



**GYMNÁZIUM JIŘÍHO WOLKERA,
Prostějov, Kollárova 3**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**za školní rok
2019/2020**

Obsah

1 Základní údaje o škole	3
2 Seznam oborů vzdělání	6
3 Plnění učebních osnov a učebních plánů	7
Učební plán osmiletého gymnázia (7941K81 Gymnázium, ŠVP English for the Future)	8
Učební plán čtyřletého gymnázia (7941K41 Gymnázium, ŠVP Gymnázium – všeobecné)	11
Učební plán čtyřletého gymnázia (7942K41 Gymnázium se sportovní přípravou, ŠVP Gymnázium se sportovní přípravou)	13
4 Statistické údaje o škole	15
Údaje o žácích	15
Údaje o pracovnících školy	16
5 Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků	18
Výsledky vzdělávání	18
Výsledky chování za 1. a 2. pololetí	20
Výsledky maturitní zkoušky	20
Zpráva výchovné poradkyně	21
Zpráva školní psychologky	23
6 Údaje o mimoškolních vzdělávacích a volnočasových aktivitách, grantových programech, soutěžích	23
Studentská rada GJW	23
Národní srovnávací zkoušky	23
Výsledky soutěží a olympiád	24
Mezinárodní olympiáda v německém jazyce (IDO)	29
Středoškolská odborná činnost	29
Školní klub	30
Individuální vzdělávací plány	30
Zahraniční poznávací exkurze	30
Přehled nejdůležitějších událostí ve školním roce 2019/2020	32
Prezentace školy v médiích	34
Prezentace školy na sociální síti Facebook	34
7 Projekty	35
8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků	38
Školení pracovníků (viz Příloha č. 3)	
Lektorská činnost pedagogických pracovníků	38
9 Zpráva z kontrolní a inspekční činnosti	39
10 Další sledované oblasti	39
Minimální preventivní program	39
Organizace působící při škole	40
11 Vlastní hodnocení školy	41
Benchmarking	41
Spokojenost zákazníka	41
SWOT analýza	41
12 Závěr	41

Přílohy:

- č. 1 Organizační schéma GJW (platné od 1. 9. 2019)
- č. 2 Organizační schéma GJW (platné od 10. 6. 2020)
- č. 3 Přehled absolvovaných školení pracovníků
- č. 4 Výsledek hospodaření 2019

1 Základní údaje o škole

Název školy:	Gymnázium Jiřího Wolkerova, Prostějov, Kollárova 3
Adresa školy:	Kollárova 3, 796 01 Prostějov
Okres:	Prostějov
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	47922206
IZO:	střední škola – 103019715, školní knihovna – 172101204, školní klub – 172101191, školní výdejna – 181064405
REDIZO:	600015157
Zřizovatel:	Olomoucký kraj, Jeremenkova 40a, Olomouc
Zařazení do sítě škol - datum:	28. 6. 1996 (s účinností od 1. 9. 1996), 1. 1. 2005 (školný zákon)
Datum vystavení posledních rozhodnutí - rejstřík škol a školských zařízení:	23. 9. 2014 (s účinností od 1. 9. 2015) – č. j. MŠMT-17175/2014-4 22. 9. 2014 (s účinností od 1. 9. 2015) – č. j. KÚOK 84536/2014 17. 2. 2016 (s účinností od 1. 9. 2016) – č. j. MŠMT-1112/2016 7. 6. 2016 (s účinností od 20. 6. 2016) – č. j. KÚOK 58322/2016 5. 8. 2019 (s účinností od 1. 9. 2019) – č. j. MŠMT- 26289/2019-1
Zřizovací listina:	úplné znění (č. j. KÚOK 87641/2014 na základě usnesení Zastupitelstva OK - UZ/12/8/2014 ze dne 19. 9. 2014, ve znění dodatků č. 1-7 a dodatku č. 8 ze dne 20. 2. 2015)
Vyučovací jazyk:	český
Ředitel školy:	Ing. Michal Šmucr (do 9. 6. 2020) nar. 18. 8. 1963 Bílovice-Lutotín 14, 798 41 Kostelec na Hané
Zastupující ředitele školy:	Mgr. Michal Müller (od 10. 6. 2020 pověřený řízením školy) (statutární zástupce ředitele) nar. 13. 7. 1966 Žeranovská 13, 796 01 Prostějov Mgr. Kateřina Divišová (zástupce ředitele) nar. 21. 10. 1968 Švýcarská 4102/1, 796 04 Prostějov
Telefon:	582 800 077
E-mail, www:	gjw@gjwprostejov.cz, www.gjwprostejov.cz
Bankovní spojení:	9584220277 / 0100

Charakteristika školy:

Gymnázium Jiřího Wolkerova je školou s všeobecným zaměřením jak ve čtyřletém, tak i osmiletém studijním cyklu, sportovně nadaní žáci čtyřletého studia mají možnost se od 1. 9. 2015 vzdělávat v talentovém oboru 7942K41 Gymnázium se sportovní přípravou. S platností od 1. 9. 2012 je na základě rozhodnutí MŠMT ČR, č. j. 41 864/2011-25, výuka vybraných předmětů v osmiletém studijním cyklu 79-41-K/81 Gymnázium vedena v cizím jazyce. Vybrané tematické celky přírodovědných a humanitních předmětů jsou vyučovány v anglickém, nebo českém jazyce.

Profil absolventa:

Profil absolventa Gymnázia Jiřího Wolkerova je charakterizován v jednotlivých ŠVP. Obecně lze konstatovat, že se při formování profilu absolventa GJW vychází z předpokladu, že ke studiu jsou přijímáni žáci základních škol, kteří prokazují svými výsledky velkou motivaci k učení a vzdělávání. Zvládnutí vzdělávacího programu gymnázia není samoúčelný krok. Absolvent by měl po úspěšném ukončení gymnázia pokračovat vysokoškolským studiem buď v naší republice, nebo v zahraničí a jeho hodnotový systém by měl přijímat celoživotní vzdělávání jako nutnost dalšího osobního rozvoje. V rámci celoevropské integrace je stále více pocíťována potřeba aktivního užívání alespoň 1 cizího jazyka, a proto byla zavedena výuka některých témat ve vybraných předmětech v anglickém jazyce, aby byli absolventi připraveni zvládnout i mezinárodní maturitní zkoušku. Vzdělávací program nabízí široký vědomostní základ, který si žák rozvíjí zvolenou strukturou volitelných předmětů. Po absolvování vzdělávacího programu je připraven ke studiu na všech typech vysokých škol.

V souladu se vzdělávacím programem usilujeme o následující cíle:

- vytvářet u žáků vysokou motivaci k dalšímu úspěšnému studiu nejen na českých, ale i zahraničních vysokých školách;
- podporovat u žáků osobní sebevědomí, tvořivost, rozhodnost, odpovědnost a zdravou ambici prosadit se v pracovním životě;
- usilovat u žáků o dotváření hodnotového systému vycházejícího z kulturních tradic naší společnosti.

Absolvent gymnázia si váží kulturních, duchovních i materiálních hodnot společnosti. Je veden k úctě k hodnotám a tradicím města Prostějova, Olomouckého kraje a České republiky. Celkový rozvoj jeho osobnosti umožní co nejlepší zapojení do demokratické společnosti.

Většina našich absolventů pokračuje ve studiu na vysokých školách. Naši absolventi však také mohou získat zajímavou práci v pozicích středního managementu a v dalších povoláních, kde je požadováno úplné střední vzdělání.

Naším cílem není jen vzdělání ve smyslu dosažení a zvládnutí znalostí, dovedností a schopností, ale také výchova k osvojení určitých hodnot a postojů. Cílevědomě se snažíme vytvářet žákům co možná nejlepší podmínky pro rozvoj jejich osobnosti. Škola prosazuje samostatnost žáků při studiu a zcela záměrně na ně přesouvá s rostoucím věkem odpovědnost za studijní výsledky.

I v dalších oblastech školního života se škola snaží především vytvářet příležitosti pro rozvoj pocitu odpovědnosti žáků a jejich cílevědomosti a soustavnosti.

Naším nejvyšším cílem je, aby absolventi GJW byli lidé úspěšní a svobodní a přitom zodpovědní, lidé schopní kriticky myslet, lidé, kteří se nenechají snadno manipulovat a dokážou obhájit své postoje a přesvědčení.

Materiální zabezpečení výuky:

Výuka probíhá ve dvou budovách v Kollárově ulici v číslech 1 a 3 propojených spojovací chodbou.

Obě budovy – Kollárova 1 i Kollárova 3 – jsou ve vlastnictví zřizovatele školy, tj. Olomouckého kraje. Užívané prostory nabízí standardní podmínky pro činnost školy. Vybavení školy ve většině případů odpovídá běžným potřebám pro výuku všech předmětů. V některých oblastech – např. informatika, fyzika, chemie, biologie – lze považovat vybavení za nadstandardní.

V srpnu – září 2019 se uskutečnila výmalba auly, společných prostor školy a některých tříd, došlo k natření radiátorů.

V září 2019 došlo z důvodu narušené statiky k demontáži kamenných ozdob ze střechy školy.

V srpnu 2020 byla realizována oprava plochy střech na obou budovách školy, byly vyměněny vstupní dveře do šaten a byl zakoupen a instalován nový školní server.

Hlavní budova Kollárova 3

Ve 4. NP je umístěno:	5 učeben odborná učebna chemie kabinet chemie laboratoř chemie 1 učitelský kabinet 2 kabinety výchovných poradců sociální zařízení
V mezipatře je umístěna galerie nad aulou, sloužící jako Galerie svobodných umění k různým výstavám.	
Ve 3. NP je umístěno:	5 učeben 2 odborné učebny fyziky kabinet a sbírky fyziky 1 učitelský kabinet 1 kabinet školního psychologa sociální zařízení
V mezipatře je umístěna aula + kantýna.	
Ve 2. NP je umístěno:	5 učeben zeměpisný kabinet 2 kanceláře ředitelna pracovna zástupců ředitele místnost pro pedagogickou dokumentaci sociální zařízení
V mezipatře je umístěna učebna aplikovaných věd.	
V 1. NP je umístěno:	6 učeben denní místnost pro uklízečky sociální zařízení školní klub
Ve sklepních prostorech je umístěna	posilovna + infrasauna.

Přístavba objektu Kollárova 3

Ve 3. NP je umístěno:	sociální zařízení výdejna jídel sklad pro tělesnou výchovu
Ve 2. NP jsou umístěny:	šatny žáků
V 1. NP jsou umístěny:	velká tělocvična s horolezeckou stěnou malá tělocvična šatny TV kabinet TV šatny žáků sociální zařízení + sprchy

Budova Kollárova 1

Ve 4. NP jsou umístěny:	multimediální sál 1 počítačová učebna 2 kabinety sklad sociální zařízení
Ve 3. NP jsou umístěny:	kabinet biologie 2 učebny biologie biologická laboratoř 1 počítačová učebna sociální zařízení
Ve 2. NP je umístěno:	5 jazykových učeben 6 jazykových kabinetů sociální zařízení
V 1. NP jsou umístěny:	2 knihovny + učebna jazyková učebna 3 kabinety sociální zařízení Část 1. NP je pronajata.
Ve sklepních prostorech jsou umístěny:	dílna VV skladové prostory, archiv

- Obě budovy jsou podsklepeny, ve sklepe budovy Kollárova 3 je umístěna plynová kotelná a posilovna.
- Kanceláře i učebny obou budov jsou standardně vybaveny (židle, lavice, stoly, tabule apod.). Jejich technický stav je dobrý, odpovídá stáří a pravidelně prováděné údržbě. Učebny jsou vybaveny stavitelným nábytkem a doplňovány interaktivními tabulemi.
- Pravidelně se vylepšuje materiálně-technický stav odborných učeben, v provozu je moderní knihovna, jejíž činnost vykonává od 1. 9. 2006 právnická osoba Gymnázium Jiřího Wolkerova, Prostějov, Kollárova 3, stejně jako činnost školního klubu (také od 1. 9. 2006).
- **Školní klub:** 60 zapsaných účastníků (žáci NG), 8 kroužků (horolezecký, volejbal, pěvecký, dramatický, žurnalistický, biologický, programování, výtvarný), pravidelná činnost během celého roku. Nejvýznamnější akcí byl letní prázdninový tábor pro zájemce o dramatickou a filmovou tvorbu v Sobotíně. Školní klub je žákům NG zpřístupněn od 11.45 do 15.45 hodin, potom slouží pro činnost kroužků.
- **Školní knihovna:** Počet knihovnických jednotek je cca 12 040; v průběhu roku probíhala zájmová činnost pro žáky a zaměstnance školy. Digitální evidence je vedena v programu Clavius.
- V tělocvičně je žáci i veřejností využívána především horolezecká stěna. Po celý rok je prováděna běžná údržba.
- Ve školním roce 2019/2020 sloužil žákům i redakci školního časopisu školní klub. Žákům s notebooky je k dispozici síť WiFi – bezdrátové připojení k internetu.
- Škola zajišťuje stravování žáků nižšího gymnázia ve své vlastní zrekonstruované jídelně – výdejně.

2 Seznam oborů vzdělání

kód oboru	ukončení studia	forma vzdělávání	počet tříd
79-41-K/41 Gymnázium	maturita	denní	4
79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou	maturita	denní	4
79-41-K/81 Gymnázium	maturita	denní	16

3 Plnění učebních osnov a učebních plánů

- Gymnázium Jiřího Wolkerova je střední školou – gymnáziem převážně se všeobecným zaměřením jak ve čtyřletém, tak i osmiletém cyklu. Sportovně nadaní žáci mají možnost studovat od školního roku 2015/2016 obor vzdělávání 79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou. S platností od 1. 9. 2012 je v osmiletém studijním cyklu 79-41-K/81 Gymnázium posílena výuka anglického jazyka, kdy vybrané tematické celky jsou v předmětech stanovených na základě akreditace MŠMT ČR vyučovány v anglickém jazyce.
- Ve 4 třídách čtyřletého oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium se vyučovalo podle ŠVP Gymnázium – všeobecné. Školní vzdělávací program byl zpracován kolektivem pracovníků GJW v souladu s RVP pro gymnázia, jeho aktualizace probíhá formou příloh - dodatků.
- Ve 4 třídách čtyřletého oboru vzdělání 79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou se vyučovalo podle ŠVP Gymnázium se sportovní přípravou vytvořeného kolektivem pracovníků GJW v souladu s RVP pro gymnázia se sportovní přípravou. Aktualizace probíhá formou příloh - dodatků.
- V 16 třídách oboru 79-41-K/81 Gymnázium se vyučovalo dle ŠVP English for the Future, kdy výuka vybraných tematických celků ve stanovených přírodovědných a společenských předmětech je na základě akreditace MŠMT ČR vedena v anglickém jazyce, nebo českém jazyce. ŠVP je aktualizován formou příloh - dodatků.
- Poslední aktualizace a úpravy školních vzdělávacích programů ŠVP Gymnázium – všeobecné, ŠVP Gymnázium se sportovní přípravou a ŠVP English for the Future byla provedena 1. 9. 2019.

Učební plán osmiletého gymnázia

obor 79-41-K/81 Gymnázium (ŠVP English for the Future)

(platný pro 1. ročníky s datem nástupu v roce 2012/2013 a vyšším, poslední aktualizace ŠVP – 1. 9. 2019)

nižší stupeň

Vzdělávací oblast / vyučovací předměty	prima	sekunda	tercie	kvarta	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace					31 + 4	27
Český jazyk a literatura	4 + 1	4	4	3	15 + 1	15
Anglický jazyk	4	4	4	4	16	12
Anglická konverzace	0+2	0+1	-	-	0+3	
Matematika a její aplikace					15 + 3	15
Matematika	4 + 1	4 + 1	3 + 1	4	15 + 3	0
Informační a komunikační technologie					1 + 3	1
Informatika a výpočetní technika	X	X	1 + 1	X	1 + 1	0
Využití digitálních technologií	X	X	X	0 + 2	0 + 2	0
Člověk a společnost					11	11
Dějepis	2	2	2	2	8	0
Občanská výchova	1	1	1	X	3	0
Člověk a příroda					20 + 7	21
Fyzika	1+1	1 + 1	2 + 1	2	6 + 3	0
Chemie	X	2	1 + 1	1 + 1	4 + 2	0
Biologie	1	1 + 1	2	2	6 + 1	0
Zeměpis	1	1	1	1 + 1	4 + 1	0
Umění a kultura					10	10
Estetická výchova hudební	1	1	1	1	4	0
Estetická výchova výtvarná	2	2	1	1	6	0
Člověk a zdraví					10	10
Tělesná výchova	3	3	2	2	10	0
Doplňující vzdělávací obory					0 + 7	0
Svět práce	X	X	X	0 + 1	0 + 1	X
Německý jazyk	X	X	0 + 3	0 + 3	0 + 6	0
Španělský jazyk	X	X	0 + 3	0 + 3	0 + 6	0
Francouzský jazyk	X	X	0 + 3	0 + 3	0 + 6	0
Ruský jazyk	X	X	0 + 3	0 + 3	0 + 6	0
Celkem základní	24	26	25	23	98	98
Celkem disponibilní	5	4	7	8	24	24
Celkem v ročníku	29	30	32	31	122	122

výuka v anglickém jazyce

vyšší stupeň

Vzdělávací oblast / vyučovací předměty	kvinta	sexta	septima	oktáva	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace					41 + 3	36
Český jazyk a literatura	4	4	4 + 1	4 + 1	16 + 2	12
Anglický jazyk	4	3	3	3 + 1	13 + 1	12
Německý jazyk	3	3	3	3	12	12
Španělský jazyk	3	3	3	3	12	12
Francouzský jazyk	3	3	3	3	12	12
Ruský jazyk	3	3	3	3	12	12
Matematika a její aplikace					10 + 7	10
Matematika	3 + 1	2 + 2	3 + 2	2 + 2	10 + 7	0
Informační a komunikační technologie					2 + 2	4
Informatika a výpočetní technika	2	X	X	X	2	0
Využití digitálních technologií	X	X	0 + 1	X	0 + 1	0
Informační technologie	X	X	0 + 1	X	0 + 1	0
Člověk a společnost					13 + 2	0
Dějepis	2	2	2	0 + 2	6 + 2	0
Základy společenských věd	1	2	2	2	7	0
Člověk a příroda					28 + 2	0
Fyzika	3	3	2	2	10	0
Chemie	2	2	2	0 + 2	6 + 2	0
Biologie	2	2	2	2	8	0
Zeměpis	2	2	X	X	4	0
Umění a kultura					4	4
Estetická výchova hudební	2	2	X	X	4	0
Estetická výchova výtvarná	2	2	X	X	4	0
Člověk a zdraví					8	8
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8
Volitelné vzdělávací aktivity					0 + 12	8
Volitelný předmět 1	X	0 + 2	0 + 2	0 + 2	0 + 6	X
Volitelný předmět 2	X	X	0 + 2	0 + 2	0 + 4	X
Volitelný předmět 3	X	X	X	0 + 2	0 + 2	X
Celkem základní	32	29	25	20	106	106
Celkem disponibilní	1	4	9	12	26	26
Celkem v ročníku	33	33	34	32	132	132

výuka v anglickém jazyce

Vysvětlivky:

- **Český jazyk a literatura:** V každém ročníku se jedna hodina dělí na skupiny.
- **Cizí jazyk:** Anglický jazyk - třída se dělí na skupiny ve všech hodinách.
- **Další cizí jazyk:** Podle zájmu žáků se zavádí předměty - Německý jazyk, Francouzský jazyk, Ruský jazyk a Španělský jazyk.
- **Matematika:** V každém ročníku jsou zpravidla 2 hodiny vyčleněny na cvičení.
- **Fyzika:** Ve 3., 5. a 6. ročníku se jedna hodina vyčleňuje na cvičení. Ve všech vyčleněných hodinách se třída dělí na dvě skupiny.
- **Chemie/Dějepis:** V 8. ročníku si žák volí mezi Chemií a Dějepisem.
- **Informatika a výpočetní technika, Využití digitálních technologií a Informační technologie:** Třída se ve všech hodinách dělí na dvě skupiny.

- **Estetická výchova hudební a výtvarná:** V 1. a 2. ročníku jsou dvě hodiny estetické výchovy přiděleny výtvarné výchově, jedna hodina hudební výchově. Ve 3. a 4. ročníku jsou zpravidla dvě hodiny vyčleněny jednou za 14 dní VV (2 hod.). Zpravidla jedna hodina týdně je vyčleněna na HV (1 hod.). Od 5. ročníku se třída dělí na skupinu výtvarné a hudební výchovy.
- **Tělesná výchova:** V rámci tělesné výchovy je organizován týdenní lyžařský kurz v 2. a 5. ročníku a týdenní sportovně-turistický kurz v 7. ročníku.
- **Zdravotní tělesná výchova:** Tento předmět si volí žáci všech ročníků na základě lékařského doporučení (částečné osvobození z TV). Nezapočítáváno do celkové hodinové dotace.
- V oblasti Člověk a příroda jsou zahrnuta praktika z fyziky (po jedné hodině v 3., 5. a 6. ročníku), která naplňují výstupy z oblasti Člověk a svět práce.
- **Geologie:** Integrována do předmětů Zeměpis (5. roč.) a Biologie (4. a 8. roč.).
- **Výchova ke zdraví:** Integrována do předmětů Tělesná výchova (1. - 8. roč.) a Biologie (3., 7. a 8. roč.).
- **Volitelné předměty:** V 6., 7. a 8. ročníku jsou realizovány na základě zájmu žáků z následující nabídky: Matematicko-fyzikální seminář, Cvičení z matematiky, Biologicko-chemický seminář, Informatika a výpočetní technika, Rozšiřující angličtina, Konverzace v anglickém jazyce, Konverzace v německém jazyce, Seminář z českého jazyka, Dějiny kultury, Seminář a cvičení z matematiky, Seminář a cvičení z fyziky, Deskriptivní geometrie, Seminář a cvičení z biologie, Seminář a cvičení z chemie, Zeměpisný seminář, Psychologie, Dějepisný seminář, Společenskovědní seminář, Seminář z aplikované fyziky, Profesionální angličtina, Vědecká angličtina, popř. další. Nabídka je každoročně aktualizována. Žák volí předmět závazně a nelze jej následně měnit.
- **Nepovinné předměty:** Latina, Tvůrčí psaní, Dramatická výchova, Výtvarná tvorba, Čínština aj. Nabídka je každoročně aktualizována. Nezapočítáváno do celkové hodinové dotace.
- Tematické plány volitelných a nepovinných předmětů (včetně pokrytí průřezových témat, kompetencí aj.) - každoročně zpracovány dle personálního obsazení.

Učební plán čtyřletého gymnázia

obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (ŠVP Gymnázium – všeobecné)
(platný pro 1. roč. s nástupem od šk. r. 2009/2010, poslední aktualizace ŠVP – 1. 9. 2019)

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	4	4	4+1	4+1	18
Anglický jazyk	3	3	3	3+1	13
Další cizí jazyk	3	3	3	3	12
Matematika	3+1	2+2	3+2	2+2	17
Fyzika	3	3	2	2	10
Chemie	3	2	2	-	7
Biologie	2	2	2	2	8
Zeměpis	2	2	-	-	4
Základy společenských věd	1	2	2	2	7
Dějepis	2	2	2	-	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika a výpočetní technika	2	-	-	-	2
Využití digitálních technologií	-	-	0+1	-	1
Informační technologie	-	-	0+1	-	1
Estetická výchova	2	2	-	-	4
Chemie/Dějepis	-	-	-	0+2	2
Volitelný předmět 1	-	0+2	0+2	0+2	6
Volitelný předmět 2	-	-	0+2	0+2	4
Volitelný předmět 3	-	-	-	0+2	2
Celkem základní dotace	32	29	25	20	106
Celkem disponibilní dotace	1	4	9	12	26
Celkem v ročníku	33	33	34	32	132

Vysvětlivky:

- **Český jazyk a literatura:** V každém ročníku se jedna hodina dělí na skupiny.
- **Cizí jazyk:** Anglický jazyk – třída se dělí na skupiny ve všech hodinách.
- **Další cizí jazyk:** Podle zájmu žáků se zavádí předměty – Německý jazyk, Francouzský jazyk, Ruský jazyk a Španělský jazyk. Třída se dělí na skupiny ve všech hodinách.
- **Matematika:** V každém ročníku jsou 2 hodiny vyčleněny na cvičení. Ve všech vyčleněných hodinách se třída dělí na dvě skupiny.
- **Fyzika:** V 1. a 2. ročníku je jedna hodina vyčleněna na cvičení. Ve všech vyčleněných hodinách se třída zpravidla dělí na dvě skupiny.
- **Chemie:** V 1. ročníku je jedna hodina týdně vyčleněna na cvičení. Ve všech vyčleněných hodinách se třída zpravidla dělí na dvě skupiny.
- **Informatika a výpočetní technika:** Třída se ve všech hodinách dělí na dvě skupiny.
- **Informační technologie:** Předmět vyučován anglicky.
- **Estetická výchova hudební a výtvarná:** V 1. a 2. ročníku se třída dělí dle zájmu žáků na skupinu výtvarnou a hudební výchovy.
- Ve 4. ročníku si žáci vyberou mezi **Dějepisem a Chemií**.
- **Tělesná výchova:** V rámci tělesné výchovy je organizován týdenní lyžařský kurz v 1. ročníku a týdenní sportovně-turistický kurz ve 3. ročníku.
- **Zdravotní tělesná výchova:** Tento předmět si volí žáci všech ročníků na základě lékařského doporučení (částečné osvobození z TV). Nezapočítáváno do celkové hodinové dotace.
- **Člověk a svět práce:** Integrováno do předmětu Základy společenských věd (1. - 4. roč.).
- **Geologie:** Integrováno do předmětu Zeměpis (1. roč.) a Biologie (4. roč.).
- **Výchova ke zdraví:** Integrováno do předmětu Tělesná výchova (1. - 4. roč.) a Biologie (3. a 4. roč.).
- **Volitelné předměty:** V 2., 3. a 4. ročníku jsou realizovány na základě zájmu žáků z následující nabídky: Matematicko-fyzikální seminář, Cvičení z matematiky, Biologicko-chemický seminář, Informatika a výpočetní technika, Rozšiřující angličtina, Konverzace v anglickém jazyce, Konverzace v německém jazyce, Seminář z českého jazyka, Dějiny kultury, Seminář a cvičení z matematiky, Seminář a cvičení z fyziky, Deskriptivní geometrie, Seminář a cvičení z biologie, Seminář a cvičení z chemie, Zeměpisný seminář, Psychologie, Dějepisný seminář, Společenskovědní seminář, Seminář z aplikované fyziky, Profesionální angličtina, Vědecká angličtina, popř. další. Nabídka je každoročně aktualizována. Žák volí předmět závazně a nelze jej následně měnit.

- **Nepovinné předměty:** Čínština, Latina, Projektová výuka, Dramatická výchova, Výtvarná tvorba aj. Nabídka je každoročně aktualizována. Nezapočítáváno do celkové hodinové dotace.
- Tematické plány volitelných a nepovinných předmětů (včetně pokrytí průřezových témat, kompetencí aj.) – každoročně zpracovány dle personálního obsazení.

Učební plán čtyřletého gymnázia

obor vzdělání 79-42-K/41 Gymnázium (ŠVP Gymnázium se sportovní přípravou)
(platný pro 1. roč. s nástupem od šk. r. 2015/2016, poslední aktualizace ŠVP – 1. 9. 2019)

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	4	4	5	4+1	18
Anglický jazyk	3	3	3	3+1	13
Další cizí jazyk	3	3	3	3	12
Matematika	3+1	2+1	4+1	3+1	16
Fyzika	2	2	2	2	8
Chemie	2	2	2	-	6
Biologie	3	3	2	2	10
Zeměpis	2	2	-	-	4
Základy společenských věd	1	2	1	2	6
Dějepis	2	2	1	-	5
Teorie sportovní přípravy	2	2	2	2	8
Sportovní trénink	14	14	14	14	56
Informatika a výpočetní technika	2	-	-	-	2
Využití digitálních technologií	-	-	0+1	-	1
Informační technologie	-	-	0+1	-	1
Chemie/Dějepis/Praktická biologie	-	-	-	0+2	2
Estetická výchova	2	2	-	-	4
Volitelný předmět 1	-	0+2	0+2	0+2	6
Volitelný předmět 2	-	-	0+2	0+2	4
Volitelný předmět 3	-	-	-	0+2	2
Celkem základní dotace	45	43	39	35	162
Celkem disponibilní dotace	1	3	7	11	22
Celkem v ročníku	46	46	46	46	184

Vysvětlivky:

- **Český jazyk a literatura:** V každém ročníku se zpravidla (podle počtu studentů) jedna hodina dělí na skupiny.
- **Cizí jazyk:** Anglický jazyk – třída se (podle počtu studentů) dělí na skupiny ve všech hodinách.
- **Další cizí jazyk:** Podle zájmu žáků se zavádí předměty – Německý jazyk, Francouzský jazyk, Ruský jazyk a Španělský jazyk. Třída se dělí na skupiny ve všech hodinách.
- **Matematika:** V každém ročníku je zpravidla (podle počtu studentů) 1 hodina vyčleněna na cvičení. Ve všech vyčleněných hodinách se třída dělí na dvě skupiny.
- **Informatika a výpočetní technika:** Třída se ve všech hodinách dělí na dvě skupiny.
- **Informační technologie:** Předmět vyučován anglicky. Třída se (podle počtu studentů) dělí na skupiny.
- **Využití digitálních technologií:** Třída se (podle počtu studentů) dělí na skupiny.
- **Estetická výchova hudební a výtvarná:** V 1. a 2. ročníku se třída dělí dle zájmu žáků na skupinu výtvarné a hudební výchovy.
- Ve 4. ročníku si žáci vybírají 2 hodiny z **Chemie**, **Dějepisu** nebo **Praktické biologie**.
- **Biologie:** V 1. a 2. ročníku je jedna hodina vyčleněna na cvičení. Ve všech vyčleněných hodinách se třída dle počtu zpravidla dělí na dvě skupiny.
- **Teorie sportovní přípravy:** V rámci Teorie sportovní přípravy je organizován týdenní lyžařský kurz v 1. ročníku a týdenní sportovně-turistický kurz ve 3. ročníku.
- **Tělesná výchova:** je vyučována v rámci Sportovního tréninku a Teorie sportovní přípravy.
- **Člověk a svět práce:** Integrováno do předmětu Základy společenských věd (1. - 4. roč.).
- **Geologie:** Integrováno do předmětů Zeměpis (1. roč.) a Biologie (4. roč.).

- **Výchova ke zdraví:** Integrováno do předmětu Teorie sportovní přípravy (1. - 4. roč.) a Biologie (3. a 4. roč.).
- **Volitelné předměty** v 2., 3. a 4. ročníku jsou realizovány na základě zájmu žáků z následující nabídky: Matematicko-fyzikální seminář, Cvičení z matematiky, Biologicko-chemický seminář, Informatika a výpočetní technika, Rozšiřující angličtina, Konverzace v anglickém jazyce, Konverzace v německém jazyce, Seminář z českého jazyka, Dějiny kultury, Seminář a cvičení z matematiky, Seminář a cvičení z fyziky, Deskriptivní geometrie, Seminář a cvičení z biologie, Seminář a cvičení z chemie, Zeměpisný seminář, Psychologie, Dějepisný seminář, Společenskovední seminář, Seminář z aplikované fyziky, Profesionální angličtina, Vědecká angličtina, popř. další. Nabídka je každoročně aktualizována. Žák volí předmět závazně a nelze jej následně měnit.
- **Nepovinné předměty:** Čínština, Latina, Tvůrčí psaní, Dramatická výchova, Výtvarná tvorba aj. Nabídka je každoročně aktualizována. Nezapočítáváno do celkové hodinové dotace. Žák volí předmět závazně a nelze jej následně měnit.
- Tematické plány volitelných a nepovinných předmětů (včetně pokrytí průřezových témat, kompetencí aj.) – každoročně zpracovány dle personálního obsazení.

4 Statistické údaje o škole

Údaje o žácích:

Na počátku školního roku 2019/2020 bylo zapsáno (stav k 30. 9. 2019):

Ve čtyřletém cyklu všeobecném:	celkem 117 žáků, z toho 82 dívek a 35 chlapců
Ve čtyřletém cyklu – sportovní příprava:	celkem 92 žáků, z toho 41 dívek a 51 chlapců
V osmiletém cyklu:	celkem 450 žáků, z toho 252 dívek a 198 chlapců
Celkem	celkem 659 žáků, z toho 375 dívek a 284 chlapců

Přijímací řízení – pro školní rok 2020/2021:

Obor 7941K41 Gymnázium (ŠVP Gymnázium – všeobecné), přihlášeno:	celkem: 97 žáků; přijato: 30 žáků
Obor 7942K41 Gymnázium se sportovní přípravou (ŠVP Gymnázium se sportovní přípravou), přihlášeno:	celkem – 54 žáků, přijato – 26 žáků
obor 7941K81 Gymnázium (ŠVP English for the Future), přihlášeno:	celkem – 171 žáků, přijato – 60 žáků

Všichni uchazeči o studium konali jednotnou přijímací zkoušku z matematiky a z českého jazyka a literatury.

Uchazeči o studium do oboru 79-41-K/41 Gymnázium (ŠVP Gymnázium – všeobecné) a oboru 79-42K/41 Gymnázium se sportovní přípravou konali zkoušku 8. 6. 2020, uchazeči o studium do oboru 79-41-K/81 Gymnázium (ŠVP English for the Future) 9. 6. 2020.

Uchazeči o studium do oboru 79-41-K/81 Gymnázium (ŠVP English for the Future) konali školní přijímací zkoušku z anglického jazyka.

Každý uchazeč o studium do oboru 79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou konal i talentovou přijímací zkoušku formou motorických testů.

Výkon státní správy + rozhodnutí ředitele školy:

Rozhodnutí ředitele (vydaná 1. 9. 2019 - 31. 8. 2020, pokud není uvedeno jinak):	Počet	Počet odvolání
Přijetí a nepřijetí ke studiu, přestupy:	celkem 312 (+ 59 autoremedura), z toho: 304 v PŘ pro 2020/2021 (+ 59 autoremedura), + 8	-
Zastavení správního řízení	3	-
Změna oboru	14 (i součástí jiného rozhodnutí)	-
Opakování ročníku	1	-
Přerušení studia	1	-
Podmíněné vyloučení	0	-
Ukončení studia	17	-
Zrušení IVP	0	-

Poznámka: Uvedená čísla označují počet žáků, jichž se řízení týkalo.

Počet přijatých žáků:

Počet nově přijatých žáků k 20. 7. 2020: celkem 141 žáků (116 žáků v rámci PŘ + 25 žáci nově)

- přestupy do 1. roč. šk. r. 2019/2020 – 14 žáků; přestupy do vyšších roč. šk. r. 2019/2020 – 11 žáků

- v rámci přijímacího řízení pro šk. r. 2020/2021 – 1. roč. – 116 žáků

Počet nově přijatých žáků k 30. 9. 2020: celkem 7 žáků

- přestupy do 1. roč. šk. r. 2020/2021 – 2 žáci

- přestupy do vyššího ročníku než prvního k 30. 9. 2020 – 5 žáků

Počet žáků se specifickými poruchami učení: 13 (údaj k 31. 3. 2020).

Údaje o pracovnících školy:

Počet studujících ve šk. r. 2019/2020:	4
Počet nepedagogických zaměstnanců školy:	11
Absolventi, kteří tento školní rok nastoupili:	0
Počet učitelů, kteří nastoupili v průběhu školního roku od 1. 9. 2019 do 30. 6. 2020:	4
Počet učitelů, kteří odešli v období od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2020:	2
Počet učitelů na MD a RD v období od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2020:	7
Počet pedagogických pracovníků, kteří dosáhli ve školním roce důchodového věku:	1
Počet neped. pracovníků v důchodovém věku:	0

Údaje o pedagogických pracovnících školy ve školním roce 2019/2020 k 30. 6. 2020

p.č.	titul	příjmení a jméno	aprobace	vyučuje
1		Aleksijevič Petar	trenér	trenér
2	Mgr.	Apltauerová Žáková I.	SP, D	SJ, D
4	Mgr.	Bálintová Zuzana	TV	TV, trenér
5	Mgr.	Becková Eva	AJ, Div. věda	AJ
6	Mgr.	Berard Marion	FJ, NJ	mateřská dovolená
7	Mgr.	Ciková Veronika	Bi, VV	mateřská dovolená
8	Mgr.	Corrigan Johana	AJ, HV	AJ, HV
9		Červenka Andrej	trenér	trenér
10	RNDr.	Dankovičová Ludmila	F, M	F
11	Mgr.	Divišová Kateřina	La, CJ, D	Lan, D
12	Mgr.	Doleželová Marcela	M, CH	CH, M
13	Mgr.	Dopita Lukáš	Bi, IVT	IVT, IV, VDT
14	Mgr.	Esterka Michal	trenér	trenér
15	Mgr.	Fabikovičová Lenka	trenér	trenér
16	Mgr.	Jakub Fojtík	IVT, AJ	IVT, VDT, AJ
17	Mgr.	Grecmanová Jitka	AJ, NJ	mateřská dovolená
18		Gross Tomáš	trenér	trenér
19	Mgr.	Hádrová Lenka	AJ, OV	AJ, PR, ZSV, OV
20	RNDr.	Hájková Ivanka	M, CH	CH, CHS, M, MS
21	Mgr.	Haluza Jakub	CJ, OV	ZSV, SPV
22		Havlík Vratislav	NJ, FJ, RJ	DK
23	Mgr.	Hlaváček Josef	NJ	NJ
24	Mgr.	Hnilicová Michaela	TV, CJ	mateřská dovolená
25	Mgr.	Hnízdilová Hana	CJ, ZSV, OV	CJ, ZSV, PSY, OV
26		Jaime-Cardona Adela	hra na housle	SJ
27	RNDr.	Jančíková Marie	M, F	F, M, FM
28	Mgr.	Jestřábová Lucie	Bi, CH	mateřská dovolená
29	Mgr.	Jiříčková Pavla	AJ, FJ	AJ, FJ, EAJ
30	Mgr.	Juráková Ivana	CJ, HV	HV, CJ
31	Mgr.	Klíč Bronislav	TV	TV
32	Mgr.	Kolařík Tomáš	Z, TV	Z, TV, ZS
33	Mgr.	Krahulcová Iveta	M, F	F, M, FM, MS
34	Mgr.	Krejzová Jana	CJ, RJ	RJ
35	PhDr., Ph.D.	Krychtálková Kamila	CJ, OV	CJ
36	Mgr.	Lakomá Šárka	TV, BI	BI, TV

37	Mgr.	Marek Michal	CJ, AJ	AJ, IT, TPS
38	Mgr.	Marková Magdaléna	CH, Bi	CH, BC, Bi
39	Ing.	Matoušek Lukáš	mezinárodní obchod, AJ	M, AJ, SJ
40	Mgr.	Mikulková Alena	VV, OV	mateřská dovolená
41	Mgr.	Mlateček Ivan	ZSV, OV, TV	TV, ZSV, OV, SPV
42	Mgr.	Moudrá Renata	AJ	AJ
43	Mgr.	Mrňková Lenka	M, Z	mateřská dovolená
44	Mgr.	Müller Michal	M, F	F, TV
45	Mgr.	Nečasová Jelena	filozofie, OV	RJ, ZSV
46	Mgr.	Nevlud Pavel	F, M	F, M, MS, FS
47		Novák Aleš	trenér	trenér
48	Mgr.	Opavská Helena	CJ, D	CJ, mateřská dovolená od 15. 4. 2020
49	Mgr.	Oříšková Hana	D, TV	D, TV, TVZ
50	Mgr.	Pavlíková Lucie	CJ, NJ	CJ, NJ, SCJ
51	Mgr.	Pechová Ilona	RJ, Z, AJ	AJ, Z
52		Petráš Lubomír	trenér	trenér
53		Petržela Marek	trenér	trenér
54	Mgr.	Pešta Michal	trenér	trenér
55	Mgr.	Pospíšil Aleš	CJ, D	CJ, D, DS
56	MgA.	Procházka Aleš	DU	DFP, DU
57	RNDr. et Mgr.	Průšová Anna	M, DG	M, MS, DG
58	Mgr.	Příbylová Petra	CJ, AJ	AJ, CJ
59	Mgr.	Příkrylová Dita	HV, IVT, M	M, HV, MS
60	Mgr.	Rašková Hana	M, BV, výchovné poradenství	M, MS
61	Mgr.	Romášek Marek	AJ, Bi	AJ, IT, Bi
62	Mgr.	Ropová Denisa	AJ, SJ	AJ, SJ, AS
63	Mgr.	Sadílková Zdeňka	CJ, D	D, CJ
64	Mgr.	Schwartzhoff Steven	AJ, OV, ZSV	AK, AJ, AS
65	Mgr.	Staňková Alena	AJ, OV	AJ, ZSV, PR
66	Mgr.	Střídecký František	M, BV, IVT	IVT, M, VDT
67	Bc.	Soukup Jaroslav	trenér	trenér
68	Mgr.	Svobodová Gabriela	BI, CH	CH, BC, Bi, CHS
69	Mgr.	Svobodová Radka	TV, BI	BI, PrB, TV, BS
70	Mgr.	Svozilová Helena	OV, pedagogika	OV, VV, VTR
71	Ing.	Šmucr Michal	Bi	SPV (prac. poměr ukončen k 9. 6. 2020)
72	Mgr.	Šišková Jana	F, M	M, MS
73	Mgr.	Škvařil Luděk	M, F	M, F
74	Ing., Ph.D.	Šubert Radim	textil. inženýrství, F	F, IVT, FS, VDT
75	Mgr.	Valoušková Barbora	CJ, VV	CJ, VV
76	Mgr.	Vanča Jaromír	D, NJ, metodik prevence	NJ, D
77	Mgr.	Zbořilová Vendula	Bi, TV	Bi, TV, TSP, BS

Údaje o nepedagogických pracovnících školy ve školním roce 2019/2020 k 30. 6. 2020

p. č.	titul	příjmení a jméno	pracovní zařazení
78		Hadačová Olga	asistentka ředitele, vedoucí provozu
79	Bc., DiS.	Vychodilová Kateřina	personalistka, mzdová účetní
80		Vychodilová Jana	ekonomka
81	Bc.	Edita Pluháčková	personalistka – mateřská dovolená
82		Pavel Lessy	školník

83	Knotková Dagmar	kuchařka
84	Kadlecová Dobroslava	uklízečka
85	Schnaubertová Eva	uklízečka
86	Šustrová Jana	uklízečka
87	Zacpalová Hana	Uklízečka
88	Blehová Zuzana	kuchařka
89	Löfflerová Petra	uklízečka

Výuka čínštiny - Mgr. Tereza Svarcová z UPOL

Údaje o pracovnících školního klubu – stav k 30. 6. 2020:

Jaroslav Dopita – pedagog volného času

DPP - Mgr. H. Svozilová, Mgr. H. Opavská, P. Kalandra, Mgr. B. Klíč, Mgr. Š. Lakomá, Mgr. D. Přikrylová, MgA. A. Procházka

Školní psycholožka – k 30. 6. 2020

PhDr. et Mgr. Kristina Kalabisová

Příloha: č. 1 Organizační schéma Gymnázium Jiřího Wolkerova, Prostějov, Kollárova 3 (platné od 1. 9. 2019)

Příloha: č. 2 Organizační schéma Gymnázium Jiřího Wolkerova, Prostějov, Kollárova 3 (platné od 10. 6. 2020)

5 Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků

Celková kapacita školy: (stav k 30. 9. 2019)

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet žáků na učitele	Počet všech pracovníků / přepočt.	Počet ped. pracovníků / přepočt.
24	659	27,46	9,28	82/74,09	71/63,13

Prospěch žáků ve škole: (1. pol. / 2. pol. – stav ke dni klasifikační pedagogické rady)

obor	ročník	počet žáků	V	P	5	N
7942K41	1.	22/22	3/5	15/15	1/1	3/1
	2.	21/22	2/4	18/17	0/0	1/1
	3.	18/18	3/3	13/15	1/0	1/0
	4.	29/29	2/3	15/26	*2/0	10/0
celkem	--	90/91	10/15	61/73	*4/1	15/2
7941K41	1.	29/30	10/11	19/19	0/0	0/0
	2.	31/30	6/13	22/17	1/0	2/0
	3.	25/25	5/6	18/19	2/0	0/0
	4.	32/32	3/3	26/29	3/0	0/0
celkem	--	117/117	24/33	85/84	6/0	2/0
7941K81	1.	51/51	43/49	8/2	0/0	0/0
	2.	61/61	32/45	29/16	0/0	0/0
	3.	57/57	25/40	32/17	0/0	0/0
	4.	61/61	22/38	39/23	0/0	0/0
	5.	53/53	27/31	24/20	2/0	0/2
	6.	55/55	9/18	44/36	1/0	1/1
	7.	52/52	27/37	24/15	0/0	1/0
	8.	60/60	24/29	35/31	0/0	1/0
	celkem 8leté	--	450/450	209/287	235/160	3/0
celkem	--	657/658	243/335	381/317	*13/1	20/5

Poznámka: * Žák, který neprospěl a je i nehodnocen, je uveden v „neprospěl“.

Prospěch žáků ve škole po zkouškách v náhradním termínu (1. a 2. pol.) a po opravných zkouškách (2. pol.):

obor	ročník	počet žáků	V	P	5	N
7942K41	1.	22/22	4/5	17/16	1/1	0/0
	2.	21/22	2/4	19/18	0/0	0/0
	3.	18/18	3/3	13/15	2/0	0/0
	4.	29/29	2/3	24/26	3/0	0/0
celkem	--	90/91	11/15	73/75	6/1	0/0
7941K41	1.	29/30	10/11	19/19	0/0	0/0
	2.	31/31	6/13	24/17	1/1	0/0
	3.	25/25	5/6	18/19	2/0	0/0
	4.	32/32	3/3	26/29	3/0	0/0
celkem	--	117/117	24/33	87/84	6/1	0/0
7941K81	1.	51/51	43/49	8/2	0/0	0/0
	2.	61/61	32/45	29/16	0/0	0/0
	3.	57/57	25/40	32/17	0/0	0/0
	4.	61/61	22/38	39/23	0/0	0/0
	5.	53/53	27/31	24/22	2/0	0/0
	6.	55/55	9/18	44/36	1/0	1/1
	7.	52/52	27/37	25/15	0/0	0/0
	8.	60/60	24/29	36/31	0/0	0/0
celkem 8leté	--	450/450	209/287	237/162	3/0	1/1
celkem	--	657/659	244/335	397/321	15/2	1/1

Poznámka:

2 žáci čtyřletého studia budou na základě rozhodnutí ředitele školy opakovat ročník ve školním roce 2020/2021.

Zameškané hodiny:

Absence:

obor	roč.	1. pololetí				2. pololetí			
		celkem	na žáka	z toho neoml.	na žáka	celkem	na žáka	z toho neoml.	na žáka
7942K41	1.	1 120	50,909	0	0	306	13,909	0	0
	2.	1 912	91,048	0	0	543	24,682	2	0,091
	3.	1 527	84,833	0	0	356	19,778	0	0
	4.	2 961	102,103	0	0	674	23,241	0	0
celkem		7 520	83,556	0	0	1 879	20,648	2	0,022
7941K41	1.	1 074	37,034	0	0	542	18,067	0	0
	2.	2 109	68,032	0	0	635	21,167	0	0
	3.	2 169	86,760	0	0	624	24,960	0	0
	4.	2 151	67,219	0	0	759	23,719	1	0,031
celkem		7 503	64,128	0	0	2 560	21,88	1	0,009
7941K81	1.	1 830	35,882	0	0	663	13	0	0
	2.	2 604	42,689	0	0	698	11,442	0	0
	3.	2 821	49,491	0	0	859	15,07	2	0,071
	4.	2 712	44,459	0	0	937	15,361	4	0,133
	5.	2 747	51,830	0	0	939	17,717	0	0
	6.	2 986	54,291	0	0	980	17,818	0	0
	7.	3 090	59,423	0	0	835	16,058	0	0
	8.	3 754	62,57	0	0	889	14,817	0	0
8leté celkem		22 544	50,098	0	0	6 800	15,111	6	0,013
celkem		37 567	57,18	0	0	11 239	17,081	9	0,014

Výsledky chování za 1. a 2. pololetí:

Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet (1. / 2. pololetí)
2	0 / 0
3	0 / 0

Pochvaly (1./2. pol.):

Pochvala třídního učitele: 104/102

Pochvala ředitele školy: 0/4

Napomenutí (1./2. pol.):

Napomenutí třídního učitele: 17/7

Důtka (1./2. pol.):

Důtka třídního učitele: 8/5

Důtka ředitele školy: 0/0

Podmíněné vyloučení: 0/0

Výsledky maturitních zkoušek (stav k 19. 6. 2020):

Celkem studentů maturitních ročníků:	121
Celkem studentů, kteří skládali maturitní zkoušku:	121
z toho:	
- osmileté 79-41-K/81 Gymnázium:	60
- čtyřleté 79-41-K/41 Gymnázium:	32
- čtyřleté 79-42-K/41 Gym. se sport. přípravou:	29
Maturitu vykonalo úspěšně:	113 (tj. 93 %)
Neuspěli u maturity:	8
z toho:	
- osmileté 79-41-K/81 Gymnázium:	1
- čtyřleté 79-41-K/41 Gymnázium:	3
- čtyřleté 79-42-K/41 Gym. se sport. přípravou:	4
Neúspěchy podle předmětů:	
- státní část:	4 (3 x Český jazyk, 1 x Matematika)
- profilová část:	7 (3 x Zeměpis, 1 x Biologie, 1 x TSP, 1 x ZSV, 1 x Český jazyk literatura)
Statistika zvolených předmětů	
Státní část maturitní zkoušky:	
Český jazyk a literatura	121
Anglický jazyk	92
Matematika	28
Německý jazyk	1
Profilová část maturitní zkoušky:	
ZSV	67
Biologie	38
Anglický jazyk	28

Zeměpis	26
Chemie	22
Dějepis	20
Teorie sportovní přípravy	17
IVT	10
Fyzika	3
Německý jazyk	3
Výtvarná výchova	3
Ruský jazyk	2
Matematika	1
Francouzský jazyk	1
Španělský jazyk	1

Poznámka:

Termín opravné maturitní zkoušky (profilová část – ústní zkouška) – 1. 9. 2020, počet žáků konajících zkoušku – 4.
Termín opravné maturitní zkoušky (státní i profilová část – ústní zkouška) – 7. 9. 2020, počet žáků konajících zkoušku – 1. Jeden žák neprospěl.

U opravných písemných maturitních testů v podzimním termínu uspěli 3 žáci, jeden žák neprospěl.

Stav k 8. 9. 2020

Maturitní zkoušku vykonalo v jarním a podzimním (opravném a náhradním) termínu úspěšně 119 žáků, tj. 98 %, dva žáci neuspěli.

Zpráva výchovné poradkyně

Výchovnou poradkyní na naší škole je Mgr. Hana Rašková. Její působení je v souladu s Dlouhodobým záměrem Olomouckého kraje, potřebami regionu a samozřejmě především vychází z konkrétní situace na naší škole. Činnost výchovné poradkyně se řídí platnou školskou legislativou, především se školským zákonem, s novelizací školského zákona, která byla přijata 21. ledna 2016 (jedná se o Vyhlášku o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných). Tato vyhláška upravuje pravidla vzdělávání dětí, studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, vzdělávání žáků uvedených v § 16 odst. 9 zákona a vzdělávání žáků nadaných).

Činnost Mgr. Hany Raškové spočívala po celý školní rok v odborné pomoci studentům, rodičům i učitelům školy a to tak, aby byla v souladu se zájmem žáka. Jedná se o tyto oblasti:

1. pomoc novým studentům při adaptaci na nové prostředí, zvláště se zaměřit na studenty prim a prvních ročníků,
2. řešení výchovných a vzdělávacích problémů studentů,
3. výchova a vzdělávání studentů s podpůrnými opatřeními a zdravotními problémy,
4. spolupráce se školním psychologem, výchovným poradcem pro nadané studenty, se školním metodikem prevence
5. spolupráce a pohovory s PPP v Prostějově, Olomouci a Speciálně pedagogickým centry,
6. kariérové poradenství.

Působení výchovného poradce spočívá ve spolupráci se školním psychologem, školním preventistou, výchovnou poradkyní pro nadané žáky a samozřejmě v neposlední řadě s vedením školy a rodiči. Pravidelné schůzky výchovných poradkyň, školní psycholožky spolu s preventistou zaručují průběžné mapování situace ve škole. Toto vede k poskytování odborné rady i pomoci při studiu, problémech v rodině i osobním životě našim studentům i jejich rodičům. Již třetím rokem naše škola organizuje adaptační soustředění nových ročníků pro vytvoření budoucí přátelské atmosféry ve třídě, která je pod odborným vedením psycholožky.

V 1. pololetí se výchovný poradce zaměřuje na pomoc při adaptaci nových studentů na nové prostředí a změnu náročnosti studia. Toto je stěžejní především u studentů prim. Hned na začátku školního roku je zapotřebí také zmapovat nové studenty z hlediska podpůrných opatření a případně se zkontaktovat s rodiči těch studentů, jimž končí jejich platnost a studentů s podpůrnými opatřeními, kteří přicházejí do předmaturitního ročníku pro jejich budoucí uzpůsobení u maturit. Již čtvrtým rokem je v platnosti novelizace školského zákona. Vyhláška 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných upravuje pravidla vzdělávání dětí, studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, vzdělávání žáků uvedených v § 16 odst. 9 zákona a vzdělávání žáků nadaných. V této oblasti je hodně důležitá komunikace s rodiči studentů ve spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradnami, převážně s prostějovskou, a speciálními centry. Pokud je vystavováno Doporučení školského poradenského zařízení, je vždy toto konzultováno s výchovnou poradkyní školy. Zde spolupráce mezi ní a PPP Prostějov i PPP Olomouc funguje velice dobře.

Je zapotřebí hned v počátku školního roku informovat maturanty o možnostech pomaturitního studia. Výchovný poradce získává maximum informací o jednotlivých vysokých školách i vyšších odborných školách, podmínkách přijetí, o dnech otevřených dveří na fakultách, termínech podání přihlášek a přípravných kurzech k přijímacímu řízení. Studenti

mají celkem dobré zkušenosti s těmito kurzy. Ty jsou buď krátkodobé, případně bývají i celoroční. Zde spolupracujeme buď přímo s fakultami, které si tvoří vlastní přípravné semináře a které studenti hodnotí pozitivně, nebo také se společností Sokrates, která u nás každoročně v září organizuje informační přednášku nejen o těchto kurzech, ale i o aktualitách v oblasti vysokoškolského studia. Kvalitní a dlouhodobá spolupráce je i s vysokými školami jako takovými, ty nám své nabídky pravidelně posílají a u nás jsou prezentovány na školních nebo třídních nástěnkách. Besedy s prezentací vysokých škol jsme omezili na minimum, aby byla co nejméně narušována výuka, veškeré informace jsou zajištěny jiným způsobem (materiály na nástěnky, hromadné maily a odkazy, časopisy Kam po maturitě, Jan na VŠ, Atlas školství, ..., které jsou pravidelně distribuovány mezi studenty).

Úzká je naše spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UP Olomouc, každoročně nás navštíví zástupce této fakulty a studentům maturitního ročníku blíže přiblíží jejich studijní obory. Spolupráce s fakultou funguje v průběhu celého školního roku a dozvídáme se o novinkách, zajímavostech, nových studijních programech, prázdninových a víkendových aktivitách i „doučovacích přednáškách středoškolské matematiky“ průběžně a včas. Studenti mohou navštívit přednášky na Přírodovědecké fakultě UP Olomouc a také toho využívají.

Našími studenty je pozitivně hodnocen také veletrh pomaturitního studia Gaudeamus, který se pravidelně pořádá v Brně na výstavišti a kterého se zúčastnila ve dnech 22. 10. – 25. 10. 2019 většina maturantů.

Pokud dochází k nevhodnému chování studentů, řeší se toto jednak v rámci třídy, případně s rodiči a s vedením školy a v některých případech intervencí školního psychologa. Zároveň i díky přítomnosti školního psychologa v budově školy mohou studenti své problémy konzultovat právě s tímto odborníkem. V rámci výchovných aktivit naši studenti navštívili dokumentární film o zneužívání dětí na internetu – V síti. Představení i po něm následující diskuse mělo velký úspěch.

Ministerstvo zdravotnictví v souvislosti s výskytem nemoci COVID-19 a zhoršenou epidemiologickou situací zakázalo s účinností od 11. března 2020 osobní přítomnost žáků a studentů na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a školských zařízeních podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Výuka na škole probíhala až do konce školního roku distančním způsobem a až na výjimky byla přijata a zvládnuta jak studenty, tak jejich rodiči i pedagogy velice dobře. Studenti byli o všem potřebném informováni maily, s výchovnou poradkyní se setkávali na videokonferencích, soukromých konzultačních videohovorech a po uvolnění situace probíhaly při dodržování hygienických opatření konzultace i na půdě školy.

Údaje o úspěšnosti absolventů GJW v roce 2020

	počet	tj. %
Absolventů celkem	119	100
Na studia přijato	111	93,3
Ostatní	8	6,7

Údaje o jednotlivých třídách

	4. A (%)	4. B (%)	O8.A (%)	O8.B (%)	Celkem (%)
celkem	31 (100)	28 (100)	29(100)	31 (100)	119 (100)
studuje	30 (96,8)	25 (89,3)	26 (89,7)	30 (96,8)	111 (93,3)
ostatní	1 (3,2)	3 (10,7)	3 (10,3)	1 (3,2)	8 (6,7)

Do ostatních jsou zařazeni studenti, kteří nastupují na vyšší odbornou školu, jazykovou školu, do pracovního procesu v České republice nebo v zahraničí, případně podávají odvolání proti nepřijetí.

Úspěšnost přijetí dle jednotlivého typu vysoké školy:

Fakulta	počet přijatých absolventů
Lékařská, farmacie, veterinární	16
Filozofická, pedagogická, tělesné kultury	25
Technická a informatiky	13
Přírodovědecká, zemědělská, lesnická	11
Ekonomická, management, mezinárodní vztahy, podnikatelská	24
Právnícká	12
Ostatní	10
(UNOB, konzervatoř, studium v zahraničí, jazykové školy, VOŠ atd.)	

Poznámka:

Statistiku zpracovala ke dni 10. 9. 2020 Mgr. H. Rašková, výchovná poradkyně.

Psychologické poradenství a psychoterapeutická péče pro žáky GJW v Prostějově

Školní rok 2019/2020 byl již tradičně zahájen adaptačními kurzy. Můžeme mluvit už o tradici, neboť se podařilo třetí rok vyjet na stmelovací pobyty. Osvědčila se rekreační oblast Olšovec, kam jsme se po dobré ložské zkušenosti opět vrátili. Garantem programu je školní psycholožka. Místo pobytu splňuje podmínky příjemného přírodního prostředí, které alespoň na chvíli dává pocit, že se nejedná jen o formálně utvořený kolektiv, ale o skupinu dětí, které primárně spojují společné zážitky a zájmy. Hlubší poznání svých spolužáků působí především preventivně proti vzniku šikany. Studenti mají také možnost poznat svého třídního učitele i z jiné stránky než pedagogické.

Náplň práce školního psychologa se odvíjí od potřeb daného pracoviště, na kterém působí. Výhodou tohoto odborníka na škole je v tom, že může řešit vzniklé problémy operativně, tady a teď. Se studenty pracuje nejen individuálně, ale řeší i vztahové problémy přímo ve třídách. Snaží se přispět k tomu, aby půda školy byla vnímaná zejména jako bezpečné prostředí. Ve spolupráci s dalšími odborníky školního poradenského pracoviště vstupuje školní psycholožka do kolektivů, zabývá se případnou šikanou, popřípadě situacemi, které zhoršují výchovně vzdělávací proces. Intervenčních vstupů školní psycholožky do třídy bylo v tomto školním roce málo. Souviselo to i s domácím vzděláváním žáků, kdy dvě zakázky nebylo možné přes vyhlášený nouzový stav realizovat. Školní rok 2019 – 2020 byl specifický událostmi, které souvisely s výše uvedeným vyhlášením nouzového stavu z důvodu COVID-19. Nejen studenti ale i pedagogové byli postaveni před obrovskou zkouškou, která spočívala v elektronické komunikaci, spolupráci a schopnosti přizpůsobit se novým podmínkám ke vzdělávání. Pro obě zúčastněné strany to představovalo velkou psychickou zátěž. Stávalo se, že někteří studenti neplnili očekávání a nedokázali s lehkostí přijmout jinou formu vzdělávání. Učitelé si zase nebyli jisti, jak na pasivitu některých žáků reagovat. S tím souvisely i zakázky a obsah práce pro školního psychologa. Závěrem se dá říci, že práce školního psychologa je pestrá. Čím delší historii na škole pozice školního psychologa má, tím více se rozšiřuje obsah práce odborníka. Není to však tím, že by problémů přibývalo, ale získanou důvěrou.

PhDr. et Mgr. Kristina Kalabisová, školní psycholožka

6 Údaje o mimoškolních vzdělávacích a volnočasových aktivitách a soutěžích

Studentská rada GJW

Studentská rada působí na Gymnáziu Jiřího Wolkerova již řadu let. Byla vytvořena za účelem komunikace studentů s vedením školy, prezentace názorů či nápadů ze stran žáků a řešení případných problémů a potíží.

Setkání rady se uskutečňují minimálně jedenkrát měsíčně za přítomnosti ředitele Ing. Michala Šmucra či jeho zástupců. Předsedou Studentské rady byl ve školním roce 2019/2020 Jakub Souček.

Národní srovnávací zkoušky (NSZ)

I v letošním školním roce se na Gymnáziu Jiřího Wolkerova konaly Národní srovnávací zkoušky (dále jen NSZ) pro zájemce o studium na vysoké škole a na univerzitě. Tyto zkoušky buď zcela nahrazují, nebo alespoň doplňují přijímací zkoušky na vysoké školy. Mohou také sloužit jako zkouška absolventů bakalářského studia pro pozdější magisterské studium. Vzhledem k epidemiologické situaci však došlo k některým změnám v organizaci i v termínech zkoušek.

Zkoušky v termínech 8. února a 7. března 2020 proběhly přesně podle plánu a jejich účastníci mohli vykonat zkoušky z obecných studijních předpokladů (OSP), ze základů společenských věd (ZSV), z matematiky a z anglického jazyka.

Další termíny zkoušek byly naplánovány na 4. dubna, 1. května a 23. května 2020. Vzhledem k epidemiologické situaci v souvislosti s výskytem nemoci COVID-19 a uzavření středních škol došlo ke zrušení zkoušek v těchto termínech.

Všichni, kteří byli ke zkouškám přihlášení, mohli využít online testování 30. května nebo nově určených termínů společností SCIO, která NSZ pořádá. Na naší škole se uskutečnily zkoušky v termínu 13. června, a to z obecných studijních předpokladů, základů společenských věd, základů společenských věd pro ekonomická studia (ZSV- ES), matematiky, anglického jazyka a biologie. Během tohoto termínu byla dodržena mimo přísných pravidel pro psaní testů (časový harmonogram, mluvení, rušení průběhu zkoušky, zasedací pořádek), také přísná epidemiologická opatření (dezinfikování lavic a klik po každé zkoušce, roušky, prohlášení o bezinfekčnosti). Ve třech konaných termínech psalo test z OSP 174 zájemců, ze ZSV 65, ze ZSV- ES 1, z matematiky 14 a z biologie 8 zájemců.

Zkouška z obecných studijních předpokladů se skládá ze dvou oddílů, mezi nimiž není možné během psaní testu přeskakovat. Jde o oddíl verbální (35 minut, 33 úloh), ve kterém se zkoumá schopnost práce s textem, a analytický (50 minut, 33 úloh), kde se testuje schopnost práce se soubory informací.

Test ze základů společenských věd má celkem 60 úloh a je rozdělen na tři části: Člověk a společnost, v níž jsou úlohy z psychologie, filozofie a sociologie, Stát a právo a Hospodářství a svět. Mezi těmito částmi je možné přecházet.

Zkoušky z matematiky a chemie vychází z osnov těchto předmětů pro gymnázia. Zkouška z matematiky obsahuje 30 úloh, na jejichž řešení má student 90 minut. Zkouška z chemie obsahuje úloh stejně, ovšem na jejich řešení je pouze 40 minut. Kalkulačku je možné používat pouze u zkoušky z chemie.

Testy z jazyků zjišťují znalosti jazyka v rozsahu studia na střední škole ve srovnání s ostatními účastníky. Obsahují poslech, konverzační cvičení, cvičení na slovní zásobu, gramatiku, porozumění textu a čtení. Mají 60 úloh a trvají 60 minut.

Zkoušky v dalších termínech (27. června a 11. července) se z důvodu malého počtu zájemců uskutečnily pouze na vybraných školách.

O správný průběh NSZ na každé škole se stará koordinátor a několik administrátorů.

RNDr. et Mgr. Anna Průšová, koordinátorka NSZ

Výsledky soutěží a olympiád

Studentská odborná činnost (SOČ)

okresní kolo	1. místo - Martin Dolák O8.B (obor 01 Matematika a statistika, Parciální diferenciální rovnice Gray-Scottova) 1. místo - Martin Čmel O7.A (obor 02 Fyzika, Dynamický rozptyl světla) 1. místo - Albert Navara O7.B (obor 10 Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace, Stavba a problémy spínaných zdrojů) 1. místo - Tereza Turnová O7.A (obor 15 Teorie kultury, umění a umělecké tvorby, Čínský jazyk)
krajské kolo	1. místo a postup do celostátního kola - Martin Dolák O8.B 1. místo a postup do celostátního kola - Martin Čmel O7.A 2. místo a licitace - Albert Navara O7.B 1. místo a postup do celostátního kola - Tereza Turnová O7.A
celostátní kolo	3. místo - Martin Čmel O7.A 9. místo - Tereza Turnová O7.A 12. místo - Martin Dolák O8.B

Soutěže v českém jazyce

Olympiáda v českém jazyce	
Kategorie I.	
školní kolo	1. místo - Aneta Navrátilová O4.A 1. místo - Ema Vítová O4.A 3. místo - Michaela Zimová O3.B
Kategorie II.	
školní kolo	1. místo - Markéta Karásková O5.A 2. místo - Matěj Mrva O5.B 3. místo - Valerie Cekulová O7.B
okresní kolo	3. místo - Ondřej Kučera (O8.A) - postup do krajského kola

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Kategorie I.B	
školní kolo	1. místo - Matyáš Jan Zálešák O1.B 2. místo - Adam Smékal O2.B 3. místo - Jan Šilhánek O2.B
okresní kolo	2. místo Adam Smékal O2.A
Kategorie II. B	
školní kolo	1. místo - Zuzana Nováčková O4.A

	2. místo - Michal Talanda O4.A 3. místo - Odetta Anna Ambrož O3.A
okresní kolo	2. místo - Michal Talanda O4.A 3. místo - Zuzana Nováčková O4.A
Kategorie III. A	
školní kolo	1. místo - Magdalena Havránková O6.A 2. místo - Jan Sedláček O5.A 3. místo - Adam Gečnuk 3.A
okresní kolo	2. místo - Magdalena Havránková O6.A

Soutěže v německém jazyce

Olympiáda v německém jazyce	
kategorie II. B	
školní kolo	1. místo - Petra Šnajdrová O3.B 2. místo - Zuzana Nováčková O4.A 3. místo – Michal Ošlejšek O4.A
okresní kolo	1. místo - Petra Šnajdrová O3.B 2. místo - Zuzana Nováčková O4.A
krajské kolo	1. místo - Petra Šnajdrová O3.B
kategorie III. A	
školní kolo	1. místo - Filip Tuček O6.A 2. místo - Ivo Navrátil O7.A
okresní kolo	1. místo - Filip Tuček O6.A 2. místo - Ivo Navrátil O7.A
krajské kolo	1. místo - Filip Tuček O6.A
Bücherwurm	
školní kolo – nižší kategorie	1. místo - Petra Šnajdrová O3.B 2. místo - Zuzana Nováčková O4.A
školní kolo – vyšší kategorie	1. místo - Ivo Doležel O5.B 2. místo - Matěj Mrva O5.B 3. místo - Filip Tuček O6.A
Překladačská soutěž	
školní kolo	1. místo - Jaroslav Vychodil O8.B 2. místo - Ivo Navrátil O7.A 3. místo - Daniel Jaňák O6.B
Langmaster	
školní kolo	1. místo - Filip Tuček O6.A 2. místo - Matěj Ošťádal O8.B 3. místo - Anna Buršová O8.B
Den s překladem	
školní kolo	1. místo - Eva Konevičová O5.A 2. místo - Viktorie Böserlová 1.A 3. místo - Michaela Pořízková 1.A

Olympiáda ve španělském jazyce

Kategorie SŠ I.	
krajské kolo	2. místo - Klára Nevřelová O5.B
Kategorie SŠ II.	
krajské kolo	4. místo - David Popelka O6.A

Výtvarná výchova

Barvy podzimu

okresní kolo kategorie 14 let	2. místo – Zuzana Nováčková, O4.A
----------------------------------	-----------------------------------

Soutěže v matematice

Matematická olympiáda	
Kategorie C	
okresní kolo	1. místo - Eliška Valentová, O5.B 2. místo - Dominik Štencl, O5.B
Pythagoriáda	
Kategorie Z9	
okresní kolo	1. místo – Oto Vystavěl O4.B 6. místo – Petra Vilímová O4.A 7. místo – Tadeáš Přikryl O4.A 8. místo – Martin Komárek O4.A
Logická olympiáda	
Kategorie C	
nominační kolo, postup do krajského kola, pořadí ve škole	1. místo - Ivo Doležel O5.B 2. místo - Ondřej Kučera O8.A Martin Jurásek O6.A
krajské kolo	14. místo - Ivo Doležel O5.B 25. místo - Ondřej Kučera O8.A
Kategorie B	
nominační kolo, postup do krajského kola	1. místo – Julie Kolářová O1.B 2. místo – Petra Vilímová O4.B Michal Jaroslav Musil O1.A
krajské kolo	11. místo – Petra Vilímová O4.B

Soutěže ve fyzice

Fyzikální olympiáda	
Kategorie E	
okresní kolo	1. místo – Oto Vystavěl O4.B
Kategorie F	
okresní kolo	2. místo – Karina Motáňová O3.B 3. místo - Tereza Hajduková O3.B

Soutěže v zeměpise

Zeměpisná olympiáda	
Kategorie A	
školní kolo	1. místo - Viktoria Chammas O1.A 2. místo - Sofie Svobodová O1.B 3. místo - Václav Hrubý O1.B
okresní kolo	10. místo - Viktoria Chammas O1.A
Kategorie B	
školní kolo	1. místo – Lukas Rožek O2.B 2. místo – Matěj Hlaváč O2.B 3. místo - Adam Smékal O2.B
okresní kolo	2. místo – Lukas Rožek O2.B
krajské kolo	7. místo – Lukas Rožek O2.B
Kategorie C	
školní kolo	1. místo – David Rožek O4.A 2. místo – Martin Komárek O4A

	3. místo - Jiří Krpec O4.A
okresní kolo	11. místo – David Rožek O4.A
Kategorie D	
školní kolo	1. místo – Martin Zigmund O6.B 2. místo – Jindřich Sládek O5.B 3. místo - Ivo Doležel O5.B
okresní kolo	7. místo – Martin Zigmund O6.B 8. místo - Ivo Doležel O5.B 9. místo – Jindřich Sládek O5.B

Soutěže v biologii

Biologická olympiáda	
Kategorie D	
školní kolo	1. místo - Patricie Neumanová O2.B 2. místo - Eliška Tomková O1.B 3. místo - Lukas Rožek O2.B
Kategorie C	
školní kolo	1. místo - Veronika Sládková O3.A 2. místo - Tereza Rudolfová O3.B 3. místo - Kristýna Kobližková O4.B
Kategorie B	
školní kolo	1. místo - Kateřina Tomášková O6.A 2. místo - Jindřich Sládek O5.B 3. místo - Matěj Mrva O5.B
Kategorie A	
školní kolo	1. místo - Lukáš Havlíček O8.B 2. místo - Anna Přikrylová O8.B 3. místo - Markéta Crhonková 3.A
Ekologická olympiáda	
Starší kategorie	
krajské kolo	4. místo - Matěj Mrva, Jindřich Sládek a Eliška Valentová O5.B

Tělesná výchova

Dívky	
Prostějovská výška	
dorostenky - jednotlivci	1. místo - Tereza Korhoňová 3.B 2. místo - Anna Vystavělová O6.B 3. místo - Andrea Vitásková 2.A
dorostenky - společné družstvo	1. místo
Volejbal	
kategorie V. - SŠ	
okresní kolo	1. místo – Zuzana Dostálová, Darina Tesařová, Nečasová Viktorie 1.B, Magdaléna Plisková O5.A, Nicole Míková, Patricie Opatřilová, Nikola Sedláčková, Kateřina Stavínohová 3.B
krajské kolo	2. místo – Zuzana Dostálová, Darina Tesařová, Nečasová Viktorie 1.B, Magdaléna Plisková O5.A, Palová Tereza, Patricie Opatřilová, Nikola Sedláčková, Kateřina Stavínohová 3.B
Basketbal	
kategorie SŠ	
okresní kolo	1. místo - Adéla Buráňová 4.B, Veronika Zápálová 2.B, Laura Hanousková 3.A, Tereza Zbořilová O8.A, Aneta Zahradníčková 1.B

krajské kolo	3. místo – Adéla Buráňová 4.B, Antonie Beníčková, Markéta Andrášková, Sára Chytilová, Veronika Zápalošová 2.B, Laura Hanousková 3.A, Tereza Zbořilová O8.A, Aneta Zahradníčková 1.B
Hoši	
Prostějovská výška	
dorostenci - jednotlivci	1. místo - Matěj Michalčík 4.B
dorostenci - společné družstvo	1. místo
Volejbal	
V. kategorie, SŠ	
okresní kolo	1. místo - Jan Grulich, Max Trunečka O5.A, Martin Čmel, Zdeněk Pekař, Matyáš Vybíral O7.A, Adam Lang O7.B, Daniel Valdez 3.A, Martin Hájek 3.B
krajské kolo	4. místo - Jan Grulich, Max Trunečka O5.A, Martin Čmel, Zdeněk Pekař, Matyáš Vybíral O7.A, Adam Lang O7.B, Daniel Valdez 3.A, Martin Hájek 3.B, Jan Filip, Aleš Augustin O5.B
Fotbal	
kategorie SŠ	
okresní kolo	1. místo – Adam Jurtík, Denis Přikryl, Jan Ježek, Jiří Běhal, Ondřej Šup, Jan Bílek, Petr Pazdera, Jiří Jašíček 4.B, David Frohn O8.A, Daniel Valdez 3.A, Patrik Navrátil 1.B, Patrik Klepáček 1. B, Marek Mašek, Petr Piňos, Michal Ráček 3.B
Minikopaná	
starší žáci	
oblastní kol	1. místo - David Zbožínek, Michal Ošlejšek O4.A, Robin Tyl - O4.B, Tadeáš Koláček, Michal Šuhaj, Sebastian Jurný, Michal Srostlík O3.A, Martin Běhal O2.B, Marek Čermák O1.A
okresní kolo	2. místo - David Zbožínek, Michal Ošlejšek O4.A, Robin Tyl - O4.B, Tadeáš Koláček, Michal Šuhaj, Sebastian Jurný, Michal Srostlík O3.A, Martin Běhal O2.B, Marek Čermák O1.A
Basketbal	
V. kategorie	
okresní kolo	
krajské kolo	1. místo - Adam Klepač, Matěj Michalčík, Jakub Nosek, Radim Havel 4.B, Matyáš Müller, Richard Bálint O6.B, Ondřej Prokop, Květoslav Nábělek, Filip Šanda 2.B, Šimon Salaj O6.A, 2.B
Piškvorky	
školní kolo	1. místo - Ondřej Kučera O8.A 2. místo – Ondřej Vrána O7.B
oblastní kolo - družstva	2. místo – Martin Soldán O8.B, Ondřej Kučera O8.A, Ondřej Vrána O7.B, Alexandr Koutný O8.A, a Adam Dittmann O7.B 3. místo – Michal Šilhánek, Martin Osladil, Michal Vladař, Tomáš Sypěna a Josef Augustin O8.A 4. místo - Jiří Jašíček 4.B, Michal Slavotínek O6.B, Jakub Hromek 1.B, Matouš Pelikán O8.B a Matěj Mrva O5.B
krajské kolo a postup do celostátního kola	2. místo – Martin Soldán O8.B, Michal Slavotínek O6.B, Ondřej Vrána O7.B, Alexandr Koutný O8.A, a Adam Dittmann O7.B
celostátní kolo	17. místo - Martin Soldán O8.B, Ondřej Vrána, Adam Dittmann O7.B, Ondřej Kučera, Alexandr Koutný O8.A, a Michal Slavotínek O6.B
Přespolní běh	
okresní finále SŠ - družstva	1. místo - Jan Kleveta, Michael Seidler O6.A, Daniel Valdez 2.A, Petr Piňos 2.B, Lukáš Polášek O5.B a Jan Soldán 4.A

okresní finále SŠ - jednotlivci	1. místo – Jan Kleveta O6.A 2. místo - Daniel Valdez 2.A 3. místo - Petr Piños 2.B
---------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

Mezinárodní olympiáda v německém jazyce (IDO)

Více než 100 žáků ve věku od 14 do 17 let, kteří se učí německy, se kvalifikovalo v národních předkolech ve více než 50 účastnických zemích a zúčastní se olympiády v digitálním formátu. Po Berlínu (2016) a Freiburgu (2018) se bude IDO 2020 poprvé konat v inovativním digitálním formátu a bude se týkat Drážďan.

Mezinárodní olympiáda je mezinárodní soutěž, která se každé dva roky koná na celém světě a na které účastnice a účastníci prokazují své znalosti německého jazyka na třech jazykových úrovních (A2, B1 a B2). Místo konání finále se každý rok mění a zpravidla jím bývá německé město, ve kterém sídlí Goethe-Institut. Letos se IDO koná v inovativním digitálním formátu se vztahem k Drážďanům.

Účastníci jsou vybíráni z předchozích národních kol soutěže v jednotlivých účastnických zemích a následně zastupují svou zemi na mezinárodním finále v Německu. Nejlepší žáci z kvalifikačních kol zde soutěží o první tři místa nejlepších němčinářů na světě, a to na třech jazykových úrovních. Žadané jsou přitom nejen jazykové, ale také interkulturní kompetence a schopnost týmové spolupráce v mezinárodních skupinách. Mezinárodní porota hodnotí jak individuální, tak i skupinové výkony.

Vedle soutěžního finále je pro účastnice připraven rámcový program, který jim přiblíží Německo, jeho kulturu a lokální zvláštnosti. Zahajovací a závěrečná akce chce vyzdvihnout olympijskou myšlenku mírového soužití a spravedlivé koexistence a bohatství různých kultur ve světě.

Mezinárodní olympiádu v německém jazyce pořádá Goethe-Institut ve spolupráci s Mezinárodním svazem učitelů němčiny (IDV).

Vzhledem k tomu, že se národní olympiáda v německém jazyce kvůli koronavirové pandemii nemohla konat obvyklou formou, bylo rozhodnuto pro účely kvalifikace na Mezinárodní olympiádu v německém jazyce vypsat digitální soutěž s názvem Meine Träume (Moje sny). Žáci ve věku mezi 14 a 17 lety byli vyzváni, aby německy formou volně zpracované, kreativní prezentace představili své sny o budoucnosti. Vedle jazykových schopností se hodnotila také myšlenka, koncept, jeho realizace a kreativita celého příspěvku.

Jednou ze 2 vítězek je i Petra Šnajdrová z našeho gymnázia (tercie B), která v době od 3. do 7. srpna 2020 reprezentovala Českou republiku na Mezinárodní olympiádě v německém jazyce.

Středoškolská odborná činnost

42. ročník tradiční přehlídky středoškolských odborných prací přinesl mnoho netradičního. V březnu, kdy se rozbíhá krásný proces sdílení výsledků dlouhodobého úsilí soutěžících, se život ve školách zastavil. K velkému zklamání sočkařů se zdálo, že osud letošní přehlídky je zpečetěn. A právě v tuto chvíli rozhodla pevně zakořeněná tradice sočky. Ze životem tepajících kořenů vyrostl silný kmen podpory organizátorů a porotců soutěže, ze kterého díky jejich nemalému úsilí vyrašily větve přehlídek online v jednotlivých okresech a krajích. Strom SOČ se tak postupně olistil pracemi studentů a rozkvétl do podoby celostátní přehlídky online.

Do celostátní přehlídky postoupilo celkem 274 prací v 18 soutěžních oborech. Období nejistoty a změn v průběhu soutěže neodradilo studenty GJW od prezentace vlastních výsledků, které letos obhajovali online. V nových výzvách stávajícího ročníku se ctí obstáli 3 studenti naší školy.

Největšího úspěchu dosáhl Martin Čmel z O7.A v oboru 02 Fyzika, kde vybojoval 3. místo s prací Dynamický rozptyl světla a posbíral další ocenění, mj. Cenu děkana FJFI ČVUT v Praze a Cenu Ústavu fyzikální chemie J. Heyrovského AV ČR, v. v. i. a Nadačního fondu J. Heyrovského "NANOškola 2020". Martin se zabýval analýzou nanočástic v roztocích metodou dynamického rozptylu světla. V laboratorním prostředí sestrojil a testoval aparaturu, která umožňuje modifikace za účelem zvýšení citlivosti prováděných měření.

Pozoruhodného výsledku dosáhla Tereza Turnová z O7.A v oboru 15 Teorie kultury, umění a umělecké tvorby, ve kterém se umístila na 9. příčce s prací Čínský jazyk. Terezu fascinuje kultura Dálného východu, do studia čínštiny se ponořila v rámci kurzu nepovinné čínštiny na GJW a patří mezi členy výpravy, kteří loni navštívili Čínu. Pilířem její práce je soubor pracovních listů a komiks pro zájemce o studium čínštiny.

Letošní maturant Martin Dolák z O8.B obsadil 12. místo v oboru 01 Matematika s prací Parciální diferenciální rovnice Gray-Scottova, jejímž popisu a užití se věnoval. Stejně jako loni díky svému talentu postoupil až na celostátní přehlídku, kde opět předvedl, že je schopen uchopit matematické problémy vysokoškolské úrovně.

42. ročník tradiční přehlídky středoškolských odborných prací přinesl v letošním netradičním hávu své ovoce ve více podobách. Jednak se zrodily studentské práce s obdivuhodnými výsledky, jednak se organizátoři stali vzory pro nadcházející generace sočkařů. Poukázali totiž svým odhodláním soutěž zorganizovat i přes nepřízeň podmínek na fakt, že vědecká práce přináší různá úskalí, ale je třeba se nevzdávat a vytrvat. Vedle toho videoprezentace na YouTube oslovily o poznání širší publikum, než tomu bývá v případě tradičních přehlídek.

Mgr. Petra Příbylová, koordinátorka SOČ

Školní klub

Školní klub mohl plně rozvinout svoji činnost pouze v 1. pololetí, ve 2. pololetí jeho aktivity předčasně ukončila koronavirová krize.

V říjnu vznikl nový, Badatelský kroužek, ve kterém se žáci učili poznávat a ovládat 3D tiskárnu, InO BOTa – robotika, programování a logické deskové hry. Kroužek se stal velmi brzy po zahájení své činnosti velmi oblíbeným. Také tematicky zaměřená hudební a filmová odpoledne si našla své fanoušky mezi žáky školy.

Stejně jako v loňském roce se uskutečnil šachový turnaj, jehož finále ovšem nebylo kvůli koronavirové krizi dohráno. Jsem velmi rád, že klub slouží nejen pro zábavu studentů, ale i pro jejich odpočinek, relaxaci a vzdělávání.

Jaroslav Dopita, vedoucí školního klubu

Individuální vzdělávací plány (IVP)

Individuální vzdělávací plán (dále IVP) je studentům udělován ředitelem školy na základě žádosti, a to pokud prokáží v některém směru výjimečné nadání. K udělení tohoto plánu je nutné doporučení nezávislého odborníka, v tomto případě jde o pracovníka pedagogicko-psychologické poradny. Pokud se jedná o nadání ve sportovní oblasti, je nutné mimo toto doporučení ještě potvrzení sportovního klubu, kterého je daný žák členem, o opodstatněnosti individuálního vzdělávacího plánu. Až po splnění těchto náležitostí je vypracován individuální vzdělávací plán, který je různý pro každého žáka.

V tomto plánu je přesně zapracováno, kterých předmětů se IVP dotýká, jakým způsobem žák nahrazuje výuku, které se neúčastní, a jakým způsobem komunikuje s jednotlivými učiteli.

V letošním školním roce bylo na naší škole celkem 32 studentů s IVP, z toho 29 s mimořádným sportovním nadáním (6 studentů ve třídě 1. B, 2 studenti ve třídě 2. B, 4 studenti ve třídě 3. B, 10 studentů ve třídě 4. B a 7 studentů na víceletém gymnáziu) a 3 studenti s individuálním přístupem v matematice a fyzice.

Součástí individuálního vzdělávacího plánu jsou u sportovně nadaných žáků ranní a odpolední tréninky. V letošním rozvrhu tříd se sportovním zaměřením došlo ke změně, sportovní tréninky byly začleněny do rozvrhu dvakrát týdně, a to v úterý a ve čtvrtek vždy od 10:35 do 12:35. IVP se žákům ve sportovních třídách uděluje pouze tehdy, pokud je uvedená úprava rozvrhu pro jejich vrcholové sportovní aktivity nedostatečná.

Předměty, jejichž výuku nemůže student z důvodů individuálního vzdělávacího plánu navštěvovat dle rozvrhu (například kvůli tréninkům, závodům, odborným seminářům atd.), nahrazuje konzultacemi s danými vyučujícími. Pokud má student IVP, je nadále sledován i jeho prospěch, aby se potvrdilo, že studium podle individuálního vzdělávacího plánu zvládá a není třeba jej upravovat.

RNDr. et Mgr. Anna Průšová, výchovná poradkyně

Zahraniční poznávací exkurze

Rakousko a Slovensko

Poslední den před vánočními prázdninami opět potvrdili naši studenti, že rádi cestují a poznávají nová místa. Dne 20. 12. 2019 jsme tedy vyrazili směr Bratislava a Rakousko. Pedagogický doprovod seznámil studenty během cesty se základními informacemi i zajímavostmi o těchto dvou sousedních zemích.

Jako první jsme zamířili do rakouského městečka Kittsee, kde jsme absolvovali exkurzi v čokoládovně Wirth. V místní prodejně poté následovala ochutnávka čokoládových pochutin nejrozmanitějších druhů a chutí.

Další zastávkou naší jednodenní exkurze bylo nedaleko se nacházející, nejvýchodnější rakouské městečko – Hainburg an der Donau. Nad městem se tyčí majestátní zřícenina stejnojmenného středověkého hradu, kam jsme si vyšlápli, někteří s větší, někteří s menší radostí, ale nakonec to všichni zvládli! Jelikož nám počasí přálo, mohli jsme se odtud pokochat pohledem na modrý Dunaj, protékající okolní přírodou Národního parku Donau-Auen, v dálce se nám rovněž naskytl pohled na panorama Bratislavy, která v kontrastu s hradem působila tak trochu jako sci-fi.

Po návštěvě hradu následoval přejezd do nedalekého hlavního města Slovenska, kde jsme vystoupili u Bratislavského hradu, který je nově zrekonstruován. Pedagogové studentům stručně popsali slovenskou historii, místní realie, a u sochy knížete Svatopluka zmínili nutnost jednoty v mezilidských vztazích na příkladu legendy o třech prutech. Hlavní průvodkyní byla paní učitelka Bálintová, která zná město výborně, protože je místní rodačkou. Procházka historickým centrem Bratislavy měla kouzlo vánoční atmosféry, kdy jsme úplně zapomněli na náročný školní čas. Mnozí z nás ochutnali zdejší místní slovenské speciality jako např. halušky, podpecníky či makový štrúdl.

Nizozemí, Anglie, Skotsko

Ve čtvrtek 19. září 2019 se padesát studentů a tři pedagogové vydali na dvanáctidenní dobrodružnou výpravu za poznáváním krás Velké Británie. První zastávka byla v Nizozemí – v krásném prosluněném a architektonicky inspirativním Amsterdamu. Odpoledne zamířila celá skupina do přístavu, kde se nalodila, a čekala je dvanáctihodinová plavba směr Newcastle. Přespání na lodi byl pro všechny velký zážitek. Po vylodění následoval, při cestě do Skotska, průjezd krásnou krajinou se zastávkou u Hadriánova valu, Jedburgh Abbey a Kelkpies. Večer všichni úspěšně dorazili do Stirlingu, kde strávili několik nocí v hostitelských rodinách. V následujících dnech studenti i jejich pedagogové navštívili Edinburgh a jeho proslulý hrad, dále měli možnost spatřit královskou jachtu Britannia, nechyběl ani výstup na Arturovo sedlo, odkud se naskytl nezapomenutelný pohled na celé město. V dalších dnech došlo k prozkoumání nádherné Skotské vysočiny s výstupem na nejvyšší horu Velké Británie – Ben Nevis. Atmosféra byla okouzlující! Následně bylo na programu cestování po stopách Harryho Pottera a návštěva města Glasgow. Ze Skotska se účastníci vydali do Anglie, kde na ně čekala plavba po jezeře Windermere v NP Lake District, dále navštívili města Liverpool a Manchester. Návštěva Walesu nesměla samozřejmě chybět. Národní park Snowdonia nabídl úžasnou podívanou. Vše podtrhla jízda historickou tramvají skrz drsnou přírodu a návštěva městečka s nejdelším názvem na světě. Čas neúprosne letěl a poslední dny byly opět tráveny v Anglii. Po celodenní návštěvě nejvýznamnějších památek hrabství Yorkshire se tour z Prostějova vydala do měst Whitby a Durham. Následovala noční plavba přes Severní moře. Poslední den zakončila výprava v nizozemském Zaanse Schans, které je proslulé svými větrnými mlýny.

Počasí po celou dobu přálo, všichni se po pestrém a náročném programu, který nabídl exkurz do tří historických částí Velké Británie, její mystické přírody, starobylých měst a netradiční kultury, vrátili ve zdraví a s nezapomenutelnými zážitky bezpečně do Prostějova.

Ing. Lukáš Matoušek



Přehled nejdůležitějších událostí ve školním roce 2019/2020

- 2. 9. Zahájení školního roku
- 2. 9. Opravné ústní maturity
- 4. 9. Adaptační kurz pro primu A v Jedovnici (4. – 6. září 2019)
- 9. 9. Adaptační kurz pro 1. A v Jedovnici (9. - 11. září 2019)
- 11. 9. Náhradní termín maturitní zkoušky
- 11. 9. Adaptační kurz pro primu B v Jedovnici (11. - 13. září 2019)
- 16. 9. Doplnující volby do Školské rady GJW
- 17. 9. Porada předsedů předmětových komisí (organizace DOD)
- 17. 9. Schůzka delegátů KP GJW
- 17. 9. Kulturně-historická exkurze maturantů do Prahy pro 08.A (17. - 20. 9. 2019)
- 18. 9. Exkurze Baldovec - určeno pro 03.B (18. - 19. 9. 2019)
- 19. 9. Zahraniční exkurze - Nizozemí, Anglie, Skotsko pro 07.B a další vybrané žáky (19. - 30. 9. 2019)
- 23. 9. Doplnující volby do Školské rady GJW
- 24. 9. Exkurze 04.A - Moravský kras
- 24. 9. Exkurze 02.A+02.B - Planeta Země 3000
- 25. 9. Třídní schůzky pro vybrané třídy - určeno pro 1. ročníky a primy a 03.B
- 26. 9. Přednáška v rámci výuky ZSV - určeno pro 07.A a 06.B
- 27. 9. Beseda s vedením magistrátu - v rámci výuky občanské výchovy (určeno pro kvarty)
- 2. 10. Přednáška o možnostech studia v zahraničí - určeno pro kvinty a 4.A
- 4. 10. Exkurze - FTK Olomouc - určeno pro sportovní třídu 1.B
- 8. 10. Kulturně-historická exkurze maturantů do Prahy (8. - 11. 10. 2019 - třídy 4.A , 4.B, 08.B)
- 10. 10. Jednání Školské rady GJW
- 14.-19.10. Návštěva z partnerské školy z Kostromy (Ruská federace)
- 17. 10. Setkání koordinátorů sportovních gymnázií
- 18. 10. Imatrikulace žáků 1. ročníků a prim v aule GJW
- 18. 10. Den otevřených dveří (v rámci oslav 120. výročí založení školy)
- 19. 10. Den otevřených dveří (v rámci oslav 120. výročí založení školy)
- 19. 10. Slavnostní večer v Městském divadle v rámci oslav 120. výročí založení školy
- 21. 10. Exkurze ZOO Lešná - určeno pro 07.A+3.A
- 23. 10. Piškvorky-školní kolo v aule GJW
- 23. 10. Plesový výbor v A16
- 25.10. Beseda se školní psycholožkou - určeno pro 03.B
- 25. 10. Exkurze - Národní muzeum Praha - 06.A+06.B
- 28. 10. Státní svátek - Den vzniku samostatného československého státu (1918)
- 29. 10. Podzimní prázdniny
- 30. 10. Podzimní prázdniny
- 31. 10. Ředitelské volno-malířské práce v budově školy
- 1. 11. Ředitelské volno-malířské práce v budově školy
- 4.11. Přednáška - vstup do profesního života (4.B)
- 4. 11. Návštěva partnerské školy v Odense (Dánsko) - v termínu 3. - 7. 11. 2019
- 5.11. Piškvorky - oblastní kolo
- 5. 11. Divadlo Rytmus v srdci - pro primy a sekundy
- 6. 11. Pedagogická rada v učebně B34 a třídní schůzky KP GJW
- 8. 11. Překladatelská soutěž v německém jazyce
- 11. 11. Testování: numericko-analytické schopnosti maturantů
- 13. 11. Burza středních škol SCHOLARIS
- 14. 11. Přednášky pedagogů z Přírodovědecké fakulty v Olomouci
- 14. 11. Beseda s J. Schneiderem v rámci připomenutí 30. výročí 17. listopadu
- 20. 11. Dějepisná olympiáda – školní kolo
- 20. 11. Přednáška pro uchazeče o studium medicíny a fyzioterapie (pro zájemce 3. a 4. ročníků VG)
- 21. 11. Představení SAMET (v rámci připomínky 30. výročí 17. listopadu)
- 21. 11. Série přednášek pedagogů z Přírodovědecké fakulty UP Olomouc
- 25. 11. Odhalení památníku rabína Horowitze na Studentské ul. u RG (akce určena pro studenty semináře dějin kultury)
- 26. 11. Olympiáda v ČJ – školní kolo
- 27. 11. Olympiáda v německém jazyce – školní kolo
- 27. 11. Divadelní představení pro kvarty, kvinty a 1. roč.

- 29.11. Exkurze-Praha (senát PČR) - 07.A
- 2.12. Klavírní recitál Daniela Juna v aule GJW
- 4.12. Den otevřených dveří (DOD)
- 6.12. Exkurze-Praha - senát PČR (2.A)
- 9.12. Beseda v rámci programu prevence - v aule GJW (03.B)
10. 12. Olympiáda ve španělském jazyce – školní kolo
11. 12. Olympiáda v německém jazyce – školní kolo
13. 12. Exkurze - Praha - výstava Tutamchamon (05.A+05.B)
17. 12. Beseda s příslušníky městské policie v rámci programu prevence (NG)
- Biologická exkurze - Praha - Národní muzeum (4.A)
18. 12. Biologická exkurze - Brno (2.B)
18. 12. Exkurze - Praha Národní muzeum (04.B)
19. 12. Exkurze Vídeň
20. 12. Exkurze Bratislava, Kittsee, Hainburg (pro vybrané žáky s výukou německého jazyka)
6. 1. Zahájení výuky po vánočních prázdninách
8. 1. Beseda v rámci programu prevence pro tercie a kvarty
14. 1. Srovnávací testy z anglického jazyka (O8.A+ O8.B)
17. 1. Besedy v rámci Programu prevence pro sportovní třídy
- 19.-24. 1. Lyžařský kurz (LVK) pro 1. roč. a kvinty Staré Hamry
20. 1. Pythagoriáda-matematická soutěž (O1.A + O1.B)
21. 1. Okresní kolo olympiády v českém jazyce
27. 1. Porada trenérů sportovního gymnázia
27. 1. Pythagoriáda-matematická soutěž
27. 1. Uzavření klasifikace za 1. pololetí
28. 1. Talentové zkoušky do sportovního gymnázia
28. 1. Klasifikační porada v učebně B34
29. 1. Talentové zkoušky do sportovního gymnázia
29. 1. Prezentace Přírodovědecké fakulty UP Olomouc
29. 1. Předání výpisů známek za 1. pol. ve sportovních třídách
29. 1. Filmové představení "V síti"- určeno pro zájemce z řad pedagogů
30. 1. Třídnické hodiny-předání výpisů známek za 1. pololetí
31. 1. Pololetní prázdniny
4. 2. Biologická olympiáda kategorie C (organizace M. Romášek)
5. 2. Rozeslání pozvánek k písemným maturitním zkouškám
6. 2. Biologická olympiáda pro NG
7. 2. Reprezentační ples GJW spojený se stužkováním
8. 2. NSZ SCIO
- 10.-14. 2. Jarní prázdniny
17. 2. Odborná praxe studentů pedagogických oborů VŠ
18. 2. Okresní kolo olympiády v anglickém
19. 2. Přednášky v rámci projektu podpory přírodních věd
20. 2. Školní kolo biologické olympiády pro VG
- 22.-29. 2. ERASMUS+ Mezinárodní vzdělávací aktivita ve Španělsku
24. 2. Lyžařský kurz (LVK) pro sekundy (23.- 29. 2. 2020 Malenovice-Beskydy)
26. 2. Přednáška "Do Německa na zkušenou" určeno pro skupiny Nj
26. 2. Přednášky pro žáky ZŠ v rámci projektu podpory přírodních věd
28. 2. Divadelní představení Divadla Point "CHARLEYOVA TETA" (B. Thomas)
4. 3. Náhradní termín talentových zkoušek do sportovní třídy
4. 3. Divadelní představení v anglickém jazyce (O2.A + O2.B)
5. 3. Filmové představení "V SÍTI"
9. 3. Spuštění nabídky volitelných předmětů
11. 3. ROZHODNUTÍM VLÁDY JE DO ODVOLÁNÍ ZRUŠENA OSOBNÍ ÚČAST ŽÁKŮ VE VÝUCE
-výuka probíhala distanční formou
12. 3. V období od 12. 3. 2020 – do konce školního roku probíhala výuka distanční formou
11. 5. Zahájení výuky maturantů formou konzultací z maturitních předmětů v budově školy
18. 5. Porada třídních učitelů
20. 5. Porady PK (předmětových komisí)
20. 5. Porada předsedů PK v ředitelně
- 27.5. Předání ročníkových vysvědčení v maturitních třídách
1. 6. MZ 2020 - maturitní didaktický test z matematiky
1. 6. MZ 2020 - maturitní didaktický test z anglického jazyka

2. 6. MZ 2020 - maturitní didaktický test z českého jazyka
2. 6. MZ 2020 - maturitní didaktický test z německého jazyka
4. 6. Přijímací zkoušky na GJW-školní část- test z anglického jazyka
5. 6. Přijímací zkoušky na GJW-školní část- test z anglického jazyka
8. 6. Svatý týden - zákonné volno na přípravu k maturitě
8. 6. Přijímací zkoušky na GJW – JPZ pro čtyřleté studium
8. 6. Porada pedagogického sboru
9. 6. Přijímací zkoušky na GJW – JPZ pro osmileté studium
10. 6. Příprava učeben na ústní maturitní zkoušky
13. 6. NSZ SCIO
- 15.-19. 6. Ústní maturitní zkoušky
- 22.-24.6. Výměna učebnic
22. 6. Uzavření klasifikace za 2. pololetí
- 23.6. Klasifikační pedagogická rada
- 25.6. Slavnostní předání vysvědčení žákům nižšího gymnázia
- 26.6. Slavnostní předání vysvědčení žákům vyššího gymnázia
26. 6. Slavnostní předání maturitních vysvědčení
27. 6. NSZ SCIO
29. 6. Úprava učeben a zázemí školy po maturitních zkouškách
29. 6. Administrativní práce spojené s přijímacími zkouškami a třídními záležitostmi
30. 6. Administrativní práce spojené s přijímacími zkouškami a třídními záležitostmi

Prezentace školy v médiích:

Prostějovský Večerník	2. 9. 2019	Jiří Lehečka: „Tvrď dril jsem v dětství nikdy neměl.“
Prostějovský Večerník	2. 9. 2019	Na tak velké škole je stále co vylepšovat
Prostějovský Večerník	2. 9. 2019	Gymnázium čekají kulatiny!
Prostějovský Večerník	21. 10. 2019	Velkolepé oslavy!
Prostějovský Večerník	29. 10. 2019	Studenty uvítal ředitel i nová aula
Prostějovský Večerník	25. 11. 2019	Studenti si připomněli také události roku 1939
Prostějovský Večerník	9. 12. 2019	Poznávání, které baví...
Prostějovský Večerník	3. 2. 2020	Aktuality z GJW
Prostějovský Večerník	3. 2. 2020	Evropou na koloběžce (rozhovor s Veronikou Jiříčkovou, absolventkou GJW)
Prostějovský Večerník	3. 2. 2020	„Anglický“ vzdělávací obor na GJW bude mít první absolventy
Prostějovský Večerník	16. 3. 2020	„Zvládneme Každou variantu opatření,“ je přesvědčen ředitel GJW Ing. Michal Šmucr
Prostějovský Večerník	16. 3. 2020	Flamenco je jedinečný zážitek, přímo extáze (rozhovor s Petrou Dokládalovou, absolventkou GJW)
Prostějovský Večerník	20. 4. 2020	Zemřel někdejší legendární matikář a ředitel GJW A. Drahovzal
Prostějovský Večerník	11. 5. 2020	Obyčejná chůze vám dokáže změnit život (rozhovor s Lenkou Sehnalovou, absolventkou GJW)
Prostějovský Večerník	7. 6. 2020	Ředitel GJW končí!

Prezentace školy na sociální síti Facebook:

Ve školním roce 2019/2020 se stejně jako v předešlých letech Gymnázium Jiřího Wolkerova prezentovalo na sociální síti Facebook. Zájem uživatelů o stránku GJW stejně jako v minulých letech roste, 1. 9. 2019 měla 1431 fanoušků, o deset měsíců později, na konci školního roku, se tento počet zvýšil na 1485 (a 1539 sledujících). V rámci města Prostějova jde o největší počet fanoušků na podobných stránkách škol (gymnází i ostatními středními školami), v rámci Olomouckého kraje pak třetí nejvyšší počet vůbec.

Mezi uživateli byly nejpopulárnější vizuálně atraktivní příspěvky týkající se mezinárodního projektu Erasmus+, především fotografie z cesty studentů do Španělska a předtím cesty pedagogů do Dánska. Velkou pozornost získalo i album fotografií z akcí školy jako je návštěva Mikuláše nebo ze Dne otevřených dveří. Pozitivních ohlasů se dočkala i jazyková exkurze do Brna a návštěva divadelního představení v angličtině, kterou pro studenty z 2.A organizoval kolega Mgr. Romášek.

Prostřednictvím Facebooku školu kontaktovala absolventka Kristýna Čundrlová, která žije ve skotském hlavním městě Edinburghu. Nabídla v době karantény způsobené rozšířením onemocnění COVID-19 studentům GJW možnost procvičování angličtiny formou konverzací online. Této nabídce využili někteří studenti z kvart i z maturitního ročníku.

Uživatelé používají stránku školy i jako komunikační platformu, v průběhu školního roku správci FB školy odpovídali na více než dvě desítky dotazů týkajících se např. organizace přijímacích zkoušek na naší škole.

Mgr. Michal Marek

7 Projekty



Projekty Evropských sociálních fondů v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání

Gymnázium Jiřího Wolkerova nadále úspěšně pokračuje v čerpání finančních prostředků z Evropských sociálních fondů, nyní v projektovém období 2014–2020 v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Ve školním roce 2019/2020 jsme realizovali tři projekty.

Projekt **Podpora školního klubu Gymnázia Jiřího Wolkerova** (1. 9. 2018 – 31. 8. 2020). Cílem projektu je poskytnout dočasnou personální podporu školnímu klubu a zejména studentům ohroženým školním neúspěchem. Pomáhá při rozvoji mimoškolních a volnočasových aktivit a je také zaměřen na rozvoj badatelských dovedností v přírodovědných, technických a společenských oborech. Projekt je podpořen EU částkou 194 814,- Kč. Realizace projektu bude, z důvodu koronavirového přerušení výuky, prodloužena do listopadu následujícího školního roku.

Projekt **Podpora pedagogické práce** (1. 9. 2017–30. 9. 2020). Cílem projektu je podpora vhodných výukových postupů vedoucích k úspěšnosti žáka, k jeho lepšímu začlenění do procesu vzdělávání formou interního mentoringu a zapojením studentů – budoucích pedagogů do výuky. Projekt je podpořen EU částkou 9 028 615,- Kč. Realizace projektu bude v září následujícího školního roku končit.

Projekt **Zvýšení kvality vzdělávání Gymnázia Jiřího Wolkerova Prostějov** (1. 6. 2019 – 31. 5. 2021). Projekt je zaměřen na personální podporu, osobně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání studentů a podporu extrakurikulárních/rozvojových aktivit. Projekt je podpořen ESF částkou 1 939 894,- Kč. Realizace projektu pokračuje i v dalším školním roce.

Spolufinancováno
z programu Evropské unie
Erasmus+



Projekt Before and After – Cultural landscapes in Europe (Erasmus+)

V září 2017 GJW začalo realizovat z pozice hlavního koordinátora projekt s názvem Digital Storytelling through Timelapse Videos (2017-1-CZ01-KA219-035424). Partnery v projektu byly Leppävirran lukio, finská střední škola v regionu Savo v jihovýchodní části Finska, a CC La Flota Murcia, španělská bilingvní škola na jihovýchodě země. Po úspěšném skončení projektu v červnu 2019 se školy dohodly na pokračování spolupráce s tím, že do nového projektu přizvaly ještě školu Tarup Skole z dánského Odense.

Ve dnech 3. - 7. listopadu 2019 proto proběhla v dánském Odense úvodní schůzka účastníků nového projektu Erasmus+ s názvem "Before and After - Cultural Landscapes in Europe" (2019-1-CZ01-KA229-061177), jehož je Gymnázium Jiřího Wolkerova opět hlavním koordinátorem. Projekt je spolufinancován z prostředků programu Erasmus+ Evropské

Unie. GJW jej realizuje v letech 2019 - 2021 a je jeho hlavním koordinátorem. Projektové schůzky se účastnili dva zástupci ze všech partnerských zemí, tedy Finska, Španělska a České republiky. Projekt postupně umožní celkem patnácti studentům Gymnázia Jiřího Wolkerova vycestovat do zahraničí, navštívit partnerské školy, seznámit se s vrstevníky a dozvědět se něco o historii jednotlivých regionů. Projekt bude trvat 22 měsíců a skončí v červnu 2021. Mezinárodní spolupráce GJW tedy pokračovala i v kalendářním roce 2020, i když jen na jeho začátku. První projektové setkání studentů proběhlo v březnu 2020 na partnerské škole CC La Flota ve španělské Murcii. Z vídeňského letiště se vydala pětice našich studentů a dvojice učitelů dva tisíce kilometrů jihozápadním směrem, aby celý týden poznávali španělskou kulturu a historii a v rámci realizovaného projektu se dozvěděli něco o proměnách krajiny murcijského regionu během posledních 100 let. Druhá schůzka plánovaná na duben 2020 do Finska musel být po konferenčním hovoru mezi koordinátory ze všech partnerských zemí odložena z důvodů karantény ve všech partnerských zemích. Důvodem odkladu byly opatření v souvislosti s výskytem nemoci COVID-19 na jaře 2020. Třetí mezinárodní schůzka, kterou má hostit GJW a která je plánována na podzim 2020, zatím přesunuta nebyla, partneři z jednotlivých zemí se dohodnou na dalším postupu v průběhu srpna 2020. Mgr. Michal Marek, hlavní koordinátor a autor projektu



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Projekty Evropského fondu pro regionální rozvoj v rámci Integrovaného regionálního operačního programu (IROP)

Projekt Modernizace infrastruktury Gymnázia Jiřího Wolkerova - modernizace učeben ve vazbě na přírodní vědy byl podpořen EU částkou 4 107 684,97 Kč a byl ukončen 31. 12. 2018.

V rámci pětileté udržitelnosti projektu jsme pro studenty našich partnerských škol (ZŠ a MŠ Jana Železného Prostějov, ZŠ Zdeny Kaprálové a MŠ Vrbátky, ZŠ a MŠ Kostelec na Hané, ZŠ a MŠ Bedihošť, ART ECON - Střední škola, s.r.o.) připravili, v měsících prosinec – březen, odborné přednášky v nově zrekonstruovaných učebnách Fyziky a Chemie.

Spolupráce s UPOL

V rámci spolupráce s Univerzitou Palackého v Olomouci proběhly ve školním roce 2019/2020 následující akce:

Ve dnech 14. a 21. 11. se uskutečnila série přednášek vyučujících z Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci v rámci akce nazvané „**Roadshow Přírody**“. Se svými přednáškami vystoupili:

Mgr. Ondřej Vencálek, Ph.D. (kat. matem. analýzy PřF UP) - O poznávání světa a roli matematiky v tomto procesu,

Mgr. Jiří Kvita, Ph.D. (SLO UPOL) - Mikrosvět aneb od E. Rutherforda k laboratoři CERN a urychlovači LHC,

doc. RNDr. Vladan Ondřej, Ph.D. (kat. botaniky PřF UP) - Lidé a radioaktivita,

RNDr. Tomáš Füst Ph.D. (kat. matem. analýzy PřF UP) – Matematika je jazykem přírodních věd,

RNDr. Hana Chmelíčková (SLO UPOL) – Laser, bezkonkurenční obráběcí nástroj a Nebezpečná laserová ukazovátka,

doc. RNDr. Petr Tarkowski, Ph.D. (CRH PřF UP) – Moderní metody chemické analýzy

Mgr. Mária Škrabišová, Ph.D. (kat. biochemie PřF UP) – GMO versus šlechtění aneb jak bioinformatika, molekulární biologie a biochemie tvoří n.

V prosinci 2019 proběhla v rámci odborného poradenství pro zájemce o studium oborů ekonomického zaměření přednáška zástupců PřF UP o možnostech studia, přehled oborů, studia navazujícího a následného využití v praxi.

V lednu 2020 se v rámci projektu „Zvýšení kvality vzdělávání Gymnázia Jiřího Wolkerova Prostějov“ uskutečnil workshop, vedený RNDr. Františkem Pluháčkem, Ph.D., odborným asistentem katedry Optiky na PřF UP v Olomouci. Workshop byl zaměřen na studium na katedře optiky, představení jednotlivých oborů a následné uplatnění v praxi, popř. směřování studentů k dalšímu návaznému studiu a dalšímu osobnímu rozvoji.

Projekt Excellence

Gymnázium Jiřího Wolkerova jako subjekt získalo ocenění formou finanční dotace za práci s talentovanými žáky v programu MŠMT ČR Excellence.

Majáles 2020

V souvislosti s výskytem onemocnění covid-19 byla tradiční studentská slavnost zrušena.

Projekt – letní tábor Sobotín 2020

Ve dnech 27. 7. – 8. 8. 2020 se 45 dětí zúčastnilo pod vedením zkušených pedagogů volného času letního filmového tábora v Sobotíně.

Projekt Odborná práce

Ve školním roce 2019/2020 odstartoval na Gymnáziu Jiřího Wolkerova projekt Odborná práce, který si klade za cíl poskytnout studentům vyššího gymnázia podporu v jejich dalším odborném působení. Projekt je ze své podstaty určen frekventantům osmiletého gymnázia s kombinovanou výukou v anglickém jazyce a čtyřletého všeobecného gymnázia. Je totiž založen na uplatnění získaných teoretických poznatků v praxi, přičemž pomáhá často nevyhraněnému gymnazistovi v rozvíjení individuálního nadání.

Harmonogram Odborné práce poskytuje žákům dostatečný prostor pro adaptaci na náročné studium na vyšším gymnáziu, pro získání nutných znalostí, jejich uplatnění v praxi i pro prezentaci výsledků vlastního bádání. Z toho důvodu si student volí oblast svého zájmu teprve na začátku II. pololetí sexty/2. ročníku. S vymezením tématu vzhledem k rozsahu práce 20-30 stran pomáhá studentovi vyučující, který práci dále vede především po formální stránce. Obsahovou stránku práce student průběžně konzultuje jak se svým pedagogem, tak externě s odborníkem z praxe.

V závislosti na oboru bádání tak autor odborné práce dochází např. do archivu, muzea, mateřské školy, ordinace odborného lékaře, do svého oddílu či kroužku v případě volnočasových aktivit, ale někdy i do firem nebo univerzitních laboratorí. Student pak v průběhu I. pololetí septimy/3. ročníku dokončí písemnou část své práce, kterou následně v březnu ústně prezentuje před komisí v rámci slavnostní školní přehlídky odborných prací. Septimán/student 3. ročníku má v dubnu možnost se v návaznosti na školní přehlídku zúčastnit okresní přehlídky středoškolské odborné činnosti (SOČ), odkud je to pouhý krůček do krajského kola SOČ i na celostátní přehlídku SOČ. Harmonogram školní Odborné práce tedy počítá s tím, že studenti své dosažené úspěchy zúročí jednak v přijímacím řízení na vysoké školy, jednak v průběhu svého vysokoškolského studia.

Koncepce projektu Odborné práce vychází z myšlenky rozvíjení vrozeného nadání gymnazistů, pomoci mladým v utváření vlastní osobnosti a podpory jejich odborného zrání. Ve spolupráci s externími projekty jako např. Badatel nebo Otevřená věda se školní projekt Odborné práce jeví jako pevný odrazový můstek pro prohlubování odbornosti studentů Gymnázia Jiřího Wolkerova.

Mgr. Petra Příbylová, koordinátorka projektu

Školní časopis Wolkroviny

Jako ostatně všechno ve školství byla i činnost časopisu Wolkroviny během školního roku 2019/2020 negativně ovlivněna koronavirovou krizí. Jeho fungování by se tak dalo rozdělit na dvě části – na standardní proces a vydávání pravidelných měsíčních čísel od září do února a na nestandardní práci během karantény, kdy redakce proti dosud zavedeným zvyklostem spojila čtyři měsíční čísla do jednoho velkého za měsíce březen až červen.

Také skladba obsahu se s uzavřením škol proměnila. V normálních měsících tvoří základ čísla pravidelné rubriky Rozhovor s učitelem, Post scriptum, která se věnuje rozhovoru s bývalým absolventem školy, recenze divadelního představení (popřípadě filmu), fejeton na aktuální téma propojené s hlavním tématem čísla a povídka na pokračování. V rubrice Post scriptum byl během podzimu a zimy dělán rozhovor například s Mgr. Zuzanou Kožnářkovou nebo s MgA. Martinou Drmolovou.

Tradiční skladbu jsme tedy museli během koronavirového volna opustit a místo toho jsme se zaměřili na to, jakou změnou prošel během jarních měsíců běžný osobní nebo pracovní život učitelů a bývalých absolventů školy, se kterými už byl v minulosti dělán rozhovor.

Dominik Zajíček, šéfredaktor

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Školení pracovníků:

Viz Příloha č. 3 (Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků - vedeno v systému Bakaláři). Finanční prostředky byly vynaloženy v souladu s Plánem DVPP pro školní rok 2019/2020 především na prohloubení znalostí pracovníků v oblasti jazykového vzdělávání, prohloubení odbornosti, IT gramotnosti, popř. na proškolení hodnotitelů k maturitní zkoušce.

V rámci celoživotního vzdělávání se zapojila Mgr. V. Zbořilová do doktorandského studia oboru Funkční antropologie na FTK UP Olomouc, Mgr. J. Hlaváček do studia informatiky na PF UP Olomouc, J. Dopita do studia speciální pedagogiky a informatiky na PF UP Olomouc a Mgr. J. Vanča do studia pro školní metodiky prevence, které organizuje KAPPA, z. s. Přerov.

Poznatky a zkušenosti získané v rámci DVPP vedly ke zkvalitnění vyučovacího procesu.

Lektorská činnost pedagogických pracovníků a zastoupení v soutěžních porotách:

Ing. M. Šmucr

Lektor funkčního studia vedoucích pracovníků ve školství F1, lektor pro DVPP a externí vyučující na PdF UP Olomouc

Mgr. Z. Sadílková

Předsdkyně okresní komise olympiády v českém jazyce

Členka krajské komise olympiády v českém jazyce

Mgr. R. Moudrá

Členka komise okresního kola olympiády v anglickém jazyce kategorie IIIA, B, C

Mgr. Lenka Hádrová

Členka komise okresního kola olympiády v anglickém jazyce kategorie I, IIA, B

Mgr. J. Nečasová

Členka komise krajského kola olympiády v konverzační soutěži v ruském jazyce

Mgr. H. Oříšková

Předsdkyně komise okresního kola dějepisné olympiády pro SŠ

Mgr. J. Šišková

Členka komise okresního kola matematické olympiády – kat. Z6 a Z7

Mgr. L. Škvařil

Člen komise okresního kola matematické olympiády – kat. Z6 a Z7

Ing. Lukáš Matoušek

Člen komise okresního kola matematické olympiády – kat. Z6 a Z7

Mgr. I. Krahulcová

Členka komise okresního kola Archimediády – kat. G

Ing. Radim Šubert, Ph.D.

Člen komise okresního kola Archimediády – kat. G

Mgr. Pavel Nevlud

Člen komise okresního kola Archimediády – kat. G

Mgr. Šárka Lakomá

Členka komise okresního kola biologické olympiády – kat. D 6. a 7. tř., kat. C 8. a 9. tř.

Řada vysokoškolských studentů vykonává každoročně na naší škole souvislou pedagogickou praxi. V letošním školním roce to bylo 8 studentů. Přibližně 8 vyučujících působí střídavě jako vedoucí učitelé. Naše gymnázium spolupracuje touto formou převážně s olomouckými fakultami. GJW je fakultní školou PřF UP Olomouc.

9 Zpráva z kontrolní a inspekční činnosti

Během školního roku 2019/2020 se uskutečnila následující šetření a kontroly provedené externími subjekty:

a) Kontrola VZP: leden 2020 - bez výhrad.

b) Finanční kontrola z Krajského úřadu Olomouckého kraje: 8. – 9. a 14. 7. 2020. Kontrola použití přidělených finančních prostředků za období od 1. 1. 2017 do dne zahájení kontroly, kontrola hospodaření a kontrola dodržování obecně závazných právních předpisů. Kontrolu prováděly tři pracovnice: Ing. Pavla Kubešová, Bc. Tereza Větrovcová, DiS. a Bc. Petra Kraváčková, DiS. Výsledek kontroly: Byly zjištěny drobné nedostatky, které byly odstraněny již během kontroly a neměly vliv na výsledek hospodaření s přidělenými finančními prostředky.

c) Průběžně – během roku 2019/2020 probíhaly následující revize a kontroly v oblasti BOZP a PO. Případné zjištěné nedostatky jsou průběžně odstraňovány:

roční prověrka bezpečnosti a ochrany zdraví při práci - duben 2020

revize elektrických spotřebičů - květen 2020

revize elektrických zařízení - květen 2020

revize tlakových nádob stabilních - duben 2020

revize plynových zařízení - duben 2020

odborná prohlídka kotelny - duben 2020

odborná prohlídka výtahu - říjen 2019, květen 2020

servis plynových spotřebičů - duben 2020

kontrola přenosných hasicích přístrojů - listopad 2019

kontrola zařízení pro zásobování požární vodou - duben 2020

kontrola komínů - říjen 2019

revize tělovýchovného náradí - listopad 2019

revize horolezecké stěny - červen 2020

revize membránového uzávěru plynu - duben 2020

kontrola regulátorů tlaku plynu - duben 2020

Protokoly o všech kontrolách, popř. hodnocení, jsou uloženy na sekretariátu školy a u garanta BOZP Mgr. Luďka Škvařila.

10 Další sledované oblasti

Minimální preventivní program

Školním metodikem prevence sociálněpatologických jevů je Mgr. Jaromír Vanča, který vypracoval Minimální preventivní program, který je v souladu s Krajským plánem primární prevence rizikových projevů chování v Olomouckém kraji na léta 2019–2022.

Ve školním roce 2019/2020 absolvovali všichni žáci prim a 1. A adaptační program v campu Olšovec v Moravském krasu. Odborný program byl rozdělen na seznamovací, mezilidské a sportovní aktivity. Třídní učitelé, učitelé TV, pracovníci odborného poradenství a studenti se vzájemně poznali v mimoškolním prostředí. Toto poznání umožňuje efektivnější práci v oblasti rizikového chování. U studentů se posilují sociální vazby, které jim pomáhají zvládat překážky v obtížném studiu i komplikovaném společenském prostředí.

Lektoři prostějovské organizace Podané ruce realizovali pro studenty školy přednášky o problematikách e-nebezpečí a gamblingu. Studenti absolvovali workshopy o nebezpečích rizikového chování. Po ukázkách filmů byly ve skupinách jednotlivé formy diskutovány.

Pedagogičtí pracovníci se zapojili do projektu filmu V síti, zaměřeném na problematiku kybergroomingu.

Škola prohloubila spolupráci s Městskou policií Prostějov, kdy byly zájemcům předány praktické a odborné informace z oblasti dopravy, práva a bezpečnosti.

Studenti velmi ocenili besedu vysokoškolského pedagoga Jana Svobody, zaměřenou na rizika umělé (virtuální) reality, na vliv médií, reklamy a konzumu.

Gymnaziální kolegium zorganizovalo do 10. 3. velké množství sportovních, kulturních a poznávacích akcí. Tým odborného poradenství (školní psycholožka, výchovní poradci, metodik prevence) při pravidelných setkáních prohloubil spolupráci, která mnohdy žákům pomohla řešit jejich problémy.

Organizace působící při škole:**Klub přátel GJW, z. s.**

Je sdružením občanů nezávislých na politických stranách, zastupujícím zákonné zástupce žáků. Členové se scházejí nejméně 2x ročně a volí ze svého středu předsedu.

KP GJW spolupracuje s vedením školy a s pedagogickými pracovníky, na základě jednání konference delegátů KP jsou vedením školy řešeny připomínky rodičů a jejich náměty na zlepšení. KP GJW se podílí na organizačním zajištění akcí spolu se školou a podporuje prezentaci školy na veřejnosti.

Výbor KP GJW pracoval ve složení Martin Pelikán (předseda), Roman Kocourek a Denisa Kohoutková (členové).

GAUDEAMUS o. p. s.

Tato obecně prospěšná společnost byla založena 5. 11. 1998.

Její činnost vyplývá ze statutu společnosti a cílem je podílet se na modernizaci výchovně-vzdělávacího procesu na GJW, na rozvoji mezinárodní spolupráce a pomáhat sociálně slabším studentům. Jménem společnosti jedná ředitel o. p. s., pokud činnost není vymezena do působnosti správní rady. Správní rada je nejvyšším a jediným orgánem o. p. s., kontrolním orgánem je dozorčí rada.

Ředitelkou společnosti byla ve školním roce 2019/2020 Mgr. Helena Opavská.

Školská rada GJW

Rada je orgánem umožňujícím zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli školy a dalším osobám podílet se na správě školy, při které byla zřízena. Vzniká na základě ustanovení § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění (dále jen školský zákon).

Rada plní úkoly vyplývající z ustanovení § 168 odst. 1 písm. a) až i) školského zákona.

Složení Školské rady ve školním roce 2019/2020 bylo následující:

Zástupci zřizovatele:

RNDr. Alena Rašková

Bc. Pavel Smetana

Ladislav Hynek

Zákonní zástupci nezletilých žáků, zletilí žáci a studenti:

Martin Pelikán

Roman Kocourek

David Kurfürst

Zástupci pedagogických pracovníků školy:

Mgr. František Střídecký

Mgr. Kateřina Divišová

Mgr. Jana Šišková

Odborová organizace

Na škole působí Nezávislá odborová organizace Gymnázia Jiřího Wolkerova, z. s. (NOO GJW), jejímž předsedou je Ing. Radim Šubert, Ph.D. Výbor NOO GJW ve složení Ing. Radim Šubert, Ph.D., Mgr. Michal Marek a Mgr. Aleš Pospíšil spolupracuje s vedením školy a podílí se na úpravě veškerých pracovněprávních a jiných nároků zaměstnanců vůči zaměstnavateli na základě podepsané kolektivní smlouvy. Kolektivní smlouva je uzavírána vždy s platností od 1. ledna a vztahuje se na všechny zaměstnance, kteří mají platně uzavřenou pracovní smlouvu se školou. Součástí této smlouvy je mimo jiné i rozpočet FKSP, pracovní řád, vnitřní platový předpis a školní řád.

Studentská rada GJW

Studentskou radu GJW tvoří zástupci jednotlivých tříd na škole a řídí ji předseda studentské rady, kterého volí žáci a studenti, viz Zpráva o činnosti Studentské rady GJW. Jeden zástupce zletilých studentů školy je členem Školské rady GJW. Předsedou studentské rady jel Jakub Souček.

11 Vlastní hodnocení školy

V rámci hodnocení výchovně-vzdělávacího procesu je v souladu s platnou legislativou prováděno šetření vedením školy a pověřenými pracovníky.

Oblasti hodnocení (vzdělávací výsledky, absence, školní klima aj.) jsou hodnoceny buď přímo školou ve spolupráci s jednotlivými předmětovými komisemi, nebo ve spolupráci s různými externími organizacemi.

Nedílnou součástí jsou závěrečné hodnotící zprávy předsedů předmětových komisí a podklady o hodnocení práce jednotlivých členů komise.

V souvislosti s evaluací školy probíhala ve školním roce 2019/2020 šetření zaměřená na hodnocení znalostí a dovedností žáků a na kvalitu distanční formy studia.

V rámci hodnocení školy proběhly v minulém školním roce následující akce:

ČŠI - Mezinárodní šetření PISA 2021 – naše škola byla přizvána k účasti na testování patnáctiletých žáků, které se ale na jaře 2020 z důvodu výskytu nemoci covid-19 neuskutečnilo a bylo přesunuto na podzim.

Dotazníkové šetření zaměřené na kvalitu distanční formy studia

Od konce března do konce června monitorovali třídní učitelé průběh distanční formy studia ve svých třídách a o zjištěných informovali vedení školy na pravidelných schůzkách. Na těchto schůzkách byla přijata opatření, která optimalizovala průběh distančního studia, například sjednocení komunikačních kanálů mezi učitelem a žákem.

SWOT analýza

(aktualizace provedena dne 2. 7. 2018)

1. Silné stránky

- a) Silná tradice školy a z ní vyplývající důvěra klientů školy.
- b) Zavedený systém řízení zahrnující všechny oblasti řízení školy.
- c) Stabílní zájem o studium, který umožňuje výběrovost přijímacího řízení.
- d) Stabilita lidských i finančních zdrojů, kvalita pedagogického sboru.

2. Slabé stránky

- a) Omezení vyplývající ze stáří a prostoru budovy školy.
- b) Přílišný pocit sebevědomí a elitářství u některých pracovníků školy.
- c) Administrativní složitost řízení.
- d) Závislost na rozhodnutích zřizovatele.

3. Příležitosti

- a) Využívání dalších zdrojů pro financování školy (především zdroje z evropských programů).
- b) Využití tradice školy a její značky pro získávání většího počtu uchazečů s charakterem talentovaných žáků.
- c) Rozvíjení partnerské spolupráce s vysokými školami, partnerskými školami, Statutárním městem Prostějov a širší školskou veřejností.
- d) Přehledný zájem o práci v pedagogickém sboru školy.

4. Hrozby

- a) Zvyšování administrativní zátěže a redukce prostoru pro řízení kvality výchovně-vzdělávacího procesu.
- b) Zvyšující se náročnost spolupráce ve vztahu škola – žák – rodiče.
- c) Prohlubující se sociální nerovnost žáků.
- d) Obecná tendence ke snížení kvality středoškolského studia a snižující se nároky na vstup do vysokoškolského studia.

12 Závěr

Školní rok 2019/2020 byl výjimečný v mnoha oblastech. V březnu 2020 byla škola nucena v souvislosti s výskytem nemoci covid-19 přejít na distanční formu výuky. Tento typ výuky otevřel nové možnosti jak pro učitele, tak i pro žáky. Učitelé si osvojovali moderní metody výuky, seznámili se s platformami umožňujícími online výuku. Žáci byli vedeni k větší samostatnosti a odpovědnosti.

V souvislosti s výskytem nemoci covid-19 došlo také k posunutí termínů a k úpravě průběhu maturitních a přijímacích zkoušek. Z tohoto důvodu bylo přijímací řízení do prvních ročníků ukončeno až v polovině července.

Po úspěšných 17 letech v čele naší školy se vzdal funkce ředitele Ing. Michal Šmucr (k 9. 6. 2020). Důvodem byl postup na pozici člena kolegia Nejvyššího kontrolního úřadu.

Studenti Gymnázia J. Wolker uspěli v celostátní kole Středoškolské odborné činnosti, které tentokrát probíhalo online. Martin Čmel obsadil 3. místo v oboru Fyzika s prací Dynamický rozptyl světla a získal také Cenu děkana FJFI ČVUT v Praze a Cenu Ústavu fyzikální chemie J. Heyrovského AV ČR, v. v. i. a Nadačního fondu J. Heyrovského "NANOškola 2020". Tereza Turnová se v oboru Teorie kultury, umění a umělecké tvorby umístila na 9. příčce s prací Čínský jazyk a Martin Dolák obsadil 12. místo v oboru Matematika s prací Parciální diferenciální rovnice Gray-Scottova.

V roce 2019 obdrželi ocenění Talent Olomouckého kraje 3 studenti naší školy: Jiří Lehečka a Helena Uherková (sport) a Dominik Zajíček (humanitní obor).

Školní rok 2019/2020 byl významný také realizací projektů, jež podpořily jazykové vzdělání učitelů a studentů a vzájemnou spolupráci a předávání zkušeností. V rámci projektu "Before and After - Cultural Landscapes in Europe" (Erasmus+), jehož je Gymnázium Jiřího Wolker opět hlavním koordinátorem, se v březnu 2020 zúčastnila pětice studentů a dva učitelé setkání na partnerské škole CC La Flota ve španělské Murcii.

Dlouhodobě se úspěšně rozvíjí spolupráce se zřizovatelem, mimoškolskou veřejností a partnery školy – Klubem přátel GJW Prostějov, z. s. a nadační společností GAUDEAMUS o. p. s., s vysokými školami a zahraničními partnerskými školami v Hoyerswerdě (Léon – Foucault – Gymnasium), ve Šrodě (Liceum Ogólnokształcące Im Powstańców Wielkopolskich) a v Si-anu (mezinárodní škola Xi'an Bo-ai International School). V souvislosti s výskytem nemoci covid-19 byly bohužel plánované akce se zahraničními partnery buď přesunuty, nebo zrušeny.

Gymnázium J. Wolker je členem Asociace aktivních škol.

Zprávu zpracovala Mgr. Kateřina Divišová.

Zprávu podává ředitel Gymnázia J. Wolker Mgr. Michal Müller.

Prostějov 1. 10. 2020

Mgr. Michal Müller v. r.
ředitel školy

Výroční zpráva školy za školní rok 2019/2020 byla projednána pedagogickou radou GJW dne 1. 9. 2020.

Výroční zpráva školy za školní rok 2019/2020 byla schválena Školskou radou Gymnázia Jiřího Wolker na jednání dne 21. 10. 2020.