



**GYMNÁZIUM JIŘÍHO WOLKERA,  
Prostějov, Kollárova 3**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**za školní rok  
2016/2017**

## Obsah

<b>1 Základní údaje o škole</b>	3
<b>2 Seznam oborů vzdělání</b>	6
<b>3 Plnění učebních osnov a učebních plánů</b>	7
Učební plán osmiletého gymnázia (7941K81 Gymnázium, ŠVP Osmileté gymnázium)	8
Učební plán osmiletého gymnázia (7941K81 Gymnázium, ŠVP English for the Future)	10
Učební plán čtyřletého gymnázia (7941K41 Gymnázium, ŠVP Gymnázium – všeobecné)	13
Učební plán čtyřletého gymnázia (7941K41 Gymnázium, ŠVP Gymnázium – sportovní třída)	15
Učební plán čtyřletého gymnázia (7942K41 Gymnázium se sportovní přípravou, ŠVP Gymnázium se sportovní přípravou)	17
<b>4 Statistické údaje o škole</b>	19
Údaje o žácích	19
Údaje o pracovnících školy	20
<b>5 Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků</b>	22
Výsledky vzdělávání	22
Výsledky chování za 1. a 2. pololetí	23
Výsledky maturitní zkoušky	24
Zpráva výchovného poradce	25
Zpráva školního psychologa	26
<b>6 Údaje o mimoškolních vzdělávacích a volnočasových aktivitách, grantových programech, soutěžích</b>	27
Studentská rada GJW	27
Národní srovnávací zkoušky	28
Výsledky soutěží a olympiád	28
Středoškolská odborná činnost	34
Jazykové zkoušky	35
Individuální vzdělávací plány	35
Přehled nejdůležitějších událostí ve školním roce 2016/2017	36
Prezentace školy v médiích	38
<b>7 Projekty – alternativní zdroj financování výukových potřeb školy</b>	39
<b>8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků</b>	41
Školení pracovníků (viz Příloha č. 4)	
Lektorská činnost pedagogických pracovníků	41
<b>9 Zpráva z kontrolní a inspekční činnosti</b>	42
<b>10 Další sledované oblasti</b>	43
Minimální preventivní program	43
Organizace působící při škole	43
<b>11 Vlastní hodnocení školy</b>	44
Spokojenost zákazníka	44
Benchmarking	46
SWOT analýza	56
Certifikovaný systém řízení ISO 9001	56
<b>12 Závěr</b>	56

## Přílohy:

- č. 1 Organizační schéma GJW (platné od 1. 1. 2016)
- č. 2 Organizační schéma GJW (platné od 1. 3. 2017)
- č. 3 Organizační schéma GJW (platné od 1. 6. 2017)
- č. 4 Přehled absolvovaných školení pracovníků
- č. 5 Výsledek hospodaření 2016

## 1 Základní údaje o škole

Název školy:	Gymnázium Jiřího Wolkerovy, Prostějov, Kollárova 3
Adresa školy:	Kollárova 3, 796 01 Prostějov
Okres:	Prostějov
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	47922206
IZO:	<b>střední škola</b> – 103019715, <b>školní knihovna</b> – 172101204, <b>školní klub</b> – 172101191, <b>školní výdejna</b> - 181064405
REDIZO:	600015157
Zřizovatel:	Olomoucký kraj, Jeremenkova 40a, Olomouc
Zařazení do sítě škol - datum:	28. 6. 1996 (s účinností od 1. 9. 1996), 1. 1. 2005 (školský zákon)
Datum vystavení posledních rozhodnutí - rejstřík škol a školských zařízení:	23. 9. 2014 (s účinností od 1. 9. 2015) – č. j. MŠMT-17175/2014-4 22. 9. 2014 (s účinností od 1. 9. 2015) – č. j. KÚOK 84536/2014 17. 2. 2016 (s účinností od 1. 9. 2016) – č. j. MŠMT-1112/2016 7. 6. 2016 (s účinností od 20. 6. 2016) – č. j. KÚOK 58322/2016
Zřizovací listina:	úplné znění (č. j. KÚOK 87641/2014 na základě usnesení Zastupitelstva OK - UZ/12/8/2014 ze dne 19. 9. 2014, ve znění dodatků č. 1–7 a dodatku č. 8 ze dne 20. 2. 2015)
Vyučovací jazyk:	český
Ředitel školy:	Ing. Michal Šmucr nar. 18. 8. 1963 Bilovice-Lutotín 14, 798 41 Kostelec na Hané
Zastupující ředitele školy:	Mgr. Michal Müller (statutární zástupce ředitele) nar. 13. 7. 1966 Žeránovská 13, 796 01 Prostějov  Mgr. Kateřina Divišová (zástupce ředitele) nar. 21. 10. 1968 Švýcarská 4102/1, 796 04 Prostějov
Telefon:	582 800 070, 582 800 077
E-mail, www:	gjw@gjwprostějov.cz, www.gjwprostějov.cz
Bankovní spojení:	9584220277 / 0100

## Charakteristika školy:

Gymnázium Jiřího Wolkerova je školou s všeobecným zaměřením jak ve čtyřletém, tak i osmiletém studijním cyklu, sportovně nadaní žáci čtyřletého studia mají možnost se vzdělávat podle ŠVP Gymnázium – sportovní třída. Od 1. 9. 2015 je zapsán do rejstříku nový obor určený pro sportovní talenty 7942K41 Gymnázium se sportovní přípravou. S platností od 1. 9. 2012 je na základě rozhodnutí MŠMT ČR, č. j. 41 864/2011–25, výuka vybraných předmětů v osmiletém studijním cyklu 79-41-K/81 Gymnázium vedena v cizím jazyce. Vybrané tematické celky přírodovědných a humanitních předmětů jsou vyučovány v anglickém nebo českém jazyce.

## Profil absolventa:

Profil absolventa Gymnázia Jiřího Wolkerova je charakterizován v jednotlivých ŠVP. Obecně lze konstatovat, že se při formování profilu absolventa GJW vychází z předpokladu, že ke studiu jsou přijímáni žáci základních škol, kteří prokazují svými výsledky velkou motivaci k učení a vzdělávání. Zvládnutí vzdělávacího programu gymnázia není samoučelný krok. Absolvent by měl po úspěšném ukončení gymnázia pokračovat vysokoškolským studiem buď v naší republice, nebo v zahraničí a jeho hodnotový systém by měl přijímat celoživotní vzdělávání jako nutnost dalšího osobního rozvoje. V rámci celoevropské integrace je stále více pocíťována potřeba aktivního užívání alespoň 1 cizího jazyka, a proto byla zavedena výuka některých témat ve vybraných předmětech v anglickém jazyce, aby byli absolventi připraveni zvládnout i mezinárodní maturitní zkoušku. Vzdělávací program nabízí široký vědomostní základ, který si žák rozvíjí zvolenou strukturou volitelných předmětů. Po absolvování vzdělávacího programu je připraven ke studiu na všech typech vysokých škol.

V souladu se vzděl. programem usilujeme o následující cíle:

- vytvářet u žáků vysokou motivaci k dalšímu úspěšnému studiu nejen na českých, ale i zahraničních vysokých školách;
- podporovat u žáků osobní sebevědomí, tvořivost, rozhodnost, odpovědnost a zdravou ambici prosadit se v pracovním životě;
- usilovat u žáků o dotváření hodnotového systému vycházejícího z kulturních tradic naší společnosti.

Absolvent gymnázia si váží kulturních, duchovních i materiálních hodnot společnosti. Je veden k úctě k hodnotám a tradicím města Prostějova, Olomouckého kraje a České republiky. Celkový rozvoj jeho osobnosti umožní co nejlepší zapojení do demokratické společnosti.

Většina našich absolventů pokračuje ve studiu na vysokých školách. Naši absolventi však také mohou získat zajímavou práci v pozicích středního managementu a v dalších povoláních, kde je požadováno úplné střední vzdělání.

Naším cílem není jen vzdělání ve smyslu dosažení a zvládnutí znalostí, dovedností a schopností, ale také výchova k osvojení určitých hodnot a postojů. Cílevědomě se snažíme vytvářet žákům co možná nejlepší podmínky pro rozvoj jejich osobnosti. Škola prosazuje samostatnost žáků při studiu a zcela záměrně na ně přesouvá s rostoucím věkem odpovědnost za studijní výsledky.

I v dalších oblastech školního života se škola snaží především vytvářet příležitosti pro rozvoj pocitu odpovědnosti žáků a jejich cílevědomosti a soustavnosti.

Naším nejvyšším cílem je, aby absolventi GJW byli lidé úspěšní a svobodní a přitom zodpovědní, lidé schopní kriticky myslet, lidé, kteří se nenechají snadno manipulovat a dokážou obhájit své postoje a přesvědčení.

### Materiální zabezpečení výuky:

Výuka probíhá ve dvou budovách v Kollárově ulici v číslech 1 a 3 propojených spojovací chodbou. Obě budovy – Kollárova 1 i Kollárova 3 – jsou ve vlastnictví zřizovatele školy, tj. Olomouckého kraje. Užívané prostory nabízí standardní podmínky pro činnost školy. Vybavení školy ve většině případů odpovídá běžným potřebám pro výuku všech předmětů. V některých oblastech – např. informatika, fyzika, chemie, biologie – lze považovat vybavení za nadstandardní. Od školního roku 2015/2016 začala fungovat zmodernizovaná školní jídelna – výdejna, která byla zapsána do rejstříku škol. V červenci – září proběhla rekonstrukce zastaralé kotelny v budově Kollárova 3.

#### Hlavní budova Kollárova 3

Ve 4. NP je umístěno:	5 učeben odborná učebna chemie kabinet chemie laboratoř chemie 1 učitelský kabinet 2 kabiny výchovných poradců a psychologa sociální zařízení
V mezipatře je umístěna galerie nad aulou, sloužící jako Galerie svobodných umění k různým výstavám.	
Ve 3. NP je umístěno:	5 učeben 2 odborné učebny fyziky kabinet a sbírky fyziky 2 učitelské kabiny sociální zařízení
V mezipatře je umístěna aula + kantýna.	
Ve 2. NP je umístěno:	5 učeben zeměpisný kabinet 2 kanceláře ředitelna pracovna zástupců ředitele místnost pro pedagogickou dokumentaci sociální zařízení
V mezipatře je umístěna učebna aplikovaných věd.	
V 1. NP je umístěno:	6 učeben denní místnost pro uklízečky sociální zařízení školní klub
Ve sklepních prostorech je umístěna:	posilovna + infrasauna

#### Přístavba objektu Kollárova 3

Ve 3. NP je umístěno:	sociální zařízení výdejna jídel sklad pro tělesnou výchovu
Ve 2. NP jsou umístěny:	šatny žáků
V 1. NP jsou umístěny:	velká tělocvična s horolezeckou stěnou malá tělocvična šatny TV kabinet TV šatny žáků sociální zařízení + sprchy

## Budova Kollárova 1

Ve 4. NP jsou umístěny:	multimediální sál 1 počítačová učebna 2 kabinety sklad sociální zařízení
Ve 3. NP jsou umístěny:	kabinet biologie 2 učebny biologie biologická laboratoř 1 počítačová učebna sociální zařízení
Ve 2. NP je umístěno:	5 jazykových učeben 6 jazykových kabinetů sociální zařízení
V 1. NP jsou umístěny:	2 knihovny + učebna jazyková učebna 3 kabinety sociální zařízení Část 1. NP je pronajata.
Ve sklepních prostorech jsou umístěny:	dílna VV skladové prostory, archiv

- Obě budovy jsou podsklepeny, ve sklepech budovy Kollárova 3 je umístěna plynová kotelná a posilovna.
- Kanceláře i učebny obou budov jsou standardně vybaveny (židle, lavice, stoly, tabule apod.). Jejich technický stav je dobrý, odpovídá stáří a pravidelně prováděné údržbě. Učebny jsou vybaveny stavitelným nábytkem a doplňovány interaktivními tabulemi.
- Pravidelně se vylepšuje materiálně-technický stav odborných učeben, v provozu je moderní knihovna, jejíž činnost vykonává od 1. 9. 2006 právnická osoba Gymnázium Jiřího Wolkerova, Prostějov, Kollárova 3, stejně jako činnost školního klubu (také od 1. 9. 2006).
- **Školní klub:** 60 zapsaných účastníků (žáci NG), 7 kroužků (horolezecký, pěvecký, dramatická a filmová příprava, žurnalistický, biologický, programování, výtvarný), pravidelná činnost během celého roku. Nejvýznamnější akcí byl letní prázdninový tábor pro zájemce o dramatickou a filmovou tvorbu v Sobotíně a účast na tradičním Majálesu. Školní klub je žákům NG zpřístupněn od 11.45 do 14.45 hodin, potom slouží pro činnost kroužků.
- **Školní knihovna:** Počet knižních jednotek je cca 11 700; v průběhu roku probíhala zápujční činnost pro žáky a zaměstnance školy. Digitální evidence je vedena v programu Clavius.
- V tělocvičně je žáky i veřejností využívána především horolezecká stěna. Po celý rok je prováděna běžná údržba.
- Ve školním roce 2016/2017 sloužil žákům i redakci školního časopisu školní klub. Žákům s notebooky je k dispozici síť WiFi – bezdrátové připojení k internetu.
- Škola zajišťuje stravování žáků ve své vlastní zrekonstruované jídelně – výdejně.

## 2 Seznam oborů vzdělání

kód oboru	ukončení studia	forma vzdělávání	počet tříd
79-41-K/41 Gymnázium	maturita	denní	6
79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou	maturita	denní	2
79-41-K/81 Gymnázium	maturita	denní	16

### 3 Plnění učebních osnov a učebních plánů

- Gymnázium Jiřího Wolkerova je střední školou – gymnáziem převážně se všeobecným zaměřením jak ve čtyřletém, tak i osmiletém cyklu. Sportovně nadaní žáci mají možnost studovat podle ŠVP Gymnázium – sportovní třída (obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium) a od školního roku 2015/2016 i obor vzdělávání 79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou. S platností od 1. 9. 2012 je v osmiletém studijním cyklu 79-41-K/81 Gymnázium posílena výuka anglického jazyka, kdy vybrané tematické celky jsou v předmětech stanovených na základě akreditace MŠMT ČR vyučovány v anglickém jazyce.
- Ve 4 třídách čtyřletého oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium se vyučovalo podle ŠVP Gymnázium – všeobecné, ve 2 třídách se vyučovalo podle ŠVP Gymnázium – všeobecné a ŠVP Gymnázium – sportovní třída. Oba školní vzdělávací programy byly zpracovány kolektivem pracovníků GJW v programu SMILE Editor v souladu s RVP pro gymnázia, jejich aktualizace probíhá formou příloh - dodatků.
- Ve 2 třídách čtyřletého oboru vzdělávání 79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou se vyučovalo podle ŠVP Gymnázium se sportovní přípravou zpracovaného v programu SMILE Editor a vytvořeného kolektivem pracovníků GJW v souladu s RVP pro gymnázia se sportovní přípravou. Aktualizace probíhá formou příloh - dodatků.
- V 6 třídách oboru 79-41-K/81 Gymnázium se vyučovalo podle ŠVP Osmileté gymnázium zpracovaného v programu SMILE Editor a vytvořeného kolektivem pracovníků GJW v souladu s RVP pro základní vzdělávání a RVP pro gymnázia. Aktualizace probíhá formou příloh - dodatků.
- V 10 třídách oboru 79-41-K/81 Gymnázium se vyučovalo dle ŠVP English for the Future, kdy výuka vybraných tematických celků ve stanovených přírodovědných a společenských předmětech je na základě akreditace MŠMT ČR vedena v anglickém jazyce, nebo českém jazyce. ŠVP je aktualizován formou příloh - dodatků.
- Poslední aktualizace a úpravy školních vzdělávacích programů ŠVP Osmileté gymnázium, ŠVP Gymnázium – sportovní třída, ŠVP Gymnázium se sportovní přípravou, a ŠVP English for the Future byla provedena 1. 9. 2016.
- Poslední aktualizace a úpravy školního vzdělávacího programu ŠVP Gymnázium – všeobecné byla provedena 1. 9. 2017.

## Učební plán osmiletého gymnázia

### obor 79-41-K/81 Gymnázium (ŠVP Osmileté gymnázium)

(platný pro 1. ročníky s datem nástupu od 2007/2008 do 2011/2012, poslední aktualizace ŠVP – 1. 9. 2016)  
nižší stupeň

Vzdělávací oblast / vyučovací předměty	prima	sekunda	tercie	kvarta	ŠVP	RVP
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>					27 + 2	27
Český jazyk a literatura	4 + 1	4	4	3	15 + 1	15
Anglický jazyk	3 + 1	3	3	3	12 + 1	12
<b>Matematika a její aplikace</b>					15 + 3	15
Matematika	4 + 1	4 + 1	3 + 1	4	15 + 3	0
<b>Informační a komunikační technologie</b>					1 + 3	1
Informatika a výpočetní technika	X	X	1 + 1	X	1 + 1	0
Využití digitálních technologií	X	X	X	0 + 2	0 + 2	0
<b>Člověk a společnost</b>					11	11
Dějepis	2	2	2	2	8	0
Občanská výchova	1	1	1	X	3	0
<b>Člověk a příroda</b>					24 + 9	21
Fyzika	1 + 1	1 1/2 + 1	2 + 1	2 1/2	7 + 3	0
Chemie	X	2	1 + 1	1 1/2 + 1	4 1/2 + 2	0
Biologie	1 + 1	1 1/2 + 1	2	2	6 1/2 + 2	0
Zeměpis	2	2	1 + 1	1 + 1	6 + 2	0
<b>Umění a kultura</b>					10	10
Estetická výchova hudební	1	1	1	1	4	0
Estetická výchova výtvarná	2	2	1	1	6	0
<b>Člověk a zdraví</b>					10	10
Tělesná výchova	3	3	2	2	10	0
<b>Doplňující vzdělávací obory</b>					0 + 7	0
Svět práce	X	X	X	0 + 1	0 + 1	X
Německý jazyk	X	X	0 + 3	0 + 3	0 + 6	0
Španělský jazyk	X	X	0 + 3	0 + 3	0 + 6	0
Francouzský jazyk	X	X	0 + 3	0 + 3	0 + 6	0
Ruský jazyk	X	X	0 + 3	0 + 3	0 + 6	0
<b>Celkem základní</b>	24	27	24	23	98	98
<b>Celkem disponibilní</b>	5	3	8	8	24	24
<b>Celkem v ročníku</b>	29	30	32	31	122	122

vyšší stupeň

Vzdělávací oblast / vyučovací předměty	kvinta	sexta	septima	oktáva	ŠVP	RVP
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>					40 + 3	36
Český jazyk a literatura	4	4	4 + 1	4 + 1	16 + 2	12
Anglický jazyk	3	3	3	3 + 1	12 + 1	12
Německý jazyk	3	3	3	3	12	12
Španělský jazyk	3	3	3	3	12	12
Francouzský jazyk	3	3	3	3	12	12
Ruský jazyk	3	3	3	3	12	12
<b>Matematika a její aplikace</b>					10 + 7	10
Matematika	3 + 1	2 + 2	3 + 2	2 + 2	10 + 7	0
<b>Informační a komunikační technologie</b>					2 + 2	4
Informatika a výpočetní technika	2	X	X	X	2	0



Využití digitálních technologií	X	X	0 + 1	X	0 + 1	0
Informační technologie	X	X	0 + 1	X	0 + 1	0
Člověk a společnost					13 + 2	0
Dějepis	2	2	2	0 + 2	6 + 2	0
Základy společenských věd	1	2	2	2	7	0
Člověk a příroda					29 + 2	0
Fyzika	3	3	2	2	10	0
Chemie	2 1/2	2	2	0 + 2	6 1/2 + 2	0
Biologie	2 1/2	2	2	2	8 1/2	0
Zeměpis	2	2	X	X	4	0
Umění a kultura					4	4
Estetická výchova hudební	2	2	X	X	4	0
Estetická výchova výtvarná	2	2	X	X	4	0
Člověk a zdraví					8	8
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8
Volitelné vzdělávací aktivity					0 + 12	8
Volitelný předmět 1	X	0 + 2	0 + 2	0 + 2	0 + 6	X
Volitelný předmět 2	X	X	0 + 2	0 + 2	0 + 4	X
Volitelný předmět 3	X	X	X	0 + 2	0 + 2	X
Celkem základní	32	29	25	20	106	106
Celkem disponibilní	1	4	9	12	26	26
Celkem v ročníku	33	33	34	32	132	132

#### Vysvětlivky:

- **Český jazyk a literatura:** V každém ročníku se jedna hodina dělí na skupiny.
- **Cizí jazyk:** Anglický jazyk - třída se dělí na skupiny ve všech hodinách.
- **Další cizí jazyk:** Podle zájmu žáků se zavádí předměty – Německý jazyk, Francouzský jazyk, Ruský jazyk a Španělský jazyk.
- **Matematika:** V každém ročníku se jedna hodina dělí na skupiny.
- **Fyzika:** Ve 3., 5. a 6. ročníku se jedna hodina vyčleňuje na cvičení. V 2. a 4. ročníku je jedna z hodin jednou za 14 dní vyčleněna na cvičení. Ve všech vyčleněných hodinách se třída dělí na dvě skupiny.
- **Chemie:** Ve 4. a 5. ročníku je jedna z hodin jednou za 14 dní vyčleněna na cvičení. Třída se ve všech vyčleněných hodinách dělí na dvě skupiny.
- V 8. roč. si žák volí mezi **Chemii a Dějepisem**.
- **Biologie:** V 2. a 5. ročníku je jedna z hodin jednou za 14 dní vyčleněna na cvičení. Třída se ve všech vyčleněných hodinách dělí na dvě skupiny.
- **Informatika a výpočetní technika a Využití digitálních technologií:** Třída se ve všech hodinách dělí na dvě skupiny.
- **Estetická výchova hudební a výtvarná:** V 1. a 2. ročníku jsou dvě hodiny estetické výchovy přiděleny výtvarné výchově, jedna hodina hudební výchově. Ve 3. a 4. ročníku jsou dvě hodiny vyčleněny jednou za 14 dní VV (2 hod.) a jednou za 14 dní HV (2 hod.). Od 5. ročníku se třída dělí na skupinu výtvarné a hudební výchovy.
- **Tělesná výchova:** V rámci tělesné výchovy je organizován týdenní lyžařský kurz v 2. a 5. ročníku a týdenní sportovně-turistický kurz v 7. ročníku.
- **Zdravotní tělesná výchova:** Tento předmět si volí žáci všech ročníků na základě lékařského doporučení (částečné osvobození z TV). Nezapočítáváno do celkové hodinové dotace.
- V oblasti Člověk a příroda jsou zahrnuta praktika z fyziky, chemie a biologie (po jedné hodině v sekundě, tercii a kvartě), která naplňují výstupy z oblasti Člověk a svět práce.
- **Geologie:** Integrovaná do předmětů Zeměpis (5. roč.) a Biologie (8. roč.).
- **Výchova ke zdraví:** Integrovaná do předmětů Tělesná výchova (1. - 8. roč.), Biologie (3., 7. a 8. roč.).
- **Volitelné předměty:** V 6., 7. a 8. ročníku jsou realizovány na základě zájmu žáků z následující nabídky: Matematicko-fyzikální seminář, Cvičení z matematiky, Biologicko-chemický seminář, Informatika a výpočetní technika, Rozšiřující angličtina, Konverzace v anglickém jazyce, Konverzace v německém jazyce, Seminář z českého jazyka, Dějiny kultury, Seminář a cvičení z matematiky, Seminář a cvičení z fyziky, Deskriptivní geometrie, Seminář a cvičení z biologie, Seminář a cvičení z chemie, Zeměpisný seminář, Psychologie, Dějepisný seminář, Společenskovědní seminář, Seminář z aplikované fyziky, Profesionální angličtina, Vědecká angličtina, popř. další. Nabídka je každoročně aktualizována. Žák volí předmět závazně a nelze jej následně měnit.
- **Nepovinné předměty:** Latina, Projektová výuka, Dramatická výchova, Výtvarná tvorba aj. Nabídka je každoročně aktualizována. Nezapočítáváno do celkové hodinové dotace.
- Tematické plány volitelných a nepovinných předmětů (včetně pokrytí průřezových témat, kompetencí aj.) jsou každoročně zpracovány dle personálního obsazení.

# Učební plán osmiletého gymnázia

obor 79-41-K/81 Gymnázium (ŠVP English for the Future)

(platný pro 1. ročníky s datem nástupu v roce 2012/2013 a vyšším, poslední aktualizace ŠVP – 1. 9. 2016)

## nižší stupeň

Vzdělávací oblast / vyučovací předměty	prima	sekunda	tercie	kvarta	ŠVP	RVP
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>					31 + 2	27
Český jazyk a literatura	4 + 1	4	4	3	15 + 1	15
Anglický jazyk	4	4	4	4	16	12
Anglická konverzace	0+2	0+1	-	-	0+3	
<b>Matematika a její aplikace</b>					15 + 3	15
Matematika	4 + 1	4 + 1	3 + 1	4	15 + 3	0
<b>Informační a komunikační technologie</b>					1 + 3	1
Informatika a výpočetní technika	X	X	1 + 1	X	1 + 1	0
Využití digitálních technologií	X	X	X	0 + 2	0 + 2	0
<b>Člověk a společnost</b>					11	11
Dějepis	2	2	2	2	8	0
Občanská výchova	1	1	1	X	3	0
<b>Člověk a příroda</b>					20 + 7	21
Fyzika	1+1	1 + 1	2 + 1	2	6 + 3	0
Chemie	X	2	1 + 1	1 + 1	4 + 2	0
Biologie	1	1 + 1	2	2	6 + 1	0
Zeměpis	1	1	1	1 + 1	4 + 1	0
<b>Umění a kultura</b>					10	10
Estetická výchova hudební	1	1	1	1	4	0
Estetická výchova výtvarná	2	2	1	1	6	0
<b>Člověk a zdraví</b>					10	10
Tělesná výchova	3	3	2	2	10	0
<b>Doplňující vzdělávací obory</b>					0 + 7	0
Svět práce	X	X	X	0 + 1	0 + 1	X
Německý jazyk	X	X	0 + 3	0 + 3	0 + 6	0
Španělský jazyk	X	X	0 + 3	0 + 3	0 + 6	0
Francouzský jazyk	X	X	0 + 3	0 + 3	0 + 6	0
Ruský jazyk	X	X	0 + 3	0 + 3	0 + 6	0
<b>Celkem základní</b>	24	26	25	23	98	98
<b>Celkem disponibilní</b>	5	4	7	8	24	24
<b>Celkem v ročníku</b>	29	30	32	31	122	122

výuka v anglickém jazyce

**vyšší stupeň**

Vzdělávací oblast / vyučovací předměty	kvinta	sexta	septima	oktáva	ŠVP	RVP
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>					41 + 3	36
Český jazyk a literatura	4	4	4 + 1	4 + 1	16 + 2	12
Anglický jazyk	4	3	3	3 + 1	13 + 1	12
Německý jazyk	3	3	3	3	12	12
Španělský jazyk	3	3	3	3	12	12
Francouzský jazyk	3	3	3	3	12	12
Ruský jazyk	3	3	3	3	12	12
<b>Matematika a její aplikace</b>					10 + 7	10
Matematika	3 + 1	2 + 2	3 + 2	2 + 2	10 + 7	0
<b>Informační a komunikační technologie</b>					2 + 2	4
Informatika a výpočetní technika	2	X	X	X	2	0
Využití digitálních technologií	X	X	0 + 1	X	0 + 1	0
Informační technologie	X	X	0 + 1	X	0 + 1	0
<b>Člověk a společnost</b>					13 + 2	0
Dějepis	2	2	2	0 + 2	6 + 2	0
Základy společenských věd	1	2	2	2	7	0
<b>Člověk a příroda</b>					28 + 2	0
Fyzika	3	3	2	2	10	0
Chemie	2	2	2	0 + 2	6 + 2	0
Biologie	2	2	2	2	8	0
Zeměpis	2	2	X	X	4	0
<b>Umění a kultura</b>					4	4
Estetická výchova hudební	2	2	X	X	4	0
Estetická výchova výtvarná	2	2	X	X	4	0
<b>Člověk a zdraví</b>					8	8
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8
<b>Volitelné vzdělávací aktivity</b>					0 + 12	8
Volitelný předmět 1	X	0 + 2	0 + 2	0 + 2	0 + 6	X
Volitelný předmět 2	X	X	0 + 2	0 + 2	0 + 4	X
Volitelný předmět 3	X	X	X	0 + 2	0 + 2	X
<b>Celkem základní</b>	32	29	25	20	106	106
<b>Celkem disponibilní</b>	1	4	9	12	26	26
<b>Celkem v ročníku</b>	33	33	34	32	132	132

výuka v anglickém jazyce

**Vysvětlivky:**

- Český jazyk a literatura: V každém ročníku se jedna hodina dělí na skupiny.
- Cizí jazyk: Anglický jazyk - třída se dělí na skupiny ve všech hodinách.
- Další cizí jazyk: Podle zájmu žáků se zavádí předměty - Německý jazyk, Francouzský jazyk, Ruský jazyk a Španělský jazyk.
- Matematika: V každém ročníku se jedna hodina dělí na skupiny.
- Fyzika: Ve 3., 5. a 6. ročníku se jedna hodina vyčleňuje na cvičení. Ve všech vyčleněných hodinách se třída dělí na dvě skupiny.
- Chemie/Dějepis: V 8. ročníku si žák volí mezi Chemií a Dějepisem.
- Informatika a výpočetní technika, Využití digitálních technologií a Informační technologie: Třída se ve všech hodinách dělí na dvě skupiny.

- Estetická výchova hudební a výtvarná: V 1. a 2. ročníku jsou dvě hodiny estetické výchovy přiděleny výtvarné výchově, jedna hodina hudební výchově. Ve 3. a 4. ročníku jsou zpravidla dvě hodiny vyčleněny jednou za 14 dní VV (2 hod.). Zpravidla jedna hodina týdně je vyčleněna na HV (1 hod.). Od 5. ročníku se třída dělí na skupinu výtvarné a hudební výchovy.
- Tělesná výchova: V rámci tělesné výchovy je organizován týdenní lyžařský kurz v 2. a 5. ročníku a týdenní sportovně-turistický kurz v 7. ročníku.
- Zdravotní tělesná výchova: Tento předmět si volí žáci všech ročníků na základě lékařského doporučení (částečné osvobození z TV). Nezapočítáváno do celkové hodinové dotace.
- V oblasti Člověk a příroda jsou zahrnuta praktika z fyziky (po jedné hodině v tercii, kvintě a sextě), která naplňují výstupy z oblasti Člověk a svět práce.
- Geologie: Integrována do předmětů Zeměpis (5. roč.) a Biologie (8. roč.).
- Výchova ke zdraví: Integrována do předmětů Tělesná výchova (1. - 8. roč.), Biologie (3., 7. a 8. roč.).
- **Volitelné předměty:** V 6., 7. a 8. ročníku jsou realizovány na základě zájmu žáků z následující nabídky: Matematicko-fyzikální seminář, Cvičení z matematiky, Biologicko-chemický seminář, Informatika a výpočetní technika, Rozšiřující angličtina, Konverzace v anglickém jazyce, Konverzace v německém jazyce, Seminář z českého jazyka, Dějiny kultury, Seminář a cvičení z matematiky, Seminář a cvičení z fyziky, Deskriptivní geometrie, Seminář a cvičení z biologie, Seminář a cvičení z chemie, Zeměpisný seminář, Psychologie, Dějepisný seminář, Společenskovední seminář, Seminář z aplikované fyziky, Profesionální angličtina, Vědecká angličtina, popř. další. Nabídka je každoročně aktualizována. Žák volí předmět závazně a nelze jej následně měnit.
- **Nepovinné předměty:** Latina, Tvůrčí psaní, Dramatická výchova, Výtvarná tvorba, Čínština aj. Nabídka je každoročně aktualizována. Nezapočítáváno do celkové hodinové dotace.
- Tematické plány volitelných a nepovinných předmětů (včetně pokrytí průřezových témat, kompetencí aj.) - každoročně zpracovány dle personálního obsazení.

# Učební plán čtyřletého gymnázia

obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (ŠVP Gymnázium – všeobecné)  
(platný pro 1. roč. s nástupem od šk. r. 2009/2010, poslední aktualizace ŠVP – 1. 9. 2017)

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	4	4	4+1	4+1	18
Anglický jazyk	3	3	3	3+1	13
Další cizí jazyk	3	3	3	3	12
Matematika	3+1	2+2	3+2	2+2	17
Fyzika	3	3	2	2	10
Chemie	3	2	2	-	7
Biologie	2	2	2	2	8
Zeměpis	2	2	-	-	4
Základy společenských věd	1	2	2	2	7
Dějepis	2	2	2	-	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika a výpočetní technika	2	-	-	-	2
Využití digitálních technologií	-	-	0+1	-	1
Informační technologie	-	-	0+1	-	1
Estetická výchova	2	2	-	-	4
Chemie/Dějepis	-	-	-	0+2	2
Volitelný předmět 1	-	0+2	0+2	0+2	6
Volitelný předmět 2	-	-	0+2	0+2	4
Volitelný předmět 3	-	-	-	0+2	2
Celkem základní dotace	32	29	25	20	106
Celkem disponibilní dotace	1	4	9	12	26
Celkem v ročníku	33	33	34	32	132

## Vysvětlivky:

- **Český jazyk a literatura:** V každém ročníku se jedna hodina dělí na skupiny.
- **Cizí jazyk:** Anglický jazyk – třída se dělí na skupiny ve všech hodinách.
- **Další cizí jazyk:** Podle zájmu žáků se zavádí předměty – Německý jazyk, Francouzský jazyk, Ruský jazyk a Španělský jazyk. Třída se dělí na skupiny ve všech hodinách.
- **Matematika:** V každém ročníku je 1 hodina vyčleněna na cvičení. Ve všech vyčleněných hodinách se třída dělí na dvě skupiny.
- **Fyzika:** V 1. a 2. ročníku je jedna hodina vyčleněna na cvičení. Ve všech vyčleněných hodinách se třída zpravidla dělí na dvě skupiny.
- **Chemie:** V 1. ročníku je jedna hodina týdně vyčleněna na cvičení. Ve všech vyčleněných hodinách se třída zpravidla dělí na dvě skupiny.
- **Informatika a výpočetní technika:** Třída se ve všech hodinách dělí na dvě skupiny.
- **Informační technologie:** Předmět vyučován anglicky.
- **Estetická výchova hudební a výtvarná:** V 1. a 2. ročníku se třída dělí dle zájmu žáků na skupinu výtvarné a hudební výchovy.
- Ve 4. ročníku si žáci vyberou mezi **dějepisem a chemií**.
- **Tělesná výchova:** V rámci tělesné výchovy je organizován týdenní lyžařský kurz v 1. ročníku a týdenní sportovně-turistický kurz ve 3. ročníku.
- **Zdravotní tělesná výchova:** Tento předmět si volí žáci všech ročníků na základě lékařského doporučení (částečné osvobození z TV). Nezapočítáváno do celkové hodinové dotace.
- **Člověk a svět práce:** Integrováno do předmětu Základy společenských věd (1. - 4. roč.).
- **Geologie:** Integrováno do předmětů Zeměpis (1. roč.) a Biologie (4. roč.).
- **Výchova ke zdraví:** Integrováno do předmětu Tělesná výchova (1. - 4. roč.), Biologie (3. a 4. roč.).
- **Volitelné předměty:** V 2., 3. a 4. ročníku jsou realizovány na základě zájmu žáků z následující nabídky: Matematicko-fyzikální seminář, Cvičení z matematiky, Biologicko-chemický seminář, Informatika a výpočetní technika, Rozšiřující angličtina, Konverzace v anglickém jazyce, Konverzace v německém jazyce, Seminář z českého jazyka, Dějiny kultury, Seminář a cvičení z matematiky, Seminář a cvičení z fyziky, Deskriptivní geometrie, Seminář a cvičení z biologie, Seminář a cvičení z chemie, Zeměpisný seminář,

Psychologie, Dějepisný seminář, Společenskovědní seminář, Seminář z aplikované fyziky, Profesionální angličtina, Vědecká angličtina, popř. další. Nabídka je každoročně aktualizována. Žák volí předmět závazně a nelze jej následně měnit.

- **Nepovinné předměty:** Japonština, Latina, Projektová výuka, Dramatická výchova, Výtvarná tvorba aj. Nabídka je každoročně aktualizována. Nezapočítáváno do celkové hodinové dotace.
- **Tematické plány volitelných a nepovinných předmětů** (včetně pokrytí průřezových témat, kompetencí aj.) – každoročně zpracovány dle personálního obsazení.

# Učební plán čtyřletého gymnázia

obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (ŠVP Gymnázium – sportovní třída)  
(platný pro 1. roč. s nástupem od šk. r. 2009/2010 do 2014/2015, poslední aktualizace ŠVP – 1. 9. 2016)

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	4	4	4+1	4+1	18
Anglický jazyk	3	3	3	3+1	13
Další cizí jazyk	3	3	3	3	12
Matematika	3+1	2+2	3+2	2+2	17
Fyzika	3	2	2	2	9
Chemie	2	2	2	-	6
Biologie	3	3	2	2	10
Zeměpis	2	2	-	-	4
Základy společenských věd	1	2	2	2	7
Dějepis	2	2	2	-	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika a výpočetní technika	2	-	-	-	2
Využití digitálních technologií	-	-	0+1	-	1
Informační technologie	-	-	0+1	-	1
Chemie/Dějepis/Praktická biologie	-	-	-	0+2	2
Estetická výchova	2	2	-	-	4
Volitelný předmět 1	-	0+2	0+2	0+2	6
Volitelný předmět 2	-	-	0+2	0+2	4
Volitelný předmět 3	-	-	-	0+2	2
Celkem základní dotace	32	29	25	20	106
Celkem disponibilní dotace	1	4	9	12	26
Celkem v ročníku	33	33	34	32	132

## Vysvětlivky:

- **Český jazyk a literatura:** V každém ročníku se jedna hodina dělí na skupiny.
- **Cizí jazyk:** Anglický jazyk – třída se dělí na skupiny ve všech hodinách.
- **Další cizí jazyk:** Podle zájmu žáků se zavádí předměty – Německý jazyk, Francouzský jazyk, Ruský jazyk a Španělský jazyk. Třída se dělí na skupiny ve všech hodinách.
- **Matematika:** V každém ročníku je 1 hodina vyčleněna na cvičení. Ve všech vyčleněných hodinách se třída dělí na dvě skupiny.
- **Informatika a výpočetní technika:** Třída se ve všech hodinách dělí na dvě skupiny.
- **Informační technologie:** Předmět vyučován anglicky.
- **Estetická výchova hudební a výtvarná:** V 1. a 2. ročníku se třída dělí dle zájmu žáků na skupinu výtvarné a hudební výchovy.
- Ve 4. ročníku si žáci vybírají 2 hodiny z **Chemie, Dějepis nebo Praktické biologie**.
- **Fyzika:** V 1. ročníku je jedna z hodin vyčleněna na cvičení. Ve všech vyčleněných hodinách se třída zpravidla dělí na dvě skupiny.
- **Biologie:** V 1. a 2. ročníku je jedna hodina vyčleněna na cvičení. Ve všech vyčleněných hodinách se třída dle počtu zpravidla dělí na dvě skupiny.
- **Tělesná výchova:** V rámci tělesné výchovy je organizován týdenní lyžařský kurz v 1. ročníku a týdenní sportovně-turistický kurz ve 3. ročníku.
- **Zdravotní tělesná výchova:** Tento předmět si volí žáci všech ročníků na základě lékařského doporučení (částečné osvobození z TV). Nezapočítáváno do celkové hodinové dotace.
- **Člověk a svět práce:** Integrováno do předmětu Základy společenských věd (1. - 4. roč.).
- **Geologie:** Integrováno do předmětu Zeměpis (1. roč.) a Biologie (4. roč.).
- **Výchova ke zdraví:** Integrováno do předmětu Tělesná výchova (1. - 4. roč.), Biologie (3. a 4. roč.).
- **Volitelné předměty:** V 2., 3. a 4. ročníku jsou realizovány na základě zájmu žáků z následující nabídky: Matematicko-fyzikální seminář, Cvičení z matematiky, Biologicko-chemický seminář, Informatika a výpočetní technika, Rozšiřující angličtina, Konverzace v anglickém jazyce, Konverzace v německém jazyce, Seminář z českého jazyka, Dějiny kultury, Seminář a cvičení z matematiky,

Seminář a cvičení z fyziky, Deskriptivní geometrie, Seminář a cvičení z biologie, Seminář a cvičení z chemie, Zeměpisný seminář, Psychologie, Dějepisný seminář, Společenskovední seminář, Seminář z aplikované fyziky, Profesionální angličtina, Vědecká angličtina, popř. další. Nabídka je každoročně aktualizována. Žák volí předmět závazně a nelze jej následně měnit.

- **Nepovinné předměty:** Japonština, Latina, Projektová výuka, Dramatická výchova, Výtvarná tvorba aj. Nabídka je každoročně aktualizována. Nezapočítáváno do celkové hodinové dotace. Žák volí předmět závazně a nelze jej následně měnit.
- **Tematické plány volitelných a nepovinných předmětů** (včetně pokrytí průřezových témat, kompetencí aj.) – každoročně zpracovány dle personálního obsazení.



# Učební plán čtyřletého gymnázia

obor vzdělání 79-42-K/41 Gymnázium (ŠVP Gymnázium se sportovní přípravou)  
(platný pro 1. roč. s nástupem od šk. r. 2015/2016, poslední aktualizace ŠVP – 1. 9. 2016)

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	4	4	5	4+1	18
Anglický jazyk	3	3	3	3+1	13
Další cizí jazyk	3	3	3	3	12
Matematika	3+1	2+1	4+1	3+1	16
Fyzika	2	2	2	2	8
Chemie	2	2	2	-	6
Biologie	3	3	2	2	10
Zeměpis	2	2	-	-	4
Základy společenských věd	1	2	1	2	6
Dějepis	2	2	1	-	5
Teorie sportovní přípravy	2	2	2	2	8
Sportovní trénink	14	14	14	14	56
Informatika a výpočetní technika	2	-	-	-	2
Využití digitálních technologií	-	-	0+1	-	1
Informační technologie	-	-	0+1	-	1
Chemie/Dějepis/Praktická biologie	-	-	-	0+2	2
Estetická výchova	2	2	-	-	4
Volitelný předmět 1	-	0+2	0+2	0+2	6
Volitelný předmět 2	-	-	0+2	0+2	4
Volitelný předmět 3	-	-	-	0+2	2
Celkem základní dotace	45	43	39	35	162
Celkem disponibilní dotace	1	3	7	11	22
Celkem v ročníku	46	46	46	46	184

## Vysvětlivky:

- **Český jazyk a literatura:** V každém ročníku se jedna hodina dělí na skupiny
- **Cizí jazyk:** Anglický jazyk – třída se dělí na skupiny ve všech hodinách.
- **Další cizí jazyk:** Podle zájmu žáků se zavádí předměty – Německý jazyk, Francouzský jazyk, Ruský jazyk a Španělský jazyk. Třída se dělí na skupiny ve všech hodinách.
- **Matematika:** V každém ročníku je 1 hodina vyčleněna na cvičení. Ve všech vyčleněných hodinách se třída dělí na dvě skupiny.
- **Fyzika:** V 1. ročníku je jedna z hodin vyčleněna na cvičení. Ve všech vyčleněných hodinách se třída dělí na dvě skupiny.
- **Informatika a výpočetní technika:** Třída se ve všech hodinách dělí na dvě skupiny.
- **Informační technologie:** Předmět vyučován anglicky. Třída se dělí na skupiny.
- **Využití digitálních technologií:** Třída se dělí na skupiny.
- **Estetická výchova hudební a výtvarná:** V 1. a 2. ročníku se třída dělí dle zájmu žáků na skupinu výtvarné a hudební výchovy.
- Ve 4. ročníku si žáci vybírají 2 hodiny z **Chemie, Dějepis** nebo **Praktické biologie**.
- **Biologie:** V 1. a 2. ročníku je jedna hodina vyčleněna na cvičení. Ve všech vyčleněných hodinách se třída dle počtu zpravidla dělí na dvě skupiny.
- **Teorie sportovní přípravy:** V rámci Teorie sportovní přípravy je organizován týdenní lyžařský kurz v 1. ročníku a týdenní sportovně turistický kurz ve 3. ročníku.
- **Tělesná výchova:** je vyučována v rámci Sportovního tréninku a Teorie sportovní přípravy.
- **Člověk a svět práce:** Integrováno do předmětu Základy společenských věd (1. - 4. roč.).

- **Geologie:** Integrováno do předmětů Zeměpis (1. roč.) a Biologie (4.roč.).
- **Výchova ke zdraví:** Integrováno do předmětu Teorie sportovní přípravy (1. - 4. roč.), Biologie (3. a 4. roč.).
- **Volitelné předměty** v 2., 3. a 4. ročníku jsou realizovány na základě zájmu žáků z následující nabídky: Matematicko-fyzikální seminář, Cvičení z matematiky, Biologicko-chemický seminář, Informatika a výpočetní technika, Rozšiřující angličtina, Konverzace v anglickém jazyce, Konverzace v německém jazyce, Seminář z českého jazyka, Dějiny kultury, Seminář a cvičení z matematiky, Seminář a cvičení z fyziky, Deskriptivní geometrie, Seminář a cvičení z biologie, Seminář a cvičení z chemie, Zeměpisný seminář, Psychologie, Dějepisný seminář, Společenskovední seminář, Seminář z aplikované fyziky, Profesionální angličtina, Vědecká angličtina, popř. další. Nabídka je každoročně aktualizována. Žák volí předmět závazně a nelze jej následně měnit.
- **Nepovinné předměty:** Čínština, Latina, Projektová výuka, Dramatická výchova, Výtvarná tvorba, aj. Nabídka je každoročně aktualizována. Nezapočítáváno do celkové hodinové dotace. Žák volí předmět závazně a nelze jej následně měnit.
- **Tematické plány volitelných a nepovinných předmětů** (včetně pokrytí průřezových témat, kompetencí aj.) – každoročně zpracovány dle personálního obsazení.

## 4 Statistické údaje o škole

### Údaje o žácích:

Na počátku školního roku 2016/2017 bylo zapsáno (stav k 30. 9. 2016):

Ve čtyřletém cyklu:	celkem 223 žáků, z toho 136 dívek a 87 chlapců
V osmiletém cyklu:	celkem 470 žáků, z toho 272 dívek a 198 chlapců
Celkem	celkem 693 žáků, z toho 408 dívek a 285 chlapců

Přijímací řízení – pro školní rok 2017/2018:

Obor 7941K41 Gymnázium (ŠVP Gymnázium – všeobecné), přihlášeno:	celkem: 75 žáků; přijato: 29 žáků
Obor 7942K41 Gymnázium se sportovní přípravou (ŠVP Gymnázium se sportovní přípravou), přihlášeno:	celkem – 36 žáků, přijato – 20 žáků v 2. kole – 7 žáků, přijati - 4 žáci
obor 7941K81 Gymnázium (ŠVP English for the Future), přihlášeno:	celkem – 165 žáků, přijato – 60 žáků

Všichni uchazeči o studium konali jednotnou přijímací zkoušku z matematiky a z českého jazyka a literatury. Uchazeči o studium do oboru 7941K41 Gymnázium (ŠVP Gymnázium – všeobecné) a oboru 7942K41 Gymnázium se sportovní přípravou konali zkoušku 12. a 19. 4., uchazeči o studium do oboru 7941K81 Gymnázium (ŠVP English for the Future) 18. a 20. 4.

Každý uchazeč o studium do oboru 7942K41 Gymnázium se sportovní přípravou konal i talentovou přijímací zkoušku formou pohovoru.

Výkon státní správy + rozhodnutí ředitele školy:

Rozhodnutí ředitele (vydaná 1. 9. 2016 - 31. 8. 2017, pokud není uvedeno jinak):	Počet	Počet odvolání
Přijetí a nepřijetí ke studiu, přestupy:	celkem 300 (+ 46 autoremedura), z toho: 266 v PŘ pro 2017/2018 (+ 46 autoremedura), + 22	58
Zastavení správního řízení	18	-
Změna oboru	4 (součástí jiného rozhodnutí)	-
Opakování ročníku	2	-
Přerušení studia	2	-
Vyloučení + podmíněné vyloučení	0	-
Ukončení studia (do 4. 9. 2017)	30	-
Zrušení IVP	3 (z toho 3 nepovolení IVP)	-

**Poznámka:** Uvedená čísla označují počet žáků, jichž se řízení týkalo.

### Počet přijatých žáků:

**Počet nově přijatých žáků k 30. 6. 2017:** celkem **118 žáků** (113 žáků v rámci PŘ + 5 žáků nově)

- přestupy do 1. roč. šk. r. 2016/2017 – **3 žáci**; přestupy do vyšších roč. šk. r. 2016/2017 – **2 žáci**

- v rámci přijímacího řízení pro šk. r. 2017/2018 – 1. roč. – **113 žáků**

**Počet nově přijatých žáků k 30. 9. 2017:** celkem **10 žáků**

- přestupy do 1. roč. šk. r. 2017/2018 – **1 žák**

- přestupy do vyššího ročníku než prvního k 30. 9. 2017 – **9 žáků** + opakování ročníku – **2 žáci**

Počet žáků se specifickými poruchami učení: 21 (údaj k 31. 3. 2017).

### Údaje o pracovnících školy:

Počet studujících ve šk. r. 2016/2017:	4
Počet nepedagogických zaměstnanců školy:	11
Absolventi, kteří tento školní rok nastoupili:	1
Počet učitelů, kteří nastoupili v průběhu školního roku od 1. 9. 2016 do 30. 6. 2017:	12
Počet učitelů, kteří odešli v období od 1. 9. 2016 do 31. 8. 2017:	8
Počet učitelů na MD a RD v období od 1. 9. 2016 do 31. 8. 2017:	9
Počet pedagogických pracovníků, kteří dosáhli ve školním roce důchodového věku:	1
Počet neped. pracovníků v důchodovém věku:	0

### Údaje o pedagogických pracovnících školy ve školním roce 2016/2017 k 30. 6. 2017

p.č.	titul	příjmení a jméno	aprobace	vyučuje
1		Aleksijevič Petar	trenér	trenér
2	Mgr.	Ambrožová Jana	NJ, RJ	NJ
3	Mgr.	Apłtauerová Žáková I.	SP, D	SP, D
4	Ing.	Bálint Peter	trenér	trenér
5	Mgr.	Bálintová Zuzana	TV	TV
6	Mgr.	Becková Eva	AJ, Div. věda	AJ, SAJ, HV
7	Mgr.	Berard Marion	FrJ, NJ	FJ
8	Mgr.	Cíková Veronika	Bi, VV	Bi, VV MD od 31. 5. 2017
9	Mgr.	Divišová Kateřina	La, CJ, D	Lan, D
10	Mgr.	Dolečková Alena	VV, CJ	CJ, VV, VTR
11	Mgr.	Doleželová Marcela	M, CH	CH
12		Dopita Jaroslav	pedagogické lyceum	IVT, VDT
13	Mgr.	Dopita Lukáš	Bi, IVT	IVT, IV, VDT
14	Mgr.	Petra Fišová	M, IVT	M, IVT, VDT do 31. 3. 2017
15	Mgr.	Grecmanová Jitka	AJ, NJ	AJ, TPS MD od 1. 6. 2017
16	Mgr.	Hádrová Lenka	AJ, OV	AJ, PR, ZSV
17	RNDr.	Hájková Ivanka	M, CH	CH, CHS
18	Mgr.	Haluza Jakub	CJ, OV	CJ, ZSV, SPV
19		Havlík Vratislav	NJ, FJ, RJ	DK
20	Mgr.	Hnilicová Michaela	TV, CJ	mateřská dovolená
21	Mgr.	Hnízdilová Hana	CJ, ZSV, OV	CJ, ZSV, PSY, OV
22	Mgr.	Chaloupková Helena	CJ, D	CJ, D
23		Jaime-Cardona Adela	hra na housle	SP
24	RNDr.	Jančíková Marie	M, F	F, M, FM
25	Mgr.	Jiříčková Pavla	AJ, FJ	AJ, RA, FR
26	Mgr.	Juráková Ivana	CJ, HV	HV, CJ
27	Mgr.	Klíč Bronislav	TV	TV
28	Mgr.	Kolařík Tomáš	Z, TV	Z, TV, ZS
29	Mgr.	Kopečná Jitka	FJ, D	mateřská dovolená
30	Mgr.	Krahulcová Iveta	M, F	F, M, MF
31	Mgr.	Krejzová Jana	CJ, RJ	RJ
32	PhDr., Ph.D.	Krychtálková Kamila	CJ, OV	mateřská dovolená
33	Mgr.	Lakomá Šárka	TV, BI	BI, TV, BS, BPN
34	Mgr.	Marek Michal	CJ, AJ	AJ, IT, TPS

35	Mgr.	Marková Magdaléna	CH, BI	mateřská dovolená
36	Mgr.	Matěj Jaroslav	trenér	trenér
37	Ing.	Matoušek Lukáš	mezinárodní obchod, AJ	M, AJ
38	Mgr.	Mekysková Lenka	CJ, AJ	AJ, RA od 23. 1. 2017
39	Mgr.	Mikulková Alena	VV, OV	mateřská dovolená
40	Mgr.	Mlateček Ivan	ZSV, OV, TV	TV, ZSV, OV
41	Mgr.	Moudrá Renata	AJ	AJ
42	Mgr.	Mrňková Lenka	M, Z	MD od 6. 2. 2017
43	Mgr.	Müller Michal	M, F	F, TV
44	Mgr.	Nečas Karel	politologie	ZSV, SPV
45	Mgr.	Nečasová Jelena	filozofie, OV	RJ, ZSV
46	Mgr.	Nevlud Pavel	F, M	F, M
47	Mgr.	Oříšková Hana	D, TV	D, TV, TVZ
48	Mgr.	Ovečka Dalibor	TV, trenér	trenér
49	Mgr.	Pavlíková Lucie	CJ, NJ	CJ, NJ
50	Mgr.	Pechová Ilona	RJ, Z, AJ	AJ, Z
51	Mgr.	Pospíšil Aleš	CJ, D	CJ
52	Mgr.	Pospíšil Ivan	TV, trenér	trenér
53	MgA.	Procházka Aleš	DU	DFP, DU
54	RNDr. et Mgr.	Průšová Anna	M, DG	M, MS
55	Mgr.	Příbylová Petra	CJ, AJ	AJ, CJ
56	Mgr.	Příkrylová Dita	HV, IVT, M	M, HV
57	Mgr.	Rašková Hana	M, BV, výchovné poradenství	M
58	Mgr.	Romášek Marek	AJ, Bi	AJ, SAJ, RA, Bi
59	Mgr.	Ropová Denisa	AJ, SJ	AJ, RA
60	Mgr.	Sadílková Zdeňka	CJ, D	D, CJ, SCJ
61	Mgr.	Salajová Alena	R, D, SJ	SJ, D
62	Mgr.	Schwartzhoff Steven	AJ, OV, ZSV	AK, RA, SAJ
63	Mgr.	Staňková Alena	AJ, OV	mateřská dovolená
64	Mgr.	Střídecký František	M, BV, IVT	IVT, M, VDT
65	Mgr.	Svobodová Gabriela	BI, CH	CH, BC, Bi
66	Mgr.	Svobodová Radka	TV, BI	BI, BS, PrB, TV
67	Mgr.	Svozilová Helena	OV, pedagogika	ZSV, OV, VV
68	Mgr.	Šišková Jana	F, M	M, F, MS
69	Mgr.	Škvařil Luděk	M, F	M, F
70	Ing.	Šmucr Michal	Bi	BS
71	Mgr.	Šromová Jana	VV	od 1.12.-31.12.2016
72	Ing., Ph.D.	Šubert Radim	textil. inženýrství, F	F, IVT, FS
73	Mgr.	Tomášková Petra	Z, M	M, MS, Z od 6. 2. 2017
74	Mgr.	Valoušková Barbora	CJ, VV	CJ
75	Mgr.	Vanča Jaromír	D, NJ	NJ, D
76	Mgr.	Vašíček Jaroslav	BI, TV	TV, Bi
77	Mgr.	Zbořilová Vendula	Bi, TV	Bi, TV, TSP

(Na dohodu o provedení práce: Renáta Lacinová – nepovinná činnost).

Údaje o nepedagogických pracovnících školy ve školním roce 2016//2017 k 30. 6. 2017

p. č.	titul	příjmení a jméno	pracovní zařazení
78		Hadačová Olga	asistentka ředitele, vedoucí provozu
79	Bc., DiS.	Šmídová Kateřina	personalistka, mzdová účetní
80		Vychodilová Jana	ekonomka

81	Bc.	Edita Pluháčková	personalistka – mateřská dovolená
82		Pospíšil Aleš	školník
83		Knotková Dagmar	uklízečka
84		Jadřičková Milada	uklízečka
85		Kadlecová Dobroslava	uklízečka
86		Linnik Naděžda	uklízečka – do 9. 4. 2017
87		Schnaubertová Eva	uklízečka
88		Zacpalová Hana	uklízečka
89		Vaněrková Pavla	kuchařka
90		Vymazalová Ilona	kuchařka

#### Údaje o pracovnících školního klubu – stav k 30. 6. 2017:

Mgr. V. Cíková, Mgr. H. Chaloupková, P. Kalandra, Mgr. B. Klíč, Mgr. Š. Lakomá, Mgr. D. Přikrylová

#### Školní psycholog – k 30. 6. 2017

PhDr. et Mgr. Kristina Kalabisová

Příloha: č. 1 Organizační schéma Gymnázium Jiřího Wolkerovy, Prostějov, Kollárova 3 (platné od 1. 1. 2016)

Příloha: č. 2 Organizační schéma Gymnázium Jiřího Wolkerovy, Prostějov, Kollárova 3 (platné od 1. 3. 2017)

Příloha: č. 3 Organizační schéma Gymnázium Jiřího Wolkerovy, Prostějov, Kollárova 3 (platné od 1. 6. 2017)

## 5 Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků

**Celková kapacita školy:** (stav k 30. 9. 2016)

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet žáků na učitele	Počet všech pracovníků / přepočt.	Počet ped. pracovníků / přepočt.
24	693	28,88	9,76	80/70,28	68/59,29

**Prospěch žáků ve škole:** (1. pol. / 2. pol. – stav ke dni klasifikační pedagogické rady)

obor	ročník	počet žáků	V	P	5	N
7942K41	1.	27/27	1/1	22/24	2/2	2/0
	2.	25/23	4/4	18/17	3/2	0/0
7941K41	1.	31/32	10/9	20/21	*1/*2	0/0
	2.	28/28	3/6	23/21	1/1	1/0
	3.	58/58	8/9	44/45	5/2	1/2
	4.	53/53	8/3	45/49	0/1	0/0
<b>celkem 4leté</b>	--	<b>222/221</b>	<b>34/32</b>	<b>172/177</b>	<b>12/*10</b>	<b>4/2</b>
7941K81	1.	60/60	43/37	17/22	0/0	0/1
	2.	60/60	39/36	21/24	0/0	0/0
	3.	58/58	28/32	30/26	0/0	0/0
	4.	59/59	31/29	28/30	0/0	0/0
	5.	60/60	27/27	31/31	2/2	0/0
	6.	55/54	15/16	36/36	2/1	2/1
	7.	58/57	15/15	39/35	1/1	3/6
	8.	59/59	13/16	44/42	2/1	0/0
<b>celkem 8leté</b>	--	<b>469/467</b>	<b>211/208</b>	<b>246/246</b>	<b>7/5</b>	<b>5/8</b>
<b>celkem</b>	--	<b>691/688</b>	<b>245/240</b>	<b>418/423</b>	<b>19/15</b>	<b>9/10</b>

Poznámka: \* Žák, který neprospěl a je i nehodnocen, je uveden v „neprospěl“.

### Prospěch žáků ve škole po zkouškách v náhradním termínu (1. a 2. pol.) a po opravných zkouškách (2. pol.):

obor	ročník	počet žáků	V	P	5	N
7942K41	1.	27/27	1/1	23/25	2/1	1/0
	2.	25/23	4/4	18/17	3/2	0/0
7941K41	1.	31/32	10/9	20/22	1/*1	0/0
	2.	28/28	3/6	23/21	1/1	1/0
	3.	59/58	9/9	45/46	5/1	0/2
	4.	53/53	8/3	45/49	0/1	0/0
<b>celkem 4leté</b>	--	<b>223/221</b>	<b>35/32</b>	<b>174/180</b>	<b>12/*7</b>	<b>2/2</b>
7941K81	1.	60/60	43/37	17/23	0/0	0/0
	2.	60/60	39/36	21/24	0/0	0/0
	3.	58/58	28/32	30/26	0/0	0/0
	4.	59/59	31/29	28/30	0/0	0/0
	5.	60/60	27/27	31/32	2/1	0/0
	6.	55/54	15/16	37/36	3/1	0/1
	7.	58/57	15/15	40/40	2/0	1/2
	8.	59/59	13/16	44/42	2/1	0/0
<b>celkem 8leté</b>	--	<b>469/467</b>	<b>211/208</b>	<b>248/253</b>	<b>9/3</b>	<b>1/3</b>
<b>celkem</b>	--	<b>692/688</b>	<b>246/240</b>	<b>422/433</b>	<b>21/10</b>	<b>3/5</b>

Poznámka:

3 žáci čtyřletého studia (z toho 1 po přerušení studia) a 4 žáci osmiletého studia (z toho 1 po přerušení studia) mají prodlouženou klasifikaci za 2. pololetí do 30. 9. 2017.

1 žák čtyřletého studia a 1 žák osmiletého studia budou na základě rozhodnutí ředitele školy opakovat ročník ve školním roce 2017/2018.

### Zameškané hodiny:

Absence:

obor	roč.	1. pololetí				2. pololetí			
		celkem	na žáka	z toho neoml.	na žáka	celkem	na žáka	z toho neoml.	na žáka
7942K41	1.	3022	111,926	640	23,704	2636	97,630	179	6,630
	2.	3341	133,640	56	2,240	2129	92,565	18	0,783
7941K41	1.	1429	46,097	1	0,032	2070	64,688	44	1,375
	2.	1598	57,071	1	0,036	1824	65,143	0	0
	3.	5672	97,793	1	1,017	5252	90,552	27	0,466
	4.	5104	96,302	0	0	1812	34,189	1	0,019
<b>4leté celkem</b>		<b>20166</b>	<b>90,838</b>	<b>699</b>	<b>3,149</b>	<b>15723</b>	<b>71,145</b>	<b>269</b>	<b>1,217</b>
7941K81	1.	1534	25,567	0	0	2429	40,483	12	0,2
	2.	2285	38,083	0	0	2547	42,45	0	0
	3.	2420	41,724	0	0	2578	44,448	0	0
	4.	2205	37,373	0	0	2578	43,695	0	0
	5.	2933	48,883	0	0	3449	57,483	0	0
	6.	3592	65,309	1	0,018	4288	79,407	0	0
	7.	5733	98,845	57	0,983	4744	83,228	101	1,772
	8.	5152	87,322	13	0,220	2319	39,305	0	0
<b>8leté celkem</b>		<b>25854</b>	<b>55,126</b>	<b>71</b>	<b>0,151</b>	<b>24932</b>	<b>53,388</b>	<b>113</b>	<b>0,242</b>
<b>celkem</b>		<b>46020</b>	<b>66,599</b>	<b>770</b>	<b>1,114</b>	<b>40655</b>	<b>59,092</b>	<b>382</b>	<b>0,555</b>

### Výsledky chování za 1. a 2. pololetí:

Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet (1. / 2. pololetí)
2	0 / 2
3	0 / 1

Pochvaly (1./2. pol.):

Pochvala třídního učitele: 78/93

Pochvala ředitele školy: 1/26

Napomenutí (1./2. pol.):

Napomenutí třídního učitele: 16/24

Důtka (1./2. pol.):

Důtka třídního učitele: 11/11

Důtka ředitele školy: 0/3

Podmíněné vyloučení: 0**Výsledky maturitních zkoušek (jarní zkušební období - stav k 27. 5. 2017):**

Počet žáků maturitních ročníků celkem: 112

Počet žáků, kteří skládali maturitní zkoušku: 110

z toho:

- osmileté 7941K81 Gymnázium: 58
- čtyřleté 7941K41 Gymnázium: 52

Maturitu vykonalo úspěšně: 96 (tj. 87 %)

Neuspěli u maturity: 14 (3 studenti neuspěli ze 2 předmětů)

- státní část: 12 (5 x DT M, 3 x DT z ČJaL, 2 x PP z ČJaL, 1 x ústní zk. z ČJaL, 1 x DT NJ)
- profilová (školní) část: 5 (2 x Bi, 3 x ZSV)
- z toho:
- osmileté 7941K81 Gymnázium: 3
- čtyřleté 7941K41 Gymnázium: 11

Statistika podle zvolených předmětů:

Státní část maturitní zkoušky:

Český jazyk a literatura:	110
Matematika:	38
Anglický jazyk:	67
Ruský jazyk:	3
Německý jazyk:	2

Profilová část maturitní zkoušky:

ZSV:	62
Biologie:	47
Anglický jazyk:	35
Zeměpis:	19
Chemie:	13
Dějepis:	12
IVT:	7
Fyzika:	6
Francouzský jazyk:	6
Ruský jazyk:	5
Výtvarná výchova:	4
Německý jazyk:	3
Matematika:	1



**Poznámka:**

Termín opravné maturitní zkoušky (profilová část – ústní zkouška) – 4. 9. 2017, počet žáků konajících zkoušku – 5. Jeden žák neprospěl. U opravných písemných testů v podzimním termínu uspělo 9 žáků, 1 neuspěl.

Termín opravné maturitní zkoušky a zkoušky v náhradním termínu (státní i profilová část – ústní zkouška)

– 11. 9. 2017, 2 žáci prospěli. 1 žák se z maturitní zkoušky v náhradním termínu omluvil ze zdravotních důvodů.

**Stav k 11. 9. 2017**

Maturitní zkoušku vykonalo v jarním a podzimním (opravném a náhradním) termínu úspěšně 108 žáků, tj. 98 %.

**Zpráva výchovného poradce**

Výchovné poradenství na naší škole zastává dlouhodobě Mgr. Hana Rašková. Její činnost vychází z Dlouhodobého záměru Olomouckého kraje, potřeb regionu a konkrétní situace na naší škole a je v souladu s platnou školskou legislativou, především se školským zákonem, s novelizací školského zákona, která byla přijata 21. ledna 2016 a nabyla účinnosti počátkem tohoto školního roku. Jedná se o Vyhlášku o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Tato vyhláška upravuje pravidla vzdělávání dětí, studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, vzdělávání žáků uvedených v § 16 odst. 9 zákona a vzdělávání žáků nadaných.

Činnost výchovné poradkyně spočívala po celý školní rok v odborné pomoci studentům, rodičům i učitelům školy, a to tak, aby byla v souladu se zájmem žáka. Jedná se o tyto oblasti:

- pomoc novým studentům při adaptaci na nové prostředí,
- řešení výchovných a vzdělávacích problémů studentů,
- spolupráce se školním metodikem prevence,
- výchova a vzdělávání studentů s podpůrnými opatřeními a zdravotními problémy,
- spolupráce se školním psychologem, PPP v Prostějově, Speciálněpedagogickým centry,
- kariérové poradenství.

Výchovný poradce se v 1. pololetí zaměřuje na pomoc při adaptaci nových studentů na nové prostředí a náročnost studia. Také je zapotřebí hned v počátku školního roku seznámit maturanty s možností pomaturitního studia. Je nutné získat maximum informací o jednotlivých vysokých školách i vyšších odborných školách, podmínkách přijetí, o Dnech otevřených dveří na fakultách, termínech podání přihlášek a také o přípravných kurzech na přijímací řízení.

Studenti mají neméně dobré zkušenosti s přípravnými kurzy k přijímacímu řízení, které jsou krátkodobé nebo celoroční. Zde spolupracujeme hlavně se společností Sokrates, s jejím ředitelem Doc. JUDr. Ing. Igorem Kotlánem, Ph.D. et Ph.D., který u nás každoročně v září organizuje informační přednášku nejen o těchto kurzech, ale i o aktualitách v oblasti vysokoškolského studia. V letošním školním roce se tato beseda uskutečnila 19. 9. 2016 v aule školy a u studentů měla velký ohlas.

Kvalitní a dlouhodobá spolupráce je například i se společností Tutor, případně s vysokými školami, které nám své nabídky pravidelně posílají a u nás jsou prezentovány na školních nebo třídních nástěnkách. Besedy s prezentací vysokých škol jsme omezili na minimum, veškeré informace jsou zajištěny jiným způsobem (materiály na nástěnky, hromadné maily, časopisy Kam po maturitě, Jak na VŠ, Atlas školství, které jsou pravidelně dodávány mezi studenty). Úzká je spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UP Olomouc, každoročně nás na začátku školního roku (nyní to bylo 16. 11. 2016) navštíví Mgr. Eva Bohanesová, Ph.D., a studentům maturitního ročníku přiblíží studijní obory na své fakultě. Pravidelně nás i v průběhu celého školního roku informuje o novinkách nebo zajímavostech na své škole a dodává průběžně materiály. Studenti mohou navštívit přednášky na Přírodovědecké fakultě UP Olomouc a také toho využívají. Spolupráce s touto fakultou je na velmi dobré úrovni. Našimi studenty je pozitivně hodnocen veletř pomaturitního studia Gaudeamus, který se pravidelně koná v Brně na výstavišti a kterého se zúčastnila ve dnech 1.– 4. 11. 2016 většina maturantů.

Dnem 1. 9. 2016 vešla v platnost novelizace školského zákona. Vyhláška 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných upravuje pravidla vzdělávání dětí, studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, vzdělávání žáků uvedených v § 16 odst. 9 zákona a vzdělávání žáků nadaných. V této oblasti spolupracujeme s pedagogicko-psychologickými poradnami, převážně s prostějovskou, a speciálními centry. Odbornou pomocí v této oblasti je i již zmíněná spolupráce se školním psychologem.

Řešení problémového chování některých studentů nebo skupin, záškoláctví nebo nadměrná absence studentů jsou vždy řešeny účelně ve spolupráci rodič – třídní učitel – výchovný poradce, případně vedení školy. Narůstající jsou návštěvy studentů v kanceláři výchovného poradce, kdy potřebují radu nebo pomoc v oblasti studijní, vztahové či profesní.

Na podzim výchovná poradkyně vždy zpracovává statistiku pomaturitního studia absolventů školy.

K prezentaci naší školy byla využita Burza středních škol v KaSC V Prostějově a také v Olomouci, veřejnost je o tradicích školy a možnosti studovat zde informována prostřednictvím webových stránek, tisku, Dne otevřených dveří.

#### Údaje o úspěšnosti absolventů GJW v roce 2017

	počet	tj. %
Absolventů celkem	108	100
Na studia přijato	97	89,8
Ostatní	11	10,2

#### Údaje o jednotlivých třídách

	4. A (%)	4. B (%)	O8.A (%)	O8.B (%)	Celkem (%)
celkem	27 (100)	23 (100)	30 (100)	28 (100)	108 (100)
studuje	26 (96,3)	19 (82,6)	28 (93,3)	24 (85,7)	97 (89,8)
ostatní	1 (3,7)	4 (17,4)	2 (6,7)	4 (14,3)	11 (10,2)

Do ostatních zařazení studenti, kteří nastupují do pracovního procesu v České republice nebo v zahraničí, případně podávají odvolání proti nepřijetí.

#### Úspěšnost přijetí dle jednotlivého typu vysoké školy:

Fakulta	počet přijatých absolventů
Lékařská, farmacie, veterinární	11
Filozofická, pedagogická, tělesné kultury	14
Technická a informatiky	14
Přírodovědecká, zemědělská, lesnická	10
Ekonomická, management, mezinárodní vztahy, podnikatelská	11
Právnícká	8
Ostatní	29
(UNOB, konzervatoř, studium v zahraničí, jazykové školy, VOŠ atd.)	

#### Poznámka:

Statistika je vypracována ke dni 15. 9. 2017, tj. v období, kdy ještě někteří absolventi čekají na výsledek odvolacího řízení. Zpracovala Mgr. H. Rašková, výchovná poradkyně.

#### Psychologické poradenství a psychoterapeutická péče pro žáky GJW v Prostějově

Již tři roky působí na naší škole PhDr. et Mgr. Kristina Kalabisová, která poskytuje studentům i rodičům odbornou radu i pomoc při studiu, problémech v rodině i osobním životě. Konzultační hodiny měla každé pondělí v době od 13.00 do 15.00 hod., případně po domluvě i jinak. Často navštěvovala školu i mimo rámec svých hodin, aby v součinnosti s třídním učitelem i ostatními vyučujícími pomohla zlepšit situaci ve třídách, které vykazovaly problematické vztahy.

„Každý školní rok s sebou přináší, co se týká služeb školního psychologa, něco nového. Tato pozice je zde stále relativně nová. Časová dotace je omezená, proto si školní psycholog nemůže dávat příliš velké ambice k tomu, že výrazně ovlivní klima školy. Každopádně i tak se někdy objeví prostor k tomu, aby škole nabídl i něco víc než jen individuální konzultace pro studenty. V loňském školním roce psycholog ukázal, že je možné pracovat s třídním kolektivem. V letošním školním roce byla po této službě poptávka. Systematicky se pracovalo se třídou, která vykazovala problematické vztahy. Školní psycholog tak škole nastínil nový rozměr obsahu své práce, která se nemusí upínat jen na neméně důležité individuální konzultace.

Individuální klientelu v letošním roce tvořili studenti zejména vyššího gymnázia. Mezi častá témata patřilo záškoláctví, neprospěch, osobnostní problémy a práce s identitou. U některých problémů, se kterými studenti

přicházeli, byla nutná užší spolupráce s pedagogy, kteří se nepřímo podíleli na vyřešení problémů. V některých případech, zejména u záškoláctví, bylo nutné zainteresovat a přimět k úzké spolupráci i zákonné zástupce. Dalo by se říci, že viditelné problémy se podařilo vyřešit. Otázkou však zůstávají problémy osobnostního či rodinného charakteru, popřípadě tápání v oblasti vlastní identity, jejichž řešení vyžaduje větší časový rozměr.“

(PhDr. et Mgr. Kristina Kalabisová)

## 6 Údaje o mimoškolních vzdělávacích a volnočasových aktivitách a soutěžích

### Studentská rada GJW

Studentská rada působí na Gymnáziu Jiřího Wolker již řadu let. Byla vytvořena za účelem komunikace studentů s vedením školy, prezentace názorů či nápadů žáků a řešení případných problémů a potíží.

Setkání rady se uskutečňovala minimálně jedenkrát měsíčně za přítomnosti předsedy Studentské rady, ředitele školy Ing. Michala Šmucra či jeho zástupců. Předsedou Studentské rady byl zvolen David Seidler, který se aktivně účastnil zasedání České středoškolské unie a rovněž navštěvoval zasedání Mládeže Olomouckého kraje.

Studentská rada se podílela na organizování školní Akademie a prostějovského Majálesu. Členové Studentské rady se nakonec shodli na tématu „Intelektuálové“. Organizace se ujala zejména třída 3. A, s jejíž pomocí si žáci mohli připravit kostýmy. Díky tomu ulice Prostějova zaplnila vlna intelektuálů, kterým vévodil samotný Albert Einstein v podání Jiřího Smolky ze septimy B. Jiří Smolka byl také zvolen králem Majálesu a přijal klíč od města z rukou primátorky RNDr. Aleny Raškové. Naše škola tak obhájila loňské i předloňské vítězství.

Budoucí kroky Studentské rady směřují k prohlubování vztahů učitelů a žáků, k nalezení společných východisek a kompromisů.



foto zdroj: Marek Gerhard photography

### Národní srovnávací zkoušky (NSZ)

Ve školním roce 2016/2017, stejně jako v minulých letech, Gymnázium Jiřího Wolkerova ve spolupráci se společností [www.scio.cz](http://www.scio.cz) umožnilo studentům středních škol porovnat své znalosti s ostatními vrstevníky a vykonat Národní srovnávací zkoušky (dále jako NSZ). V České republice mohou studenti prokázat své znalosti při NSZ v 29 městech. V Prostějově bylo letos prozkoušeno celkem 638 uchazečů. Letošní, již desáté testování se konalo v šesti termínech, a to 3. února, 4. března, 1. dubna, 29. dubna a 27. května 2017.

K vykonání zkoušek se tradičně hlásí studenti maturitních ročníků, kteří chtějí pokračovat ve studiu na univerzitách a vysokých školách. Letos měli studenti v Prostějově možnost prověřit si obecné studijní předpoklady, znalosti ze základů společenských věd, matematiky, z jazyků anglického, německého a rovněž z přírodních věd (biologie, chemie). Absolventi bakalářského studia zde již třetím rokem pravidelně konají zkoušku z ekonomie pro magisterské studium.

Společnost s názvem [www.scio.cz](http://www.scio.cz) se zabývá testováním a hodnocením výsledků vzdělávání již dvaadvacet let, v dnešní podobě třináct let. Průběh NSZ je na všech školách totožný a probíhá paralelně podle přesného časového harmonogramu a přísných jednotných pravidel. Cílem je, aby pro všechny studenty byly vytvořeny stejné podmínky. Testy i dotazníky jsou zapečetěny a odeslány do společnosti [www.scio.cz](http://www.scio.cz) společně s ostatními materiály a tam jsou centrálně vyhodnoceny dle jednotných kritérií. Novinkou od letošního roku je, že všem účastníkům zůstávají testové sešity se zadáním úloh.

Test z obecných studijních předpokladů prověřuje schopnosti studentů v oblastech kritického a abstraktního myšlení, součástí je také kvantitativní, verbální a analytický oddíl. Jako vždy byl největší zájem o obecné studijní předpoklady. Součástí testovacích archů je dotazník, kde i letos testování vyjádřili spokojenost s prostředím, organizací i s dozorem.

Zájem studentů o prověřování schopností a vědomostí je motivován tím, že pro některé fakulty je účast na NSZ pro zájemce o studium povinná a výsledek u zkoušky rozhoduje o přijetí ke studiu. Jiné školy přičítají za dobrý výsledek u těchto zkoušek kladné body.

Koordinátorem NSZ na Gymnáziu J. Wolkerova je dlouhodobě RNDr. et Mgr. Anna Průšová.

### Výsledky soutěží a olympiád

#### **Středoškolská odborná činnost (SOČ)**

krajské kolo	1. místo a postup do celostátního kola - Tomáš Ovad O7B (obor chemie: Vliv velikosti nanočástic stříbra na zesílení signálu v Ramanových spektrech adeninu) 2. místo a postup do celostátního kola - Jakub Šmíd (obor elektrotechnika: Vývoj kvadrokoptéry) 5. místo - Matylda Klosová O7B (obor psychologie: Iluze racionálního rozhodování)
celostátní kolo	5. místo - Tomáš Ovad O7B

#### **Olympiáda v českém jazyce**

<b>Kategorie I.</b>	
okresní kolo	2. místo s postupem do krajského kola - Martin Dobeš O4A 10. místo - Kateřina Kocourková O4A
krajské kolo	6. místo - Martin Dobeš O4A
<b>Kategorie II.</b>	
okresní kolo	3. místo s postupem do krajského kola - Adéla Navarová O7A 12. místo - Monika Valovičová O5A
krajské kolo	14. místo - Adéla Navarová O7A

#### **Konverzační soutěž v anglickém jazyce**

<b>Kategorie I.B</b>	
okresní kolo	1. místo - Jan Sedláček O2A
<b>Kategorie III.A</b>	

okresní kolo	1. místo - Tomáš Ovad O7B 2. místo - Jan Duchoň O7A
krajské kolo	1. místo - Jan Duchoň O7A 6. místo - Tomáš Ovad O7B
celostátní kolo	12. místo - Jan Duchoň O7A
<b>Kategorie II.C</b>	
krajské kolo	2. místo - Magdalena Havránková O3A

### Soutěže v německém jazyce

Konverzační soutěž v německém jazyce	
<b>kategorie II. B</b>	
okresní kolo	2. místo - Ivo Navrátil O4A
krajské kolo	4. místo - Ivo Navrátil O4A
<b>kategorie III. A</b>	
okresní kolo	2. místo - Martin Dolák O5B
krajské kolo	7. místo - Martin Dolák O5B
Bücherwurm (Knihomol)	
<b>starší kategorie</b>	
krajské kolo	1. místo - Jiří Smolka O7B, výhra studijní cesty do Goetheho institutu v Praze
Best in Deutsch - on-line soutěž škol	
	2. místo v Olomouckém kraji 20. místo - v ČR 26. místo na mezinárodní úrovni tým - Nam Hoang O8B, Tomáš Holusek, Klára Pekařová, David Štencl, Tereza Vymazalová O8A, Martin Dolák O5B, Jiří Smolka, Tereza Baláková, Anna Kraváčková, Anna Soldánová, Pavel Zápeca, Lukáš Kravák, Kateřina Nakládalová, Lenka Hrdličková, Michal Koupil O7B, Tomáš Dvořák, Gabriela Greplová O6A, Klára Kocourková, Hana Koudelková O6B

### Olympiáda ve francouzském jazyce

Úroveň B2	
školní kolo	1. místo - Tomáš Ovad O7B 2. místo - Adéla Navarová O7A 3. místo - Markéta Naiclerová O7B, Zuzana Straková 3.A
krajské kolo	1. místo - Tomáš Ovad O7B
celostátní kolo	6. místo - Tomáš Ovad O7B

### Olympiáda ve španělském jazyce

Kategorie SŠ I.	
školní kolo	1. místo - Julie Kubíková O5A 2. místo - Tereza Zbořilová O5A 3. místo - Kateřina Kocourková O4A
krajské kolo	2. místo - Julie Kubíková O5A 9. místo - Tereza Zbořilová O5A
Kategorie SŠ II.	
školní kolo	1. místo - Eva Novotná O6A 2. místo - Oto Hloch O7A 3. místo - Martin Kocourek O6B

krajské kolo	6. místo - Eva Novotná O6A 7. místo Martin Kocourek O6B
--------------	--

### Konverzační soutěž v ruském jazyce

Kategorie ZŠ a NG	
krajské kolo	14. místo - Martina Začalová O4B
Kategorie SŠ I.	
krajské kolo	6. místo - Marie Fialová 3.A
Kategorie SŠ II.	
krajské kolo	4. místo - Martina Rašková O7B 5. místo - Lucie Ryšáková O7B

### Hudební výchova

O hanáckého kohóta	
okresní kolo	3. místo - Zuzana Přikrylová O1A

### Soutěže v informatice a výpočetní technice

Soutěž v programování mikrořadičů	
ústřední kolo	4. místo - Jakub Šmíd O7B

### Soutěže v matematice

Matematická olympiáda	
Kategorie A	
krajské kolo	1. místo - David Surma O8B 2. místo - Ondřej Kučera O5A
Kategorie C	
okresní kolo	1. místo - Ondřej Kučera O5A
krajské kolo	4. místo - Ondřej Kučera O5A
Kategorie Z6	
okresní kolo	1. místo - Oto Vystavěl O1B 2. místo - Petra Vilímová O1A 4. místo - Aneta Navrátilová O1A 5. místo - Jiří Krpec O1A 7. místo - Natálie Lysáková O1A 9. místo - Tomáš Vrána O1A 13. místo - Ema Vítová O1A 14. místo - Tadeáš Přikryl O1A 15. místo - Michal Ošlejšek O1A
Kategorie Z7	
okresní kolo	6. místo - Ivo Doležel O2B 7. místo - Jan Grulich O2A 10. místo - Jakub Holubek O2A
Kategorie Z8	
okresní kolo	1. místo - Elizabeth Jitka Olšanská O3B 8. místo - Martin Zigmund O3B

	9. místo - David Berčík O3A 15. místo - Tereza Rabalová O3B
<b>Pythagoriáda</b>	
<b>Kategorie Z6</b>	
okresní kolo	1. místo - Oto Vystavěl O1B 5. místo - Michal Škobrtal O1A 6. místo - Petra Vilímová O1A 8. místo - Jakub Barabasch O1B 9. místo - Michal Talanda
<b>Kategorie Z8</b>	
okresní kolo	1. místo - Michal Slavotínek O3B
<b>Logická olympiáda</b>	
<b>Kategorie B</b>	
nominační kolo, postup do krajského kola	Michal Talanda O1A, Andrea Olejníčková O4A, Matěj Mrva O2B, Oto Vystavěl O1B, Martin Jurásek O3A
<b>Kategorie C</b>	
nominační kolo, postup do krajského kola	David Surma O8B, Ondřej Kučera O5A, David Kovář 1.A, Aneta Večeřová O8B

## Soutěže ve fyzice

<b>Fyzikální olympiáda</b>	
<b>Kategorie F</b>	
okresní kolo	4. místo - Lukáš Preclík O3A
<b>Kategorie E</b>	
okresní kolo	1. místo - Albert Navara O4B
krajské kolo	17. místo - Albert Navara O4B
<b>Kategorie B</b>	
krajské kolo	2. místo - Tomáš Ovad O7B
<b>Kategorie D</b>	
krajské kolo	10. místo - Ondřej Kučera O5A 14. místo - Monika Valovičová O5A

## Soutěže v zeměpise

<b>Zeměpisná olympiáda</b>	
<b>Kategorie A</b>	
okresní kolo	5. místo - Martin Komárek O1A
<b>Kategorie B</b>	

okresní kolo	2. místo - Jindřich Sládek O2B
<b>Kategorie C</b>	
okresní kolo	12. místo - Martin Zigmund O3B
<b>Kategorie D</b>	
okresní kolo	6. místo - Lukáš Kravák O7B 7. místo - Adéla Dostálová 2.A 9. místo - Tomáš Vybíral O7B

### Soutěže v dějepise

Dějepisná olympiáda	
krajské kolo	2. místo - Ladislav Blechta O6B, Jan Pácl O5A a Radim Skupina O6A

### Soutěže v biologii

Biologická olympiáda	
<b>Kategorie A</b>	
školní kolo	1. místo - Klára Pekařová O8A 2. místo - Tereza Grögerová O8A 3. místo - Lenka Hrdličková O7B
krajské kolo	1. místo - Klára Pekařová O8A 12. místo - Lenka Hrdličková O7B
národní kolo	5. místo - Klára Pekařová O8A, postup do mezinárodního kola
<b>Kategorie B</b>	
školní kolo	1. místo - Martin Kocourek O6B 2. místo - Lukáš Havlíček O5B 3. místo - Anna Přikrylová O5B
krajské kolo	2. místo - Martin Kocourek O6B 19. místo - Anna Přikrylová O5B
<b>Kategorie C</b>	
okresní kolo	2. místo - Kateřina Tomášková O3A 3. místo - Magdalena Plisková O3A 4. místo - Karolína Špačková O3B 5. místo - David Popelka O3A
krajské kolo	1. místo - Kateřina Tomášková O3A 10. místo - Magdalena Plisková O3A
<b>Kategorie D</b>	
okresní kolo	1. místo - Jindřich Sládek O2B 3. místo - Matěj Mrva O2B 5. místo - Dominik Štencl O2B 10. místo - Jiří Král O2A
krajské kolo	2. místo - Jindřich Sládek O2B 8. místo - Matěj Mrva O2B
<b>Zlatý list</b>	
<b>Starší kategorie</b>	
okresní kolo	2. místo - Jindřich Sládek, Dominik Štencl, Matěj Mrva O2B, Karolína Špačková O3B, Kateřina Tomášková, Magdalena Plisková O3A
krajské kolo	4. místo - Jindřich Sládek, Dominik Štencl, Matěj Mrva O2B, Karolína Špačková O3B, Kateřina Tomášková, Magdalena Plisková O3A
<b>Mladší kategorie</b>	
okresní kolo	2. místo - Michal Škobrtal O1A, Kristýna Koblížková, Martina Šálková, Petra Cetkovská, Daniel Zbořil, Theodor Zapletal O1B



Ekologická olympiáda	
krajské kolo	1. místo - Klára Pekařová O8A, Lenka Hrdličková O7B, Martin Kocourek O6B 4. místo - Adam Čechmánek, Ladislav Blechta O6.B, Anna Přikrylová O5.B
národní kolo	3. místo - Klára Pekařová O8A, Lenka Hrdličková O7B, Martin Kocourek O6B

## Soutěže v chemii

Chemická olympiáda	
<b>Kategorie A</b>	
krajské kolo	1.místo s postupem do celostátního kola - Tomáš Ovad O7B
<b>Kategorie B</b>	
krajské kolo	3. místo - Tomáš Ovad O7B
<b>Kategorie C</b>	
krajské kolo	9. místo - Nguyen Ngoc Anh O5A

## Tělesná výchova

Dívky	
<b>Atletika</b>	
Prostějovská laťka	1. místo
<b>Plavání</b>	
<b>Pohár CMG</b>	
krajské kolo	1. místo
<b>Volejbal IV. kategorie</b>	
okresní kolo	2. místo
<b>Volejbal V. kategorie</b>	
okresní kolo	1. místo
krajské kolo	1. místo
kvalifikace na republikové kolo	1. místo
republikové finále	1. místo - Dvořáčková Klára, Hůsková Aneta 1.B, Brodzianská Barbora, Muzikantová Jana 2.B, Baláková Tereza O7B, Boudová Veronika, Strnadlová Tereza, Slavíková Tereza, Weidenthalerová Aneta 3.B a Stavínohová Adéla 4.B
<b>Beach volejbal</b>	
okresní kolo	1. místo
krajské kolo	1. místo s postupem - Tereza Baláková O7B, Tereza Slavíková 3.B postup - Kateřina Kociánová a Aneta Weidenthalerová 3.B
republikové kolo	1. místo - Tereza Baláková O7B, Tereza Slavíková 3.B 4. místo - Aneta Hůsková 1.B a Aneta Weidenthalerová 3.B
Hoši	
<b>Atletika</b>	
Prostějovská laťka	1. místo
<b>Plavání</b>	
<b>Pohár CMG</b>	

krajské kolo	1. místo
<b>Fotbal SŠ</b>	
okresní kolo	1. místo
<b>Basketbal SŠ</b>	
okresní kolo	1. místo
republiková kvalifikace	2. místo
<b>Basketbal, III. kategorie</b>	
okresní kolo	1. místo
krajské kolo	1. místo
<b>Florbal Challenge chlapců SŠ</b>	
okresní kolo	2. místo - Filip Halouzka, Lukáš Grulich O6B, Matouš Pelikán O5B, Filip Sovíček, Jan Novák O6B, Alexandr Koutný O6A, Petr Křůmal a Martin Kubík 2.B
<b>Florbal SŠ</b>	
okresní kolo	postup do okresního kola
okresní kolo	2. místo - Ondřej Král, Petr Zabloudil, Lukáš Kravák O7B, David Surma O8B, Lukáš Grulich, Filip Halouzka O6B, Adam Čejka 2.A, Matěj Ošťádal O5B, Pavel Bujnoch, Tomáš Kaplánek a Roman Kvasnica 3.A
<b>Piškvorky</b>	
školní kolo	1. místo - Adam Dittmann O4B 2. místo - Lukáš Kravák O7B
oblastní kolo - družstva	1. místo - Jakub Volf O7A, Lukáš Kravák O7B, Alexandr Koutný O6A, Adam Slavotínek O6B a Adam Dittmann O4B
krajské kolo - družstva	4. místo - Jakub Volf O7A, Lukáš Kravák O7B, Alexandr Koutný O6A, Adam Slavotínek O6B a Adam Dittmann O4B

### **Středoškolská odborná činnost**

V letošním 39. ročníku Středoškolské odborné činnosti se o skutečnou vědeckou práci pokusila trojice studentů Gymnázia Jiřího Wolkerova. Soutěž je naučila přirozeně se pohybovat v akademickém prostředí a komunikovat na patřičné odborné i společenské úrovni.

Na letošní krajské přehlídce naši školu reprezentovali 3 studenti septimy B. Tomáš Ovad zvítězil se svou prací Studium účinků nanočástic přechodných kovů v povrchu zesílené Ramanově spektrometrii v oboru chemie, a postoupil tak na přehlídku celostátní, kde obsadil 5. místo. Tomáš se zúčastní pokračující mezinárodní soutěže a bylo mu též uděleno ocenění Ústavu fyzikální chemie J. Heyrovského AV ČR. Jakub Šmíd vybojoval v ostré konkurenci soupeřů oboru elektrotechnika 2. místo s návrhem na postup do ústředního kola s prací Vývoj kvadrokoptéry. 5. místo obsadila v oboru psychologie Matylda Klosová s prací Iluze racionálního rozhodování.

Přehlídky SOČ představují pro studenty každoročně příležitost naučit se tvořivě pracovat, samostatně prezentovat výsledky svého snažení, seznámit se s řadou odborníků i osvojit si základy vědecké práce. Zkušenosti a dovednosti nabyté prostřednictvím SOČ se ukazují být výhodou uchazečů o vysokoškolské studium a zároveň neocenitelnou přípravou pro další odborné působení absolventů středních škol.

Koordinátorkou SOČ je Mgr. Petra Příbylová.



(Jakub Šmíd, Matylda Klosová, Tomáš Ovad)

### **Jazykové zkoušky**

Na GJW dlouhodobě klademe důraz na dobrou znalost jazyků a každým rokem několik našich studentů úspěšně složí některou z úrovní Cambridge zkoušek. Letos se našemu studentovi, Tomáši Ovadovi z 07.B, podařilo dosáhnout mety nejvyšší, když uspěl u zkoušky CPE (úroveň C2).

### **Individuální vzdělávací plány (IVP)**

Studium podle individuálních vzdělávacích plánů na Gymnáziu Jiřího Wolkerova bylo ve školním roce 2016/17 organizováno na základě změn určených Vyhláškou o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Jedná se o předpis č. 27/2016 Sb.

Na základě této vyhlášky schválil ředitel studium podle individuálního vzdělávacího plánu pro mimořádně nadané studenty (podpůrná opatření druhého stupně, v jednom případě se jednalo o podpůrné opatření třetího stupně). Konkrétní podpůrné opatření bylo stanoveno na základě doporučení školského pedagogického zařízení. U mimořádně pohybově nadaných žáků se k míře pohybového nadání vyjadřuje příslušný odborník.

Součástí individuálního plánu každého žáka je rozpis tréninků, dále příloha, kde jsou uvedeny předměty, jejichž výuka je realizována podle IVP a kde lze zapisovat i konzultace s jednotlivými učiteli. Během školního roku proběhla ve spolupráci poradenským zařízením kontrola prospěchu žáků a dodržování IVP.

V tomto školním roce studovalo podle IVP 9 žáků sportovní třídy 1.B, 13 žáků sportovní třídy 2.B, 8 žáků sportovní třídy 3.B a 10 žáků sportovní třídy 4.B.

V ostatních třídách víceletého studia využilo IVP celkem 7 žáků. Jeden z těchto žáků využívá IVP ke studijním účelům a spolupráci s Přírodovědeckou fakultou UP v Olomouci.

Ve sportovních třídách 1.A a 2.B byla navíc provedena úprava rozvrhu tak, že výuka v úterý, ve středu a ve čtvrtek začínala až 8.45. Žáci se tak bez problémů mohli zúčastňovat ranních tréninků, aniž by tím zameškali výuku ve škole.

Pedagogickým pracovníkem pověřeným zpracováním agendy spojené s IVP je RNDr. et Mgr. Anna Průšová.

### Přehled nejdůležitějších událostí ve školním roce 2016/2017

1. 9. 2016	slavnostní zahájení nového školního roku
	opravné maturitní zkoušky
2. 9. 2016	doplňující volby do školské rady
7. 9. 2016	třídní schůzky 1. ročníků a prim
9. 9. 2016	přednáška Ústní hygiena – v rámci programu prevence pro primy, sekundy, 1. ročníky
12. 9. 2016	podzimní ústní maturitní zkoušky
13. 9. 2016	prodej učebnic cizích jazyků v aule školy
14. 9. 2016	pedagogická rada
19. 9. 2016	beseda pro maturanty v aule školy se zástupcem Sokrates
20. 9. 2016	testování studijních předpokladů žadatelů o IVP
	kulturně-historická exkurze do Prahy ( O8A, O8B)
21. 9. 2016	jednání školské rady
26. 9. 2016	jednání plesového výboru
27. 9. 2016	středoškolské sportovní přebory – krajské kolo v atletice
29. 9. 2016	exkurze do Olomouce v rámci projektu prevence (O1A)
	školní kolo Piškvorek
30. 9. 2016	miniimatrikulace žáků prim a 1. ročníků
4. 10. 2016	kulturně-historická exkurze do Prahy (4.A, 4.B)
6. 10. 2016	konference delegátů KP GJW
10. 10. 2016	středoškolské sportovní přebory - kopaná
11. 10. 2016	exkurze v rámci fyziky – jaderná elektrárna Dukovany a vodní elektrárna Dalešice (O5A,B,O8B)
12. 10. 2016	exkurze 2.A do Olomouce – Vlastivědné muzeum
13. 10. 2016	divadelní představení 3 české kvartety – pro NG
	prezentace možnosti studia na VŠ v zahraničí
19. 10. 2016	exkurze O3A do arboreta Bílá Hora a Javoříčských jeskyní
20. 10. 2016	testování maturantů Vektor 4
	přednáška v anglickém jazyce v aule školy Židovské děti sira Nicholase Wintona (přednáší dcera N. Wintona Barbara Wintonová)
25. 10. 2016	oblastní kolo Piškvorek
3. 11. 2016	beseda s americkým velvyslancem A. Schapirem
7. 11. 2016	zahraniční exkurze do Osvětimi
9. 11. 2016	čtvrtletní pedagogická rada a třídní schůzky
14. 11. 2016	testování ČŠI
15. 11. 2016	testování ČŠI
16. 11. 2016	exkurze do Litovle – působiště J. Opletala
	přehlídka středních škol Scholaris v KaSC
23. 11. 2016	přehlídka středních škol Scholaris v Olomouci
24. 11. 2016	divadelní představení Like Shakespeare
28. 11. 2016	exkurze O5B do Vědecké knihovny Olomouc
29. 11. 2016	beseda na téma kyberšikana (v rámci prevence)
	středoškolské sportovní přebory – volejbal dívky
30. 11. 2016	zeměpisná přednáška o Vietnamu
	Best in English (soutěž v angl. jazyce)
	olympiáda v českém jazyce pro NG
	přednáška o historii Židů v Prostějově
	středoškolské sportovní přebory – basketbal chlapci
	exkurze O7A do Anthroposu v Brně
6. 12. 2016	středoškolské sportovní přebory – volejbal dívky (krajské kolo)
7. 12. 2016	olympiáda v českém jazyce pro VG
	Den otevřených dveří
	Zapálení pro Plumlov (benefiční módní show)
8. 12. 2016	středoškolské sportovní přebory – florbal chlapci
13. 12. 2016	beseda na téma Rizika závislosti (v rámci prevence)
14.12. 2016	exkurze 1.A do Anthroposu v Brně
	kvalifikace na republikové finále v basketbale chlapců (Ostrava)
15. 12. 2016	beseda na téma HIV (v rámci prevence)
19. 12. 2016	vánoční debatiáda

	divadelní představení v angl. jazyce
	exkurze O6B do Vida centra v Brně
21. 12. 2016	slavnostní porada pedagogického sboru spojená s obědem
10. 1. 2017	přednáška pro studenty španělštiny – Za indiány do Latinské Ameriky
12. 1. 2017	olympiáda v latinském jazyce
15.-20. 1. 2017	lyžařský kurz 1. ročníků a kvint (Staré Hamry v Beskydech)
24. 1. 2017	exkurze O3A do Vlastivědného muzea v Olomouci
	uzavření klasifikace za 1. pololetí
25. 1. 2017	dějepisná přednáška – Lucemburkové
	zeměpisná olympiáda pro NG a VG
	pololetní pedagogická rada
31. 1. 2017	předání výpisů klasifikace za 1. pololetí
1. 2. 2017	olympiáda z českého jazyka
2. 2. 2017	divadelní představení v anglickém jazyce - Stařec a moře
3. 2. 2017	NSZ
5.-11. 2. 2017	lyžařský kurz sekund (Malenovice – Beskydy)
7. a 8. 2. 2017	talentové zkoušky do oboru Gymnázium se sportovní přípravou
10. 2. 2017	olympiáda ve španělském jazyce
	reprezentační ples GJW spojený se stužkováním maturantů
14. 2. 2017	biologická olympiáda
15. 2. 2017	exkurze O4A – Vida centrum Brno
16. 2. 2017	beseda na téma Recyklace pro NG
20. 2. 2017	olympiáda v anglickém jazyce
21. 2. 2017	přijímací zkoušky nanečisto z matematiky
	středoškolské sportovní přebory – volejbal dívky
23. 2. 2017	exkurze O1A do Přerova
	olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo
	přijímací zkoušky nanečisto z českého jazyka
24. 2. 2017	biologická olympiáda – školní kolo pro VG
27. 2. 2017	inspekční činnost ČŠI
	beseda se školní psycholožkou pro O1B
	školení v rámci projektu Mentoring
28. 2. 2017	přijímací zkoušky nanečisto z českého jazyka a matematiky
20. 3. 2017	beseda se školní psycholožkou pro O1B
	školení v rámci projektu Mentoring
	středoškolské sportovní přebory – republikové finále ve volejbale dívek
	darování krve (zájemci z řad studentů)
21. 3. 2017	metodika výuky CLIL (na Gymnáziu Hejčín)
24. 3. 2017	slavnostní večer ke Dni učitelů v ND
28. 3. 2017	slavnostní porada ke Dni učitelů spojená s obědem
29. 3. 2017	čtvrtletní pedagogická rada, třídní schůzky
31. 3. 2017	beseda na téma Poruchy příjmu potravy (v rámci prevence)
3. 4. 2017	prověrka BOZP a PO
4. 4. 2017	matematická olympiáda – okresní kolo
6. 4. 2017	divadelní představení Maryša LP 2016 v divadle Point
10. 4. 2017	Akademie v aule školy
	uzavření klasifikace maturantů
11. 4. 2017	klasifikační porada maturitních tříd
	maturitní písemná práce z českého jazyka
12. 4. 2017	přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky do čtyřletého studia
18. 4. 2017	přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky do osmiletého studia
19. 4. 2017	přijímací zkoušky do čtyřletého studia (2. termín)
20. 4. 2017	přijímací zkoušky do osmiletého studia (2. termín)
	předání ročníkových vysvědčení maturantům
21. 4. 2017	poslední zvonění
24. 4. 2017	školení v rámci projektu Mentoring
25. 4. 2017	beseda se školní psycholožkou (O1B)
27. 4. 2017	exkurze do Prahy a Leskovic – připomenutí Dne vítězství
29. 4. 2017	NSZ
2. 5. 2017	písemné maturity (DT matematika)
	písemné maturity (PP anglický jazyk)

3. 5. 2017	písemné maturity (DT český jazyk)
	písemné maturity (DT anglický jazyk)
4. 5. 2017	písemné maturity (PP NJ, PP RJ, DT NJ, DT RJ)
5. 5. 2017	Májáles
9. 5. 2017	připomenutí konce 2. sv. války a obětí z řad studentů a absolventů školy
12. 5. 2017	náhradní termín přijímacích zkoušek
	Archimediáda (fyzikální olympiáda – okresní kolo)
	premiéra muzikálu Finding Amerika v divadle Point
17. 5. 2017	třídní schůzky O1B
22.-26. 5. 2017	ústní maturitní zkoušky
27. 5. 2017	NSZ
30. 5. 2017	beseda se školní psycholožkou (O1B)
1.6. 2017	exkurze 04.B do Moravského krasu
6.- 9. 6. 2017	sportovní kurz pro 3. ročníky a septimy
8. 6. 2017	fotografování tříd a pedagogického sboru
9.-23. 6. 2017	exkurze tříd
13. 6. 2017	informační schůzka pro rodiče budoucích žáků prim
15. 6. 2017	přijímací zkoušky do oboru Gymnázium se sportovní přípravou (2. kolo)
20. 6. 2017	informační schůzka pro rodiče budoucích studentů 1. ročníků
	Věda v ulicích – prezentace přírodovědných předmětů na GJW
22. 6. 2017	schůzka interních auditorů
	připomenutí 75. výročí deportace prostějovských Židů
23. 6. 2017	uzavření klasifikace za 2. pololetí
26. 6. 2017	závěrečná pedagogická rada
28. a 29. 6. 2017	sportovní dny
30. 6. 2017	vydání závěrečných ročníkových vysvědčení
31. 7.-12. 8. 2017	filmový tábor Sobotín
29. 8. 2017	dozorový audit ISO

### **Prezentace školy v médiích:**

Večerník pv.cz 6. 9. 2016 - Ohlédnutí za MS středních škol: Tým GJW Prostějov složený z agelek skončil 16.  
Prostějovský Večerník 3. 10. 2016 - Společně anglicky aneb další vzdělávání...  
Prostějovský Večerník 7. 11. 2016 - Velvyslanec USA...; GJW navštívila dcera Sira Nicholase Wintona  
Prostějovský Večerník 14. 11. 2016 - Vnučka držitele Nobelovy ceny Jaroslava Heyrovského přednášela na GJW o podobách totality 20. století  
Večerník pv.cz 18. 11. 2016 – Představení antitotalitní čítanky studenty GJW šokovalo  
Prostějovský Večerník 12. 12. 2016 - Den otevřených dveří na Gymnáziu Jiřího Wolkerova  
Prostějovský Večerník 12. 12. 2016 - Rozhovor s paní Neelou Winkelmannovou-Heyrovskou  
Večerník pv.cz 29. 1. 2017 – Nejen o studiu na GJW s M. Šmucem  
Večerník pv.cz 15. 2. 2017 – „Nezapomeňte na lásku“, připomněl na plese GJW ředitel Šmuc  
Prostějovský Večerník 20. 3. 2017 - GJW - Modernizace a mezinárodní spolupráce  
Prostějovský Večerník 3. 4. 2017 - Studentky GJW nejlepšími volejbalistkami republiky!  
Radniční listy, duben 2017 - Studenti darovali krev  
Prostějovský deník.cz 5. 5. 2017 – Cvičenky, pionýrky i mozkomorí. Prostějovem prošel májálesový průvod  
Prostějovský Večerník 29. 5. 2017 - Maturity na Gymnáziu Jiřího Wolkerova a návrat jednoho portrétu  
Prostějovský Večerník 26. 6. 2017 – GJW zůstává prestižní adresou už skoro 120 let  
Prostějovský Večerník 26. 6. 2017 – Úspěchy studentů Gymnázia Jiřího Wolkerova  
Večerník pv.cz 1. 7. 2017 - Tomáš Ovad: Cena Akademie věd a postup do mezinárodního kola SOČ  
Večerník pv.cz 5. 7. 2017 - Maturitní oslava oktávy A z GJW se vydařila na jedničku  
Večerník pv.cz 1. 8. 2017 - Vítězové soutěže tabel vyrazili na hrad

## 7 Projekty – alternativní zdroj financování výukových potřeb školy



### Projekty Evropských sociálních fondů v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání

Gymnázium Jiřího Wolkerova ve školním roce 2016/2017 nadále úspěšně pokračovalo v čerpání finančních prostředků z Evropských sociálních fondů. V projektovém období 2014 – 2020 naše škola realizuje dva projekty v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Projekt Rozvoj pedagogických kompetencí Gymnázia Jiřího Wolkerova Prostějov (1. 6. 2017 – 31. 5. 2019), jehož je sama žadatelem. Cílem projektu je rozvoj jazykového vzdělávání, osobnostně sociální rozvoj pedagogů gymnázia a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem formou doučování a personální podporou – školním psychologem. Projekt je podpořen EU částkou 1 346 962,- Kč.

Ve druhém projektu Spolupráce jako nástroj ve vzdělávání (1. 3. 2017 – 28. 2. 2020) je naše škola partnerem a žadatelem je Gymnázium Hejčín v Olomouci. Cílem projektu je získat základní přehled o principech mentoringu, zlepšit metodické a didaktické kompetence učitelů metodou diskuzí, komunikace a vzájemné spolupráce s kolegy, naučit se předávat a přijímat pozitivní i negativní zpětnou vazbu a dosáhnout tak osobnostního a profesního rozvoje.

### Projekt "Společně anglicky" (program Erasmus+)

Projekt "Společně anglicky" byl realizován v letech 2015 až 2017 a vznikl z potřeby Gymnázia Jiřího Wolkerova prohloubit metodické kompetence učitelů anglického jazyka a zvýšit jazykovou vybavenost učitelů odborných předmětů, kteří budou v rámci nového vzdělávacího programu English for the Future vyučovat své předměty částečně v angličtině.

Cílem projektu byla inovace metod výuky anglického jazyka a rozvíjení výuky odborných předmětů částečně v anglickém jazyce. K těmto cílům jsme chtěli dojít prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci zahraničních kurzů. Projektu, kterého se mělo zúčastnit 8 učitelů školy, se na základě úspor v rozpočtu nakonec zúčastnilo 10 učitelů (6 učitelů anglického jazyka a 4 učitelé odborných předmětů), kteří jsou vysoce motivovaní k profesnímu i osobnostnímu růstu, což v minulosti prokazovali zájmem o jazykové či metodické kurzy, semináře a školení. Účastníci byli vybráni na základě osobních rozhovorů a na základě hospitační činnosti. Mezi hlavní aktivity patřilo především vytvoření týmu účastníků, organizace jejich schůzek, hledání zprostředkující agentury, vlastní realizace kurzů v zahraničí, aplikace získaných kompetencí do praxe (výuky) a vyhodnocení výsledků projektu.

Výsledkem projektu je 10 proškolených pedagogických pracovníků, inovace výukových metod a příprava pro zavedení kombinované výuky (částečně v anglickém jazyce) v odborných předmětech (podle školního vzdělávacího programu English for the Future).

Dopadem projektu je naplnění a uspokojení požadavků vedení školy a studentů - tj. využití inovativních metod, nástrojů a přístupů ke zkvalitnění výuky anglického jazyka a zavedení kombinované výuky v odborných předmětech. Dlouhodobým přínosem projektu je zakotvení prvku výuky odborných předmětů v angličtině do regionu, ergo rozšíření lokálního pohledu na vzdělání na celoevropskou úroveň a posílení pocitu evropanství.

### Projekt Excellence

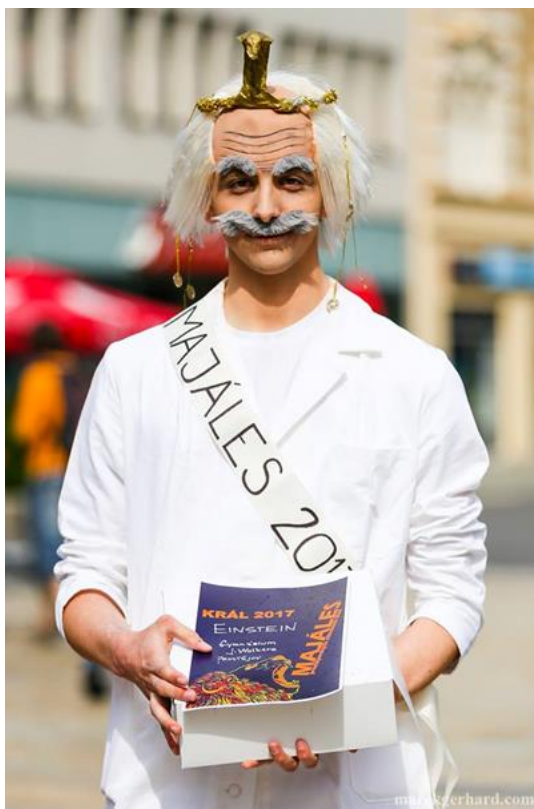
Gymnázium Jiřího Wolkerova jako subjekt získalo ocenění formou finanční dotace za práci s talentovanými žáky v programu MŠMT ČR Excellence.

### **Projekt – letní tábor Sobotín 2017**

Ve dnech 31. 7. – 12. 8. 2017 se 50 dětí zúčastnilo pod vedením zkušených pedagogů volného času letního prázdninového tábora v Sobotíně. Letošním tématem tábora byla Televize.

### **Majáles 2017**

V pátek 5. 5. se v Prostějově konal již tradiční svátek studentů – Majáles. Akce se zúčastnila většina prostějovských středních škol. V poledne vyšel průvod všech účastníků od městských lázní. Studenti prošli historickým centrem města a jejich cílem bylo náměstí T. G. Masaryka, kde proběhl celý kulturní program včetně vyhlášení vítězů jednotlivých kategorií. Cenu za nejlepší vystoupení si odnesla SŠDAM, která si zvolila téma „Harry Potter“, cenu za nejlepší masku si odneslo RG a ZŠ města Prostějova, jehož studenti se na motivy seriálu Hra o trůny oblékli za otroky. Králem letošního majálesu se stal Albert Einstein alias Jiří Smolka – student septimy B na Gymnáziu Jiřího Wolkerovy, který přijal klíč od města z rukou primátorky RNDr. Aleny Raškové. Naše škola tak obhájila loňské i předloňské vítězství. Sponzorem celé akce bylo Gymnázium Jiřího Wolkerovy, společnost Gaudeamus, statutární město Prostějov a Divadlo Point.



*foto zdroj: Marek Gerhard photography*

**Majáles 2017.** Králem zvolen Jiří Smolka ze septimy B jako Albert Einstein.

### **Projekt Ročníková práce**

Také ve školním roce 2016/2017 zpracovávali studenti druhých ročníků a sext ročníkové práce, které je mají blíže seznámit s odborným stylem a postupem při sestavování malé vědecké práce, ale také mají sloužit jako podklad pro další rozvoj témat do SOČ ve třetím ročníku.



Vytvořením ročníkové práce student prokazuje své vědomosti a dovednosti získané studiem a schopnost využít je k samostatnému řešení konkrétního jednoduchého úkolu z dané oblasti. Práce je posuzována z hlediska obsahového i formálního.

Témata ročníkových prací jsou vytvářena jednotlivými učiteli a jsou zveřejněna na webu školy. Pokud sám žák přijde se svým námětem, nápadem, tématem, je i toto možné, dokonce je to vítáno. V průběhu září 2. ročníku (sexty) student kontaktuje podle svého výběru příslušného učitele a domluví se s ním na podrobnostech, které se týkají zpracování tématu. Každý učitel může vést ročníkovou práci maximálně třem studentům.

Studenti jsou poučeni o tom, že každý odborný text vychází ze studia odborné literatury a dostupných pramenů. Není vhodné používat internetové zdroje, u nichž např. nejsou uvedeni autoři a není-li možné ověřit autorovo vzdělání vzhledem k danému oboru. Studentům je doporučeno sestavit si harmonogram práce – čeho chce autor dosáhnout a co pro to musí udělat (např. laboratorní pokusy, rozhovor s osobností, vyhledávání v archivu, fotodokumentace, dotazník apod.).

Škála témat, kterým se studenti školy rozhodli ve svých pracích v rámci šk. roku 2016/2017 věnovat, byla jako obvykle pestrá. Rostoucím trendem je orientace dovnitř regionu, do sídel a obcí, kde studenti žijí. Ať už z oblasti chemie (Skládkování odpadů v okrese Prostějov), historie (Kapličky, kříže a boží muka v okolí Prostějova), českého jazyka (Divadlo Point od vzniku po současnost) nebo teorie sportovní přípravy (Mládežnický hokej v Prostějově), rostoucí zájem studentů o region a snaha věnovat se v jeho rámci autentickému výzkumu je potěšující a povzbudivá.

Koordinátorem projektu je Mgr. Michal Marek.

## 8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

### Školení pracovníků:

Viz Příloha č. 4 (Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků - vedeno v systému Bakaláři). Finanční prostředky byly vynaloženy v souladu s Plánem DVPP pro školní rok 2016/2017 především na prohloubení znalostí pracovníků v oblasti jazykového vzdělávání, prohloubení odbornosti, popř. na proškolení hodnotitelů k maturitní zkoušce.

V rámci celoživotního vzdělávání se zapojila Mgr. E. Becková do doplňujícího pedagogického studia na FF MU v Brně, Mgr. L. Pavlíková do doktorandského studia české filologie na FF Ostravské univerzity a Mgr. V. Zbořilová do doktorandského studia oboru Kinantropologie na FTK UP Olomouc.

Poznatky a zkušenosti získané v rámci DVPP vedly ke zkvalitnění vyučovacího procesu.

### Lektorská činnost pedagogických pracovníků a zastoupení v soutěžních porotách:

#### Ing. M. Šmucr

Lektor funkčního studia vedoucích pracovníků ve školství F1, lektor pro DVPP a externí vyučující na PdF UP Olomouc

#### Mgr. Z. Sadílková

Předsedkyně okresní komise olympiády v českém jazyce

Členka krajské komise olympiády v českém jazyce

#### Mgr. P. Příbylová

Členka komise krajského kola olympiády v českém jazyce kat. I.

#### Mgr. E. Becková

Předsedkyně komise okresního kola olympiády v anglickém jazyce kat. IIIA (střední školy)

Členka komise krajského kola olympiády v anglickém jazyce kat. IIIA (střední školy)

#### Mgr. R. Moudrá

Členka komise okresního kola olympiády v anglickém jazyce kategorie I, IIB a IIIA

#### J. Nečasová

Členka komise krajského kola olympiády v konverzační soutěži v ruském jazyce

#### Mgr. J. Šišková

Členka komise okresního kola matematické olympiády – kat. Z6 a Z7

#### Mgr. L. Škvařil

Člen komise okresního kola matematické olympiády – kat. Z6 a Z7

#### Ing. Lukáš Matoušek

Člen komise okresního kola matematické olympiády – kat. Z6 a Z7

Mgr. I. Krahulcová

Členka komise okresního kola Archimediády – kat. G

Ing. Radim Šubert, Ph.D.

Člen komise okresního kola Archimediády – kat. G

Mgr. Pavel Nevlud

Člen komise okresního kola Archimediády – kat. G

Mgr. Šárka Lakomá

Členka komise okresního kola biologické olympiády – kat. D 6. a 7. tř., kat. C 8. a 9. tř.

Řada vysokoškolských studentů vykonává každoročně na naší škole souvislou pedagogickou praxi. V podzimním období to byly 2 studentky, v jarním 6 studentů. Přibližně 10 vyučujících působí střídavě jako vedoucí učitelé. Naše gymnázium spolupracuje touto formou převážně s olomouckými fakultami. GJW je fakultní školou PřF UP Olomouc.

## 9 Zpráva z kontrolní a inspekční činnosti

Během školního roku 2016/2017 se uskutečnila následující šetření a kontroly provedené externími subjekty:

- a) Dozorový audit ISO dne 29. 8. 2017 CQS Praha - bez připomínek, byla konstatována shoda SMJ s přijatou normou.
- b) Kontrola ČŠI dne 12. 9. 2016 - kontrolní pracovník – Mgr. Pavel Okleštěk. Kontrola byla zaměřena na dodržování právních předpisů, které se vztahují k organizaci průběhu maturitní zkoušky – bez připomínek.
- c) Kontrola KÚ OK, Odbor kontroly, dne 19. 6. 2017 – kontrolní pracovníci – Zdenka Valentová, DiS. a Mgr. Michal Ďurica – následná kontrola grantového projektu s názvem „Učme fyziku jinak!“ – bez připomínek.
- d) Průběžně – během roku 2016/2017 probíhaly následující revize a kontroly v oblasti BOZP a PO. Případné zjištěné nedostatky jsou průběžně odstraňovány:

roční prověrka bezpečnosti a ochrany zdraví při práci - duben 2017  
tematická kontrola HZS Olomouckého kraje - leden 2017  
revize elektrických zařízení - červenec 2017  
revize hromosvodů - červenec 2017  
revize elektrických spotřebičů - červenec 2017  
revize tlakových nádob stabilních - duben 2017  
revize plynových zařízení - duben 2017  
odborná prohlídka kotelny - duben 2017  
odborná prohlídka výtahu - prosinec 2016  
kontrola přenosných hasicích přístrojů - prosinec 2016  
kontrola zařízení pro zásobování požární vodou - květen 2017  
kontrola komínů - říjen 2016  
revize tělovýchovného nářadí - září 2016  
revize horolezecké stěny - červen 2017  
kalibrace detektorů plynu - duben 2017

Protokoly o všech kontrolách, popř. hodnocení, jsou uloženy na sekretariátu školy a u garanta BOZP.

V průběhu školního roku 2016/2017 byly řešeny 3 připomínky ze strany zákonných zástupců, které se týkaly výuky učitelů Mgr. Karla Nečase, Mgr. Petry Fišové a Mgr. Lenky Hádrové, jež byly vedení školy předány předsedou KP GJW p. M. Pelikánem po třídních schůzkách. Mgr. L. Hádrová poskytla žákům více studijních materiálů - výuka ZSV v angličtině, u Mgr. P. Fišové došlo ke zvýšené kontrolní činnosti ze strany školy a na základě zjištění k rozvázání pracovního poměru dohodou, u Mgr. K. Nečase z důvodu zdravotní nezpůsobilosti k výkonu zaměstnání došlo k rozvázání pracovního poměru dohodou.

## 10 Další sledované oblasti

### Minimální preventivní program

Školním metodikem prevence sociálněpatologických jevů je dlouhodobě Mgr. Jaroslav Vašíček, který úzce spolupracuje především s výchovnou poradkyní a školním psychologem. Ve školním roce 2016/2017 se podařilo zajistit řadu preventivních akcí v rámci Minimálního preventivního programu.

Studenti prim se zúčastnili jednodenního adaptačního programu, který proběhl ve spolupráci s P-centrem Olomouc. Další akcí, kterou absolvovali, byl program E- Bezpečí, kde se studenti seznámili s bezpečným užíváním internetového prostředí, se zaměřením na sociální sítě a kyberšikanu.

Studenti v sekundách měli možnost seznámit se s problematikou šikany v třídních kolektivech, s řešením a správným chováním v krizových situacích.

Studenti tercií absolvovali dva programy. První byl zaměřen na problematiku správné výživy. Jeden program byl zaměřen na poruchy příjmu potravy a ve druhém se seznámili se zdravým životním stylem a zdravou výživou. Dále jsme vyzkoušeli webinář ve spolupráci s Domem světla, který se věnuje práci s nemocnými HIV a prevenci. Studenti kvart a tercií byli na přednášce o HIV. Další program, který absolvovali, byl na téma Drogové závislosti, kde se seznamují studenti se záluďností užívání různých typů drog.

Většina programů je zajišťována ve spolupráci s Nízkoprahovým centrem Prostějov, se kterým dlouhodobě spolupracujeme v rámci strategie prevence.

### Organizace působící při škole:

#### Klub přátel GJW

Je sdružením občanů nezávislých na politických stranách, zastupujícím zákonné zástupce žáků, kteří se scházejí nejméně 2 x ročně a volí ze svého středu předsedu.

KP GJW spolupracuje s vedením školy a s pedagogickými pracovníky, na základě jednání konference delegátů KP jsou vedením školy řešeny připomínky rodičů a jejich náměty na zlepšení. KP GJW se podílí na organizačním zajištění akcí spolu se školou a podporuje prezentaci školy na veřejnosti.

Výbor KP GJW pracoval ve složení Martin Pelikán (předseda), Roman Kocourek a Karin Poledníčková (členové).

#### GAUDEAMUS o. p. s.

Tato obecně prospěšná společnost byla založena 5. 11. 1998.

Její činnost vyplývá ze statutu společnosti a cílem je podílet se na modernizaci výchovně-vzdělávacího procesu na GJW, na rozvoji mezinárodní spolupráce a pomáhat sociálně slabším studentům. Jménem společnosti jedná ředitel o. p. s., pokud činnost není vymezena do působnosti správní rady. Správní rada je nejvyšším a jediným orgánem o. p. s., kontrolním orgánem je dozorčí rada.

Ředitelkou společnosti byla ve školním roce 2016/2017 Mgr. Helena Chaloupková.

#### Školská rada GJW

Rada je orgánem umožňujícím zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli školy a dalším osobám podílet se na správě školy, při které byla zřízena. Vzniká na základě ustanovení § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění (dále jen školský zákon).

Rada plní úkoly vyplývající z ustanovení § 168 odst. 1 písm. a) až i) školského zákona.

Složení Školské rady ve školním roce 2016/2017 bylo následující:

#### **Zástupci zřizovatele:**

RNDr. Alena Rašková

Bc. Pavel Smetana

PaedDr. Karel Chřonek

#### **Zákonní zástupci nezletilých žáků, zletilí žáci a studenti:**

Martin Pelikán

Roman Kocourek

Jakub Volf

#### **Zástupci pedagogických pracovníků školy:**

Mgr. František Střídecký

Mgr. Kateřina Divišová

Mgr. Eva Becková

### **Odborová organizace**

Na škole působí ZO ČMOS, jejímž předsedou je Ing. Radim Šubert, Ph.D. Výbor ZO ČMOS spolupracuje s vedením školy a podílí se na úpravě veškerých pracovněprávních a jiných nároků zaměstnanců vůči zaměstnavateli, na základě podepsané kolektivní smlouvy stanoví práva a povinnosti zaměstnavatele a společný postup obou smluvních stran v jednotlivých případech. Ustanovení kolektivní smlouvy jsou pro obě smluvní strany závazná. Kolektivní smlouva se vztahuje na všechny zaměstnance, kteří mají platně uzavřenou písemnou pracovní smlouvu s GJW Prostějov. Součástí této smlouvy je rozpočet FKSP, který je každoročně obnovován, vnitřní platový předpis, pracovní řád a směrnice ředitele školy k zajišťování alkoholu a návykových látek.

### **Studentská rada GJW**

Studentskou radu GJW tvoří zástupci jednotlivých tříd na škole a řídí ji předseda studentské rady, kterého volí žáci a studenti. Viz Zpráva o činnosti Studentské rady GJW. Jeden zástupce zletilých studentů školy je členem Školské rady GJW. Předsedou studentské rady byl David Seidler.

## **11 Vlastní hodnocení školy**

V rámci hodnocení výchovně-vzdělávacího procesu je v souladu s platnou legislativou a v souladu s přijatou politikou jakosti ISO 9001 prováděno šetření vedením školy a pověřenými pracovníky.

Oblasti hodnocení (vzdělávací výsledky, absence, školní klima aj.) jsou hodnoceny buď přímo školou ve spolupráci s jednotlivými předmětovými komisemi, nebo ve spolupráci s různými externími partnery (Scio, CQS apod.).

Nedílnou součástí jsou závěrečné hodnotící zprávy předsedů předmětových komisí a podklady o hodnocení práce jednotlivých členů komise.

V souvislosti s evaluací školy probíhala ve školním roce 2016/2017 šetření zaměřená na hodnocení znalostí a dovedností žáků a mapování atmosféry ve škole. Tyto údaje jsou trvalou součástí hodnocení školy v rámci přijatého systému managementu jakosti ISO 9001.

Dne 29. 8. 2017 obhájila škola získanou certifikaci politiky jakosti při dozorovém auditu. Předmětem certifikace je oblast – Střední všeobecné vzdělávání a další vzdělávání. Každoročně je zpracována hodnotící zpráva Přezkoumání účinnosti systému managementu jakosti, která pokrývá oblast kalendářního roku. Součástí údajů aktualizovaných v rámci SMJ je SWOT analýza.

V rámci hodnocení školy proběhly v minulém školním roce následující akce:

### **Spokojenost zákazníka - dotazníkové šetření:**

- a) dotazníky pro žáky,
- b) dotazníky pro rodiče,
- c) dotazníky pro absolventy,
- d) dotazníky pro učitele.

Hodnocení kvality poskytovaných služeb a kvality systému managementu jakosti ISO 9001 se již od jeho přijetí uplatňuje mj. též na základě dotazníkové šetření, jehož cílem je získat podklady v otázce spokojenosti zákazníků. Šetření bylo rozhodnutím ředitele školy Ing. M. Šmucra prováděno stejně jako v minulých letech na vzorku žáků a zákonných zástupců gymnázia při zahájení studia (1. roč. osmiletého O1A a čtyřletého studia 1.A), v jeho průběhu (4. a 5. roč. osmiletého O4A a O5B) a při ukončování studia (3. ročník čtyřletého studia 3.A a 7. roč. osmiletého studia O7B). Dotazníky byly rozdány také zaměstnancům a dále absolventům, kteří jsou stále v kontaktu se školou prostřednictvím učitelů.

Pro vyhodnocení šetření nebyly zpět poskytnuty všechny vydané dotazníky. Týká se to jak žáků, tak rodičů a zaměstnanců. V řadě případů nebyly zodpovězeny všechny otázky v dotazníku. K vyhodnocení bylo poskytnuto 116 dotazníků zákonných zástupců, 148 dotazníků žáků, 32 zaměstnanců a 28 absolventů. Formulace otázek v dotazníku byla stejná jako v minulém roce. Poprvé byla v letošním školním roce použita u absolventů elektronická forma dotazníku. Tato forma se osvědčila a plánujeme ji využít ve všech sledovaných oblastech v příštím školním roce.

Vyhodnocení jednotlivých odpovědí bylo provedeno procentuálně (viz vyhodnocení dotazníků). Dotazníky a jejich vyhodnocení jsou uloženy v papírové formě u manažera jakosti, vyhodnocení též v elektronické formě na serveru školy (ISO 9001). Přehledné tabulky s výsledky jsou na intranetu školy.

Kritické připomínky a náměty na zlepšení se vyskytovaly v menší míře než v minulých letech a nebyly - až na výjimky - adresné. Vyskytovaly se především u žáků, stejně jako počet záporných odpovědí. Podobně jako v minulých letech se i v tomto roce záporné odpovědi týkaly především problematiky mimoškolních aktivit, vybavení učeben, zlepšení stavu nábytku, především židlí, dále estetického vzhledu a vymalování tříd, čistoty WC a prostor školy. Náprava některých věcí je již řešena ve spolupráci s KP GJW (oprava a koupě nábytku).

Na základě vyhodnocení procentuálních výsledků i slovních námětů byl zpracován přehled dle největšího počtu nespokojených respondentů k následujícím oblastem s uvedením konkrétního opatření na zlepšení, odpovědnosti a časového plánu (počítány hodnoty 4 a 5):

**1. Aktivity organizované školou mimo vyučování – 35 žáků = 24,1 %, 12 zákonných zástupců = 10,4 %**

Zorganizovat více mimoškolních aktivit (výletů, exkurzí), povolit výlety na více dnů;

více zahraničních výjezdů;

stmelovací kurz;

sportovní kurz formou pobytu.

Opatření: Zapojení žáků do aktivit je omezeno jejich finančními možnostmi, vícedenní exkurze jsou limitovány finančními možnostmi školy a hlediskem BOZP. U sociálně slabých žáků lze využít podpory GAUDEAMUS o. p. s. V září 2017 proběhne adaptační kurz pro nové žáky prim.

Odpovídá – vedení školy, ředitelka GAUDEAMUS o .p. s. Termín – trvale.

**2. Vnitřní vybavení školy – 31 žáků = 21 %, 19 zákonných zástupců = 16,7 %**

Starý nábytek (hlavně židle), málo barevná výmalba, veselejší výzdoba.

Opatření: Nábytek se postupně obnovuje, ale stejně jako výmalba školy závisí na finančních prostředcích. Významná je spolupráce s KP GJW, který v letošním školním roce vybaví jednu učebnu ve 3. patře budovy A novým nábytkem. Výzdoba chodeb je řešena s učitelkami VV, výzdoba tříd je v kompetenci žáků.

Odpovídá – vedení školy, třídní učitelé, učitelky VV. Termín – trvale.

**3. Možnost samostatného studia (přístup k PC mimo vyučování) – 28 žáků = 18,9 %**

Zpřístupnit STIC – UAV, popř. jinou učebnu s PC pro studenty.

Opatření: V celé škole je možnost bezdrátového připojení Wi-Fi, takže žáci mohou i po vyučování pracovat na svém vlastním počítači nebo telefonu. V učebně UAV a počítačových učebnách probíhá výuka a jsou zde trvale umístěny notebooky a interaktivní stůl vysoké hodnoty. Dle finančních možností bude počet PC navýšen či inovován. Plánováno je vybudování studovny v prostorách školního klubu.

Odpovídá – ŘŠ a projektový manažer. Termín – 2017/2018.

**4. Možnost a kvalita stravování - 30 žáků = 20,41 %, 12 zákonných zástupců = 10,53 %**

Zvýšit kvalitu jídla;

jídlna ve škole pro všechny žáky;

delší výdejní doba.

Opatření: Škola nemá prostory na rozšíření jídelny. Kapacita stávající výdejny je 240 obědů. O kvalitě jídla jedná průběžně O. Hadačová s vedoucí jídelny Švehlovy střední polytechnické školy. Obědy se vydávají od 11.45 do 14.00 hod. V tuto dobu mají třídy nižšího gymnázia volnou hodinu na oběd. Prodloužená výdejní doba by zasahovala do výuky.

Odpovídá – ŘŠ, O. Hadačová. Termín - průběžně.

Vyhodnocené šetření dotazníků spokojenosti zákazníků (rodičů, žáků, zaměstnanců i absolventů) vykazuje trvale vysokou míru spokojenosti.

Procentuální vyhodnocení: žáci – spokojeno **87 %**,  
zákonní zástupci – spokojeno **94,2 %**,  
zaměstnanci – spokojeno **94,8 %**,  
absolventi – spokojeno **93,9 %**.

Slovní hodnocení jednotlivých bodů dotazníku zahrnuje směs připomínek a podnětů, které prokazují zájem o chod školy a problematiku uvedených oblastí. V žádném případě se připomínky k jednotlivým oblastem nevyskytují hromadně, jedná se pouze o individuální názory, v některých oblastech i protikladné.

Největší počet záporných odpovědí, tj. odpovědí hodnocených známkou 4 a 5, se objevuje u následujících otázek (žáci a zákonní zástupci):

- vnitřní vybavení školy – učebny, chodby

(žáci – 4 – 21 odpovědí, 5 – 10 odpovědí;

zákonní zástupci - 4 – 17 odpovědí, 5 – 2 odpovědi),

- aktivity organizované školou mimo vyučování  
(žáci - 4 – 28 odpovědí, 5 – 7 odpovědí;  
zákonní zástupci – 4 – 10 odpovědí, 5 – 2 odpovědi),
- možnost a kvalita stravování  
(žáci - 4 – 19 odpovědí, 5 – 11 odpovědí;  
zákonní zástupci – 4 – 10 odpovědí, 5 – 2 odpovědi),
- úroveň vybavení školy  
(žáci – 4 – 18 odpovědí, 5 – 7 odpovědí;  
zákonní zástupci - 4 – 12 odpovědí, 5 – 2 odpovědi),
- možnost samostatného studia (přístup k PC mimo vyučování)  
(žáci – 4 – 19 odpovědí, 5 – 9 odpovědi),
- možnost aktivního trávení volného času v zařízení školy  
(žáci – 4 – 18 odpovědí, 5 – 7 odpovědí;  
zákonní zástupci – 4 – 8 odpovědí, 5 – 3 odpovědi),
- vztah vyučujících k žákům  
(žáci – 4 – 22 odpovědí, 5 – 3 odpovědi).

Dotazníkové šetření zainteresovaných stran zaměstnanců ve srovnání s minulým rokem vzrostlo o 2,1 %. Kladné hodnocení převažuje v otázce podpory zvyšování kvalifikace pracovníků, četnosti a průběhu porad, délky i jejich programu, dále v případě schopnosti ředitele delegovat zodpovědnost a motivovat.

Záporné hodnocení se objevuje v otázce objektivního hodnocení ředitelem školy a jeho schopnosti zastat se učitele v jednáních s rodiči.

V porovnání letošních výsledků s výsledky šetření spokojenosti v minulých letech lze konstatovat, že spokojenost je u všech respondentů stále poměrně vysoká – viz tabulka:

% spokojenosti / počet	zák. zástupci	žáci	zaměstnanci	absolventi
rok 2014/2015	95,9 % / 82	88,8 % / 112	81,7 % / 42	91,4 % / 15
rok 2015/2016	94,7 % / 55	87,68 % / 134	92,7 % / 34	95 % / 9
<b>rok 2016/2017</b>	<b>94,2 % / 116</b>	<b>87 % / 148</b>	<b>94,8 % / 32</b>	<b>93,9 % / 28</b>

Vyhodnocení provedly Mgr. Alena Salajová, Mgr. Denisa Ropová, Mgr. Iveta Apltauerová-Žáková, hodnotící zprávu zpracovala Mgr. Kateřina Divišová. Zpráva předložena na poradě vedení dne 12. 6. 2017.

#### **VEKTOR Modul 4 – srovnávací testy Scio pro žáky maturitního ročníku (třídy 4.A, oktáva A - O8A) konané dne 20. a 21. 10. 2016.**

Testování se zúčastnily třídy 4.A a O8A. Vyhodnocení společností Scio bylo provedeno v listopadu 2016. Testování proběhlo v předmětech obecné studijní předpoklady (OSP), český jazyk (ČJ), matematika (M) a anglický jazyk (AJ). Ve třídě 4.A se testu zúčastnilo 25 žáků, ve třídě O8A také 25 žáků. Stejní žáci se před třemi lety zúčastnili vstupního testování Vektor v rámci Modulu 1 2013. Nyní šlo o testování výstupní. Na rozdíl od vstupních testů v roce 2013 byly testy výstupní vyplňovány elektronicky, což škole výrazně ulehčilo celkovou administraci.

Celkem se testování zúčastnilo 3919 žáků ze 76 škol celé ČR, což je méně než v minulém roce, v rámci Olomouckého kraje to bylo celkem 685 žáků z 11 středních škol. 73,9 % z celkového počtu testovaných tvořili žáci gymnázií.

Testy byly vyhodnoceny a porovnány s ostatními školami společností Scio. Vyhodnocení se týkalo jak vědomostních výsledků, tak mapování ostatních oblastí (např. oblíbenost předmětů ve škole, jejich náročnost, aktivita studentů během hodiny, spravedlivost hodnocení, názory na výuku apod.).

Pro studenty byly vypracovány individuální zprávy s podrobným rozbořením jejich výsledků, které byly předány individuálně jednotlivým žákům tak, aby byla zachována ochrana osobních údajů.

Podle vyhodnocení testů lze konstatovat následující skutečnosti:

#### **1. Souhrnné výsledky za školu**

Z následujících tabulek (Příloha 1, 2) lze zjistit srovnání na základě percentilu (vyhodnocení mezi účastníky všech škol) a skupinového percentilu (vyhodnocení mezi účastníky stejného typu škol, tj. gymnázií), čistou úspěšnost

(poměr mezi skóre dosaženým v celém testu a maximálním ziskem bodů, kterého bylo možné v testu dosáhnout) a skóre (součet bodů za test).

Následující grafy (Příloha 3, 4, 5) ukazují relativní postavení školy ve srovnání s ostatními školami, jsou rozděleny po předmětech (OSP, ČJ, M) a po třídách (4.A=G4, O8A=GV). AJ byl testován v rámci projektu Scate (příloha 6) Jako nadprůměrný lze považovat výsledek třídy O8A z matematiky – percentil 71, ostatní výsledky lze dle percentilu hodnotit jako průměrné až podprůměrné, u třídy 4.A všechny jako podprůměrné.

AJ byl testován jiným způsobem, který umožňuje rozdělit žáky do jazykových úrovní dle Evropského referenčního rámce (úrovně A0 – C2). Dle výsledků lze konstatovat, že 73 % testovaných žáků našich maturitních ročníků mělo již na podzim úroveň B1 a vyšší, požadovanou ke složení státní maturitní zkoušky z AJ. Vyšší je úroveň žáků víceletého gymnázia – 91 % žáků již v září splňuje, nebo dokonce převyšuje úroveň potřebnou pro úspěšné složení státních maturitních zkoušek, až 44 % žáků 4.A však dosud nemá požadovanou úroveň.

## Příloha Vektor 2016 Modul 4 – č.1

G4

BGJLM, G4

Vektor 2016, Modul 4

## Souhrnné výsledky za školu

OSP		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil (G4)	čistá úspěšnost [%]	skóre	směrodatná odchylka skóre
4. A - 2016 (A)	25	45	41	51	31	7,6
průměr	25	45	41	51	31	7,6

průměrný percentil za části testu									
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	logické hlavolamy	analýza informací	orientace v grafu, tabulce	porovnávání hodnot	číselné operace
48	44	39	48	37	51	34	42	41	38
48	44	39	48	37	51	34	42	41	38

český jazyk		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil (G4)	čistá úspěšnost [%]	skóre	směrodatná odchylka skóre
4. A - 2016 (A)	25	43	36	45	18	5,7
průměr	25	43	36	45	18	5,7

prům. percentil za části testu	
mluvnice a sloh	literatura a čtenářská gramotnost
41	45
41	45

matematika (základní)		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil (G4)	čistá úspěšnost [%]	skóre	směrodatná odchylka skóre
4. A - 2016 (A)	25	37	31	9	2	2,8
průměr	25	37	31	9	2	2,8

průměrný percentil za části testu	
algebra, aritmetika a funkce	geometrie
35	38
35	38

## Příloha Vektor 2016 Modul 4 – č.1

G4

BGJLM, G4

Vektor 2016, Modul 4

## Souhrnné výsledky za školu

OSP		celkový průměrný výsledek					
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil (G4)	čistá úspěšnost [%]	skóre	směrodatná odchylka skóre	
4. A - 2016 (A)	25	45	41	51	31	7,6	
průměr	25	45	41	51	31	7,6	

průměrný percentil za části testu									
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	logické hlavolamy	analýza informací	orientace v grafu, tabulce	porovnávání hodnot	číselné operace
48	44	39	48	37	51	34	42	41	38
48	44	39	48	37	51	34	42	41	38

český jazyk		celkový průměrný výsledek					
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil (G4)	čistá úspěšnost [%]	skóre	směrodatná odchylka skóre	
4. A - 2016 (A)	25	43	36	45	18	5,7	
průměr	25	43	36	45	18	5,7	

prům. percentil za části testu	
mluvnice a sloh	literatura a čtenářská gramotnost
41	45
41	45

matematika (základní)		celkový průměrný výsledek					
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil (G4)	čistá úspěšnost [%]	skóre	směrodatná odchylka skóre	
4. A - 2016 (A)	25	37	31	9	2	2,8	
průměr	25	37	31	9	2	2,8	

průměrný percentil za části testu	
algebra, aritmetika a funkce	geometrie
35	38
35	38



GV

Příloha Vektor 2016 Modul 4 – č.2

BGJLM, GV

Vektor 2016, Modul 4

### Souhrnné výsledky za školu

OSP		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil (GV)	čistá úspěšnost [%]	skóre	směrodatná odchylka skóre
oktáva A - 2016 (B)	25	58	40	57	34	7,0
průměr	25	58	40	57	34	7,0

průměrný percentil za části testu									
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	logické hlavolamy	analýza informací	orientace v grafu, tabulce	porovnávání hodnot	číselné operace
57	52	57	59	42	46	43	56	56	47
57	52	57	59	42	46	43	56	56	47

český jazyk		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil (GV)	čistá úspěšnost [%]	skóre	směrodatná odchylka skóre
oktáva A - 2016 (B)	25	44	31	46	18	6,8
průměr	25	44	31	46	18	6,8

prům. percentil za části testu	
mluvnice a sloh	literatura a čtenářská gramotnost
43	46
43	46

matematika (základní)		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil (GV)	čistá úspěšnost [%]	skóre	směrodatná odchylka skóre
oktáva A - 2016 (B)	25	71	52	33	6	2,7
průměr	25	71	52	33	6	2,7

průměrný percentil za části testu	
algebra, aritmetika a funkce	geometrie
72	54
72	54

G4

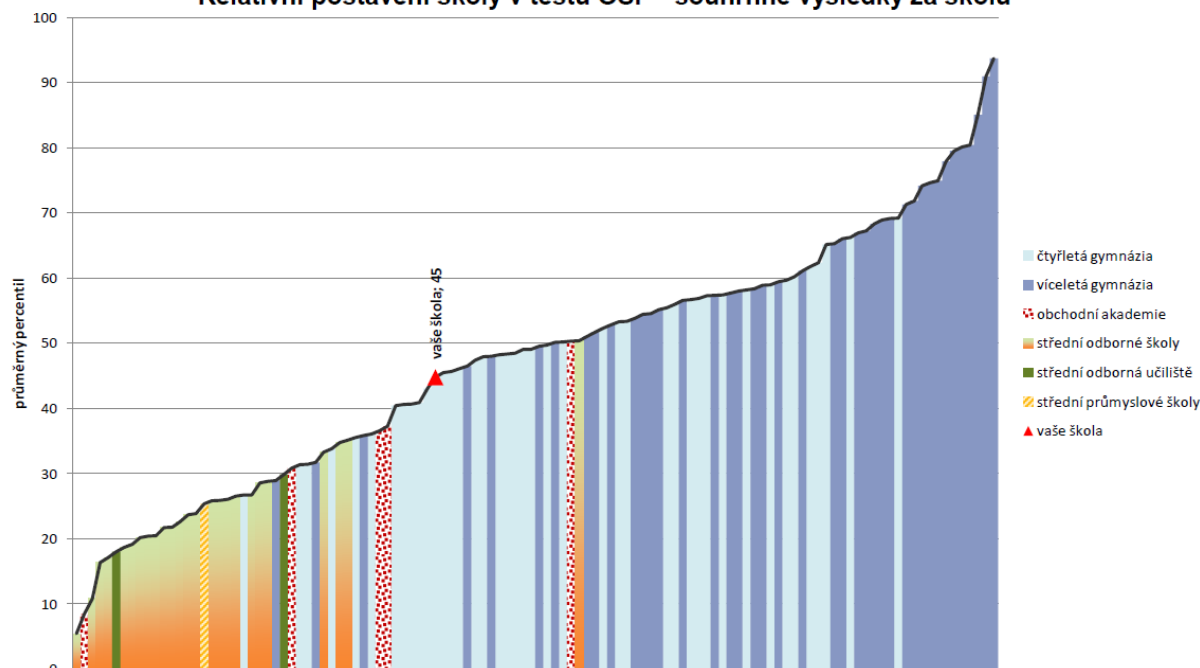
Příloha Vektor 2016 Modul 4 – č.3

kód školy: BGJLM

Vektor 2016, Modul 4



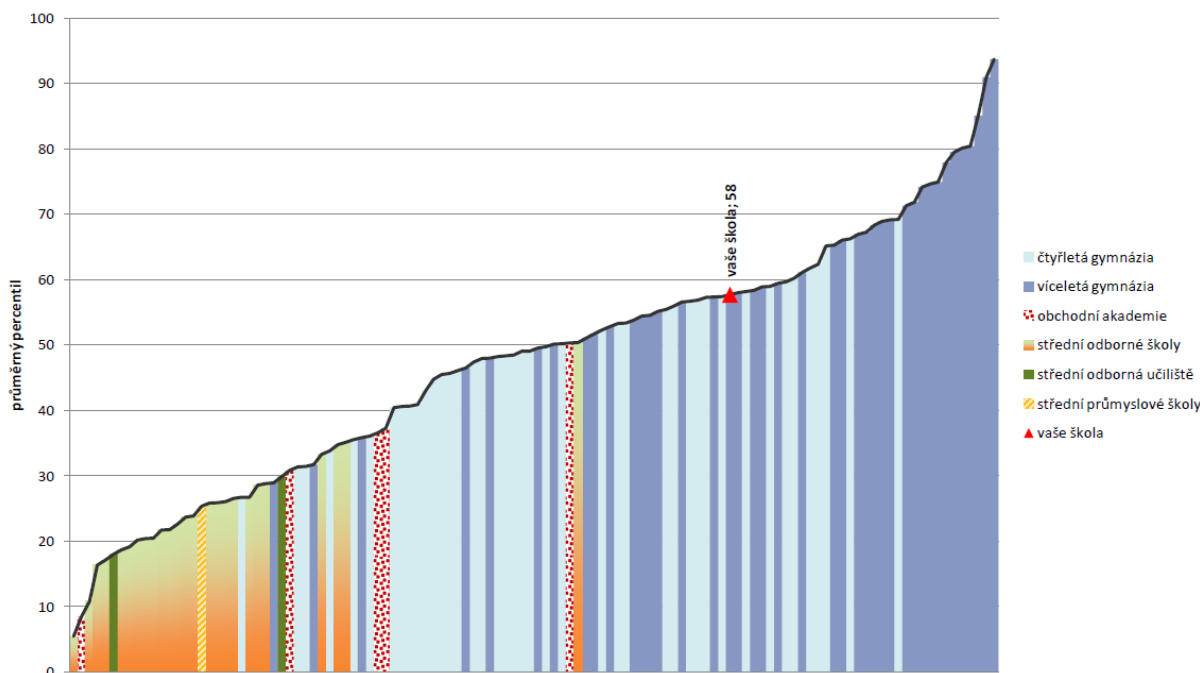
### Relativní postavení školy v testu OSP - souhrnné výsledky za školu



Poznámka: Graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného předmětu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování Vektor 4. Pořadí je dáno průměrným percentilem škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

Počet respondentů: 25 / 1500 / 3613 (škola / školy stejného typu / všechny školy)

GV



Poznámka: Graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného předmětu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování Vektor 4. Pořadí je dáno průměrným percentilem škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

Počet respondentů: 25 / 1226 / 3613 (škola / školy stejného typu / všechny školy)

G4

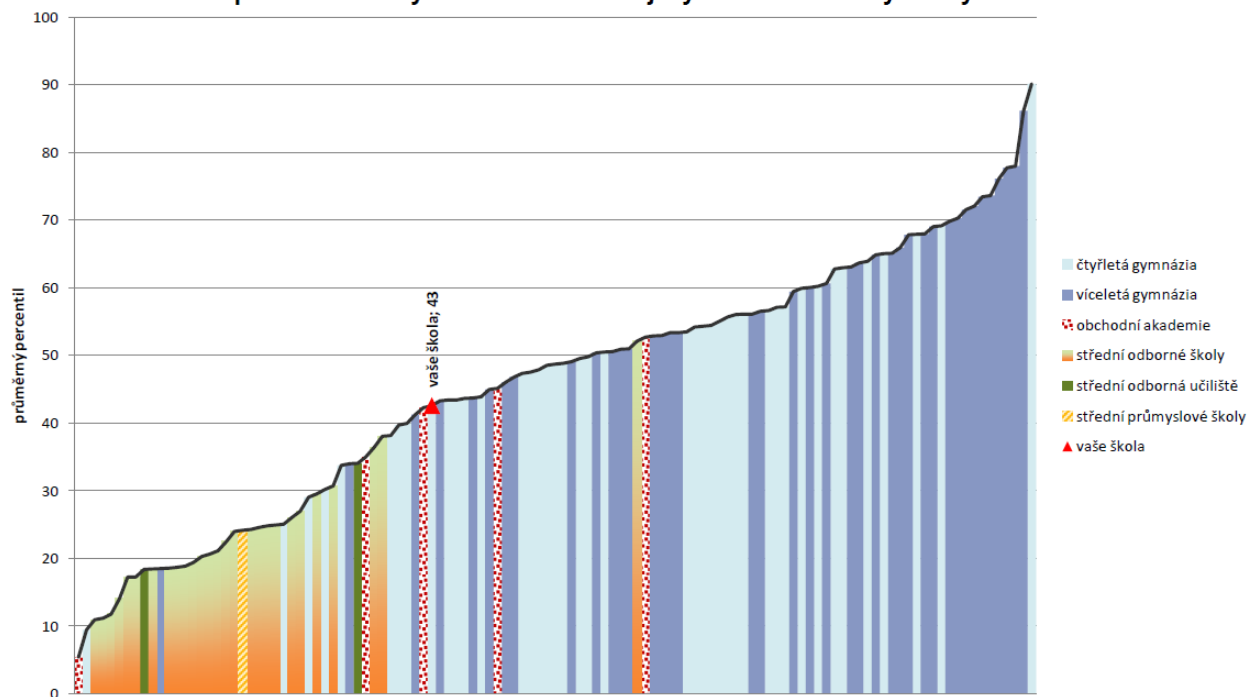
Příloha Vektor 2016 Modul 4 – č.4

kód školy: BGJLM

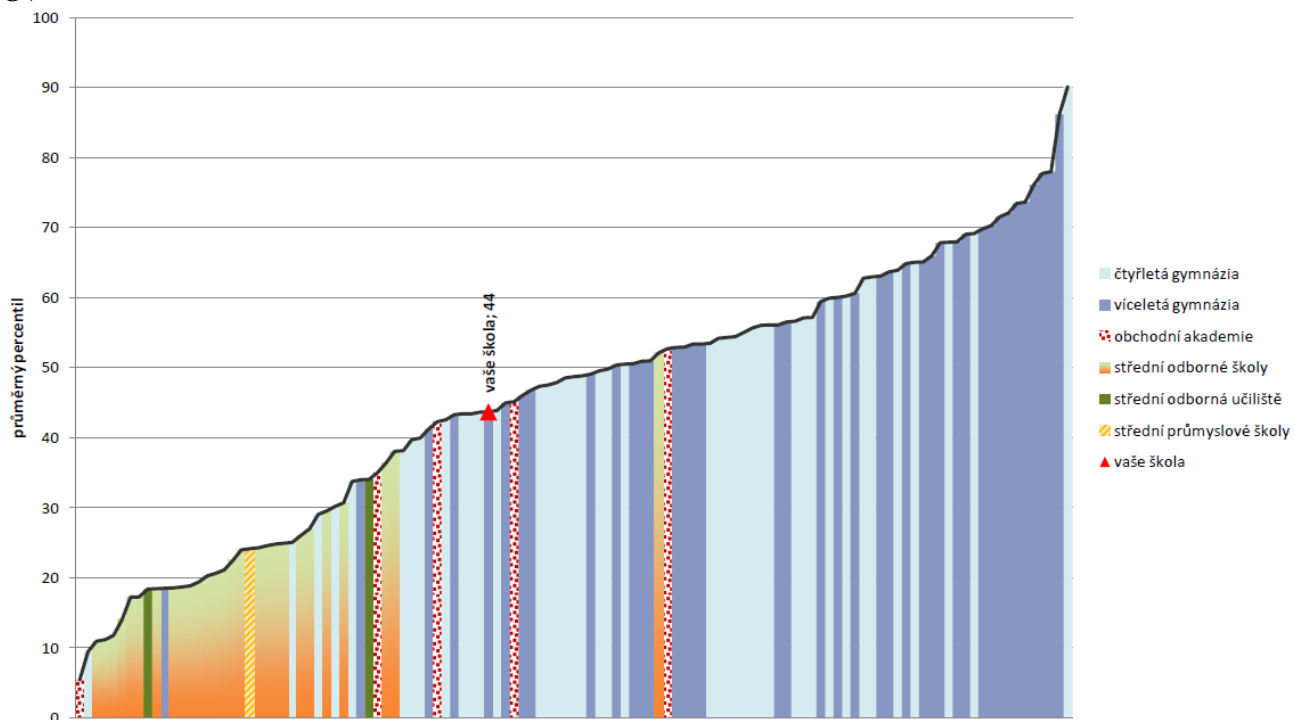
Vektor 2016, Modul 4



### Relativní postavení školy v testu z českého jazyka - souhrnné výsledky za školu



GV



G4

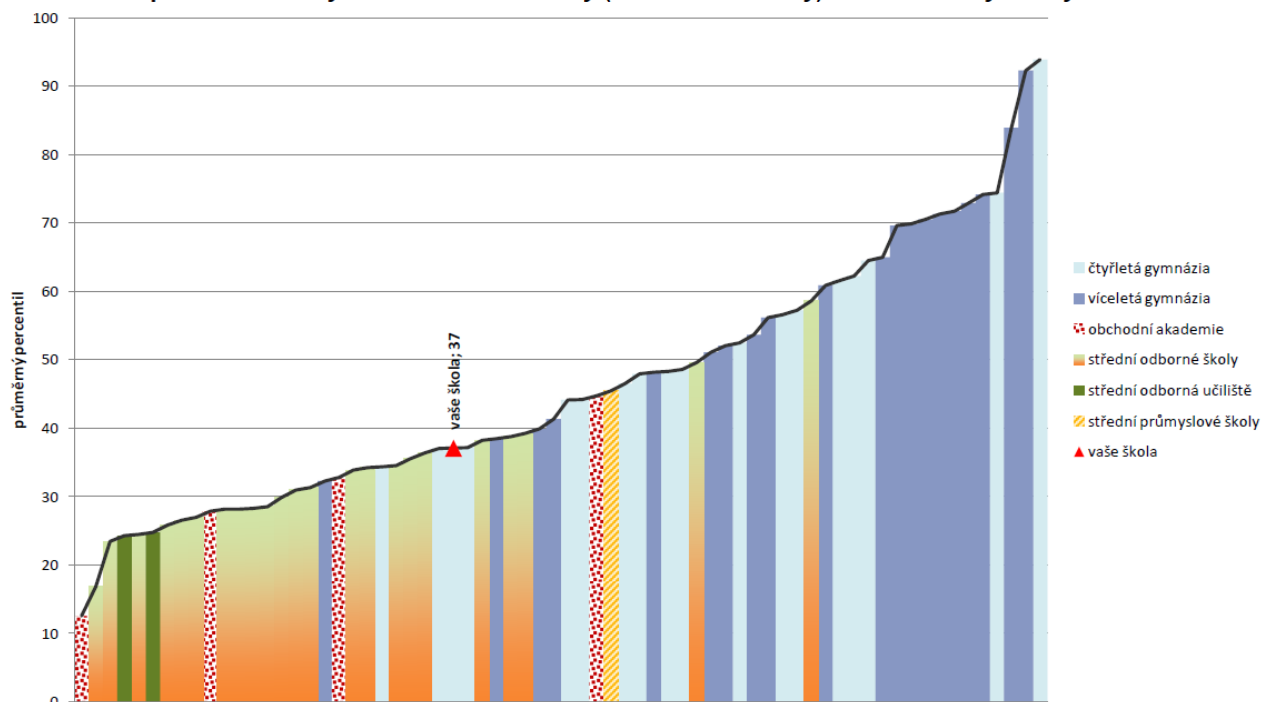
Příloha Vektor 2016 Modul 4 – č.5

kód školy: BGJLM

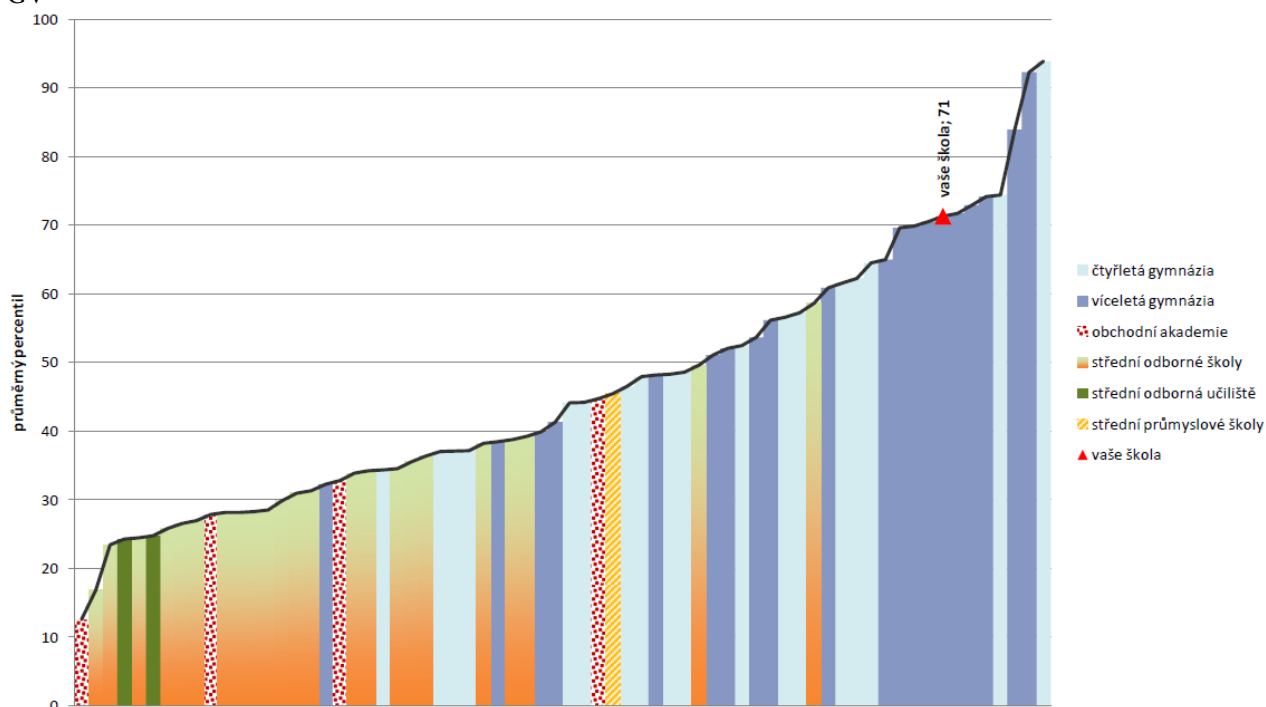
Vektor 2016, Modul 4



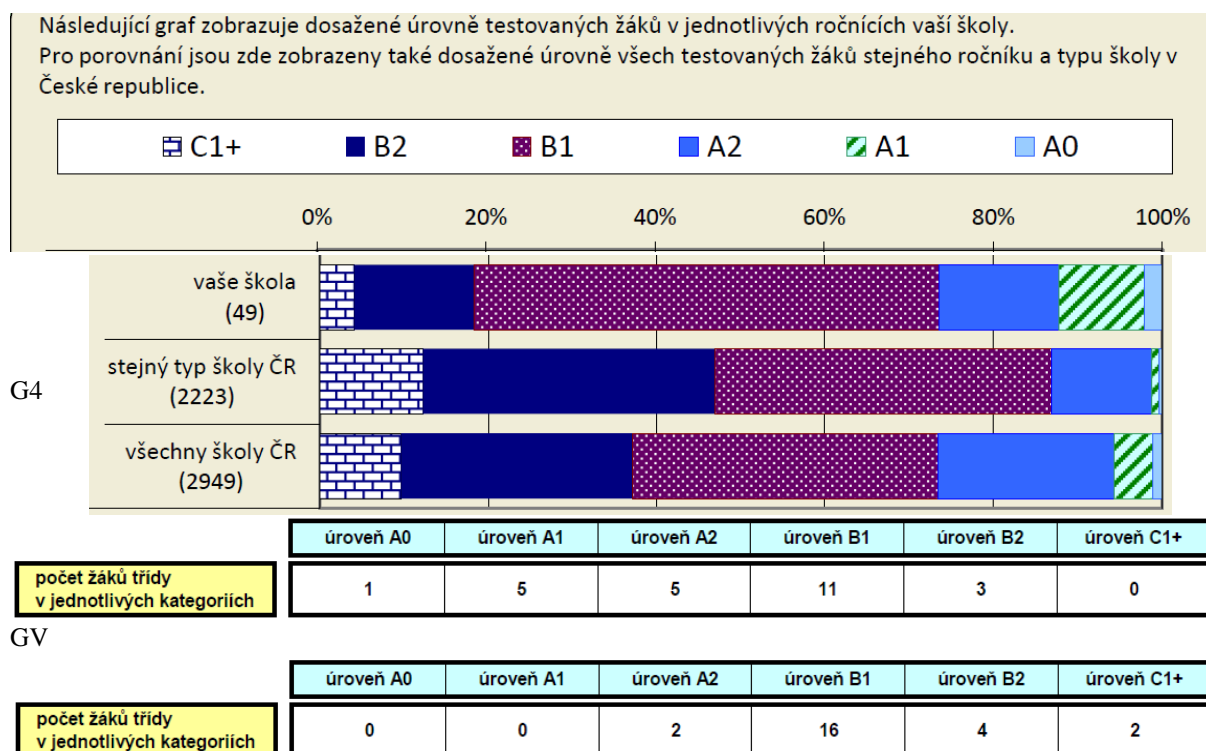
### Relativní postavení školy v testu z matematiky (základní varianty) - souhrnné výsledky za školu



GV



Příloha Vektor 2016 M4 Scate – č.6



## 2. Extrémní výsledky - OSP, M, ČJ

Extrémní výsledky jsou takové, které staví studenta mezi 15 procent nejlepších/nejhorších v rámci všech žáků škol stejného typu.

Extrémně dobré výsledky:

4.A – OSP 2 žáci, ČJ 2 žáci

O8A – ČJ 2 žáci, M 1 žák

Extrémně špatné výsledky:

4.A – OSP 4 žáci, ČJ 8 žáků, M 7 žáků

O8A – OSP 4 žáci, ČJ 10 žáků, M 1 žák

## 3. Relativní posuny v testech

V rámci výstupního testování Vektor 2015 Modul 4 bylo provedeno porovnání výsledků žáků se vstupním testováním Vektor 2013 Modul 1, aby se zjistil jejich studijní pokrok, tj. relativní posun.

Relativní posun je podíl zlepšení/zhoršení žáka vůči jeho maximálnímu možnému zlepšení/zhoršení, vyjádřený v procentech. Tento posun tedy říká, jestli se toho žák naučil více nebo méně než ostatní žáci.

Skupinový relativní posun se vztahuje na skupinu žáků ze stejného typu škol, tj. gymnázia.

Z uvedené zprávy vyplývá, že kladného relativního posunu dosáhla pouze třída O8A v OSP (3 %) a v M (15 %). Bohužel třída 4.A dosáhla ve všech sledovaných oblastech záporný relativní posun. Vzhledem k různosti testování AJ na vstupu a na výstupu nelze hodnotu relativního posunu v AJ určit.

Konkrétní údaje lze vyčíst z následujících tabulek – Příloha č. 7.

G4

BGJLM, G4

Vektor 2016 Modul 4

### Souhrnné výsledky za školu

OSP		relativní posun		
třída	počet žáků	vstupní percentil	výstupní percentil	relativní posun
4. A - 2016 (A)	25	45	43	-5
průměr	=	45	43	-5

skupinový relativní posun		
vstupní skupinový percentil (G4)	výstupní skupinový percentil (G4)	skupinový relativní posun (G4)
41	41	-5
41	41	-5

český jazyk		relativní posun		
třída	počet žáků	vstupní percentil	výstupní percentil	relativní posun
4. A - 2016 (A)	25	51	41	-12
průměr	=	51	41	-12

skupinový relativní posun		
vstupní skupinový percentil (G4)	výstupní skupinový percentil (G4)	skupinový relativní posun (G4)
49	36	-16
49	36	-16

matematika (základní)		relativní posun		
třída	počet žáků	vstupní percentil	výstupní percentil	relativní posun
4. A - 2016 (A)	25	47	36	-25
průměr	=	47	36	-25

skupinový relativní posun		
vstupní skupinový percentil (G4)	výstupní skupinový percentil (G4)	skupinový relativní posun (G4)
40	31	-26
40	31	-26

GV

OSP		relativní posun			skupinový relativní posun		
třída	počet žáků	vstupní percentil	výstupní percentil	relativní posun	vstupní skupinový percentil (GV)	výstupní skupinový percentil (GV)	skupinový relativní posun (GV)
oktáva A - 2016 (B)	25	54	56	3	36	39	-6
průměr	=	54	56	3	36	39	-6

český jazyk		relativní posun			skupinový relativní posun		
třída	počet žáků	vstupní percentil	výstupní percentil	relativní posun	vstupní skupinový percentil (GV)	výstupní skupinový percentil (GV)	skupinový relativní posun (GV)
oktáva A - 2016 (B)	24	59	44	-24	43	31	-32
průměr	=	59	44	-24	43	31	-32

matematika (základní)		relativní posun			skupinový relativní posun		
třída	počet žáků	vstupní percentil	výstupní percentil	relativní posun	vstupní skupinový percentil (GV)	výstupní skupinový percentil (GV)	skupinový relativní posun (GV)
oktáva A - 2016 (B)	25	67	70	15	42	51	13
průměr	=	67	70	15	42	51	13

#### 4. Dotazníkové šetření

100 % žáků O8A a 90 % žáků 4.A chce pokračovat ve studiu na VŠ. Jako důvod uvádějí většinou snahu získat dobře placené zaměstnání, ale také zájem o zvolený obor. Žáci 4.A mají zájem zejména o studium práv a pedagogiky, žáci O8A chtějí studovat medicínu. Jako svůj nejoblíbenější předmět označují obě třídy biologii. Mezi dalšími velmi oblíbenými předměty jsou nejčastěji uváděny AJ a ČJ. Svůj volný čas dělí žáci většinou mezi sport a různé brigády.

Mezi rodiči žáků 4.A převažují středoškoláci s maturitou, mezi rodiči O8A vysokoškoláci.

#### 5. Závěr

Výsledky srovnávacích testů budou projednány ve vedení školy, s předsedy předmětových komisí jednotlivých předmětů a na pedagogické radě vyučujících.

Vyhodnocení zpracovala dne 27. 12. 2016 na základě podkladů společnosti Scio Mgr. A. Salajová. Zpráva byla předložena na poradě vedení dne 9. 1. 2017.

**SWOT analýza****(aktualizace provedena dne 5. 12. 2016)****1. Silné stránky**

- a) Silná tradice školy a z ní vyplývající důvěra klientů školy.
- b) Zavedený systém řízení kvality dle ISO 9001 zahrnující všechny oblasti řízení školy.
- c) Stablní zájem o studium, který umožňuje výběrovost přijímacího řízení.
- d) Stabilita lidských i finančních zdrojů, kvalita pedagogického sboru.

**2. Slabé stránky**

- a) Omezení vyplývající ze stáří a prostoru budovy školy.
- b) Přílišný pocit sebevědomí a elitářství u některých pracovníků školy.
- c) Administrativní složitost řízení.
- d) Závislost na rozhodnutích zřizovatele.

**3. Příležitosti**

- a) Využívání dalších zdrojů pro financování školy (především zdroje z evropských programů).
- b) Využití tradice školy a její značky pro získávání většího počtu uchazečů s charakterem talentovaných žáků.
- c) Rozvíjení partnerské spolupráce s vysokými školami, partnerskými školami, Statutárním městem Prostějov a širší školskou veřejností.
- d) Předis zájmu o práci v pedagogickém sboru školy.

**4. Hrozby**

- a) Zvyšování administrativní zátěže a redukce prostoru pro řízení kvality výchovně-vzdělávacího procesu.
- b) Zvyšující se náročnost spolupráce ve vztahu škola – žák – rodiče.
- c) Prohlubující se sociální nerovnost žáků.
- d) Obecná tendence ke snížení kvality středoškolského studia a snižující se nároky na vstup do vysokoškolského studia.

**Certifikovaný systém řízení**

Škola má zavedený a certifikovaný systém řízení jakosti ISO 9001. Systém byl ve společnosti implementován v první polovině roku 2006 a prošel úspěšným certifikačním auditem 31. srpna 2006, který byl proveden auditory certifikačního orgánu CQS – Sdružení pro certifikaci systémů jakosti. V době získání certifikátu patřilo naše gymnázium mezi první školy v republice zřizované krajem, které získaly doklad kvality. Vzhledem k tomu, že certifikační orgán CQS je členem mezinárodní sítě certifikačních orgánů IQNET, obdržela naše škola spolu s certifikátem ISO 9001 vystaveným CQS i certifikát ISO 9001 vystavený IQNET pro oblast Střední všeobecné vzdělávání a další vzdělávání. Platnost certifikátu je 3 roky. Každoročně je certifikačním orgánem prováděn dozorový audit, který prověřuje, zda je systém managementu jakosti odpovídajícím způsobem udržován. Po uplynutí této doby je možné požádat o recertifikační audit, což vedení školy učinilo.

Dne 26. srpna 2009 proběhl úspěšně 2. recertifikační audit a 21. srpna 2013 3. recertifikační audit, které potvrdily kvalitu zavedeného systému managementu jakosti.

Ve dnech 31. srpna 2007, 26. srpna 2008, 24. srpna 2010, 23. srpna 2011, 23. srpna 2012, 28. srpna 2014, 27. srpna 2015, 18. srpna 2016 a 29. srpna 2017 proběhly v naší organizaci dozorové audity, které neshledaly žádné neshody a nedostatky v systému řízení jakosti.

**12 Závěr**

Školní rok 2016/2017 byl úspěšný v mnoha oblastech. Žáci a studenti Gymnázia J. Wolkerova získali řadu předních míst v krajských a celostátních kolech v humanitních, jazykových, společenských i přírodovědných předmětech a ve sportu, což se projevilo též získáním ocenění z programu Excellence. Při příležitosti Dne učitelů získal mezi pedagogy Olomouckého kraje ocenění Mgr. Michal Marek.

Školní rok 2016/2017 byl významný také realizací projektů, jež podpořily jazykové vzdělání učitelů, kteří se zúčastnili zahraničních jazykových stáží ve Velké Británii.

Ve školním roce 2016/2017 pracovala na naší škole jako asistentka pedagoga ve výuce anglického jazyka Raheal Mengisteab, Američanka ze San Diega v Kalifornii. Raheal Mengisteab se k nám dostala díky Fulbrightově nadaci a její působení výrazně zpestřilo hodiny anglického jazyka a umožnilo studentům prověřit si své znalosti v dialogu s rodilou mluvčí.



Dlouhodobě se úspěšně rozvíjí spolupráce se zřizovatelem, mimoškolskou veřejností a partnery školy – Klubem přátel GJW a nadační společností GAUDEAMUS o. p. s., s vysokými školami a zahraničními partnerskými školami v Hoyerswerdě (Léon – Foucault – Gymnasium) a ve Šrodě (Liceum Ogólnokształcące Im Powstańców Wielkopolskich).

Gymnázium J. Wolkerovy je členem Asociace aktivních škol.

Zprávu zpracovala Mgr. Kateřina Divišová.

Zprávu podává ředitel Gymnázia J. Wolkerovy Ing. Michal Šmucr.

Prostějov 29. 9. 2017

Ing. Michal Šmucr, v. r.  
ředitel školy

Výroční zpráva školy za školní rok 2016/2017 byla projednána pedagogickou radou GJW dne 1. 9. 2017.

Výroční zpráva školy za školní rok 2016/2017 byla schválena Školskou radou Gymnázia Jiřího Wolkerovy na jednání dne 27. 9. 2017.