

Ročenka 2019/2020



**Gymnázium Jiřího Wolker,
Prostějov, Kollárova 3**

Úvodní slovo

Vážení přátelé,

přeji Vám příjemné čtení v ročence Gymnázia Jiřího Wolкера za školní rok 2019/2020.

V tomto školním roce si gymnázium připomnělo 120. výročí své existence. Připomnělo si to důstojně a v plné síle. V průběhu 120 let absolvovalo gymnázium řada vynikajících studentů a pevně věřím, že tato tradice bude dále pokračovat. Díky podpoře zřizovatele školy se povedlo připomenout 120. výročí v nově opravených interiérech školy, včetně nově zrekonstruované auly školy.

Chtěl bych poděkovat všem pedagogickým i provozním pracovníkům školy za spolupráci.

Mé poděkování se nevztahuje pouze k minulému školnímu roku, ale také k více než 17 letům mé práce na Gymnáziu Jiřího Wolкера ve funkci ředitele školy. V červnu 2020 jsem v důsledku svého zvolení do Nejvyššího kontrolního úřadu České republiky musel rezignovat na funkci ředitele Gymnázia Jiřího Wolкера v Prostějově.

Chtěl bych popřát všem spolupracovníkům hodně úspěchů v práci. Jsem pevně přesvědčen, že Gymnázium Jiřího Wolкера bude pokračovat ve své tradici a i v budoucnu se budeme těšit na další skvělé absolventy.

Děkuji za spolupráci, bylo mi velkou ctí.

Ing. Michal Šmucr



Oslavili jsme 120 let GJW

V letošním školním roce si naše gymnázium připomnělo výročí 120 let své existence. Důstojným vyvrcholením tohoto významného jubilea byl slavnostní večer v pátek 19. října 2019 v Městském divadle v Prostějově.

V devatenáct hodin divadelní sál zaplnili do posledního místa absolventi, studenti, pedagogové a přátelé gymnázia Jiřího Wolkera. Diváci vedeni zasvěceným slovem moderátorů Aleše Procházky, Klaudie Kožnářkové a Petra Šustru prošli minulostí školy od roku 1899 až po současnost.



Zenowitz trio

Před zraky přítomných defilovala vystoupení současných studentů („pointáků“), jež navozovala atmosféru dějinných dekád, prokládaná hudebně-dramatickými „číslly“ vzácných hostů nejen z řad bývalých studentů. Diváci nadšeně tleskaly mimo jiné



Roman Štolpa

hudebnímu uskupení Zenowitz Trio (trio sester Johany, Zuzany a Debory, které ve svém názvu nesou jméno svého otce, absolventa Zena Dostála, jenž byl spisovatelem a režisérem), uměleckému přednesu absolventa školy, herce Romana Štolpy či

herecké etudě absolventky Petry Výtvarové Krausové, držitelky ceny Thálie, jež v současné době hostuje v Klicperově divadle.

Důmyslně sestavený, bohatý program v režii principála Divadla Point MgA. Aleše Procházky a jeho svěřenců a hostů zaujal a pobavil všechny přítomné.

19. a 20. října byla budova školy s nově zrestaurovaným interiérem otevřena veřejnosti. Zájemci si mohli prohlédnout jak proměnu auly, chodeb i učeben, tak studenty v akci – fyzikální a chemické pokusy, vystoupení pěveckého sboru Múzy a další.



Pěvecký sbor Múzy

Gymnázium Jiřího Wolkerova jako škola s úctyhodnou tradicí si připomněla bohatou minulost, jež je pro ni zároveň závazkem do budoucna – chce být institucí, která svým studentům nabízí všestranné středoškolské vzdělání na vysoké úrovni odpovídající potřebám současného světa.

Mgr. Aleš Pospíšil

Přehled nejdůležitějších událostí ve školním roce 2019/2020

- 2. 9. Zahájení školního roku
- 2. 9. Opravné ústní maturity
- 4. 9. Adaptační kurz pro primu A v Jedovnici (4. – 6. září 2019)
- 9. 9. Adaptační kurz pro 1. A v Jedovnici (9. - 11. září 2019)
- 11. 9. Náhradní termín maturitní zkoušky
- 11. 9. Adaptační kurz pro primu B v Jedovnici (11. - 13. září 2019)
- 16. 9. Doplnující volby do Školské rady GJW
- 17. 9. Porada předsedů předmětových komisí (organizace DOD)
- 17. 9. Schůzka delegátů KP GJW
- 17. 9. Kulturně-historická exkurze maturantů do Prahy pro O8.A (17. - 20. 9. 2019)



- 18. 9. Exkurze Baldovec - určeno pro 03.B (18. - 19. 9. 2019)
- 19. 9. Zahraniční exkurze - Nizozemí, Anglie, Skotsko pro 07.B a vybrané žáky (19. - 30. 9. 2019)
- 23. 9. Doplnující volby do Školské rady GJW
- 24. 9. Exkurze 04.A - Moravský kras
- 24. 9. Exkurze 02.A+02.B - Planeta Země 3000
- 25. 9. Třídní schůzky pro vybrané třídy - určeno pro 1. ročníky a primy a 03.B
- 26. 9. Přednáška v rámci výuky ZSV - určeno pro 07.A a 06.B
- 27. 9. Beseda s vedením magistrátu - v rámci výuky občanské výchovy (určeno pro kvarty)

- 2. 10. Přednáška o možnostech studia v zahraničí - určeno pro kvinty a 4.A
- 4. 10. Exkurze - FTK Olomouc - určeno pro sportovní třídu 1.B
- 8. 10. Kulturně-historická exkurze maturantů do Prahy (8. - 11. 10. 2019 - třídy 4.A , 4.B, 08.B)
- 10. 10. Jednání Školské rady GJW
- 14.-19.10. Návštěva z partnerské školy z Kostromy
- 17. 10. Setkání koordinátorů sportovních gymnázií
- 18. 10. Imatrikulace žáků 1. ročníků a prim
- 18. 10. Den otevřených dveří (v rámci oslav 120. výročí založení školy)
- 19. 10. Den otevřených dveří (v rámci oslav 120. výročí založení školy)
- 19. 10. Slavnostní večer v Městském divadle v rámci oslav 120. výročí založení školy



- 21. 10. Exkurze ZOO Lešná - určeno pro 07.A+3.A
- 23. 10. Piškvorky-školní kolo v aule GJW
- 23. 10. Plesový výbor v A16
- 25.10. Beseda se školní psycholožkou - třída 03.B
- 25. 10. Exkurze - Národní muzeum Praha - 06.A+06.B
- 28. 10. Státní svátek - Den vzniku samostatného československého státu (1918)
- 29. 10. Podzimní prázdniny
- 30. 10. Podzimní prázdniny
- 31. 10. Ředitelské volno-malířské práce v budově
- 1. 11. Ředitelské volno-malířské práce v budově
- 4.11. Přednáška - vstup do profesního života (4.B)
- 4. 11. Návštěva partnerské školy v Odense (Dánsko) - v termínu 3. - 7. 11. 2019

5.11. Piškvorky - oblastní kolo



- 5. 11. Divadlo Rytmus v srdci - pro primy a sekundy
- 6. 11. Pedagogická rada v učebně B34 a třídní schůzky KP GJW
- 8. 11. Překladačská soutěž v německém jazyce
- 11. 11. Testování: numericko-analytické schopnosti maturantů
- 13. 11. Burza středních škol SCHOLARIS
- 14. 11. Přednášky pedagogů z Přírodovědecké fakulty v Olomouci
- 14. 11. Beseda s J. Schneiderem v rámci připomenutí 30. výročí 17. listopadu



- 20. 11. Dějepisná olympiáda – školní kolo
- 20. 11. Přednáška pro uchazeče o studium medicíny a fyzioterapie (pro zájemce 3. a 4. ročníků VG)
- 21. 11. Představení SAMET (v rámci připomínky 30. výročí 17. listopadu)
- 21. 11. Série přednášek pedagogů z Přírodovědecké fakulty UP Olomouc
- 25. 11. Odhalení památníku rabína Horowitze na Studentské ul. u RG (akce určena pro studenty semináře dějin kultury)
- 26. 11. Olympiáda v ČJ – školní kolo
- 27. 11. Olympiáda v německém jazyce – školní kolo
- 27. 11. Divadelní představení pro kvarty, kvinty a 1.r.
- 29.11. Exkurze-Praha (senát PČR) - 07.A
- 2.12. Klavírní recitál Daniela Juna v aule GJW



- 4.12. Den otevřených dveří (DOD)
- 6.12. Exkurze-Praha - senát PČR (2.A)
- 9.12. Beseda v rámci programu prevence - v aule GJW (03.B)
- 10. 12. Olympiáda ve španělském jazyce – škol. kolo
- 11. 12. Olympiáda v německém jazyce – školní kolo
- 13. 12. Exkurze - Praha - výstava Tutamchamon (05.A+05.B)
- 17. 12. Beseda s příslušníky městské policie v rámci programu prevence (NG)
- Biologická exkurze - Praha – NM - (4.A)
- 18. 12. Biologická exkurze - Brno (2.B)

- 18. 12. Exkurze - Praha Národní muzeum (04.B)
- 19. 12. Exkurze Vídeň
- 20. 12. Exkurze Bratislava, Kittsee, Hainburg (pro vybrané žáky s výukou NJ)
- 6. 1. Zahájení výuky po vánočních prázdninách
- 8. 1. Beseda v rámci programu prevence pro tercie a kvarty
- 14. 1. Srovnávací testy z anglického jazyka (oktávy)
- 17. 1. Besedy v rámci Programu prevence pro sportovní třídy
- 19.-24. 1. Lyžařský kurz (LVK) - 1. roč. a kvinty Staré Hamry
- 20. 1. Pythagoriáda-matematická soutěž (primy)
- 21. 1. Okresní kolo olympiády v českém jazyce
- 27. 1. Porada trenérů sportovního gymnázia
- 27. 1. Pythagoriáda-matematická soutěž
- 27. 1. Uzavření klasifikace za 1. pololetí
- 28. 1. Talentové zkoušky do sportovního gymnázia
- 28. 1. Klasifikační porada v učebně B34
- 29. 1. Talentové zkoušky do sportovního gymnázia
- 29. 1. Prezentace Přírodovědecké fakulty UP OL
- 29. 1. Předání výpisů známek za 1. pol. ve sportovních třídách
- 29. 1. Filmové představení "V síti"- určeno pro, zájemce z řad pedagogů
- 30. 1. Třídnické hodiny-předání výpisů známek za 1. pololetí
- 31. 1. Pololetní prázdniny
- 4. 2. Biologická olympiáda kategorie C
- 5. 2. Rozeslání pozvánek k písemným maturitním zkouškám
- 6. 2. Biologická olympiáda pro NG
- 7. 2. Reprezentační ples GJW
- 8. 2. NSZ SCIO
- 10.-14.2. Jarní prázdniny
- 17. 2. Odborná praxe studentů pedagogických oborů VŠ
- 18. 2. Okresní kolo olympiády v anglickém
- 19. 2. Přednášky v rámci projektu podpory přírodních věd
- 20. 2. Školní kolo biologické olympiády pro VG
- 22.-29. 2. ERASMUS+ Mezinárodní vzdělávací aktivita ve Španělsku
- 24. 2. Lyžařský kurz (LVK) pro sekundy (23.- 29. 2. 2020 Malenovice-Beskydy)
- 26. 2. Přednáška "Do Německa na zkušenou" určeno pro skupiny Nj
- 26. 2. Přednášky pro žáky ZŠ v rámci projektu podpory přírodních věd

28. 2. Divadelní představení Divadla Point " CHARLEYOVA TETA" (B. Thomas)



- 4. 3. Náhradní termín talentových zkoušek do sportovní třídy
- 4. 3. Divadelní představení v anglickém jazyce (O2.A + O2.B)
- 5. 3. Filmové představení "V SÍTI"
- 9. 3. S puštěním nabídky volitelných předmětů
- 11. 3. ROZHODNUTÍM VLÁDY JE DO ODVOLÁNÍ ZRUŠENA OSOBNÍ ÚČAST ŽÁKŮ VE VÝUCE - výuka probíhala distanční formou
- 12. 3. V období od 12. 3. 2020 – do konce školního roku probíhala výuka distanční formou
- 11. 3. Zahájení výuky maturantů formou konzultací z maturitních předmětů v budově školy
- 18. 5. Porada třídních učitelů
- 20. 5. Porady PK (předmětových komisí)
- 20. 5. Porada předsedů PK v ředitelně
- 27. 5. Předání ročníkových vysvědčení v maturitních třídách
- 1. 6. MZ 2020 - maturitní didaktický test z matematiky
- 1. 6. MZ 2020 - maturitní didaktický test z anglického jazyka
- 2. 6. MZ 2020 - maturitní didaktický test z českého jazyka
- 2. 6. MZ 2020 - maturitní didaktický test z německého jazyka
- 4. 6. Přijímací zkoušky na GJW-školní část- test z anglického jazyka
- 5. 6. Přijímací zkoušky na GJW-školní část- test z anglického jazyka
- 8. 6. Svatý týden - zákonné volno na přípravu k maturitě
- 8. 6. Přijímací zkoušky na GJW – JPZ pro čtyřleté studium
- 8. 6. Porada pedagogického sboru
- 9. 6. Přijímací zkoušky na GJW – JPZ pro osmileté studium

- 10. 6. Příprava učeben na ústní maturitní zkoušky
- 13. 6. NSZ SCIO
- 15.-19.6. Ústní maturitní zkoušky
- 22.-24.6. Výměna učebnic
- 22. 6. Uzavření klasifikace za 2. pololetí
- 23.6. Klasifikační pedagogická rada
- 25.6. Slavnostní předání vysvědčení žákům nižšího gymnázia
- 26.6. Slavnostní předání vysvědčení žákům vyššího gymnázia
- 26. 6. Slavnostní předání maturitních vysvědčení



- 27. 6. NSZ SCIO
- 29. 6. Úprava učeben a zázemí školy po maturitních zkouškách
- 29. 6. Administrativní práce spojené s přijímacími zkouškami a třídními záležitostmi
- 30. 6. Administrativní práce spojené s přijímacími zkouškami a třídními záležitostmi

Výsledky soutěží a olympiád

Studentská odborná činnost (SOČ)

okresní kolo	1. místo - Martin Dolák O8.B (obor 01 Matematika a statistika, Parciální diferenciální rovnice Gray-Scottova) 1. místo - Martin Čmel O7.A (obor 02 Fyzika, Dynamický rozptyl světla) 1. místo - Albert Navara O7.B (obor 10 Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace, Stavba a problémy spínaných zdrojů) 1. místo - Tereza Turnová O7.A (obor 15 Teorie kultury, umění a umělecké tvorby, Čínský jazyk)
krajské kolo	1. místo a postup do celostátního kola - Martin Dolák O8.B 1. místo a postup do celostátního kola - Martin Čmel O7.A 2. místo a licitace - Albert Navara O7.B 1. místo a postup do celostátního kola - Tereza Turnová O7.A
celostátního kola	3. místo - Martin Čmel O7.A 9. místo - Tereza Turnová O7.A 12. místo - Martin Dolák O8.B

Soutěže v českém jazyce

Olympiáda v českém jazyce	
Kategorie I.	
školní kolo	1. místo - Aneta Navrátilová O4.A 1. místo - Ema Vítová O4.A 3. místo - Michaela Zimová O3.B
Kategorie II.	
školní kolo	1. místo - Markéta Karásková O5.A 2. místo - Matěj Mrva O5.B 3. místo - Valerie Cekulová O7.B
okresní kolo	3. místo - Ondřej Kučera (O8.A) - postup do krajského kola

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Kategorie I.B	
školní kolo	1. místo - Matyáš Jan Zálešák O1.B 2. místo - Adam Smékal O2.B 3. místo - Jan Šilhánek O2.B
okresní kolo	2. místo Adam Smékal O2.A
Kategorie II. B	
školní kolo	1. místo - Zuzana Nováčková O4.A 2. místo - Michal Talanda O4.A 3. místo - Odetta Anna Ambrož O3.A
okresní kolo	2. místo - Michal Talanda O4.A 3. místo - Zuzana Nováčková O4.A
Kategorie III. A	
školní kolo	1. místo - Magdalena Havránková O6.A 2. místo - Jan Sedláček O5.A 3. místo - Adam Gečnuk 3.A
okresní kolo	2. místo - Magdalena Havránková O6.A

Soutěže v německém jazyce

Olympiáda v německém jazyce	
kategorie II. B	
školní kolo	1. místo - Petra Šnajdrová O3.B 2. místo - Zuzana Nováčková O4.A 3. místo – Michal Ošlejšek O4.A
okresní kolo	1. místo - Petra Šnajdrová O3.B 2. místo - Zuzana Nováčková O4.A
krajské kolo	1. místo - Petra Šnajdrová O3.B
kategorie III. A	
školní kolo	1. místo - Filip Tuček O6.A 2. místo - Ivo Navrátil O7.A
okresní kolo	1. místo - Filip Tuček O6.A 2. místo - Ivo Navrátil O7.A

Bücherwurm	
školní kolo – nižší kategorie	1. místo - Petra Šnajdrová O3.B 2. místo - Zuzana Nováčková O4.A
školní kolo – vyšší kategorie	1. místo - Ivo Doležel O5.B 2. místo - Matěj Mrva O5.B 3. místo - Filip Tuček O6.A
Překladatelská soutěž	
školní kolo	1. místo - Jaroslav Vychodil O8.B 2. místo - Ivo Navrátil O7.A 3. místo - Daniel Jaňák O6.B
Langmaster	
školní kolo	1. místo - Filip Tuček O6.A 2. místo - Matěj Ošťádal O8.B 3. místo - Anna Buršová O8.B
Den s překladem	
školní kolo	1. místo - Eva Konevičová O5.A 2. místo - Viktorie Böserlová 1.A 3. místo - Michaela Pořízková 1.A

Olympiáda ve španělském jazyce

Kategorie SŠ I.	
krajské kolo	2. místo - Klára Nevřelová O5.B
Kategorie SŠ II.	
krajské kolo	4. místo - David Popelka O6.A

Výtvarná výchova

Barvy podzimu	
okresní kolo kategorie 14 let	2. místo – Zuzana Nováčková, O4.A

Soutěže v matematice

Matematická olympiáda	
Kategorie C	
okresní kolo	1. místo - Eliška Valentová, O5.B 2. místo - Dominik Štencl, O5.B
Pythagoriáda	
Kategorie Z9	
okresní kolo	1. místo – Oto Vystavěl O4.B 6. místo – Petra Vilímová O4.A 7. místo – Tadeáš Přikryl O4.A 8. místo – Martin Komárek O4.A
Logická olympiáda	
Kategorie C	
nominační kolo, postup do krajského kola, pořadí ve škole	1. místo - Ivo Doležel O5.B 2. místo - Ondřej Kučera O8.A Martin Jurásek O6.A
krajské kolo	14. místo - Ivo Doležel O5.B 25. místo - Ondřej Kučera O8.A
Kategorie B	
nominační kolo, postup do krajského kola	1. místo – Julie Kolářová O1.B 2. místo – Petra Vilímová O4.B Michal Jaroslav Musil O1.A
krajské kolo	11. místo – Petra Vilímová O4.B

Soutěže ve fyzice

Fyzikální olympiáda	
Kategorie E	
okresní kolo	1. místo – Oto Vystavěl O4.B
Kategorie F	
okresní kolo	2. místo – Karina Motáňová O3.B

	3. místo - Tereza Hajduková O3.B
--	----------------------------------

Soutěže v zeměpise

Zeměpisná olympiáda	
Kategorie A	
školní kolo	1. místo - Viktoria Chammas O1.A 2. místo - Sofie Svobodová O1.B 3. místo - Václav Hrubý O1.B
okresní kolo	10. místo - Viktoria Chammas O1.A
Kategorie B	
školní kolo	1. místo – Lukas Rožek O2.B 2. místo – Matěj Hlaváč O2.B 3. místo - Adam Smékal O2.B
okresní kolo	2. místo – Lukas Rožek O2.B
krajské kolo	7. místo – Lukas Rožek O2.B
Kategorie C	
školní kolo	1. místo – David Rožek O4.A 2. místo – Martin Komárek O4A 3. místo - Jiří Krpec O4.A
okresní kolo	11. místo – David Rožek O4.A
Kategorie D	
školní kolo	1. místo – Martin Zigmund O6.B 2. místo – Jindřich Sládek O5.B 3. místo - Ivo Doležel O5.B
okresní kolo	7. místo – Martin Zigmund O6.B 8. místo - Ivo Doležel O5.B 9. místo – Jindřich Sládek O5.B

Soutěže v biologii

Biologická olympiáda	
Kategorie D	
školní kolo	1. místo - Patricie Neumanová O2.B

	2. místo - Eliška Tomková O1.B 3. místo - Lukas Rožek O2.B
Kategorie C	
školní kolo	1. místo - Veronika Sládková O3.A 2. místo - Tereza Rudolfová O3.B 3. místo - Kristýna Koblížková O4.B
Kategorie B	
školní kolo	1. místo - Kateřina Tomášková O6.A 2. místo - Jindřich Sládek O5.B 3. místo - Matěj Mrva O5.B
Kategorie A	
školní kolo	1. místo - Lukáš Havlíček O8.B 2. místo - Anna Přikrylová O8.B 3. místo - Markéta Crhonková 3.A
Ekologická olympiáda	
Starší kategorie	
krajské kolo	4. místo - Matěj Mrva, Jindřich Sládek a Eliška Valentová O5.B

Tělesná výchova

Dívky	
Prostějovská výška	
dorostenky - jednotlivci	1. místo - Tereza Korhoňová 3.B 2. místo - Anna Vystavělová O6.B 3. místo - Andrea Vitásková 2.A
dorostenky - společné družstvo	1. místo
Volejbal	
kategorie V. - SŠ	
okresní kolo	1. místo – Zuzana Dostálová, Darina Tesařová, Nečasová Viktorie 1.B, Magdaléna Plisková O5.A, Nicole Míková, Patricie Opatřilová, Nikola Sedláčková, Kateřina Stavinochová 3.B

krajské kolo	2. místo – Zuzana Dostálová, Darina Tesařová, Nečasová Viktorie 1.B, Magdaléna Plisková O5.A, Palová Tereza, Patricie Opatřilová, Nikola Sedláčková, Kateřina Stavínohová 3.B
Basketbal	
kategorie SŠ	
okresní kolo	1. místo - Adéla Buráňová 4.B, Veronika Zaccpalová 2.B, Laura Hanousková 3.A, Tereza Zbořilová O8.A, Aneta Zahradníčková 1.B
krajské kolo	3. místo – Adéla Buráňová 4.B, Antonie Beníčková, Markéta Andrýsková, Sára Chytilová, Veronika Zaccpalová 2.B, Laura Hanousková 3.A, Tereza Zbořilová O8.A, Aneta Zahradníčková 1.B
Hoši	
Prostějovská výška	
dorostenci - jednotlivci	1. místo - Matěj Michalčík 4.B
dorostenci - společné družstvo	1. místo
Volejbal	
V. kategorie, SŠ	
okresní kolo	1. místo - Jan Grulich, Max Trunečka O5.A, Martin Čmel, Zdeněk Pekař, Matyáš Vybíral O7.A, Adam Lang O7.B, Daniel Valdez 3.A, Martin Hájek 3.B
krajské kolo	4. místo - Jan Grulich, Max Trunečka O5.A, Martin Čmel, Zdeněk Pekař, Matyáš Vybíral O7.A, Adam Lang O7.B, Daniel Valdez 3.A, Martin Hájek 3.B, Jan Filip, Aleš Augustin O5.B
Fotbal	
kategorie SŠ	
okresní kolo	1. místo – Adam Jurtík, Denis Přikryl, Jan Ježek, Jiří Běhal, Ondřej Šup, Jan Bílek, Petr Pazdera, Jiří Jašíček 4.B, David Frohn O8.A, Daniel Valdez 3.A, Patrik Navrátil 1.B, Patrik Klepáček 1. B, Marek Mašek, Petr Piňos, Michal Ráček 3.B
Minikopaná	
starší žáci	

oblastní kol	1. místo - David Zbožínek, Michal Ošlejšek O4.A, Robin Tyl - O4.B, Tadeáš Koláček, Michal Šuhaj, Sebastian Jurný, Michal Srostlík O3.A, Martin Běhal O2.B, Marek Čermák O1.A
okresní kolo	2. místo - David Zbožínek, Michal Ošlejšek O4.A, Robin Tyl - O4.B, Tadeáš Koláček, Michal Šuhaj, Sebastian Jurný, Michal Srostlík O3.A, Martin Běhal O2.B, Marek Čermák O1.A
Basketbal	
V. kategorie	
krajské kolo	1. místo - Adam Klepač, Matěj Michalčík, Jakub Nosek, Radim Havel 4.B, Matyáš Müller, Richard Bálint O6.B, Ondřej Prokop, Květoslav Nábělek, Filip Šanda 2.B, Šimon Salaj O6.A, 2.B
Piškvorky	
školní kolo	1. místo - Ondřej Kučera O8.A 2. místo – Ondřej Vrána O7.B
oblastní kolo - družstva	2. místo – Martin Soldán O8.B, Ondřej Kučera O8.A, Ondřej Vrána O7.B, Alexandr Koutný O8.A, a Adam Dittmann O7.B 3. místo – Michal Šilhánek, Martin Osladil, Michal Vladař, Tomáš Sypěna a Josef Augustin O8.A 4. místo - Jiří Jašíček 4.B, Michal Slavotínek O6.B, Jakub Hromek 1.B, Matouš Pelikán O8.B a Matěj Mrva O5.B
krajské kolo a postup do celostátního kola	2. místo – Martin Soldán O8.B, Michal Slavotínek O6.B, Ondřej Vrána O7.B, Alexandr Koutný O8.A, a Adam Dittmann O7.B
celostátní kolo	17. místo - Martin Soldán O8.B, Ondřej Vrána, Adam Dittmann O7.B, Ondřej Kučera, Alexandr Koutný O8.A, a Michal Slavotínek O6.B
Přespolní běh	
okresní finále SŠ - družstva	1. místo - Jan Kleveta, Michael Seidler O6.A, Daniel Valdez 2.A, Petr Piños 2.B, Lukáš Polášek O5.B a Jan Soldán 4.A
okresní finále SŠ - jednotlivci	1. místo – Jan Kleveta O6.A 2. místo - Daniel Valdez 2.A 3. místo - Petr Piños 2.B

Studentská rada GJW

Studentská rada působí na Gymnáziu Jiřího Wolkeru již řadu let. Byla vytvořena za účelem komunikace studentů s vedením školy, prezentace názorů či nápadů ze stran žáků a řešení případných problémů a potíží.

Setkání rady se uskutečňují minimálně jedenkrát měsíčně za přítomnosti ředitele Ing. Michala Šmucra či jeho zástupců. Předsedou Studentské rady byl ve školním roce 2019/2020 Jakub Souček.

Wolkroviny

Školní časopis Wolkroviny

Jako ostatně všechno ve školství byla i činnost časopisu Wolkroviny během školního roku 2019/2020 negativně ovlivněna koronavirovou krizí. Jeho fungování by se tak dalo rozdělit na dvě části – na standardní proces a vydávání pravidelných měsíčních čísel od září do února a na nestandardní práci během karantény, kdy redakce proti dosud zavedeným zvyklostem spojila čtyři měsíční čísla do jednoho velkého za měsíce březen až červen.

Také skladba obsahu se s uzavřením škol proměnila. V normálních měsících tvoří základ čísla pravidelné rubriky Rozhovor s učitelem, Post scriptum, která se věnuje rozhovoru s bývalým absolventem školy, recenze divadelního představení (popřípadě filmu), fejeton na aktuální téma propojené s hlavním tématem čísla a povídka na pokračování. V rubrice Post scriptum byl během podzimu a zimy dělán rozhovor například s Mgr. Zuzanou Kožnářkovou nebo s MgA. Martinou Drmolovou.

Tradiční skladbu jsme tedy museli během koronavirového volna opustit a místo toho jsme se zaměřili na to, jakou změnou prošel během jarních měsíců běžný osobní nebo pracovní život učitelů a bývalých absolventů školy, se kterými už byl v minulosti dělán rozhovor.

Dominik Zajíček, šéfredaktor

Napsali o nás

Prostějovský Večerník 2. 9. 2019

Jiří Lehečka: "Tvrdý dril jsem v dětství nikdy neměl."



Vítězové wimbledonské juniorky 2019 Jiří Lehečka (vlevo) a Jonáš Forejtek

Prostějovský Večerník 2. 9. 2019

Na tak velké škole je stále co vylepšovat

Prostějovský Večerník 2. 9. 2019

Gymnázium čekají kulatiny!

Prostějovský Večerník 21. 10. 2019

Velkolepé oslavy!

Prostějovský Večerník 29. 10. 2019

Studenty uvítal ředitel i nová aula

Prostějovský Večerník 25. 11. 2019

Studenti si připomněli také události roku 1939

Prostějovský Večerník 9. 12. 2019

Poznávání, které baví...

Prostějovský Večerník 3. 2. 2020

Aktuality z GJW

Prostějovský Večerník 3. 2. 2020

Evropou na koloběžce (rozhovor s Veronikou Jiříčkovou, absolventkou GJW)



Veronika Jiříčková na cestě po Islandu

- | | |
|-----------------------------------|--|
| Prostějovský Večerník 3. 2. 2020 | „Anglický“ vzdělávací obor na GJW bude mít první absolventy |
| Prostějovský Večerník 16. 3. 2020 | „Zvládneme Každou variantu opatření,“ tvrdí ředitel GJW Ing. M. Šmucr |
| Prostějovský Večerník 16. 3. 2020 | Flamenco je jedinečný zážitek, přímo extáze (rozhovor s Petrou Dokládálovou, absolventkou GJW) |



Petra Dokládálová jako členka skupiny Aires del Sur

- | | |
|-----------------------------------|---|
| Prostějovský Večerník 20. 4. 2020 | Zemřel někdejší legendární matikář a ředitel GJW A. Drahovzal |
| Prostějovský Večerník 11. 5. 2020 | Obyčejná chůze vám dokáže změnit život (rozhovor s Lenkou Sehnalovou, absolventkou GJW) |
| Prostějovský Večerník 7. 6. 2020 | Ředitel GJW končí! |

Projekty – alternativní zdroj financování výukových potřeb školy



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekty Evropských sociálních fondů v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání

Gymnázium Jiřího Wolkerova nadále úspěšně pokračuje v čerpání finančních prostředků z Evropských sociálních fondů, nyní v projektovém období 2014–2020 v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Ve školním roce 2019/2020 jsme realizovali tři projekty.

Projekt **Podpora školního klubu Gymnázia Jiřího Wolkerova** (1. 9. 2018 – 31. 8. 2020). Cílem projektu je poskytnout dočasnou personální podporu školnímu klubu a zejména studentům ohroženým školním neúspěchem. Pomáhá při rozvoji mimoškolních a volnočasových aktivit a je také zaměřen na rozvoj badatelských dovedností v přírodovědných, technických a společenskovedních oborech.



Interiér školního klubu

Projekt je podpořen EU částkou 194 814,- Kč. Realizace projektu bude, z důvodu koronavirového přerušení výuky, prodloužena do listopadu následujícího školního roku.

Projekt **Podpora pedagogické práce** (1. 9. 2017–30. 9. 2020). Cílem projektu je podpora vhodných výukových postupů vedoucích k úspěšnosti žáka, k jeho lepšímu začlenění do procesu vzdělávání formou interního mentoringu a zapojením studentů – budoucích

pedagogů do výuky. Projekt je podpořen EU částkou 9 028 615,- Kč. Realizace projektu bude v září následujícího školního roku končit.

Projekt **Zvýšení kvality vzdělávání Gymnázia Jiřího Wolkerova Prostějov** (1. 6. 2019 – 31. 5. 2021). Projekt je zaměřen na personální podporu, osobně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání studentů a podporu extrakurikulárních/rozvojových aktivit. Projekt je podpořen ESF částkou 1 939 894,- Kč. Realizace projektu pokračuje i v dalším školním roce.

Spolufinancováno
z programu Evropské unie
Erasmus+



Projekt Before and After – Cultural landscapes in Europe (Erasmus+)

V září 2017 GJW začalo realizovat z pozice hlavního koordinátora projekt s názvem Digital Storytelling through Timelapse Videos (2017-1-CZ01-KA219-035424). Partnery v projektu byly Leppävirran lukio, finská střední škola v regionu Savo v jihovýchodní části Finska, a CC La Flota Murcia, španělská bilingvní škola na jihovýchodě země. Po úspěšném skončení projektu v červnu 2019 se školy dohodly na pokračování spolupráce s tím, že do nového projektu přizvaly ještě školu Tarup Skole z dánského Odense.

Ve dnech 3. - 7. listopadu 2019 proto proběhla v dánském Odense úvodní schůzka účastníků nového projektu Erasmus+ s názvem "Before and After - Cultural Landscapes in Europe" (2019-1-CZ01-KA229-061177), jehož je Gymnázium Jiřího Wolkerova opět hlavním koordinátorem. Projekt je spolufinancován z prostředků programu Erasmus+ Evropské Unie. GJW jej realizuje v letech 2019 - 2021 a je jeho hlavním koordinátorem. Projektové schůzky se účastnili dva zástupci ze všech partnerských zemí, tedy Finska, Španělska a České republiky. Projekt postupně umožní celkem patnácti studentům Gymnázia Jiřího Wolkerova vycestovat do zahraničí, navštívit partnerské školy, seznámit se s vrstevníky a dozvědět se něco o historii jednotlivých regionů. Projekt bude trvat 22 měsíců a skončí v červnu 2021.

Mezinárodní spolupráce GJW tedy pokračovala i v kalendářním roce 2020, i když jen na jeho začátku. První projektové setkání studentů proběhlo v březnu 2020 na partnerské škole CC La Flota ve španělské Murcii. Z vídeňského letiště se vydala pětice našich studentů a dvojice učitelů dva tisíce kilometrů jihozápadním směrem, aby celý týden poznávali španělskou kulturu a historii a v rámci realizovaného projektu se dozvěděli něco o proměnách krajiny murcijského regionu během posledních 100 let.

Druhá schůzka plánovaná na duben 2020 do Finska musel být po konferenčním hovoru mezi koordinátory ze všech partnerských zemí odložena z důvodů karantény ve všech partnerských zemích. Důvodem odkladu byly opatření v souvislosti s výskytem nemoci COVID-19 na jaře 2020.

Třetí mezinárodní schůzka, kterou má hostit GJW a která je plánována na podzim 2020, zatím přesunuta nebyla, partneři z jednotlivých zemí se dohodnou na dalším postupu v průběhu srpna 2020.

Mgr. Michal Marek, hlavní koordinátor a autor projektu



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Projekty Evropského fondu pro regionální rozvoj v rámci Integrovaného regionálního operačního programu (IROP)

Projekt Modernizace infrastruktury Gymnázia Jiřího Wolkera - modernizace učeben ve vazbě na přírodní vědy byl podpořen EU částkou 4 107 684,97 Kč a byl ukončen 31. 12. 2018.

V rámci pětileté udržitelnosti projektu jsme pro studenty našich partnerských škol (ZŠ a MŠ Jana Železného Prostějov, ZŠ Zdeny Kaprálové a MŠ Vrbátky, ZŠ a MŠ Kostelec na Hané, ZŠ a MŠ Bedihošť, ART ECON - Střední škola, s.r.o.) připravili, v měsících prosinec – březen, odborné přednášky v nově zrekonstruovaných učebnách Fyziky a Chemie.

Spolupráce s UPOL

V rámci spolupráce s Univerzitou Palackého v Olomouci proběhly ve školním roce 2019/2020 následující akce:

Ve dnech 14. a 21. 11. se uskutečnila série přednášek vyučujících z Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci v rámci akce nazvané „**Roadshow Přírody**“. Se svými přednáškami vystoupili:

Mgr. Ondřej Vencálek, Ph.D. (kat. matem. analýzy PŘF UP) - O poznávání světa a roli matematiky v tomto procesu,

Mgr. Jiří Kvita, Ph.D. (SLO UPOL) - Mikrosvět aneb od E. Rutherforda k laboratoři CERN a urychlovači LHC, doc. RNDr. Vladan Ondřej, Ph.D. (kat. botaniky PŘF UP) - Lidé a radioaktivita, RNDr. Tomáš Fůrst Ph.D. (kat. matem. analýzy PŘF UP) – Matematika je

jazykem přírodních věd, RNDr. Hana Chmelíčková (SLO UPOL) – Laser, bezkonkurenční obráběcí nástroj a Nebezpečná laserová ukazovátka, *Přednáška v rámci projektu Roadshow přírody*

doc. RNDr. Petr Tarkowski, Ph.D. (CRH PŘF UP) – Moderní metody chemické analýzy
Mgr. Mária Škrabišová, Ph.D. (kat. biochemie PŘF UP) – GMO versus šlechtění aneb jak bioinformatika, molekulární biologie a biochemie tvoří n.



V prosinci 2019 proběhla v rámci odborného poradenství pro zájemce o studium oborů ekonomického zaměření přednáška zástupců PŘF UP o možnostech studia, přehled oborů, studia navazujícího a následného využití v praxi.

V lednu 2020 se v rámci projektu „Zvýšení kvality vzdělávání Gymnázia Jiřího Wolkerova Prostějov“ uskutečnil workshop, vedený RNDr. Františkem Pluháčkem, Ph.D., odborným asistentem katedry Optiky na PŘF UP v Olomouci. Workshop byl zaměřen na studium na katedře optiky, představení jednotlivých oborů a následné uplatnění v praxi, popř. směřování studentů k dalšímu návaznému studiu a dalšímu osobnímu rozvoji.

Mgr. František Střídecký

Spolufinancováno
z programu Evropské unie
Erasmus+



Návštěva nové partnerské školy v Dánsku

Ve dnech 3. - 7. listopadu 2019 proběhla v dánském Odense úvodní schůzka účastníků nového projektu Erasmus+ s názvem "Before and After - Cultural Landscapes in Europe", jehož je Gymnázium Jiřího Wolkerha hlavním koordinátorem a který je spolufinancován z prostředků programu Erasmus+ Evropské Unie. Projektové schůzky se účastnili dva zástupci ze všech partnerských zemí, tedy Finska, Španělska a České republiky. Za naši školu to byli Mgr. Marek Romášek a Mgr. Michal Marek, který je zároveň hlavním koordinátorem zahraniční spolupráce GJW a tedy i projektů Erasmus. Projekt měl postupně umožnit celkem patnácti studentům Gymnázia Jiřího Wolkerha vycestovat do zahraničí, navštívit partnerské školy, seznámit se s vrstevníky a dozvědět se něco o historii jednotlivých regionů. Projekt měl původně trvat 22 měsíců, tedy do června 2021. Virová epidemie však původní harmonogram projektu překazila, takže budou koordinátoři nuceni žádat o prodloužení projektu o 12 měsíců.

Mgr. Michal Marek



Projekty Erasmus+ pokračovaly i ve šk. roce 2019/2020, než...



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Mezinárodní spolupráce GJW v rámci programu Erasmus+ pokračovala i v roce 2020. Po úspěšném projektu partnerství se školami ve Finsku a Španělsku jsme do nového projektu z programu Erasmus+ přizvali navíc ještě čtvrtého partnera z Dánska.

23. února se tedy výpravy ze všech koutů Evropy sešly na partnerské škole CC La Flota ve španělské Murcii, která hostila první projektové setkání. Z vídeňského letiště se tedy vydala pětice našich studentů dva tisíce kilometrů jihozápadním směrem, aby příští týden



poznávali španělskou kulturu a historii a v rámci projektu BEFORE AND AFTER - CULTURAL LANDSCAPES IN EUROPE se dozvěděli něco o proměnách krajiny murcijského regionu během posledních 100 let. Projekt je spolufinancován z prostředků programu Erasmus+ Evropské Unie. GJW jej realizuje v letech 2019 - 2021 a je jeho hlavním koordinátorem.



Další vzdělávací aktivitu – výjezd do Finska plánovaný na jaro 2020 – bohužel zhatila virová epidemie a musel být odložen na pozdější termín. Z komunikace s partnery ze zahraničí však vyplývá, že jejich zájem o spolupráci s naší školou nadále trvá a do budoucna na podobné akce, jako byla ta ve Španělsku, budeme chtít navázat.

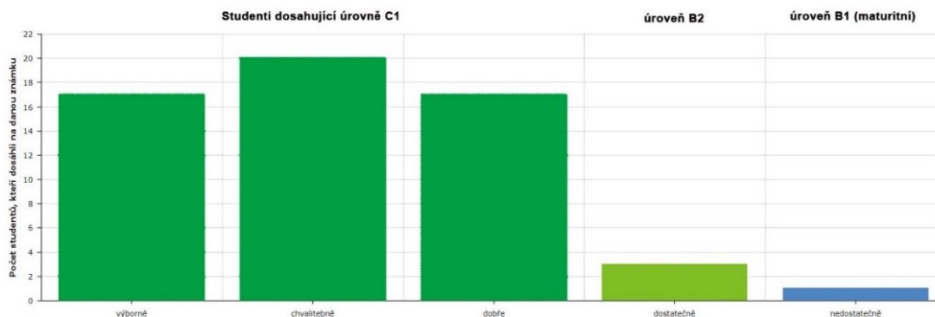
Mgr. Michal Marek

„Anglický“ vzdělávací obor má letos první absolventy

Na konci netradičního a virovou epidemií zkráceného školního roku 2019/2020 se po osmi letech na Gymnáziu Jiřího Wolкера završilo studium prvních „anglických“ tříd. Studenti se v rámci osmiletého studijního programu English for the Future od prvního ročníku studia připravovali na výuku některých předmětů částečně v angličtině. Měli zvýšenou týdenní hodinovou dotaci výuky angličtiny a v prvních dvou ročnících hodiny s rodilým mluvčím. Od tercie pak začínaly nabíhat předměty, ve kterých se objevuje angličtina, a to ve formě výkladu, odborných frází i slovní zásoby, testů apod. Podíl látky v angličtině v tomto vzdělávacím programu nepřesahuje 30% učiva a postupně se objeví v hudební výchově, biologii, ZSV, informatice, zeměpisu, matematice, fyzice a chemii, tedy téměř ve všech předmětech. Cílem je naučit studenty vnímat angličtinu jako běžný dorozumívací jazyk i v oblasti odborné terminologie a umožnit jim tak navazující studium na vysokých školách prakticky kdekoli na světě.

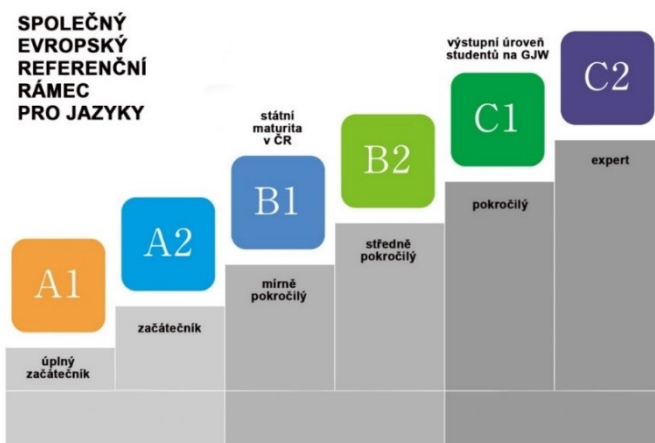
Z hlediska výuky angličtiny samotné je proto třeba zajistit, aby studenti vládli tímto jazykem na mnohem vyšší úrovni, než je státem vyžadovaná maturita. Průběh studia směřuje k tomu, aby absolvent Gymnázia Jiřího Wolкера angličtinu zvládal nikoli na pouhé maturitní úrovni B1, jak je běžné na jiných středních školách, ale na úrovni o dvě vyšší, tedy C1. Tato úroveň předpokládá, že mluvčí „rozumí širokému rejstříku náročných a dlouhých textů a rozpozná implicitní významy textů, umí se plynule a pohotově vyjadřovat bez zjevného hledání výrazů a umí jazyka užívat pružně a efektivně pro společenské, akademické a profesní účely.“ Průběžné dosahování očekávané úrovně je každoročně ověřováno srovnávacími testy. Poslední ze série těchto testů mají za sebou letošní oktávání a vedli si skutečně skvěle, jak ukazuje graf výsledků. Po písemném didaktickém testu a ústní zkoušce před tříčlennou zkušební komisí lze říct, že více než 85 procent z nich skutečně dosahuje požadované úrovně C1.

VÝSLEDKY SROVNÁVACÍCH C1 TESTŮ Z ANGLIČTINY V POSLEDNÍM ROČNÍKU STUDIA NA GJW



Výsledky se opírají o výsledky didaktického testu a ústní zkoušky před tříčlennou zkušební komisí.

Studenti jsou v průběhu studia podporováni kromě již zvýšené hodinové dotace a nadstandartnímu kontaktu s rodilým mluvčím také možnostmi účastnit se projektů mezinárodní spolupráce s partnerskými školami v zahraničí (Finsko, Španělsko, Německo, Polsko, Dánsko, Rusko a Čína). Letošní maturanti také všichni v kvartě absolvovali poznávací pobyt s výukou v Anglii. O kvalitě výuky anglického jazyka na Gymnáziu Jiřího Wolkerho hovoří i přehled výsledků anglické olympiády za posledních pět let, kdy studenti vždy v jedné z kategorií byli v Olomouckém kraji nejlepší a postoupili do centrálního kola v Praze.



GJW své studenty v osmiletém programu připravuje na úroveň znalosti angličtiny C1.



UMÍSTĚNÍ STUDENTŮ GJW **V KRAJSKÝCH KOLECH ANGLICKÉ OLYMPIÁDY**

2015 Terezie Hudcová	kat. IIIA 1. místo
2016 Tomáš Ovad	kat. IIIA 1. místo
2017 Jan Duchoň	kat. IIIA 1. místo
2018 Magdalena Havránková	kat. IIC 1. místo
2019 Jan Sedláček	kat. IIB 1. místo



Když byli letošní maturanti v kvartě, všichni absolvovali týdenní pobyt v Anglii s výukou.

Mgr. Michal Marek

Zahraniční poznávací exkurze

Rakousko a Slovensko

Poslední den před vánočními prázdninami opět potvrdili naši studenti, že rádi cestují a poznávají nová místa. Dne 20. 12. 2019 jsme tedy vyrazili směr Bratislava a Rakousko. Pedagogický doprovod seznámil studenty během cesty se základními informacemi i zajímavostmi o těchto dvou sousedních zemích.



Ochutnávali jsme na vánočních trzích před Slovenským národním divadlem v Bratislavě

Jako první jsme zamířili do rakouského městečka Kittsee, kde jsme absolvovali exkurzi v čokoládovně Wirth. V místní prodejně poté následovala ochutnávka čokoládových pochutin nejrůznějších druhů a chutí.

Další zastávkou naší jednodenní exkurze bylo nedaleko se nacházející, nejvýchodnější rakouské městečko – Hainburg an der Donau. Nad městem se tyčí majestátní zřícenina stejnojmenného středověkého hradu, kam jsme si vyšlápli, někteří s větší, někteří s menší radostí, ale nakonec to všichni zvládli! Jelikož nám počasí přálo, mohli jsme se odtud pokochat pohledem na modrý Dunaj, protékající okolní přírodou Národního parku Donau-Auen, v dálce se nám rovněž naskytl pohled na panorama Bratislavy, která v kontrastu s hradem působila tak trochu jako sci-fi.

Po návštěvě hradu následoval přejezd do nedalekého hlavního města Slovenska, kde jsme vystoupili u Bratislavského hradu, který je nově zrekonstruován. Pedagogové studentům stručně popsali slovenskou historii, místní realie, a u sochy knížete Svatopluka zmínili nutnost jednoty v mezilidských vztazích na příkladu legendy o třech prutech. Hlavní průvodkyní byla paní učitelka Bálintová, která zná město výborně, protože je místní rodačkou. Procházka historickým centrem Bratislavy měla kouzlo vánoční atmosféry, kdy jsme úplně zapomněli na náročný školní čas. Mnozí z nás ochutnali zdejší místní slovenské speciality jako např. halušky, podpecníky či makový štrúdl.

V podvečerních hodinách jsme se plni zážitků a naladění již vánoční pohodou vraceli zpět do svých domovů.

Mgr. Lucie Pavlíková

Nizozemí, Anglie, Skotsko

Ve čtvrtek 19. září 2019 se padesát studentů a tři pedagogové vydali na dvanáctidenní dobrodružnou výpravu za poznáváním krás Velké Británie. První zastávka byla v Nizozemí – v krásném prosluněném a architektonicky inspirativním Amsterdamu. Odpoledne zamířila celá skupina do přístavu, kde se nalodila, a čekala je dvanáctihodinová plavba směr Newcastle. Přespání na lodi byl pro všechny velký zážitek. Po vylodění následoval, při cestě do Skotska, průjezd krásnou krajinou se zastávkou u Hadriánova valu, Jedburgh Abbey a Kelkpies. Večer všichni úspěšně dorazili do Stirlingu, kde strávili několik nocí v hostitelských rodinách. V následujících dnech studenti i jejich pedagogové navštívili Edinburgh a jeho proslulý hrad, dále měli možnost spatřit královskou jachtu Britannia, nechyběl ani výstup na Arturovo sedlo, odkud se naskytl nezapomenutelný pohled na celé město. V dalších dnech došlo k prozkoumání nádherné Skotské vysočiny s výstupem na nejvyšší horu Velké Británie – Ben Nevis. Atmosféra byla okouzující! Následně bylo na

programu cestování po stopách Harryho Pottera a návštěva města Glasgow. Ze Skotska se účastníci vydali do Anglie, kde na ně čekala plavba po jezeře Windermere v NP Lake District, dále navštívili města Liverpool a Manchester. Návštěva Walesu nesměla samozřejmě chybět. Národní park Snowdonia nabídl úžasnou podívanou. Vše podtrhla jízda historickou tramvají skrz drsnou přírodu a návštěva městečka s nejdelším názvem na světě. Čas neúprosně letěl a poslední dny byly opět tráveny v Anglii. Po celodenní prohlídce měst Whitby a Durham následovala noční plavba přes Severní moře. Poslední



V Liverpoolu jsme se skamarádili s „Brouky“

den zakončila výprava v nizozemském Zaanse Schans, které je proslulé svými větrnými mlýny.

Počasí po celou dobu přálo, všichni se po pestrém a náročném programu, který nabídl exkurz do tří historických částí Velké Británie, její mystické přírody, starobylých měst a netradiční kultury, vrátili ve zdraví a s nezapomenutelnými zážitky bezpečně do Prostějova.

Ing. Lukáš Matoušek

Projekt Odborná práce

Ve školním roce 2019/2020 odstartoval na Gymnáziu Jiřího Wolkeru projekt Odborná práce, který si klade za cíl poskytnout studentům vyššího gymnázia podporu v jejich dalším odborném působení. Projekt je ze své podstaty určen frekventantům osmiletého gymnázia s kombinovanou výukou v anglickém jazyce a čtyřletého všeobecného gymnázia. Je totiž založen na uplatnění získaných teoretických poznatků v praxi, přičemž pomáhá často nevyhraněnému gymnazistovi v rozvíjení individuálního nadání.

Harmonogram Odborné práce poskytuje žákům dostatečný prostor pro adaptaci na náročné studium na vyšším gymnáziu, pro získání nutných znalostí, jejich uplatnění v praxi i pro prezentaci výsledků vlastního bádání. Z toho důvodu si student volí oblast svého zájmu teprve na začátku II. pololetí sexty/2. ročníku. S vymezením tématu vzhledem k rozsahu práce 20-30 stran pomáhá studentovi vyučující, který práci dále vede především po formální stránce. Obsahovou stránku práce student průběžně konzultuje jak se svým pedagogem, tak externě s odborníkem z praxe.

V závislosti na oboru bádání tak autor odborné práce dochází např. do archivu, muzea, mateřské školy, ordinace odborného lékaře, do svého oddílu či kroužku v případě volnočasových aktivit, ale někdy i do firem nebo univerzitních laboratoří. Student pak v průběhu I. pololetí septimy/3. ročníku dokončí písemnou část své práce, kterou následně v březnu ústně prezentuje před komisí v rámci slavnostní školní přehlídky odborných prací. Septimán/student 3. ročníku má v dubnu možnost se v návaznosti na školní přehlídku zúčastnit okresní přehlídky středoškolské odborné činnosti (SOČ), odkud je to pouhý krůček do krajského kola SOČ i na celostátní přehlídku SOČ. Harmonogram školní Odborné práce tedy počítá s tím, že studenti své dosažené úspěchy zúročí jednak v přijímacím řízení na vysoké školy, jednak v průběhu svého vysokoškolského studia.

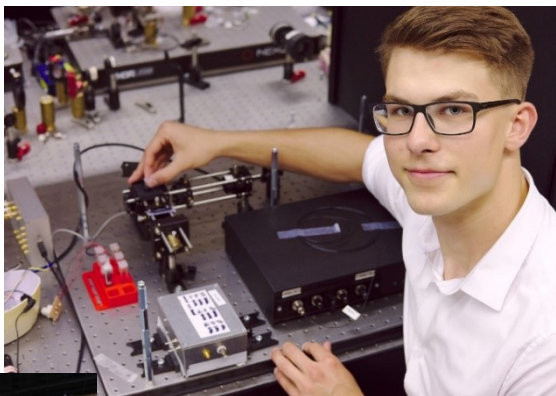
Koncepce projektu Odborné práce vychází z myšlenky rozvíjení vrozeného nadání gymnazistů, pomoci mladým v utváření vlastní osobnosti a podpory jejich odborného zrání. Ve spolupráci s externími projekty jako např. Badatel nebo Otevřená věda se školní projekt Odborné práce jeví jako pevný odrazový můstek pro prohlubování odbornosti studentů Gymnázia Jiřího Wolkeru.

Mgr. Petra Přibyllová, koordinátorka projektu

Středoškolská odborná činnost

42. ročník tradiční přehlídky středoškolských odborných prací přinesl mnoho netradičního. V březnu, kdy se rozbíhá krásný proces sdílení výsledků dlouhodobého úsilí soutěžících, se život ve školách zastavil. K velkému zklamání sočkařů se zdálo, že osud letošní přehlídky je zpečetěn. A právě v tuto chvíli rozhodla pevně zakořeněná tradice sočky. Ze životem tepajících kořenů vyrostl silný kmen podpory organizátorů a porotců soutěže, ze kterého díky jejich nemalému úsilí vyrašily větve přehlídek online v jednotlivých okresech a krajích. Strom SOČ se tak postupně olistil pracemi studentů a rozkvetl do podoby celostátní přehlídky online.

Do celostátní přehlídky postoupilo celkem 274 prací v 18 soutěžních oborech. Období nejistoty a změn v průběhu soutěže neodradilo studenty GJW od prezentace vlastních výsledků, které letos obhajovali online. V nových výzvách stávajícího ročníku se ctí obstáli 3 studenti naší školy.



Martin Čmel

Největšího úspěchu dosáhl Martin Čmel z O7.A v oboru 02 Fyzika, kde vybojoval 3. místo s prací Dynamický rozptyl světla a posbíral další ocenění, mj. Cenu děkana FJFI ČVUT v Praze a Cenu Ústavu fyzikální chemie J. Heyrovského AV ČR, v. v. i. a Nadačního fondu J. Heyrovského



Tereza Turnová

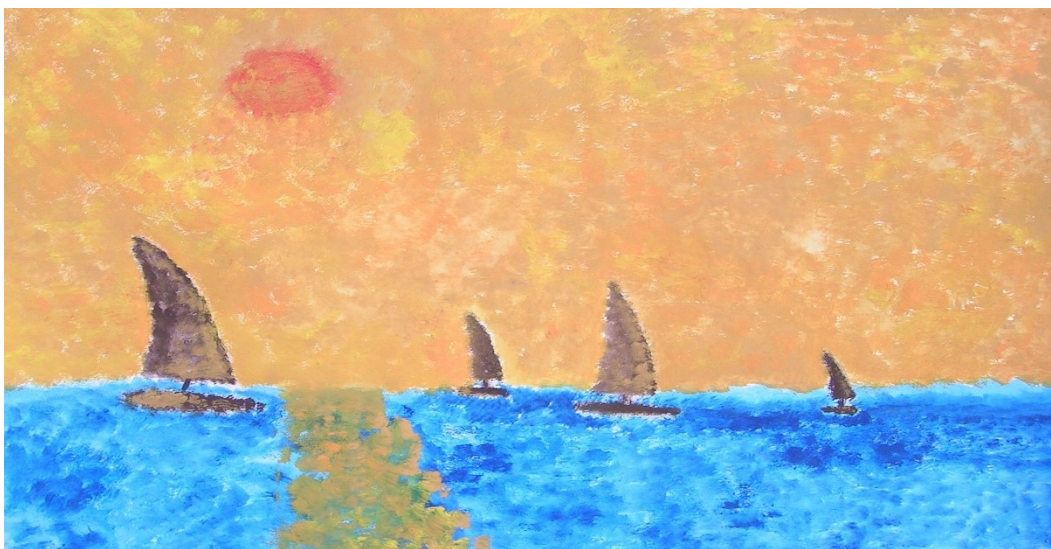
"NANOškola 2020". Martin se zabýval analýzou nanočástic v roztocích metodou dynamického rozptylu světla. V laboratorním prostředí sestrojil a testoval aparaturu, která umožňuje modifikace za účelem zvýšení citlivosti prováděných měření.

Pozoruhodného výsledku dosáhla Tereza Turnová z O7.A v oboru 15 Teorie kultury, umění a umělecké tvorby, ve kterém se umístila na 9. příčce s prací Čínský jazyk. Terezu fascinuje kultura Dálného východu, do studia čínštiny se ponořila v rámci kurzu nepovinné čínštiny na GJW a patří mezi členy výpravy, kteří loni navštívili Čínu. Pilířem její práce je soubor pracovních listů a komiks pro zájemce o studium čínštiny.

Letošní maturant Martin Dolák z O8.B obsadil 12. místo v oboru 01 Matematika s prací Parciální diferenciální rovnice Gray-Scottova, jejímuž popisu a užití se věnoval. Stejně jako loni díky svému talentu postoupil až na celostátní přehlídku, kde opět předvedl, že je schopen uchopit matematické problémy vysokoškolské úrovně.

42. ročník tradiční přehlídky středoškolských odborných prací přinesl v letošním netradičním hávu své ovoce ve více podobách. Jednak se zrodily studentské práce s obdivuhodnými výsledky, jednak se organizátoři stali vzory pro nadcházející generace sočkařů. Poukázali totiž svým odhodláním soutěž zorganizovat i přes nepřízeň podmínek na fakt, že vědecká práce přináší různá úskalí, ale je třeba se nevzdávat a vytrvat. Vedle toho videoprezentace na YouTube oslovily o poznání širší publikum, než tomu bývá v případě tradičních přehlídek.

Mgr. Petra Příbylová, koordinátorka SOČ



Prezentace školy na sociální síti Facebook ve školním roce

2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 se stejně jako v předešlých letech Gymnázium Jiřího Wolkerů prezentovalo na sociální síti Facebook. Zájem uživatelů o stránku GJW stejně jako v minulých letech roste, 1. 9. 2019 měla 1431 fanoušků, o deset měsíců později, na konci školního roku, se tento počet zvýšil na 1485 (a 1539 sledujících). V rámci města Prostějova jde o největší počet fanoušků na podobných stránkách škol (gymnázii i ostatními středními školami), v rámci Olomouckého kraje pak třetí nejvyšší počet vůbec.

Mezi uživateli byly nejpoblárnější vizuálně atraktivní příspěvky týkající se mezinárodního projektu Erasmus+, především fotografie z cesty studentů do Španělska a předtím cesty pedagogů do Dánska. Velkou pozornost získalo i album fotografií z akcí školy jako je návštěva Mikuláše nebo ze Dne otevřených dveří. Pozitivních ohlasů se dočkala i jazyková exkurze do Brna a návštěva divadelního představení v angličtině, kterou pro studenty z 2.A organizoval kolega Mgr. Romášek.

Prostřednictvím Facebooku školu kontaktovala absolventka Kristýna Čundrová, která žije ve skotském hlavním městě Edinburghu. Nabídla v době karantény způsobené rozšířením onemocnění COVID-19 studentům GJW možnost procvičování angličtiny formou konverzací online. Této nabídce využili někteří studenti z kvart i z maturitního ročníku.

Uživatelé používají stránku školy i jako komunikační platformu, v průběhu školního roku správci FB školy odpovídali na více než dvě desítky dotazů týkajících se např. organizace přijímacích zkoušek na naší škole.

Mgr. Michal Marek

Individuální vzdělávací plány ve školním roce 2019/20

Individuální vzdělávací plán (dále IVP) je studentům udělován ředitelem školy na základě žádosti, a to pokud prokáží v některém směru výjimečné nadání. K udělení tohoto plánu je nutné doporučení nezávislého odborníka, v tomto případě jde o pracovníka pedagogicko-psychologické poradny. Pokud se jedná o nadání ve sportovní oblasti, je nutné mimo toto doporučení ještě potvrzení sportovního klubu, kterého je daný žák členem, o opodstatněnosti individuálního vzdělávacího plánu. Až po splnění těchto náležitostí je vypracován individuální vzdělávací plán, který je různý pro každého žáka. V tomto plánu je přesně zapracováno, kterých předmětů se IVP dotýká, jakým způsobem žák nahrazuje výuku, které se neúčastní, a jakým způsobem komunikuje s jednotlivými učiteli.

V letošním školním roce bylo na naší škole celkem 32 studentů s IVP, z toho 29 s mimořádným sportovním nadáním (6 studentů ve třídě 1. B, 2 studenti ve třídě 2. B, 4 studenti ve třídě 3. B, 10 studentů ve třídě 4. B a 7 studentů na víceletém gymnáziu) a 3 studenti s individuálním přístupem v matematice a fyzice.

Součástí individuálního vzdělávacího plánu jsou u sportovně nadaných žáků ranní a odpolední tréninky. V letošním rozvrhu tříd se sportovním zaměřením došlo ke změně, sportovní tréninky byly začleněny do rozvrhu dvakrát týdně, a to v úterý a ve čtvrtek vždy od 10:35 do 12:35. IVP se žákům ve sportovních třídách uděluje pouze tehdy, pokud je uvedená úprava rozvrhu pro jejich vrcholové sportovní aktivity nedostatečná.

Předměty, jejichž výuku nemůže student z důvodů individuálního vzdělávacího plánu navštěvovat dle rozvrhu (například kvůli tréninkům, závodům, odborným seminářům atd.), nahrazuje konzultacemi s danými vyučujícími. Pokud má student IVP, je nadále sledován i jeho prospěch, aby se potvrdilo, že studium podle individuálního vzdělávacího plánu zvládá a není třeba jej upravovat.

RNDr. et Mgr. Anna Průšová, výchovná poradkyně

Národní srovnávací zkoušky na GJW v roce 2019/20

I v letošním školním roce se na Gymnáziu Jiřího Wolkeru konaly Národní srovnávací zkoušky (dále jen NSZ) pro zájemce o studium na vysoké škole a na univerzitě. Tyto zkoušky buď zcela nahrazují, nebo alespoň doplňují přijímací zkoušky na vysoké školy. Mohou také sloužit jako zkouška absolventů bakalářského studia pro pozdější magisterské studium. Vzhledem k epidemiologické situaci však došlo k některým změnám v organizaci i v termínech zkoušek.



Zkoušky v termínech 8. února a 7. března 2020 proběhly přesně podle plánu a jejich účastníci mohli vykonat zkoušky z obecných studijních předpokladů (OSP), ze základů společenských věd (ZSV), z matematiky a z anglického jazyka.

Další termíny zkoušek byly naplánovány na 4. dubna, 1. května a 23. května 2020. Vzhledem k epidemiologické situaci v souvislosti s výskytem nemoci COVID-19 a uzavření středních škol došlo ke zrušení zkoušek v těchto termínech.

Všichni, kteří byli ke zkouškám přihlášení, mohli využít online testování 30. května nebo nově určených termínů společností SCIO, která NSZ pořádá. Na naší škole se uskutečnily zkoušky v termínu 13. června, a to z obecných studijních předpokladů, základů společenských věd, základů společenských věd pro ekonomická studia (ZSV- ES), matematiky, anglického jazyka a biologie. Během tohoto termínu byla dodržena mimo přísných pravidel pro psaní testů (časový harmonogram, mluvení, rušení průběhu zkoušky, zasedací pořádek), také přísná epidemiologická opatření (dezinfikování lavic a klik po každé zkoušce, roušky, prohlášení o bezinfekčnosti). Ve třech konaných termínech psalo test z OSP 174 zájemců, ze ZSV 65, ze ZSV- ES 1, z matematiky 14 a z biologie 8 zájemců.

Zkouška z obecných studijních předpokladů se skládá ze dvou oddílů, mezi nimiž není možné během psaní testu přeskakovat. Jde o oddíl verbální (35 minut, 33 úloh), ve kterém se zkoumá schopnost práce s textem, a analytický (50 minut, 33 úloh), kde se testuje schopnost práce se soubory informací.

Test ze základů společenských věd má celkem 60 úloh a je rozdělen na tři části: Člověk a společnost, v níž jsou úlohy z psychologie, filozofie a sociologie, Stát a právo a Hospodářství a svět. Mezi těmito částmi je možné přecházet.

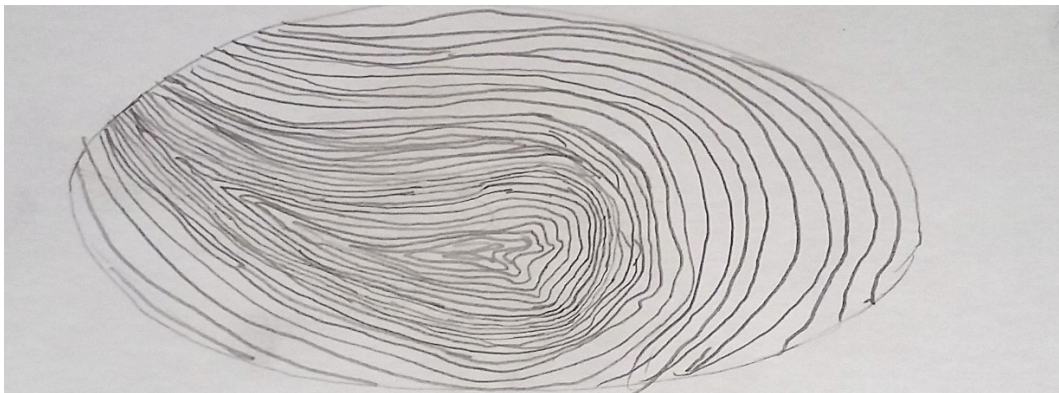
Zkoušky z matematiky a chemie vychází z osnov těchto předmětů pro gymnázia. Zkouška z matematiky obsahuje 30 úloh, na jejichž řešení má student 90 minut. Zkouška z chemie obsahuje úloh stejně, ovšem na jejich řešení je pouze 40 minut. Kalkulačku je možné používat pouze u zkoušky z chemie.

Testy z jazyků zjišťují znalosti jazyka v rozsahu studia na střední škole ve srovnání s ostatními účastníky. Obsahují poslech, konverzační cvičení, cvičení na slovní zásobu, gramatiku, porozumění textu a čtení. Mají 60 úloh a trvají 60 minut.

Zkoušky v dalších termínech (27. června a 11. července) se z důvodu malého počtu zájemců uskutečnily pouze na vybraných školách.

O správný průběh NSZ na každé škole se stará koordinátor a několik administrátorů.

RNDr. et Mgr. Anna Průšová, koordinátorka NSZ



Point v době covidové



V pátek 13. září 2019 zahájilo divadlo Point již svoji 15. sezónu, v nových prostorách na Husově náměstí 94, představením MATURANTI, tedy komedií, která humorem rozhodně nešetří. Zatímco zářijový program byl poněkud slabý, v říjnu se mimo dalších představení Point podílel i na oslavách 120. výročí založení GJW. V listopadu jsme jako každý jiný rok měli možnost zhlédnout tvorbu opozdílů z filmového tábora Sobotín, tentokrát na téma NESTÍHÁM: SOUBOJ S ČASEM. V prosinci jsme se po dvou letech rozloučili s muzikálem „Finding Amerika“ a zároveň přivítali novou vánoční konverzační komedii „Když se zhasne“.

K té správné vánoční náladě nám pomohl Vánoční koncert Vojtěcha Kůrky. Vánoční náladu jsme měli, rozloučili jsme se se starým rokem i přivítali ten nový, začali pracovat na nových inscenacích a nemohli se dočkat toho, co nám rok 2020 přinese.

Začal skvěle, představení se vyprodávala jedno za druhým a v únoru se dokonce na prkna divadla Point navrátila Veronika Jiříčková s přednáškou o svých neklidných nohách, tedy o tom, jak ujela 1000 km s koloběžkou po Islandu. Přišel březen a my se nemohli dočkat, až s představeními „Charleyova teta“ a „Miluju svůj mobil“ ovládneme divadelní prkna ve Slavičíně v rámci festivalu Valašské křoví. Ve světě se ovšem tou dobou šířil virus a nepříznivý vývoj epidemiologické situace bohužel zasáhl i divadla.

Když už bylo jasné, že se na prkna, která znamenají svět, jen tak nevrátíme, neváhali jsme a využili této možnosti k zvelebování našeho milovaného divadla, a jen co to bylo možné, začali jsme opět zkoušet, abychom co nejdříve mohli obohatit náš repertoár.

Blížil se konec sezóny a bylo jisté, že s diváky už se v této sezóně nesetkáme. Divadlo Point bez svého tradičního oficiálního zhasínání světel? Tak to tedy ne. Společnými silami a pomocí moderních technologií jsme náš zhasínací kabaret dostali do vašich domácností, kde si ho můžete ještě teď kdykoliv pustit.

Láska k našemu divadlu nás neopustila a doufáme, že neopustila ani naše diváky. Hned jak to bude možné, se s vámi opět rádi setkáme v našem krásném divadle Point.

Tesařová Lucie, O6.B



YOUTUBE.COM

Zhasínání světél 2020

Divadlo Point se tradičně loučí s již patnáctou divadelní s...

Literární cena GJW

I druhý ročník této nedávno zrozené literární soutěže dokázal, že prostějovský region v sobě skrývá mnoho literárního talentu. Přihlášeno bylo přes třicet textů a porota tedy měla skutečně z čeho vybírat. Veřejné vyhlášení výsledků, předání cen a finančních premií proběhlo v pátek 20. prosince 2019 v budově Gymnázia Jiřího Wolкера.

Mgr. Michal Marek



LITERÁRNÍ CENA
GYMNÁZIA
JIŘÍHO
WOLKERA
2019

Gymnázium
Jiřího Wolкера
Prostějov
o. p. s. Gaudeamus

Jiří Wolker
1900 - 1924

**VÝSLEDKOVÁ
LISTINA**

Kat. 1 – próza SŠ
1. místo - povídka „O Životu a Smrti“ (SOŠPO, Prostějov)
2. místo - povídka „Odpočet“ (Gymnázium Jiřího Wolкера, Prostějov)

Kat. 2 – poezie SŠ
1. místo - báseň „Tři sudičky“ (Gymnázium Jiřího Wolкера, Prostějov)
2. místo - báseň „Poslední list“ (Gymnázium Jiřího Wolкера, Prostějov)

Kat. 3 – próza 2. st. ZŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií
1. místo v této kategorii nebylo porotou uděleno
2. místo „Detektivní povídka“ (RG a ZŠ města Prostějova)
Zvláštní cena poroty v této kategorii: povídka „Zpověď“ (Gymnázium Jiřího Wolкера Prostějov)

Kat. 4 – próza 5. třída ZŠ
1. místo - povídka „Strýčku, promiň!“ (ZŠ Dr. Horáka, Prostějov)
2. místo - povídka „Z deníku klecové slepice“ (ZŠ Vrbátky)

GJW **GAUDEAMUS**

„Literární maličkosti“ z dílny Tvůrčího psaní

Ngoc Anh NGUYEN (Anička) – O8.B

JARO

Sluneční svit se
Pomalu rozprostře na
Hebkém chomáčku

Skřivánek zvědav,
Pokukuje z větvičky
Na tající sních

Slyším zpěv, hudbu
Probuzené přírody,
Jež je klíč všeho

První jarní déšť
Přijde jako polibek
Osvěžující

LÉTO

Šumění listů
Přívál dešťových kapek
A svěží vánek

Poklidný večer
Matka kolébající
Něžně děťátko

PODZIM

Pod větví stromu
Stříbrná niť pavučin
Vlaje ve vzduchu

Vítr odfoukává
podzimní listy kamsi
dál, do neznáma

Žluté paprsky
Hřejí mé víčka, v čase
Já jsem ztracená

Lehké šumění
Listů stromu vzbuzuje
Dávné vzpomínky

NO NAME

Kapičky rosy
Na travnatém pelíšku
Vypařují se

Mravenec leze
Po voňavé hlíně –
Jarní větříček

Lístky růžové
Vlní se v jemném zpěvu
Loučení jara

Tichý les a tma
Šelestění, křupání
Uklidnění se

Jan PÁCL (O8.B)

VZPOMÍNKA

Probouzím se z krásného snu,
jenž zdál se tak skutečný!
Snažím se do něj vrátit,
alespoň na krátkou chvíli,
a bojím se toho okamžiku,
kdy vzpomenu si na to,
čeho jsem přes noc zapomněl.

Pak se mi vrátí zpět všechno,
co jsem ztratil a miloval,
stala se z toho pouze iluze.
Iluze tak krásná a skutečná,
že bych v ní bloudil do konce života.

Zlato, stojíš přede mnou
ale zároveň tu pro mě nejsi.
Smutně zašeptáš: Bolí to?
Ne, i přesto mi to ubližuje
a ty předstíráš, že neslyšíš.

Když hvězdy začnou zářit
a utvářet noční oblohu,
necítím už vůbec nic,
a možná je to správně.
Slunce, baví tě to ještě?
Má to vůbec nějaký smysl,
vycházet zítra nad obzor?

VESMÍRNÁ TĚLESA

Vám, kteří jste zjistili, že naše činy
(ve vesmíru tak převelikém),
jsou pouze Malým třeskem.
Zdají se být důležité a smysluplné,
ale po delším zamyšlení
stanou se bezvýznamné
jako částice kosmického prachu.

Vám, kteří víte, že naše životy
(ve vesmíru tak prastarém),
jsou světlem z vyhaslé hvězdy.
Bezcílně letící prostorem,
každým dnem o něco slabší,
z dálky stále viditelné,
ale z blízka už dávno mrtvé.

Vzdávám vám čest, přátelé moji,
již jste svou existenci zasvětili
zápasu s houževnatým Vesmírem.
Úder za úderem rvete se s ním,
stále nacházíte účel a štěstí
a vytváříte lepší svět pro nás,
kteří jsme už ztraceni.

POSLEDNÍ LIST

Na větvíчке stromu vlaje hnědý list,
z posledních sil se drží svého těla.
Nechce opustit místo, kde se narodil
a kde strávil celý svůj krátký život.
Všechny jeho bratry už odvál vítr.
„A kam?“ ptá se poslední list břízy.
„Už brzy se k nim připojíš,“ odpoví.

A jak lístek pomalu odlétá pryč,
bříza je zostuzena svou nahotou.
Celý svět teď může vidět bezmocnost,
při které jí podzim uloupil korunu.

Pohled na osamělou břízu mě bolí.
Chtěl bych obejmout celý její kmen,
proplést si prsty s holými větvičkami,
pohladit si ty majestátní kořeny
a pošeptat jí, že všechno bude dobré.
Pošeptat jí, že i když se cítí na dně,
může se spolehnout na příchod jara.

Teplá oranžová světla v opuštěné noční ulici

Julie Kubíková

Ve spirále na nitkách tančící Julie zmlkla. Došla totiž znovu na začátek. Její hudbě došly noty.

Zakopla a lokla si vody. Prsty se jí zamotaly do petrolejových mořských chaluh a obloha zbělela.

Co když to, o čem celou dobu psala. Ten fenomén, ztracený kompas, našel ji?

Jestli celou dobu utíkala za stejným pocitem. Za hladem, co ji tížil. Tak možná ho našla.

Možná ho celou dobu tiskla sobě na hrudi jako rozpálený kámen na sebe zelenou ještěrku, co se najednou vyleká a skočí do vysoké trávy.

Třeba to se stalo s tím pocitem.

Zmizel jako bójka v dáli a po tisíci dnech a tisíci nocích pátrání, kdy by to zdravá duše vzdala, se za ním dál honila s třesem, co má závislý bez své drogy.

Ale teď ho má.

A kouká na něj jako na zázrak, jako na škaredé káčátko, o kterém slyšela, ale až do poslední vteřiny myslela, že neexistuje. Můžu v něco věřit a zároveň si myslet, že to není?

Každopádně teď stojí Julie na nejvyšší hoře galaxie a kouká se dolů. A něco není správně. Byl vysněný pocit lepší? Představa postele po dlouhém dni je sladší než samotná peřina a ona si vysnila každé pírkó polštáře do detailu.

Nebo má strach?

Je to strach, co souží její srdíčko? Proto se Julie rozhlíží kolem sebe a hledá loď. Má strach, že ji vlny pohltí svou neúnosnou váhou a ona neuvidí slunce. Zapomene na zvuk ptáků, co loví ryby těsně nad hřejivou hladinou.

Když našla správnou notu, co když se jí ztratí? V čem je vlastně jiná než její předchozí oblíbená nota? V myšlenkách hledá bod, kdy svou notu utopila v šedivém moři, ale nemůže ji najít, protože zmizela s dalším snem někam hluboko, hluboko dolů.

Proč svoje pocity nemůže sepsat na papír a říct je nahlas a musí je motat do klubíčka a házet pod postel? Julie sní o dni, kdy vytáhne každou bavlnku a vyšije z ní něco tak pestrobarevného, že každému jeho ústa zakrouží v malém o.

S uloveným pocitem se nechce loučit a nebude, ale je to ten správný pocit? Na tenhle čekala? Za tímhle plavala?

Z očí ji tečou slzy a smáčí mokrá oceán.

Kolem není žádný břeh a ona se chvěje. Radost z pocitu a strachem z toho, že se jí to všechno zdá. Po deštivém dni je i sluneční opar příjemný a na omrzlinu každá voda teplá. Co když ji smysly klamou?

A co je horší. Napadá ji něco mnohem strašlivějšího. Našla rytmus a hudba zase začala hrát. A to, co jí tíží je tma okolo. V nekonečném vesmíru, plném tmy a chladu jí buší srdce. Nezná odpověď na další otázku: Jak poznám ten pravý pocit?

S odvahou v mysli dělá další tempo a kapičky slané vody ji dopadají na obličej. Zarudlé rty pálí únavou, a i přes srdečné slunce jí je zima. Přestaň plakat Juli.

Najednou se zastaví.

Co kdyby si vlna našla ji? Netrhá se lepivým chaluhám a nezakrývá otravné sluníčko. Jestli plave v kruhu a běží v moři, tak ji ten pocit najde. Mezitím tu bude čekat. Rovnat zkřivená záda a usmívat se na celé okolí. Pak to přijde.

A já poznám, že je to tak správně.

Zpráva výchovného poradce

Výchovnou poradkyní na naší škole je Mgr. Hana Rašková. Její působení je v souladu s Dlouhodobým záměrem Olomouckého kraje, potřebami regionu a samozřejmě především vychází z konkrétní situace na naší škole. Činnost výchovné poradkyně se řídí platnou školskou legislativou, především se školským zákonem, s novelizací školského zákona, která byla přijata 21. ledna 2016 (jedná se o Vyhlášku o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Tato vyhláška upravuje pravidla vzdělávání dětí, studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, vzdělávání žáků uvedených v § 16 odst. 9 zákona o vzdělávání žáků nadaných).

Činnost Mgr. Hany Raškové spočívala po celý školní rok v odborné pomoci studentům, rodičům i učitelům školy a to tak, aby byla v souladu se zájmem žáka. Jedná se o tyto oblasti:

1. pomoc novým studentům při adaptaci na nové prostředí, zvláště se zaměřit na studenty prim a prvních ročníků,
2. řešení výchovných a vzdělávacích problémů studentů,
3. výchova a vzdělávání studentů s podpůrnými opatřeními a zdravotními problémy,
4. spolupráce se školním psychologem, výchovným poradcem pro nadané studenty, se školním metodikem prevence
5. spolupráce a pohovory s PPP v Prostějově, Olomouci a Speciálně pedagogickým centry,
6. kariérové poradenství.

Působení výchovného poradce spočívá ve spolupráci se školním psychologem, školním preventistou, výchovnou poradkyní pro nadané žáky a samozřejmě v neposlední řadě s vedením školy a rodiči. Pravidelné schůzky výchovných poradkyň, školní psycholožky spolu s preventistou zaručují průběžné mapování situace ve škole. Toto vede k poskytování odborné rady i pomoci při studiu, problémech v rodině i osobním životě našim studentům i jejich rodičům. Již třetím rokem naše škola organizuje adaptační soustředění nových ročníků pro vytvoření budoucí přátelské atmosféry ve třídě, která je pod odborným vedením psycholožky.

V 1. pololetí se výchovný poradce zaměřuje na pomoc při adaptaci nových studentů na nové prostředí a změnu náročnosti studia. Toto je stěžejní především u studentů prim. Hned na začátku školního roku je zapotřebí také zmapovat nové studenty z hlediska podpůrných opatření a případně se zkontaktovat s rodiči těch studentů, jimž končí jejich

platnost a studentů s podpůrnými opatřeními, kteří přicházejí do předmaturitního ročníku pro jejich budoucí upřesnění u maturit. Již čtvrtým rokem je v platnosti novelizace školského zákona. Vyhláška 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných upravuje pravidla vzdělávání dětí, studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, vzdělávání žáků uvedených v § 16 odst. 9 zákona a vzdělávání žáků nadaných. V této oblasti je hodně důležitá komunikace s rodiči studentů ve spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradnami, převážně s prostějovskou, a speciálními centry. Pokud je vystavováno Doporučení školského poradenského zařízení, je vždy toto konzultováno s výchovnou poradkyní školy. Zde spolupráce mezi ní a PPP Prostějov i PPP Olomouc funguje velice dobře.

Je zapotřebí hned v počátku školního roku informovat maturanty o možnostech pomaturitního studia. Výchovný poradce získává maximum informací o jednotlivých vysokých školách i vyšších odborných školách, podmínkách přijetí, o dnech otevřených dveří na fakultách, termínech podání přihlášek a přípravných kurzech k přijímacímu řízení. Studenti mají celkem dobré zkušenosti s těmito kurzy. Ty jsou buď krátkodobé, případně bývají i celoroční. Zde spolupracujeme buď přímo s fakultami, které si tvoří vlastní přípravné semináře a které studenti hodnotí pozitivně, nebo také se společností Sokrates, která u nás každoročně v září organizuje informační přednášku nejen o těchto kurzech, ale i o aktualitách v oblasti vysokoškolského studia.

Kvalitní a dlouhodobá spolupráce je i s vysokými školami jako takovými, ty nám své nabídky pravidelně posílají a u nás jsou prezentovány na školních nebo třídních nástěnkách. Besedy s prezentací vysokých škol jsme omezili na minimum, aby byla co nejméně narušována výuka, veškeré informace jsou zajištěny jiným způsobem (materiály na nástěnky, hromadné maily a odkazy, časopisy Kam po maturitě, Jan na VŠ, Atlas školství, ..., které jsou pravidelně distribuovány mezi studenty).

Úzká je naše spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UP Olomouc, každoročně nás navštíví zástupce této fakulty a studentům maturitního ročníku blíže přiblíží jejich studijní obory. Spolupráce s fakultou funguje v průběhu celého školního roku a dozvídáme se o novinkách, zajímavostech, nových studijních programech, prázdninových a víkendových aktivitách i „doučovacích přednáškách středoškolské matematiky“ průběžně a včas. Studenti mohou navštívit přednášky na Přírodovědecké fakultě UP Olomouc a také toho využívají.

Našimi studenty je pozitivně hodnocen také veletrh pomaturitního studia Gaudeamus, který se pravidelně pořádá v Brně na výstavišti a kterého se zúčastnila ve dnech 22. 10. – 25. 10. 2019 většina maturantů.

Pokud dochází k nevhodnému chování studentů, řeší se toto jednak v rámci třídy, případně s rodiči a s vedením školy a v některých případech intervencí školního psychologa. Zároveň i díky přítomnosti školního psychologa v budově školy mohou studenti své problémy konzultovat právě s tímto odborníkem. V rámci výchovných aktivit naši studenti navštívili dokumentární film o zneužívání dětí na internetu – V síti. Představení i po něm následující diskuse mělo velký úspěch.

Ministerstvo zdravotnictví v souvislosti s výskytem nemoci COVID-19 a zhoršenou epidemiologickou situací zakázalo s účinností od 11. března 2020 osobní přítomnost žáků a studentů na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a školských zařízeních podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Výuka na škole probíhala až do konce školního roku distančním způsobem a až na výjimky byla přijata a zvládnuta jak studenty, tak jejich rodiči i pedagogy velice dobře. Studenti byli o všem potřebném informováni maily, s výchovnou poradkyní se setkávali na videokonferencích, soukromých konzultačních videohovorech a po uvolnění situace probíhaly při dodržování hygienických opatření konzultace i na půdě školy.

Údaje o úspěšnosti absolventů GJW v roce 2020

	počet	tj. %
Absolventů celkem	119	100
Na studia přijato	111	93,3
Ostatní	8	6,7

Údaje o jednotlivých třídách

	4. A (%)	4. B (%)	O8.A (%)	O8.B (%)	Celkem (%)
celkem	31 (100)	28 (100)	29(100)	31 (100)	119 (100)
studuje	30 (96,8)	25 (89,3)	26 (89,7)	30 (96,8)	111 (93,3)
ostatní	1 (3,2)	3 (10,7)	3 (10,3)	1 (3,2)	8 (6,7)

Do ostatních jsou zařazeni studenti, kteří nastupují na vyšší odbornou školu, jazykovou školu, do pracovního procesu v České republice nebo v zahraničí, případně podávají odvolání proti nepřijetí.

Úspěšnost přijetí dle jednotlivého typu vysoké školy:

Fakulta	počet přijatých absolventů
Lékařská, farmacie, veterinární	16
Filozofická, pedagogická, tělesné kultury	25
Technická a informatiky	13
Přírodovědecká, zemědělská, lesnická	11
Ekonomická, management, mezinárodní vztahy, podnikatelská	24
Právnícká	12
Ostatní	10
(UNOB, konzervatoř, studium v zahraničí, jazykové školy, VOŠ atd.)	

Statistika zpracována ke dni 10. 9. 2020

Mgr. H. Rašková, výchovná poradkyně.

Psychologické poradenství a psychoterapeutická péče pro žáky GJW

Školní rok 2019/2020 byl již tradičně zahájen adaptačními kurzy. Můžeme mluvit už o tradici, neboť se podařilo třetí rok vyjet na stmelovací pobyty. Osvědčila se rekreační oblast Olšovec, kam jsme se po dobré loňské zkušenosti opět vrátili. Garantem programu je školní psycholožka. Místo pobytu splňuje podmínky příjemného přírodního prostředí, které alespoň na chvíli dává pocit, že se nejedná jen o formálně utvořený kolektiv, ale o skupinu dětí, které primárně spojují společné zážitky a zájmy. Hlubší poznání svých spolužáků působí především preventivně proti vzniku šikany. Studenti mají také možnost poznat svého třídního učitele i z jiné stránky než pedagogické.

Náplň práce školního psychologa se odvíjí od potřeb daného pracoviště, na kterém působí. Výhodou tohoto odborníka na škole je v tom, že může řešit vzniklé problémy operativně, tady a teď. Se studenty pracuje nejen individuálně, ale řeší i vztahové problémy přímo ve třídách. Snaží se přispět k tomu, aby půda školy byla vnímaná zejména jako bezpečné prostředí. Ve spolupráci s dalšími odborníky školního poradenského pracoviště vstupuje školní psycholožka do kolektivů, zabývá se případnou šikanou, popřípadě situacemi, které zhoršují výchovně vzdělávací proces. Intervenčních vstupů školní psycholožky do třídy bylo v tomto školním roce málo. Souviselo to i s domácím vzděláváním žáků, kdy dvě zakázky nebylo možné přes vyhlášený nouzový stav realizovat. Školní rok 2019 – 2020 byl specifický událostmi, které souvisely s výše uvedeným vyhlášením nouzového stavu z důvodu COVID-19. Nejen studenti ale i pedagogové byli postaveni před obrovskou zkouškou, která spočívala v elektronické komunikaci, spolupráci a schopnosti přizpůsobit se novým podmínkám ke vzdělávání. Pro obě zúčastněné strany to představovalo velkou psychickou zátěž. Stávalo se, že někteří studenti neplnili očekávání a nedokázali s lehkostí přijmout jinou formu vzdělávání. Učitelé si zase nebyli jisti, jak na pasivitu některých žáků reagovat. S tím souvisely i zakázky a obsah práce pro školního psychologa. Závěrem se dá říci, že práce školního psychologa je pestrá. Čím delší historii na škole pozice školního psychologa má, tím více se rozšiřuje obsah práce odborníka. Není to však tím, že by problémů přibývalo, ale získanou důvěrou.

PhDr. et Mgr. Kristina Kalabisová, školní psycholožka

VEDENÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Ing. Michal Šmucr

ředitel GJW (do 9. 6. 2020)

Mgr. Michal Müller

zastupující ředitel 10. 6. – 30. 9. 2020)

Mgr. Michal Müller
(statutární zástupce ředitele školy)

Mgr. Kateřina Divišová
(zástupce ředitele školy)

Údaje o pedagogických pracovnících školy ve školním roce 2019/2020

p.č.	titul	příjmení a jméno	aprobace	vyučuje
1		Aleksijevič Petar	trenér	trenér
2	Mgr.	Apltauerová Žáková I.	SP, D	SJ, D
4	Mgr.	Bálintová Zuzana	TV	TV, trenér
5	Mgr.	Becková Eva	AJ, Div. věda	AJ
6	Mgr.	Berard Marion	FJ, NJ	mateřská dovolená
7	Mgr.	Ciková Veronika	Bi, VV	mateřská dovolená
8	Mgr.	Corrigan Johana	AJ, HV	AJ, HV
9		Červenka Andrej	trenér	trenér
10	RNDr.	Dankovičová Ludmila	F, M	F
11	Mgr.	Divišová Kateřina	La, CJ, D	Lan, D
12	Mgr.	Doleželová Marcela	M, CH	CH, M
13	Mgr.	Dopita Lukáš	Bi, IVT	IVT, IV, VDT
14	Mgr.	Esterka Michal	trenér	trenér
15	Mgr.	Fabikovičová Lenka	trenér	trenér
16	Mgr.	Jakub Fojtík	IVT, AJ	IVT, VDT, AJ
17	Mgr.	Grecmanová Jitka	AJ, NJ	mateřská dovolená
18		Gross Tomáš	trenér	trenér
19	Mgr.	Hádrová Lenka	AJ, OV	AJ, PR, ZSV, OV
20	RNDr.	Hájková Ivanka	M, CH	CH, CHS, M, MS
21	Mgr.	Haluza Jakub	CJ, OV	ZSV, SPV
22		Havlík Vratislav	NJ, FJ, RJ	DK
23	Mgr.	Hlaváček Josef	NJ	NJ
24	Mgr.	Hnilicová Michaela	TV, CJ	mateřská dovolená

25	Mgr.	Hnízdilová Hana	CJ, ZSV, OV	CJ, ZSV, PSY, OV
26		Jaime-Cardona Adela	hra na housle	SJ
27	RNDr.	Jančíková Marie	M, F	F, M, FM
28	Mgr.	Jestřábová Lucie	Bi, CH	mateřská dovolená
29	Mgr.	Jiříčková Pavla	AJ, FJ	AJ, FJ, EAJ
30	Mgr.	Juráková Ivana	CJ, HV	HV, CJ
31	Mgr.	Klíč Bronislav	TV	TV
32	Mgr.	Kolařík Tomáš	Z, TV	Z, TV, ZS
33	Mgr.	Krahulcová Iveta	M, F	F, M, FM, MS
34	Mgr.	Krejšová Jana	CJ, RJ	RJ
35	PhDr., Ph.D.	Krychtálková Kamila	CJ, OV	CJ
36	Mgr.	Lakomá Šárka	TV, BI	BI, TV
37	Mgr.	Marek Michal	CJ, AJ	AJ, IT, TPS
38	Mgr.	Marková Magdaléna	CH, Bi	CH, BC, Bi
39	Ing.	Matoušek Lukáš	mezinárodní obchod, AJ	M, AJ, SJ
40	Mgr.	Mikulková Alena	VV, OV	mateřská dovolená
41	Mgr.	Mlateček Ivan	ZSV, OV, TV	TV, ZSV, OV, SPV
42	Mgr.	Moudrá Renata	AJ	AJ
43	Mgr.	Mrňková Lenka	M, Z	mateřská dovolená
44	Mgr.	Müller Michal	M, F	F, TV
45	Mgr.	Nečasová Jelena	filozofie, OV	RJ, ZSV
46	Mgr.	Nevlud Pavel	F, M	F, M, MS, FS
47		Novák Aleš	trenér	trenér
48	Mgr.	Opavská Helena	CJ, D	CJ, MD od 15. 4. 2020
49	Mgr.	Oříšková Hana	D, TV	D, TV, TVZ
50	Mgr.	Pavlíková Lucie	CJ, NJ	CJ, NJ, SCJ
51	Mgr.	Pechová Ilona	RJ, Z, AJ	AJ, Z
52		Petráš Lubomír	trenér	trenér
53		Petržela Marek	trenér	trenér
54	Mgr.	Pešta Michal	trenér	trenér
55	Mgr.	Pospíšil Aleš	CJ, D	CJ, D, DS
56	MgA.	Procházka Aleš	DU	DFP, DU
57	RNDr. et Mgr.	Průšová Anna	M, DG	M, MS, DG
58	Mgr.	Příbylová Petra	CJ, AJ	AJ, CJ
59	Mgr.	Příkrylová Dita	HV, IVT, M	M, HV, MS
60	Mgr.	Rašková Hana	M, BV, vých. poradenství	M, MS

61	Mgr.	Romášek Marek	AJ, Bi	AJ, IT, Bi
62	Mgr.	Ropová Denisa	AJ, SJ	AJ, SJ, AS
63	Mgr.	Sadílková Zdeňka	CJ, D	D, CJ
64	Mgr.	Schwartzhoff Steven	AJ, OV, ZSV	AK, AJ, AS
65	Mgr.	Staňková Alena	AJ, OV	AJ, ZSV, PR
66	Mgr.	Střídecký František	M, BV, IVT	IVT, M, VDT
67	Bc.	Soukup Jaroslav	trenér	trenér
68	Mgr.	Svobodová Gabriela	BI, CH	CH, BC, Bi, CHS
69	Mgr.	Svobodová Radka	TV, BI	BI, PrB, TV, BS
70	Mgr.	Svozilová Helena	OV, pedagogika	OV, VV, VTR
71	Ing.	Šmucr Michal	Bi	SPV (prac. poměr ukončen k 9. 6. 2020)
72	Mgr.	Šišková Jana	F, M	M, MS
73	Mgr.	Škvařil Luděk	M, F	M, F
74	Ing., Ph.D.	Šubert Radim	textil. inženýrství, F	F, IVT, FS, VDT
75	Mgr.	Valoušková Barbora	CJ, VV	CJ, VV
76	Mgr.	Vanča Jaromír	D, NJ, metodik prevence	NJ, D
77	Mgr.	Zbořilová Vendula	Bi, TV	Bi, TV, TSP, BS

Údaje o nepedagogických pracovnících školy ve školním roce 2019/2020 k 30. 6. 2020

p. č.	titul	příjmení a jméno	pracovní zařazení
78		Hadačová Olga	asistentka ředitele, vedoucí provozu
79	Bc., DiS.	Vychodilová Kateřina	personalistka, mzdová účetní
80		Vychodilová Jana	ekonomka
81	Bc.	Edita Pluháčková	personalistka – mateřská dovolená
82		Pavel Lessy	školník
83		Knotková Dagmar	kuchařka
84		Kadlecová Dobroslava	uklízečka
85		Schnaubertová Eva	uklízečka
86		Šustrová Jana	uklízečka
87		Zacpalová Hana	Uklízečka
88		Blelová Zuzana	kuchařka
89		Löfflerová Petra	uklízečka

Výuka čínštiny - Mgr. Tereza Svarcová z UPOL

Seznam studentů ve školním roce 2019/2020

Třída: 1.A

třídní učitel: Mgr. Sadílková Zdeňka

Počet celkem: 30 z toho chlapců: 8 dívek: 22

PŘÍJMENÍ JMÉNO

BENDO VÁ Karolína
BLAŽKOVÁ Anna Marie
BÖSERLOVÁ Viktorie
ČMEL Adam
DIVIŠOVÁ Barbora
DOFEK David
HARTMANNOVÁ Anna
HLADIL Martin
HLADIL Petr
KAPLANOVÁ Kateřina
MATOUŠKOVÁ Kateřina
NĚMCOVÁ Natali
PAPRSTKOVÁ Viktorie
POLÁKOVÁ Marie
POŘÍZKOVÁ Michaela
POŘÍZKOVÁ Sára
RŮŽIČKOVÁ Vendula
SIMONSEN Nicola Lilian
SMOLKOVÁ Barbora
SOLDÁN David
SROSTLÍK Ondřej
STLOUKALOVÁ Žaneta
ŠEBESTOVÁ Lucie
ŠTENCLOVÁ Viktorie
TOMKOVÁ Julie
VÁGNER Adam
ZÁKOPČANOVÁ Irena
VYHNÁLEK Michal
TABAČÁROVÁ Monika
NEJEDLÁ Viktorie

Třída: 1.B

třídní učitel: Mgr. Svobodová Radka

Počet celkem: 22 z toho chlapců: 13 dívek: 9

PŘÍJMENÍ JMÉNO

BARTOŇ Hynek

HRADLOVÁ Klára

HROMEK Jakub

HUDEČEK Šimon

HUDEČKOVÁ Tereza

KLEPÁČEK Patrik

MACÁK Stanislav

MATUŠÍK Daniel

MAZALOVÁ Zuzana

MICHÁLKOVÁ Daniela

OŠČÁDAL Ondřej

ŠANDA Filip

ZAHRADNÍČKOVÁ Aneta

FRANKOVÁ Natálie

ČTVERÁKOVÁ Lucie

DOSTÁLOVÁ Zuzana

PROKEŠ Daniel

STRÁŽNICKÝ Filip

TESAŘOVÁ Darina

NAVRÁTIL Patrik

KOVAŘČÍK Petr

KŘESINA Adam

Třída: 2.A

třídní učitel: Mgr. Oříšková Hana

Počet celkem: 31 z toho chlapců: 6 dívek: 25

PŘÍJMENÍ JMÉNO

BARTOŇOVÁ Adéla

BÍLÝ Tomáš

ČERNOCHOVÁ Michaela

DROZDOVÁ Lucie

HÁJKOVÁ Natálie

HRUBANOVÁ Nikola

HUŇKOVÁ Denisa

JANEČKOVÁ Amálie

JANOUSHKOVÁ Nikola

JELÍNKOVÁ Simona

JURČÍKOVÁ Veronika

KORANDOVÁ Natálie

LANGEROVÁ Aneta

LUŽNÝ Radovan

MATUŠÍKOVÁ Nikola

NĚMCOVÁ Barbora

NENÁLOVÁ Kateřina

OHLÍDAL Prokop

PHAM Cam Ly

PORUBOVÁ Petra

POSPÍŠIL Lukáš

ROLENC Filip

SEKANINOVÁ Eliška

SKOUPILOVÁ Alice

STRIZELOVÁ Lucie

SVOBODOVÁ Adéla

ŠMÍDOVÁ Alexandra

TYLOVÁ Veronika

VITÁSKOVÁ Andrea

SROSTLÍK Marek

ONDRÝSKOVÁ Viktorie

Třída: 2.B

třídní učitel: Mgr. Marková Magdaléna

Počet celkem: 22 z toho chlapců: 12 dívek: 10

PŘÍJMENÍ JMÉNO

BENÍČKOVÁ Antonie

BÍLEK Josef

CHYTILOVÁ Sára

JURAJDA Adam

JURČÍK Jakub

NÁBĚLEK Květoslav

PROKOP Ondřej

SLEZÁK Miroslav

SOVÍKOVÁ Adéla

STRNAD Jakub

VÁČKÁŘ Vojtěch

ANDRÝSKOVÁ Markéta

BRÁCHOVÁ Sára

NEČASOVÁ Viktorie

PÍRKOVÁ Anna

ŠÍPEK Matěj

HRUBANOVÁ Gabriela

MLČOCH Daniel

PAVLUČKOVÁ Nicola

ZACPALOVÁ Veronika

HUŽVA Michal

JANEČEK Ondřej

Třída: 3.A

třídní učitel: Mgr. Nevlud Pavel

Počet celkem: 25 z toho chlapců: 7 dívek: 18

PŘÍJMENÍ JMÉNO

HALLOVÁ Valerie

BLECHTOVÁ Lucie

BONKOVÁ Marína

CRHONEK Tomáš

CRHONKOVÁ Markéta

ČÍŽKOVÁ Julianna

DOLEŽELOVÁ Andrea

GEČNUK Adam

HANOUSKOVÁ Laura

HURDOVÁ Adéla

JURDOVÁ Denisa

KOLÁČKOVÁ Zuzana

KOTULOVÁ Adriana

MIKULÁŠEK Jakub

NAVRÁTILOVÁ Julie

NOVÁKOVÁ Barbora

PALATKA Matěj

PŘIKRYLOVÁ Gabriela

SMÉKALOVÁ Barbora

VALDEZ Daniel

VALENTOVÁ Eva

VEJMOLA David

VYSLOUŽILOVÁ Anna

ZAJÍČEK Dominik

SMÉKALOVÁ Klára

Třída: 3.B

třídní učitel: Mgr. Zbořilová Vendula

Počet celkem: 18 z toho chlapců: 8 dívek: 10

PŘÍJMENÍ JMÉNO

AMBROZOVÁ Tereza

HÁJEK Martin

JURČÍKOVÁ Adriana

KRATOCHVÍL David

KRATOCHVÍL Kryštof

LEHEČKA Jiří

MAŠEK Marek

OPATŘILOVÁ Patricie

PALOVÁ Tereza

PIŇOS Petr

PŘECECHTĚLOVÁ Klára

RÁČEK Michal

ŠVALBOVÁ Kateřina

VAŘEKOVÁ Natálie

VYKOPALOVÁ Veronika

VYSLOUŽIL Jan

STAVINHOVÁ Kateřina

SEDLÁČKOVÁ Nikola

Třída: 4.A

třídní učitel: Mgr. Hnízdilová Hana

Počet celkem: 32 z toho chlapců: 14 dívek: 18

PŘÍJMENÍ JMÉNO

BENDOVÁ Tereza

BRÁTEL Roman

CITA Martin

ČEJKA Lukáš

DIVIŠOVÁ Klára

DVOŘÁK Petr

FAJSTLOVÁ Adéla

GRYDILOVÁ Kristýna

HAVRÁNKOVÁ Veronika

ZATLOUKAL Filip

HRUBÁ Karolína

JURTÍKOVÁ Kristýna

KOLÍSKOVÁ Karolína

KOVÁŘ David

KRENAR Adam

MIHOVÁ Markéta

NAVRÁTIL Michal

NAVRÁTILOVÁ Eva

PAROBKOVÁ Petra

PLUSKALOVÁ Veronika

ŘEHULKA Patrik

SEKANINOVÁ Šárka

SKOUPIL Dominik

SYNEK Jaromír

ŠARMAN Michal

TUHÁČKOVÁ Natálie

VÁGNER Lukáš

VALENTOVÁ Radka

VYBÍHALOVÁ Marie

ŽVÁČEK Adam

GHOUTHIM Lozan

VESELÁ Alena

Třída: 4.B

třídní učitel: Mgr. Svobodová Gabriela

Počet celkem: 29 z toho chlapců: 19 dívek: 10

PŘÍJMENÍ JMÉNO

BĚHAL Jiří

DOFKOVÁ Tereza

DVOŘÁČKOVÁ Klára

HOLCOVÁ Magdalena

HRABALOVÁ Veronika

HRUBÁ Karolína

HRUBÁ Viktorie

HŮSKOVÁ Aneta

JASÍČEK Jiří

JEŽEK Jan

JURTÍK Adam

KOVAŘÍK David

MAKOWSKI Martin

MEDEK Dominik

MICHALČÍK Matěj

PAZDERA Petr

RADIČOVÁ Veronika

ŠUP Ondřej

NOSEK Jakub

KREJČÍŘIKOVÁ Vendula

PŘIKRYL Denis

HAVEL Radim

KLEPAČ Erik

KLEPAČ Adam

SIGMUND Filip

BURÁŇOVÁ Adéla

SYCHRA Lukáš

ŠTEIGL Dominik

FILÍPEK František

Třída: O1.A

třídní učitel: Mgr. Doleželová Marcela

Počet celkem: 27 z toho chlapců: 13 dívek: 14

PŘÍJMENÍ JMÉNO

CARDOVÁ Monika

ČERMÁK Marek

ČOČKOVÁ Lucie

HOLUBEK Václav

HRUBANOVÁ Anna

CHAMMAS Viktoria

KLÍMA Jakub

KOTUPASOVÁ Sofie

KRÁLOVÁ Anežka

KROUPOVÁ Martina

MARCIÁNOVÁ Lucie

MUSIL Michal Jaroslav

NEDBAL Michal

ORÁLEK Tomáš

ORAVCOVÁ Amálie

SKŘEBSKÁ Eliška

SOVOVÁ Adéla

TUČEK Jakub

VYMLÁTIL Jiří

LEPAŘÍK Jaromír

MIKULÁŠKOVÁ Natálie

PAGÁČ Matias

VORÁČ Martin

ZEDNÍČKOVÁ Kateřina

POSPÍŠIL Petr

KADLECOVÁ Kristýna

KALÁB Ondřej

Třída: O1.B

třídní učitel: Mgr. Fojtík Jakub

Počet celkem: 24 z toho chlapců: 13 dívek: 11

PŘÍJMENÍ JMÉNO

BUŘT Štěpán

FAJKUS Adam

GREGOROVÁ Liliana

TOMKOVÁ Eliška

HARAZINOVÁ Nicole

HAVEL Jakub

HEJCMAN David

HRUBÝ Václav

KOLDA Collin

LANGER Oscar

MARTINEK Mikuláš

MEDKOVÁ Monika

PETRICIUISOVÁ Annie

RICHTEROVÁ Elen

SKALÍKOVÁ Olivie

SVOBODOVÁ Sofie

ŠÍMOVÁ Ellen

ŠVALBOVÁ Amálie

TRUNEČKA Alex

VESELÁ Veronika

VÍTEK Václav

VRTAL Jan

ČECH Marek

ZÁLEŠÁK Matyáš Jan

Třída: O2.A

třídní učitel: Mgr. Mlateček Ivan

Počet celkem: 30 z toho chlapců: 14 dívek: 16

PŘÍJMENÍ JMÉNO

ANTONÍČKOVÁ Tereza

BLUMENSTEINOVÁ Hana

ČERNOŠEK Matěj

ČEVORA Tomáš

DIVIŠOVÁ Markéta

HNÍZDIL Vojtěch

HNÍZDILOVÁ Johana

HORÁČEK Josef

HRUBÁ Justine

HRUBAN Matěj

KOCOUREK Tobiáš

KOŽNÁRKOVÁ Klaudie

KRPCOVÁ Olga

LINDUŠKOVÁ Lucie

MELZEROVÁ Nicol Veronika

NAKLÁDAL Jiří

NEVŘELA Antonín

OPAVSKÁ Bára

PFEIFER Filip

PŘIBYLOVÁ Karolína

RIND Radek

SLEZÁK Martin

SLOVÁKOVÁ Lucie

ŠIKULA Jaroslav

ŠŤASTNÁ Barbora

ŠUBERT Robin

TOVÁRKOVÁ Vanessa

URBAN Jan

VRBOVÁ Eliška

CHLÁDKOVÁ Barbora

Třída: O2.B

třídní učitel: Mgr. Hádrová Lenka

Počet celkem: 31 z toho chlapců: 13 dívek: 18

PŘÍJMENÍ JMÉNO

BĚHAL Martin

ČECHMÁNKOVÁ Veronica

ČÍŽEK Daniel

DOLEŽALOVÁ Hana

HLAVÁČ Matěj

HRADIL Aleš

JANČÍK Pavel

KOLÁŘOVÁ Julie

KUBEČKA Petr

KUKUNARAS David

LABUŤ Patrik

NEUMANOVÁ Patricie

ORLÍKOVÁ Agatha

ORLÍKOVÁ Amelia

PETROVSKÝ Jonáš

POPELKOVÁ Karolína

PŘIKRYLOVÁ Jana

REMEŠ Ondřej

ROJOVÁ Stela

ROŽEK Lukas

SKALICKÁ Viktorie

SKLÁDALOVÁ Nikola

SMÉKAL Adam

ŠILHÁNEK Jan

TRNKALOVÁ Andrea

VALENTOVÁ Helena

VAVRČÍKOVÁ Adéla

VRBOVÁ Lenka

ZBOŘILOVÁ Ivana

PŘIKRYLOVÁ Ivana

TUČEKOVÁ Markéta

Třída: O3.A

třídní učitel: Ing. Matoušek Lukáš

Počet celkem: 29 z toho chlapců: 16 dívek: 13

PŘÍJMENÍ JMÉNO

AMBROŽ Odetta Anna

BENEŠ Josef

BUŘT Oliver

CRHONEK Josef

DVOŘÁK Kevin

GRBIN Filip

JURNÝ Sebastien

KARLÍČEK Jakub

KAŠTILOVÁ Eliška

KOHOUTKOVÁ Amelie

KOLÁČEK Tadeáš

KOLÁŘ Petr

KORSA Jan

KOVAŘÍKOVÁ Adéla

KROUTIL Lukáš

LÁTALOVÁ Eliška

MARKOVÁ Nikol

MIKULÁŠKOVÁ Rozálie

NOVÁK Filip

PIŇOSOVÁ Kristýna

POCHYLA Kryštof

SLÁDKOVÁ Veronika

SOLDÁN David

SROSTLÍK Michal

ŠUHAJ Michal

VEPŘEKOVÁ Kateřina

VORÁČOVÁ Hana

ZATLOUKALOVÁ Johana

ŽÁČKOVÁ Tereza

Třída: O3.B

třídní učitel: Mgr. Přikrylová Dita

Počet celkem: 28 z toho chlapců: 12 dívek: 16

PŘÍJMENÍ JMÉNO

BRYCHTA David

ČOČEK Aleš

ERBEN Michal

GRULICH Josef

HAJDUKOVÁ Tereza

HAMPL Jiří

KAFKA Tobiáš

KAŠTYL Tomáš

KLEINER Shon

KOČÍ Jakub

LAJČÍK Adam

MAJEROVÁ Daniela

MALÍČKOVÁ Lucie

MOTÁŇOVÁ Karina

PAŘILOVÁ Kristýna

PEČENKOVÁ Anna

POŘÍZKOVÁ Viktorie

POŠVÁŘOVÁ Ema

RUDOLFOVÁ Tereza

SCHUSTER Petr

ŠOLCOVÁ Renée

TRNKALOVÁ Adéla

VYMĚTALOVÁ Eliška

VYMĚTALOVÁ Karolína

WILHELMOVÁ Bára

ZIMOVÁ Michaela

TOMEČEK Jan

ŠNAJDROVÁ Petra

Třída: O4.A

třídní učitel: Mgr. Pavlíková Lucie

Počet celkem: 31 z toho chlapců: 14 dívek: 17

PŘÍJMENÍ JMÉNO

BOROVEC Ondřej

JAHNOVÁ Barbora

KOMÁREK Martin

KRATOCHVÍLOVÁ Viktorie

KREČMEROVÁ Kateřina

KRPEC Jiří

LACHMANOVÁ Linda

LOEBE Veronika

LYSÁKOVÁ Natálie

MARTYN Olesya

NAVRÁTILOVÁ Aneta

NOVÁČKOVÁ Zuzana

OŠLEJŠEK Michal

PETŘÍKOVÁ Markéta Františka

PŘIKRYL Tadeáš

PŘIKRYLOVÁ Zuzana

ROPOVÁ Alexandra

ROŽEK David

SYNEK Michal

ŠKOBRTAL Michal

ŠŤASTNÝ David

TALANDA Michal

VALENTOVÁ Nikol

VALIGURA Jakub

VILÍMOVÁ Hana

VILÍMOVÁ Petra

VÍTOVÁ Ema

VRÁNA Tomáš

ZBOŽÍNEK David

ZDOBINOVÁ Adéla

IŠTOK Jakub Jozef

Třída: O4.B

třídní učitel: PhDr. Krychtálková Kamila, Ph.D.

Počet celkem: 30 z toho chlapců: 13 dívek: 17

PŘÍJMENÍ JMÉNO

PŘÍJMENÍ JMÉNO

BARABASCH Jakub

CETKOVSKÁ Petra

ČERNOCH Martin

ČTVRTLÍK Roman

CHMELENSKÁ Lucie

KACAFÍREK Filip

KOČÍŘOVÁ Eva

KOUDELKOVÁ Šárka

KREPLOVÁ Adéla

MENŠÍKOVÁ Lenka

PROTIVÁNKOVÁ Natálie

SÍBR Karel

SONNEVENDOVÁ Nela

SUCHÁNKOVÁ Denisa

SVOBODOVÁ Anna

ŠÁLKOVÁ Martina

ŠIKULOVÁ Hana

ŠTOREK Jan

TOMAN Alexandr

TURNOVÁ Anežka

VACULKOVÁ Barbora

VEDMOCH Adam

VORBERGEROVÁ Kateřina

VYCHODILOVÁ Sandra

VYMLÁTIL Patrik

VYSTAVĚL Oto

ZAPLETAL Theodor

ZBOŘIL Daniel

KOBLÍŽKOVÁ Kristýna

TYL Robin

Třída: O5.A

třídní učitel: Mgr. Krahulcová Iveta

Počet celkem: 25 z toho chlapců: 8 dívek: 17

PŘÍJMENÍ JMÉNO

BEDŘICHOVÁ Sára

BRABLECOVÁ Barbora

DRÁBEK Marek

GRULICH Jan

HOLUBEK Jakub

JANČÍKOVÁ Marie

KARÁSKOVÁ Markéta

KONEVIČOVÁ Eva

KRÁL Jiří

KUBÍČKOVÁ Sára

MUSILOVÁ Alexandra

POLESOVÁ Petra

POULÍČKOVÁ Michaela

PROCHÁZKOVÁ Aneta

PTÁČKOVÁ Soňa

SEDLÁČEK Jan

SKOKÁNEK Tomáš

SLAVÍČKOVÁ Lucie

ŠUŤJAKOVÁ Jana

ŠVECOVÁ Šárka

TÁBORSKÁ Tereza

TRUNEČKA Max

VLK Adam

ZAPLETALOVÁ Emma

RÉDROVÁ Kristýna

Třída: O5.B

třídní učitel: Mgr. Pechová Ilona

Počet celkem: 28 z toho chlapců: 11 dívek: 17

PŘÍJMENÍ JMÉNO

AUGUSTIN Aleš

BENEŠOVÁ Anna Marie

CALÁBKOVÁ Diana

CIBULKOVÁ Adéla

ČECHOVÁ Nikola

DOLEŽEL Ivo

DRMOLOVÁ Ema

FILIP Jan

JURTÍKOVÁ Viktorie

KALÁBOVÁ Lucie

KOMÁRKŮ Ali

KOTRYS Jan

MRVA Matěj

NĚMCOVÁ Karolína

NEVŘELOVÁ Klára

POPELKA Petr

ŘEHOŘKOVÁ Lucie

SELINGROVÁ Klára

SLÁDEK Jindřich

SLÁMOVÁ Eliška

STOPKOVÁ Barbora

ŠŤASTNÝ Robert

ŠTENCL Dominik

ULVR Daniel

VALENTOVÁ Eliška

VÁNSKÝ Ondřej

VELSKÁ Klára

VELSKÁ Lenka

Třída: O6.A

třídní učitel: Mgr. Rašková Hana

Počet celkem: 26 z toho chlapců: 12 dívek: 14

PŘÍJMENÍ JMÉNO

BERČÍK David

ČECH Filip

DADÁK Jakub

HAVRÁNKOVÁ Magdalena

HORNOVÁ Veronika

HRAJOVÁ Julie

JURÁSEK Martin

KOHOUTKOVÁ Rozálie

KRPEC Filip

KVOCH Robert

LOEBE Karolína

MERTLOVÁ Nikola

NĚMEČKOVÁ Kateřina

PLISKOVÁ Magdaléna

POPELKA David

POŘÍZKOVÁ Tereza

PRASKAČOVÁ Veronika

PRECLÍK Lukáš

PROKOPOVÁ Adéla

PŘIDALOVÁ Alena

RÝDL Patrik

SALAJ Šimon

SNÍDALOVÁ Alice

TOMÁŠKOVÁ Kateřina

TUČEK Filip

ASTR Vojtěch

Třída: O6.B

třídní učitel: Mgr. Střídecký František

Počet celkem: 28 z toho chlapců: 12 dívek: 16

PŘÍJMENÍ JMÉNO

AZZOLINA Laura

BÁLINT Richard

HLAVINKOVÁ Kristina Anežka

JAHN David

JAŇEK Daniel

JUHÁSOVÁ Natálie

KOCOURKOVÁ Magdaléna

KOUTNÝ Dominik

MALÍČEK Jan

MARSOVÁ Marie

MIKŠÍKOVÁ Alena

MOUDRÁ Terezie

MÜLLER Matyáš

POLÁČEK Lukáš

PTAČNÍK Tobiáš

RABALOVÁ Tereza

RICHTER Adam

ROJOVÁ Natálie

SLAVOTÍNEK Michal

SOLDÁNOVÁ Lenka

STŘELCOVÁ Martina

STUDÝNKOVÁ Kateřina

TESAŘOVÁ Lucie

VYSTAVĚLOVÁ Anna

ZBOŽÍNKOVÁ Viktorie

ZIGMUND Martin

ŽEMLIČKOVÁ Klára

RAŠKOVSKÝ Viktor

Třída: O7.A

třídní učitel: Mgr. Příbylová Petra

Počet celkem: 27 z toho chlapců: 13 dívek: 14

PŘÍJMENÍ JMÉNO

BOCANOVÁ Nikol

CIGROVÁ Dominika

ČMEL Martin

DOBEŠ Martin

CHYTILOVÁ Denisa

JAHN Filip

JANEČEK Lukáš

JANOUSHKOVÁ Denisa

KLEVETA Jan

KOCOURKOVÁ Kateřina

KOČAŘOVÁ Natálie

KOLEŇÁK Tomáš

KOUŘIL Martin

MELZEROVÁ Jana

NAVRÁTIL Ivo

OLEJNÍČKOVÁ Andrea

OTÁHALOVÁ Veronika

PEKAŘ Zdeněk

SEIDLER Michal

SOUČEK Jakub

TOMKOVÁ Klára

TURNOVÁ Tereza

VALA Jan

VYCHODILOVÁ Eva

VYMLÁTILOVÁ Veronika

VYSLOUŽILOVÁ Klára

VYBÍRAL Matyáš

Třída: O7.B

třídní učitel: Mgr. Šišková Jana

Počet celkem: 25 z toho chlapců: 11 dívek: 14

PŘÍJMENÍ JMÉNO

BRICHTOVÁ Vendula

CEKULOVÁ Valerie

DITTMANN Adam

DUONG Vinh

DVORSKÁ Barbora

DVOŘÁK Martin

HUDEČKOVÁ Tereza

KAPRÁLOVÁ Natálie

KOČAŘOVÁ Tereza

KRÁLOVÁ Tereza

LANG Adam

MENŠÍKOVÁ Andrea

NERADOVÁ Helena

OTŘÍSALOVÁ Monika

PLUSKAL Petr

PUR Jan

SONNEVEND Jakub

STANEKOVÁ Tereza

STOJÁKOVÁ Nela

SYPĚNA Aleš

SYSEL Ondřej

VÍTOVÁ Klára

VRÁNA Ondřej

ZAČALOVÁ Martina

NAVARA Albert

Třída: O8.A

třídní učitel: Ing. Šubert Radim, Ph.D.

Počet celkem: 29 z toho chlapců: 13 dívek: 16

PŘÍJMENÍ JMÉNO

AUGUSTÍN Josef

BALOGOVÁ Lucie

BERČÍK Marek

BERECZOVÁ Vendula

DOBROVOLNÁ Aneta

FIALOVÁ Kristýna

FROHN David

HANOUSKOVÁ Monika

KIŠKOVÁ Sára

KUBÍKOVÁ Julie

KUČERA Ondřej

KURFÜRST David

MULIKOVÁ Kristýna

OSLADIL Martin

PÁCL Jan

PRASKAČOVÁ Markéta

SLEZÁK Vojtěch

SVĚTLÍKOVÁ Vanessa

SYPĚNA Tomáš

ŠILHÁNEK Michal

ŠPIČÁK Adam

VALOVIČOVÁ Monika

VLADAŘ Michal

VRÁNOVÁ Eliška

VYSLOUŽILOVÁ Jana

ZBOŘILOVÁ Tereza

NGUYEN Ngoc Anh

SVOBODOVÁ Tereza

KOUTNÝ Alexandr

Třída: O8.B

třídní učitel: Mgr. Škvařil Luděk

Počet celkem: 31 z toho chlapců: 11 dívek: 20

PŘÍJMENÍ JMÉNO

BOROVCOVÁ Adriana

DOLÁK Martin

ELSNEROVÁ Tereza

FLAJSAŘOVÁ Alice

GRYDILOVÁ Pavlína

HAUSKNECHTOVÁ Tereza

HAVLÍČEK Lukáš

HEJCMANOVÁ Klára

HLAHŮLKOVÁ Eva

IVÁNKOVÁ Kateřina

KAŠINOVÁ Gabriela

KRATOCHVILOVÁ Kristýna

KRČOVÁ Barbora

MÜLLER Richard

OŠLEJŠKOVÁ Klára

OŠŤÁDAL Matěj

PELIKÁN Matouš

PIVODOVÁ Martina

PŘIKRYLOVÁ Anna

ROZEHNAL Daniel

ŘEHOŘEK Lukáš

SOVÍČEK Filip

ŠÍŠMOVÁ Anna

VALKOVIČOVÁ Ester

VEPŘEKOVÁ Tereza

VOLEK Robert

VYCHODIL Jaroslav

ZBUDILOVÁ Michaela

SOLDÁN Martin

STAŠÍKOVÁ Andrea

BURŠOVÁ Anna



ROČENKA 2019/2020

Gymnázium Jiřího Wolkerova
Kollárova 3
796 01 Prostějov

