



**GYMNÁZIUM JIŘÍHO WOLKERA,
Prostějov, Kollárova 3**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**za školní rok
2020/2021**

Obsah

1 Základní údaje o škole	3
2 Seznam oborů vzdělání	7
3 Plnění učebních osnov a učebních plánů	7
Učební plán osmiletého gymnázia (7941K81 Gymnázium, ŠVP English for the Future)	8
Učební plán čtyřletého gymnázia (7941K41 Gymnázium, ŠVP Gymnázium – všeobecné)	11
Učební plán čtyřletého gymnázia (7942K41 Gymnázium se sportovní přípravou, ŠVP Gymnázium se sportovní přípravou)	13
4 Statistické údaje o škole	15
Údaje o žácích	15
Údaje o pracovnících školy	16
5 Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků	18
Výsledky vzdělávání	18
Výsledky chování za 1. a 2. pololetí	20
Výsledky maturitní zkoušky	20
Zpráva výchovné poradkyně	21
Zpráva školní psycholožky	23
6 Údaje o mimoškolních vzdělávacích a volnočasových aktivitách, grantových programech, soutěžích	24
Studentská rada GJW	24
Výsledky soutěží a olympiád	24
Středoškolská odborná činnost	27
Školní klub	28
Individuální vzdělávací plány	28
Přehled nejdůležitějších událostí ve školním roce 2020/2021	29
Prezentace školy v médiích	31
Prezentace školy na sociální síti Facebook	31
7 Projekty	32
8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků	34
Školení pracovníků (viz Příloha č. 4)	
Lektorská činnost pedagogických pracovníků	34
9 Zpráva z kontrolní a inspekční činnosti	35
10 Další sledované oblasti	36
Minimální preventivní program	36
Organizace působící při škole	36
11 Vlastní hodnocení školy	38
Benchmarking	38
Spokojenost zákazníka	38
SWOT analýza	38
12 Závěr	39

Přílohy:

- č. 1 Organizační schéma GJW ((platné od 10. 6. 2020)
- č. 2 Organizační schéma GJW (platné od 1. 10. 2020)
- č. 3 Organizační schéma GJW (platné od 1. 12. 2020)
- č. 4 Přehled absolvovaných školení pracovníků
- č. 5 Výsledek hospodaření 2020

1 Základní údaje o škole

Název školy:	Gymnázium Jiřího Wolkerova, Prostějov, Kollárova 3
Adresa školy:	Kollárova 3, 796 01 Prostějov
Okres:	Prostějov
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	47922206
IZO:	střední škola – 103019715, školní knihovna – 172101204, školní klub – 172101191, školní výdejna – 181064405
REDIZO:	600015157
Zřizovatel:	Olomoucký kraj, Jeremenkova 40a, Olomouc
Zařazení do sítě škol - datum:	28. 6. 1996 (s účinností od 1. 9. 1996), 1. 1. 2005 (školný zákon)
Datum vystavení posledních rozhodnutí - rejstřík škol a školských zařízení:	23. 9. 2014 (s účinností od 1. 9. 2015) – č. j. MŠMT-17175/2014-4 22. 9. 2014 (s účinností od 1. 9. 2015) – č. j. KÚOK 84536/2014 17. 2. 2016 (s účinností od 1. 9. 2016) – č. j. MŠMT-1112/2016 7. 6. 2016 (s účinností od 20. 6. 2016) – č. j. KÚOK 58322/2016 5. 8. 2019 (s účinností od 1. 9. 2019) – č. j. MŠMT- 26289/2019-1 13. 10. 2020 (s účinností od 13. 10. 2020) – č. j. MSMT-383556/2020-2 23. 10. 2020 (s účinností od 13. 10. 2020) – č. j. MSMT-383556/2020-4
Zřizovací listina:	úplné znění (č. j. KÚOK 87641/2014 na základě usnesení Zastupitelstva OK - UZ/12/8/2014 ze dne 19. 9. 2014, ve znění dodatků č. 1-7 a dodatku č. 8 ze dne 20. 2. 2015)
Vyučovací jazyk:	český
Ředitel školy:	Mgr. Michal Müller (od 1. 10. 2020) nar. 13. 7. 1966 Žeranovská 13, 796 01 Prostějov
Zastupující ředitele školy:	Mgr. Jana Šišková (statutární zástupkyně ředitele) nar. 22. 5. 1963 Lipenská 588/16, 779 00 Olomouc Mgr. Kateřina Divišová (zástupkyně ředitele) nar. 21. 10. 1968 Švýcarská 4102/1, 796 04 Prostějov
Telefon:	582 800 077
E-mail, www:	gjw@gjwprostejov.cz, www.gjwprostejov.cz
Bankovní spojení:	9584220277 / 0100

Charakteristika školy:

Gymnázium Jiřího Wolkerova je školou s všeobecným zaměřením jak ve čtyřletém, tak i osmiletém studijním cyklu, sportovně nadaní žáci čtyřletého studia mají možnost se od 1. 9. 2015 vzdělávat v talentovém oboru 7942K41 Gymnázium se sportovní přípravou. S platností od 1. 9. 2012 je na základě rozhodnutí MŠMT ČR, č. j. 41 864/2011-25, výuka vybraných předmětů v osmiletém studijním cyklu 79-41-K/81 Gymnázium vedena v cizím jazyce. Vybrané tematické celky přírodovědných a humanitních předmětů jsou vyučovány v anglickém, nebo českém jazyce.

Profil absolventa:

Profil absolventa Gymnázia Jiřího Wolkerova je charakterizován v jednotlivých ŠVP. Obecně lze konstatovat, že se při formování profilu absolventa GJW vychází z předpokladu, že ke studiu jsou přijímáni žáci základních škol, kteří prokazují svými výsledky velkou motivaci k učení a vzdělávání. Zvládnutí vzdělávacího programu gymnázia není samoúčelný krok. Absolvent by měl po úspěšném ukončení gymnázia pokračovat vysokoškolským studiem buď v naší republice, nebo v zahraničí a jeho hodnotový systém by měl přijímat celoživotní vzdělávání jako nutnost dalšího osobního rozvoje. V rámci celoevropské integrace je stále více pocítována potřeba aktivního užívání alespoň 1 cizího jazyka, a proto byla zavedena výuka některých témat ve vybraných předmětech v anglickém jazyce, aby byli absolventi připraveni zvládnout i mezinárodní maturitní zkoušku. Vzdělávací program nabízí široký vědomostní základ, který si žák rozvíjí zvolenou strukturou volitelných předmětů. Po absolvování vzdělávacího programu je připraven ke studiu na všech typech vysokých škol.

V souladu se vzdělávacím programem usilujeme o následující cíle:

- vytvářet u žáků vysokou motivaci k dalšímu úspěšnému studiu nejen na českých, ale i zahraničních vysokých školách;
- podporovat u žáků osobní sebevědomí, tvořivost, rozhodnost, odpovědnost a zdravou ambici prosadit se v pracovním životě;
- usilovat u žáků o dotváření hodnotového systému vycházejícího z kulturních tradic naší společnosti.

Absolvent gymnázia si váží kulturních, duchovních i materiálních hodnot společnosti. Je veden k úctě k hodnotám a tradicím města Prostějova, Olomouckého kraje a České republiky. Celkový rozvoj jeho osobnosti umožní co nejlepší zapojení do demokratické společnosti.

Většina našich absolventů pokračuje ve studiu na vysokých školách. Naši absolventi však také mohou získat zajímavou práci v pozicích středního managementu a v dalších povoláních, kde je požadováno úplné střední vzdělání.

Naším cílem není jen vzdělání ve smyslu dosažení a zvládnutí znalostí, dovedností a schopností, ale také výchova k osvojení určitých hodnot a postojů. Cílevědomě se snažíme vytvářet žákům co možná nejlepší podmínky pro rozvoj jejich osobnosti. Škola prosazuje samostatnost žáků při studiu a zcela záměrně na ně přesouvá s rostoucím věkem odpovědnost za studijní výsledky.

I v dalších oblastech školního života se škola snaží především vytvářet příležitosti pro rozvoj pocitu odpovědnosti žáků a jejich cílevědomosti a soustavnosti.

Naším nejvyšším cílem je, aby absolventi GJW byli lidé úspěšní a svobodní a přitom zodpovědní, lidé schopní kriticky myslet, lidé, kteří se nenechají snadno manipulovat a dokážou obhájit své postoje a přesvědčení.

Materiální zabezpečení výuky:

Výuka probíhá ve dvou budovách v Kollárově ulici v číslech 1 a 3 propojených spojovací chodbou. Výuka žáků oboru Gymnázium se sportovní přípravou probíhá také v Národním sportovním centru, Za velodromem 4692/7, 796 01 Prostějov.

Obě budovy – Kollárova 1 i Kollárova 3 – jsou ve vlastnictví zřizovatele školy, tj. Olomouckého kraje. Užívané prostory nabízí standardní podmínky pro činnost školy. Vybavení školy ve většině případů odpovídá běžným potřebám pro výuku všech předmětů. V některých oblastech – např. informatika, fyzika, chemie, biologie – lze považovat vybavení za nadstandardní.

V prosinci 2020 - nákup auta Ford Transit Custom pro sportovní gymnázium a 3 dataprojektorů do kmenových tříd.

V březnu 2021 proběhla oprava hlavních rozvodů vody.

V květnu - červnu 2021 se uskutečnila modernizace nářadovny a malé tělocvičny, ze které vznikl nový fitness sál.

V červenci 2021 nákup 6 dataprojektorů do kmenových tříd.

Hlavní budova Kollárova 3

Ve 4. NP je umístěno:	5 učeben odborná učebna chemie kabinet chemie laboratoř chemie 1 učitelský kabinet 2 kabinety výchovných poradců sociální zařízení
V mezipatře je umístěna galerie nad aulou, sloužící jako Galerie svobodných umění k různým výstavám.	
Ve 3. NP je umístěno:	5 učeben 2 odborné učebny fyziky kabinet a sbírky fyziky 1 učitelský kabinet 1 kabinet školní psycholožky sociální zařízení
V mezipatře je umístěna aula + kantýna.	
Ve 2. NP je umístěno:	5 učeben zeměpisný kabinet 2 kanceláře ředitelna pracovna zástupců ředitele místnost pro pedagogickou dokumentaci sociální zařízení
V mezipatře je umístěna učebna aplikovaných věd.	
V 1. NP je umístěno:	6 učeben denní místnost pro uklízečky sociální zařízení školní klub
Ve sklepních prostorech je umístěna	posilovna + infrasauna.

Přístavba objektu Kollárova 3

Ve 3. NP je umístěno:	sociální zařízení výdejna jídel sklad pro tělesnou výchovu
Ve 2. NP jsou umístěny:	šatny žáků
V 1. NP jsou umístěny:	velká tělocvična s horolezeckou stěnou fitness sál šatny TV kabinet TV šatny žáků sociální zařízení + sprchy

Budova Kollárova 1

Ve 4. NP jsou umístěny:	multimediální sál 1 počítačová učebna 2 kabinety sklad sociální zařízení
Ve 3. NP jsou umístěny:	kabinet biologie 2 učebny biologie biologická laboratoř 1 počítačová učebna sociální zařízení
Ve 2. NP je umístěno:	5 jazykových učeben 6 jazykových kabinetů sociální zařízení
V 1. NP jsou umístěny:	2 knihovny + učebna jazyková učebna 3 kabinety sociální zařízení Část 1. NP je pronajata.
Ve sklepních prostorech jsou umístěny:	dílna VV skladové prostory, archiv

- Obě budovy jsou podsklepeny, ve sklepě budovy Kollárova 3 je umístěna plynová kotelná a posilovna.
- Kanceláře i učebny obou budov jsou standardně vybaveny (židle, lavice, stoly, tabule apod.). Jejich technický stav je dobrý, odpovídá stáří a pravidelně prováděné údržbě. Učebny jsou postupně doplňovány interaktivními tabulemi a dataprojektory.
- Pravidelně se vylepšuje materiálně-technický stav odborných učeben, v provozu je knihovna, jejíž činnost vykonává od 1. 9. 2006 právnická osoba Gymnázium Jiřího Wolkerova, Prostějov, Kollárova 3, stejně jako činnost školního klubu (také od 1. 9. 2006).
- **Školní klub:** 60 zapsaných účastníků (žáci NG), 8 kroužků (horolezecký, volejbal, pěvecký, dramatický, žurnalistický, biologický, programování, výtvarný), pravidelná činnost byla omezena epidemií infekční nemoci covid-19. Školní klub je žákům NG zpřístupněn od 11.45 do 15.45 hodin, potom slouží pro činnost kroužků.
- **Školní knihovna:** Počet knihovních jednotek je cca 12 000; v průběhu roku probíhala záůjční činnost pro žáky a zaměstnance školy.
- V tělocvičně je žáky i veřejností využívána především horolezecká stěna. Po celý rok je prováděna běžná údržba.
- Ve školním roce 2020/2021 sloužil žákům i redakci školního časopisu školní klub. Žákům s notebooky je k dispozici síť WiFi – bezdrátové připojení k internetu.
- Škola zajišťuje stravování žáků nižšího gymnázia ve své vlastní zrekonstruované jídelně – výdejně.

2 Seznam oborů vzdělání

kód oboru	ukončení studia	forma vzdělávání	počet tříd
79-41-K/41 Gymnázium	maturita	denní	4
79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou	maturita	denní	4
79-41-K/81 Gymnázium	maturita	denní	16

3 Plnění učebních osnov a učebních plánů

- Gymnázium Jiřího Wolkerova je střední školou – gymnáziem převážně se všeobecným zaměřením jak ve čtyřletém, tak i osmiletém cyklu. Sportovně nadaní žáci mají možnost studovat od školního roku 2015/2016 obor vzdělávání 79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou. S platností od 1. 9. 2012 je v osmiletém studijním cyklu 79-41-K/81 Gymnázium posílena výuka anglického jazyka, kdy vybrané tematické celky jsou v předmětech stanovených na základě akreditace MŠMT ČR vyučovány v anglickém jazyce.
- Ve 4 třídách čtyřletého oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium se vyučovalo podle ŠVP Gymnázium – všeobecné. Školní vzdělávací program byl zpracován kolektivem pracovníků GJW v souladu s RVP pro gymnázia, jeho aktualizace probíhá formou příloh - dodatků.
- Ve 4 třídách čtyřletého oboru vzdělávání 79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou se vyučovalo podle ŠVP Gymnázium se sportovní přípravou vytvořeného kolektivem pracovníků GJW v souladu s RVP pro gymnázia se sportovní přípravou. Aktualizace probíhá formou příloh - dodatků.
- V 16 třídách oboru 79-41-K/81 Gymnázium se vyučovalo dle ŠVP English for the Future, kdy výuka vybraných tematických celků ve stanovených přírodovědných a společenských předmětech je na základě akreditace MŠMT ČR vedena v anglickém jazyce, nebo českém jazyce. ŠVP je aktualizován formou příloh - dodatků.
- Poslední aktualizace a úpravy školních vzdělávacích programů ŠVP Gymnázium – všeobecné, ŠVP Gymnázium se sportovní přípravou a ŠVP English for the Future byla provedena 1. 10. 2020.

Učební plán osmiletého gymnázia

obor 79-41-K/81 Gymnázium (ŠVP English for the Future)

(platný pro 1. ročníky s datem nástupu v roce 2012/2013 a vyšším, poslední aktualizace ŠVP – 1. 10. 2020)

nižší stupeň

Vzdělávací oblast / vyučovací předměty	prima	sekunda	tercie	kvarta	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace					31 + 4	27
Český jazyk a literatura	4 + 1	4	4	3	15 + 1	15
Anglický jazyk	4	4	4	4	16	12
Anglická konverzace	0+2	0+1	-	-	0+3	
Matematika a její aplikace					15 + 3	15
Matematika	4 + 1	4 + 1	3 + 1	4	15 + 3	0
Informační a komunikační technologie					1 + 3	1
Informatika a výpočetní technika	X	X	1 + 1	X	1 + 1	0
Využití digitálních technologií	X	X	X	0 + 2	0 + 2	0
Člověk a společnost					11	11
Dějepis	2	2	2	2	8	0
Občanská výchova	1	1	1	X	3	0
Člověk a příroda					20 + 7	21
Fyzika	1+1	1 + 1	2 + 1	2	6 + 3	0
Chemie	X	2	1 + 1	1 + 1	4 + 2	0
Biologie	1	1 + 1	2	2	6 + 1	0
Zeměpis	1	1	1	1 + 1	4 + 1	0
Umění a kultura					10	10
Estetická výchova hudební	1	1	1	1	4	0
Estetická výchova výtvarná	2	2	1	1	6	0
Člověk a zdraví					10	10
Tělesná výchova	3	3	2	2	10	0
Doplňující vzdělávací obory					0 + 7	0
Svět práce	X	X	X	0 + 1	0 + 1	X
Německý jazyk	X	X	0 + 3	0 + 3	0 + 6	0
Španělský jazyk	X	X	0 + 3	0 + 3	0 + 6	0
Francouzský jazyk	X	X	0 + 3	0 + 3	0 + 6	0
Ruský jazyk	X	X	0 + 3	0 + 3	0 + 6	0
Celkem základní	24	26	25	23	98	98
Celkem disponibilní	5	4	7	8	24	24
Celkem v ročníku	29	30	32	31	122	122

výuka v anglickém jazyce

vyšší stupeň

Vzdělávací oblast / vyučovací předměty	kvinta	sexta	septima	oktáva	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace					41 + 3	36
Český jazyk a literatura	4	4	4 + 1	4 + 1	16 + 2	12
Anglický jazyk	4	3	3	3 + 1	13 + 1	12
Německý jazyk	3	3	3	3	12	12
Španělský jazyk	3	3	3	3	12	12
Francouzský jazyk	3	3	3	3	12	12
Ruský jazyk	3	3	3	3	12	12
Matematika a její aplikace					10 + 7	10
Matematika	3 + 1	2 + 2	3 + 2	2 + 2	10 + 7	0
Informační a komunikační technologie					2 + 2	4
Informatika a výpočetní technika	2	X	X	X	2	0
Využití digitálních technologií	X	X	0 + 1	X	0 + 1	0
Informační technologie	X	X	0 + 1	X	0 + 1	0
Člověk a společnost					13 + 2	0
Dějepis	2	2	2	0 + 2	6 + 2	0
Základy společenských věd	1	2	2	2	7	0
Člověk a příroda					28 + 2	0
Fyzika	3	3	2	2	10	0
Chemie	2	2	2	0 + 2	6 + 2	0
Biologie	2	2	2	2	8	0
Zeměpis	2	2	X	X	4	0
Umění a kultura					4	4
Estetická výchova hudební	2	2	X	X	4	0
Estetická výchova výtvarná	2	2	X	X	4	0
Člověk a zdraví					8	8
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8
Volitelné vzdělávací aktivity					0 + 12	8
Volitelný předmět 1	X	0 + 2	0 + 2	0 + 2	0 + 6	X
Volitelný předmět 2	X	X	0 + 2	0 + 2	0 + 4	X
Volitelný předmět 3	X	X	X	0 + 2	0 + 2	X
Celkem základní	32	29	25	20	106	106
Celkem disponibilní	1	4	9	12	26	26
Celkem v ročníku	33	33	34	32	132	132

výuka v anglickém jazyce

Vysvětlivky:

- **Český jazyk a literatura:** V každém ročníku se zpravidla 2 hodiny dělí na 2 skupiny (kromě kvarty a septimy).
- **Cizí jazyk:** Anglický jazyk - třída se dělí na skupiny ve všech hodinách.
- **Další cizí jazyk:** Podle zájmu žáků se zavádí předměty - Německý jazyk, Francouzský jazyk, Ruský jazyk a Španělský jazyk.
- **Matematika:** V každém ročníku jsou zpravidla 2 hodiny vyčleněny na cvičení (kromě kvarty a septimy).
- **Fyzika:** Ve 3., 5. a 6. ročníku se jedna hodina vyčleňuje na cvičení. Ve všech vyčleněných hodinách se třída dělí na dvě skupiny.
- **Chemie/Dějepis:** V 8. ročníku si žák volí mezi Chemií a Dějepisem.

- **Informatika a výpočetní technika, Využití digitálních technologií a Informační technologie:** Třída se ve všech hodinách dělí na dvě skupiny.
- **Estetická výchova hudební a výtvarná:** V 1. a 2. ročníku jsou dvě hodiny estetické výchovy přiděleny výtvarné výchově, jedna hodina hudební výchově. Ve 3. a 4. ročníku jsou zpravidla dvě hodiny vyčleněny jednou za 14 dní VV (2 hod.). Zpravidla jedna hodina týdně je vyčleněna na HV (1 hod.). Od 5. ročníku se třída dělí na skupinu výtvarné a hudební výchovy.
- **Tělesná výchova:** V rámci tělesné výchovy je organizován týdenní lyžařský kurz v 2. a 5. ročníku a týdenní sportovně-turistický kurz v 7. ročníku.
- **Zdravotní tělesná výchova:** Tento předmět si volí žáci všech ročníků na základě lékařského doporučení (částečné osvobození z TV). Nezapočítáváno do celkové hodinové dotace.
- V oblasti Člověk a příroda jsou zahrnuta praktika z fyziky (po jedné hodině v 3., 5. a 6. ročníku), která naplňují výstupy z oblasti Člověk a svět práce.
- **Geologie:** Integrována do předmětů Zeměpis (5. roč.) a Biologie (4. a 8. roč.).
- **Výchova ke zdraví:** Integrována do předmětů Tělesná výchova (1. - 8. roč.) a Biologie (3., 7. a 8. roč.).
- **Volitelné předměty:** V 6., 7. a 8. ročníku jsou realizovány na základě zájmu žáků z následující nabídky: Matematicko-fyzikální seminář, Cvičení z matematiky, Biologicko-chemický seminář, Informatika a výpočetní technika, Rozšiřující angličtina, Konverzace v anglickém jazyce, Konverzace v německém jazyce, Seminář z českého jazyka, Dějiny kultury, Seminář a cvičení z matematiky, Seminář a cvičení z fyziky, Deskriptivní geometrie, Seminář a cvičení z biologie, Seminář a cvičení z chemie, Zeměpisný seminář, Psychologie, Dějepisný seminář, Společenskovědní seminář, Seminář z aplikované fyziky, Profesionální angličtina, Vědecká angličtina, popř. další. Nabídka je každoročně aktualizována. Žák volí předmět závazně a nelze jej následně měnit.
- **Nepovinné předměty:** Latina, Tvůrčí psaní, Dramatická výchova, Výtvarná tvorba, Čínština aj. Nabídka je každoročně aktualizována. Nezapočítáváno do celkové hodinové dotace.
- Tematické plány volitelných a nepovinných předmětů (včetně pokrytí průřezových témat, kompetencí aj.) - každoročně zpracovány dle personálního obsazení.

Učební plán čtyřletého gymnázia

obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (ŠVP Gymnázium – všeobecné)
(platný pro 1. roč. s nástupem od šk. r. 2009/2010, poslední aktualizace ŠVP – 1. 10. 2020)

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	4	4	4+1	4+1	18
Anglický jazyk	3	3	3	3+1	13
Další cizí jazyk	3	3	3	3	12
Matematika	3+1	2+2	3+2	2+2	17
Fyzika	3	3	2	2	10
Chemie	3	2	2	-	7
Biologie	2	2	2	2	8
Zeměpis	2	2	-	-	4
Základy společenských věd	1	2	2	2	7
Dějepis	2	2	2	-	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika a výpočetní technika	2	-	-	-	2
Využití digitálních technologií	-	-	0+1	-	1
Informační technologie	-	-	0+1	-	1
Estetická výchova	2	2	-	-	4
Chemie/Dějepis	-	-	-	0+2	2
Volitelný předmět 1	-	0+2	0+2	0+2	6
Volitelný předmět 2	-	-	0+2	0+2	4
Volitelný předmět 3	-	-	-	0+2	2
Celkem základní dotace	32	29	25	20	106
Celkem disponibilní dotace	1	4	9	12	26
Celkem v ročníku	33	33	34	32	132

Vysvětlivky:

- **Český jazyk a literatura:** V každém ročníku se zpravidla 2 hodiny dělí na 2 skupiny (kromě 3. roč.).
- **Cizí jazyk:** Anglický jazyk – třída se dělí na skupiny ve všech hodinách.
- **Další cizí jazyk:** Podle zájmu žáků se zavádí předměty – Německý jazyk, Francouzský jazyk, Ruský jazyk a Španělský jazyk. Třída se dělí na skupiny ve všech hodinách.
- **Matematika:** V každém ročníku jsou 2 hodiny vyčleněny na cvičení. Ve všech vyčleněných hodinách se třída dělí na dvě skupiny (kromě 3. roč.).
- **Fyzika:** V 1. a 2. ročníku je jedna hodina vyčleněna na cvičení. Ve všech vyčleněných hodinách se třída zpravidla dělí na dvě skupiny.
- **Chemie:** V 1. ročníku je jedna hodina týdně vyčleněna na cvičení. Ve všech vyčleněných hodinách se třída zpravidla dělí na dvě skupiny.
- **Informatika a výpočetní technika:** Třída se ve všech hodinách dělí na dvě skupiny.
- **Informační technologie:** Předmět vyučován anglicky.
- **Estetická výchova hudební a výtvarná:** V 1. a 2. ročníku se třída dělí dle zájmu žáků na skupinu výtvarné a hudební výchovy.
- Ve 4. ročníku si žáci vyberou mezi **Dějepisem a Chemií**.
- **Tělesná výchova:** V rámci tělesné výchovy je organizován týdenní lyžařský kurz v 1. ročníku a týdenní sportovně-turistický kurz ve 3. ročníku.
- **Zdravotní tělesná výchova:** Tento předmět si volí žáci všech ročníků na základě lékařského doporučení (částečné osvobození z TV). Nezapočítáváno do celkové hodinové dotace.
- **Člověk a svět práce:** Integrováno do předmětu Základy společenských věd (1. - 4. roč.).
- **Geologie:** Integrováno do předmětů Zeměpis (1. roč.) a Biologie (4. roč.).
- **Výchova ke zdraví:** Integrováno do předmětu Tělesná výchova (1. - 4. roč.) a Biologie (3. a 4. roč.).
- **Volitelné předměty:** V 2., 3. a 4. ročníku jsou realizovány na základě zájmu žáků z následující nabídky: Matematicko-fyzikální seminář, Cvičení z matematiky, Biologicko-chemický seminář, Informatika a výpočetní technika, Rozšiřující angličtina, Konverzace v anglickém jazyce, Konverzace v německém jazyce, Seminář z českého jazyka, Dějiny kultury, Seminář a cvičení z matematiky, Seminář a cvičení z fyziky, Deskriptivní geometrie, Seminář a cvičení z biologie, Seminář a cvičení z chemie, Zeměpisný seminář, Psychologie, Dějepisný

seminář, Společenskovední seminář, Seminář z aplikované fyziky, Profesionální angličtina, Vědecká angličtina, popř. další. Nabídka je každoročně aktualizována. Žák volí předmět závazně a nelze jej následně měnit.

- **Nepovinné předměty:** Čínština, Latina, Tvůrčí psaní, Dramatická výchova, Výtvarná tvorba aj. Nabídka je každoročně aktualizována. Nezapočítáváno do celkové hodinové dotace.
- Tematické plány volitelných a nepovinných předmětů (včetně pokrytí průřezových témat, kompetencí aj.) – každoročně zpracovány dle personálního obsazení.

Učební plán čtyřletého gymnázia

obor vzdělání 79-42-K/41 Gymnázium (ŠVP Gymnázium se sportovní přípravou)
(platný pro 1. roč. s nástupem od šk. r. 2015/2016, poslední aktualizace ŠVP – 1. 10. 2020)

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	4	4	5	4+1	18
Anglický jazyk	3	3	3	3+1	13
Další cizí jazyk	3	3	3	3	12
Matematika	3+1	2+1	4+1	3+1	16
Fyzika	2	2	2	2	8
Chemie	2	2	2	-	6
Biologie	3	3	2	2	10
Zeměpis	2	2	-	-	4
Základy společenských věd	1	2	1	2	6
Dějepis	2	2	1	-	5
Teorie sportovní přípravy	2	2	2	2	8
Sportovní trénink	14	14	14	14	56
Informatika a výpočetní technika	2	-	-	-	2
Využití digitálních technologií	-	-	0+1	-	1
Informační technologie	-	-	0+1	-	1
Chemie/Dějepis/Praktická biologie	-	-	-	0+2	2
Estetická výchova	2	2	-	-	4
Volitelný předmět 1	-	0+2	0+2	0+2	6
Volitelný předmět 2	-	-	0+2	0+2	4
Volitelný předmět 3	-	-	-	0+2	2
Celkem základní dotace	45	43	39	35	162
Celkem disponibilní dotace	1	3	7	11	22
Celkem v ročníku	46	46	46	46	184

Vysvětlivky:

- **Český jazyk a literatura:** V každém ročníku se zpravidla 2 hodiny dělí na dvě skupiny (kromě 3. roč.).
- **Cizí jazyk:** Anglický jazyk – třída se (podle počtu studentů) dělí na skupiny ve všech hodinách.
- **Další cizí jazyk:** Podle zájmu žáků se zavádí předměty – Německý jazyk, Francouzský jazyk, Ruský jazyk a Španělský jazyk. Třída se dělí na skupiny ve všech hodinách.
- **Matematika:** V každém ročníku je zpravidla 1 hodina vyčleněna na cvičení. Ve všech vyčleněných hodinách se třída dělí na dvě skupiny (kromě 3. roč.).
- **Informatika a výpočetní technika:** Třída se ve všech hodinách dělí na dvě skupiny.
- **Informační technologie:** Předmět vyučován anglicky. Třída se (podle počtu studentů) dělí na skupiny.
- **Využití digitálních technologií:** Třída se (podle počtu studentů) dělí na skupiny.
- **Estetická výchova hudební a výtvarná:** V 1. a 2. ročníku se třída dělí dle zájmu žáků na skupinu výtvarné a hudební výchovy.
- Ve 4. ročníku si žáci vybírají 2 hodiny z **Chemie**, **Dějepis**u nebo **Praktické biologie**.
- **Biologie:** V 1. a 2. ročníku je jedna hodina vyčleněna na cvičení. Ve všech vyčleněných hodinách se třída dle počtu zpravidla dělí na dvě skupiny.
- **Teorie sportovní přípravy:** V rámci Teorie sportovní přípravy je organizován týdenní lyžařský kurz v 1. ročníku a týdenní sportovně-turistický kurz ve 3. ročníku.
- **Tělesná výchova:** je vyučována v rámci Sportovního tréninku a Teorie sportovní přípravy.
- **Člověk a svět práce:** Integrováno do předmětu Základy společenských věd (1. - 4. roč.).
- **Geologie:** Integrováno do předmětů Zeměpis (1. roč.) a Biologie (4. roč.).

- **Výchova ke zdraví:** Integrováno do předmětu Teorie sportovní přípravy (1. - 4. roč.) a Biologie (3. a 4. roč.).
- **Volitelné předměty** v 2., 3. a 4. ročníku jsou realizovány na základě zájmu žáků z následující nabídky: Matematicko-fyzikální seminář, Cvičení z matematiky, Biologicko-chemický seminář, Informatika a výpočetní technika, Rozšiřující angličtina, Konverzace v anglickém jazyce, Konverzace v německém jazyce, Seminář z českého jazyka, Dějiny kultury, Seminář a cvičení z matematiky, Seminář a cvičení z fyziky, Deskriptivní geometrie, Seminář a cvičení z biologie, Seminář a cvičení z chemie, Zeměpisný seminář, Psychologie, Dějepisný seminář, Společenskovední seminář, Seminář z aplikované fyziky, Profesionální angličtina, Vědecká angličtina, popř. další. Nabídka je každoročně aktualizována. Žák volí předmět závazně a nelze jej následně měnit.
- **Nepovinné předměty:** Čínština, Latina, Tvůrčí psaní, Dramatická výchova, Výtvarná tvorba aj. Nabídka je každoročně aktualizována. Nezapočítáváno do celkové hodinové dotace. Žák volí předmět závazně a nelze jej následně měnit.
- Tematické plány volitelných a nepovinných předmětů (včetně pokrytí průřezových témat, kompetencí aj.) – každoročně zpracovány dle personálního obsazení.

4 Statistické údaje o škole

Údaje o žácích:

Na počátku školního roku 2020/2021 bylo zapsáno (stav k 30. 9. 2020):

Ve čtyřletém cyklu všeobecném:	celkem 118 žáků, z toho 85 dívek a 33 chlapců
Ve čtyřletém cyklu – sportovní příprava:	celkem 92 žáků, z toho 36 dívek a 56 chlapců
V osmiletém cyklu:	celkem 442 žáků, z toho 250 dívek a 192 chlapců
Celkem	celkem 652 žáků, z toho 371 dívek a 281 chlapců

Přijímací řízení – pro školní rok 2021/2022:

Obor 7941K41 Gymnázium (ŠVP Gymnázium – všeobecné), přihlášeno:	celkem: 92 žáků; přijato: 30 žáků
Obor 7942K41 Gymnázium se sportovní přípravou (ŠVP Gymnázium se sportovní přípravou), přihlášeno:	celkem – 48 žáků, přijato – 21 žáků
obor 7941K81 Gymnázium (ŠVP English for the Future), přihlášeno:	celkem – 127 žáků, přijato – 60 žáků

Všichni uchazeči o studium konali jednotnou přijímací zkoušku z matematiky a z českého jazyka a literatury.

Uchazeči o studium do oboru 79-41-K/41 Gymnázium (ŠVP Gymnázium – všeobecné) a oboru 79-42K/41 Gymnázium se sportovní přípravou konali zkoušku 3. a 4. 5. 2021, uchazeči o studium do oboru 79-41-K/81 Gymnázium (ŠVP English for the Future) 5. a 6. 5. 2021.

Uchazeči o studium do oboru 79-41-K/81 Gymnázium (ŠVP English for the Future) konali školní přijímací zkoušku z anglického jazyka.

Každý uchazeč o studium do oboru 79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou konal i talentovou přijímací zkoušku formou motorických testů.

Výkon státní správy + rozhodnutí ředitele školy:

Rozhodnutí ředitele (vydaná 1. 9. 2020 - 31. 8. 2021, pokud není uvedeno jinak):	Počet	Počet odvolání
Přijetí a nepřijetí ke studiu, přestupy:	celkem 269 (+ 57 autoremedura), z toho: 261 v PŘ pro 2021/2022 (+ 57 autoremedura), + 8	27
Zastavení správního řízení	6	-
Změna oboru	6 (i součástí jiného rozhodnutí)	-
Opakování ročníku	2	-
Přerušování studia	1	-
Podmíněné vyloučení	0	-
Ukončení studia	10	-
Zrušení IVP	0	-

Poznámka: Uvedená čísla označují počet žáků, jichž se řízení týkalo.

Počet přijatých žáků:

Počet nově přijatých žáků k 30. 6. 2021: celkem 118 žáků (111 žáků v rámci PŘ + 7 žáků nově)

- přestupy do 1. roč. šk. r. 2020/2021 – 2 žáci; přestupy do vyšších roč. šk. r. 2020/2021 – 5 žáků

- v rámci přijímacího řízení pro šk. r. 2021/2022 – 1. roč. – 111 žáků

Počet nově přijatých žáků k 30. 9. 2021: celkem 8 žáků

- přestupy do 1. roč. šk. r. 2021/2022 – 5 žáků

- přestupy do vyššího ročníku než prvního k 30. 9. 2021 – 3 žáci

Počet žáků se specifickými poruchami učení: 15 (údaj k 31. 3. 2021).

Údaje o pracovnících školy:

Počet studujících ve šk. r. 2020/2021:	3
Počet nepedagogických zaměstnanců školy:	12
Absolventi, kteří tento školní rok nastoupili:	0
Počet učitelů, kteří nastoupili v průběhu školního roku od 1. 9. 2020 do 30. 6. 2021:	5
Počet učitelů, kteří odešli v období od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2021:	7
Počet učitelů na MD a RD v období od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2021:	4
Počet pedagogických pracovníků, kteří dosáhli ve školním roce důchodového věku:	0
Počet neped. pracovníků v důchodovém věku:	1

Údaje o pedagogických pracovnících školy ve školním roce 2020/2021 k 30. 6. 2021

p.č.	titul	příjmení a jméno	aprobace	vyučuje
1		Aleksijevič Petar	trenér	trenér
2	Mgr.	Apltauerová Žáková I.	SP, D	SJ, D
3	Mgr.	Bálintová Zuzana	TV	TV, trenér
4	Mgr.	Becková Eva	AJ, Div. věda	AJ, AS
5	Mgr.	Berard Marion	FJ, NJ	FJ, NJ
6	Mgr.	Ciková Veronika	Bi, VV	Bi, VV
7	Mgr.	Corrigan Johana	AJ, HV	AJ, HV
8		Červenka Andrej	trenér	trenér
9	RNDr.	Dankovičová Ludmila	F, M	M, F, MS
10	Mgr.	Divišová Kateřina	La, CJ, D	Lan, D
11	Mgr.	Doleželová Marcela	M, CH	CH, M
12		Dopita Jaroslav		IVT
13	Mgr.	Dopita Lukáš	Bi, IVT	IVT, IV, VDT
14	Mgr.	Esterka Michal	trenér	trenér
15	Mgr.	Fabikovičová Lenka	trenér	trenér
16	Mgr.	Flajsar Radek	trenér	trenér
17	Mgr.	Jakub Fojtík	IVT, AJ	IVT, VDT, AJ
18	Mgr.	Grecmanová Jitka	AJ, NJ	mateřská dovolená
19		Gross Tomáš	trenér	trenér
20	Mgr.	Hádrová Lenka	AJ, OV	AJ, PR, ZSV, OV
21	RNDr.	Hájková Ivanka	M, CH	M, CHPN
22	Mgr.	Haluza Jakub	CJ, OV	ZSV, SPV
23	Mgr.	Hlaváček Josef	NJ	NJ
24	Mgr.	Hnilicová Michaela	TV, CJ	CJ
25	Mgr.	Hnízdilová Hana	CJ, ZSV, OV	CJ, PSY
26		Jaime-Cardona Adela	hra na housle	SJ
27	RNDr.	Jančíková Marie	M, F	F, M, FM, MS
28	Mgr.	Jestřábová Lucie	Bi, CH	mateřská dovolená
29	Mgr.	Jiríčková Pavla	AJ, FJ	AJ, EAJ
30	Mgr.	Juráková Ivana	CJ, HV	HV, CJ
31	Mgr.	Klíč Bronislav	TV	TV
32	Mgr.	Kolařík Tomáš	Z, TV	Z, TV, ZS
33	Mgr.	Krahulcová Iveta	M, F	F, M, FM, MS
34	Mgr.	Krejzová Jana	CJ, RJ	RJ
35	PhDr., Ph.D.	Krychtálková Kamila	CJ, OV	CJ

36	Mgr.	Lakomá Šárka	TV, BI	BI, TV
37	Mgr.	Marek Michal	CJ, AJ	AJ, IT, TPS
38	Mgr.	Marková Magdaléna	CH, Bi	CH, BC, Bi
39	Ing., MBA	Matoušek Lukáš	mezinárodní obchod, AJ	M, AJ, SJ
40	Mgr.	Mikulková Alena	VV, OV	Z, ZSV, DK, VV, SPV
41	Mgr.	Mlateček Ivan	ZSV, OV, TV	TV, OV, SPV
42	Mgr.	Moudrá Renata	AJ	AJ
43	Mgr.	Mrňková Lenka	M, Z	mateřská dovolená
44	Mgr.	Müller Michal	M, F	TV
45	Mgr.	Nečasová Jelena	filozofie, OV	RJ
46	Mgr.	Nevlud Pavel	F, M	F, M, FS
47		Novák Aleš	trenér	trenér
48	Mgr.	Opavská Helena	CJ, D	mateřská dovolená
49	Mgr.	Oříšková Hana	D, TV	D, TV, TVZ
50	Mgr.	Pavlíková Lucie	CJ, NJ	CJ, NJ
51	Mgr.	Pechová Ilona	RJ, Z, AJ	AJ, Z
52		Pekárek Michal	trenér	trenér
53		Petráš Lubomír	trenér	trenér
54		Petržela Marek	trenér	trenér
55	Mgr.	Pešta Michal	trenér	trenér
56	Mgr.	Pospíšil Aleš	CJ, D	CJ
57	MgA.	Procházka Aleš	DU	DFP, DU
58	RNDr. et Mgr.	Průšová Anna	M, DG	M, MS, DG
59	Mgr.	Příbylová Petra	CJ, AJ	AJ, CJ
60	Mgr.	Příkrylová Dita	HV, IVT, M	M, HV, MS
61	Mgr.	Rašková Hana	M, BV, výchovné poradenství	M
62	Mgr.	Romášek Marek	AJ, Bi	AJ, IT, Bi
63	Mgr.	Ropová Denisa	AJ, SJ	AJ, SJ
64	Mgr.	Sadílková Zdeňka	CJ, D	D, CJ
65	Mgr.	Schwartzhoff Steven	AJ, OV, ZSV	AK, AJ, AS
66	Mgr.	Slupská Lenka	M, F	F
67	Mgr.	Staňková Alena	AJ, OV	AJ, ZSV, PR
68	Mgr.	Střídecký František	M, BV, IVT	IVT, M, VDT
69	Bc.	Soukup Jaroslav	trenér	trenér
70	Mgr.	Svobodová Gabriela	BI, CH	CH, BC, CHS
71	Mgr.	Svobodová Radka	TV, BI	BI, TV, BS
72	Mgr.	Svozilová Helena	OV, pedagogika	OV, VV, VTR, ZSV, SPV
73	Mgr.	Šišková Jana	F, M	M, F, MS
74	Mgr.	Škvařil Luděk	M, F	M, F, AF
75	Ing., Ph.D.	Šubert Radim	textil. inženýrství, F	F, IVT, FS
76	Mgr.	Valoušková Barbora	CJ, VV	CJ, VV
77	Mgr.	Vanča Jaromír	D, NJ, metodik prevence	NJ, D
78	Mgr.	Zbořilová Vendula	Bi, TV	Bi, TV, TSP, BS

Údaje o nepedagogických pracovnících školy ve školním roce 2020/2021 k 30. 6. 2021

p. č.	titul	příjmení a jméno	pracovní zařazení
79		Hadačová Olga	asistentka ředitele, vedoucí provozu
80	Bc., DiS.	Vychodilová Kateřina	personalistka, mzdová účetní
81		Vychodilová Jana	ekonomka
82	Bc.	Edita Pluháčková	personalistka – mateřská dovolená

83	Pavel Lessy	školník
84	Knotková Dagmar	kuchařka
85	Kadlecová Dobroslava	uklízečka
86	Schnaubertová Eva	uklízečka
87	Šustrová Jana	uklízečka
88	Zacpalová Hana	uklízečka
89	Blelová Zuzana	kuchařka
90	Löfflerová Petra	uklízečka

Výuka čínštiny - Mgr. Tereza Svarcová z UPOL

Údaje o pracovnících školního klubu – stav k 30. 6. 2021:

Jaroslav Dopita – pedagog volného času

DPP - Mgr. H. Svozilová, Mgr. L. Pavlíková, P. Kalandra, Mgr. B. Klíč, Mgr. Š. Lakomá, Mgr. D. Přikrylová, MgA. A. Procházka

Školní psycholožka – k 30. 6. 2021

PhDr. et Mgr. Kristina Kalabisová

Příloha: č. 1 Organizační schéma Gymnázium Jiřího Wolkerovy, Prostějov, Kollárova 3 (platné od 10. 6. 2020)

Příloha: č. 2 Organizační schéma Gymnázium Jiřího Wolkerovy, Prostějov, Kollárova 3 (platné od 1. 10. 2020)

Příloha: č. 3 Organizační schéma Gymnázium Jiřího Wolkerovy, Prostějov, Kollárova 3 (platné od 1. 12. 2020)

5 Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků

Celková kapacita školy: (stav k 30. 9. 2020)

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet žáků na učitele	Počet všech pracovníků / přepočt.	Počet ped. pracovníků / přepočt.
24	652	27,17	8,8	86/74,92	74/63,14

Prospěch žáků ve škole: (1. pol. / 2. pol. – stav ke dni klasifikační pedagogické rady)

obor	ročník	počet žáků	V	P	5	N
7942K41	1.	30/30	11/8	19/21	0/0	0/1
	2.	21/21	7/7	12/12	0/0	2/2
	3.	22/22	5/5	15/15	0/0	2/2
	4.	18/18	3/9	14/9	0/0	1/0
	celkem	91/91	26/29	60/57	0/0	5/5
7941K41	1.	31/31	17/22	14/9	0/0	0/0
	2.	31/31	17/16	14/15	0/0	0/0
	3.	30/30	9/16	21/14	0/0	0/0
	4.	26/26	9/11	17/15	0/0	0/0
	celkem	118/118	52/65	66/53	0/0	0/0
7941K81	1.	61/61	59/58	2/3	0/0	0/0
	2.	51/51	42/39	8/12	0/0	1/0
	3.	60/60	32/26	26/33	1/1	1/0
	4.	57/57	31/33	26/24	0/0	0/0
	5.	53/53	24/29	29/24	0/0	0/0
	6.	54/53	32/25	21/27	1/0	0/1
	7.	54/54	19/27	34/26	0/*1	1/0
	8.	52/52	29/34	21/18	2/0	0/0
	celkem 8leté	442/441	268/271	167/167	4/*2	3/1
celkem		651/650	346/365	293/277	4/*2	8/6

Poznámka: * Žák, který neprospěl a je i nehodnocen, je uveden v „neprospěl“.

Prospěch žáků ve škole po zkouškách v náhradním termínu (1. a 2. pol.) a po opravných zkouškách (2. pol.):

obor	ročník	počet žáků	V	P	5	N
7942K41	1.	30/30	11/8	19/22	0/0	0/0
	2.	21/21	7/7	14/14	0/0	0/0
	3.	22/22	5/5	16/17	*1/0	0/0
	4.	18/18	3/9	15/9	0/0	0/0
celkem	--	91/91	26/29	64/62	0/0	0/0
7941K41	1.	31/31	17/22	14/9	0/0	0/0
	2.	31/31	17/16	14/15	0/0	0/0
	3.	30/30	9/16	21/14	0/0	0/0
	4.	26/26	9/11	17/15	0/0	0/0
celkem	--	118/118	52/65	66/53	0/0	0/0
7941K81	1.	61/61	59/58	2/3	0/0	0/0
	2.	51/51	42/39	9/12	0/0	0/0
	3.	60/60	32/26	27/34	1/0	0/0
	4.	57/57	31/33	26/24	0/0	0/0
	5.	53/53	24/29	29/24	0/0	0/0
	6.	54/53	32/25	21/28	1/0	0/0
	7.	54/54	19/27	35/26	0/*1	0/0
	8.	52/52	29/34	23/18	0/0	0/0
celkem 8leté	--	442/441	268/271	172/169	2/*1	0/0
celkem	--	651/650	346/365	302/284	3/*1	0/0

Poznámka:

1 žák osmiletého studia bude na základě rozhodnutí ředitele školy opakovat ročník ve školním roce 2021/2022.

Zameškané hodiny:

Absence:

obor	roč.	1. pololetí				2. pololetí			
		celkem	na žáka	z toho neoml.	na žáka	celkem	na žáka	z toho neoml.	na žáka
7942K41	1.	813	27,100	0	0	741	24,700	0	0
	2.	757	36,048	0	0	441	21,0	0	0
	3.	1 239	56,318	8	0,364	1124	51,091	64	2,909
	4.	799	44,389	0	0	123	6,833	0	0
celkem	--	3 608	39,648	8	0,087	2 429	26,692	64	0,703
7941K41	1.	430	13,871	0	0	405	13,065	0	0
	2.	914	29,484	0	0	888	28,645	1	0,020
	3.	801	26,700	0	0	854	28,467	0	0
	4.	1387	53,346	0	0	241	9,269	0	0
celkem	--	3 532	29,932	0	0	2 388	20,237	1	0,009
7941K81	1.	624	10,230	0	0	947	15,525	1	0,016
	2.	1 134	22,235	0	0	1 270	24,902	0	0
	3.	1 536	25,6	0	0	1 463	24,383	0	0
	4.	1 598	28,035	0	0	1 165	20,439	0	0
	5.	1 346	25,396	12	0,226	645	12,170	0	0
	6.	1 591	29,463	3	0,056	1403	26,472	0	0
	7.	1 566	29,000	4	0,074	1 904	35,259	0	0
	8.	1 649	31,712	2	0,038	378	7,269	3	0,058
8leté celkem	--	11 044	24,986	21	0,048	9 175	20,805	4	0,009
celkem	--	18 184	27,932	29	0,045	13 992	21,526	69	0,106

Výsledky chování za 1. a 2. pololetí:

Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet (1. / 2. pololetí)
2	0/0
3	0/0

Pochvaly (1./2. pol.):

Pochvala třídního učitele: 30/52

Pochvala ředitele školy: 0/1

Napomenutí (1./2. pol.):

Napomenutí třídního učitele: 15/11

Důtka (1./2. pol.):

Důtka třídního učitele: 3/4

Důtka ředitele školy: 1/0

Podmíněné vyloučení: 0/0

Výsledky maturitních zkoušek (stav k 30. 6. 2021):

Celkem studentů maturitních ročníků: 96

Celkem studentů,
kteří skládali maturitní zkoušku: 96

z toho:

- osmileté 79-41-K/81 Gymnázium: 52
- čtyřleté 79-41-K/41 Gymnázium: 26
- čtyřleté 79-42-K/41 Gym. se sport. přípravou: 18

Maturitu vykonalo úspěšně: 93 (tj. 97 %)

Neuspěli u maturity: 3

z toho:

- osmileté 79-41-K/81 Gymnázium: 0
- čtyřleté 79-41-K/41 Gymnázium: 2
- čtyřleté 79-42-K/41 Gymn. se sport. přípravou: 1

Neúspěchy podle předmětů:

- státní část: 2 (2 x DT Anglický jazyk)
- profilová část: 2 (1 x Biologie, 1 x ZSV, 1 x Zeměpis)

Statistika zvolených předmětů

Státní část maturitní zkoušky:

Český jazyk a literatura	96
- z toho (dobrovolná) ústní část	13
Anglický jazyk	73
- z toho (dobrovolná) ústní část	22
Matematika	23

Profilová část maturitní zkoušky:

ZSV	45
Biologie	34
Anglický jazyk	25
Zeměpis	22
Chemie	17
Dějepis	14
Teorie sportovní přípravy	9
Fyzika	7
IVT	5
Výtvarná výchova	5
Španělský jazyk	4
Ruský jazyk	2
Německý jazyk	1
Matematika	1
Francouzský jazyk	1

Poznámka:

Termín opravné maturitní zkoušky (profilová část – ústní zkouška) – 1. 9. 2021, počet žáků konajících zkoušku – 1. Jeden žák se omluvil se zdravotních důvodů.

U opravných písemných maturitních testů v podzimním termínu uspěli 2 žáci.

Stav k 13. 9. 2021

Maturitní zkoušku vykonalo v jarním a podzimním (opravném a náhradním) termínu úspěšně 95 žáků, tj. 99 %, jeden žák neuspěl.

Zpráva výchovné poradkyně

Výchovnou poradkyní na naší škole je Mgr. Hana Rašková. Její působení je v souladu s Dlouhodobým záměrem Olomouckého kraje, potřebami regionu a samozřejmě také vychází z konkrétní situace na naší škole a celkové situace ve školství a státě v období pandemie koronaviru.

Výchovná poradkyně se ve své práci řídí platnou školskou legislativou, především školským zákonem, s novelizací školského zákona, která byla přijata 21. ledna 2016 (jedná se o Vyhlášku o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Tato vyhláška upravuje pravidla vzdělávání dětí, studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, vzdělávání žáků uvedených v § 16 odst. 9 zákona a vzdělávání žáků nadaných).

Činnost výchovné poradkyně na naší škole byla v tomto roce ovlivněna dvěma faktory. Kvůli pandemii koronaviru přešla postupně v říjnu 2020 prezenční výuka na distanční výuku a s přestávkou trvala až do 23. 4. 2021. To značně ovlivnilo práci výchovného poradce, kdy veškeré konzultace jak se studenty, tak i s rodiči, s poradnami nebo s vysokými školami probíhaly telefonicky nebo formou video hovoru, případně prostřednictvím mailů. Navíc výchovná poradkyně Mgr. Hana Rašková byla na dlouhodobé neschopence a po tu dobu ji po jistý čas zastupovala RNDr. Anna Průšová.

Práce obou výchovných poradkyň spočívala po celý školní rok v odborné pomoci studentům, rodičům i učitelům školy a to tak, aby byla v souladu se zájmem žáka. Jedná se o tyto oblasti:

1. Pomoc novým studentům při adaptaci na nové prostředí, zvláště se zaměřit na studenty prim a prvních ročníků;
2. Řešení výchovných a vzdělávacích problémů studentů;
3. Výchova a vzdělávání studentů s podpůrnými opatřeními a zdravotními problémy;
4. Spolupráce se školní psychologkou, výchovnou poradkyní pro nadané studenty, se školním metodikem prevence a v neposlední řadě s rodiči;
5. Spolupráce s PPP v Prostějově, Olomouci a Speciálně pedagogickým centry, zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou, jednání se zákonnými zástupci studenta, případně se studentem samotným;
6. Kariérové poradenství;
7. Vyrovnání se s distanční výukou.

Práce výchovné poradkyně spočívala v poskytování odborné rady a pomoci při studiu, při volbě pomaturitního studia, při problémech v rodině i osobním životě. Probíhala v tomto školním roce převážně online. Při nutných osobních schůzkách byla dodržována veškerá hygienická opatření.

Distanční výuka s sebou jistě nese rozvoj některých dovedností, na druhou stranu přináší zvyšování rozdílů mezi žáky i díky různým domácím podmínkám, míře nadání nebo stupni motivace ke vzdělávání, ale především přináší omezení toho, co naši studenti potřebují nejvíce – osobní kontakt se spolužáky a učiteli. Tedy i této problematiky se týkala práce výchovné poradkyně.

V 1. pololetí se výchovná poradkyně zaměřila na pomoc při adaptaci nových studentů na nové prostředí a změnu náročnosti studia. Toto je stěžejní především u studentů prim. Hned na začátku školního roku je zapotřebí také zmapovat nové studenty z hlediska podpůrných opatření a případně se zkontaktovat s rodiči těch studentů, jimž končí jejich platnost, a studentů s podpůrnými opatřeními, kteří přicházejí do předmaturitního ročníku pro jejich budoucí uzpůsobení podmínek u maturit.

Již pátým rokem je v platnosti novelizace školského zákona. Vyhláška 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných upravuje pravidla vzdělávání dětí, studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, vzdělávání žáků uvedených v § 16 odst. 9 zákona a vzdělávání žáků nadaných. V této oblasti je hodně důležitá komunikace s rodiči studentů ve spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradnami, převážně s prostějovskou, a speciálními centry. Pokud je vystavováno Doporučení školského poradenského zařízení, je vždy toto konzultováno s výchovnou poradkyní školy. Zde spolupráce mezi ní a PPP Prostějov i PPP Olomouc funguje velice dobře.

Hned na počátku školního roku je potřeba informovat maturanty o možnostech pomaturitního studia. Výchovná poradkyně získává maximum informací o jednotlivých vysokých školách i vyšších odborných školách, podmínkách přijetí, o dnech otevřených dveří na fakultách, které letos probíhaly virtuálně, termínech podání přihlášek a přípravných kurzech k přijímacímu řízení, které i letos probíhaly, byť v omezenější formě. Přípravné kurzy jsou buď krátkodobé, případně bývají i celoroční, tentokrát pouze online. Kvalitní a dlouhodobá spolupráce je s vysokými školami jako takovými, které nám své nabídky pravidelně posílají a u nás jsou prezentovány na školních nebo třídních nástěnkách. Studentům byly letos nabídky fakult a VOŠ odeslány převážně mailem. Užší je naše spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UP Olomouc. Studenti navštěvovali i v tomto školním roce online přednášky, spolupracovali s fakultou v odborné činnosti a po zahájení prezenční výuky dojížděli na fakultu osobně.

Pokud dochází k nevhodnému chování studentů, řeší se toto jednak v rámci třídy, případně s rodiči a s vedením školy a v některých případech intervencí školní psycholožky. Díky přítomnosti školní psycholožky v budově školy mohou studenti své problémy konzultovat přímo s odborníkem. I v době distanční výuky se tak pravidelně dělo.

Jak bylo již výše uvedeno, v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem s označením SARS-CoV-2 v Evropě Ministerstvo zdravotnictví zakázalo na dlouhou dobu osobní přítomnost žáků a studentů na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a školských zařízeních podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Výuka na škole probíhala převážnou část roku distančním způsobem a až na výjimky byla přijata a zvládnuta jak studenty, tak jejich rodiči i pedagogy velice dobře. Studenti byli o všem potřebném informováni mailem, s výchovnou poradkyní se setkávali na videokonferencích, soukromých konzultačních video hovorech a po uvolnění situace probíhaly při dodržování hygienických opatření konzultace i na půdě školy.

Údaje o úspěšnosti absolventů GJW v roce 2021

	počet	tj. %
Absolventů celkem	95	100
Na studia přijato	88	92,6
Ostatní	7	7,4

Údaje o jednotlivých třídách

	4. A (%)	4. B (%)	O8.A (%)	O8.B (%)	Celkem (%)
celkem	25 (100)	18 (100)	27(100)	25 (100)	95 (100)
studuje	22 (88)	16 (88,9)	25 (92,6)	25 (100)	88 (92,6)
ostatní	3 (12)	2 (11,1)	2 (7,4)	(0)	7 (7,4)

Do ostatních jsou zařazeni studenti, kteří nastupují na vyšší odbornou školu, jazykovou školu, do pracovního procesu v České republice nebo v zahraničí, případně podávají odvolání proti nepřijetí.

Úspěšnost přijetí dle jednotlivého typu vysoké školy:

Fakulta	počet přijatých absolventů
Lékařská, farmacie, veterinární	8
Filozofická, pedagogická, tělesné kultury	28
Technická a informatiky	11
Přírodovědecká, zemědělská, lesnická	7
Ekonomická, management, mezinárodní vztahy, podnikatelská	16
Právnícká	5
Ostatní	13
(UNOB, konzervatoř, studium v zahraničí, jazykové školy, VOŠ atd.)	

Poznámka:

Statistiku zpracovala ke dni 15. 9. 2021 Mgr. H. Rašková, výchovná poradkyně.

Psychologické poradenství a psychoterapeutická péče pro žáky GJW v Prostějově

Školní rok 2020/2021 byl specifický zejména v souvislosti s onemocněním covid-19 a vládními opatřeními, která se na šíření viru vázala. Za pozitivní můžeme hodnotit alespoň to, že se ještě na úvod školního roku podařilo uspořádat adaptační pobyty pro nově utvořené třídy. Studenti tak měli výhodu oproti jiným školám, že se alespoň v kolektivu stihli elementárně poznat. S šířením viru bylo nutné nedobrovolně přistoupit na jinou formu vzdělávání, distanční. Vládní opatření a způsob výuky zasáhl i ruku v ruce oblast poradenskou. Tak, jak se přesunula výuka na online prostor, tak se i do tohoto prostoru přesunuly konzultace se školním psychologem. Zpočátku byli studenti vůči této formě zdrženliví. Množství konzultací s nástupem pandemie ubylo. Postupně, kdy byl konec této etapy stále více v nedohlednu, začali i studenti více vyhledávat pomoc odborníka. Co se témat konzultací týče, potvrzoval se i v rámci našeho školního poradenství celorepublikový trend, který značil vzestup úzkostných a depresivních stavů. Některé případy byly natolik závažné, že bylo nutné studenty poslat k dalším odborníkům.

Covidová doba přinesla ale i pozitivní věci. Vybízela ke kreativitě. Školní psycholog využil možnost snadného připojení a organizoval podpůrné skupiny pro pedagogy. Volil se obvykle takový čas, aby se většina pedagogů mohla připojit. Také při první podpůrné skupině byla zaznamenána velká účast, která by zřejmě tak hojná nebyla, kdyby se schůzka konala v prostorách školy. Zásadním tématem první podpůrné skupiny byla i příprava pedagogů na návrat studentů do školy. Snad i podněty, které na setkání zaznívaly, přispěly k snadnějšímu návratu studentů do školy. Přechod k prezenčním konzultacím však zcela nekoreloval s prezenční výukou. Pro některé studenty bylo snadnější a bezpečnější setrvat u PC konzultací. Ke konci školního roku využili ještě někteří pedagogové nabídky psychologa a přizvali si odborníka do kolektivů pro práci se třídou. Pracovalo se se studenty tak, aby návrat do třídy a setrvání v ní bylo co nejméně stresující.

PhDr. et Mgr. Kristina Kalabisová, školní psycholožka

6 Údaje o mimoškolních vzdělávacích a volnočasových aktivitách a soutěžích

Studentská rada GJW

Studentská rada působí na Gymnáziu Jiřího Wolkerova již řadu let. Byla vytvořena za účelem komunikace studentů s vedením školy.

Setkání Studentské rady se v letošním školním roce uskutečňovala sporadicky díky převažující distanční formě výuky. Komunikace byla tedy přenesena do online prostředí. Předsedou Studentské rady byl student oktávy A Jakub Souček.

Výsledky soutěží a olympiád

Studentská odborná činnost (SOČ)

okresní kolo	1. místo - Zdeněk Pekař O8.A (obor 2 Fyzika, téma: Termodynamika černých děr) 1. místo - Marie Marsová O7.B (obor 13 Ekonomika a řízení, téma: Využití digitálních a decentralizovaných měn v praxi)
krajské kolo	1. místo - Marie Marsová O7.B 2. místo a licitace o postupu do celostátního kola - Zdeněk Pekař O8.A

Soutěže v českém jazyce

Olympiáda v českém jazyce	
Kategorie I.	
školní kolo	1. – 2. místo - Tereza Hajduková a Michaela Zimová O4.B 3. – 4. místo: Hana Doležalová O3.B, Justine Hrubá O3.A
okresní kolo	6. místo - Tereza Hajduková O4.B 15. místo - Michaela Zimová O4.B
Kategorie II.	
školní kolo	1. místo - Matěj Mrva O6.B 2. místo - Eliška Valentová O6.B 3. – 4. místo: Martina Trnečková 1.A, Markéta Karásková O6.A
okresní kolo	1. místo - Matěj Mrva O6.B 2. místo - Eliška Valentová O6.B
krajské kolo	5. místo - Matěj Mrva O6.B
Literární cena GJW	
poezie	1. místo – Dominik Zajíček 4.A
Komenský a my	
školní kolo	1.-3. místo Barbora Jahnová, Natálie Lysáková, Zuzana Nováčková O5.A - postup do centrálního kola 4.-5. místo Petra Cetkovská O5.B, Alena Přidalová O7.A

Soutěže v německém jazyce

Bücherwurm	
kategorie III, finálové kolo	2. místo – Ivo Doležel O6.B
kategorie II, finálové kolo	1. místo – Petra Šnajdrová O4.B

Soutěže v dějepise

Dějepisná soutěž gymnázií	
krajské kolo	1. místo - David Rožek O5.A, Jiří Krpec O5.A a Ivo Navrátil O8.A

Výtvarná výchova

Zahrada plná života	
okresní kolo	2. místo - Tereza Žáčková O4. A

Soutěže v matematice

Matematická olympiáda	
Kategorie Z6	
okresní kolo	1. místo – Silvie Pechová O1.B 2. místo – Patricie Baláková O1.B 5. místo – Samuel Balák O1.B
Logická olympiáda	
Kategorie C	
nominační kolo, postup do krajského kola, pořadí ve škole	1. místo – Martin Jurásek O7.A 2. místo – Zdeněk Pekař O8.A 3. místo – Monika Doleželová 1. A 4. – 5. místo – Matěj Mrva, Eliška Valentová O6.B 6. - 7. místo – Ivo Doležel O6.B, Oto Vystavěl O5.B 8. místo – Martina Trnečková 1.A
krajské kolo (53 účastníků)	1. místo – Zdeněk Pekař O8.A 4. místo – Martin Jurásek O7.A 14. – 15. místo – Matěj Mrva O6.B 23. místo – Eliška Valentová O6.B 27. – 28. místo – Ivo Doležel O6.B 34. – 35. místo – Oto Vystavěl O5.B 36. místo - Martina Trnečková 1.A 40. – 41. místo - Monika Doleželová 1. A
Kategorie B	
nominační kolo, postup do krajského kola, pořadí ve škole	1. místo – Julie Kolářová O3.B 2. místo – Kristýna Bláhová O1.A 3. místo – Tobiáš Kafka O4.B Dominik Jurásek, O1.B
krajské kolo (59 účastníků)	7. místo – Dominik Jurásek O1.B 15. místo – Tobiáš Kafka O4.B 22. – 25. místo – Kristýna Bláhová O1.A 36. místo – Julie Kolářová O3.B

Soutěže ve fyzice

Fyzikální olympiáda	
Kategorie E	
okresní kolo	2. místo - Adéla Kovaříková O4.A 3. místo - Filip Novák O4.A
Kategorie F	
okresní kolo	1. místo - Antonín Nevřela O3.A 3. místo - Patricie Neumanová O3.B
Kategorie G	
	2. místo – Adam Fajkus O2.B

Soutěže v zeměpise

Zeměpisná olympiáda	
Kategorie A	
školní kolo	1. místo – Vít Přikryl O1.B 2. místo – František Richter O1.A
okresní kolo	14. místo – Vít Přikryl O1.B
Kategorie B	
školní kolo	1. místo – Viktoria Chammas O2.A 2. místo – Anežka Králová O2.A 3. místo – Václav Holubek O2.A
okresní kolo	2. místo – Viktoria Chammas O2.A 11. místo – Václav Holubek O2.A 13. místo – Anežka Králová O2.A
krajské kolo	3. místo – Viktoria Chammas O2.A
Kategorie C	
školní kolo	1. místo - Petr Kubečka O3.B 2. místo - Lukáš Rožek O3.B 3. místo - Jan Šilhánek O3.B
okresní kolo	6. místo – Lukáš Rožek O3.B 8. místo – Petr Kubečka O3.B
Kategorie D	
školní kolo	1. místo - Martin Zigmund O7.B 2. místo - Jindřich Sládek O6.B 3. místo - Ivo Doležel O6.B 4. místo - Martin Komárek O5.A
okresní kolo	1. místo – Ivo Doležel O6.B 6. místo – Martin Zigmund O7.B 7. místo – Jindřich Sládek O6.B
krajské kolo	5. místo – Ivo Doležel O6.B

Soutěže v biologii

Biologická olympiáda	
Kategorie D	
školní kolo	1. místo - Petr Pospíšil O2.A 2. místo - Marija Tůma O1.B 3. místo - Eliška Tomková O2.B
Kategorie B	
školní kolo	1. místo - Eliška Valentová O6.B 2. místo - Jindřich Sládek O6.B 3. místo - Matěj Mrva O6.B
krajské kolo	3. místo - Jindřich Sládek O6.B 6. místo - Eliška Valentová O6.B 11. místo - Matěj Mrva O6.B
Kategorie A	
školní kolo	1. místo - Markéta Crhonková 4.A 2. místo - Filip Krpec O7.A
Ekologická olympiáda	
Starší kategorie	
krajské kolo tříčlenná družstva	3. místo - Jindřich Sládek, Matěj Mrva, Eliška Valentová O6.B
YPEF (Young People in European Forests)	
mladší kategorie	
krajské kolo tříčlenná družstva	2. místo - Lukáš Rožek, Petr Kubečka, Jan Šilhánek O3.B 7. místo - Jindřich Sládek, Matěj Mrva, Eliška Valentová O6.B

Geologická olympiáda	
Kategorie A	
okresní kolo	1. místo - Veronika Sládková O4.A 2. místo - Karina Motáňová O4.B
krajské kolo	2. místo - Veronika Sládková O4.A 5. místo - Karina Motáňová O4.B
Kategorie B	
okresní kolo	1. místo - Jindřich Sládek O6.B
krajské kolo	4. místo - Jindřich Sládek O6.B

Soutěže v chemii

Chemická olympiáda	
Kategorie D	
školní kolo	1. místo - Lukas Rožek O3.B
okresní kolo	2. místo - Lukas Rožek O3.B
krajské kolo	23. místo - Lukas Rožek O3.B
Kategorie C	
školní kolo	1. místo - Matěj Mrva O6. B 2. místo - Michaela Pouličková O6.A 3. místo - Michaela Pořízková 2.A
krajské kolo	10. místo - Matěj Mrva O6. B 20. místo - Michaela Pouličková O6.A 26. místo - Michaela Pořízková 2.A

Tělesná výchova

Dívky	
Basketbal	
Energy Streetball	1. místo - Viktorie Jurtíková O6.B, Aneta Zahradníčková 2.B, Nela Sonnevendová O5.B, Johana Hnízdilová O3.A

Středoškolská odborná činnost

Také letošní 43. ročník Středoškolské odborné činnosti se vzhledem k přetrvávající pandemii uskutečnil v online prostředí. Studenti GJW zde úspěšně obhájili své práce předkládané jednak v písemné formě, jednak ve formě video prezentace.

V oboru číslo 13 Ekonomika a řízení zvítězila jak v okresním, tak v krajském kole Marie Marsová (O7.B) s prací Využití digitálních a decentralizovaných měn v praxi. Autorka ve své práci hodnotí postavení kryptoměn v ekonomice dnešního světa se zvláštním zřetelům k České republice. Marie se dlouhodobě zajímá o výhody kryptoměn i rizika s nimi spojená. Na příkladu spolku působícího v ČR poukazuje na filozofii vedení paralelní ekonomiky.

V oboru číslo 02 Fyzika vybojoval v okresním kole 1. místo s postupem Zdeněk Pekař (O8.A) s prací Termodynamika černých děr. V následném krajském kole se Zdeněk sice umístil na 2. příčce, jeho práce však byla pro své kvality doporučena do licitace o postup do celostátního kola. Autora dlouhodobě oslovuje problematika černých děr včetně odkazu Stephena Hawkinga. Kromě teoretické fyzikální charakteristiky černých děr student ve své práci předkládá vlastní matematické řešení tohoto fenoménu a také osobní hypotézu možného řešení informačního paradoxu černých děr.

Zkušenosti nabyté na přehlídkách SOČ jsou pro úspěšné řešitele nejen průpravou pro jejich další odborné působení, ale také příležitostí získat přehled v oboru vlastního zájmu.

Mgr. Petra Příbylová, koordinátorka SOČ

SOČ obou úspěšných studentů jsou dostupné zde:

Zdeněk Pekař <https://youtu.be/lmCBpYoKIak>

Marie Marsová <https://www.youtube.com/watch?v=QAulqhzvkPk>

Školní klub

Školní klub GJW se po svém uzavření v souvislosti s epidemií nemoci covid-19 znovu otevřel v září 2020. Všichni účastníci museli dodržovat vládou nařízená hygienická opatření. Tato „drobná komplikace“ žáky od navštěvování klubu neodradila a po celou dobu prezenční výuky byl klub hojně navštěvován. Znovuzavedení distanční formy výuky v říjnu 2020 opět omezilo činnost školního klubu. Některé kroužky - 3D tisk, robotika a deskové hry - se ale přenesly do online prostoru.

V květnu 2021 se klub znovu otevřel a hned byla zahájena tipovací soutěž na MS v ledním hokeji o tzv. Tipéra/Tipěrku klubu, které se zúčastnila spousta žáků. Odměnou vítězům byl putovní pohár Klubu GJW.

Do konce školního roku ještě proběhly i tradiční filmové a hudební dny. Šachový a piškvorkový turnaj se letos neuskutečnil, ale věříme, že je v příštím školním roce stihneme zahájit a dohrát až do samotného finále.

Jsem velmi rád, že školní klub slouží žákům nejen pro zábavu, ale i pro odpočinek, relaxaci a vzdělávání.

Jaroslav Dopita, vedoucí školního klubu

Pryč ze židle

Pryč se židle byla běžecká soutěž středních škol, která probíhala v termínu od 12.4. do 25.6. Cílem bylo naběhat pro danou školu co nejvíce kilometrů. Zapojit se mohli žáci, rodiče, sympatizanti školy. GJW se do soutěže zapojila hned od začátku s plným nasazením a hned od prvních dnů jsme se pohybovali v TOP 10. Motivace žáků probíhala skrze třídní učitele, platformu TEAMS a garanta programu prostřednictvím interní soutěže. Celkově naše škola naběhala přes 8000 km a obsadila 7. místo v České republice.

Ing. Lukáš Matoušek, MBA, garant soutěže

Uklid'me Prostějovsko

Akce probíhala na naší škole od konce března do 22.4. (Den Země). Zapojili jsme se v rámci celostátní akce Uklid'me Česko. Cílem bylo podílet se na úklidu určitého místa, lokality, kde bydlíme, kam rádi chodíme. Žáci po úklidu poslali svá videa a fotky. Všichni si s úklidem dali opravdu záležet a měli dobrý pocit, že mohou udělat něco pro přírodu, komunitu. Nejvíce účastníků bylo z kvarty A. Zapojení žáci obdrželi diplom.

Ing. Lukáš Matoušek, MBA., garant soutěže

Individuální vzdělávací plán (IVP)

Individuální vzdělávací plán (dále IVP) je studentům udělován ředitelem školy na základě žádosti, a to pokud prokáží v některém směru výjimečné nadání. K udělení tohoto plánu je nutné doporučení nezávislého odborníka, v tomto případě jde o pracovníka pedagogicko-psychologické poradny. Pokud se jedná o nadání ve sportovní oblasti, je nutné mimo toto doporučení ještě potvrzení sportovního klubu, kterého je daný žák členem, o opodstatněnosti individuálního vzdělávacího plánu. Až po splnění těchto náležitostí je vypracován individuální vzdělávací plán, který je různý pro každého žáka.

V tomto plánu je přesně zapracováno, kterých předmětů se IVP dotýká, jakým způsobem žák nahrazuje výuku, které se neúčastní, a jakým způsobem komunikuje s jednotlivými učiteli.

V letošním školním roce bylo na naší škole celkem 42 studentů s IVP, z toho 39 s mimořádným sportovním nadáním (7 studentů ve třídě 1. B, 7 studentů ve třídě 2. B, 6 studentů ve třídě 3. B, 6 studentů ve třídě 4. B, 12 studentů na víceletém gymnáziu a 1 student na čtyřletém gymnáziu), dále 2 studenti ze zdravotních důvodů a 1 studentka pro umělecké nadání.

Součástí individuálního vzdělávacího plánu jsou u sportovně nadaných žáků ranní a odpolední tréninky. V letošním rozvrhu tříd se sportovním zaměřením byly ranní tréninky začleněny do rozvrhu dvakrát týdně, a to v úterý a ve čtvrtek vždy od 10:35 do 12:35. IVP se žákům ve sportovních třídách uděluje pouze tehdy, pokud je uvedena úprava rozvrhu pro jejich vrcholové sportovní aktivity nedostatečná.

Předměty, jejichž výuku nemůže student z důvodů individuálního vzdělávacího plánu navštěvovat dle rozvrhu (například kvůli tréninkům, závodům, odborným seminářům atd.), nahrazuje konzultacemi s danými vyučujícími. Pokud má student IVP, je nadále sledován i jeho prospěch, aby se potvrdilo, že studium podle individuálního vzdělávacího plánu zvládá a není třeba jej upravovat.

Mgr. Radka Svobodová, koordinátorka pro gymnázium se sportovní přípravou

Přehled nejdůležitějších událostí ve školním roce 2020/2021

- 1.9. - Slavnostní zahájení výuky
- 1.9. - Pedagogická rada
- 1.9. - Opravné ústní maturity
- 2.9. - Adaptační kurz v Jedovnici pro třídu O1.A (2. - 4. září 2020)
- 7.9. - Adaptační kurz v Jedovnici pro třídu O1.B (7. - 9. září 2020)
- 7.9. - Opravné ústní maturity
- 9.9. - Adaptační kurz v Jedovnici pro třídu 1.A (9. - 11. září 2020)
- 9.9. - Testování Pedagogicko-psychologické poradny (pro žadatele o IVP)
- 10.9. - Biologická exkurze do Baldovce (04.A)
- 14.9. - Biologická exkurze do Baldovce (04.B)
- 16.9. - Biologická exkurze 03.A a 03.B - ZOO Lešná
- 16.9. - Konzultace s pracovníci Pedagog.-psych. poradny (určeno pro žadatele o IVP)
- 28.9. - Státní svátek - Den české státnosti
- 29.9. - Zkrácení výuky a následné školení MS Teams
- 30.9. - Zkrácení výuky a následné školení MS TeamsČt
- 1.10. - Výuka dle nového rozvrhu
- 2.10. - Miniimatrikulace - přivítání žáků nových ročníků (proběhla pouze v rámci tříd)
- 5.10. - Jednání s trenéry o mimořádném opatření KHS Ol. kraje
- 7.10. - Interní audit systému managementu hospodaření s energií
- 8.10. - Biologická exkurze - ZOO Lešná (3.B a O7.B)
- 8.10. - Biologická exkurze - Den stromů (O3.B)
- 9.10. - Biologická exkurze - ZOO Vyškov (2.B)
- 9.10. - Biologická exkurze - ZOO Lešná (3.A a O7.A)
- 12.10. - Organizační změny ve výuce - výuka na nižším gymnáziu prezenčně, výuka na vyšším gymnáziu distanční formou
- 13.10. - Organizační změny ve výuce - výuka na nižším gymnáziu prezenčně, výuka na vyšším gymnáziu distanční formou
- 14.10. - Natáčení Scholaris na GJW
- 19.10. - Organizační změny ve výuce - distanční výuka pro všechny třídy gymnázia (19.10. – 24.11.)
- 20.10. - Školení BOZP pro vedoucí pracovníky
- 26.10. - Podzimní prázdniny
- 27.10. - Podzimní prázdniny
- 28.10. - Státní svátek
- 29.10. - Podzimní prázdniny
- 30.10. - Podzimní prázdniny
- 6.11. - Projekt E- bezpečí (pro třídy O1.A a O1.B)
- 11.11. - Projekt E-bezpečí (pro třídy O2.A a O2.B)
- 12.11. - Projekt E-bezpečí (pro třídy O3.A a O3.B)
- 17.11. - Státní svátek - Den boje za svobodu a demokracii
- 19.11. - Prevence sexuálního násilí (online workshop pro třídu O3.A)
- 20.11. - Prevence sexuálního násilí (online workshop pro třídu O4.A)
- 24.11. - Distanční výuka pro všechny třídy gymnázia
- 25.11. - Změny v organizaci výuky - prezenční výuka maturitních tříd, ostatní třídy pokračují v distanční výuce
- 30.11. - Změny v organizaci výuky - prezenční výuka prim, sekund a maturitních ročníků - primy a sekundy mají změny v umístění, maturanti mají upravený rozvrh
- distanční výuka ostatních tříd gymnázia
- 7.12. - Změny v organizaci výuky - prezenční výuka tercií, kvart, 1.A, 1.B., 2.A, 2.B, O6.A, O6.B a maturitních ročníků - distanční výuka ostatních tříd gymnázia
- 14.12. - Změny v organizaci výuky - prezenční výuka prim, sekund, O5.A, O5.B., 3.A, 3.B, O7.A, O7.B a mat. ročníků - distanční výuka ostatních tříd gymnázia
- 21.12. - Vánoční prázdniny (21.12. 2020-1.1.2021)
- 4.1. - Distanční výuka pro všechny třídy gymnázia
- 25.1. - Uzavření klasifikace za 1. pololetí
- 26.1. - Talentové zkoušky do sportovního gymnázia-skupina chlapci
- 26.1. - Klasifikační porada
- 27.1. - Talentové zkoušky do sportovního gymnázia-skupina dívky
- 29.1. - Pololetní prázdniny

- 11.2. - Videopřednáška o moderním Izraeli (online přednáška pro O7.A a O7.B)
- 15.2. - Jarní prázdniny
- 9.3. - Roční prověrka BOZP a PO
- 1.4. - Velikonoční prázdniny
- 13.4. - Beseda na téma netolismu a gamingu (online beseda pro třídu 1.B)
- 27.4. - Ukončení klasifikace maturantů
- 28.4. - Závěrečná klasifikační porada maturitních tříd (maturanti čerpají studijní volno)
- 3.5. - Přijímací zkoušky na GJW - JPZ - pro čtyřleté studium
- 4.5. - Přijímací zkoušky na GJW - JPZ - pro čtyřleté studium
- 5.5. - Přijímací zkoušky na GJW - JPZ - pro osmileté studium
- 6.5. - Přijímací zkoušky na GJW - JPZ - pro osmileté studium
- 10.5. - Třídnické práce tříd O1.A, O1.B, O3.A, O4.A
- 11.5. - Prezenční výuka tříd O1.A, O1.B, O3.A, O4.A (ostatní třídy distanční výuka)
- 17.5. - Svatý týden - maturanti čerpají studijní volno
- 17.5. - Třídnické práce tříd O2.A, O2.B, O3.B, O4.B
- 17.5. - Distanční výuka pro ostatní třídy gymnázia
- 18.5. - Inspekční činnost ČŠI zaměřená na distanční výuku
- 18.5. - Prezenční výuka tříd O2.A, O2.B, O3.B, O4.B (ostatní třídy distanční výuka)
- 19.5. - Inspekční činnost ČŠI zaměřená na distanční výuku
- 19.5. - Předávání závěrečných vysvědčení za 2. pololetí maturantům (4.A)
- 20.5. - Předávání závěrečných vysvědčení za 2. pololetí maturantům (O8.A, 4.B, O8.B)
- 24.5. - Maturitní didaktický test z matematiky
- 24.5. - Maturitní didaktický test z anglického jazyka
- 24.5. - Třídnické práce tříd vyššího gymnázia
- 25.5. - Maturitní didaktický test z českého jazyka
- 26.5. - Maturitní didaktický test z rozšiřující matematiky
- 27.5. - Mezinárodní testování v rámci šetření PISA vybraných žáků O4.A a O5.A
- 1.6. - Ředitelské volno z důvodu organizace maturitních zkoušek
- 1.6. - Maturitní zkoušky
- 2.6. - Ředitelské volno z důvodu organizace maturitních zkoušek
- 2.6. - Maturitní zkoušky
- 2.6. - 1. náhradní termín přijímacích zkoušek
- 3.6. - Maturitní zkoušky
- 4.6. - Maturitní zkoušky
- 7.6. - Školení učitelů fyziky
- 9.6. - Fotografování tříd a pedagogického sboru
- 10.6. - Botanická zahrada (určeno pro sexty)
- 14.6. - Preventivní program "Klima ve třídě" (určeno pro třídu O4.A)
- 15.6. - Exkurze do ZOO Lešná (určeno pro třídy O2.A a O2.B)
- 16.6. - Exkurze do ZOO na Svatém Kopečku (určeno pro třídu O4.B)
- 17.6. - Informace o tanečních kurzech (určeno pro O5.A a O5.B)
- 17.6. - Exkurze - Brno (určeno pro třídy 1.A a 1.B)
- 17.6. - Exkurze - Terežské údolí (určeno pro třídu O4.A)
- 17.6. - Energy Street Ball Olomouc (sportovní soutěž)
- 18.6. - Slavnostní předání maturitních vysvědčení
- 18.6. - Exkurze - VIDA centrum Brno (určeno pro třídu O5.A)
- 18.6. - Exkurze třídy O7.B
- 21.6. - Body worlds Brno (exkurze třídy O5.B)
- 21.6. - Revize všech elektrospotřebičů, prodlužovacích kabelů a napájecích šňůr
- 22.6. - Pravěk Prostějovska (určeno tříd O1.A a O1.B)
- 22.6. - ZOO Olomouc (exkurze třídy O7.A)
- 22.6. - Sportovní areál Brno (exkurze třídy O3.A)
- 22.6. - Body worlds Brno (exkurze třídy 3.A)
- 23.6. - Přednáška o Africe (určeno pro třídy O2.A a O2.B)
- 23.6. - Mikulov (exkurze třídy O6.B)
- 23.6. - Hanušovická vrchovina (exkurze třídy O7.A)
- 23.6. - Čechy pod Kosířem (exkurze třídy O3.A)
- 23.6. - Zámek Plumlov (exkurze třídy 3.A)
- 24.6. - Rafting (exkurze třídy 1.B)
- 24.6. - Kroměříž (exkurze třídy 2.B)
- 25.6. - Flora Olomouc (exkurze třídy 3.B)

- 25.6. - ZOO Kopeček (exkurze tříd O1.A a O1.B)
- 25.6. - Uzavření klasifikace za 2. pololetí
- 25.6. - Olomouc (exkurze třídy 1.A)
- 28.6. - Dopravní hřiště (určeno pro třídu O1.A)
- 28.6. - Hloučela (vycházka třídy O6.A)
- 28.6. - Mostkovice minigolf (určeno pro třídy O5.B, 3.A a O7.A)
- 28.6. - Klasifikační porada v B34
- 29.6. - Dopravní hřiště (určeno pro třídu O1.B)
- 29.6. - Litovelské Pomoraví (exkurze třídy O3.B)
- 29.6. - Hloučela (vycházka třídy O1.A)
- 29.6. - Horní Lipová (exkurze tříd O6.A a 1.A)
- 29.6. - Olomouc (exkurze třídy 2.A)
- 30.6. - Slavnostní předání ročníkových vysvědčení

Prezentace školy v médiích

Prostějovský večerník, 15. 11. 2021,

GJW vyhlásilo literární soutěž

Prostějovský večerník, 24. 11. 2020,

S přípravou na distanční výuku jsme začali už v srpnu, říká Michal Müller

Prostějovský večerník, 29. 11. 2020,

Gymnázium Jiřího Wolkerova otevírá další čtyři třídy

Prostějovský večerník, 4. 12. 2020,

Výrazná stopa Gymnázia J. Wolkerova v národ'áku

Prostějovský večerník, 13. 1. 2021,

Z mládežnic VK trénují jen studentky gymnázia

Česká televize, 16. 2. 2021,

Fokus Václava Moravce na téma občanské neposlušnosti, účast studentů třídy 4.A Dominika Zajíčka a Tomáše Crhonka

Česká televize, 29. 3. 2021,

Reportéři ČT – reportáž o tragickém osudu studentů maturitní třídy III.A z r. 1953

Prostějovský večerník, 16. 4. 2021,

Aleš Novák: „Studentky GJW začnou trénovat 12. dubna a všechny ostatní mládežnice VK hned, jakmile to půjde“

Prostějovský večerník, 22. 4. 2021,

Volejbalové studentky GJW se už připravují.

Prostějovský večerník, 27. 5. 2021,

Další úspěchy studentů Gymnázia J. Wolkerova

Prostějovský večerník, 23. 6. 2021,

Druhé pololetí na Gymnáziu Jiřího Wolkerova

Prostějovský večerník, 17. 7. 2021,

Jiří Wolker potkal sám sebe. A studenti GJW byli u toho!

Prezentace školy na sociální síti Facebook:

Ve školním roce 2020/2021 se stejně jako v předešlých letech Gymnázium Jiřího Wolkerova prezentovalo na sociální síti Facebook. Zájem uživatelů o stránku GJW stejně jako v minulých letech roste, 1. 9. 2020 měla 1485 (a 1539 sledujících), o deset měsíců později, na konci školního roku, se tento počet zvýšil na 1523 (a 1594 sledujících). V rámci města Prostějova jde o největší počet fanoušků na podobných stránkách škol (gymnází i ostatními středními školami), v rámci Olomouckého kraje pak třetí nejvyšší počet mezi gymnázii. Prostřednictvím profilu na FB škola prezentuje úspěchy studentů, dění ve škole, ale používá jej i jako doplňkovou platformu pro komunikaci se studenty i jejich zákonnými zástupci a širší veřejností.

Mgr. Michal Marek

7 Projekty



Projekty Evropských sociálních fondů v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání

Gymnázium Jiřího Wolkerova i v uplynulém školním roce čerpalo finanční prostředky z Evropských sociálních fondů, v projektovém období 2014–2020 v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Na konci září 2020 jsme ukončili realizaci projektu **Podpora pedagogické práce** (1. 9. 2017–30. 9. 2020). Cílem projektu byla podpora vhodných výukových postupů vedoucích k úspěšnosti žáka, k jeho lepšímu začlenění do procesu vzdělávání formou interního mentoringu a zapojením studentů – budoucích pedagogů do výuky. Projekt byl podpořen EU částkou 9 028 615,- Kč. MŠMT v současné době ještě neuzavřelo závěrečnou monitorovací zprávu.

Realizace projektu **Zvýšení kvality vzdělávání Gymnázia Jiřího Wolkerova Prostějov** (1. 6. 2019 – 31. 5. 2021) byla z důvodu covidové situace prodloužena do 31. 10. 2021. Projekt je zaměřen na personální podporu, osobně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání studentů a podporu extrakurikulárních/rozvojových aktivit. Projekt je podpořen ESF částkou 1 939 894,- Kč.

Spolufinancováno
z programu Evropské unie
Erasmus+



Mezinárodní spolupráce s partnerskými školami v rámci programu Erasmus+

Celosvětová epidemie zásadně změnila životy všech lidí a studenti GJW samozřejmě nejsou výjimkou. Na jaro loňského roku byl plánován výjezd skupinky sextánů na partnerskou školu ve Finsku. V září se mělo uskutečnit mezinárodní setkání zástupců z partnerských škol ze Španělska, Dánska a Finska v Prostějově. Ani jedna z těchto akcí se pochopitelně uskutečnit nemohla, ale projekt Erasmus+, v rámci kterého se prostějovští studenti vydávají na cesty po Evropě a poznávají tak své vrstevníky, byl na základě úspěšné žádosti prodloužen o rok a všechny mezinárodní setkání se tedy uskuteční do června 2022. Škola navíc podala žádost o akreditaci do nového Erasmus+ období 2021 - 2027. V rámci celé České republiky bylo schváleno pouhých 27 žádostí tohoto typu a GJW bylo mezi úspěšnými žadateli. Mezinárodní spolupráce, výjezdy studentů na stáže do partnerských škol a další vzdělávání učitelů v zahraničí má tedy zajištěné financování a bude pokračovat i v následujících letech.

Mgr. Michal Marek

Spolupráce s Univerzitou Palackého v Olomouci

V rámci spolupráce s Univerzitou Palackého v Olomouci proběhly ve školním roce 2020/2021 následující akce:

V září 2020 se v rámci projektu „Zvýšení kvality vzdělávání Gymnázia Jiřího Wolkerova Prostějov“ uskutečnil opakovaně workshop vedený RNDr. Františkem Pluháčkem, Ph.D., odborným asistentem katedry Optiky na PřF UP v Olomouci. Workshop byl zaměřen na studium na katedře optiky, představení jednotlivých oborů a následné uplatnění v praxi, popř. směřování studentů k dalšímu návaznému studiu a dalšímu osobnímu rozvoji.

(Koordinátorkou akce byla RNDr. Ludmila Dankovičová)

V rámci akce prevence se žáci zúčastnili v listopadu 2020 online přednášek na téma „Sociální síť a jejich rizika“ na portálu E-Bezpečí, který provozuje Centrum prevence rizikové virtuální komunikace při pedagogické fakultě UPOL.

(Koordinátorem akce byl Mgr. Jaromír Vanča.)

Další plánované akce z důvodu distanční výuky neproběhly.

Projekt Excellence

Gymnázium Jiřího Wolkerova jako subjekt získalo ocenění formou finanční dotace za práci s talentovanými žáky v programu MŠMT ČR Excellence středních škol.

Majáles 2021

V souvislosti s výskytem onemocnění covid-19 byla tradiční studentská slavnost zrušena.

Projekt – letní tábor Sobotín 2021

S organizačních důvodů se letní tábor neuskutečnil.

Projekt Odborná práce

Průběh projektu Odborných prací byl i ve školním roce 2020/2021 poznamenán nepříznivou epidemiologickou situací. Uzavření škol i veřejných institucí, ba dokonce laboratoří na VŠ pracovištích mnoha studentům znemožnilo získat podklady pro praktickou část odborné práce. Vzhledem k faktu, že dostupnost literatury pro teoretickou část práce byla také výrazně omezená, zpracování odborné práce zůstalo pouze dobrovolné, jako tomu bylo v minulém školním roce.

Projekt Odborná práce je ze své podstaty určen frekventantům osmiletého gymnázia s kombinovanou výukou v anglickém jazyce a čtyřletého všeobecného gymnázia. Je totiž založen na uplatnění získaných teoretických poznatků v praxi, přičemž pomáhá často nevyhraněnému gymnazistovi v rozvíjení individuálního nadání. Projekt si klade za cíl poskytnout studentům vyššího gymnázia podporu v jejich dalším odborném působení.

Harmonogram Odborné práce poskytuje žákům dostatečný prostor pro adaptaci na náročné studium na vyšším gymnáziu, pro získání nutných znalostí, jejich uplatnění v praxi i pro prezentaci výsledků vlastního bádání. Z toho důvodu si student volí oblast svého zájmu teprve na začátku II. pololetí sexty/2. ročníku. S vymezením tématu vzhledem k rozsahu práce 20-30 stran pomáhá řešiteli vyučující, který práci dále vede především po formální stránce. Obsahovou stránku práce student průběžně konzultuje jak se svým pedagogem, tak externě s odborníkem z praxe. V závislosti na oboru bádání tak autor odborné práce dochází např. do archivu, muzea, mateřské školy, ordinace odborného lékaře, do svého oddílu či kroužku v případě volnočasových aktivit, ale někdy i do firem nebo univerzitních laboratoří. Student pak v průběhu I. pololetí septimy/3. ročníku dokončí písemnou část své práce, kterou následně v březnu ústně prezentuje před komisí v rámci slavnostní školní přehlídky odborných prací. Septimán/student 3. ročníku má v dubnu možnost se v návaznosti na školní přehlídku zúčastnit okresní přehlídky středoškolské odborné činnosti (SOČ), odkud je to pouhý krůček do krajského kola SOČ i na celostátní přehlídku SOČ. Harmonogram školní Odborné práce tedy počítá s tím, že maturanti své dosažené úspěchy zúročí jednak v přijímacím řízení na vysoké školy, jednak v průběhu svého vysokoškolského studia.

Koncepce projektu Odborné práce vychází z myšlenky rozvíjení vrozeného nadání gymnazistů, pomoci mladým v utváření vlastní osobnosti a podpory jejich odborného zrání. Ve spolupráci s externími projekty (např. Badatel nebo Otevřená věda) se školní projekt Odborné práce jeví jako pevný odrazový můstek pro prohlubování odbornosti studentů Gymnázia Jiřího Wolkerova.

Mgr. Petra Příbylová, koordinátorka projektu

Školní časopis Wolkroviny

Školní časopis Wolkroviny i v letošním roce vycházel v elektronické podobě. Navzdory nucené distanční výuce se redakční rada v čele s novou šéfredaktorkou Karolínou Příbylovou scházela online, a tak nic nebránilo vydávání nových čísel časopisu, jenž se transformoval na dvouměsíčník. Náplň časopisu zůstala částečně zachována, částečně byla obohacena o nové rubriky. Čtenáři Wolkrovin tak nebyli ochuzeni např. o příběhy na pokračování, o rozhovory s vyučujícími a našimi úspěšnými studenty, nechyběly ani filmové recenze. Naopak novinkou v letošním roce byla příloha luštění nebo tipy na výlety v době koronavirových omezení, včetně tipů na virtuální online prohlídky známých světových památek (např. Sixtinské kaple či baziliky sv. Petra ve Vatikánu). V březnově-dubnovém čísle jsme dokonce vydali cizojazyčné články, jež byly věnovány tématu Velikonoc. Čtenáři se tak v příslušném jazyce mohli dozvědět, jak se velikonoční svátky slaví ve světě.

Mgr. Lucie Pavlíková

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Školení pracovníků:

Viz Příloha č. 4 (Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků - vedeno v systému Bakaláři). Finanční prostředky byly vynaloženy v souladu s Plánem DVPP pro školní rok 2020/2021 především na prohloubení znalostí pracovníků v oblasti IT gramotnosti, jazykového vzdělávání, prohloubení odbornosti, popř. na proškolení hodnotitelů k maturitní zkoušce.

V rámci celoživotního vzdělávání se zapojila Mgr. V. Zbořilová do doktorandského studia oboru Funkční antropologie na FTK UP Olomouc, Ing. Lukáš Matoušek do studia oboru Management ve školství na European School of Business&Management v Praze a získal titul MBA, Adéla Cekulová do magisterského studia M-F na PřF UP Olomouc.

Poznátky a zkušenosti získané v rámci DVPP vedly ke zkvalitnění vyučovacího procesu.

Lektorská činnost pedagogických pracovníků a zastoupení v soutěžních porotách:

Mgr. Z. Sadílková

Předsedkyně okresní komise olympiády v českém jazyce

Členka krajské komise olympiády v českém jazyce

Mgr. P. Příbylová

Členka krajské komise olympiády v českém jazyce

Mgr. R. Moudrá

Členka komise okresního kola olympiády v anglickém jazyce kategorie IIIA, B, C

Mgr. Lenka Hádrová

Členka komise okresního kola olympiády v anglickém jazyce kategorie I, IIA, B

Mgr. J. Nečasová

Členka komise krajského kola olympiády v konverzační soutěži v ruském jazyce

Mgr. H. Oříšková

Členka komise okresního kola dějepisné olympiády pro SŠ

Mgr. J. Šišková

Členka komise okresního kola matematické olympiády – kat. Z6 a Z7

Mgr. L. Škvařil

Člen komise okresního kola matematické olympiády – kat. Z6 a Z7

Ing. Lukáš Matoušek

Člen komise okresního kola matematické olympiády – kat. Z6 a Z7

Mgr. I. Krahulcová

Členka komise okresního kola Archimediády – kat. G

Ing. Radim Šubert, Ph.D.

Člen komise okresního kola Archimediády – kat. G

Mgr. Pavel Nevlud

Člen komise okresního kola Archimediády – kat. G

Mgr. Šárka Lakomá

Členka komise okresního kola biologické olympiády – kat. D 6. a 7. tř., kat. C 8. a 9. tř.

Řada vysokoškolských studentů vykonává každoročně na naší škole souvislou pedagogickou praxi. V letošním školním roce to bylo 9 studentů. Přibližně 12 vyučujících působí střídavě jako vedoucí učitelé. Naše gymnázium spolupracuje touto formou převážně s olomouckými fakultami. GJW je fakultní školou PdF a PřF UP Olomouc.

9 Zpráva z kontrolní a inspekční činnosti

Během školního roku 2020/2021 se uskutečnila následující šetření a kontroly provedené externími subjekty:

a) Finanční kontrola z Krajského úřadu Olomouckého kraje: 20.1. – 11. 2. 2021. Kontrola hospodaření s veřejnými prostředky. Kontrolu prováděly dvě pracovnice: Ilona Maštalířová a Bc. Tereza Větrovcová DiS. Výsledek kontroly: Byl zjištěn mírný nedostatek v oblasti uzavření smlouvy o pronájmu Národního sportovního centra v Prostějově. Bez postihu.

b) Energetický dozorový audit 17. – 18. 3. 2021

Tým 3 auditorů vedený Ing. Petrem Krčilem, Ph.D. potvrdil shodu certifikovaného systému managementu s požadavky normy ČSN EN ISO 5001:2019.

c) ČŠI – 18. a 19. 5. 2021 (online forma)

Předmětem kontroly bylo získávání a analyzování informací o činnosti školy v období distančního vzdělávání žáků s ohledem na opatření související s pandemií nemoci covid-19. Inspekční tým ve složení Mgr. Kateřina Kašparová (vedoucí), Mgr. Lenka Hánková zhodnotil jako pozitivní skutečnost, že distanční výuka byla vedena na jednotné platformě a že byla zřízena pozice koordinátora pro technickou a metodickou podporu.

d) Kontrola dodržování povinností na úseku archivnictví a spisové služby proběhla 15. 6. 2021. Kontrolu provedli pracovníci SOKA Prostějov Mgr. Romana Němcová a Mgr. Tomáš Cydlík. Výsledek kontroly: zjištěné nedostatky – nutno pravidelně provádět skartační řízení a příslušnému archivu zasílat skartační návrhy, označovat všechny dokumenty spisovými a skartačními znaky a skartačními lhůtami. (odstranění a prevence nedostatků do 29. 10.2021)

e) Průběžně – během roku 2020/2021 probíhaly následující revize a kontroly v oblasti BOZP a PO. Případné zjištěné nedostatky jsou průběžně odstraňovány:

roční prověrka bezpečnosti a ochrany zdraví při práci - březen 2021

revize elektrických spotřebičů - červen 2021

revize tlakových nádob stabilních - duben 2021

revize plynových zařízení - duben 2021

odborná prohlídka kotelny - duben 2021

odborná prohlídka výtahu - září 2020, březen 2021

servis plynových spotřebičů - leden 2021

kontrola přenosných hasicích přístrojů - listopad 2020

kontrola zařízení pro zásobování požární vodou - duben 2021

kontrola komínů - říjen 2020

revize tělovýchovného náradí - listopad 2020

revize horolezecké stěny - červen 2021

revize elektrických zařízení - červen 2021

Protokoly o všech kontrolách, popř. hodnocení, jsou uloženy na sekretariátu školy a u garanta BOZP Mgr. Luďka Škvařila.

10 Další sledované oblasti

Minimální preventivní program

Ve školním roce 2020/21 absolvovali všichni žáci prim a 1. A vícedenní adaptační program v campu Olšovec. Aktivita zaměřené na mezilidské vztahy, teambuilding, spolupráci umožnily poznání studentů, třídního učitele a pracovníků odborného poradenství. Tuto aktivitu velmi ocenili také rodiče. Platilo to obzvláště pro následné dlouhé období distanční výuky.

Lektoři prostějovské organizace Podané ruce realizovali pro studenty sportovní třídy online program Hra na hraně. Metodik prevence informoval v několika třídách o problematikách drog, k workshopu byly i využity testy, které škola věnovala Policii ČR.

Studenti absolvovali on-line workshopy o rizicích ve virtuálním světě, tyto programy byly zajištěny Univerzitou Palackého, Centrem PRVoK. Dále bylo také v online formě prezentováno téma sextingu, pod patronací Úřady vlády ČR.

Poslední dny školního roku část žáků navštívila dopravní hřiště města Prostějova.

Gymnaziální kolegium zorganizovalo po uvolnění velké množství sportovních, kulturních a poznávacích akcí. Tým odborného poradenství (školní psychologka, výchovný poradci, metodik prevence) při setkáních prohloubil spolupráci, která mnohdy žákům pomohla řešit jejich problémy.

Velkým úspěchem je prohloubená spolupráce s rodiči, kdy došlo k mnoha neformálním setkáním třídních kolektivů s rodiči i učiteli, která zakončila náročný, netradiční, ale velmi úspěšný školní rok.

Mgr. Jaromír Vanča, metodik prevence

Organizace působící při škole:

Klub přátel GJW, z. s.

Je sdružením občanů nezávislých na politických stranách, zastupujícím zákonné zástupce žáků. Členové se scházejí nejméně 2x ročně a volí ze svého středu předsedu.

KP GJW spolupracuje s vedením školy a s pedagogickými pracovníky, na základě jednání konference delegátů KP jsou vedením školy řešeny připomínky rodičů a jejich náměty na zlepšení. KP GJW se podílí na organizačním zajištění akcí spolu se školou a podporuje prezentaci školy na veřejnosti.

Výbor KP GJW pracoval ve složení Roman Kocourek (předseda), Denisa Kohoutková a Daniela Zapletalová (členové).

GAUDEAMUS o. p. s.

Cílem společnosti Gaudeamus o.p.s. je již od jejího založení roku 1998 podílet se na modernizaci výchovně vzdělávacího procesu na GJW, na rozvoji mezinárodní spolupráce, na pomoci sociálně slabším studentům GJW a na činnosti i v dalších oblastech. Činnost společnosti GAUDEAMUS o.p.s. za rok 2020 je možné hodnotit kladně, i když celý rok byl poznamenán pandemií koronaviru, což se z pohledu hospodaření, a tedy finančních možností, odrazilo i na práci společnosti GAUDEAMUS o.p.s. Přesto se podařilo udržet oblast aktivit společnosti na dobré úrovni, a to jak z hlediska nabídky a realizace projektů, tak také z hlediska spolupráce s významnými sponzory. Díky tomu se podařilo zajistit v roce 2020 potřebné finance na akce plynoucí z koncepce společnosti. Lze tedy konstatovat, že byly splněny hlavní cíle společnosti a naplněn účel, pro který byla společnost založena.

Mgr. Helena Opavská, ředitelka společnosti Gaudeamus o. p. s.

Spolek na podporu a rozvoj Gymnázia Jiřího Wolkerova a jeho žáků, z. s.

Spolek je aktivní od ledna 2021.

Hlavním účelem spolku je realizace obecně prospěšných služeb spočívajících v:

- a) modernizaci a rozvoji výchovně vzdělávacích procesů na Gymnáziu Jiřího Wolkerova (nákup pomůcek, audiovizuální techniky a dalších potřeb zlepšujících vzdělávací prostředí na GJW),
- b) rozvoji mezinárodní spolupráce formou výchovně vzdělávacích a poznávacích zájezdů do zahraničí pro žáky GJW,
- c) poskytování prostředků žákům a zaměstnancům GJW k prohloubení a vyšší úrovni vzdělanosti a odbornosti,
- d) pomoci sociálně slabším žákům GJW s trvale dobrými studijními výsledky při účasti na studijních a poznávacích zájezdech, LVK a jiných kulturních i sportovních akcích pořádaných GJW,
- e) poskytování prostředků žákům i zaměstnancům GJW k propagaci a reprezentaci GJW v rámci města, okresu, kraje, republiky a zahraničí,
- f) podpoře studijních a sportovních talentů z řad žáků GJW a ve vytváření kvalitních podmínek pro další rozvoj žáků.

Při své činnosti spolek spolupracuje s fyzickými a právnickými osobami na úseku vzdělávání, kultury, umění, sportovních a volnočasových aktivit.

V letošním školním roce se díky prostředkům od donátorů podařilo zajistit rekonstrukci malé tělocvičny a její přeměnu na fitness sál.

Školská rada GJW

Školská rada má 9 členů a ve své činnosti se řídí podle §167 a §168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších změn a doplňků.

Členové školské rady (od 12. 7. 2021)

Zákonní zástupci nezletilých žáků, zletilí žáci:

Roman Kocourek
Ing. Petr Šilhánek
Jakub Holubek (žák)

Pedagogičtí pracovníci školy:

RNDr. Ludmila Dankovičová
Mgr. Kateřina Divišová
Mgr. František Střídecký

Zástupci zřizovatele:

Ing. Lubomír Baláš
PhDr. Petr Sokol, Ph.D.
RNDR. Alena Rašková

Odborová organizace

Na škole působí Nezávislá odborová organizace Gymnázia Jiřího Wolkerova, z. s. (NOO GJW), jejímž předsedou je Ing. Radim Šubert, Ph.D. Statutárním orgánem odborové organizace je výbor, který působí ve složení Ing. Radim Šubert, Ph.D., Mgr. Michal Marek a Mgr. Aleš Pospíšil od roku 2017. Odborová organizace spolupracuje s vedením školy a podílí se na úpravě veškerých pracovněprávních a jiných nároků zaměstnanců vůči zaměstnavateli na základě podepsané kolektivní smlouvy. Kolektivní smlouva je uzavírána vždy s platností od 1. ledna a vztahuje se na všechny zaměstnance, kteří mají platně uzavřenou pracovní smlouvu se školou. Součástí této smlouvy je mimo jiné i rozpočet FKSP, pracovní řád, vnitřní platový předpis a školní řád.

Studentská rada GJW

Studentskou radu GJW tvoří zástupci jednotlivých tříd na škole a řídí ji předseda studentské rady, kterého si ze svých řad volí žáci a studenti viz Zpráva o činnosti Studentské rady GJW. Jeden zástupce zletilých studentů školy je členem Školské rady GJW. Předsedou studentské rady je Jakub Souček.

11 Vlastní hodnocení školy

V rámci hodnocení výchovně-vzdělávacího procesu je v souladu s platnou legislativou prováděno šetření vedením školy a pověřenými pracovníky.

Oblasti hodnocení (vzdělávací výsledky, absence, školní klima aj.) jsou hodnoceny buď přímo školou ve spolupráci s jednotlivými předmětovými komisemi, nebo ve spolupráci s různými externími organizacemi.

Nedílnou součástí jsou závěrečné hodnotící zprávy předsedů předmětových komisí a podklady o hodnocení práce jednotlivých členů komise.

V souvislosti s evaluací školy probíhala ve školním roce 2020/2021 šetření zaměřená na hodnocení znalostí a dovedností žáků a na kvalitu distanční formy studia.

V rámci hodnocení školy proběhly v minulém školním roce následující akce:

ČŠI - Mezinárodní šetření PISA 2022 – naše škola byla přizvána k účasti na testování patnáctiletých žáků, které po odkladu z důvodu výskytu nemoci covid-19 proběhlo v květnu 2021.

Dotazníkové šetření zaměřené na kvalitu distanční formy studia

Po celou dobu distanční formy výuky monitorovali třídní učitelé ve svých třídách její průběh a o zjištěních informovali vedení školy na pravidelných schůzkách. Na těchto schůzkách byla přijata opatření, která optimalizovala průběh distančního studia.

SWOT analýza

(aktualizace provedena dne 1. 10. 2020)

1. Silné stránky

- a) Silná tradice školy a z ní vyplývající důvěra klientů školy
- b) Stabílní zájem o studium, který umožňuje výběrovost přijímacího řízení
- c) Stabilita lidských zdrojů, kvalita pedagogického sboru i provozních zaměstnanců
- d) Školní vzdělávací program, výuka předmětů v angličtině a talentový obor se sportovní přípravou

2. Slabé stránky

- a) Omezení vyplývající ze stáří a prostoru budovy školy
- b) Přílišný pocit sebevědomí u některých pedagogických pracovníků školy, který oslabuje vytváření zpětné vazby na zvyšování kvality práce
- c) Administrativní složitost řízení školy
- d) Závislost na rozhodnutích zřizovatele

3. Příležitosti

- a) Využívání dalších zdrojů pro financování školy (především zdroje z evropských programů a rozvojového programu pro podporu talentového oboru Gymnázium se sportovní přípravou)
- b) Využití tradice školy a její značky pro získávání většího počtu uchazečů s charakterem talentovaných žáků.
- c) Rozvíjení partnerské spolupráce s vysokými školami, partnerskými školami, Statutárním městem Prostějov a širší školskou veřejností.
- d) Převís zájmu o práci v pedagogickém sboru školy a možnost výběru z uchazečů o práci

4. Hrozby

- a) Zvyšování administrativní zátěže a redukce prostoru pro řízení kvality výchovně-vzdělávacího procesu
- b) Zvyšující se náročnost spolupráce ve vztahu škola – žák – rodiče
- c) Prohlubující se sociální nerovnost žáků.
- d) Obecná tendence ke snížení kvality středoškolského studia a snižující se nároky na vstup do vysokoškolského studia

12 Závěr

Školní rok 2020/2021 byl opět ovlivněn uzavřením škol v souvislosti s výskytem nemoci covid-19 a přechodem školy na distanční formu výuky (říjen 2020 – květen 2021; s přestávkami, kdy probíhala tzv. rotační forma výuky). Škola si, po zkušenostech z loňského školního roku, zvolila jednotnou platformu pro výuku, a tou byla platforma Microsoft Teams. Do distanční výuky se zapojili všichni žáci školy.

V souvislosti s výskytem nemoci covid-19 došlo také k posunutí termínů a k úpravě průběhu maturitních a přijímacích zkoušek. Ani tyto skutečnosti nesnížily velký zájem žáků základních škol o studium na GJW.

Studenti Gymnázia J. Wolker opět uspěli v krajském kole Středoškolské odborné činnosti, které probíhalo online. Marie Marsová z O7.B (obor 13 Ekonomika a řízení, téma: Využití digitálních a decentralizovaných měn v praxi) obsadila 1. místo bez postupu do celostátního kola. Zdeněk Pekař z O8.A (obor 2 Fyzika, téma: Termodynamika černých děr) obsadil 2. místo s lícitací o postupu do celostátního kola.

Úspěšně, i když s jistými omezeními, se rozvíjela spolupráce se zřizovatelem, mimoškolskou veřejností a partnery školy – Klubem přátel GJW Prostějov, z. s., nadační společností GAUDEAMUS o. p. s. a nově vytvořeným Spolkem na podporu a rozvoj Gymnázia Jiřího Wolker a jeho žáků, z. s. a s vysokými školami. V souvislosti s výskytem nemoci covid-19 byly bohužel plánované akce se zahraničními partnery buď přesunuty, nebo zrušeny.

Gymnázium J. Wolker je dlouhodobě členem Asociace aktivních škol.

Zprávu zpracovala Mgr. Kateřina Divišová.

Zprávu podává ředitel Gymnázia J. Wolker Mgr. Michal Müller.

Prostějov 19. 9. 2021

Mgr. Michal Müller v. r.
ředitel školy

Výroční zpráva školy za školní rok 2020/2021 byla projednána pedagogickou radou GJW dne 22. 9. 2021.

Výroční zpráva školy za školní rok 2020/2021 byla schválena Školskou radou při Gymnáziu Jiřího Wolker na jednání dne 6. 10. 2021.