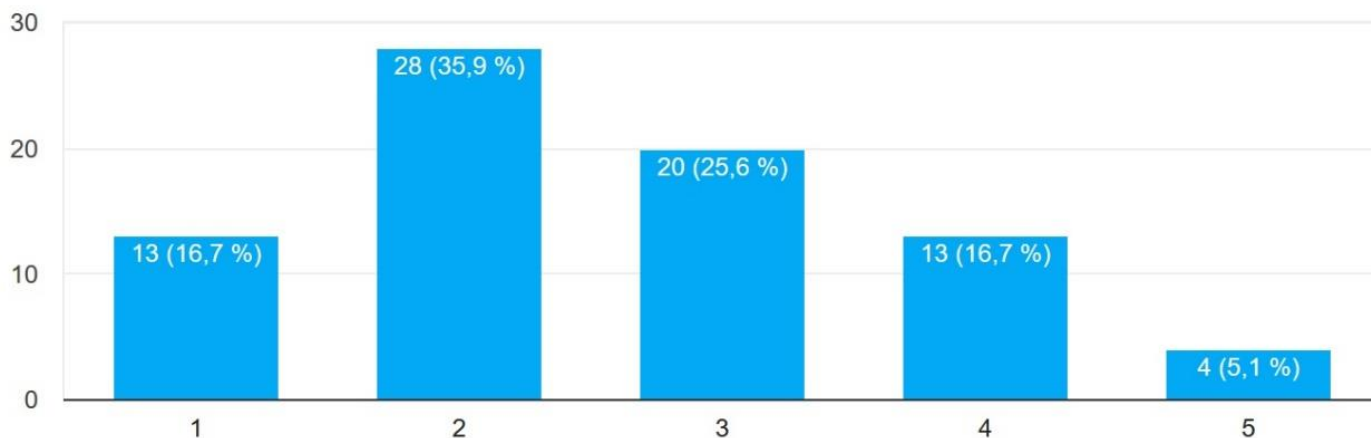
10) Možnost samostatného studia (přístup studentům mimo vyučování do knihovny).

78 odpovědí



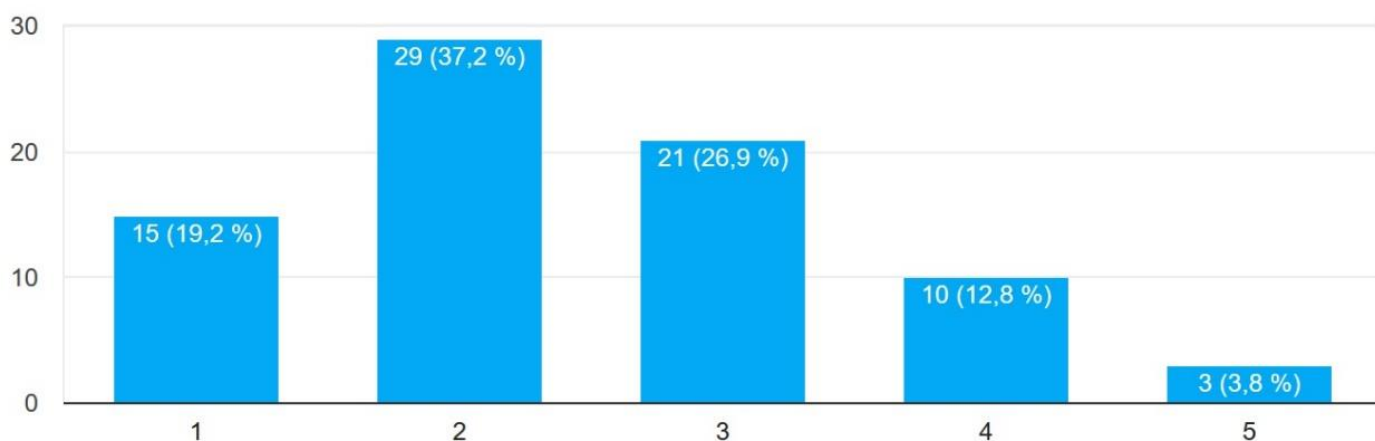
11) Aktivita organizovaná školou mimo vyučování.

78 odpovědí



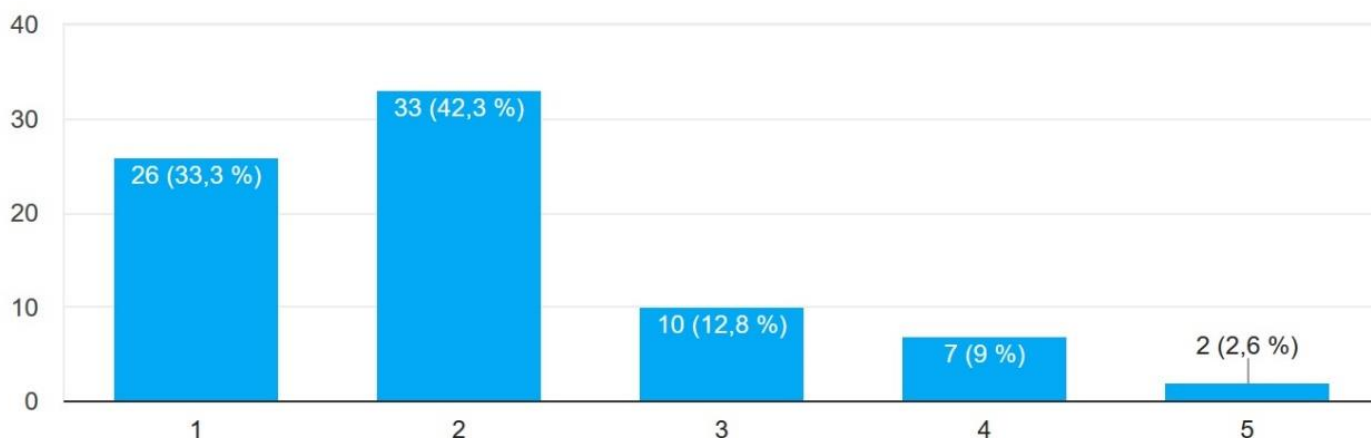
12) Možnost aktivního trávení volného času v zařízení školy.

78 odpovědí



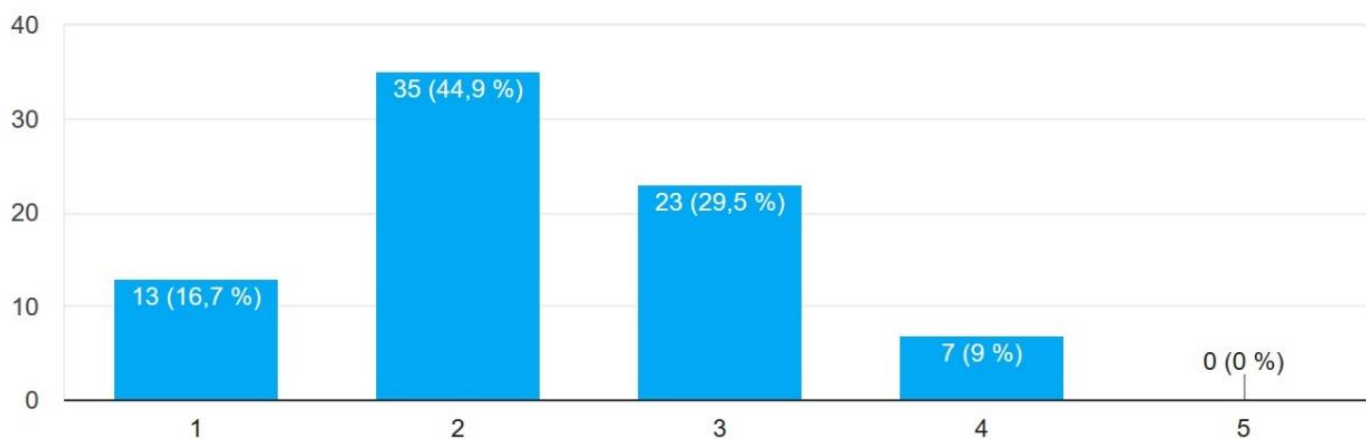
13) Spolupráce s ostatními zaměstnanci školy.

78 odpovědí



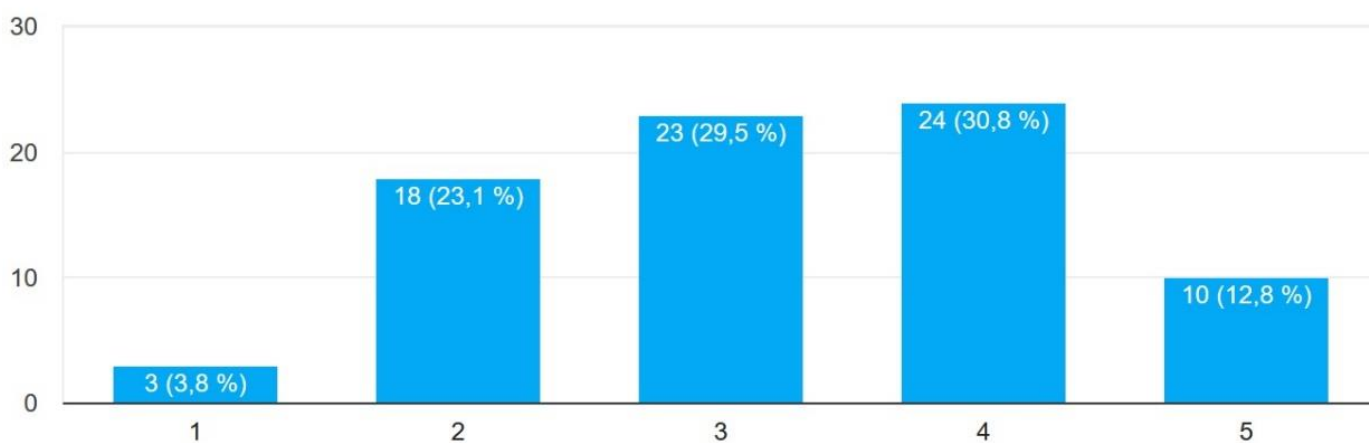
14) Úroveň poradenství pro studenty.

78 odpovědí



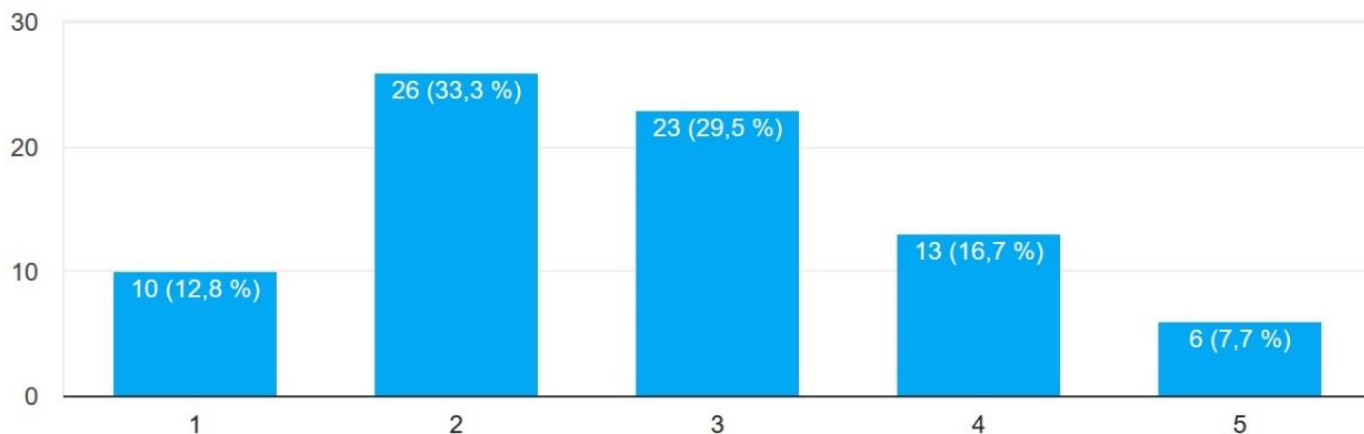
15) Možnost a kvalita stravování.

78 odpovědí



16) Komunikace studentů s administrativou školy.

78 odpovědí



Z uvedených grafů je patrné, že převažuje hodnocení známkou 2 a 3. Zámka dostatečný se nejvíce vyskytuje u bodu 15) Možnosti a kvalita stravování (30,8 %). V této souvislosti jednalo vedení školy s jídelnou Švehlovy střední polytechnické školy, která nám jídla dodává, a také zakoupilo nový konvektor na ohřev jídla.

Slovní hodnocení jednotlivých bodů dotazníku zahrnuje směs připomínek a podnětů, které prokazují zájem o chod školy a problematiku uvedených oblastí. V žádném případě se připomínky k jednotlivým oblastem nevyskytují hromadně, jedná se pouze o individuální názory, v některých oblastech i protikladné.

**VEKTOR Modul 4 – srovnávací testy Scio pro žáky maturitního ročníku (třídy 4.A, oktáva A - O8A)
konané dne 2. a 16. 10. 2017.**

Testování se zúčastnily třídy 4.A (16. října) a O8A (2. října). Vyhodnocení společností Scio bylo provedeno v listopadu 2017. Testování proběhlo v předmětech obecné studijní předpoklady (OSP), český jazyk (ČJ), anglický jazyk (AJ), ve třídě 4.A také v předmětu matematika – základní, ve třídě O8A matematika – rozšířená (M). Ve třídě 4.A se testu zúčastnilo 25 žáků, ve třídě O8A 20 žáků. Stejní žáci se před třemi lety zúčastnili vstupního testování Vektor v rámci Modulu 1 2014. Nyní šlo o testování výstupní. Testy byly vyplňovány elektronicky. Celkem se testování zúčastnilo 3068 žáků ze 68 škol celé ČR, což je méně než v minulém roce. V rámci Olomouckého kraje to bylo celkem 465 žáků z 11 středních škol. 65,1% z celkového počtu testovaných tvořili žáci gymnázií.

Testy byly vyhodnoceny a porovnány s ostatními školami společností Scio. Pro studenty byly vypracovány individuální zprávy s podrobným rozбором jejich výsledků, které byly předány individuálně jednotlivým žákům tak, aby byla zachována ochrana osobních údajů.

Podle vyhodnocení testů lze konstatovat následující skutečnosti:

1. Souhrnné výsledky za školu

Z následujících tabulek Příloha 1, 2) lze zjistit srovnání na základě percentilu (vyhodnocení mezi účastníky všech škol) a skupinového percentilu (vyhodnocení mezi účastníky stejného typu škol, tj. gymnázií), čistou úspěšností (poměr mezi skóre dosaženým v celém testu a maximálním ziskem bodů, kterého bylo možné v testu dosáhnout) a skóre (součet bodů za test).

Následující grafy (Příloha 3, 4, 5) ukazují relativní postavení školy ve srovnání s ostatními školami, jsou rozděleny po předmětech (OSP, ČJ, M) a po třídách (4.A=G4, O8A=GV). AJ byl testován v rámci projektu Scate (Příloha 6). Jako nadprůměrné lze vyzvednout výsledky třídy O8A z OSP (percentil 72) a M – rozšířené (percentil 67) ostatní výsledky lze dle percentilu hodnotit jako průměrné až podprůměrné, u třídy 4.A všechny jako podprůměrné.

AJ byl testován jiným způsobem, který umožňuje rozdělit žáky do jazykových úrovní dle Evropského referenčního rámce (úroveň A0 – C2). Dle výsledků lze konstatovat, že 78 % testovaných žáků našich maturitních ročníků mělo již na podzim úroveň B1 a vyšší, požadovanou ke složení státní maturitní zkoušky z AJ. Vyšší je úroveň žáků víceletého gymnázia – 82 % žáků již v září splňuje nebo dokonce převyšuje úroveň potřebnou pro úspěšné složení státních maturitních zkoušek.

G4

Souhrnné výsledky za školu

OSP		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil (G4)	čistá úspěšnost [%]	skóre	směrodatná odchylka skóre
4. A - 2014 (A)	27	49	41	39	20	6,7
průměr	27	49	41	39	20	6,7

průměrný percentil za části testu									
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	logické hlavolamy	analýza informací	orientace v grafu, tabulce	porovnávání hodnot	číselné operace
52	49	42	49	48	49	42	51	33	45
52	49	42	49	48	49	42	51	33	45

český jazyk		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil (G4)	čistá úspěšnost [%]	skóre	směrodatná odchylka skóre
4. A - 2014 (A)	27	40	32	42	17	4,8
průměr	27	40	32	42	17	4,8

prům. percentil za části testu	
mluvnice a sloh	literatura a čtenářská gramotnost
45	37
45	37

matematika (základní)		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil (G4)	čistá úspěšnost [%]	skóre	směrodatná odchylka skóre
4. A - 2014 (A)	27	43	39	9	2	1,5
průměr	27	43	39	9	2	1,5

průměrný percentil za části testu	
algebra, aritmetika a funkce	geometrie a pravděpodobnost
40	44
40	44

GV

Souhrnné výsledky za školu

OSP		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil (GV)	čistá úspěšnost [%]	skóre	směrodatná odchylka skóre
oktáva A - 2014 (B)	24	72	52	53	27	5,1
průměr	24	72	52	53	27	5,1

průměrný percentil za části testu									
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	logické hlavolamy	analýza informací	orientace v grafu, tabulce	porovnávání hodnot	číselné operace
67	65	69	68	49	59	42	67	54	64
67	65	69	68	49	59	42	67	54	64

český jazyk		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil (GV)	čistá úspěšnost [%]	skóre	směrodatná odchylka skóre
oktáva A - 2014 (B)	24	57	37	51	20	4,8
průměr	24	57	37	51	20	4,8

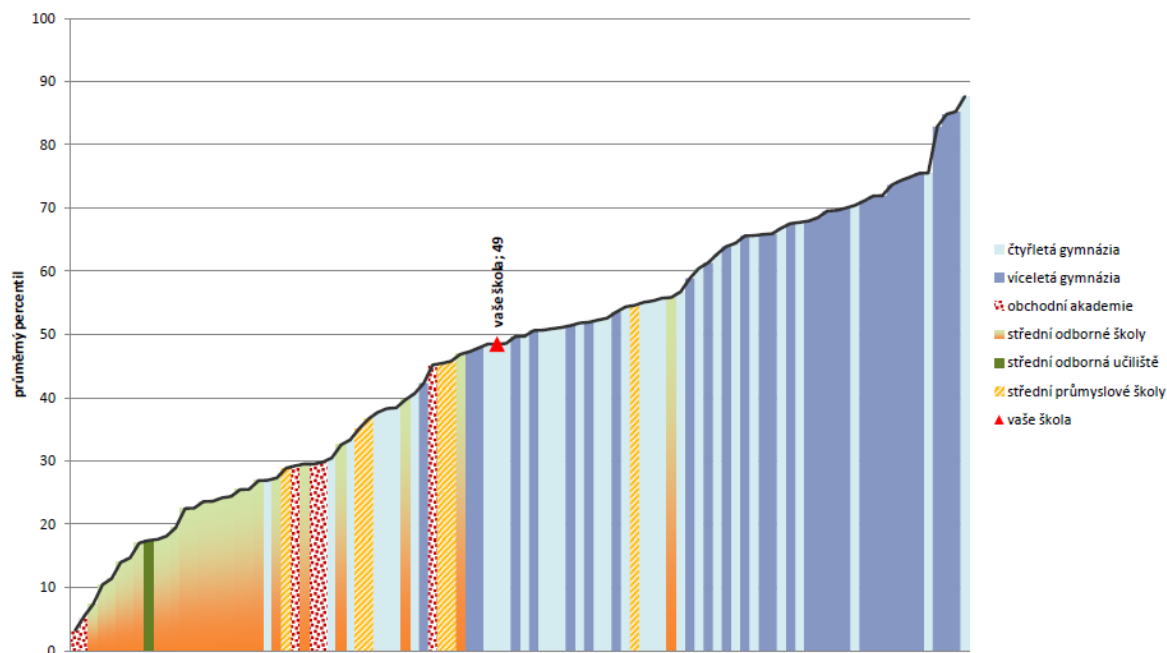
prům. percentil za části testu	
mluvnice a sloh	literatura a čtenářská gramotnost
56	55
56	55

matematika (rozšířená)		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil (GV)	čistá úspěšnost [%]	skóre	směrodatná odchylka skóre
oktáva A - 2014 (B)	24	67	63	29	9	5,3
průměr	24	67	63	29	9	5,3

průměrný percentil za části testu	
algebra, aritmetika a funkce	geometrie a pravděpodobnost
67	54
67	54

G4

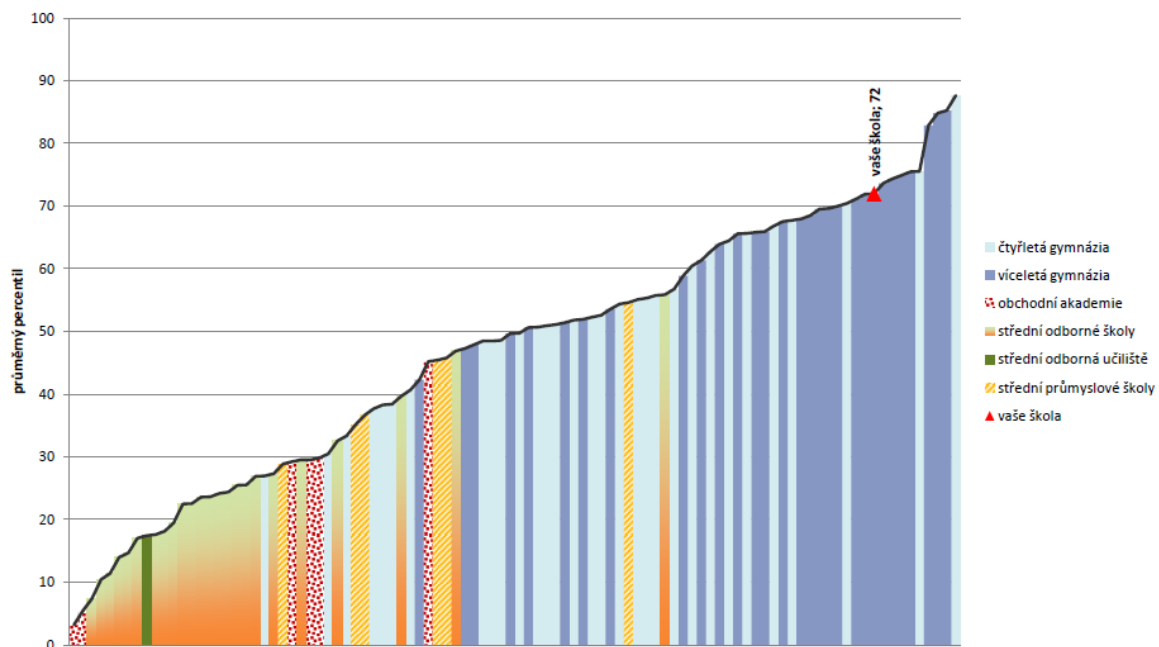
Relativní postavení školy v testu OSP - souhrnné výsledky za školu



Poznámka: Graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného předmětu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování Vektor 4. Pořadí je dáno průměrným percentilem škol. Graficky jsou odděleny různé typy škol.

Počet respondentů: 27 / 983 / 2799 (škola / školy stejného typu / všechny školy)

GV



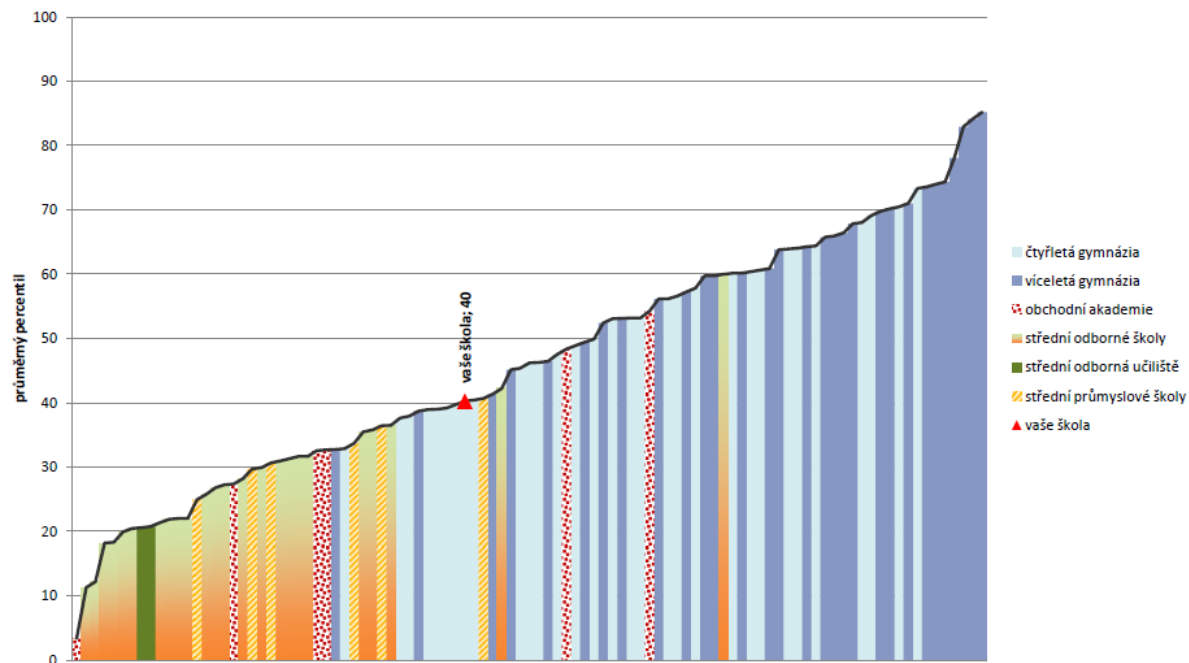
Poznámka: Graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného předmětu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování Vektor 4. Pořadí je dáno průměrným percentilem škol. Graficky jsou odděleny různé typy škol.

Počet respondentů: 24 / 857 / 2799 (škola / školy stejného typu / všechny školy)

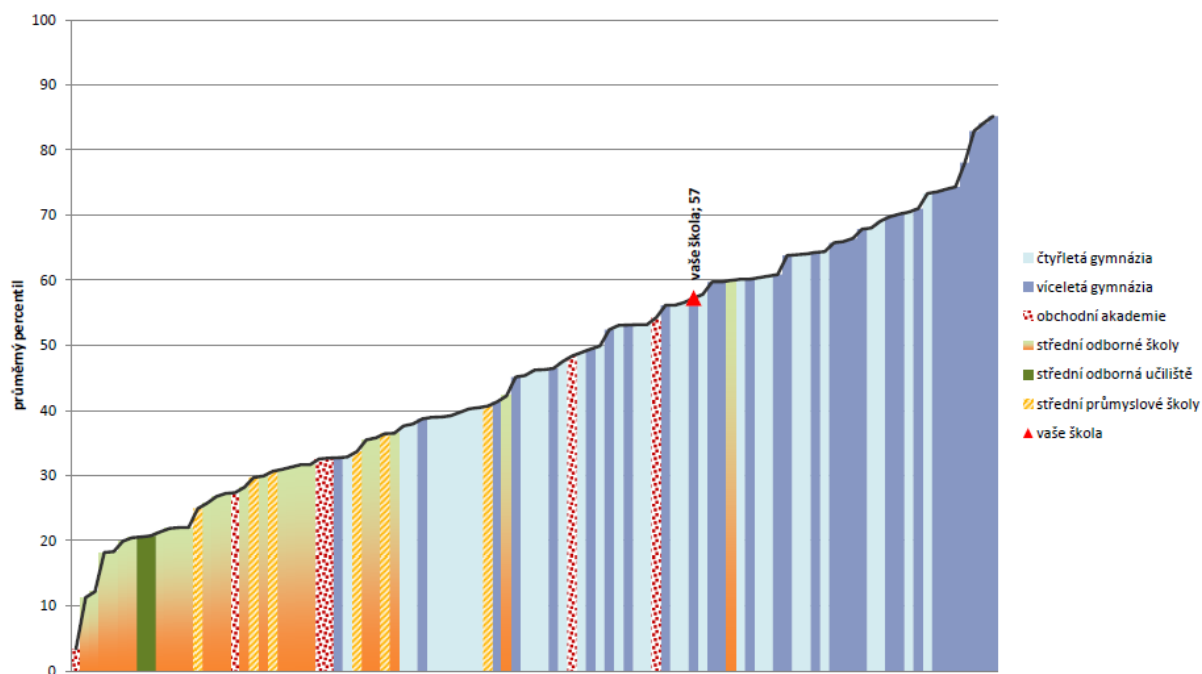
Příloha Vektor 2017 Modul 4 – č.4

Relativní postavení školy v testu z českého jazyka - souhrnné výsledky za školu

G4



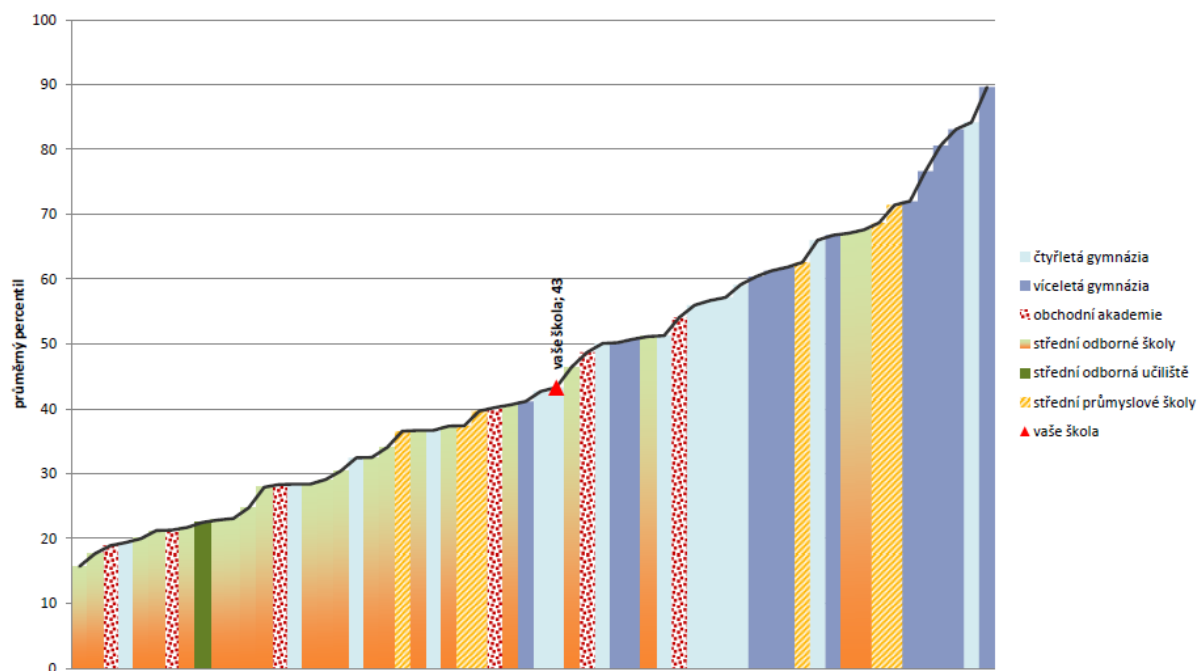
GV



Příloha Vektor 2017 Modul 4 – č.5

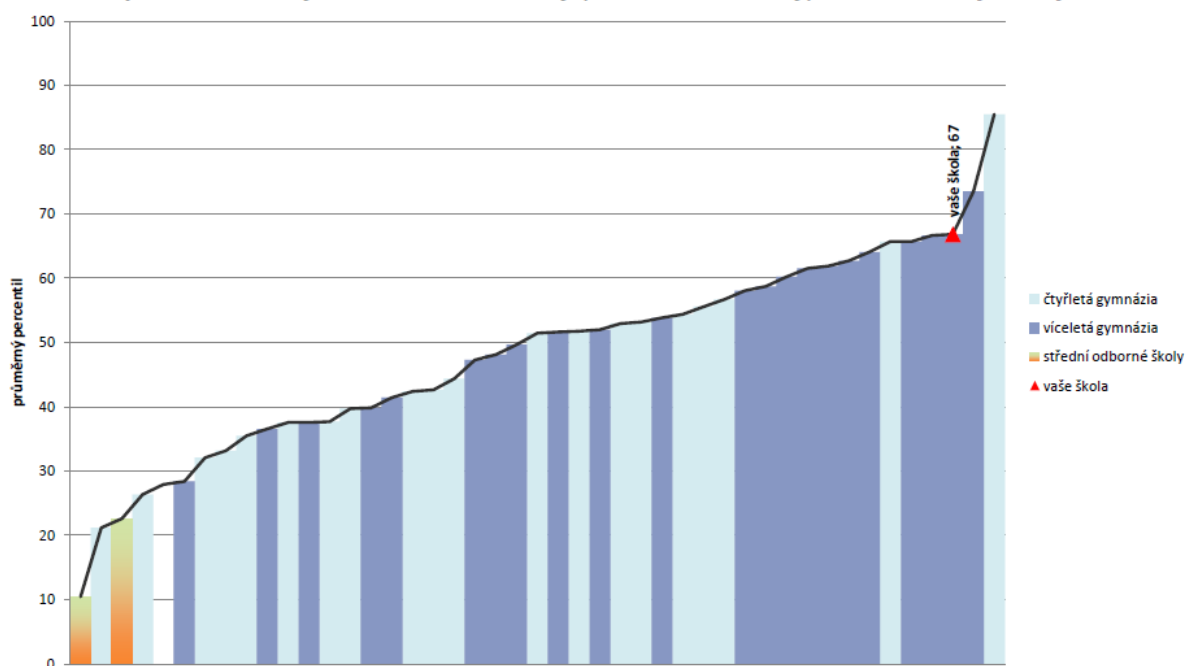
Relativní postavení školy v testu z matematiky (základní varianty) - souhrnné výsledky za školu

G4



GV

Relativní postavení školy v testu z matematiky (rozšířené varianty) - souhrnné výsledky za školu



Příloha Vektor 2017 M4 Scate – č.6

Úroveň:	A0	A1	A2	B1	B2	C1
Počet studentů G4:	0	0	7	15	4	1
Počet studentů GV:	0	0	4	8	9	2

2. Extrémní výsledky - OSP, M, ČJ

Extrémní výsledky jsou takové, které staví studenta mezi 15 procent nejlepších/nejhorších v rámci všech žáků škol stejného typu.

Extrémně dobré výsledky :

4.A – OSP 2 žáci, ČJ 1 žák, M 1 žák

O8A – OSP 1 žák, ČJ 1 žák, M 6 žáků

Extrémně špatné výsledky:

4.A – OSP 5 žáků, ČJ 10 žáků, M 5 žáků

O8A – ČJ 4 žáci, M 1 žák

3. Relativní posuny v testech

V rámci výstupního testování Vektor 2017 Modul 4 bylo provedeno porovnání výsledků žáků se vstupním testováním Vektor 2014 Modul 1, aby se zjistil jejich studijní pokrok, tj. relativní posun.

Relativní posun je podíl zlepšení/zhoršení žáka vůči jeho maximálnímu možnému zlepšení/zhoršení, vyjádřený v procentech. Tento posun tedy říká, jestli se toho žák naučil více, nebo méně než ostatní žáci.

Skupinový relativní posun se vztahuje na skupinu žáků ze stejného typu škol, tj. gymnázia.

Z uvedené zprávy vyplývá, že kladného relativního posunu dosáhla pouze třída O8A v OSP (30 %) a v ČJ (3 %).

Třída 4.A dosáhla ve všech sledovaných oblastech záporný relativní posun. Vzhledem k různosti testování AJ na vstupu a na výstupu nelze hodnotu relativního posunu v AJ určit. Taktéž nelze určit relativní posun třídy O8A v M, protože na vstupu šlo o test základní úrovně, na výstupu o úroveň vyšší.

Konkrétní údaje lze vyčíst z následujících tabulek – Příloha č. 7.

G4

BGJLM, G4

Vektor 2016 Modul 4

Souhrnné výsledky za školu

OSP		relativní posun		
třída	počet žáků	vstupní percentil	výstupní percentil	relativní posun
4. A - 2016 (A)	25	45	43	-5
průměr	=	45	43	-5

skupinový relativní posun		
vstupní skupinový percentil (G4)	výstupní skupinový percentil (G4)	skupinový relativní posun (G4)
41	41	-5
41	41	-5

český jazyk		relativní posun		
třída	počet žáků	vstupní percentil	výstupní percentil	relativní posun
4. A - 2016 (A)	25	51	41	-12
průměr	=	51	41	-12

skupinový relativní posun		
vstupní skupinový percentil (G4)	výstupní skupinový percentil (G4)	skupinový relativní posun (G4)
49	36	-16
49	36	-16

matematika (základní)		relativní posun		
třída	počet žáků	vstupní percentil	výstupní percentil	relativní posun
4. A - 2016 (A)	25	47	36	-25
průměr	=	47	36	-25

skupinový relativní posun		
vstupní skupinový percentil (G4)	výstupní skupinový percentil (G4)	skupinový relativní posun (G4)
40	31	-26
40	31	-26

GV

OSP		relativní posun		
třída	počet žáků	vstupní percentil	výstupní percentil	relativní posun
oktáva A - 2016 (B)	25	54	56	3
průměr	=	54	56	3

skupinový relativní posun		
vstupní skupinový percentil (GV)	výstupní skupinový percentil (GV)	skupinový relativní posun (GV)
36	39	-6
36	39	-6

český jazyk		relativní posun		
třída	počet žáků	vstupní percentil	výstupní percentil	relativní posun
oktáva A - 2016 (B)	24	59	44	-24
průměr	=	59	44	-24

skupinový relativní posun		
vstupní skupinový percentil (GV)	výstupní skupinový percentil (GV)	skupinový relativní posun (GV)
43	31	-32
43	31	-32

matematika (základní)		relativní posun		
třída	počet žáků	vstupní percentil	výstupní percentil	relativní posun
oktáva A - 2016 (B)	25	67	70	15
průměr	=	67	70	15

skupinový relativní posun		
vstupní skupinový percentil (GV)	výstupní skupinový percentil (GV)	skupinový relativní posun (GV)
42	51	13
42	51	13

4. Závěr

Výsledky srovnávacích testů byly projednány ve vedení školy, s předsedy předmětových komisí jednotlivých předmětů a na pedagogické radě vyučujících.

Vyhodnocení zpracovala dne 18. 12. 2017 na základě podkladů společnosti Scio Mgr. A. Salajová. Zpráva byla předložena na poradě vedení dne 5. 1. 2018.

SWOT analýza

(aktualizace provedena dne 2. 7. 2018)

1. Silné stránky

- a) Silná tradice školy a z ní vyplývající důvěra klientů školy.
- b) Zavedený systém řízení zahrnující všechny oblasti řízení školy.
- c) Stabílní zájem o studium, který umožňuje výběrovost přijímacího řízení.
- d) Stabilita lidských i finančních zdrojů, kvalita pedagogického sboru.

2. Slabé stránky

- a) Omezení vyplývající ze stáří a prostoru budovy školy.
- b) Přílišný pocit sebevědomí a elitářství u některých pracovníků školy.
- c) Administrativní složitost řízení.
- d) Závislost na rozhodnutích zřizovatele.

3. Příležitosti

- a) Využívání dalších zdrojů pro financování školy (především zdroje z evropských programů).
- b) Využití tradice školy a její značky pro získávání většího počtu uchazečů s charakterem talentovaných žáků.
- c) Rozvíjení partnerské spolupráce s vysokými školami, partnerskými školami, Statutárním městem Prostějov a širší školskou veřejností.
- d) Předis zájmu o práci v pedagogickém sboru školy.

4. Hrozby

- a) Zvyšování administrativní zátěže a redukce prostoru pro řízení kvality výchovně-vzdělávacího procesu.
- b) Zvyšující se náročnost spolupráce ve vztahu škola – žák – rodiče.
- c) Prohlubující se sociální nerovnost žáků.
- d) Obecná tendence ke snížení kvality středoškolského studia a snižující se nároky na vstup do vysokoškolského studia.

12 Závěr

Školní rok 2017/2018 byl úspěšný v mnoha oblastech. Žáci a studenti Gymnázia J. Wolker získali řadu předních míst v krajských a celostátních kolech v humanitních, jazykových, společenskovedních i přírodovědných předmětech a ve sportu, což se projevilo též získáním ocenění z programu Excellence.

V březnu 2018 byl na mezinárodní soutěži mladých vědců v Pekingu oceněn stříbrnou medailí za svou odbornou práci z oblasti chemie student oktávy B Tomáš Ovač. Vynikajícího výsledku také dosáhla Magdalena Havráňková z O4A, která obsadila v celostátním kole konverzační soutěže v anglickém jazyce 3. místo.

Při příležitosti Dne učitelů získala mezi pedagogy Prostějova ocenění Mgr. Lenka Hádrová a v rámci Olomouckého kraje Mgr. Renata Moudrá.

Školní rok 2017/2018 byl významný také realizací projektů, jež podpořily jazykové vzdělání učitelů a vzájemnou spolupráci a předávání zkušeností.

Dlouhodobě se úspěšně rozvíjí spolupráce se zřizovatelem, mimoškolskou veřejností a partnery školy – Klubem přátel GJW Prostějov, z. s. a nadační společností GAUDEAMUS o. p. s., s vysokými školami a zahraničními partnerskými školami v Hoyerswerdě (Léon – Foucault – Gymnasium) a ve Šrodě (Liceum Ogólnokształcące Im Powstańców Wielkopolskich).

Gymnázium J. Wolker je členem Asociace aktivních škol.

Zprávu zpracovala Mgr. Kateřina Divišová.

Zprávu podává ředitel Gymnázia J. Wolker Ing. Michal Šmucr.

Prostějov 5. 10. 2018

Ing. Michal Šmucr v. r.
ředitel školy

Výroční zpráva školy za školní rok 2017/2018 byla projednána pedagogickou radou GJW dne 31. 8. 2018.

Výroční zpráva školy za školní rok 2017/2018 byla schválena Školskou radou Gymnázia Jiřího Wolker na jednání dne 4. 10. 2018.