



**GYMNÁZIUM JIŘÍHO WOLKERA,
Prostějov, Kollárova 3**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**za školní rok
2021/2022**

Obsah

| | |
|--|----|
| 1 Základní údaje o škole | 3 |
| 2 Seznam oborů vzdělání | 7 |
| 3 Plnění učebních osnov a učebních plánů | 7 |
| Učební plán osmiletého gymnázia (7941K81 Gymnázium, ŠVP English for the Future) | 8 |
| Učební plán čtyřletého gymnázia (7941K41 Gymnázium, ŠVP Gymnázium – všeobecné) | 11 |
| Učební plán čtyřletého gymnázia (7942K41 Gymnázium se sportovní přípravou, ŠVP Gymnázium se sportovní přípravou) | 13 |
| 4 Statistické údaje o škole | 15 |
| Údaje o žácích | 15 |
| Údaje o pracovnících školy | 16 |
| 5 Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků | 19 |
| Výsledky vzdělávání | 19 |
| Výsledky chování za 1. a 2. pololetí | 20 |
| Výsledky maturitní zkoušky | 21 |
| Zpráva výchovné poradkyně | 22 |
| Zpráva školní psycholožky | 23 |
| 6 Údaje o mimoškolních vzdělávacích a volnočasových aktivitách a soutěžích | 24 |
| Výsledky soutěží a olympiád | 24 |
| Středoškolská odborná činnost | 31 |
| Talent Olomouckého kraje 2022 | 32 |
| Individuální vzdělávací plány | 32 |
| Školní klub | 33 |
| Přehled nejdůležitějších událostí ve školním roce 2021/2022 | 33 |
| Prezentace školy v médiích | 37 |
| Prezentace školy na sociální síti Facebook | 37 |
| GJW for Barča | 38 |
| 7 Projekty | 39 |
| 8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků | 40 |
| Školení pracovníků (viz Příloha č. 3) | |
| Lektorská činnost pedagogických pracovníků | 40 |
| 9 Zpráva z kontrolní a inspekční činnosti | 41 |
| 10 Další sledované oblasti | 42 |
| Minimální preventivní program | 42 |
| Organizace působící při škole | 42 |
| 11 Vlastní hodnocení školy | 44 |
| Benchmarking | 44 |
| Spokojenost zákazníka | 44 |
| SWOT analýza | 59 |

Přílohy:

- č. 1 Organizační schéma GJW ((platné od 1. 9. 2021)
- č. 2 Organizační schéma GJW (platné od 1. 2. 2022)
- č. 3 Přehled absolvovaných školení pracovníků
- č. 4 Výsledek hospodaření 2021

1 Základní údaje o škole

| | | |
|--|--|--|
| Název školy: | Gymnázium Jiřího Wolkerovy, Prostějov, Kollárova 3 | |
| Adresa školy: | Kollárova 3, 796 01 Prostějov | |
| Okres: | Prostějov | |
| Právní forma: | příspěvková organizace | |
| IČO: | 47922206 | |
| IZO: | střední škola – 103019715, školní knihovna – 172101204, školní klub – 172101191, školní výdejna – 181064405 | |
| REDIZO: | 600015157 | |
| Zřizovatel: | Olomoucký kraj, Jeremenkova 40a, Olomouc | |
| Zařazení do sítě škol - datum: | 28. 6. 1996 (s účinností od 1. 9. 1996), 1. 1. 2005 (školný zákon) | |
| Datum vystavení posledních rozhodnutí - rejstřík škol a školských zařízení: | 23. 9. 2014 (s účinností od 1. 9. 2015) – č. j. MŠMT-17175/2014-4 22. 9. 2014 (s účinností od 1. 9. 2015) – č. j. KÚOK 84536/2014 17. 2. 2016 (s účinností od 1. 9. 2016) – č. j. MŠMT-1112/2016 7. 6. 2016 (s účinností od 20. 6. 2016) – č. j. KÚOK 58322/2016 5. 8. 2019 (s účinností od 1. 9. 2019) – č. j. MŠMT- 26289/2019-1 13. 10. 2020 (s účinností od 13. 10. 2020) – č. j. MSMT-383556/2020-2 23. 10. 2020 (s účinností od 13. 10. 2020) – č. j. MSMT-383556/2020-4 | |
| Zřizovací listina: | úplné znění (č. j. KÚOK 87641/2014 na základě usnesení Zastupitelstva OK - UZ/12/8/2014 ze dne 19. 9. 2014, ve znění dodatků č. 1-7 a dodatku č. 8 ze dne 20. 2. 2015) | |
| Vyučovací jazyk: | český | |
| Ředitel školy: | Mgr. Michal Müller nar. 13. 7. 1966 Žeranovská 13, 796 01 Prostějov | |
| Zastupující ředitele školy: | Mgr. Jana Šišková (statutární zástupkyně ředitele) nar. 22. 5. 1963 Lipenská 588/16 779 00 Olomouc | |
| | Mgr. Kateřina Divišová (zástupkyně ředitele) nar. 21. 10. 1968 Švýcarská 4102/1 796 04 Prostějov | Mgr. Radka Svobodová (zástupkyně ředitele pro GSP a TV) nar. 23. 7. 1965 Vrchlického 2371/4 796 02 Prostějov |
| Telefon: | 582 800 077 | |
| E-mail, www: | gjw@gjwprostejov.cz, www.gjwprostejov.cz | |

Bankovní spojení:

9584220277 / 0100

Charakteristika školy:

Gymnázium Jiřího Wolkerova je školou s všeobecným zaměřením jak ve čtyřletém, tak i osmiletém studijním cyklu, sportovně nadaní žáci čtyřletého studia mají možnost se od 1. 9. 2015 vzdělávat v talentovém oboru 7942K41 Gymnázium se sportovní přípravou. S platností od 1. 9. 2012 je na základě rozhodnutí MŠMT ČR, č. j. 41 864/2011-25, výuka vybraných předmětů v osmiletém studijním cyklu 79-41-K/81 Gymnázium vedena v cizím jazyce. Vybrané tematické celky přírodovědných a humanitních předmětů jsou vyučovány v anglickém, nebo českém jazyce.

Profil absolventa:

Profil absolventa Gymnázia Jiřího Wolkerova je charakterizován v jednotlivých ŠVP. Obecně lze konstatovat, že se při formování profilu absolventa GJW vychází z předpokladu, že ke studiu jsou přijímáni žáci základních škol, kteří prokazují svými výsledky velkou motivaci k učení a vzdělávání. Zvládnutí vzdělávacího programu gymnázia není samoúčelný krok. Absolvent by měl po úspěšném ukončení gymnázia pokračovat vysokoškolským studiem buď v naší republice, nebo v zahraničí a jeho hodnotový systém by měl přijímat celoživotní vzdělávání jako nutnost dalšího osobního rozvoje. V rámci celoevropské integrace je stále více pocítována potřeba aktivního užívání alespoň 1 cizího jazyka, a proto byla zavedena výuka některých témat ve vybraných předmětech v anglickém jazyce, aby byli absolventi připraveni zvládnout i mezinárodní maturitní zkoušku. Vzdělávací program nabízí široký vědomostní základ, který si žák rozvíjí zvolenou strukturou volitelných předmětů. Po absolvování vzdělávacího programu je připraven ke studiu na všech typech vysokých škol.

V souladu se vzdělávacím programem usilujeme o následující cíle:

- vytvářet u žáků vysokou motivaci k dalšímu úspěšnému studiu nejen na českých, ale i zahraničních vysokých školách;
- podporovat u žáků osobní sebevědomí, tvořivost, rozhodnost, odpovědnost a zdravou ambici prosadit se v pracovním životě;
- usilovat u žáků o dotváření hodnotového systému vycházejícího z kulturních tradic naší společnosti.

Absolvent gymnázia si váží kulturních, duchovních i materiálních hodnot společnosti. Je veden k úctě k hodnotám a tradicím města Prostějova, Olomouckého kraje a České republiky. Celkový rozvoj jeho osobnosti umožní co nejlepší zapojení do demokratické společnosti.

Většina našich absolventů pokračuje ve studiu na vysokých školách. Naši absolventi však také mohou získat zajímavou práci v pozicích středního managementu a v dalších povoláních, kde je požadováno úplné střední vzdělání.

Naším cílem není jen vzdělání ve smyslu dosažení a zvládnutí znalostí, dovedností a schopností, ale také výchova k osvojení určitých hodnot a postojů. Cílevědomě se snažíme vytvářet žákům co možná nejlepší podmínky pro rozvoj jejich osobnosti. Škola prosazuje samostatnost žáků při studiu a zcela záměrně na ně přesouvá s rostoucím věkem odpovědnost za studijní výsledky.

I v dalších oblastech školního života se škola snaží především vytvářet příležitosti pro rozvoj pocitu odpovědnosti žáků a jejich cílevědomosti a soustavnosti.

Naším nejvyšším cílem je, aby absolventi GJW byli lidé úspěšní a svobodní a přitom zodpovědní, lidé schopní kriticky myslet, lidé, kteří se nenechají snadno manipulovat a dokážou obhájit své postoje a přesvědčení.

Materiální zabezpečení výuky:

Výuka probíhá ve dvou budovách v Kollárově ulici v číslech 1 a 3 propojených spojovací chodbou. Výuka žáků oboru Gymnázium se sportovní přípravou probíhá také v Národním sportovním centru, Za velodromem 4692/7, 796 01 Prostějov.

Obě budovy – Kollárova 1 i Kollárova 3 – jsou ve vlastnictví zřizovatele školy, tj. Olomouckého kraje. Užívané prostory nabízí standardní podmínky pro činnost školy. Vybavení školy ve většině případů odpovídá běžným potřebám pro výuku všech předmětů. V některých oblastech – např. informatika, fyzika, chemie, biologie – lze považovat vybavení za nadstandardní.

V prosinci 2021 byla z důvodu havarijního stavu zahájena oprava fasády Kollárova 1 a došlo k upgrade WIFI.

V únoru 2022 byly přebroušeny a nalakovány parkety v předaulí.

V červenci 2022 byly vyměněny radiátory v aule, které již byly v havarijním stavu.

V srpnu 2022 proběhla oprava dlažby v průjezdu budovy Kollárova 1.

Hlavní budova Kollárova 3

| | |
|--|---|
| Ve 4. NP je umístěno: | 5 učeben odborná učebna chemie kabinet chemie laboratoř chemie 2 učitelské kabinety 1 kabinet výchovné poradkyně sociální zařízení |
| V mezipatře je umístěna galerie nad aulou, sloužící jako Galerie svobodných umění k různým výstavám. | |
| Ve 3. NP je umístěno: | 5 učeben 2 odborné učebny fyziky kabinet a sbírky fyziky 1 učitelský kabinet 1 kabinet školní psycholožky sociální zařízení |
| V mezipatře je umístěna aula + kantýna. | |
| Ve 2. NP je umístěno: | 5 učeben zeměpisný kabinet 2 kanceláře ředitelna pracovna zástupců ředitele místnost pro pedagogickou dokumentaci sociální zařízení |
| V mezipatře je umístěna učebna aplikovaných věd. | |
| V 1. NP je umístěno: | 6 učeben denní místnost pro uklízečky sociální zařízení školní klub |
| Ve sklepních prostorech je umístěna | infrasauna. |

Přístavba objektu Kollárova 3

| | |
|-------------------------|---|
| Ve 3. NP je umístěno: | sociální zařízení výdejna jídel sklad pro tělesnou výchovu |
| Ve 2. NP jsou umístěny: | šatny žáků |
| V 1. NP jsou umístěny: | velká tělocvična s horolezeckou stěnou fitness sál šatny TV kabinet TV šatny žáků sociální zařízení + sprchy |

Budova Kollárova 1

| | |
|--|---|
| Ve 4. NP jsou umístěny: | multimediální sál 1 počítačová učebna 2 kabinety sklad sociální zařízení |
| Ve 3. NP jsou umístěny: | kabinet biologie 2 učebny biologie biologická laboratoř 1 počítačová učebna sociální zařízení |
| Ve 2. NP je umístěno: | 5 jazykových učeben 6 jazykových kabinetů sociální zařízení |
| V 1. NP jsou umístěny: | 2 knihovny + učebna jazyková učebna 3 kabinety sociální zařízení Část 1. NP je pronajata. |
| Ve sklepních prostorech jsou umístěny: | dílna VV skladové prostory, spisovna |

- Obě budovy jsou podsklepeny, ve sklepě budovy Kollárova 3 je umístěna plynová kotelná a posilovna.
- Kanceláře i učebny obou budov jsou standardně vybaveny (židle, lavice, stoly, tabule apod.). Jejich technický stav je dobrý, odpovídá stáří a pravidelně prováděné údržbě.
- Pravidelně se vylepšuje materiálně-technický stav odborných učeben, v provozu je knihovna, jejíž činnost vykonává od 1. 9. 2006 právnická osoba Gymnázium Jiřího Wolkerova, Prostějov, Kollárova 3, stejně jako činnost školního klubu (také od 1. 9. 2006).
- **Školní klub:** 60 zapsaných účastníků (žáci NG), 11 kroužků (horolezecký, volejbal, pěvecký, dramatický, žurnalistický, biologický, programování, výtvarný, fitness, čínština, ruština). Školní klub je žákům NG zpřístupněn od 11.45 do 15.45 hodin, potom slouží pro činnost kroužků.
- **Školní knihovna:** v průběhu roku probíhala reorganizace a digitalizace knihovny, proto byla výpůjční činnost omezena.
- V tělocvičně je žáky i veřejností využívána především horolezecká stěna. Po celý rok je prováděna běžná údržba.
- Ve školním roce 2021/2022 sloužil žákům i redakci školního časopisu školní klub. Žákům s notebooky je k dispozici síť WiFi – bezdrátové připojení k internetu.
- Škola zajišťuje stravování žáků nižšího gymnázia ve své vlastní jídelně – výdejně.

2 Seznam oborů vzdělání

| kód oboru | ukončení studia | forma vzdělávání | počet tříd |
|---|-----------------|------------------|------------|
| 79-41-K/41 Gymnázium | maturita | denní | 4 |
| 79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou | maturita | denní | 4 |
| 79-41-K/81 Gymnázium | maturita | denní | 16 |

3 Plnění učebních osnov a učebních plánů

- Gymnázium Jiřího Wolkerova je střední školou – gymnáziem převážně se všeobecným zaměřením jak ve čtyřletém, tak i osmiletém cyklu. Sportovně nadaní žáci mají možnost studovat od školního roku 2015/2016 obor vzdělávání 79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou. S platností od 1. 9. 2012 je v osmiletém studijním cyklu 79-41-K/81 Gymnázium posílena výuka anglického jazyka, kdy vybrané tematické celky jsou v předmětech stanovených na základě akreditace MŠMT ČR vyučovány v anglickém jazyce.
- Ve 4 třídách čtyřletého oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium se vyučovalo podle ŠVP Gymnázium – všeobecné. Školní vzdělávací program byl zpracován kolektivem pracovníků GJW v souladu s RVP pro gymnázia, jeho aktualizace probíhá formou příloh - dodatků.
- Ve 4 třídách čtyřletého oboru vzdělávání 79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou se vyučovalo podle ŠVP Gymnázium se sportovní přípravou vytvořeného kolektivem pracovníků GJW v souladu s RVP pro gymnázia se sportovní přípravou. Aktualizace probíhá formou příloh - dodatků.
- V 16 třídách oboru 79-41-K/81 Gymnázium se vyučovalo dle ŠVP English for the Future, kdy výuka vybraných tematických celků ve stanovených přírodovědných a společenských předmětech je na základě akreditace MŠMT ČR vedena v anglickém jazyce, nebo českém jazyce. ŠVP je aktualizován formou příloh - dodatků.
- Poslední aktualizace a úpravy školních vzdělávacích programů ŠVP Gymnázium – všeobecné, ŠVP Gymnázium se sportovní přípravou a ŠVP English for the Future byla provedena 1. 9. 2021.

Učební plán osmiletého gymnázia

obor 79-41-K/81 Gymnázium (ŠVP English for the Future)
(poslední aktualizace ŠVP – 1. 9. 2021)

nižší stupeň

| Povinné předměty | prima | sekunda | tercie | kvarta |
|----------------------------------|-------|---------|--------|--------|
| Český jazyk a literatura | 5 | 4 | 4 | 3 |
| Anglický jazyk | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Anglická konverzace | 2 | 1 | - | - |
| Další cizí jazyk | - | - | 3 | 3 |
| Matematika | 5 | 5 | 4 | 4 |
| Fyzika | 2 | 2 | 3 | 2 |
| Chemie | - | 2 | 2 | 2 |
| Biologie | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Zeměpis | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Občanská výchova | 1 | 1 | 1 | - |
| Svět práce | - | - | - | 1 |
| Dějepis | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Tělesná výchova | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Informatika a výpočetní technika | - | - | 2 | - |
| Využití digitálních technologií | - | - | - | 2 |
| Estetická výchova hudební | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Estetická výchova výtvarná | 2 | 2 | 1 | 1 |

výuka v anglickém jazyce

vyšší stupeň

| Povinné předměty | kvinta | sexta | septima | oktáva |
|----------------------------------|--------|-------|---------|--------|
| Český jazyk a literatura | 4 | 4 | 5 | 5 |
| Anglický jazyk | 4 | 3 | 3 | 4 |
| Další cizí jazyk | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Matematika | 4 | 4 | 5 | 4 |
| Fyzika | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Chemie | 2 | 2 | 2 | - |
| Biologie | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Zeměpis | 2 | 2 | - | - |
| Základy společenských věd | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Dějepis | 2 | 2 | 2 | - |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Informatika a výpočetní technika | 2 | - | - | - |
| Využití digitálních technologií | - | - | 2 | - |
| Estetická výchova | 2 | 2 | - | - |
| Chemie/Dějepis | - | - | - | 2 |
| Volitelný předmět 1 | - | 2 | 2 | 2 |
| Volitelný předmět 2 | - | - | 2 | 2 |
| Volitelný předmět 3 | - | - | - | 2 |

| | |
|--|--------------------------|
| | výuka v anglickém jazyce |
|--|--------------------------|

Vysvětlivky:

- **Český jazyk a literatura:** V každém ročníku se zpravidla 2 hodiny dělí na 2 skupiny (kromě kvarty a septimy).
- **Cizí jazyk:** Anglický jazyk - třída se dělí na skupiny ve všech hodinách.
- **Další cizí jazyk:** Podle zájmu žáků se zavádí předměty - Německý jazyk, Francouzský jazyk, Ruský jazyk a Španělský jazyk.
- **Matematika:** V každém ročníku jsou zpravidla 2 hodiny vyčleněny na cvičení (kromě kvarty).
- **Fyzika:** Ve 3., 5. a 6. ročníku se jedna hodina vyčleňuje na cvičení. Ve všech vyčleněných hodinách se třída dělí na dvě skupiny.
- **Chemie/Dějepis:** V 8. ročníku si žák volí mezi Chemií a Dějepisem.
- **Informatika a výpočetní technika, Využití digitálních technologií:** Třída se ve všech hodinách dělí na dvě skupiny.
- **Estetická výchova hudební a výtvarná:** V 1. a 2. ročníku jsou dvě hodiny estetické výchovy přiděleny výtvarné výchově, jedna hodina hudební výchově. Ve 3. a 4. ročníku jsou zpravidla dvě hodiny vyčleněny jednou za 14 dní VV (2 hod.). Zpravidla jedna hodina týdně je vyčleněna na HV (1 hod.). Od 5. ročníku se třída dělí na skupinu výtvarné a hudební výchovy.
- **Tělesná výchova:** V rámci tělesné výchovy je organizován týdenní lyžařský kurz v 2. a 5. ročníku a týdenní sportovně-turistický kurz v 7. ročníku.
- **Zdravotní tělesná výchova:** Tento předmět si volí žáci všech ročníků na základě lékařského doporučení (částečné osvobození z TV). Nezapočítáváno do celkové hodinové dotace.
- V oblasti Člověk a příroda jsou zahrnuta praktika z fyziky (po jedné hodině v 3., 5. a 6. ročníku), která naplňují výstupy z oblasti Člověk a svět práce.
- **Geologie:** Integrovaná do předmětů Zeměpis (5. roč.) a Biologie (4. a 8. roč.).
- **Výchova ke zdraví:** Integrovaná do předmětů Tělesná výchova (1. - 8. roč.) a Biologie (3., 7. a 8. roč.).

- **Volitelné předměty:** V 6., 7. a 8. ročníku jsou realizovány na základě zájmu žáků z následující nabídky: Matematicko-fyzikální seminář, Cvičení z matematiky, Biologicko-chemický seminář, Informatika a výpočetní technika, Rozšiřující angličtina, Konverzace v anglickém jazyce, Konverzace v německém jazyce, Seminář z českého jazyka, Dějiny kultury, Seminář a cvičení z matematiky, Seminář a cvičení z fyziky, Deskriptivní geometrie, Seminář a cvičení z biologie, Seminář a cvičení z chemie, Zeměpisný seminář, Psychologie, Dějepisný seminář, Společenskovědní seminář, Seminář z aplikované fyziky, Profesionální angličtina, Vědecká angličtina, popř. další. Nabídka je každoročně aktualizována. Žák volí předmět závazně a nelze jej následně měnit.
- **Nepovinné předměty:** Latina, Tvůrčí psaní, Dramatická výchova, Výtvarná tvorba, Čínština aj. Nabídka je každoročně aktualizována. Nezapočítáváno do celkové hodinové dotace.
- Tematické plány volitelných a nepovinných předmětů - každoročně zpracovány dle personálního obsazení.

Učební plán čtyřletého gymnázia

obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (ŠVP Gymnázium – všeobecné)
(poslední aktualizace ŠVP – 1. 9. 2021)

| Povinné předměty | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník |
|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Český jazyk a literatura | 4 | 4 | 5 | 5 |
| Anglický jazyk | 3 | 3 | 3 | 4 |
| Další cizí jazyk | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Matematika | 4 | 4 | 5 | 4 |
| Fyzika | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Chemie | 3 | 2 | 2 | - |
| Biologie | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Zeměpis | 2 | 2 | - | - |
| Základy společenských věd | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Dějepis | 2 | 2 | 2 | - |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Informatika a výpočetní technika | 2 | - | - | - |
| Využití digitálních technologií | - | - | 2 | - |
| Estetická výchova | 2 | 2 | - | - |
| Chemie/Dějepis | - | - | - | 2 |
| Volitelný předmět 1 | - | 2 | 2 | 2 |
| Volitelný předmět 2 | - | - | 2 | 2 |
| Volitelný předmět 3 | - | - | - | 2 |

Vysvětlivky:

- **Český jazyk a literatura:** V každém ročníku se zpravidla 2 hodiny dělí na 2 skupiny.
- **Cizí jazyk:** Anglický jazyk – třída se dělí na skupiny ve všech hodinách.
- **Další cizí jazyk:** Podle zájmu žáků se zavádí předměty – Německý jazyk, Francouzský jazyk, Ruský jazyk a Španělský jazyk. Třída se dělí na skupiny ve všech hodinách.
- **Matematika:** V každém ročníku jsou 2 hodiny vyčleněny na cvičení. Ve všech vyčleněných hodinách se třída dělí na dvě skupiny (kromě 3. roč.).
- **Fyzika:** V 1. a 2. ročníku je jedna hodina vyčleněna na cvičení. Ve všech vyčleněných hodinách se třída zpravidla dělí na dvě skupiny.
- **Chemie:** V 1. ročníku je jedna hodina týdně vyčleněna na cvičení. Ve všech vyčleněných hodinách se třída zpravidla dělí na dvě skupiny.
- **Informatika a výpočetní technika:** Třída se ve všech hodinách dělí na dvě skupiny.
- **Estetická výchova hudební a výtvarná:** V 1. a 2. ročníku se třída dělí dle zájmu žáků na skupinu výtvarné a hudební výchovy.
- Ve 4. ročníku si žáci vyberou mezi **Dějepisem a Chemií**.
- **Tělesná výchova:** V rámci tělesné výchovy je organizován týdenní lyžařský kurz v 1. ročníku a týdenní sportovně-turistický kurz ve 3. ročníku.
- **Zdravotní tělesná výchova:** Tento předmět si volí žáci všech ročníků na základě lékařského doporučení (částečné osvobození z TV). Nezapočítáváno do celkové hodinové dotace.
- **Člověk a svět práce:** Integrováno do předmětu Základy společenských věd (1. - 4. roč.).
- **Geologie:** Integrováno do předmětu Zeměpis (1. roč.) a Biologie (4. roč.).
- **Výchova ke zdraví:** Integrováno do předmětu Tělesná výchova (1. - 4. roč.) a Biologie (3. a 4. roč.).
- **Volitelné předměty:** V 2., 3. a 4. ročníku jsou realizovány na základě zájmu žáků z následující nabídky: Matematicko-fyzikální seminář, Cvičení z matematiky, Biologicko-chemický seminář, Informatika a výpočetní technika, Rozšiřující angličtina, Konverzace v anglickém jazyce, Konverzace v německém jazyce, Seminář z českého jazyka, Dějiny kultury, Seminář a cvičení z matematiky, Seminář a cvičení z fyziky, Deskriptivní geometrie, Seminář a cvičení z biologie, Seminář a cvičení z chemie, Zeměpisný seminář, Psychologie, Dějepisný seminář, Společenskovědní seminář, Seminář z aplikované fyziky, Profesionální angličtina, Vědecká angličtina, popř. další. Nabídka je každoročně aktualizována. Žák volí předmět závazně a nelze jej následně měnit.

- **Nepovinné předměty:** Čínština, Latina, Tvůrčí psaní, Dramatická výchova, Výtvarná tvorba aj. Nabídka je každoročně aktualizována. Nezapočítáváno do celkové hodinové dotace.
- Tematické plány volitelných a nepovinných předmětů – každoročně zpracovány dle personálního obsazení.

Učební plán čtyřletého gymnázia

obor vzdělání 79-42-K/41 Gymnázium (ŠVP Gymnázium se sportovní přípravou)
(poslední aktualizace ŠVP – 1. 9. 2021)

| Povinné předměty | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník |
|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Český jazyk a literatura | 4 | 4 | 5 | 5 |
| Anglický jazyk | 3 | 3 | 3 | 4 |
| Další cizí jazyk | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Matematika | 4 | 3 | 5 | 4 |
| Fyzika | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Chemie | 2 | 2 | 2 | - |
| Biologie | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Zeměpis | 2 | 2 | - | - |
| Základy společenských věd | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Dějepis | 2 | 2 | 1 | - |
| Teorie sportovní přípravy | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Sportovní trénink | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Informatika a výpočetní technika | 2 | - | - | - |
| Využití digitálních technologií | - | - | 2 | - |
| Chemie/Dějepis | - | - | - | 2 |
| Estetická výchova | 2 | 2 | - | - |
| Volitelný předmět 1 | - | 2 | 2 | 2 |
| Volitelný předmět 2 | - | - | 2 | 2 |
| Volitelný předmět 3 | - | - | - | 2 |

Vysvětlivky:

- **Český jazyk a literatura:** V každém ročníku se zpravidla 2 hodiny dělí na dvě skupiny.
- **Cizí jazyk:** Anglický jazyk – třída se (podle počtu studentů) dělí na skupiny ve všech hodinách.
- **Další cizí jazyk:** Podle zájmu žáků se zavádí předměty – Německý jazyk, Francouzský jazyk, Ruský jazyk a Španělský jazyk. Třída se dělí na skupiny ve všech hodinách.
- **Matematika:** V každém ročníku se zpravidla 2 hodiny dělí na dvě skupiny (kromě 2. roč.).
- Ve všech vyčleněných hodinách se třída dělí na dvě skupiny (kromě 3. roč.).
- **Informatika a výpočetní technika:** Třída se ve všech hodinách dělí na dvě skupiny.
- **Využití digitálních technologií:** Třída se (podle počtu studentů) dělí na skupiny.
- **Estetická výchova hudební a výtvarná:** V 1. a 2. ročníku se třída dělí dle zájmu žáků na skupinu výtvarné a hudební výchovy.
- Ve 4. ročníku si žáci vybírají 2 hodiny z **Chemie nebo Dějepis**.
- **Biologie:** V 1. a 2. ročníku je jedna hodina vyčleněna na cvičení. Ve všech vyčleněných hodinách se třída dle počtu zpravidla dělí na dvě skupiny.
- **Teorie sportovní přípravy:** V rámci Teorie sportovní přípravy je organizován týdenní lyžařský kurz v 1. ročníku a týdenní sportovně-turistický kurz ve 3. ročníku.
- **Tělesná výchova:** je vyučována v rámci Sportovního tréninku a Teorie sportovní přípravy.
- **Člověk a svět práce:** Integrováno do předmětu Základy společenských věd (1. - 4. roč.).
- **Geologie:** Integrováno do předmětů Zeměpis (1. roč.) a Biologie (4. roč.).
- **Výchova ke zdraví:** Integrováno do předmětu Teorie sportovní přípravy (1. - 4. roč.) a Biologie (3. a 4. roč.).
- **Volitelné předměty** v 2., 3. a 4. ročníku jsou realizovány na základě zájmu žáků z následující nabídky: Matematicko-fyzikální seminář, Cvičení z matematiky, Biologicko-chemický seminář, Informatika a výpočetní technika, Rozšiřující angličtina, Konverzace v anglickém jazyce, Konverzace v německém jazyce, Seminář z českého jazyka, Dějiny kultury, Seminář a cvičení z matematiky, Seminář a cvičení z fyziky, Deskriptivní geometrie, Seminář a cvičení z biologie, Seminář a cvičení z chemie, Zeměpisný seminář, Psychologie, Dějepisný

- seminář, Společenskovední seminář, Seminář z aplikované fyziky, Profesionální angličtina, Vědecká angličtina, popř. další. Nabídka je každoročně aktualizována. Žák volí předmět závazně a nelze jej následně měnit.
- **Nepovinné předměty:** Čínština, Latina, Tvůrčí psaní, Dramatická výchova, Výtvarná tvorba aj. Nabídka je každoročně aktualizována. Nezapočítáváno do celkové hodinové dotace. Žák volí předmět závazně a nelze jej následně měnit.
- Tematické plány volitelných a nepovinných předmětů – každoročně zpracovány dle personálního obsazení.

4 Statistické údaje o škole

Údaje o žácích:

Na počátku školního roku 2021/2022 bylo zapsáno (stav k 30. 9. 2021):

| | |
|--|--|
| Ve čtyřletém cyklu všeobecném: | celkem 125 žáků, z toho 92 dívek a 33 chlapců |
| Ve čtyřletém cyklu – sportovní příprava: | celkem 98 žáků, z toho 35 dívek a 63 chlapců |
| V osmiletém cyklu: | celkem 441 žáků, z toho 257 dívek a 184 chlapců |
| Celkem | celkem 664 žáků, z toho 384 dívek a 280 chlapců |

Přijímací řízení – pro školní rok 2022/2023:

| | |
|--|--------------------------------------|
| Obor 7941K41 Gymnázium (ŠVP Gymnázium – všeobecné), přihlášeno: | celkem: 78 žáků; přijato: 28 žáků |
| Obor 7942K41 Gymnázium se sportovní přípravou (ŠVP Gymnázium se sportovní přípravou), přihlášeno: | celkem – 47 žáků, přijato – 25 žáků |
| obor 7941K81 Gymnázium (ŠVP English for the Future), přihlášeno: | celkem – 131 žáků, přijato – 56 žáků |

Všichni uchazeči o studium konali jednotnou přijímací zkoušku z matematiky a z českého jazyka a literatury. Uchazeči o studium do oboru 79-41-K/41 Gymnázium (ŠVP Gymnázium – všeobecné) a oboru 79-42K/41 Gymnázium se sportovní přípravou konali zkoušku 12. a 13. 4. 2022, uchazeči o studium do oboru 79-41-K/81 Gymnázium (ŠVP English for the Future) 19. a 20. 4. 2022.

Uchazeči o studium do oboru 79-41-K/81 Gymnázium (ŠVP English for the Future) konali školní přijímací zkoušku z anglického jazyka.

Každý uchazeč o studium do oboru 79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou konal i talentovou přijímací zkoušku formou motorických testů.

Výkon státní správy + rozhodnutí ředitele školy:

| Rozhodnutí ředitele (vydaná 1. 9. 2021 - 31. 8. 2022, pokud není uvedeno jinak): | Počet | Počet odvolání |
|---|--|-------------------|
| Přijetí a nepřijetí ke studiu, přestupy: | celkem 270 (+ 54 autoremedura), z toho: 256 v PŘ pro 2022/2023 (+ 54 autoremedura), + 14 | 2 |
| Zastavení správního řízení | 3 | - |
| Změna oboru | 8 (i součástí jiného rozhodnutí) | - |
| Opakování ročníku | 0 | - |
| Přerušení studia | 2 | - |
| Podmíněné vyloučení | 1 | - |
| Ukončení studia | 21 | - |
| Zrušení IVP | 1 | - |

Poznámka: Uvedená čísla označují počet žáků, jichž se řízení týkalo.

Počet přijatých žáků:

Počet nově přijatých žáků k 30. 6. 2022: celkem 120 žáků (109 žáků v rámci PŘ + 11 žáků nově)
- přestupy do 1. roč. šk. r. 2021/2022 – 7 žáků; přestupy do vyšších roč. šk. r. 2021/2022 – 4 žáci
- v rámci přijímacího řízení pro šk. r. 2022/2023 – 1. roč. – 109 žáků

Počet nově přijatých žáků k 30. 9. 2022: celkem 11 žáků

- přestupy do 1. roč. šk. r. 2022/2023 – 4 žáci
- přestupy do vyššího ročníku než prvního k 30. 9. 2022 – 7 žáků

Počet žáků se SVP: 17 (údaj k 31. 3. 2022).

Údaje o pracovnících školy:

| | |
|---|----|
| Počet studujících ve šk. r. 2021/2022: | 5 |
| Počet nepedagogických zaměstnanců školy: | 14 |
| Absolventi, kteří tento školní rok nastoupili: | 1 |
| Počet učitelů, kteří nastoupili v průběhu školního roku od 1. 9. 2021 do 30. 6. 2022: | 10 |
| Počet učitelů, kteří odešli v období od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2022: | 6 |
| Počet učitelů na MD a RD v období od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2022: | 5 |
| Počet pedagogických pracovníků, kteří dosáhli ve školním roce důchodového věku: | 2 |
| Počet neped. pracovníků v důchodovém věku: | 0 |

Údaje o pedagogických pracovnících školy ve školním roce 2021/2022 k 30. 6. 2022:

| p.č. | titul | příjmení a jméno | aprobace | vyučuje |
|------|--------------|-----------------------|----------------------|-------------------|
| 1 | Mgr. | Apltauerová Žáková I. | SP, D | SP, D |
| 2 | Mgr. | Bálintová Zuzana | TV | TV, trenér |
| 3 | Mgr. | Becková Eva | AJ, Div. věda | AJ, AS |
| 4 | Mgr. | Berard Marion | FJ, NJ | FJ, NJ, FS |
| 5 | | Bukovec Tomáš | trenér | trenér |
| 6 | Mgr. | Cekulová Adéla | M, F, IVT | M, F, IVT, VDT |
| 7 | Mgr. | Cíková Veronika | Bi, VV | VV, BI |
| 8 | Mgr. | Corrigan Johana | AJ, HV | AJ, HV |
| 9 | RNDr. | Dankovičová Ludmila | F, M | F, M, TV, MS |
| 10 | Mgr. | Divišová Kateřina | La, CJ, D | Lan, D |
| 11 | Mgr. | Doleželová Marcela | M, CH | CH, M |
| 12 | Mgr. | Dopita Lukáš | Bi, IVT | IVT, IV, VDT |
| 13 | | Dopita Jaroslav | Pedagog volného času | Ped. volného času |
| 14 | Mgr. | Esterka Michal | trenér | trenér |
| 15 | Mgr. | Flajsar Radek | trenér | trenér |
| 16 | Mgr. | Fojtík Jakub | IVT, AJ | IVT, VDT, AJ |
| 17 | Mgr. | Grecmanová Jitka | AJ, NJ | mateřská dovolená |
| 18 | | Gross Tomáš | trenér | trenér |
| 19 | Mgr. | Hádrová Lenka | AJ, OV | AJ, PR, ZSV |
| 20 | RNDr. | Hájková Ivanka | M, CH | CH, CHS |
| 21 | Mgr. | Haluza Jakub | CJ, OV | ZSV, SPV |
| 22 | | Havlík Vratislav | NJ, RJ, FJ | NJ |
| 23 | Mgr. | Hlaváček Josef | NJ | NJ, IVT |
| 24 | Mgr. | Hnilicová Michaela | TV, CJ | CJ, TV |
| 25 | Mgr. | Hnízdilová Hana | CJ, ZSV, OV | CJ, PSY |
| 26 | Mgr. | Chytilová Monika | Bi, TV | Bi, TV |
| 27 | Mgr. | Jančíková Vendula | Bi, TV | mateřská dovolená |
| 28 | Mgr. | Jestřábová Lucie | Bi, CH | mateřská dovolená |
| 29 | Mgr. | Jiríčková Pavla | AJ, FJ | AJ, EA, CA |
| 30 | Mgr. | Juráková Ivana | CJ, HV | HV, CJ |
| 31 | Mgr. | Klíč Bronislav | TV | TV |
| 32 | Mgr. | Kolařík Tomáš | Z, TV | Z, TV, ZS, TSP |
| 33 | Mgr. | Krahulcová Iveta | M, F | F, M, MF |
| 34 | PhDr., Ph.D. | Krychtálková Kamila | CJ, OV | CJ, CJ3 |
| 35 | Mgr. | Lakomá Šárka | TV, BI | BI, TV, BS |

| | | | | |
|----|-------------|---------------------|-----------------------------|-------------------------|
| 36 | Bc. | Marčan Libor | Bi | Bi |
| 37 | Mgr. | Marek Michal | CJ, AJ | AJ, TPS, AS |
| 38 | Mgr. | Marková Magdaléna | CH, BI | CH, BC, Bi, PRB |
| 39 | Ing. | Matoušek Lukáš | mezinárodní obchod, AJ | M, AJ, SJ |
| 40 | Mgr. | Mikulková Alena | VV, OV | VV, OV, Z, DK, SPV |
| 41 | Mgr. | Mlateček Ivan | ZSV, OV, TV | TV, ZSV, OV, SPV |
| 42 | Mgr. | Moudrá Renata | AJ | AJ, AS |
| 43 | Mgr. | Mríková Lenka | M, Z | mateřská dovolená |
| 44 | Mgr. | Müller Michal | M, F | TV |
| 45 | Mgr. | Nátěsta Petr | trenér | trenér |
| 46 | Mgr. | Nečasová Jelena | filozofie, OV | RJ, OV, ZSV |
| 47 | Mgr. | Nevlud Pavel | F, M | F, M, FS |
| 48 | | Novák Aleš | trenér | trenér |
| 49 | Mgr. | Novotná Jana | AJ, SJ | AJ |
| 50 | Mgr. | Opavská Helena | CJ, D | D |
| 51 | Mgr. | Oříšková Hana | D, TV | D, TV, TVZ |
| 52 | Mgr. | Pechová Ilona | RJ, Z, AJ | AJ, Z |
| 53 | | Petráš Lubomír | trenér | trenér |
| 54 | | Petržela Marek | trenér | trenér |
| 55 | Mgr. | Pešta Michal | trenér | trenér |
| 56 | Mgr. | Pospíšil Aleš | CJ, D | CJ |
| 57 | MgA. | Procházka Aleš | DU | DFP, DU |
| 58 | Mgr. | Příbylová Petra | CJ, AJ | AJ, CJ |
| 59 | Mgr. | Přikrylová Dita | HV, IVT, M | M, HV |
| 60 | Mgr. | Raček Ondřej | M, TV | M, MS |
| 61 | Mgr. | Rašková Hana | M, BV, výchovné poradenství | M |
| 62 | Mgr. | Ropová Denisa | AJ, SJ | SJ |
| 63 | Mgr. | Ryšavá Lucie | CJ, NJ | mateřská dovolená |
| 64 | Mgr. | Sadílková Zdeňka | CJ, D | D, CJ, DS |
| 65 | Mgr. | Schwartzhoff Steven | AJ, OV, ZSV | AK, AS, AJ, SE |
| 66 | Ing. | Sklenář Zdeněk | trenér | trenér |
| 67 | Mgr. | Staňková Alena | AJ, OV | AJ, ZSV |
| 68 | Mgr. | Střídecký František | M, BV, IVT | IVT, M, VDT |
| 69 | Mgr. | Stýblová Radka | M, Bi | M, MS |
| 70 | Bc. | Soukup Jaroslav | trenér | trenér |
| 71 | Mgr. | Svobodová Gabriela | BI, CH | CH, BC, Bi, CHS |
| 72 | Mgr. | Svobodová Radka | TV, Bi | Bi, BS, TSP |
| 73 | Mgr. | Svozilová Helena | OV, pedagogika | ZSV, OV, VV, VTR, SPV |
| 74 | Mgr. | Šišková Jana | F, M | M |
| 75 | Mgr. | Škvařil Luděk | M, F | M, F, MS |
| 76 | Ing., Ph.D. | Šubert Radim | textil. inženýrství, F | F, IVT, VDT |
| 77 | Mgr. | Valoušková Barbora | CJ, VV | CJ, VV |
| 78 | Mgr. | Vanča Jaromír | D, NJ, metodik prevence | NJ, D, metodik prevence |
| 79 | Ing. | Volek René | RJ | RJ |
| 80 | Bc. | Vybíhal Matěj | trenér | trenér |

Údaje o nepedagogických pracovnících školy ve školním roce 2021/2022 k 30. 6. 2022:

| p. č. | titul | příjmení a jméno | pracovní zařazení |
|-------|-------|------------------|--------------------------------------|
| 81 | | Hadačová Olga | asistentka ředitele, vedoucí provozu |

| | | | |
|----|-----------|----------------------|------------------------------|
| 82 | Bc., DiS. | Vychodilová Kateřina | mzdová účetní, personalistka |
| 83 | Bc. | Pluháčková Edita | personalistka |
| 84 | | Vychodilová Jana | ekonomka |
| 85 | Bc. | Lapšanská Markéta | ekonomka |
| 86 | | Lessy Pavel | školník |
| 87 | | Hubáček Martin | školník NSC |
| 88 | | Knotková Dagmar | kuchařka |
| 89 | | Kadlecová Dobroslava | uklízečka |
| 90 | | Chudá Iveta | uklízečka |
| 91 | | Šustrová Jana | uklízečka |
| 92 | | Zacpalová Hana | uklízečka |
| 93 | | Blehová Zuzana | kuchařka |
| 94 | | Obrová Romana | uklízečka |

Výuka čínštiny - Bc. Nela Valchářová z UPOL

Údaje o pracovnících školního klubu – stav k 30. 6. 2022:

Jaroslav Dopita – pedagog volného času

DPP - Mgr. H. Svozilová, Ing. P. Kalandra, Mgr. B. Klíč, Mgr. Š. Lakomá, Mgr. D. Přikrylová, MgA. A. Procházka.
Ing. R. Volek, Mgr. H. Opavská

Školní psycholog – k 30. 6. 2022:

PhDr. et Mgr. Kristina Kalabisová

Příloha: č. 1 Organizační schéma Gymnázium Jiřího Wolkerovy, Prostějov, Kollárova 3 (platné od 1. 9. 2021)

Příloha: č. 2 Organizační schéma Gymnázium Jiřího Wolkerovy, Prostějov, Kollárova 3 (platné od 1. 2. 2022)

5 Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků

Celková kapacita školy: (stav k 30. 9. 2021)

| Počet tříd | Celkový počet žáků | Počet žáků na třídu | Počet žáků na učitele | Počet všech pracovníků / přepočet. | Počet ped. pracovníků / přepočet. |
|------------|--------------------|---------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| 24 | 664 | 27,67 | 8,85 | 88/75,52 | 75/64,50 |

Prospěch žáků ve škole: (1. pol. / 2. pol. – stav ke dni klasifikační pedagogické rady)

| obor | ročník | počet žáků | V | P | 5 | N |
|---------------------|--------|----------------|----------------|----------------|--------------|-------------|
| 7942K41 | 1. | 27/25 | 6/6 | 20/19 | 1/0 | 0/0 |
| | 2. | 29/29 | 6/8 | 22/20 | 0/1 | 1/0 |
| | 3. | 20/21 | 3/4 | 14/13 | 1/1 | 2/3 |
| | 4. | 22/22 | 3/3 | 18/19 | 0/0 | 1/0 |
| celkem | -- | 98/97 | 18/21 | 74/71 | 2/2 | 4/3 |
| 7941K41 | 1. | 32/32 | 9/10 | 23/22 | 0/0 | 0/0 |
| | 2. | 32/32 | 13/16 | 19/16 | 0/0 | 0/0 |
| | 3. | 31/31 | 9/16 | 18/13 | 3/0 | 1/2 |
| | 4. | 30/30 | 11/9 | 19/21 | 0/0 | 0/0 |
| celkem | -- | 125/125 | 42/51 | 79/72 | 3/0 | 1/2 |
| 7941K81 | 1. | 60/60 | 44/46 | 16/14 | 0/0 | 0/0 |
| | 2. | 61/61 | 48/52 | 12/8 | 0/0 | 1/1 |
| | 3. | 50/50 | 25/29 | 24/21 | 0/0 | 1/0 |
| | 4. | 60/60 | 24/25 | 34/35 | 1/0 | 1/0 |
| | 5. | 51/50 | 20/24 | 27/26 | 1/0 | 3/0 |
| | 6. | 53/52 | 24/23 | 27/26 | 2/1 | 0/2 |
| | 7. | 54/53 | 24/23 | 25/29 | *3/0 | 2/1 |
| | 8. | 52/52 | 19/14 | 31/38 | *1/0 | 1/0 |
| celkem 8leté | -- | 441/438 | 228/236 | 196/197 | *8/1 | 9/4 |
| celkem | -- | 664/660 | 288/308 | 349/340 | *13/3 | 14/9 |

Poznámka: * Žák, který neprospěl a je i nehodnocen, je uveden v „neprospěl“.

Prospěch žáků ve škole po zkouškách v náhradním termínu (1. a 2. pol.) a po opravných zkouškách (2. pol.):

| obor | ročník | počet žáků | V | P | 5 | N |
|---------------------|--------|----------------|----------------|----------------|-------------|------------|
| 7942K41 | 1. | 27/25 | 6/6 | 20/19 | 1/0 | 0/0 |
| | 2. | 29/29 | 6/8 | 23/21 | 0/0 | 0/0 |
| | 3. | 20/21 | 3/4 | 16/17 | 1/0 | 0/0 |
| | 4. | 22/22 | 3/3 | 19/19 | 0/0 | 0/0 |
| celkem | -- | 98/97 | 18/21 | 78/76 | 2/0 | 0/0 |
| 7941K41 | 1. | 32/32 | 9/10 | 23/22 | 0/0 | 0/0 |
| | 2. | 32/32 | 13/16 | 19/16 | 0/0 | 0/0 |
| | 3. | 31/31 | 9/16 | 19/14 | 3/1 | 0/0 |
| | 4. | 30/30 | 11/9 | 19/21 | 0/0 | 0/0 |
| celkem | -- | 125/125 | 42/51 | 80/73 | 3/1 | 0/0 |
| 7941K81 | 1. | 60/60 | 44/46 | 16/14 | 0/0 | 0/0 |
| | 2. | 61/61 | 48/52 | 12/8 | 0/1 | 1/0 |
| | 3. | 50/50 | 25/29 | 25/21 | 0/0 | 0/0 |
| | 4. | 60/60 | 24/25 | 35/35 | 1/0 | 0/0 |
| | 5. | 51/50 | 22/24 | 28/26 | 1/0 | 0/0 |
| | 6. | 53/52 | 24/23 | 27/29 | 2/0 | 0/0 |
| | 7. | 54/53 | 24/23 | 26/29 | 4/1 | 0/0 |
| | 8. | 52/52 | 19/14 | 32/38 | 1/0 | 0/0 |
| celkem 8leté | -- | 441/438 | 230/236 | 201/200 | 9/2 | 1/0 |
| celkem | -- | 664/660 | 290/308 | 359/349 | 14/3 | 1/0 |

Zameškané hodiny:

Absence:

| obor | roč. | 1. pololetí | | | | 2. pololetí | | | |
|---------------------|-----------|--------------|---------------|---------------|--------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| | | celkem | na žáka | z toho neoml. | na žáka | celkem | na žáka | z toho neoml. | na žáka |
| 7942K41 | 1. | 1485 | 53,036 | 2 | 0,071 | 2334 | 93,360 | 0 | 0 |
| | 2. | 2744 | 94,621 | 0 | 0 | 2240 | 77,241 | 17 | 0,586 |
| | 3. | 2228 | 111,4 | 0 | 0 | 1698 | 84,90 | 0 | 0 |
| | 4. | 2439 | 110,864 | 0 | 0 | 1792 | 81,455 | 15 | 0,682 |
| celkem | -- | 8896 | 90,776 | 2 | 0,02 | 8064 | 83,134 | 32 | 0,33 |
| 7941K41 | 1. | 1499 | 46,844 | 0 | 0 | 1807 | 56,469 | 0 | 0 |
| | 2. | 1754 | 54,813 | 0 | 0 | 1825 | 57,031 | 0 | 0 |
| | 3. | 3056 | 98,581 | 2 | 0,065 | 2876 | 92,774 | 0 | 0 |
| | 4. | 2531 | 84,367 | 0 | 0 | 1277 | 42,567 | 0 | 0 |
| celkem | -- | 8840 | 70,72 | 2 | 0,016 | 7785 | 62,28 | 0 | 0 |
| 7941K81 | 1. | 2720 | 45,333 | 0 | 0 | 4091 | 68,183 | 0 | 0 |
| | 2. | 3485 | 57,131 | 17 | 0,279 | 3424 | 56,131 | 0 | 0 |
| | 3. | 3533 | 70,66 | 1 | 0,02 | 3379 | 67,58 | 11 | 0,22 |
| | 4. | 4104 | 68,4 | 0 | 0 | 3832 | 63,867 | 0 | 0 |
| | 5. | 3088 | 60,549 | 2 | 0,039 | 2773 | 55,460 | 1 | 0,02 |
| | 6. | 3554 | 67,057 | 1 | 0,019 | 4529 | 87,096 | 9 | 0,173 |
| | 7. | 5096 | 94,370 | 9 | 0,167 | 5211 | 98,321 | 5 | 0,094 |
| | 8. | 3935 | 75,673 | 2 | 0,038 | 2272 | 43,692 | 0 | 0 |
| 8leté celkem | -- | 29515 | 66,927 | 32 | 0,073 | 29 511 | 67,377 | 26 | 0,059 |
| celkem | -- | 47251 | 71,161 | 36 | 0,054 | 45360 | 68,727 | 58 | 0,088 |

Výsledky chování za 1. a 2. pololetí:

Snížený stupeň z chování:

| Stupeň chování | Počet (1. / 2. pololetí) |
|----------------|--------------------------|
| 2 | 0/0 |
| 3 | 0/0 |

Pochvaly (1./2. pol.):

Pochvala třídního učitele: 53/166

Pochvala ředitele školy: 0/8

Napomenutí (1./2. pol.):

Napomenutí třídního učitele: 14/15

Důtka (1./2. pol.):

Důtka třídního učitele: 8/3

Důtka ředitele školy: 1/1

Podmíněné vyloučení: 0/0

Výsledky maturitních zkoušek (stav k 30. 6. 2022):

| | |
|--|---|
| Celkem studentů maturitních ročníků: | 104 |
| Celkem studentů, kteří skládali maturitní zkoušku: | 103 |
| z toho: | |
| - osmileté 79-41-K/81 Gymnázium: | 52 |
| - čtyřleté 79-41-K/41 Gymnázium: | 30 |
| - čtyřleté 79-42-K/41 Gym. se sport. přípravou: | 21 |
| Maturitu vykonalo úspěšně: | 98 (tj. 95 %) |
| Neuspěli u maturity: | 5 |
| z toho: | |
| - osmileté 79-41-K/81 Gymnázium: | 1 |
| - čtyřleté 79-41-K/41 Gymnázium: | 3 |
| - čtyřleté 79-42-K/41 Gym. se sport. přípravou: | 1 |
| Neúspěchy podle předmětů: | |
| - státní část: | 2 (1 x Anglický jazyk - DT, 1 x Matematika) |
| - profilová část: | 4 (1 x Český jazyk – ústní část, 1 x Biologie, 2 x ZSV) |

Statistika zvolených předmětů

Státní část maturitní zkoušky:

| | |
|--------------------------|-----|
| Český jazyk a literatura | 103 |
| Anglický jazyk | 60 |
| Matematika | 43 |
| Matematika – rozšiřující | 6 |

Profilová část maturitní zkoušky:

| | |
|---------------------------|----|
| ZSV | 47 |
| Biologie | 44 |
| Anglický jazyk | 23 |
| Zeměpis | 24 |
| Chemie | 19 |
| Dějepis | 17 |
| Teorie sportovní přípravy | 8 |
| IVT | 8 |
| Výtvarná výchova | 7 |
| Španělský jazyk | 7 |
| Fyzika | 3 |
| Německý jazyk | 1 |

Poznámka:

Termín opravné maturitní zkoušky (profilová část – ústní zkouška) – 1. 9. 2022, počet žáků konajících zkoušku – 3. Všichni uspěli.

Maturitní zkouška v náhradním termínu (profilová část – ústní zkouška) – 7. 9. 2022, počet žáků konajících zkoušku – 1 (uspěl).

U opravných maturitních didaktických testů v podzimním termínu 1 žák uspěl, 1 žák neuspěl.

Stav k 13. 9. 2022

Maturitní zkoušku vykonalo v jarním a podzimním (opravném a náhradním) termínu úspěšně 103 žáků, tj. 99 %.

Zpráva výchovné poradkyně

Výchovné poradenství na naší škole se ve své práci řídí platnou školskou legislativou, především školským zákonem a novelizací školského zákona, která byla přijata 21. ledna 2016 (jedná se o Vyhlášku o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Tato vyhláška upravuje pravidla vzdělávání dětí, studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, vzdělávání žáků uvedených v § 16 odst. 9 zákona a vzdělávání žáků nadaných).

Práci výchovného poradce na naší škole zastává dlouhodobě Mgr. Hana Rašková. Její působení je v souladu s Dlouhodobým záměrem Olomouckého kraje, potřebami regionu a samozřejmě vychází a také z konkrétní situace na naší škole nebo situace ve školství a státě v období po pandemii koronaviru.

Činnost výchovného poradce na naší škole byla do značné míry ovlivněna návratem do běžné výuky po výuce distanční. Toto období nebylo zcela jednoduché pro některé studenty a byla nutná větší spolupráce s rodiči, poradnami a také psychology.

Od tohoto školního roku výchovná poradkyně eviduje navíc nadané studenty nižšího gymnázia a sleduje jejich studijní výsledky.

Práce výchovné poradkyně spočívala po celý školní rok v odborné pomoci studentům, rodičům i učitelům školy a to tak, aby byla v souladu se zájmem žáka. Jedná se o:

- pomoc novým studentům při adaptaci na nové prostředí, zvláště se zaměřením na studenty prim a prvních ročníků;
- evidence nadaných studentů nižšího gymnázia a spolupráce s jejich rodiči;
- řešení výchovných a vzdělávacích problémů studentů;
- výchovu a vzdělávání studentů s podpůrnými opatřeními a zdravotními problémy;
- spolupráci se školním psychologem a psychology z PPP, se školním metodikem prevence a v neposlední řadě s rodiči a speciálními centry;
- zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou, jednání se zákonnými zástupci studenta, případně se studentem samotným, nákup pomůcek pro studenty s vyšším stupněm PO;
- kariérové poradenství;
- pomoc při vyrovnání se s psychickými problémy některých studentů po distanční výuce.

Práce výchovného poradce spočívala v poskytování odborné rady i pomoci při studiu, při volbě pomaturitního studia, při problémech v rodině i osobním životě.

Distanční výuka některým studentům natolik vyhovovala, že se vraceli do běžné výuky s menšími nebo většími problémy. Byla nutná spolupráce s takovým studentem ale i s jeho rodiči a psychology.

V 1. pololetí se výchovný poradce zaměřil na pomoc při adaptaci nových studentů na nové prostředí a změnu náročnosti studia. Toto je stěžejní především u studentů prim.

Hned na začátku školního roku je zapotřebí také zmapovat nové studenty z hlediska podpůrných opatření a případně se zkontaktovat s rodiči těch studentů, jimž končí platnost doporučení a studentů s podpůrnými opatřeními, kteří přicházejí do předmaturitního ročníku pro jejich budoucí upřesnění u maturit. Již šestým rokem je v platnosti novelizace školského zákona - Vyhláška 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Ta upravuje pravidla vzdělávání dětí, studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, vzdělávání žáků uvedených v § 16 odst. 9 zákona a vzdělávání žáků nadaných. V této oblasti je hodně důležitá komunikace s rodiči studentů ve spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradnami, převážně s prostějovskou, a speciálními centry. Pokud je vystavováno Doporučení školského poradenského zařízení, je vždy toto konzultováno s výchovnou poradkyní školy. Zde spolupráce mezi ní a PPP Prostějov i PPP Olomouc funguje velice dobře.

Je zapotřebí hned v počátku školního roku informovat maturanty o možnostech pomaturitního studia. Výchovný poradce získává maximum informací o jednotlivých vysokých školách i vyšších odborných školách, podmínkách přijetí, o dnech otevřených dveří na fakultách, které letos probíhaly jak virtuálně tak i fyzicky, termínech podání přihlášek a přípravných kurzech k přijímacímu řízení. Ty jsou buď krátkodobé, případně bývají i celoroční, zatím letos převážně online. Kvalitní a dlouhodobá spolupráce je s vysokými školami jako takovými, ty nám své nabídky pravidelně posílají a u nás jsou prezentovány na školních nebo třídních nástěnkách, studentům byly tyto informace posílány i online. Užší je naše spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UP Olomouc. Studenti navštěvovali i v tomto školním roce vybrané přednášky, spolupracují s fakultou v odborné činnosti a po zahájení prezenční výuky dojíždějí na fakultu osobně.

Pokud dochází k nevhodnému chování studentů, řeší se toto jednak v rámci třídy, případně s rodiči a vedením školy a v některých případech intervencí školního psychologa. Zároveň i díky přítomnosti školního psychologa v budově školy mohou studenti své problémy konzultovat právě s tímto odborníkem.

Mgr. Hana Rašková, výchovná poradkyně

Údaje o úspěšnosti absolventů GJW v roce 2022

| | počet | tj. % |
|-------------------|-------|-------|
| Absolventů celkem | 103 | 100 |
| Na studia přijato | 89 | 86,4 |
| Ostatní | 14 | 13,6 |

Údaje o jednotlivých třídách

| | 4. A (%) | 4. B (%) | O8.A (%) | O8.B (%) | Celkem (%) |
|---------|----------|-----------|----------|-----------|------------|
| celkem | 30 (100) | 21 (100) | 25 (100) | 27 (100) | 103 (100) |
| studuje | 24 (80) | 14 (66,7) | 25 (100) | 26 (96,3) | 89 (86,4) |
| ostatní | 6 (20) | 7 (33,3) | 0 (0) | 1 (3,2) | 14 (13,6) |

Do ostatních jsou zařazeni studenti, kteří nastupují na vyšší odbornou školu, jazykovou školu, do pracovního procesu v České republice nebo v zahraničí, případně podávají odvolání proti nepřijetí.

Úspěšnost přijetí dle jednotlivého typu vysoké školy:

| Fakulta | počet přijatých absolventů |
|--|----------------------------|
| Lékařská, farmacie, veterinární | 12 |
| Filozofická, pedagogická, tělesné kultury | 19 |
| Technická a informatiky | 12 |
| Přírodovědecká, zemědělská, lesnická | 14 |
| Ekonomická, management, mezinárodní vztahy, podnikatelská | 21 |
| Právnícká | 5 |
| Ostatní | 6 |
| (UNOB, konzervatoř, studium v zahraničí, jazykové školy, VOŠ atd.) | |

Poznámka:

Statistiku zpracovala ke dni 16. 9. 2022 Mgr. H. Rašková, výchovná poradkyně.

Psychologické poradenství a psychoterapeutická péče pro žáky GJW v Prostějově

Školní rok 2021/2022 byl tradičně zahájen třemi adaptačními kurzy u Olšovce v Jedovnici. Účastníci se jej primární obou tříd a první ročník čtyřletého gymnázia. Studenti tak měli možnost prožít začátek školního roku v příjemném přírodním prostředí s programem plných aktivit a her zaměřených na vzájemné sebezpoznání a podporující třídní spolupráci. Po adaptačních kurzech proběhla schůzka se zákonnými zástupci dětí. Zákonní zástupci na těchto schůzkách vždy dostávají informace o proběhlých adaptačních kurzech a o fungování a směřování školního poradenského pracoviště. Jedná se do jisté míry o formu reklamy ale i o preventivní opatření. Rodiče jsou upozorňováni jak a kdy využívat služeb školního poradenského pracoviště. Tento model se každoročně osvědčuje a opakuje.

Tento školní rok již nebyl tolik zatížen distanční výukou, dopady však této formy vzdělávání doznívají a stále doznívají. Projevuje se to zejména v zakázkách ze strany studentů – časté adaptační obtíže v návaznosti na obnovený obvyklý školní režim, úzkostné stavy, neschopnost přizpůsobit se běžným situacím, zvýšené zátěži. V některých případech bylo nutné řešit i záškoláctví, dlouhodobou absenci s dopomocí Orgánu péče o dítě.

Nároky na školního psychologa se zvyšují. Je to dáno i systémově. Absence poměrného počtu odborných pracovníků z oblasti klinické psychologie nebo psychiatrie a dlouhodobá čekací doba nutí školní psychology řešit závažnější případy. Je potřeba podržet klienty v překlenovací době, než se dostanou k patřičnému odborníkovi. V tomto školním roce bylo těchto klientů podstatně více. Z vyššího nárůstu se dá usuzovat, že dřívější pandemická situace sehrála jistou roli.

Kromě individuálních konzultací probíhaly i práce s třídním kolektivem, kde bylo zrovna zapotřebí. V souvislosti s tragickou událostí, která se odehrála v rodině jedné studentky a zasahovala do dění třídy, bylo nutné v tomto školním roce pracovat s výše zmíněným třídním kolektivem jiným způsobem, a to krizově – intervenčním, který nebývá běžně zapotřebí.

Každý školní rok je svým způsobem specifický a staví pracovníky školního poradenského pracoviště před nové výzvy reagovat na netradiční situace, ať už je v pozadí pandemie, válka apod. Rozšířené spektrum zakázek rozšiřuje i později zkušenosti školního poradenského pracoviště neobvyklé požadavky řešit. Prostřednictvím sebevzdělání, orientací v tématech, úzkou spoluprací jednotlivých členů školního poradenského pracoviště a jejich dílčí kompetentností se nám daří a i v tomto školním roce dařilo uspokojovat zakázky jak ze strany studentů, tak i jejich zákonných zástupců.

PhDr. et Mgr. Kristina Kalabisová, školní psycholožka

6 Údaje o mimoškolních vzdělávacích a volnočasových aktivitách a soutěžích

Výsledky soutěží a olympiád

Středoškolská odborná činnost (SOČ)

| | |
|-----------------|--|
| krajské kolo | 1. místo – Petra Polesová O7.A, obor č. 6 Zdravotnictví: Příčiny vzniku bílých skvrn na zubní sklovině a možnosti jejich léčby 3. místo s licitací – David Popelka O8.A, obor č.3 Chemie: Vývoj inhibitorů cyklin–dependentních kináz 7. místo – Matěj Mrva O7.B, obor č.3 Chemie: Reakce rostlin na abiotický stres s využitím reaktivních forem kyslíku. |
| celostátní kolo | 8. místo – Petra Polesová |

Soutěže v českém jazyce

| Olympiáda v českém jazyce | |
|----------------------------------|--|
| Kategorie I. | |
| školní kolo | 1. místo – Lenka Vrbová O4.B 2. místo – Amálie Oravcová O3.A |
| okresní kolo | 8. místo – Amálie Oravcová O3.A 13.-16. místo – Lenka Vrbová O4.B |
| Kategorie II. | |
| školní kolo | 1. místo – Matěj Mrva O7.B 2. místo – Eliška Valentová O7.B |
| okresní kolo | 3. místo – Matěj Mrva O7.B 4. místo – Eliška Valentová O7.B |
| krajské kolo | 5. místo – Matěj Mrva O7.B |

Soutěže v anglickém jazyce

| Anglická olympiáda |
|---------------------------|
| Kategorie IB |

| | |
|-----------------------|---|
| školní kolo | 1. místo – Natálie Petýrková, O2.B 2. místo – Daniela Otevřelová, O1.A 3. místo – Jan Kacafírek, O2.B |
| okresní kolo | 1. místo – Natálie Petýrková O2.B 3. místo – Daniela Otevřelová O1. A |
| Kategorie IIB | |
| školní kolo | 1. místo – Julie Kolářová, O4. B 2. místo – Vanessa Továrková, O4.A 3. místo – Matyáš Zálešák, O3.B |
| okresní kolo | 1. místo a postup do krajského kola – Julie Kolářová O4.B 5. místo – Vanessa Továrková O4.A |
| Kategorie IIIA | |
| školní kolo | 1. místo – Jan Kotrys, O7.B 2. místo – Jan Sedláček, O7.A 3. místo – Viktorie Štenclová, 3.A |
| okresní kolo | 2. místo – Jan Sedláček O7.A 3. místo – Viktorie Štenclová 3.A |

Soutěže v německém jazyce

| | |
|--|--|
| Bücherwurm | |
| ústřední kolo | 3. místo – Lucie Šebestová 3.A |
| Olympiáda v německém jazyce | |
| nižší gymnázium | |
| školní kolo | 1. místo – Karolína Popelková O4.B 2. místo – Karolína Příbylová O4.A |
| okresní kolo | 1. místo – Karolína Popelková O4.B 2. místo – Karolína Příbylová O4.A |
| krajské kolo | 4. místo – Karolína Popelková O4.B 6. místo – Karolína Příbylová O4.A |
| vyšší gymnázium | |
| školní kolo | 1. místo – Petra Šnajdrová O5.B 2. místo – Ondřej Bečák 2.A |
| krajské kolo | 1. místo – Petra Šnajdrová O5.B |
| celostátní kolo | 11. místo – Petra Šnajdrová O5.B |
| Den s překladem – překladatelská soutěž | |
| školní kolo – literární text | 1. místo – Michal Škobrtal O6.A 2. místo – Michaela Pořízková 3.A |
| neliterární text | 1. místo – Michal Škobrtal O6.A 2. místo – Barbora Divišová 3.A |

Soutěže ve španělském jazyce

| | |
|---------------------------------------|---|
| Olympiáda ve španělském jazyce | |
| nižší gymnázium | |
| školní kolo | 1.-2. místo – Eliška Látalová O5.A 1.-2. místo – Eliška Vymětalová O5.B |
| krajské kolo | 4. místo – Eliška Látalová O5.A |
| vyšší gymnázium | |
| školní kolo | 1.-2. místo – Viktorie Zbožínková O8.B 1.-2. místo – Terezie Moudrá O8.B 3. místo – Natálie Juhášová O8.B |
| krajské kolo | 3. místo – Natálie Juhášová O8.B |

| Den s překladem – překladatelská soutěž | |
|---|-------------------------------|
| školní kolo – literární text | 1. místo – David Popelka O8.A |
| neliterární text | 1. místo – David Popelka O8.A |

Soutěže v dějepise

| Dějepisná olympiáda | |
|----------------------------------|---|
| Kategorie ZŠ | |
| školní kolo | 1. místo – Karolína Příbylová O4.A 2. místo – Helena Valentová O4.B 3. místo – Lukas Rožek O4.B 4. místo – Petr Kubečka O4.B 5. místo – Julie Kolářová O4.B 6. místo – Sofie Svobodová O3.B 7. místo – Jan Šilhánek O4.B 8. místo – Adam Smékal O4.B 9. místo – Václav Vitek O3.B 10. místo – Amálie Oravcová O3.A 11. místo – Adam Fajkus O3.B |
| okresní kolo | 4. místo – Helena Valentová O4.B 8. – 9. místo – Karolína Příbylová O4.A 8. – 9. místo – Lukas Rožek O4.B |
| krajské kolo | 10. místo – Helena Valentová O4.B |
| Kategorie SŠ | |
| školní kolo | 1. místo – Ivo Doležel O7.B 2. místo – Jindřich Sládek O7.B 3. místo – Petra Cetkovská O6.B 4. místo – Matěj Mrva O7.B 5. místo – David Rožek O6.A 6. místo – David Jahn O8.B 7. místo – Karina Motáňová O5.B 8. místo – Adéla Kovaříková O5.A 9. místo – Petr Popelka O7.B 10. místo – Sebastien Jurý O5.A 11. místo – Michal Šuhaj O5.A 12. místo – Jan Kotrys O7.B 13. místo – Hana Voráčková O5.A |
| okresní kolo | 2. místo – Ivo Doležel O7.B 5. místo – Matěj Mrva O7.B 8. místo – Petra Cetkovská O6.B |
| krajské kolo | 8. místo – Matěj Mrva O7.B 10. místo – Ivo Doležel O7.B |
| Dějepisná soutěž gymnázií | |
| krajské kolo | 2. místo – Karolína Příbylová O4.A, David Rožek O6.A a Jiří Krpec O6.A |

Výtvarná výchova

| Žlutá – Soutěž ZUŠ VI. Ambrose, Prostějov | |
|---|---------------------------------|
| Kategorie 15–17 let | 10. místo – Ema Lorenčíková 1.A |

Soutěže v matematice

| Matematická olympiáda | |
|-----------------------|--|
| Kategorie Z6 | |

| | |
|--|--|
| okresní kolo | 1. místo – Klára Němcová O1.A 2. místo – Eliška Jahodová O1.A 5. místo – Claudie Slavíková O1.B |
| Kategorie Z7 | |
| okresní kolo | 2. místo – Kristýna Bláhová O2.A 3. místo – Marija Tůma O2.B |
| Pythagoriáda | |
| úspěšní řešitelé | Daniel Továrek O1.A, Anna Helena Pospíšilová O1.B, Kristýna Bláhová O2.A, Michaela Vychodilová O2.B, Hana Blumensteinová O4.A a Matěj Hlaváč O4.B |
| Logická olympiáda | |
| Kategorie B | |
| nominační kolo, postup do krajského kola, pořadí v kraji | 8. místo – Dominik Jurásek O2.B 9.–10. místo – Magdalena Martykánová O1.A 18.–20. místo – Hana Blumensteinová O4.A 31.–34. místo – Michal Jaroslav Musil O3.A 35. místo – Helena Valentová O4.B 40.–43. místo – Petr Slovák O2.B 44.–49. místo – Robin Šubert O4.A |
| Kategorie C | |
| nominační kolo, postup do krajského kola, pořadí v kraji | 21. místo – Martin Jurásek O8.A 26.–28. místo – Ivo Doležel O7.B 26.–28. místo – Oto Vystavěl O6.B 29.–31. místo – Petra Vilímová O6.A 43.–50. místo – Eliška Valentová O7.B |

Soutěže ve fyzice

| | |
|----------------------------|---|
| Fyzikální olympiáda | |
| Kategorie D | |
| krajské kolo | úspěšní řešitelé – Karin Motáňová, Tereza Hajduková O5.B, Josef Beneš, Tereza Žáčková, Michal Šuhaj, Adéla Kovaříková O5.A. |
| Kategorie E | |
| okresní kolo | 1. místo – Lukas Rožek O4.B 2. místo – Antonín Nevřela O4.A 3. místo – Robin Šubert O4.A 4. místo – Jana Blumensteinová O4.A 6. místo – Matěj Hlaváč O4.B |
| krajské kolo | úspěšní řešitelé – Lukas Rožek, Matěj Hlaváč O4.B, Hana Blumensteinová O4.A, Antonín Nevřela, Robin Šubert O4.A |
| Kategorie F | |
| okresní kolo | 2. místo – Sofie Kotupasová O3.A 4. místo – Adam Fajkus O3.B |
| Kategorie G | |
| školní kolo | úspěšní řešitelé – Marija Tůma, Veronika Sedláková, Anna Císařová O2.B, Emma Procházková, Anna Kratochvilová, Jakub Pisklák, František Richter, Jakub Hloušek O2.A |
| okresní kolo | 1. místo – Marija Tůma O2.B úspěšní řešitelé – Veronika Sedláková O2.B, Emma Procházková O2.A, Anna Císařová O2.B |

Výpočetní technika, média

| | |
|---|--------------------|
| Národní soutěž ČR v kybernetické bezpečnosti | |
| Postup do národního finále | Lukáš Pospíšil 4.A |

Soutěže v zeměpise

| Zeměpisná olympiáda | |
|---------------------|---|
| Kategorie A | |
| školní kolo | 1. místo – Jan Příbyl O1.A 2. místo – Alex Dominik Dostál O1.A 3. místo – Vít Houb O1.B |
| okresní kolo | 6. místo – Jan Příbyl O1.A 9. místo – Alex Dominik Dostál O1.A |
| Kategorie B | |
| školní kolo | 1. místo – Marija Tůma O2.B 2. místo – Nella Greplová O2.A 3. místo – Vít Přikryl O2.B |
| okresní kolo | 2. místo – Marija Tůma O2.B 14. místo – Vít Přikryl O2.B |
| krajské kolo | 13. místo – Marija Tůma O2.B |
| Kategorie C | |
| školní kolo | 1. místo – Lukas Rožek O4.B 2. místo – Petr Kubečka O4.B 3. místo – Matěj Hlaváč O4.B 4. místo – David Kukunaras O4.B 4. místo – Eliška Vrbová O4.A 5. místo – Jan Šilhánek O4.B 6. místo – Viktoria Chammas O3.A 6. místo – Klaudia Kožnářková O4.A 7. místo – Barbora Chládková O4.A 8. místo – Petr Pospíšil O3.A |
| okresní kolo | 2. místo – Lukas Rožek O4.B 10. místo – Petr Kubečka O4.B 15. místo – Matěj Hlaváč O4.B |
| krajské kolo | 11. místo – Lukas Rožek O4.B |
| Kategorie D | |
| školní kolo | 1. místo – Jindřich Sládek O7.B 2. místo – Ivo Doležel O7.B 3. místo – Martina Trnečková 2.A 4. místo – Lukáš Veselý 2.A 5. místo – Ondřej Vánský O7.B 6. místo – Šimon Buřt 2.A 6. místo – Vojtěch Bebčák 2.A 7. místo – Filip Karel Janoušek 2.A 8. místo – Petr Hladil 3.A |
| okresní kolo | 1. místo – Ivo Doležel O7.B 3. místo – Jindřich Sládek O7.B 4. místo – Martina Trnečková 2.A |
| krajské kolo | 1. místo a postup do celostátního kola – Ivo Doležel O7.B 8. místo – Jindřich Sládek O7.B 12. místo – Martina Trnečková 2.A |

Soutěže v biologii

| Biologická olympiáda | |
|----------------------|---|
| Kategorie D | |
| školní kolo | 1. místo – Natalie Macalíková O1.B 2. místo – Nella Greplová O2.A 3. místo – Přikryl Vít O2.B |
| Kategorie C | |
| školní kolo | 1. místo – Jakub Havel O3.B |

| | |
|--|---|
| | 2. místo – Patricie Neumanová O4.B 3. místo – Sofie Svobodová O3.B |
| okresní kolo | 2. místo – Patricie Neumanová O4.B |
| krajské kolo | 12. místo – Patricie Neumanová O4.B |
| Kategorie B | |
| školní kolo | 1. místo – Veronika Sládková O5.A |
| krajské kolo | 5. místo – Veronika Sládková O5.A |
| Kategorie A | |
| školní kolo | 1. místo – Jindřich Sládek O7.B 2. místo – Kateřina Tomášková O8.A |
| krajské kolo | 3. místo – Jindřich Sládek O7.B 7. místo – Kateřina Tomášková O8.A |
| Ekologická olympiáda | |
| Starší kategorie | |
| krajské kolo tříčlenná družstva | 4. místo – Matěj Mrva, Jindřich Sládek a Eliška Valentová O7.B |
| Soutěž Mladí lidé v evropských lesích YPEF 2022 | |
| mladší kategorie | |
| školní kolo tříčlenná družstva | 1. místo – Patricie Neumanová, Lukas Rožek O4.B a Marija Tůma O2.B |
| okresní kolo | 1. místo – Patricie Neumanová, Lukas Rožek O4.B a Marija Tůma O2.B |
| Krajské kolo | 2. místo – Patricie Neumanová, Lukas Rožek O4.B a Marija Tůma O2.B |
| starší kategorie | |
| školní kolo tříčlenná družstva | 1. místo – Jindřich Sládek, Matěj Mrva a Eliška Valentová O7.B |
| okresní kolo | 1. místo – Jindřich Sládek, Matěj Mrva a Eliška Valentová O7.B |
| Geologická olympiáda | |
| Kategorie A | |
| okresní kolo | 1. místo – Lukas Rožek O4.B 2. místo – David Kukunaras O4.B 3. místo – Jan Šilhánek O4.B |
| krajské kolo | 1. místo – Lukas Rožek O4.B 2. místo – David Kukunaras O4.B |
| Kategorie B | |
| okresní kolo | 1. místo – Jindřich Sládek O7.B 2. místo – Veronika Sládková O5.A |
| krajské kolo | 3. místo – Jindřich Sládek O7.B |
| Zlatý list | |
| starší kategorie | |
| okresní kolo | 2. místo – Lukas Rožek, David Kukunaras, Jan Šilhánek, Petr Kubečka O4.B, Marija Tůma O2.B, Adéla Sovová O3.A |

Soutěže v chemii

| | |
|---------------------------|--|
| Chemická olympiáda | |
| Kategorie D | |
| školní kolo | 1. místo – Lukas Rožek O4.B 2. místo – Patricie Neumanová O4.B 3. místo – Jakub Havel O3.B |
| okresní kolo | 3. místo – Lukas Rožek O4.B 9. místo – Patricie Neumanová O4.B |
| krajské kolo | 5. místo – Lukas Rožek O4.B |
| Kategorie B | |
| školní kolo | 1. místo – Matěj Mrva O7.B 2. místo – Michaela Pořízková 3.A |

| | |
|--------------|-----------------------------------|
| | 3. místo – Viktorie Böserlová 3.A |
| krajské kolo | 11. místo – Matěj Mrva O7.B |

Tělesná výchova

| Dívky | |
|--|---|
| Přespolní běh | |
| okresní finále SŠ družstva | 1. místo – Hana Šikulová O6.B, Adéla Kreplová O6.B, Alexandra Musilová O7.A, Aneta Kytlicová 1.B a Daniela Michálková 3.B |
| okresní finále, starší žákyně družstva | 1. místo – Amálie Oravcová O3.A, Ivana Přikrylová, Jana Přikrylová O4.B, Ivana Zbořilová O4.B Lindušková a Nicol Melzerová O4.A |
| jednotlivci | 1. místo – Amálie Oravcová O3.A, 2. místo – Lucie Lindušková O4.A |
| Košíková, IV. kategorie | |
| okresní kolo | 1. místo – Nela Sonnevendová O6.B, Aneta Kytlicová 1.B, Aneta Zahradníčková 3.B, Antonie Beníčková, Markéta Andrýšková 4.B, Eliška Grulichová 1.B, Anna Marková 1.A |
| krajské kolo | Bára Šťastná, Tereza Antoníčková, Markéta Divišová, Olga Krpcová, Lucie Lindušková O4.A, Zuzana Kytlicová O2.B, Ivana Zbořilová O4.B |
| Energystreetball | |
| | 3. místo – Aneta Zahradníčková 3.B, Aneta Kytlicová 1.B, Lucie Lindušková O4.A, Zuzana Kytlicová O2.A |
| Volejbal SŠ, V. kategorie | |
| okresní kolo | 1. místo – Rozálie Mikulášková O5.A, Adéla Grigelová, Edita Doubková, Eliška Burá, Amálie Žitná, Bažó Júlíe 1.B, Natálie Blažková, Viktorie Šulcová 2.B |
| krajské finále | 2. místo – Adéla Sovíková, Viktorie Nečasová 4.B, Zuzana Dostálová, Darina Tesařová 3.B, Natálie Blažková, Viktorie Šulcová 2.B, Júlíe Bažó, Edita Doubková, Eliška Burá, Adéla Grigelová, Amálie Žitná 1.B, Rozálie Mikulášková O5.A |
| Volejbal ZŠ | |
| krajské kolo | 2. místo – Nicol Veronika Melzerová, Johana Hnízdilová, Olga Krpcová O4.A, Karolína Popelková O4.B, Natálie Mikulášková O3.A, Monika Medková, Ellen Šimová O3.B |
| Hoši | |
| Přespolní běh | |
| okresní finále SŠ družstva | 1. místo – Dominik Vyroubal 1.B, Jan Štorek O6.B, Ondřej Oščádal 3.B, Šimon Kintr 2.B, Stanislav Macák 3.B a Matyáš Karásek 2.B |
| Florball Subterra cup | 4. místo – Lukáš Stach, Radovan Novotný, Patrik Navrátil, Ondřej Mikeš, Šimon Kintr, Ondřej Mitana, Jakub Čermák, Jakub Svoboda, Matyáš Karásek, Radim Lakomý 2.B, Jakub Němec, Martin Řepa 1.B, Jakub Hromek, Ondřej Oščádal, Miroslav Slezák 4.B, Michal Slavotínek O8.A |
| Volejbal SŠ, V. kategorie | |
| okresní kolo | 1. místo – Aleš Augustin, Petr Popelka, Ondřej Vánský O7.B, Jan Grulich, Max Trunečka O7.A, Šimon Hudeček, Jakub Hromek, Ondřej Oščádal 3.B, Samuel Grulich, Radovan Bartoň 1.A |
| krajské kolo | 4. místo – Aleš Augustin, Petr Popelka, Ondřej Vánský, Jan Filip O7.B, Jan Grulich, Max Trunečka O7.A, Samuel Grulich, Radovan Bartoň 1.A |
| Kopaná SŠ | |
| okresní kolo | 1. místo |
| krajské kolo | 3. místo – Michal Ošlejšek O6.A, Ondřej Mitana, David Zbožínek, Dominik Kaštyl, Jakub Čermák, Jakub Svoboda, Matěj Chmelař, Patrik Navrátil, Radovan Novotný, Matyáš Karásek, Ondřej Mikeš, 2.B Dominik Vyroubal 1.B, Michal Srostlík 3.A, Marek Drábek O7.A, Ondřej Janeček 4.B, |
| Společné soutěže | |
| Piškvorky | 1. místo – Michal Slavotínek O8.A 2. místo – Radovan Bartoň 1.A 3. místo – Jakub Hromek 3.B |

Stredoškolská odborná činnost

44. ročník SOČ byl ojedinělý svou hybridní formou. Zatímco okresní přehlídky proběhly online formou, krajské přehlídky se uskutečnily již v prezenční podobě. Letošní krajskou přehlídku Olomouckého kraje hostila v úterý 10. 5. Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého. Studenti GJW zde úspěšně obhájili své práce, které pilovali po stránce formální i odborné po celé dva až tři školní roky.

V oboru číslo 3 Chemie získal 3. místo David Popelka (O8.A) s prací Vývoj inhibitorů cyklin-dependentních kináz a 7. místo obsadil Matěj Mrva (O7.B) s prací Reakce rostlin na abiotický stres s využitím reaktivních forem kyslíku.

David se zabývá studiem cyklin-dependentních kináz a jejich rolí v buněčném cyklu. Zejména potom rolí cyklin-dependentních kináz u nádorových onemocnění a jejich terapeutickým využitím. V praktické části autor popisuje přípravu dvou potenciálních inhibitorů cyklin-dependentních kináz inspirovaných deriváty purinů. Výsledky laboratorních pokusů, kterých se David účastnil prostřednictvím projektu Badatel, jsou důležitým stupněm vývoje potenciálních léčiv. Tato odborná práce byla navržena do licitace o postup do celostátního kola.

Matěj se účastní laboratorního průzkumu týkajícího se adaptace rostlin na abiotický stres vyvolaný změnami ve složení půdy. Jeho práce se zabývá jedním druhem abiotického stresu, a to salinitou půdy. Cílem laboratorního zkoumání je šlechtění nových odrůd zemědělských plodin jednak odolných vůči drastickým změnám prostředí a jednak poskytujících dostatečné výnosy.

V oboru č. 6 Zdravotnictví zvítězila a na celostátní přehlídku v Kutné Hoře konanou 10.- 12. 6. 2022 zamířila Petra Polesová (O7.A) s prací Příčiny vzniku bílých skvrn na zubní sklovině a možnosti jejich léčby. V konkurenci nejlepších krajských prací vybojovala Petra krásné 8. místo.

Petrina práce je věnována vzniku bílých skvrn při ortodontické léčbě, prevenci jejich vzniku a jejich léčbě šetrnou metodou ICON. Práce reflektuje aktuální praxi zubních lékařů specialistů, se kterými autorka konzultovala odborné otázky včetně položek rozsáhlého dotazníkového šetření. Přínos práce spočívá v edukační činnosti adresované cílové skupině potenciálních pacientů i jejich rodičů prostřednictvím jak online dotazníku, tak edukačního letáku, který je sdílen online a je také fyzicky vyvěšen v ordinacích a školách.

Mgr. Petra Příbylová, školní garant SOČ

Práce našich studentů jsou dostupné zde:

Petra Polesová

<https://www.youtube.com/watch?v=Q4JkfhwOHL4>

David Popelka

<https://youtu.be/a10xdF4aGCA>

Matěj Mrva

<https://youtu.be/NvQ4e3ShlZc>



David Popelka



Petra Polesová



Matěj Mrva

Talent Olomouckého kraje 2022

Talent Olomouckého kraje je oceněním nejlepších žáků, studentů, škol a školských zařízení, kteří dosáhli mimořádných výsledků v mezinárodních, ústředních či krajských kolech soutěží a přehlídek. Jde především o významnou formu podpory talentované mládeže v Olomouckém kraji.

Ocenění se uděluje v pěti oborech: humanitním, přírodovědném, technickém a dovednostním, uměleckém a sportovním. Ocenění pro žáky a studenty specifikuje dvě věkové kategorie, v rámci nichž je možno podat v souladu s pravidly ocenění nominaci: žáci druhého stupně základních škol a 1. – 4. ročníků víceletých gymnázií a odpovídajících ročníků základních uměleckých škol a žáci a studenti vyšších odborných škol, středních škol a 5. – 8. ročníků víceletých gymnázií a odpovídajících vyšších ročníků základních uměleckých škol.

Cílem ocenění je napomoci rozvoji a dalšímu vzdělávání talentované mládeže v Olomouckém kraji a podpora škol a školských zařízení, které se systematicky věnují péči o talentované a nadané žáky a studenty.

Za naši školu byli nominováni ve sportovním oboru: Kristýna Piňosová, Jakub Menšík a Hynek Bartoň. Oceněn byl pouze Jakub Menšík, finalista tenisové juniorské dvouhry mužů na Australian open.

Ing. Lukáš Matoušek, MBA a Mgr. Radka Svobodová

Individuální vzdělávací plán (IVP)

Individuální studijní plán (dále IVP) je žákům udělován na základě žádosti, pokud prokáží v některém směru mimořádné nadání. Jedná-li se o žáky nižšího gymnázia je nutné doporučení nezávislého odborníka, pracovníka pedagogicko-psychologické poradny. U žáků vyššího a čtyřletého gymnázia rozhoduje o udělení IVP ředitel školy.

V případě mimořádného sportovního nadání, je nutné doložit žádost o IVP potvrzením klubu, kterého je žák členem a úroveň soutěže, kterou hraje. Dále pak rozpis tréninků, které zasahují do výuky. Po schválení IVP je pak přesně stanoveno, kterých předmětů se IVP týká, jak je nahrazena výuka, které se žák neúčastní a jak komunikuje s učiteli, který předmět vyučují.

V letošním školním roce bylo na naší škole 92 žáků s IVP pro mimořádné sportovní nadání. Z toho 22 žáků ve třídě 1.B, 25 žáků ve třídě 2.B, 14 žáků ve třídě 3.B a 12 žáků ve třídě 4.B. IVP pro mimořádné sportovní nadání bylo schváleno i 19- ti žákům víceletého gymnázia.

Součástí IVP u mimořádně sportovně nadaných žáků jsou odpolední sportovní tréninky, které zasahují do výuky, účast na závodech, odborných seminářích, soustředěních atd. Předměty, které nemůže žák z důvodů IVP navštěvovat jsou nahrazovány konzultacemi s učiteli, kteří je vyučují. Tyto konzultace mohou být osobní i online. Žákům s IVP je během školního roku sledován prospěch, aby se potvrdilo, že studium podle IVP zvládají a IVP není třeba upravovat.

Mgr. Radka Svobodová, zástupkyně ředitele pro sportovní gymnázium a TV

Školní klub

Školní klub se v školním roce 2021/2022 kvůli koronavirovým opatřením otevřel až v říjnu, o to však měli studenti větší radost.

Kroužky, 3D tisk, robotika a deskové hry se i v letošním roce setkaly s obrovským zájmem z řad studentů. Navíc se letos poprvé pro zájemce otevřel fitness kroužek v novém fitness sále školy.

V listopadu byl zahájen studenty tolik oblíbený šachový turnaj, ve kterém zvítězil maturant Prokop Ohlídal a získal první šachový putovní pohár.

Letos se poprvé v klubu uskutečnil piškvorkový turnaj, který vyhrál Michal Slavotínek, také student maturitního ročníku.

Dále následovala tradiční soutěž o tzv. Tipéra/Tipěrku klubu. Odměnou pro vítěze byl putovní pohár Klubu GJW.

Během celého školního roku probíhaly filmové a hudební dny. Letošní rok přibyla i nová herní zábava - volant s pedály a nové PC pro automobilové závody.

Jsem velmi rád, že školní klub slouží nejen pro zábavu studentů, ale i pro jejich odpočinek, relaxaci a vzdělávání a za velkého přispění vedení školy a KP GJW můžeme pořádát nejen oblíbené turnaje, ale i různé jiné aktivity.

Jaroslav Dopita, vedoucí školního klubu

Přehled nejdůležitějších událostí ve školním roce 2021/2022

- 1.9. - Slavnostní zahájení výuky
- 1.9. - Vyřizování žádostí o IVP
- 1.9. - Opravné ústní maturity - učebna B26 (biologická laboratoř)
- 1.9. - Pedagogická rada v učebně B34
- 6.9. - Adaptační kurz v Jedovnici pro třídu O1.A (6. - 8.září2021)
- 8.9. - Adaptační kurz v Jedovnici pro třídu 1.A (8. - 10.září2021)
- 10.9. - Přednášková noc (přednášky známých osobností na různá témata)
- 13.9. - Opravné ústní maturity
- 13.9. - Adaptační kurz v Jedovnici pro třídu O1.B (13. - 15.září2021)
- 14.9. - Kulturně-historická exkurze maturantů do Prahy tříd 4.A a O8.A(14.-17.září 2021)
- 15.9. - Přednáška o čínštině a Číně
- 20.9. - Exkurze třídy O6.B - Dolní Morava (20.9. - 21.9.2021)
- 21.9. - Planeta Země 3000 - program pro třídy O2.A a O2. B - v Městském divadle
- 21.9. - Kulturně-historická exkurze maturantů do Prahy pro třídy 4.B a O8.B(21.9. - 24.9.2021)
- 22.9. - Provozní porada
- 23.9. - Třídní schůzky prim a prvních ročníků
- 27.9. - Ředitelské volno - oprava topného systému po havárii
- 28.9. - Státní svátek - Den české státnosti
- 29.9. - Studentská rada v aule - volba předsedy
- 29.9. - Exkurze třídy O5.A – Ramzová (29.9. - 30.9.2021)
- 30.9. - Protipožární prohlídka školy
- 30.9. - Revize elektrických napájecích šňůr studentů
- 30.9. - Exkurze třídy O2.A - Horní Lipová (30.9. - 1.10.2021)
- 1.10. - Imatrikulace v aule GJW - slavnostní přijetí žáků prvních ročníků
- 4.10. - Plesový výbor
- 4.10. - Exkurze třídy 1.B - Loučná nad Desnou (4. - 5.10.2021)
- 6.10. - Porada s trenéry
- 6.10. - Školská rada
- 7.10. - Exkurze Slavkov a Rajhrad pro třídy 2.A a 3.A
- 12.10. - Exkurze - "Historická Olomouc" pro 3DK1
- 13.10. - Výstava "Peníze a moc" pro třídy O6.A a O7.A v Muzeu v Prostějově
- 14.10. - Exkurze "Historická Olomouc" pro 4DK1
- 18.10. - Exkurze třídy O7.A - Kouty nad Desnou (18. - 19. 10. 2021)
- 19.10. - Exkurze tříd 3. A a 3. B ZOO Lešná (19. - 20. 10. 2021)
- 19.10. - Exkurze třídy O7.B Dlouhé Stráně (19. - 20. 10. 2021)
- 21.10. - Exkurze třídy 2.A - Dlouhé Stráně (21. - 22. 10. 2021)
- 22.10. - Výstava "Masarykovy návštěvy v Hanáckém Jeruzalémě" pro třídu O5.B - v Muzeu PV
- 25.10. - Ředitelské volno – zhoršená epidemiologická situace

- 26. 10. - Ředitelské volno – zhoršená epidemiologická situace
- 27.10. - Podzimní prázdniny
- 28.10. - Státní svátek
- 29.10. - Podzimní prázdniny
- 1.11. - Plesový výbor
- 2.11. - Pythagoriáda - školní kolo
- 4.11. - Testování IQ - pro studenty GJW
- 5.11. - Krajské kolo Logické olympiády
- 15.11. - Preventivní programy Policie ČR - právní vědomí, rizikové jevy O1.B, O3.B, O4.A, O4. B
- 17.11. - Státní svátek
- 18.11. - Subterra Cup (florbal SŠ)
- 23.11. - Den otevřených dveří
- 26. 11. - Okresní kolo SŠ v košíkové
- 29.11. - Plesový výbor
- 1.12. - Provozní porada
- 1.12. - Třídní schůzky
- 6.12. - Studentská rada
- 7.12. - Okresní kolo Pythagoriády pro postupující z prim a sekund ze školního kola
- 8.12. - Okresní kolo Pythagoriády pro postupující z tercií a kvart ze školního kola
- 13.12. - Screeningové testování ČŠI
- 17. 12 - Návěst na věneček (třídy 3.B, O7.A, O7.B)
- 21.12. - Ředitelské volno
- 22.12. - Ředitelské volno
 - 9.1. - Odjezd na lyžařský kurz pro sekundy (9. - 14.1.2022)
- 10.1. - Plesový výbor
- 11.1. - Porada s trenéry
- 14.1. - Olympiáda z českého jazyka pro tercie a kvarty
- 14.1. - Olympiáda z dějepisu pro VG
- 16.1. - Lyžařský kurz pro první ročníky a kvinty (16. - 21.1.2022)
- 19.1. - Olympiáda ze zeměpisu pro NG
- 20.1. - Olympiáda z dějepisu
- 25.1. - Olympiáda ze zeměpisu pro VG
- 25.1. - Olympiáda z českého jazyka pro VG
- 26.1. - Uzavření klasifikace za 1. pololetí
- 27.1. - Klasifikační pedagogická rada
- 31.1. - Předání výpisů vysvědčení za 1. pololetí
 - 1.2. - Talentové zkoušky uchazečů do sportovní třídy
 - 2.2. - Talentové zkoušky uchazečů do sportovní třídy
 - 3.2. - Biologická olympiáda kategorie C a D (primy až kvarty)
 - 4.2. - Pololetní prázdniny
 - 7.2. - Studentská rada
 - 11.2. - Olympiáda ze španělského jazyka pro kvarty až oktávy
 - 14.2. - Olympiáda z chemie (praktická část kategorie D)
 - 15.2. - Exkurze - Muzeum Prostějova pro 2DK1
 - 16.2. - Olympiáda z chemie (test kategorie D)
 - 18.2. - Preventivní program pro primu B
 - 21.2. - Divadelní představení Přelet nad kukaččím hnízdem (třetí a čtvrté ročníky, septimy a oktávy)
 - 21.2. - Plesový výbor
 - 22.2. - Olympiáda z biologie kategorie A + B
 - 22.2. - Kurz zdravotníka školních a vzdělávacích akcí pro vyučující tělesné výchovy
 - 23.2. - Náhradní termín talentových zkoušek
 - 23.2. - Okresní kolo olympiády ze zeměpisu (kategorie A a D)
 - 24.2. - Online přednáška "Paměť národa" v B34 (2.A a 4SV3)
 - 28.2. - Jarní prázdniny (28.února – 4. března)
 - 7.3 - Studentská rada
 - 8.3. - Provozní porada v B34
 - 9.3 - Školní kolo anglické olympiády (primy a sekundy)
 - 9.3. - Školní kolo anglické olympiády (tercie a kvarty)
 - 10.3. - Přednáška ochránců přírody v A34 (studenti biologických a chemických seminářů)
 - 14.3. - Studentská rada
 - 14.3. - Plesový výbor

- 15.3. - Školní kolo SOČ
- 21.3. - Pedagogické praxe studentů UPOL (21.3. - 8.4.2022)
- 22.3. - Porada s trenéry
- 22.3. - Exkurze Olomouc Pevnost poznání pro třídu O2.B
- 23.3. - Okresní kolo v košíkové dívek
- 24.3. - Biologická soutěž YPEF (nižší i vyšší gymnázium)
- 28.3. - Okresní kolo olympiády z českého jazyka
- 29.3. - Přednáška o dárcovství kostní dřeně (3.A, 3.B,4.A, 4.B, O7.A, O7.B, O8.A, O8.B)
- 30.3. - Návěst maturantů na ples v KaS centru
- 30.3. - Čtvrtletní pedagogická rada
- 30.3. - Třídní schůzky KP GJW
- 31.3. - Bücherwurm - soutěž v předčítání v německém jazyce
- 4.4. - Studentská rada
- 5.4. - Maturitní písemná práce z českého jazyka a literatury
- 6.4. - Maturitní písemná práce z anglického jazyka
- 6.4. - Okresní finále ve volejbalu dívek
- 7.4. - Maturitní písemná práce z 2. jazyka
- 7.4. - Prezentace pro výchovné poradce ze ZŠ z okresu Prostějov
- 7.4. - Online porada k výuce TSP
- 8.4. - Slavnostní porada ke dni učitelů
- 11.4. - Okresní kolo biologické olympiády
- 12.4. - Přijímací zkoušky-první termín pro čtyřleté studium
- 13.4. - Exkurze třídy 3.B do Botanické zahrady
- 13.4. - Přijímací zkoušky-druhý termín pro čtyřleté studium v budově B
- 14.4. - Velikonoční prázdniny
- 15.4. - Státní svátek - Velký pátek
- 18.4. - Státní svátek - Pondělí Velikonoční
- 19.4. - Filmové představení "Zátopek" (primy-sexta, 1.-2. ročníky)
- 19.4. - Přijímací zkoušky-první termín pro osmileté studium ve 3. patře budovy A
- 19.4. - Okresní finále v kopané
- 20.4. - Přijímací zkoušky-druhý termín pro osmileté studium ve 3. patře budovy A
- 21.4. - Krajské kolo ve volejbalu dívek v Přerově
- 21.4. - Krajské kolo fyzikální olympiády kategorie E v Olomouci
- 22.4. - Okresní kolo biologické olympiády v prostorách GJW
- 25.4. - Turnaj v piškvorkách v aule
- 25.4. - Zahraniční výjezd do Finska - v rámci projektu Erasmus+ (24.4. - 30.4.2022)
- 27.4. - Divadelní představení Like Shakespeare
- 27.4. - Plesový výbor - vyhodnocení plesu
- 27.4. - Exkurze tříd O1.A a O2.A Pevnost poznání
- 28.4. - Uzavření klasifikace v maturitních třídách
- 28.4. - Exkurze třídy O6.A Ramzová
- 29.4. - Mezinárodní šetření PISA - Matematická gramotnost
- 29.4. - Poslední zvonění
- 29.4. - Klasifikační porada maturitních tříd v A16
- 29.4. - Den se složkami IZS
- 29.4. - Exkurze třídy O6.A Ramzová
- 2.5. - Vydávání rozhodnutí - přijímací zkoušky - ve školním klubu
- 2.5. - Písemné maturity - didaktický test z matematiky
- 2.5. - Studentská rada
- 2.5. - Písemné maturity - didaktický test z anglického jazyka
- 3.5. - Vydávání rozhodnutí - přijímací zkoušky
- 3.5. - Písemné maturitní zkoušky - didaktický test z českého jazyka a literatury
- 4.5. - Písemné maturity - didaktický test z matematiky rozšiřující
- 5.5. - Mezinárodní vzdělávací aktivita na GJW v rámci projektu Erasmus+ (5.5.-11.5. 2022)
- 6.5. - Literární historická exkurze třídy O7.B Olomouc
- 9.5. - Výchovný koncert v aule
- 9.5. - Svatý týden - studijní volno maturantů pro přípravu k ústní maturitě (9.-13.5.2022)
- 10.5. - Exkurze třídy O5.B - Pevnost poznání Olomouc
- 10.5. - Přijímací zkoušky - 1. náhradní termín
- 11.5. - Exkurze tříd O4.B a O3.A Vída Brno
- 11.5. - Přijímací zkoušky - 2.náhradní termín

- 12.5. - ČŠI - zjišťování výsledků vzdělávání
- 13.5. - ČŠI - zjišťování výsledků vzdělávání
- 13.5. - Program zaměřený na vztahy v kolektivu pro třídu O1.B
- 16.5. - Ústní maturitní zkoušky (16.5. - 19.5.2022)
- 20.5. - Návěst na věneček pro 2.A, 2.B a O6.A
- 23.5. - Exkurze třídy 1.B - Ramzová
- 24.5. - Fotografování tříd a pedagogického sboru
- 24.5. - Exkurze třídy 1.B - Ramzová
- 25.5. - Program zaměřený na vztahy v kolektivu pro O1.B
- 25.5. - Přednáška na téma Židovské cíle při putování Evropou
- 25.5. - Školení první pomoci pro zaměstnance GJW
- 26.5. - Exkurze O5.B - Praha Národní muzeum
- 27.5. - Divadelní představení "Pan Theodor Mundstock"
- 27.5. - Návštěva francouzského centra - UP Olomouc pro studenty francouzského jazyka
- 30.5. - Exkurze třídy O5.A – Praha (30.5 – 31. 5.)
- 31.5. - Zlatá tretra Ostrava 2022 (vybraní studenti ze sportovních tříd a septim)
- 1.6. - Provozní porada pedagogického sboru v B34
- 2.6. - Exkurze třídy O4.A - kemp Krásná Morava (2. – 3. 6.)
- 3.6. - Slavnostní předávání maturitních vysvědčení v aule
- 6.6. - Sportovní kurz (O7.A a O7.B) 6. – 8. 6.
- 7.6. - Exkurze třídy O2.B - Jeseník-lázně
- 7.6. - Exkurze třídy 1.A - Žarovice
- 7.6. - Zahraniční výjezd do Dánska - v rámci projektu Erasmus+ (7.6. - 13.6.2022)
- 7.6. - Exkurze Olomouc pro seminář Dějin kultury 2DK
- 8.6. - Sportovní kurz (3.A a 3.B) 8. – 10. 6.
- 10.6. - Kulturně-historická exkurze - Vídeň - technické muzeum
- 13.6. - Exkurze třídy 2.B - ZOO Ostrava
- 13.6. - Exkurze třídy O1.B - ZOO Svatý Kopeček
- 13.6. - Zahraniční exkurze - Velká Británie (13.-17.6.2022)
- 14.6. - Exkurze třídy O2.B - Brno
- 14.6. - Exkurze tříd 1.A, 1.B a 2.B - Kroměříž
- 14.6. - Exkurze studentů semináře 2BC1 - Přírodovědecká fakulta UP Olomouc
- 14.6. - Exkurze třídy O5.B - Brno
- 15.6. - Exkurze tříd O2.A a O2.B - ZOO Lešná
- 15.6. - Exkurze třídy O3.A - Ramzová
- 15.6. - Exkurze třídy O3.B - Olomouc
- 15.6. - Exkurze třídy 2.A - Hutisko-Solanec (15. – 16. 6.)
- 16.6. - Exkurze studentů semináře 3SV2 - Olomouc
- 20.6. - Dopravní výchova- třída O1.A
- 20.6. - Exkurze třídy 3.A - Horka nad Moravou (20. – 21. 6.)
- 21.6. - Exkurze třídy 1.A – Mohelnice (21. – 22. 6.)
- 21.6. - Exkurze – Olomouc pro studenty semináře 3DK1
- 21.6. - Exkurze třídy O6.B - Ostrava - Velký svět techniky
- 22.6. - Exkurze třídy O4.B – Strachotín (22. – 23. 6.)
- 23.6. - Exkurze třídy 3.B - Mikulov, Lednice) 23. - 24. 6.
- 24.6. - Uzavření klasifikace za 2.pololetí
- 27.6. - Dopravní výchova - třída O1.B
- 27.6. - Návěst evakuace osob GJW
- 27.6. - Klasifikační pedagogická rada
- 27.6. - Exkurze třídy O2.A - sportovní akce
- 28.6. - Sportovní den
- 29.6. - Sportovní den
- 29.6. - GJW FOR BARČA (akce na podporu bývalé studentky Barbory Mat'ovčikové)
- 30.6. - Slavnostní předání vysvědčení

Prezentace školy v médiích

| | |
|---------------------------------|---|
| Tenisový svět.cz 8.9.2021 | Junior Menšík skolil světovou šestku |
| Prostějovský večerník 20.9.2021 | Přednášková noc |
| Prostějovský večerník 20.9.2021 | Pokračování výuky čínštiny na GJW |
| Prostějovský večerník 20.9.2021 | Slavnostní otevření sálu pro sportovní trénink |
| Prostějovský večerník 14.2.2022 | Profesorka z GJW to dotáhla až na vrchol (Zlatý Ámos 2014) |
| Prostějovský večerník 14.2.2022 | Nejstarší prostějovské gymnázium vsází nejen na tradici |
| Soutezapodnikej.cz 25.2.2022 | Viktor Raškovský - 3.místo v regionálním kole „Soutěž a podnikej“ |
| ff.osu.cz 14.3.2022 | David Popelka – 2. místo v soutěži „Den s překladem“ |
| Prostějovský večerník 21.3.2022 | Soutěživé Gymnázium Jiřího Wolkerova |
| Radniční listy 4.4.2022 | Mezi nejlepšími pedagogy Prostějova Ing. Lukáš Matoušek, MBA |
| Prostějovský večerník 5.4.2022 | Maturanti GJW cestovali časem |
| Prostějovský večerník 26.5.2022 | Studenti GJW si užili Den bez školních tašek |
| Prostějovský večerník 6.6.2022 | Mezinárodní spolupráce na GJW jede na plné obrátky |
| Prostějovský večerník 8.6.2022 | Na GJW se mladým vědcům daří |
| Brněnský deník 9.8.2022 | Windsurfařka Piňosová ovládla Gardské jezero, čeká ji MS |
| Prostějovský večerník 12.8.2022 | Báru s rakovinou mozku podpořilo i její „domovské“ GJW |
| Deník.cz 12. 8. 2022 | Brány tenisového ráje se otevřely pro Valentovou a Bartoně |

Prezentace školy na sociální síti Facebook:

Ve školním roce 2021/2022 se stejně jako v předešlých letech Gymnázium Jiřího Wolkerova prezentovalo na sociální síti Facebook. Zájem uživatelů o stránku GJW podobně jako v minulých letech roste, ačkoli tempo se mírně zpomaluje. Od 1. září 2021 profil školy získal 51 nových fanoušků. Facebook jako platforma se stává z pohledu především mladších ročníků zastaralou a méně populární, i proto se od jara 2022 GJW prezentuje na dynamičtější platformě, na Instagramu. Facebookový profil školy však i nadále funguje jako platforma pro prezentaci školy a komunikaci s veřejností, a to především s rodiči a zájemci o studium.

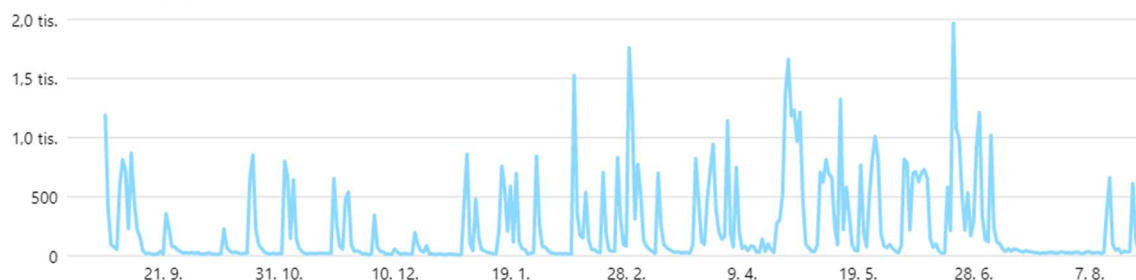


Úspěšní účastníci matematických a fyzikálních soutěží

Výsledky

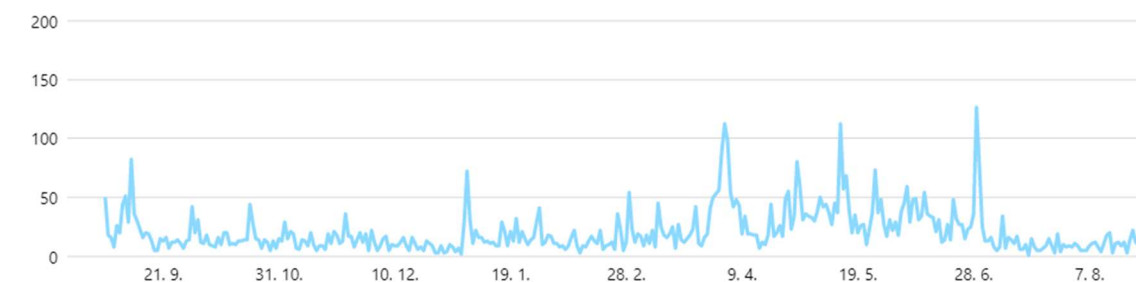
Dosah Facebook stránky ⓘ

18 559 ↑ 32,2 %



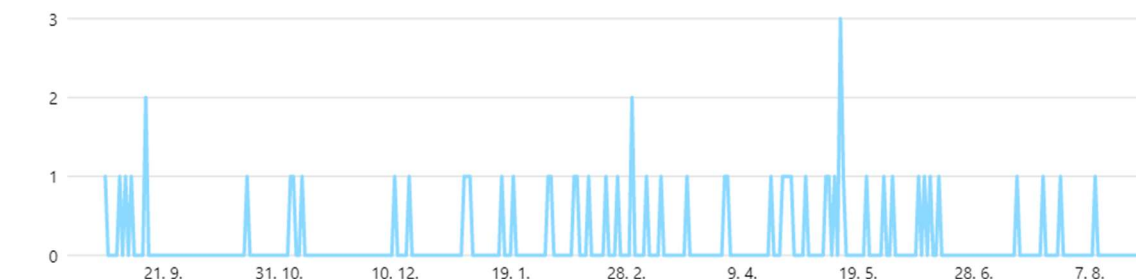
Návštěvy Facebook stránky ⓘ

7 514 ↑ 36,4 %



Nové To se mi líbí na Facebook stránce ⓘ

51 ↓ 17,7 %



Mgr. Michal Marek

GJW for Barča

Otázku, zda by se škola měla zapojovat do dobročinných akcí, a na základě čeho by si měla vybírat smysluplné projekty, si pokládá v dnešní době mnoho škol.

Smyslem jakékoli pomoci druhým, je vypěstovat v žácích senzibilitu k potřebám druhých, inspirovat je v přemýšlení o pomoci a v neposlední řadě zvýšit jejich sebevědomí o to, že vědí, jak pomoci.

Volba naší školy byla letos naprosto logická – akci GJW for Barča jsme v posledním školním týdnu zorganizovali pro naši bývalou studentku a úspěšnou absolventku Barboru Maťovčíkovou.

Tato mladá žena už přes dva roky statečně bojuje s těžko léčitelnou rakovinou mozku. I přes nepřízeň osudu je Bára inspirací pro tisíce lidí, důvěřuje své vnitřní síle a zdůrazňuje důležitost pozitivního myšlení, a stala se tak oporou pro mnoho lidí s podobně těžkými zdravotními problémy. Už tento samotný fakt nás dovedl ke snaze Bářin příběh sdílet jako jasný příklad toho, že pokud se člověk nevzdá, stále je šance, že se vše obrátí k lepšímu.

Bára vždy byla kromě nadané studentky a úspěšné sportovkyně i velmi talentovanou cukrářkou a pekařkou a ráda by se tímto směrem ubírala i do budoucna a založila vlastní malou pekárnu. Proto každá případná finanční podpora míří tímto směrem, na splnění snu, a také na doplňkovou léčbu a podpůrnou terapii, které nehradí zdravotní pojišťovna.

Naším cílem nebylo přímo vybrat finanční prostředky, ale hlavně sdílet její příběh se studenty, rodiči a kolegy a případně zprostředkovat způsob, jak každý může přispět podle vlastního uvážení.

Naše snažení vyvrcholilo neformální společenskou akcí přímo u nás ve škole. Podílelo se na ní jak mnoho studentů, tak i kolegů vyučujících, dorazila i Bára a potkala se zde se svými bývalými učiteli a spolužáky a také se současnými studenty.

Rádi bychom ještě i touto cestou poděkovali všem za pomoc a doufáme, že tato akce rozhodně nebyla na naší škole poslední.

Mgr. Eva Becková



7 Projekty



Mezinárodní spolupráce s partnerskými školami v rámci programu Erasmus+

Ve školním roce 2021/2022 skončil o rok prodlužovaný dvouletý projekt mezinárodní spolupráce mezi čtyřmi školami z programu Erasmus+. Projekt BEFORE AND AFTER - CULTURAL LANDSCAPES IN EUROPE (2019-1-CZ01-KA229-061177_1) probíhal od 1. 9. 2019 do 30. 6. 2022 a byly do něj zapojeny partnerské školy z Finska, Španělska a Dánska. Většina projektových aktivit a setkání se musela kvůli globální koronavirové pandemii odehrát až na konci

tohoto šk. roku, tedy na jaře 2022. Proběhla setkání ve Finsku na partnerské škole Leppävirran lukio ve finské Leppävirte (duben 2022), dále byla hostitelem naše škola (květen 2022) a nakonec se projektové setkání odehrálo v Dánsku, na partnerské škole Tarup Skole v Odense (červen 2022). Účastníci projektu navštívili různá místa v několika evropských regionech a na základě porovnání jejich současného stavu se stavem, jak jej zobrazují staré fotografie a pohlednice, se pokusili popsat nastalé změny a zjistit jejich příčiny. Mezi tématy, kterými se projekt zabýval, byla proměna kulturní krajiny vlivem zemědělství, hospodaření s vodou, dobývání nerostných surovin, nebo budováním dopravní infrastruktury.

Gymnázium Jiřího Wolkerova bylo hlavním koordinátorem projektu. Tento projekt byl spolufinancován z programu Erasmus+ Evropské Unie. V mezinárodní spolupráci v rámci programu Erasmus+ hodlá GJW pokračovat, škola získala už v loňském roce akreditaci v tomto programu na období 2021 – 2027.

Mgr. Michal Marek

Spolupráce s Univerzitou Palackého v Olomouci

Ve školním roce 2021/22 se vzhledem k epidemiologické situaci neuskutečnily tradiční přednášky odborníků UPOL na GJW. Olomoucký fyzikální kaleidoskop organizovaný fakultou se uskutečnil v lednu pro zájemce pouze on-line. Prezenčně probíhala spolupráce pouze v oblasti SOČ, kdy studenti GJW řešící SOČ konzultovaly problematiku svojí práce s odborníky z fakulty.

Ing. Radim Šubert, Ph.D.

Školní časopis Wolkroviny

Školní časopis Wolkroviny v letošním roce vycházel v elektronické i tištěné podobě. Náplň tohoto dvouměsíčníku se ovšem neustále vyvíjí a zlepšuje. Studenti se snaží prezentovat nejen život školy, ale i vlastní literární tvorbu a své názory. Časopis obsahuje články a reportáže o dění ve škole a v našem městě, rozhovory s učiteli, interview s bývalými absolventy školy, kteří na svá gymnaziální léta rádi zavzpomínají a hodnotí, jak je škola dokázala připravit „pro život“, vlastní literární tvorbu studentů, fejetony, recenze, ankety a mnoho dalšího. V současné době časopis z pozice šéfredaktorky vede studentka Karolína Příbylová.

Mgr. Helena Opavská

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Školení pracovníků:

Viz Příloha č. 3 (Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků - vedeno v systému Bakaláři). Finanční prostředky byly vynaloženy v souladu s Plánem DVPP pro školní rok 2021/2022 především na prohloubení znalostí pracovníků v oblasti IT gramotnosti, jazykového vzdělávání, prohloubení odbornosti, popř. na proškolení hodnotitelů k maturitní zkoušce.

V rámci celoživotního vzdělávání se zapojila Mgr. V. Zbořilová do doktorandského studia oboru Funkční antropologie na FTK UP Olomouc, Bc. Libor Marčan do magisterského studia oboru Ochrana a tvorba krajiny na PřF UPOL, Mgr. Josef Hlaváček do Informatiky pro SŠ na PdF UP Olomouc, RNDr. Ludmila Dankovičová a Mgr. Lenka Hádrová do Studia výchovného poradenství na PdF UP Olomouc, program celoživotního vzdělávání.

Poznatky a zkušenosti získané v rámci DVPP vedly ke zkvalitnění vyučovacího procesu.

Lektorská činnost pedagogických pracovníků a zastoupení v soutěžních porotách:

Mgr. Z. Sadílková

Předsdkyně okresní komise olympiády v českém jazyce

Členka krajské komise olympiády v českém jazyce

Mgr. P. Příbylová

Členka krajské komise olympiády v českém jazyce

Mgr. E. Becková

Členka komise okresního kola olympiády v anglickém jazyce kategorie IIIA

Mgr. Lenka Hádrová

Členka komise okresního kola olympiády v anglickém jazyce kategorie I, IIA, B

Mgr. J. Nečasová

Členka komise krajského kola olympiády v konverzační soutěži v ruském jazyce

Mgr. J. Vanča

Člen komise krajského kola olympiády v německém jazyce

Mgr. H. Oříšková

Členka komise okresního kola dějepisné olympiády pro SŠ

RNDr. Ludmila Dankovičová

Členka komise okresního kola matematické olympiády – kat. Z6 a Z7

Mgr. L. Škvařil

Člen komise okresního kola matematické olympiády – kat. Z6 a Z7

Ing. Lukáš Matoušek

Člen komise okresního kola matematické olympiády – kat. Z6 a Z7

Mgr. I. Krahulcová

Členka komise okresního kola Archimediády – kat. G

Ing. Radim Šubert, Ph.D.

Člen komise okresního kola Archimediády – kat. G

Mgr. Pavel Nevlud

Člen komise okresního kola Archimediády – kat. G

Mgr. Šárka Lakomá

Členka komise okresního kola biologické olympiády – kat. D 6. a 7. tř., kat. C 8. a 9. tř.

Mgr. Ilona Pechová

Členka komise okresního kola zeměpisné olympiády

Řada vysokoškolských studentů vykonává každoročně na naší škole souvislou pedagogickou praxi. V letošním školním roce to bylo 13 studentů. Přibližně 12 vyučujících působí střídavě jako vedoucí učitelé. Naše gymnázium spolupracuje touto formou převážně s olomouckými fakultami. GJW je fakultní školou PdF, PřF a FTK UP Olomouc.

9 Zpráva z kontrolní a inspekční činnosti

Během školního roku 2021/2022 se uskutečnila následující šetření a kontroly provedené externími subjekty:

a) Kontrola z OSSZ Prostějov dne 28. 4. 2022. Kontrolované období 1. 5. 2018 – 31. 3. 2022. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

b) Průběžně – během roku 2021/2022 probíhaly následující revize a kontroly v oblasti BOZP a PO. Případné zjištěné nedostatky jsou průběžně odstraňovány:

roční prověrka bezpečnosti a ochrany zdraví při práci - březen 2022

revize elektrických spotřebičů - červen 2022

revize hromosvodů - červen 2022

revize tlakových nádob stabilních - duben 2022

revize plynových zařízení - duben 2022

odborná prohlídka kotelny - duben 2022

kalibrace detektorů úniku plynu - květen 2022

odborná prohlídka výtahu - říjen 2021, březen 2022

servis plynových spotřebičů - duben 2022

kontrola přenosných hasicích přístrojů - listopad 2021

kontrola zařízení pro zásobování požární vodou - duben 2022

kontrola komínů - říjen 2021

revize tělovýchovného nářadí - prosinec 2021

revize horolezecké stěny - červen 2022

odborná prohlídka schodišťové plošiny - říjen 2021

Protokoly o všech kontrolách, popř. hodnocení, jsou uloženy na sekretariátu školy a u garanta BOZP Mgr. Ludka Škvařila.

10 Další sledované oblasti

Minimální preventivní program

Ve školním roce 2021/22 absolvovali žáci prim a 1. A vícedenní adaptační program v campu Olšovec. Aktivita zaměřená na mezilidské vztahy, teambuilding, spolupráci, umožnila poznání studentů, třídního učitele a 2 pracovníků odborného poradenství. Tuto aktivitu velmi ocenili také rodiče. Platilo to obzvláště po dlouhé době distanční výuky, kterou byli žáci nuceni absolvovat na základních školách.

Metodik prevence informoval v několika třídách o problematikách drog, k workshopu byly i využity testy, které škola věnovala Policii ČR.

Policie ČR realizovala pro nižší stupeň gymnázia programy k právnímu vědomí, bezpečnosti a rizikům kyberprostoru. Bohužel došlo k většímu počtu rizikového chování v některých třídách. To bylo řešeno v rámci spolupráce třídních učitelů, pracovníků odborného poradenství a vedení školy.

Poslední dny školního roku část žáků navštívila dopravní hřiště města Prostějova.

Gymnaziální kolegium zorganizovalo především v měsíci červnu rekordní množství sportovních, kulturních a poznávacích akcí. Tým odborného poradenství (školní psychologka, výchovní poradci, metodik prevence) při setkáních prohloubil spolupráci, která mnohdy žákům pomohla řešit jejich problémy. Na základě dotazníkového šetření je potřeba další rozšíření nabízených služeb a aktivit.

Úspěchem je zvyšující se spolupráce mezi pedagogy a rodiči. Byl ukončen náročný školní rok, kdy došlo k úspěšné adaptaci žáků a zachování vzdělanostních standardů.

Mgr. Jaromír Vanča, metodik prevence

Organizace působící při škole:

Školská rada GJW

Školská rada má 9 členů a ve své činnosti se řídí podle § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších změn a doplňků.

Členové školské rady (od 12. 7. 2021)

Zákonní zástupci nezletilých žáků, zletilí žáci:

Roman Kocourek
Ing. Petr Šilhánek
Jakub Holubek (žák)

Pedagogičtí pracovníci školy:

RNDr. Ludmila Dankovičová
Mgr. Kateřina Divišová
Mgr. František Střídecký

Zástupci zřizovatele:

Ing. Lubomír Baláš
PhDr. Petr Sokol, Ph.D.
RNDR. Alena Rašková

Klub přátel GJW, z. s.

Je sdružením občanů nezávislých na politických stranách, zastupujícím zákonné zástupce žáků. Členové se scházejí nejméně 2x ročně a volí ze svého středu předsedu.

KP GJW spolupracuje s vedením školy a s pedagogickými pracovníky, na základě jednání konference delegátů KP jsou vedením školy řešeny připomínky rodičů a jejich náměty na zlepšení. KP GJW se podílí na organizačním zajištění akcí spolu se školou a podporuje prezentaci školy na veřejnosti.

Výbor KP GJW pracoval ve složení Roman Kocourek (předseda), Denisa Kohoutková a Daniela Zapletalová (členové).

GAUDEAMUS o. p. s.

Cílem společnosti Gaudeamus o.p.s. je již od jejího založení roku 1998 podílet se na modernizaci výchovně vzdělávacího procesu na GJW, na rozvoji mezinárodní spolupráce, na pomoci sociálně slabším studentům GJW a na činnosti i v dalších oblastech. Činnost společnosti GAUDEAMUS o.p.s. za rok 2021 je možné hodnotit kladně, i když rok byl poznamenán dozvukem pandemie koronaviru, což se z pohledu hospodaření, a tedy finančních možností, odrazilo i na práci společnosti GAUDEAMUS o.p.s. Přesto se podařilo udržet oblast aktivit společnosti na dobré úrovni, a to jak z hlediska nabídky a realizace projektů, tak také z hlediska spolupráce s významnými sponzory. Díky tomu se podařilo zajistit v roce 2021 potřebné finance na akce plynoucí z koncepce společnosti. Lze tedy konstatovat, že byly splněny hlavní cíle společnosti a naplněn účel, pro který byla společnost založena.

Mgr. Helena Opavská, ředitelka společnosti Gaudeamus o. p. s.

Spolek na podporu a rozvoj Gymnázia Jiřího Wolkerova a jeho žáků, z. s.

Spolek funguje na gymnáziu již druhým rokem. Hlavním účelem spolku je realizace obecně prospěšných služeb spočívajících v:

- a) modernizaci a rozvoji výchovně vzdělávacích procesů na Gymnáziu Jiřího Wolkerova (nákup pomůcek, audiovizuální techniky a dalších potřeb zlepšujících vzdělávací prostředí na GJW),
 - b) rozvoji mezinárodní spolupráce formou výchovně vzdělávacích a poznávacích zájezdů do zahraničí pro žáky GJW,
 - c) poskytování prostředků žákům a zaměstnancům GJW k prohloubení a vyšší úrovni vzdělanosti a odbornosti,
 - d) pomoci sociálně slabším žákům GJW s trvale dobrými studijními výsledky při účasti na studijních a poznávacích zájezdech, LVK a jiných kulturních i sportovních akcích pořádaných GJW,
 - e) poskytování prostředků žákům i zaměstnancům GJW k propagaci a reprezentaci GJW v rámci města, okresu, kraje, republiky a zahraničí,
 - f) podpoře studijních a sportovních talentů z řad žáků GJW a ve vytváření kvalitních podmínek pro další rozvoj žáků.
- Při své činnosti spolek spolupracuje s fyzickými a právníckými osobami na úseku vzdělávání, kultury, umění, sportovních a volnočasových aktivit.

V letošním školním roce se díky prostředkům od donátorů podařilo dovybavit školní knihovnu, přispět k posílení školní Wifi, opravit podlahy v předaulí, pořídit stoly do učebny VV, poskytnout finanční odměnu úspěšným studentům školy a zajistit ceny za výkony při sportovních dnech GJW.

Tímto bychom chtěli moc poděkovat všem donátorům za jejich štědrost, bez které by se spousta věcí nemohla realizovat. Velice si Vaší podpory vážíme.

Ing. Lukáš Matoušek, MBA a Mgr. Radka Svobodová

Studentská rada GJW

Studentská rada působí na Gymnáziu Jiřího Wolkerova již řadu let. Záměrem pro její vytvoření byla lepší komunikace studentů s vedením školy, prezentace názorů či nápadů ze stran žáků a řešení případných problémů a potíží, které by se zde mohly řádně prodiskutovat.

Studentská rada se scházela zpravidla každé první pondělí v měsíci za přítomnosti pana ředitele Mgr. Michaela Müllera či jeho zástupců paní Mgr. Jany Šiškové a Mgr. Kateřiny Divišové.

V letošním školním roce byl předsedou Studentské rady zvolen student septimy A Max Trunečka.

Tradiční akce pořádané Studentskou radou - Akademie školy a Majáles - byly zrušeny kvůli odeznívajícím covidovým opatřením a malému zájmu studentů, kteří doháněli to, co v době distanční výuky zameškali.

Novinkami se staly:

- oslava Masopustu, kdy se podařilo zorganizovat „Den masek“. Nicméně nálada byla všeobecně ovlivněna válkou na Ukrajině;

- No Backpack Day - den, kdy studenti přišli do školy s čímkoliv jiným než školním batohem.

Obě akce se dle pozitivního ohlasu u studentů vydařily, proto doufáme, že na podobné aktivity navážeme i v příštím školním roce.

Max Trunečka, předseda Studentské rady GJW

11 Vlastní hodnocení školy

V rámci hodnocení výchovně-vzdělávacího procesu je v souladu s platnou legislativou prováděno šetření vedením školy a pověřenými pracovníky.

Oblasti hodnocení (vzdělávací výsledky, absence, školní klima aj.) jsou hodnoceny buď přímo školou ve spolupráci s jednotlivými předmětovými komisemi, nebo ve spolupráci s různými externími organizacemi.

Nedílnou součástí jsou závěrečné hodnotící zprávy předsedů předmětových komisí a podklady o hodnocení práce jednotlivých členů komise.

V souvislosti s evaluací školy probíhala ve školním roce 2021/2022 šetření zaměřená na hodnocení znalostí a dovedností žáků – ve spolupráci s externími subjekty.

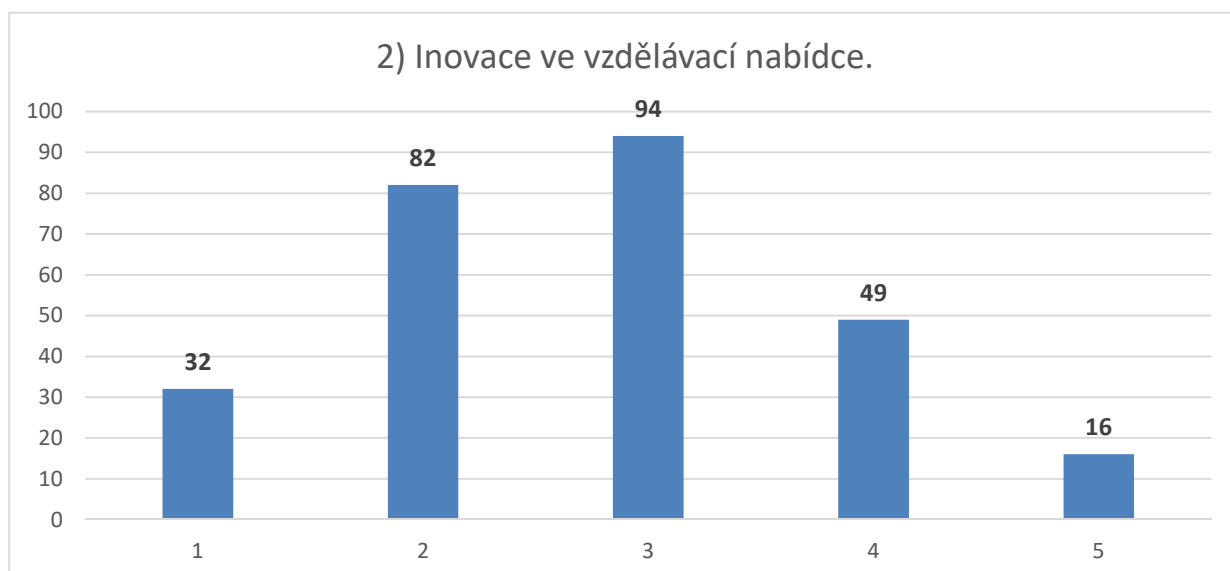
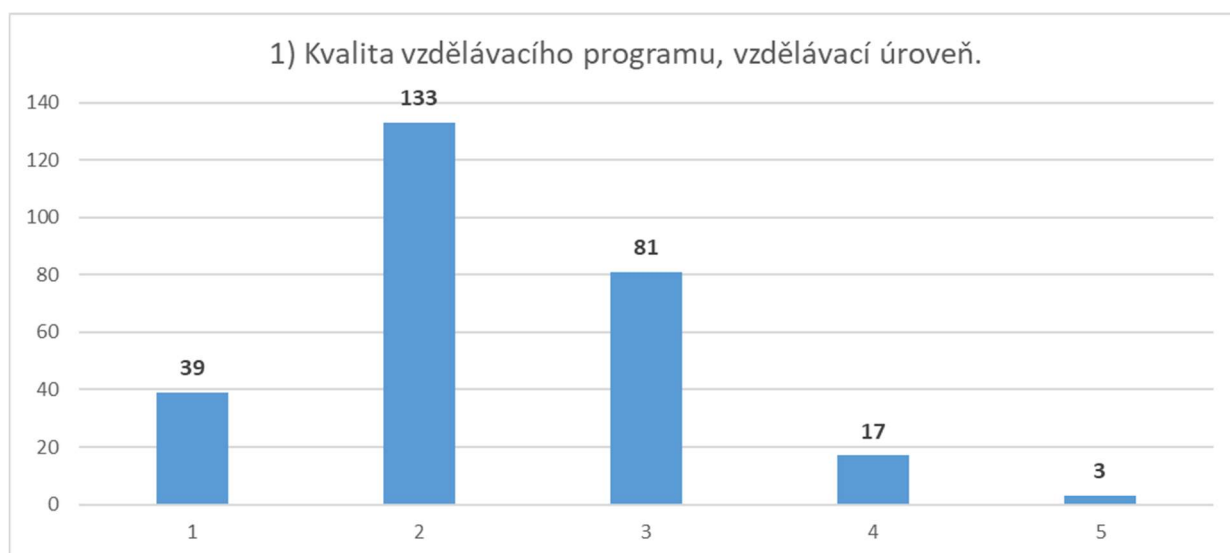
V rámci hodnocení školy proběhly v minulém školním roce následující akce:

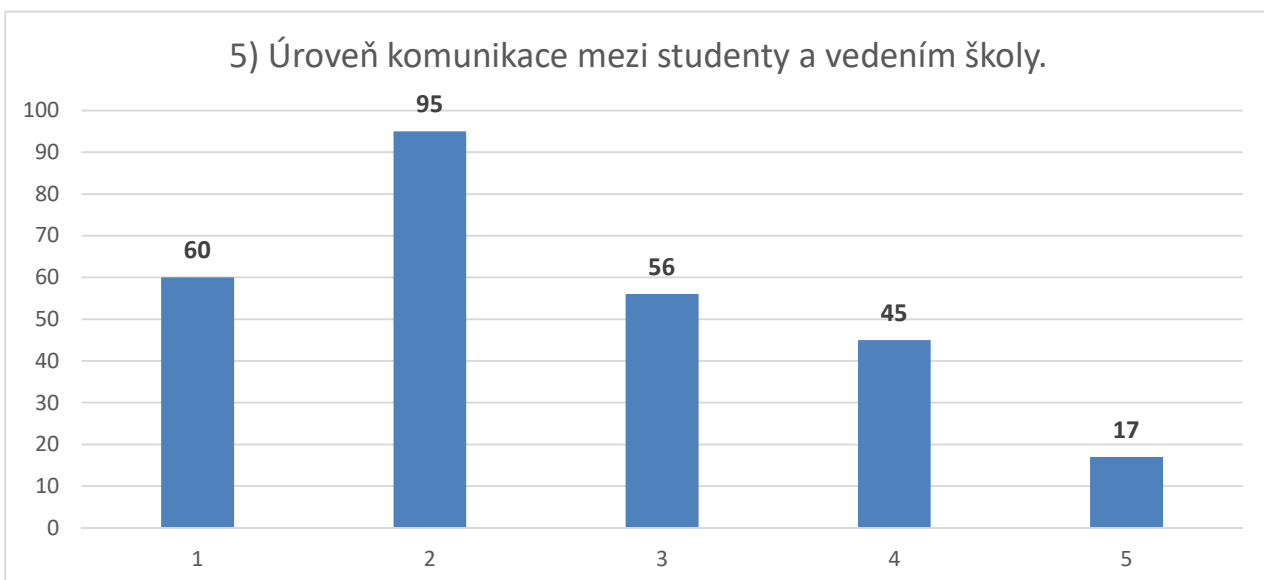
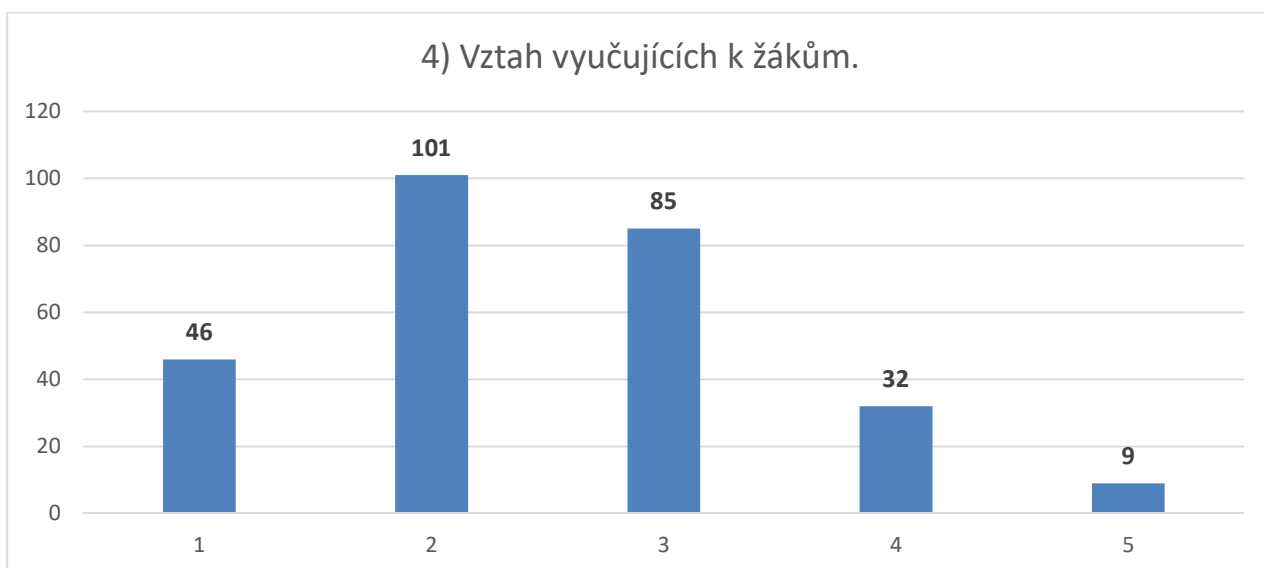
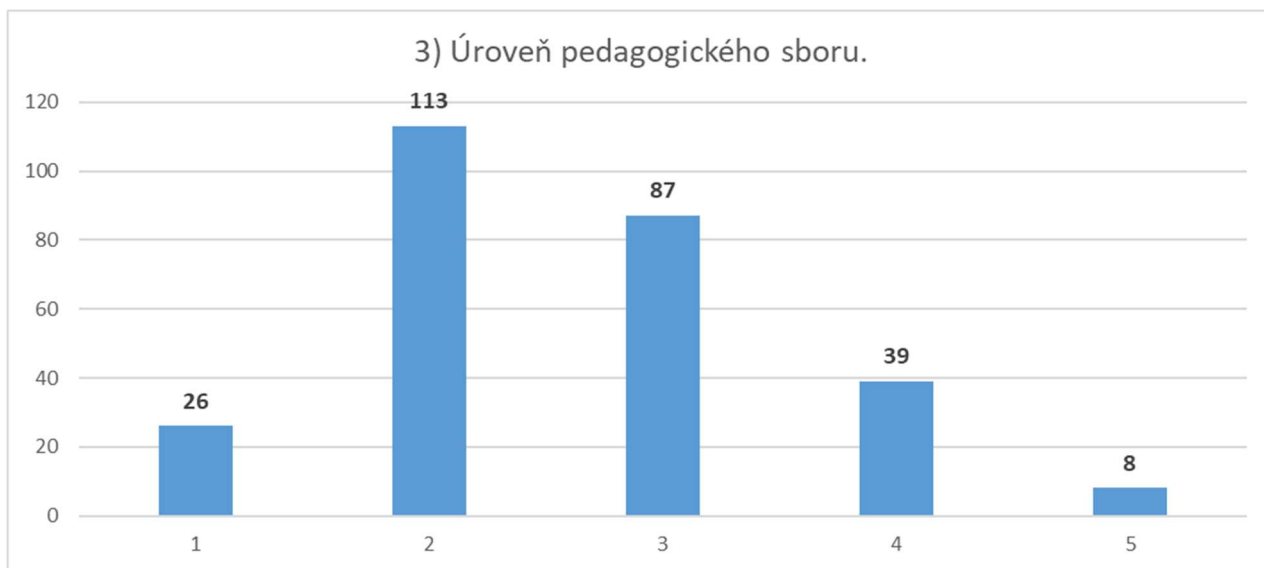
ČŠI - testování žáků kvart – v květnu 2022 proběhlo testování žáků kvart osmiletého studia, které se zaměřilo na ověření znalostí z matematiky a českého jazyka.

Mezinárodní šetření PISA 2022 – naše škola byla přizvána k účasti na testování žáků čtyřletého studia ročník narození 2006. Testování se uskutečnilo v dubnu a bylo zaměřeno na čtenářskou, přírodovědnou, matematickou a finanční gramotnost.

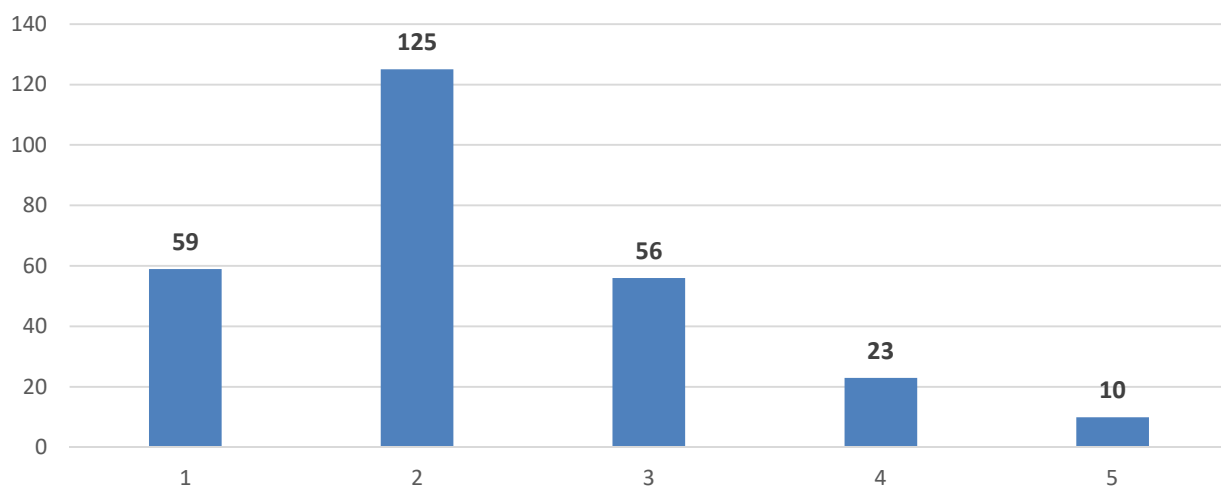
Dotazníkové šetření 2021/2022

Dotazník spokojenosti: studenti

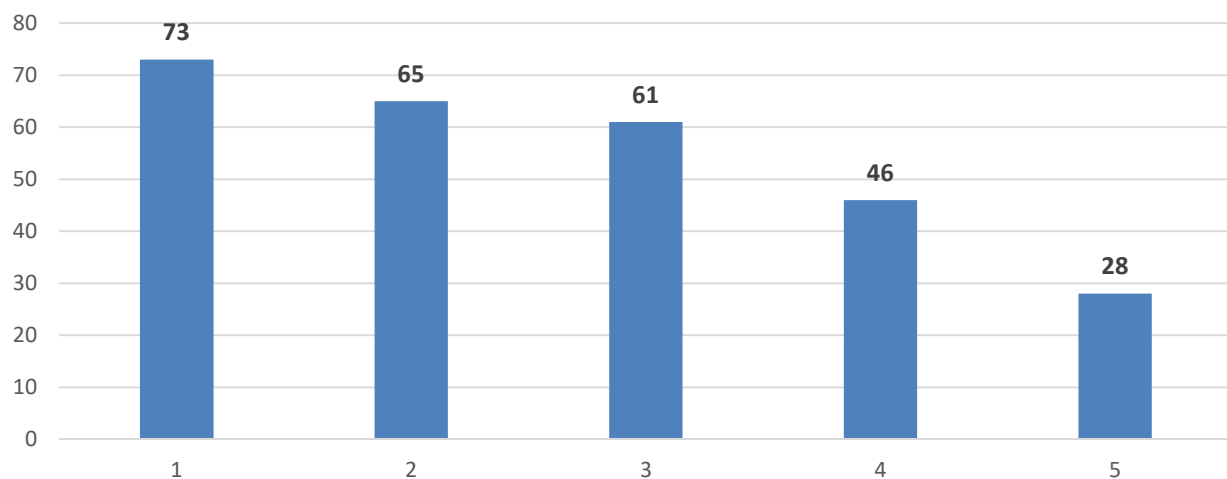




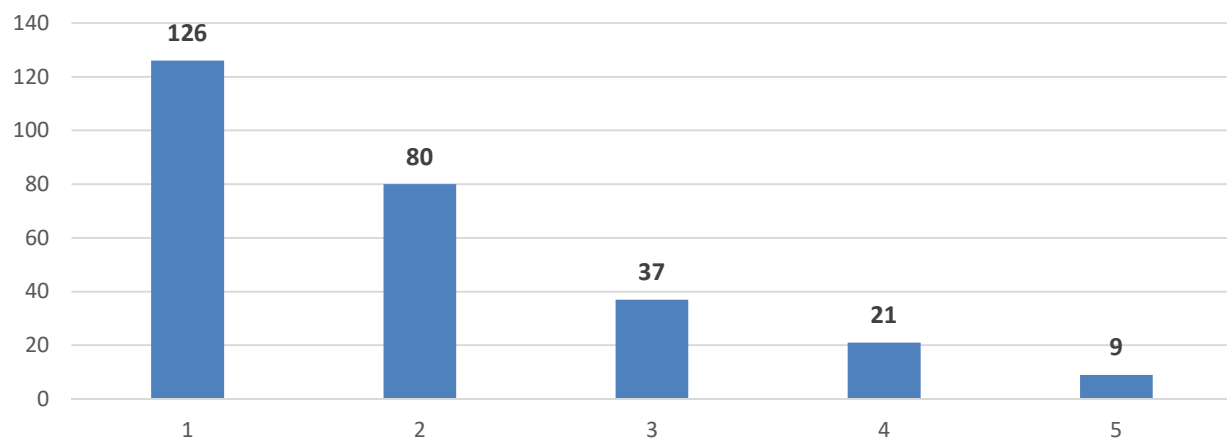
6) Úroveň komunikace mezi studenty a pedagogy.



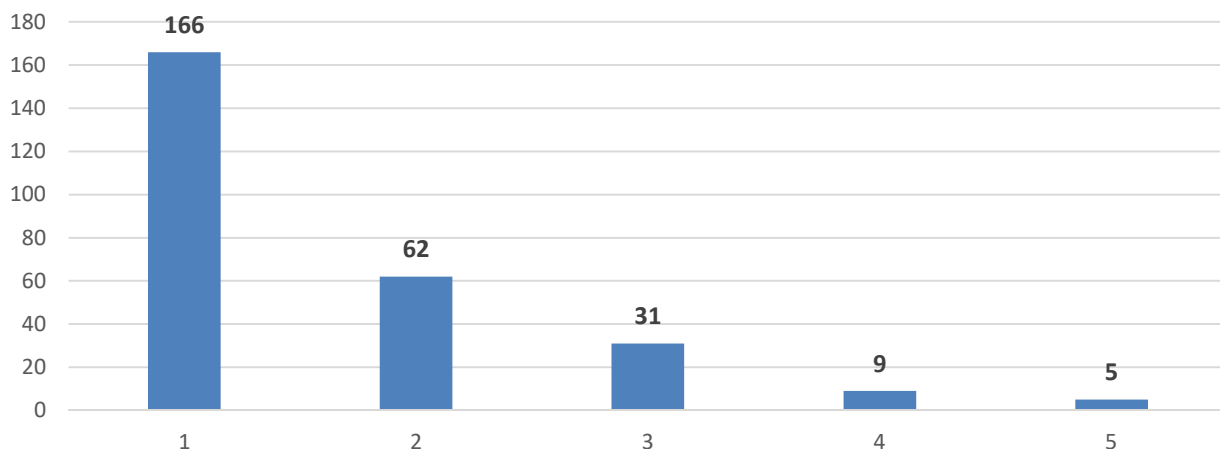
7) Aktivity organizované školou mimo vyučování.



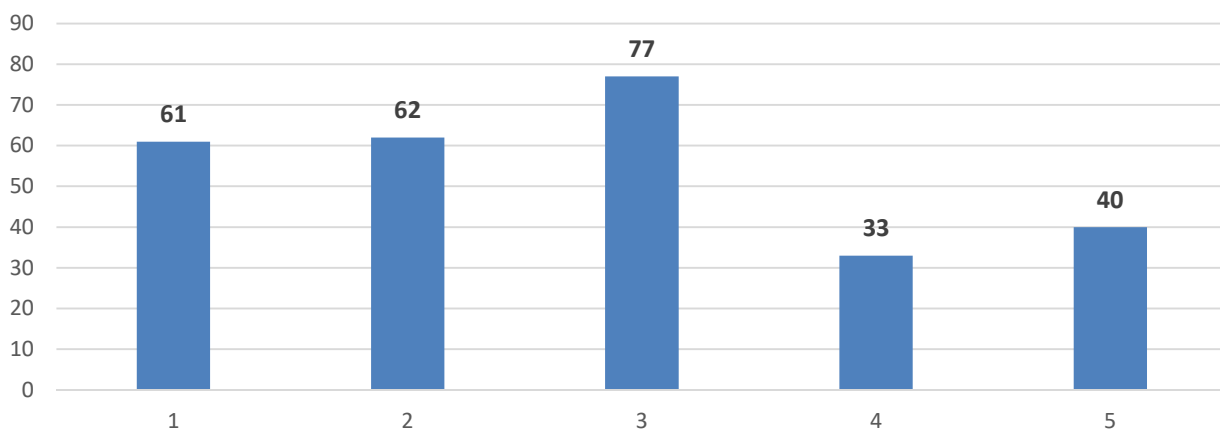
8) Možnost aktivního trávení volného času v zařízení školy - školní klub, hřiště.



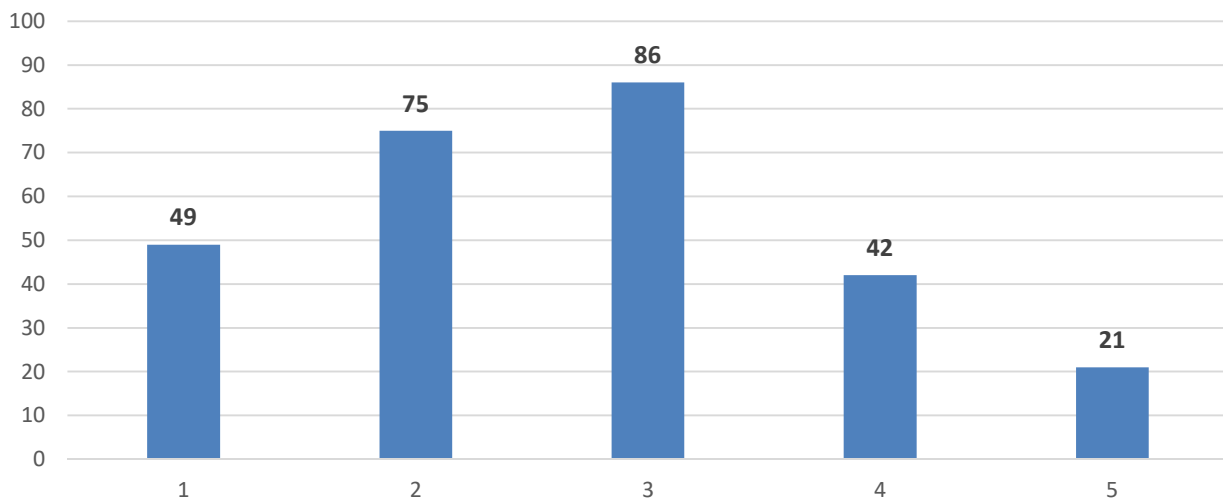
9) Spolupráce s ostatními zaměstnanci školy - pan školník, paní uklízečky a paní kuchařky.



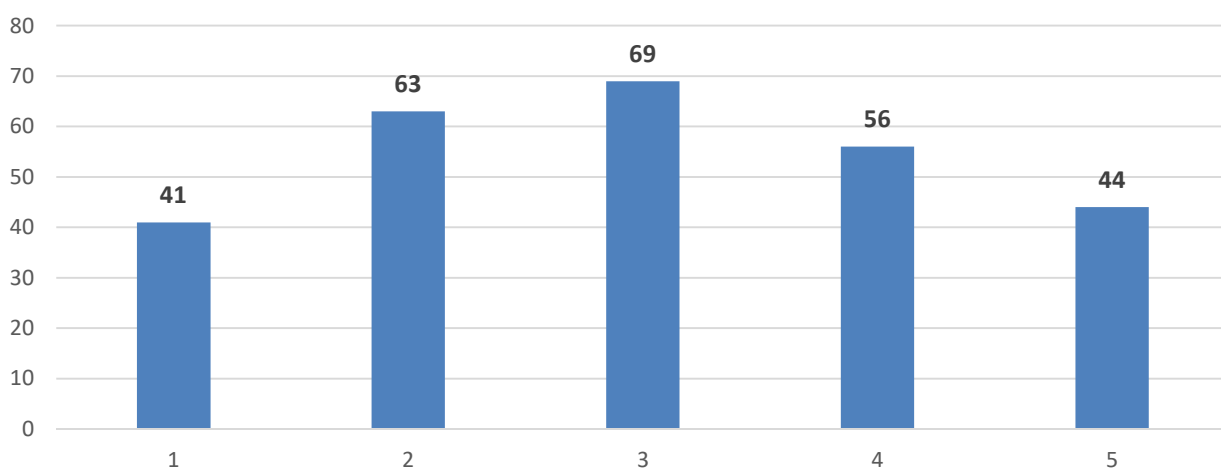
10) Úroveň poradenství pro studenty - psychologka, výchovná poradkyně, preventista.



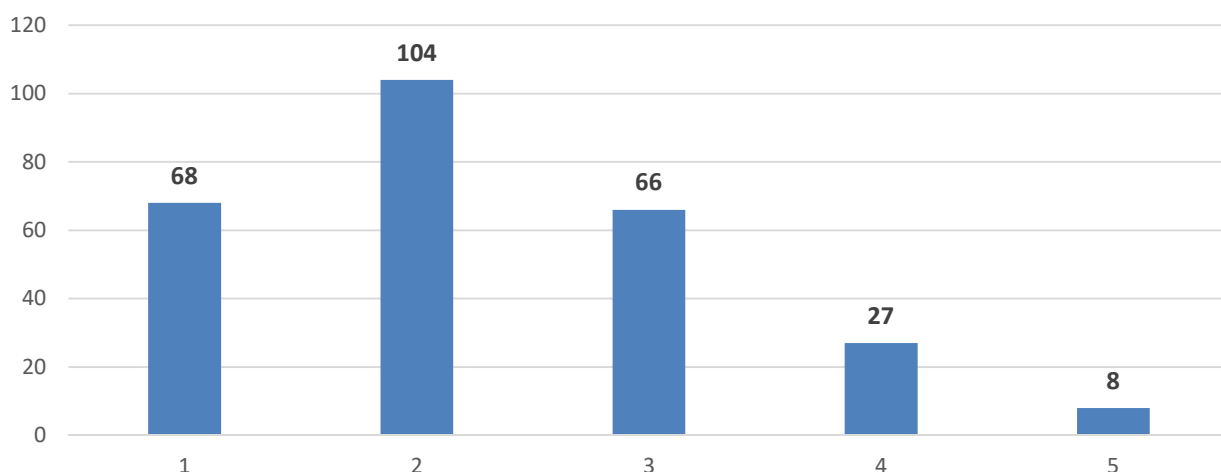
11) Možnost a kvalita stravování.



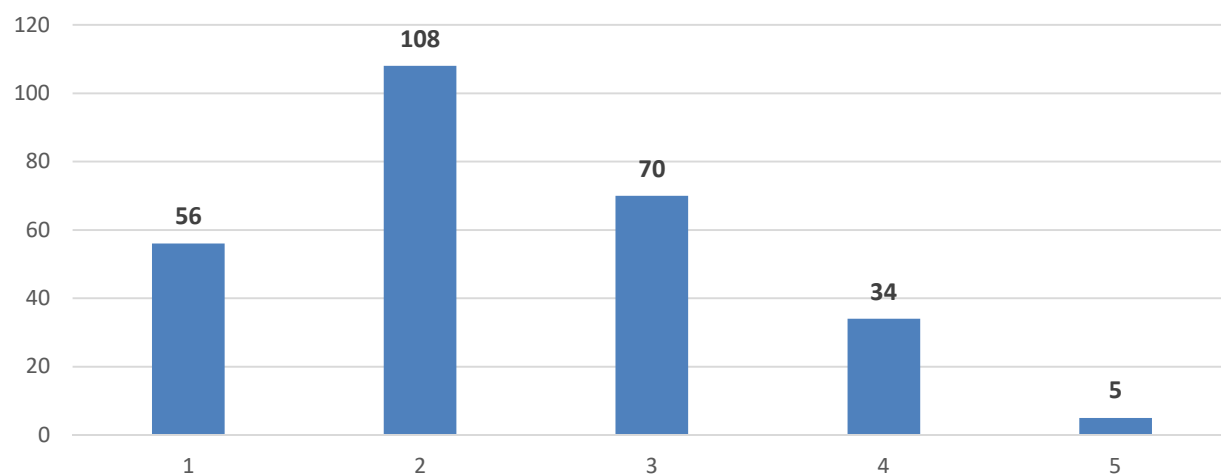
12) Komunikace studentů s administrativou školy - sekretariát.



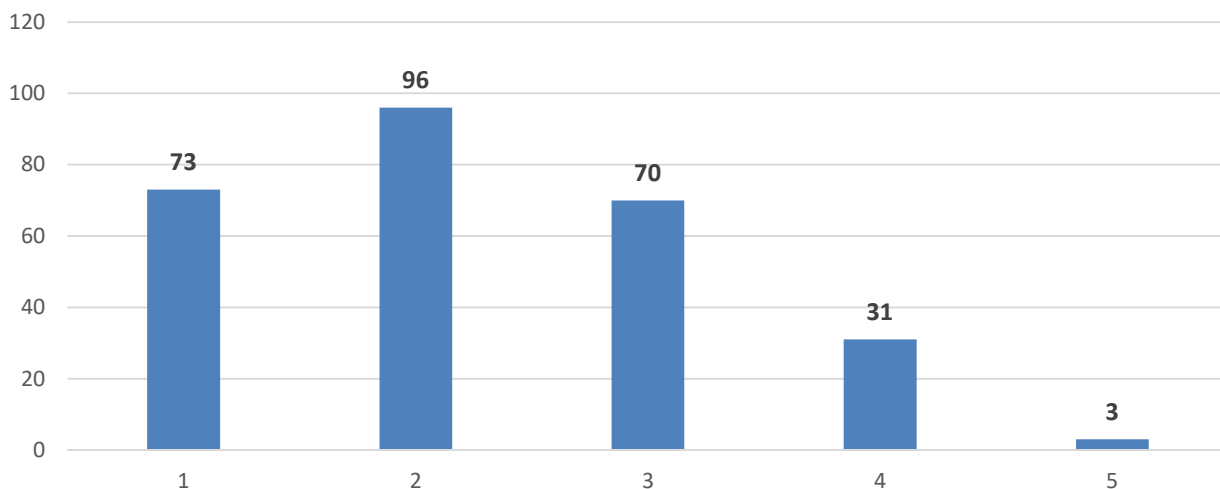
13) a - Čistota ve škole, úroveň sociálního zařízení.



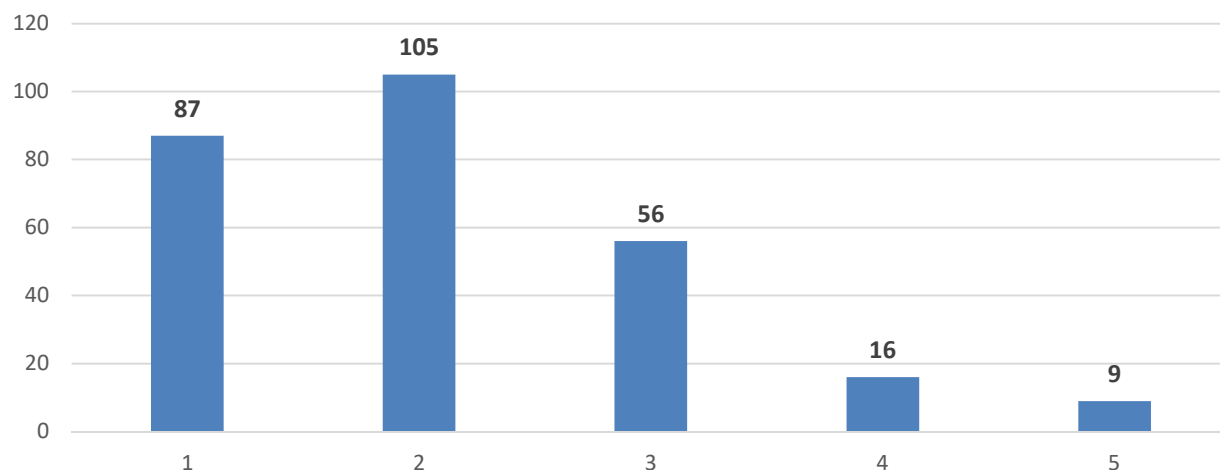
13) b - Vnitřní vybavení školy (učebny, chodby).



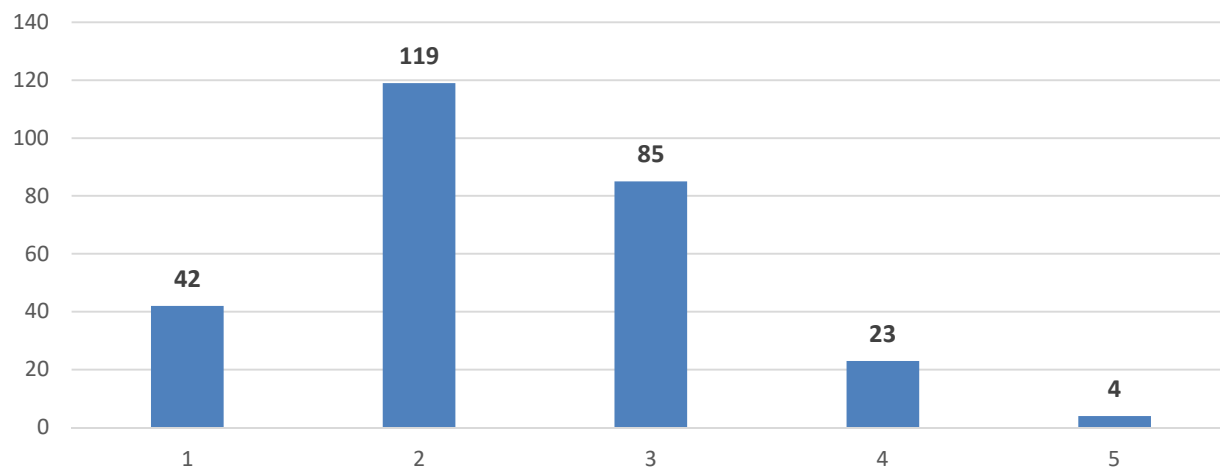
13) c - Odborné vybavení školy.



13) d - Vzhled školy a její okolí.



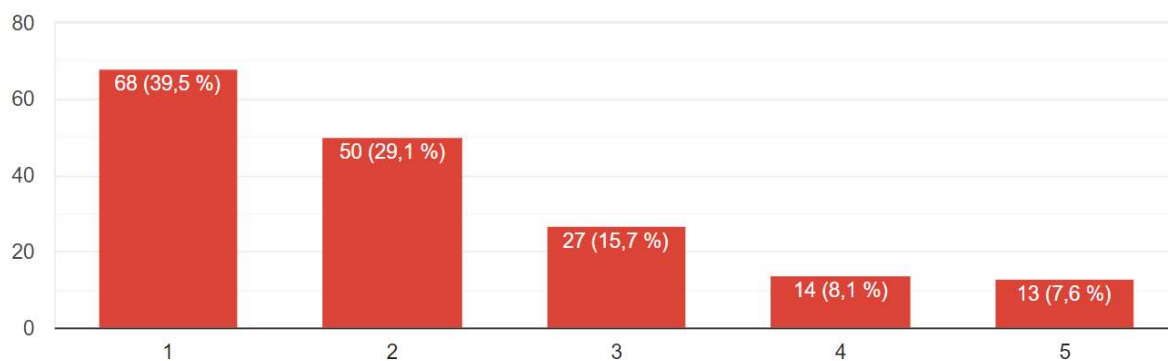
13) e - Celková úroveň vybavení školy.



Dotazník spokojenosti: rodiče

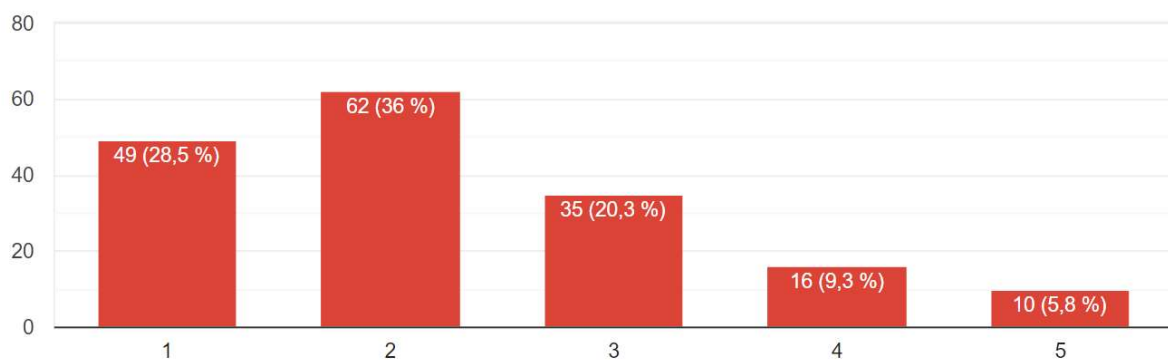
1) Kvalita vzdělávacího programu, vzdělávací úroveň.

172 odpovědí



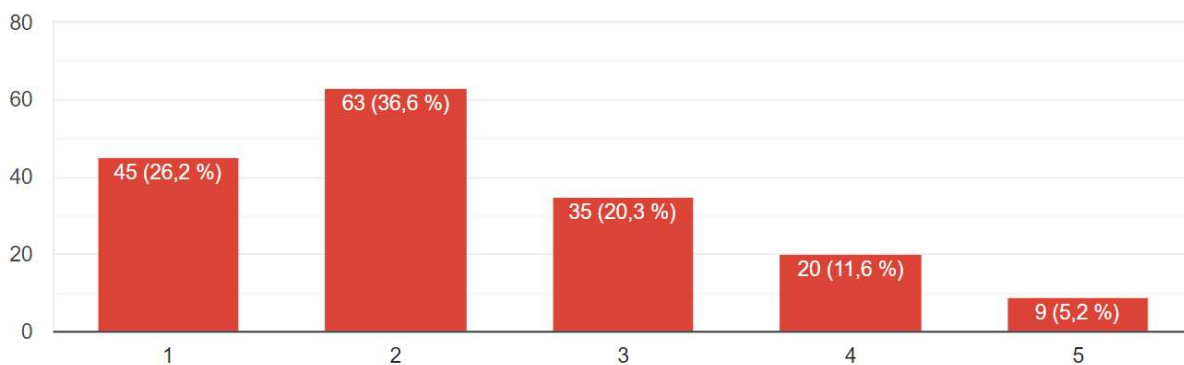
2) Spokojenost s výukou.

172 odpovědí



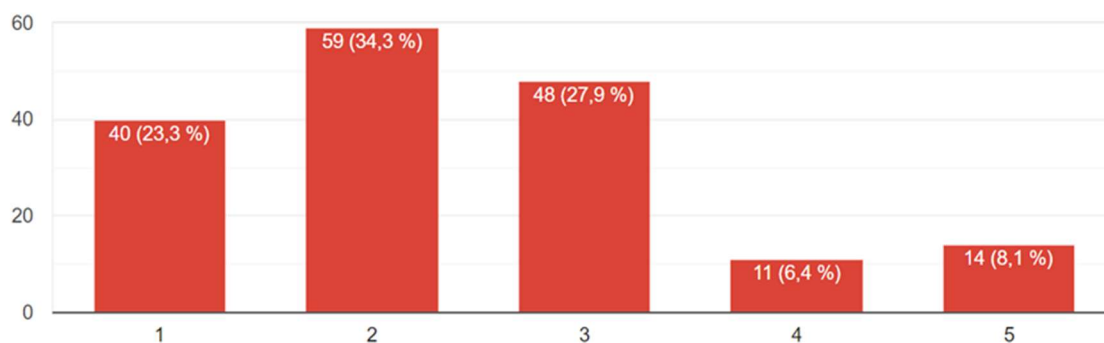
3) Úroveň pedagogického sboru.

172 odpovědí



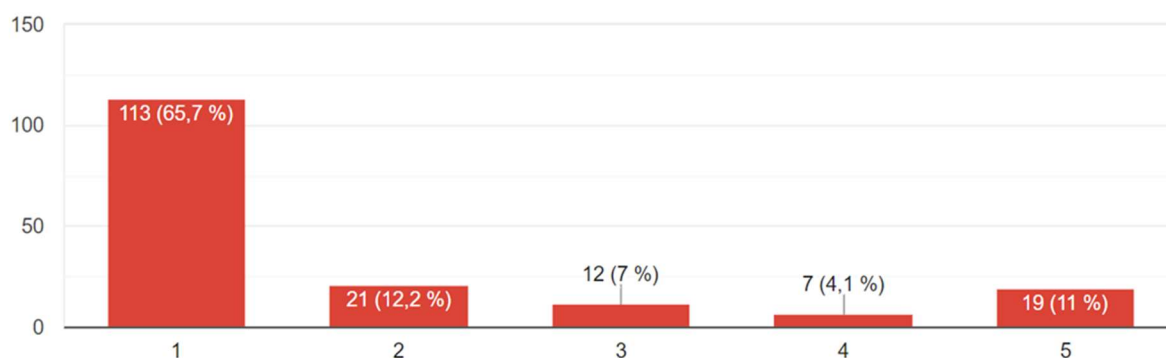
4) Úroveň vybavení školy:

172 odpovědí



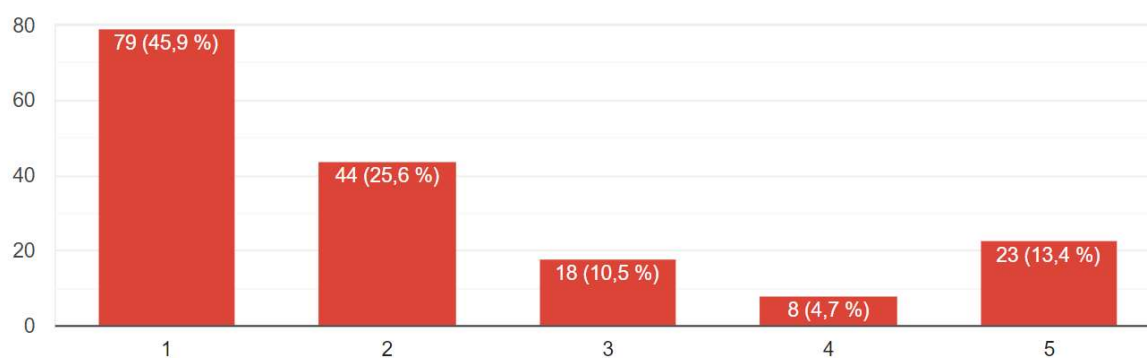
5) Informovanost o hodnocení prospěchu a chování žáka.

172 odpovědí



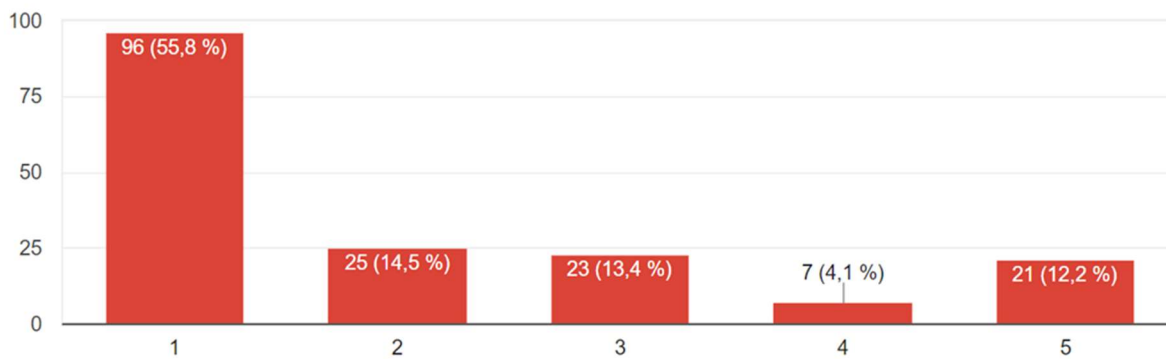
6) Úroveň komunikace mezi rodiči a vedením školy.

172 odpovědí



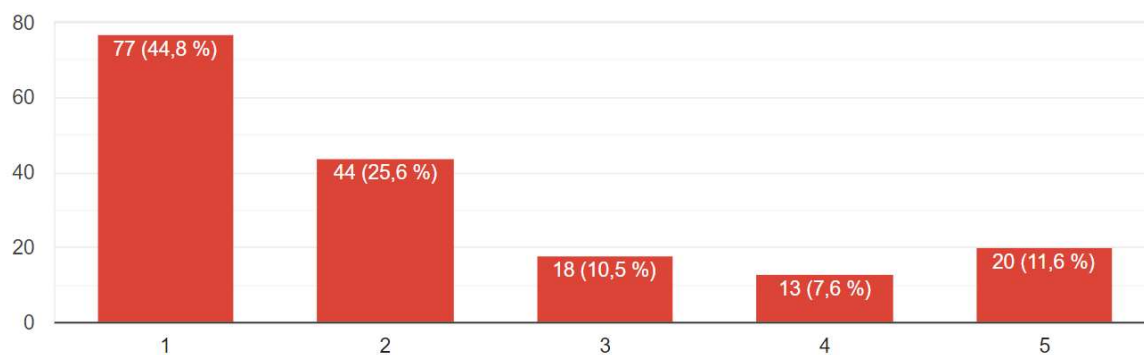
7) Úroveň komunikace mezi rodiči a pedagogy (spolupráce).

172 odpovědí



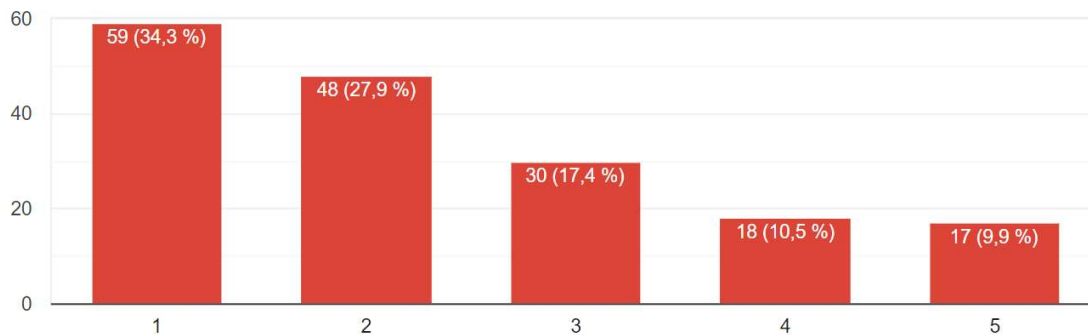
8) Přístup k informacím o dění ve škole.

172 odpovědí



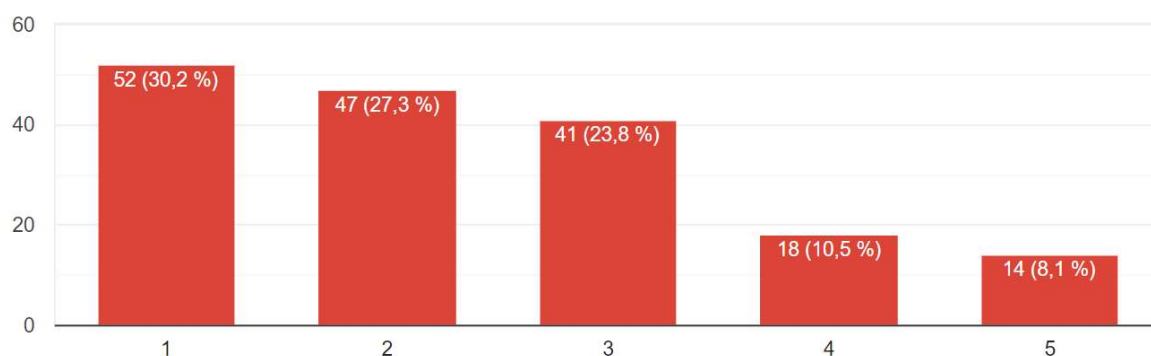
9) Aktivity organizované školou mimo vyučování.

172 odpovědí



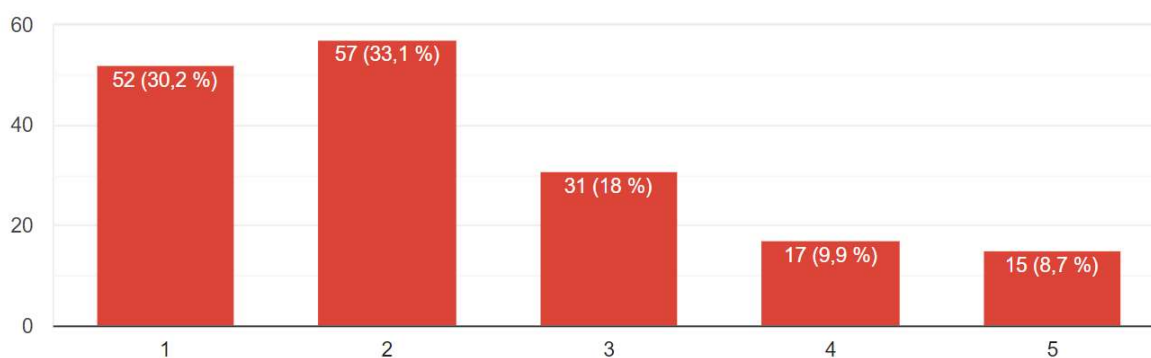
10) Spokojenost s kvalitou a množstvím kroužků ve škole (nižší gymnázium).

172 odpovědí



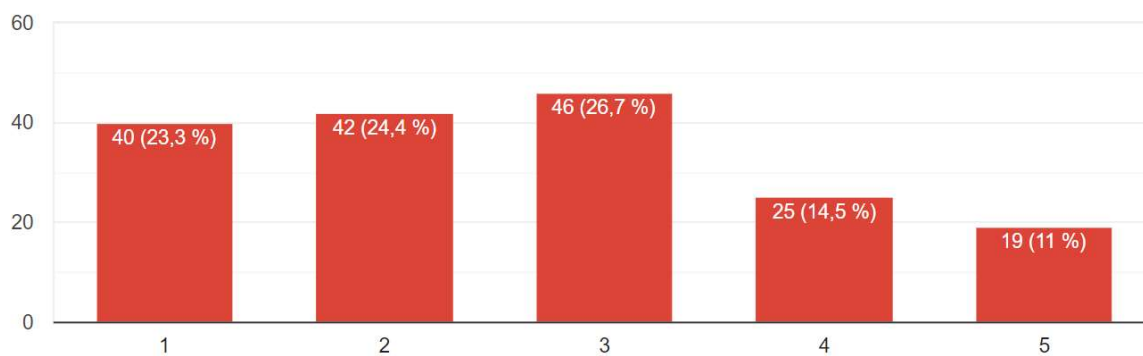
11) Úroveň poradenství pro studenty a rodiče.

172 odpovědí



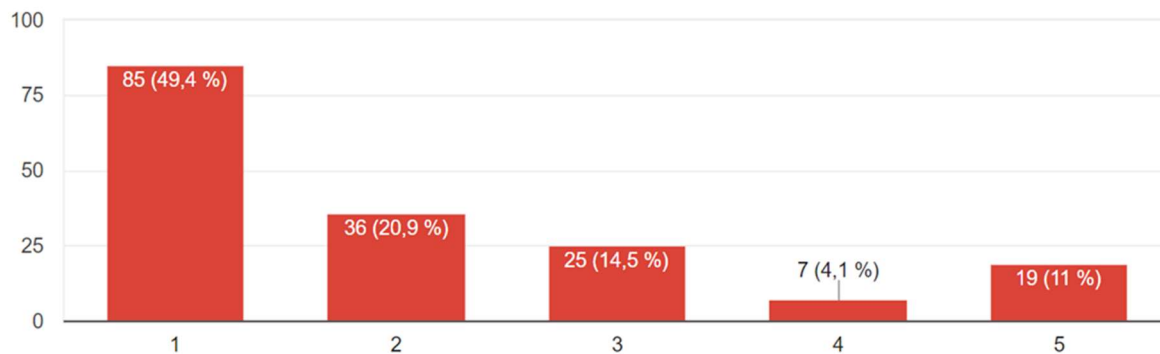
12) Možnost a kvalita stravování.

172 odpovědí



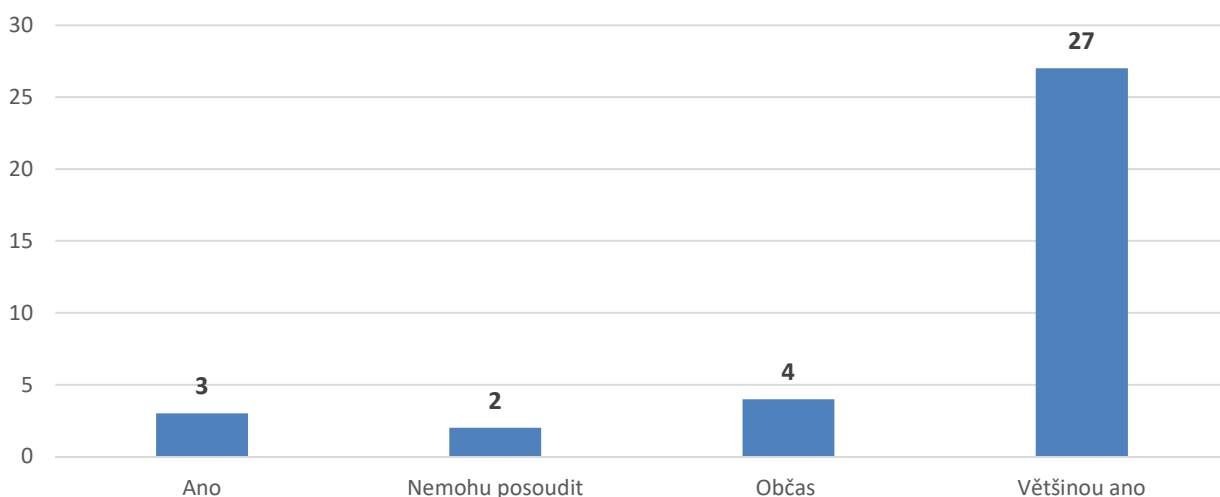
13) Komunikace rodičů s administrativou školy.

172 odpovědí

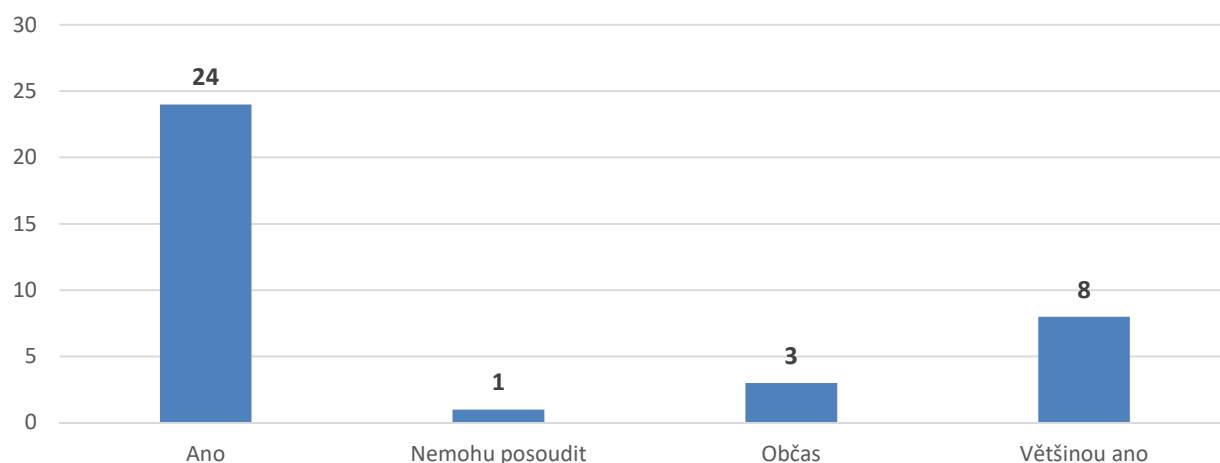


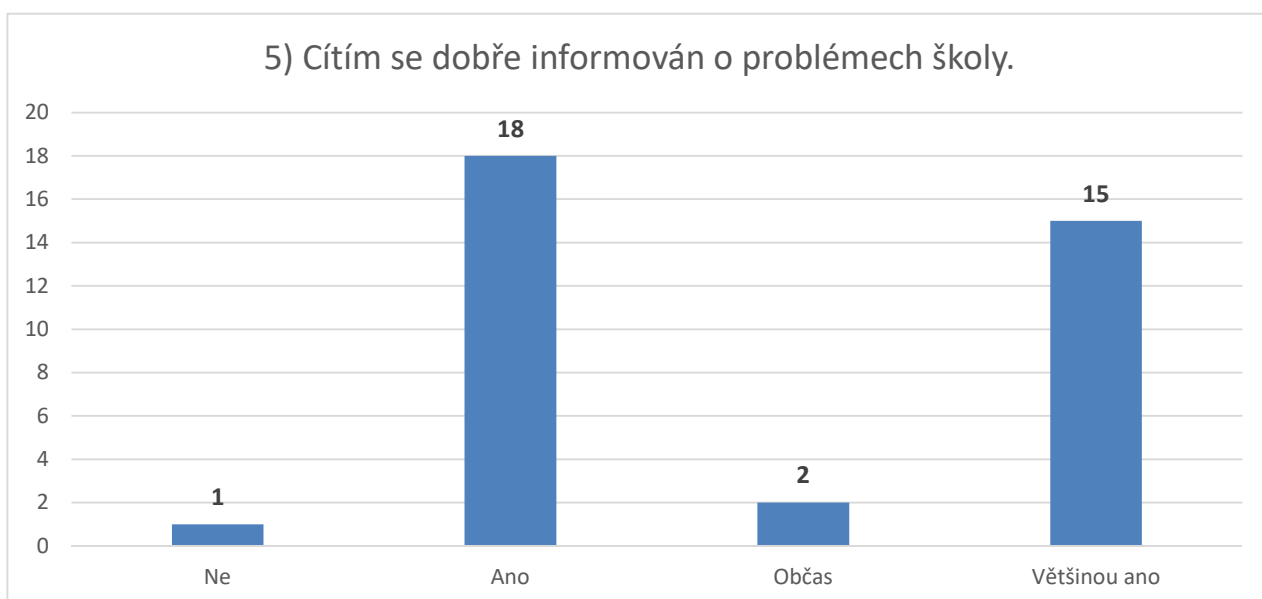
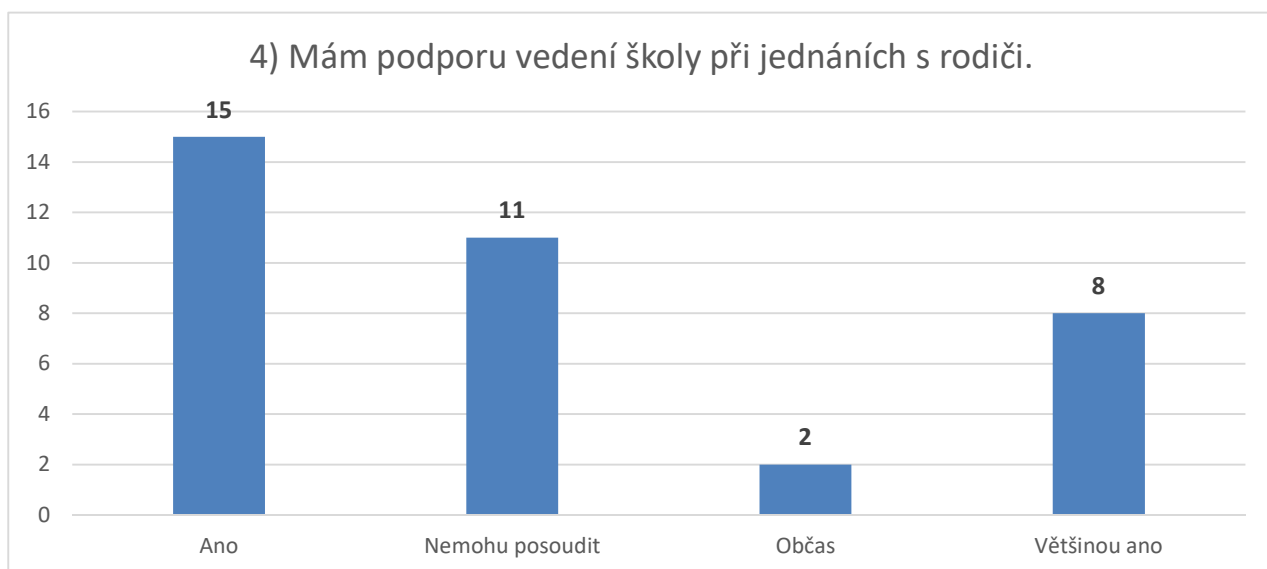
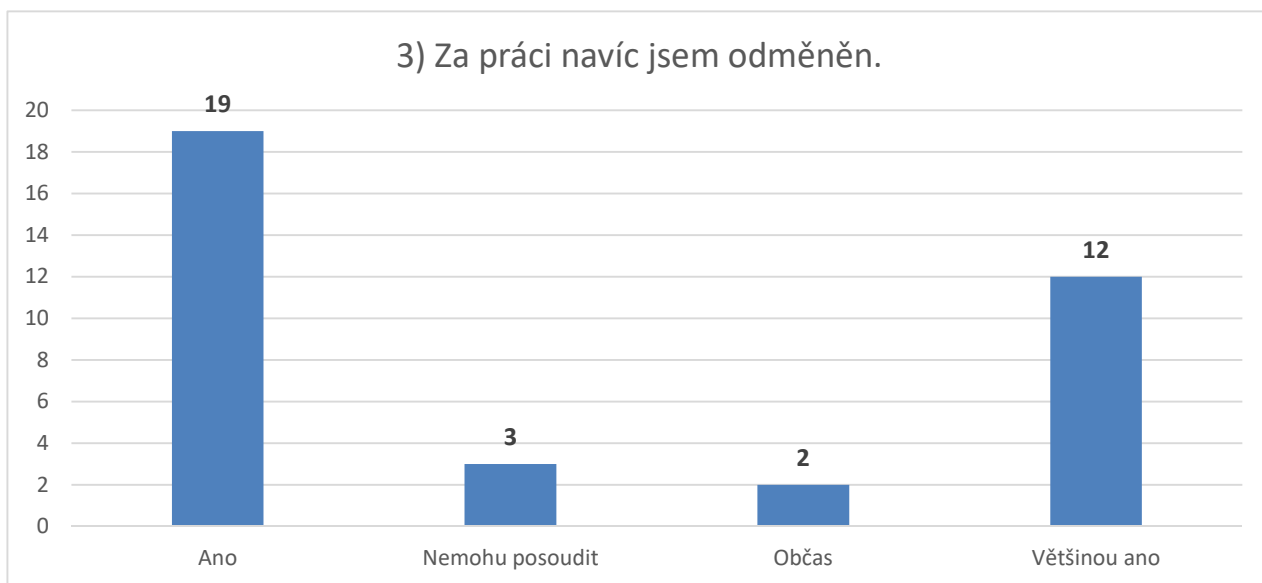
Dotazník spokojenosti: zaměstnanci

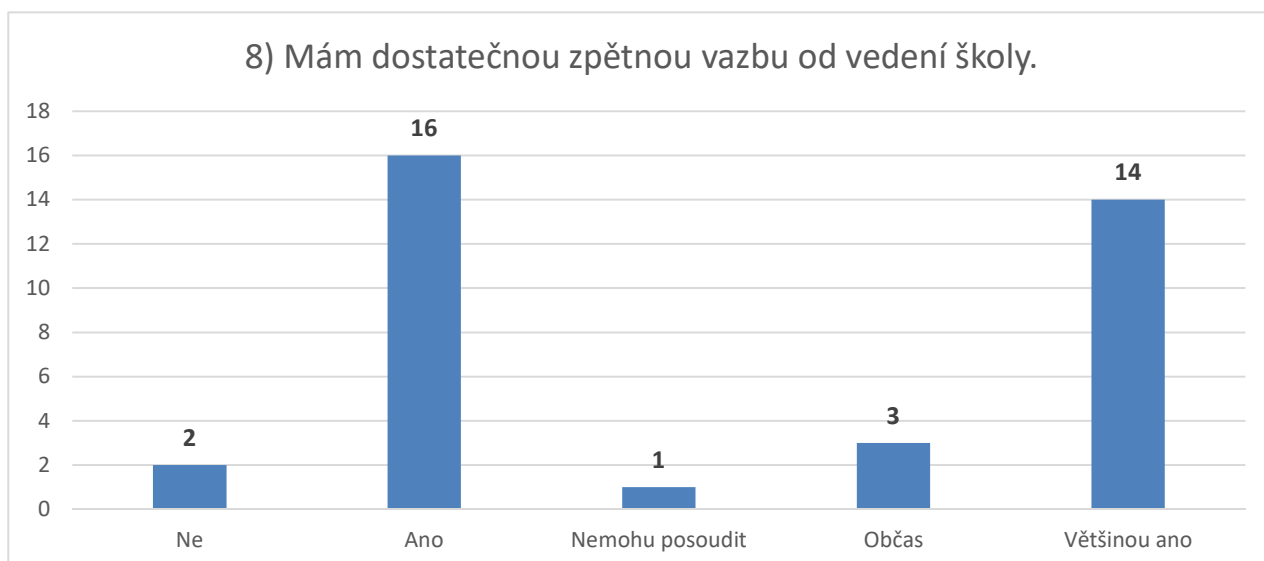
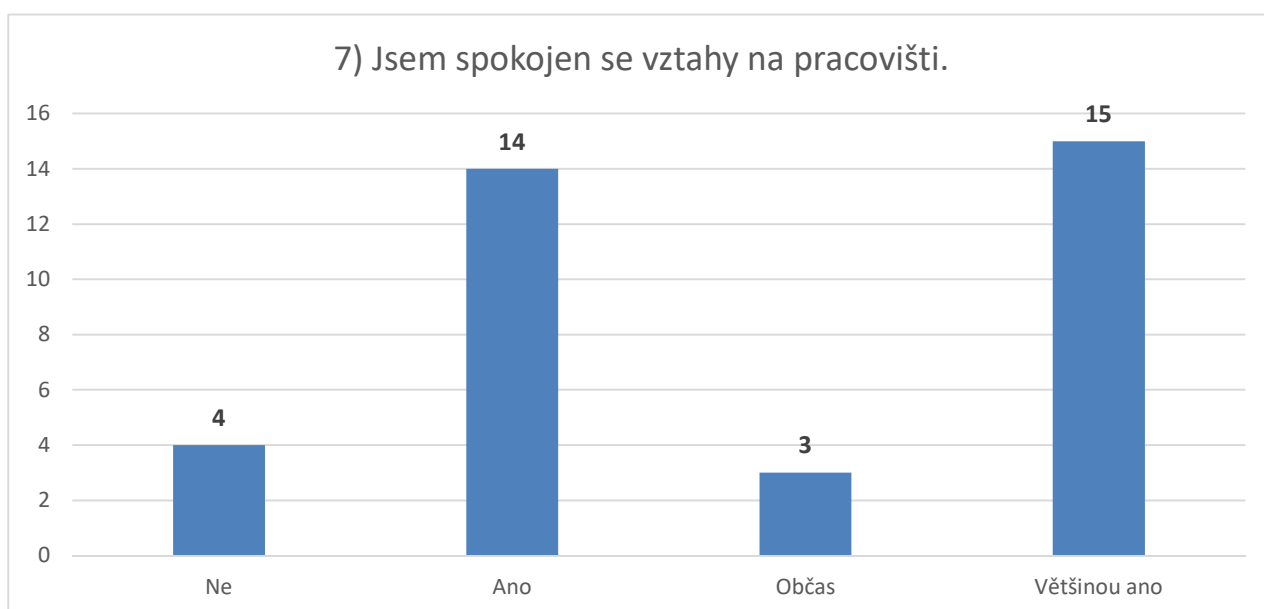
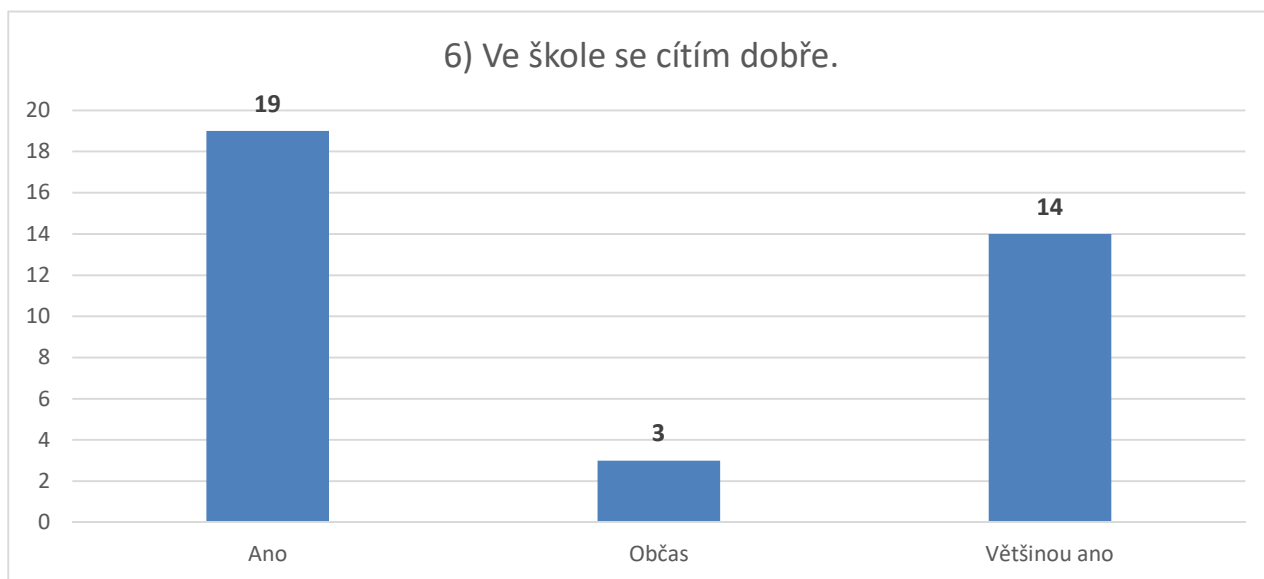
1) Mám stejný názor na řešení problémů jako vedení školy.



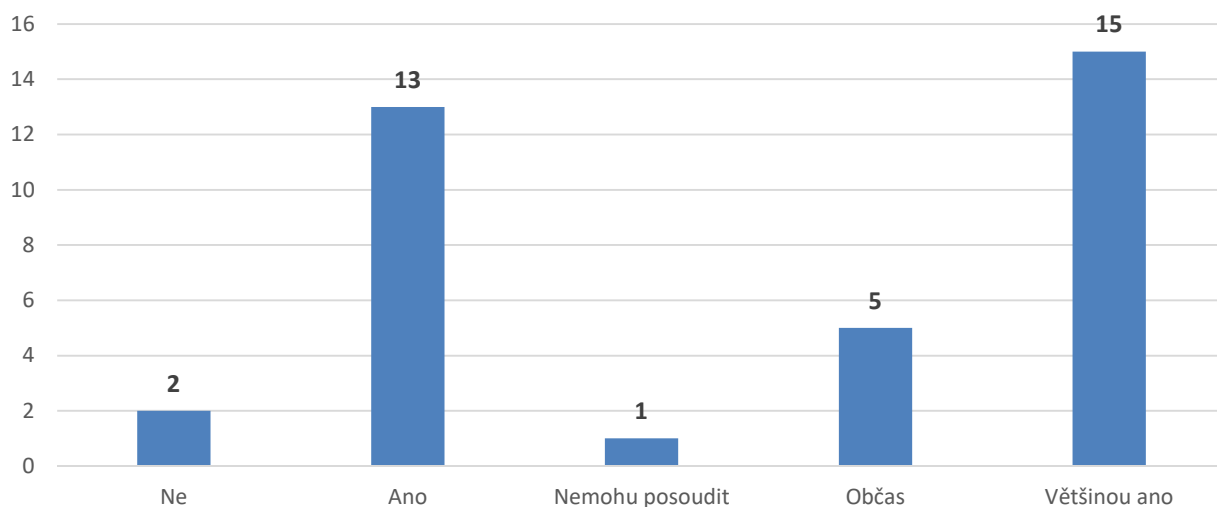
2) Vedení školy podporuje zvyšování mé kvalifikace.



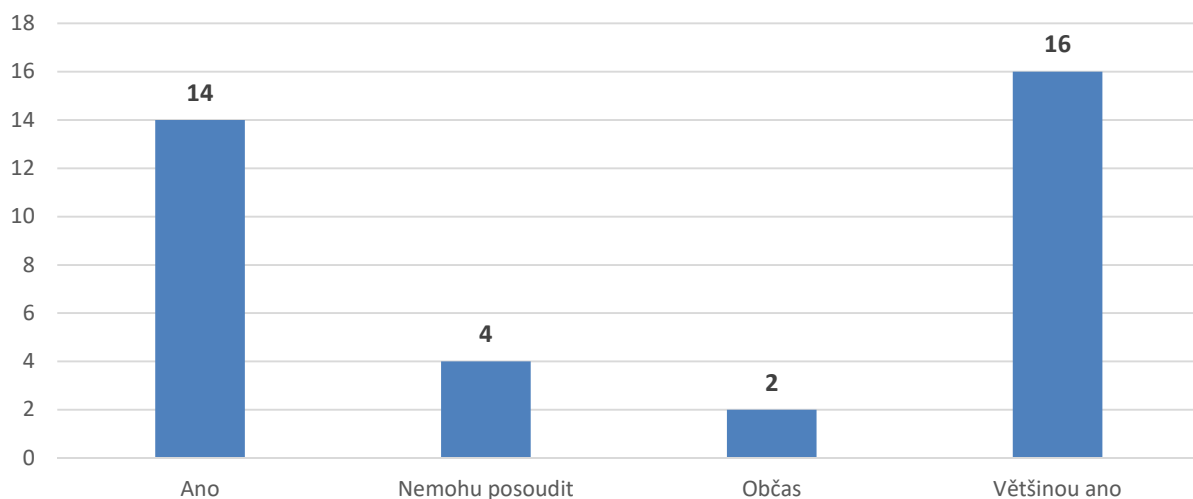




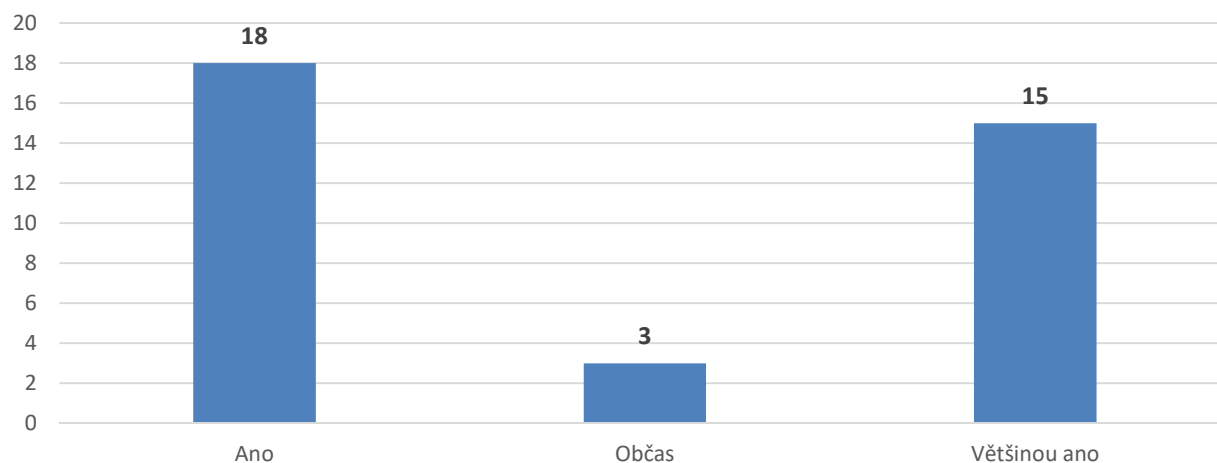
9) Mám dostatečnou zpětnou vazbu od studentů.

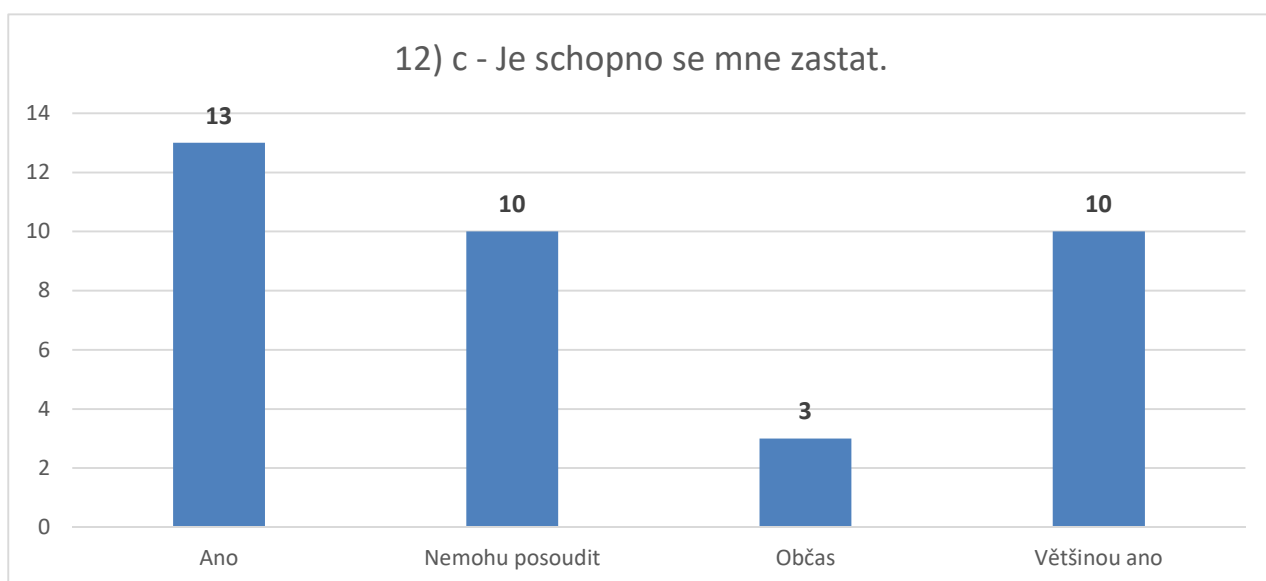
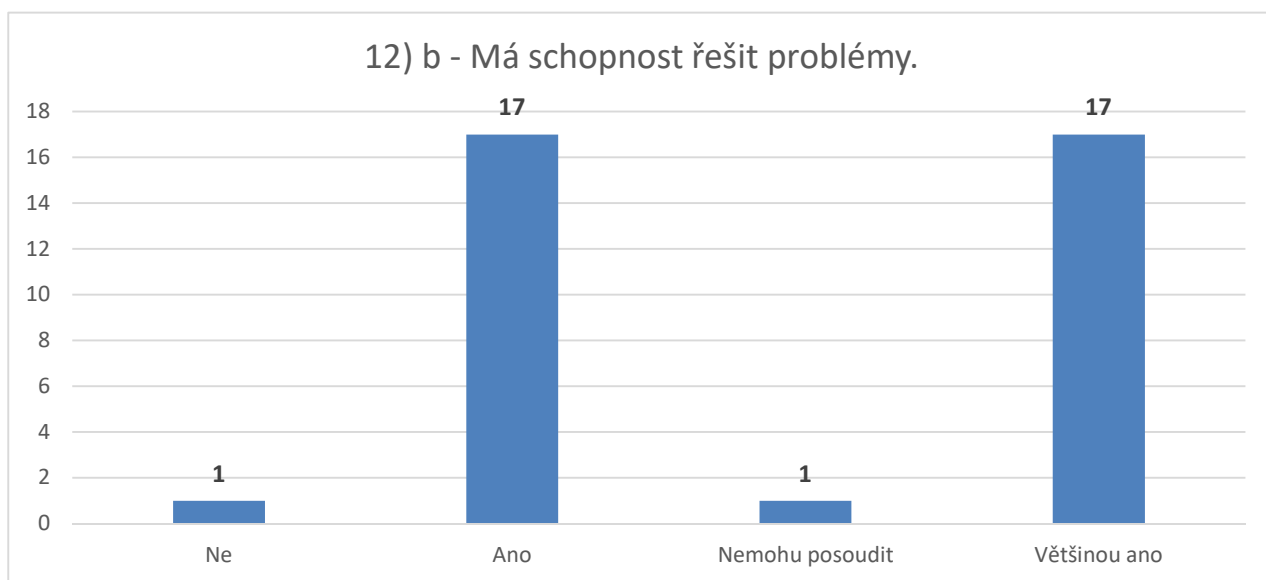
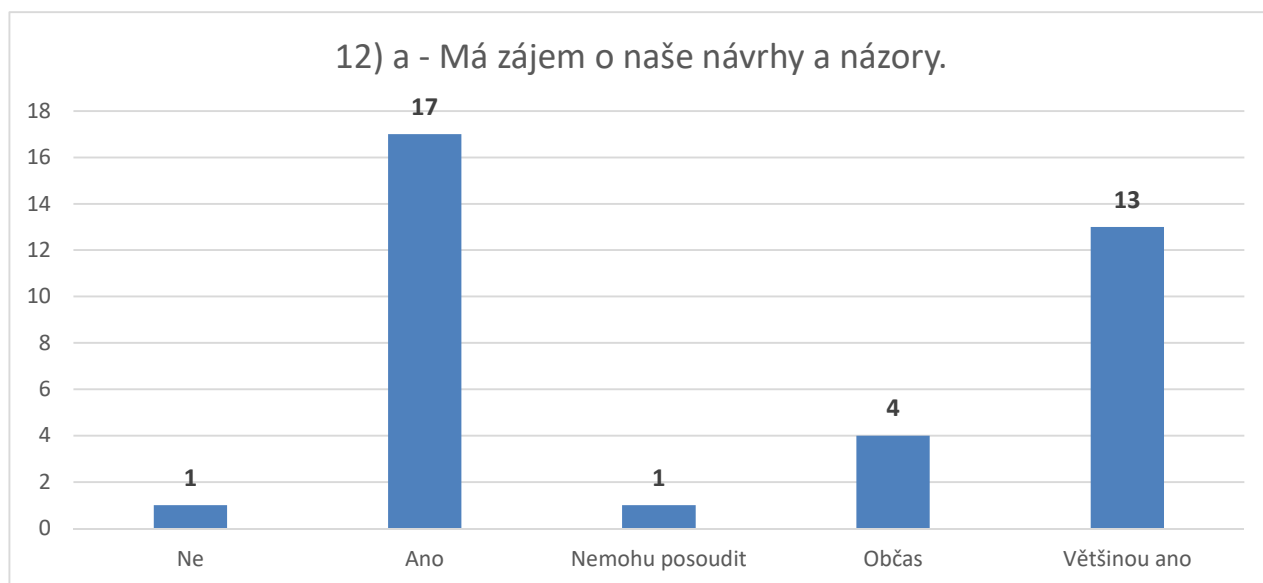


10) Jsem ztotožněn s vizí školy.



11) Těším se do práce, učení mě baví a naplňuje.





Dotazníkového šetření probíhalo elektronicky od 3. do 10. 6. 2022 a zúčastnilo se ho:

273 studentů školy. V hodnocení převažovaly známky 1-3, nejčastěji známka 2. Návrhy na zlepšení: více praktického vyučování (laboratoře, výuka botaniky v přírodě atp.), modernější metody výuky v některých předmětech, nahradit kvantitu probíraného učiva kvalitou výuky, nový nábytek do tříd, zlepšit kvalitu jídla v jídelně, možnost stravování celiaků.

172 rodičů. V hodnocení převažovala známka 1. Návrhy na zlepšení se týkaly podobných témat jako u studentů.

36 zaměstnanců školy. Odpovědi ano, většinou ano.

Výsledky dotazníkového šetření jsou pro vedení školy hnacím motorem pro neustálé zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu a pro další zlepšování pracovního prostředí.

SWOT analýza

(aktualizace provedena dne 1. 10. 2020)

1. Silné stránky

- a) Silná tradice školy a z ní vyplývající důvěra klientů školy
- b) Stabílí zájem o studium, který umožňuje výběrovost přijímacího řízení
- c) Stabilita lidských zdrojů, kvalita pedagogického sboru i provozních zaměstnanců
- d) Školní vzdělávací program, výuka předmětů v angličtině a talentový obor se sportovní přípravou

2. Slabé stránky

- a) Omezení vyplývající ze stáří a prostoru budovy školy
- b) Přílišný pocit sebevědomí u některých pedagogických pracovníků školy, který oslabuje vytváření zpětné vazby na zvyšování kvality práce
- c) Administrativní složitost řízení školy
- d) Závislost na rozhodnutích zřizovatele

3. Příležitosti

- a) Využívání dalších zdrojů pro financování školy (především zdroje z evropských programů a rozvojového programu pro podporu talentového oboru Gymnázium se sportovní přípravou)
- b) Využití tradice školy a její značky pro získávání většího počtu uchazečů s charakterem talentovaných žáků.
- c) Rozvíjení partnerské spolupráce s vysokými školami, partnerskými školami, Statutárním městem Prostějov a širší školskou veřejností.
- d) Převís zájmu o práci v pedagogickém sboru školy a možnost výběru z uchazečů o práci

4. Hrozby

- a) Zvyšování administrativní zátěže a redukce prostoru pro řízení kvality výchovně-vzdělávacího procesu
- b) Zvyšující se náročnost spolupráce ve vztahu škola – žák – rodiče
- c) Prohlubující se sociální nerovnost žáků.
- d) Obecná tendence ke snížení kvality středoškolského studia a snižující se nároky na vstup do vysokoškolského studia

Zprávu zpracovala Mgr. Kateřina Divišová.

Zprávu podává ředitel Gymnázia J. Wolkerova Mgr. Michal Müller.

Prostějov 19. 9. 2022

Mgr. Michal Müller v. r.
ředitel školy

Výroční zpráva školy za školní rok 2021/2022 byla projednána pedagogickou radou GJW dne 26. 9. 2022.

Výroční zpráva školy za školní rok 2021/2022 byla schválena Školskou radou při Gymnáziu Jiřího Wolkerova na jednání dne 11. 10. 2022.