

Ročenka 2012/2013



**GYMNÁZIUM JIŘÍHO WOLKERA,
PROSTĚJOV, KOLLÁROVA 3**

Úvodní slovo



Ing. Michal Šmucr

Vážení přátelé,

uplynulý školní rok 2012/2013 byl pro Gymnázium Jiřího Wolкера rokem zajímavé práce. Kromě vzdělávací činnosti a radostné spolupráce učitelů a žáků jsme dokončili některé drobné změny na vzhledu školy. Došlo k rekonstrukci vstupního vchodu a díky práci učňů a mistrů řezbářského učiliště v Tovačově se po 115 letech opět narodily masivní dveře gymnázia, kterými procházely generace absolventů a učitelů. Rekonstruován byl také celý vstupní vestibul. V průběhu školního roku bylo naše gymnázium úspěšné při získávání prostředků z programu OP VK a programu Mládež. Tyto prostředky směřují na podporu přírodovědných předmětů a také na podporu zájmové činnosti studentů. V oblasti zájmové činnosti nám radost dělá Divadlo POINT, které skvěle reprezentovalo naši školu, město Prostějov i Olomoucký kraj na prestižní přehlídce amatérského divadla Jiráskův Hronov. Vážení přátelé, chci poděkovat za spolupráci všem zaměstnancům gymnázia a věřím, že stejně úspěšný bude pro naši školu i následující rok, ve kterém si připomeneme 115. výročí vzniku školy a 90. výročí úmrtí Jiřího Wolкера. Děkuji.

Ing. Michal Šmucr
ředitel školy



Fotografie pedagogického sboru ze dne 15. května 2013

Přehled nejdůležitějších událostí ve školním roce 2012/2013

Srpen

27. 8. 2012

- Zahajovací porada pedagogického sboru

28. 8. 2012

- Školení BOZP a PO všech zaměstnanců GJW

Září

3. 9. 2012

- Slavnostní zahájení školního roku

3. 9. 2012

- Opravná maturitní zkouška

6. – 13. 9. 2012

- Zahraniční výjezd do Německa

10. 9. 2012

- Beseda s Milošem Zemanem

10. 9. 2012

- Dějepisná exkurze do Archeoskanzenu Modrá (O2.B)

září 2012

- Kulturně – historická exkurze maturitních ročníků do Prahy

12. 9. 2012

- Podzimní termín maturit

14. – 16. 9. 2012

- Mezinárodní sportovní hry v polské Srode



17. 9. 2012

- Environmentální program na náměstí TGM (O3.A)

21. 9. 2012

- Testování Vektor 2012 Modul 1 (O5. A, 1.A)

24. 9. 2012

- Sokrates – beseda se studenty maturitních ročníků

25. 9. 2012

- Jednání školské rady

27. 9. 2012

- Miniimatrikulace studentů prim a prvních ročníků

Říjen

1. 10. 2012

- Exkurze Velký Kosíř (O6.A)

2. 10. 2012

- Geografická prezentace v Městském divadle (O2.A, O2.B)

10. 10. 2012

- Exkurze do pohraničních pevností – Červená Voda, Králíky

12. 10. 2012

- Školní kolo v piškvorkách

12. 10. 2012

- Úžasné divadlo fyziky

16. 10. 2012

- Divadelní představení APLAUS 2012 (první ročníky a kvarty)

17. 10. 2012

- Testování Vektor 2012 Modul 4 (4.A, 08.A)

25. 26. 10. 2012

- Podzimní prázdniny

30. 10. – 3. 11. 2012

- Zahraníční výjezd do Francie



31. 10. 2012

- Veřejné slyšení v rámci projektu Zdravé město

Listopad

1. 11. 2012

- Exkurze do Anthroposu v Brně (3. B, 07.B)

1. 11. 2012

- Beseda s malířkou L. Horňákovou Cívade (absolventka GJW)

7. 11. 2012

- Burza středních škol Scholaris 2012 v Prostějově

7. 11. 2012

- Olympiáda v ČJ (školní kolo pro tercie a kvarty)

14. 11. 2012

- Olympiáda v ČJ (školní kolo pro vyšší gymnázium)

14. 11. 2012

- Čtvrtletní pedagogická rada a třídní schůzky KPG

21. – 22. 11. 2012

- Burza středních škol Scholaris 2012 v Olomouci

21. - 22. 11. 2012

- Celostátní dějepisná soutěž v Chebu

28. 11. 2012

- Exkurze do Prahy – ústavní instituce



30. 11. 2012

- Celostátní kolo v piškvorkách

Prosinec

3. 12. 2012

- Ekocentrum IRIS (prima B)

3. 12. 2012

- Středoškolské sportovní přebory v basketbale dívek

3. 12. 2012

- Charitativní sbírka Život dětem

4. 12. 2012

- Vystoupení anglického klauna – kouzelníka

4. 12. 2012

- Středoškolské sportovní přebory ve volejbale chlapců

4. 12. 2012

- Presentace GJW na základních školách

5. 12. 2012

- Exkurze do Vídně

5. 12. 2012

- Krajské kolo v plavání středních škol

6. 12. 2012

- Výchovný koncert v aule (nižší gymnázium, 1. a 2. ročníky)

7. 12. 2012

- Přednáška na téma Dluhová krize v EU (Ing. Petr Mach)

17. 12. 2012

- Vánoční debatiáda na GJW

17. 12. 2012

- Vernisáž výstavy studentských prací v Národním domě

17. 12. 2012

- Vánoční divadelní představení

18. 12. 2012

- Autogramiáda Ladislava Čecha (Angličtina pro lamy)

19. 12. 2012

- Charitativní vánoční koncert (pěvecký sbor Múzy)

**21. 12. 2012**

- Zumba maraton v aule GJW

21. 12. 2012

- Vánoční besídka

22. 12. 2012 – 2. 1. 2013

- Vánoční prázdniny

Leden

3. a 4. 1. 2013

- Ředitelské volno

6. – 11. 1. 2013

- Lyžařský kurz (Staré Hamry) – 1. ročníky a kvinty

8. 1. 2013

- Středoškolské sportovní přebory v házené

17. 1. 2013

- Středoškolské sportovní přebory v basketbale chlapců

22. 1. 2013

- Divadelní představení pro 2. a 3. ročníky

28. 1. 2013

- Pololetní pedagogická rada

31. 1. 2013

- Slavnostní předání pololetního vysvědčení

Únor

1. 2. 2013

- Pololetní prázdniny

4. 2. 2013

- Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce

4. 2. 2013

- Biologická olympiáda kategorie C

5. 2. 2013

- Recitační soutěž – školní kolo

7. 2. 2013

- Biologická olympiáda kategorie D

7. 2. 2013

- Okresní kolo olympiády v českém jazyce

7. 2. 2013

- Beseda s rabínem v anglickém jazyce

7. 2. 2013

- Divadelní představení Kytice (primy a sekundy)

9. 2. 2013

- Národní srovnávací zkoušky

11. – 15. 2. 2013

- Jarní prázdniny

13. 2. 2013

- Celostátní kolo v basketbale chlapců

19. 2. 2013

- Zahájení přípravných seminářů k přijímacím zkouškám

20. 2. 2013

- Olympiáda ve španělském jazyce

22. 2. 2013

- Přednáška Krize eurozóny (ing. Petr Mach)

22. 2. 2013

- Reprezenační a stužkovací ples GJW



24. – 25. 2. 2013

- Lyžařský kurz pro sekundy

28. 2. 2013

- Školní kolo biologické olympiády

28. 2. 2013

- Přednáška metodika výuky matematiky prof. Hejného

Březen

4. 3. 2013

- Beseda s rabínem panem Petrem Papouškem

4. 3. 2013

- Přednáška na téma Šikana (Mgr. Roman Řežáb)

7. 3. 2013

- Beseda s ředitelem čínského kulturního centra

9. 3. 2013

- Národní srovnávací zkoušky

13. 3. 2013

- Přednáška Tajemství paragrafů (JUDr. Živěla)



5. 3. 2013

- Středoškolské sportovní přebory – volejbal dívky

20. 3. 2013

- Fyzikální odpoledne

22. 3. 2013

- Matematický klokan

22. 3. 2013

- Slavnostní večer u příležitosti Dne učitelů

26. 3. 2013

- Exkurze do Prahy – výstava Monarchie

27. 3. 2013

- Akademie GJW 2013



28. – 29. 3. 2013

- Velikonoční prázdniny

Duben

8. 4. 2013

- Divadelní představení Tři strážníci

17. 4. 2013

- Čtvrtletní pedagogická rada a třídní schůzky KPG

19. 4. 2013

- Poslední zvonění

29. 4. 2013

- Zahraniční exkurze do Polska (Osvětim)

Květen

2. – 9. 5. 2013

- Písemné maturity

2. – 4. 5. 2013

- Návštěva z partnerské školy z Hoyerswerdy v Německu

3. 5. 2013

- DVVP – školení v rámci projektu Nové trendy

7. 5. 2013

- Historická exkurze – Praha, Terezín

8. 5. 2013

- Národní srovnávací zkoušky

10. 5. 2013

- Majáles 2013

15. 5. 2013

- Fotografování tříd a pedagogického sboru

16. 5. 2013

- Krajské kolo SOČ

17. 5. 2013

- Exkurze do oblasti ICT - výroba automobilů Škoda (O7.B)

20. – 24. 5. 2013

- Ústní maturity

21. 5. 2013

- Beseda s hejtmanem Olomouckého kraje Jiřím Rozbořilem



27. - 31. 5. 2013

- Sportovní kurz pro 3. ročníky a septimy

31. 5. 2013

- Slavnostní předávání maturitních vysvědčení

Červen

3. 6. 2013

- Veřejné slyšení v rámci projektu Zdravé město

3. – 4. 5. 2013

- Soustředění Pointíku

5. 6. 2013

- Exkurze do ZOO Lešná (O2.B)

13. – 20. 6. 2013

- Zahraniční výjezd do Berlína

13. 6. 2013

- Presentace výuky čínštiny na GJW

16. - 23. 6. 2013

- Zahraniční výjezd do Anglie

20. 6. 2013

- Literárně - historická exkurze do Brna (O3.B)

26. a 27. 6. 2013

- Sportovní dny školy



28. 6. 2013

- Slavnostní ukončení školního roku a předání vysvědčení

Červenec - Srpen

25. 7. – 1. 8. 2013

- Filmový tábor Sobotín

Výsledky studentů ve školním roce 2012/2013

Studentská odborná činnost

Okresní kolo	
1. místo - Libor Marčan O5.B, obor 12 - Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie	
1. místo - Štěpán Klos O7.A, obor 18 - Informatika	
Krajské kolo	
1. místo - Libor Marčan O5.B, postup do celostátního kola	
1. místo - Štěpán Klos O7.A	
Celostátního kolo	
10. místo - Libor Marčan O5.B	

Olympiáda v českém jazyce

Kategorie I.	
okresní kolo	4. místo - Jíří Šmída O4.B 5. místo - Ondřej Studený O3.A
Kategorie II.	
okresní kolo	3. místo - Barbora Adamová O6.A 7. místo - Jan Pliska O7.B

Olympiáda v anglickém jazyce

Kategorie II.B	
okresní kolo	2. místo - Terezie Hudcová O4.B 4. místo - Anna Kucharčíková O4.B
Kategorie III.A	
okresní kolo	3. místo - Jan Pliska O7.B

Olympiáda v německém jazyce

Kategorie I.A	
okresní kolo	1. místo - Martin Dolák O1. B
Kategorie II.B	
okresní kolo	1. místo - Nam Hoang O4. B
krajské kolo	1. místo - Nam Hoang O4. B
celostátní kolo	4. místo - Nam Hoang O4. B

Kategorie II.C	
okresní kolo	postup do krajského kola - Tomáš Holusek O4. A
krajské kolo	1. místo - Tomáš Holusek O4. A
celostátní kolo	14. místo - Tomáš Holusek O4. A
Kategorie III. A	
okresní kolo	1. místo - Jan Alexander Mohr O5.B
krajské kolo	1. místo - Jan Alexander Mohr O5.B
celostátní kolo	7. místo - Jan Alexander Mohr O5.B

Olympiáda ve francouzském jazyce

Úroveň A1	
školní kolo	1. místo - Kateřina Vrchová O4.A 2. místo - Tomáš Ovad O3.B 3. místo - Kryštof Kohout O4.A
krajské kolo	2. místo - Tomáš Ovad O3.B
Úroveň B1	
školní kolo	1. místo - Lucie Zelená O5.A 2. místo - Jan Alexander Mohr O5.B 3. místo - Klára Valentová O5.B
krajské kolo	4. místo - Lucie Zelená O5.A
Úroveň B2	
školní kolo	1. místo: Pavλίna Řezníčková O7.B 2. místo: Štěpán Klos O7.A
krajské kolo	3. místo - Pavλίna Řezníčková O7.B

Olympiáda ve španělském jazyce

Kategorie I	
školní kolo	postup do krajského kola - Oto Hloch O3.A, Michal Kolář O4.B
krajské kolo	1. místo - Oto Hloch O3.A
	6 .místo - Michal Kolář O4.B
celonárodní kolo	7. místo - Oto Hloch O3.A
Kategorie II	
školní kolo	postup do krajského kola - Lenka Hrabovská O8.B, Alena Raková O8.A
krajské kolo	5. místo - Alena Raková O8.A
	8. místo - Lenka Hrabalová O8.B

Konverzační soutěž v ruském jazyce

Kategorie	
školní kolo	1. místo - Jarmila Buriánková O8.A
	2. místo - Filip Čech O6.A
	3. místo - Květa Palkovičová 2.A
krajské kolo	2. místo - Jarmila Buriánková O8. A

Informační a výpočetní technika

Talentová soutěž ve psaní na klávesnici PC	
okresní kolo, jednotlivci	1. místo – Tomáš Ovad O3. B
	3. místo – Adéla Vymazalová O3. B
	4. místo – Jiří Smolka O3. B
	5. místo – Lucie Ryšťáková O3. B
okresní kolo, družstva	1. místo – Lucie Ryšťáková, Jiří Smolka, Milan Valenta, Tomáš Ovad O3. B
	3. místo – Michael Koupil, David Rolenc, Jan Šmída Adéla Vymazalová O3. B
	6. místo – Amálie Poledníčková, Tereza Sadílková, David Trnečka, Frant. Svoboda O3. A
BenQ Školní Ajťák	
celostátní kolo	1. místo - Jakub Lužný O7. B
Soutěž v programování	
celostátní kolo	11. místo - Jakub Lužný O7. B

Soutěže v matematice

Matematická olympiáda

Kategorie B	
okresní kolo	1. místo – Martin Surma O6.B
krajské kolo	4. místo – Martin Surma O6.B
Kategorie Z7	
okresní kolo	4. - 7. místo – Kristýna Dadáková, Valerie Vyroubalová O2.A, Petr Brothánek, Jan Honkyš O2.B

Kategorie Z9

okresní kolo	2. místo – David Surma O4.B 3. místo – Roman Kučera O4.B 6. místo – Libor Výmola O4.B
krajské kolo	6. - 9. místo – David Surma O4.B 10. - 11. místo – Roman Kučera O4.B

Kategorie Z6

okresní kolo	2. místo – Alice Flajsarová O1.B 4. - 12. místo – Jakub Flajsar, Kateřina Ivánková, Kristýna Kratochvílová, Lukáš Řehořek, Robert Volek O1.B, Eliška Vránová O1.A
--------------	---

Pythagoriáda

Kategorie Z8

školní kolo	1. místo - Ondřej Král O3.B 2. - 3. místo - Tomáš Ovad, Štěpán Král O3.B
okresní kolo	4. místo - Tomáš Ovad O3.B

Kategorie Z7

okresní kolo	1. - 2. místo - Petr Brothánek, Jakub Kouřil O2.B 3. místo - Jan Honkyš O2.B
--------------	---

Kategorie Z6

okresní kolo	1. - 2. místo - Alice Flajsarová O1.B, Viktorie Suchánková O1.A 3. místo - Radek Flajsar, Eva Hlahůlková, Kateřina Ivánková, Barbora Krčová, Martina Pivodová O1.B, Monika Praskačová, Tereza Zbořilová O1.A
--------------	---

Logická olympiáda

Kategorie C	
nominační kolo	postup do krajského kola – Patrik Parobek a Jan Bajer O5.A, Martin Surma , O6.B
krajské kolo	10. místo - Jan Bajer O5.A, 16. místo - Martin Surma O6.B, 25. místo - Patrik Parobek O5.A
Kategorie B	
nominační kolo	postup do krajského kola – Ondřej Kučera O1.A, David Surma a Roman Kučera O4.B, Kamila Svobodová O4.A
krajské kolo	6. místo - David Surma O4.B, 11. místo - Ondřej Kučera O1.A, 20. – 22. místo - Kamila Svobodová O4. A

Astronomická olympiáda

Kategorie AB	
školní kolo = umístění v kraji	2. místo – Jiří Kuneš , Michal Szysmsza O8.A 3. místo – Matěj Suchánek O8.A 4. místo – Tomáš Jakubec O8.A 6. místo – Jiří Strouhal , Petr Žák O8.A
Kategorie EF	
školní kolo = umístění v kraji	5.místo – Jan Alexander Mohr O5.B 7.místo – Pavel Grepl O5.B, Marin Šmíd 1.A 8.místo – Libor Marčan O5.B 9.místo – Stanislav Konečný O5.B
Kategorie GH	
krajské kolo	21.místo – Josef Augustín O1.A

Soutěže ve fyzice

Fyzikální olympiáda

Kategorie B	
okresní kolo	7. místo - Jakub Lužný O7.B
Kategorie D	
okresní kolo	18. místo - Pavel Grepl O5.B
Kategorie E	
krajské kolo	2. místo - David Surma O4.B 5. místo - David Štencel O4.A 6. místo - Libor Výmola O4.B 8. místo - Jan Zámečník O4.A

Zeměpisná olympiáda

Kategorie A	
okresní kolo	5. místo - Josef Augustín O1.A
Kategorie B	
okresní kolo	6. místo - Martin Hudský O2.A
Kategorie C	
okresní kolo	3. místo - David Surma O4.B
krajské kolo	1. místo - David Surma O4. B
celostátní kolo	9. místo - David Surma O4. B
Kategorie D	
okresní kolo	5. místo - Stanislav Havlíček O8.B 6. místo - Martin Pytela O7.B 9. místo - Jan Trunečka O6.A

Soutěže v biologii

Biologická olympiáda

Kategorie C	
školní kolo	1. místo – Klára Pekařová O4.A 2. místo – Lenka Hrdličková O3.B 3. místo – Tomáš Studýnka O4.B
okresní kolo	1. místo – Klára Pekařová O4.A 2. místo – Lenka Hrdličková O3.B 5. místo – Ondřej Král O3.B
krajské kolo	1. místo – Klára Pekařová O4.A 3. místo – Lenka Hrdličková O3.B
Kategorie D	
školní kolo	1. místo – Martin Kocourek O2.B 2. místo – Adam Čechmánek O2.B 3. místo – Ondřej Němec O2.B
okresní kolo	1. místo – Martin Kocourek O2.B 4. místo – Ondřej Němec O2.B 6. místo – Adam Čechmánek O2.B
krajské kolo	2. místo – Martin Kocourek O2.B
Kategorie B	
krajské kolo	2. místo – Michal Buchta O6. A 3. místo – Libor Marčan O5. B

Zelená stezka-Zlatý list

Starší kategorie	
místní kolo	1. místo – Klára Pekařová, Tereza Grögerová O4. A, Lenka Hrdličková, Ondřej Král O3. B, Adéla Navarová O3.A, Martin Kocourek O2.B
krajské kolo	2. místo - Klára Pekařová, Tereza Grögerová O4. A, Lenka Hrdličková, Ondřej Král O3. B, Adéla Navarová O3.A, Martin Kocourek O2.B

Mladší kategorie

místní kolo	3. místo - Josef Augustín, Aneta Dobrovolná, Sára Kišková, Tereza Zbořilová O1.A, Adriana Borovcová, Ester Valkovičová O1.B
-------------	---

Ekologická olympiáda

krajské kolo	6. místo - Michal Buchta, Barbora Šmucrová O6. A, Libor Marčan O5. B
--------------	--

Základy společenských věd

Chemická olympiáda

Kategorie D	
okresní kolo	2. místo – Tomáš Ovad O3. B
krajské kolo	3. místo – Tomáš Ovad O3. B
Kategorie B	
krajské kolo	7. místo – Kryštof Dopita O7. B

Malá chemická olympiáda

okresní kolo	3. místo - Ladislav Blechta O2.B
--------------	----------------------------------

Tělesná výchova

Dívky	
Atletika	
okresní kolo	2. místo
Plavání	
okresní kolo	1. místo
krajské kolo	3. místo
Odbíjená st.	
okresní kolo	1. místo
krajské kolo	1. místo
kvalifikace na republikové kolo	1. místo
republikové kolo	4. místo

Odbíjená ml.	
okresní kolo	1. místo
Košíková	
okresní kolo	1. místo
krajské kolo	1. místo
kvalifikace na republikové kolo	1. místo
Hoši	
Atletika	
okresní kolo	1. místo
Plavání	
okresní kolo	1. místo
krajské kolo	2. místo
pohár CMG	1. místo
Odbíjená	
okresní kolo	1. místo
krajské kolo	1. místo
kvalifikace na republikové kolo	3. místo
Kopaná	
okresní kolo	1. místo
krajské kolo	3. místo
Košíková	
okresní kolo	1. místo
krajské kolo	1. místo
republiková kvalifikace	1. místo
republikové finále	6. místo – Adam Goga Adam a Patrik Parobek O5.A, Vojtěch Jančík 1. B, Radim Blaha a Tomáš Zvoníček 2. B

Stolní tenis	
krajské kolo	5. místo – Robert Ježek, Jiří Mlčoch, Adam Wind, Lukáš Zelina 2. B
Piškvorky	
školní kolo	1. místo - Martin Pytela O7. B
oblastní kolo - družstva	1. místo - Martin Pytela a Marek Velešík O7. B, Jaroslav Pluskal a Ondřej Sedláček O7. A, David Kříž 3. A 2. místo - Martin Kastner a Michal Tichý O7. A, Michal Tomeček O7. B, Patrik Parobek O5. A, Tomáš Polišenský 3. A
krajské kolo	1. místo - Martin Pytela O7. B, Jaroslav Pluskal, Michaela Matysková a Ondřej Sedláček O7. A, David Kříž 3. A
Stolní fotbal	
krajské kolo	1. místo
Futsal	
okresní kolo	1. místo
krajské kolo	2. místo

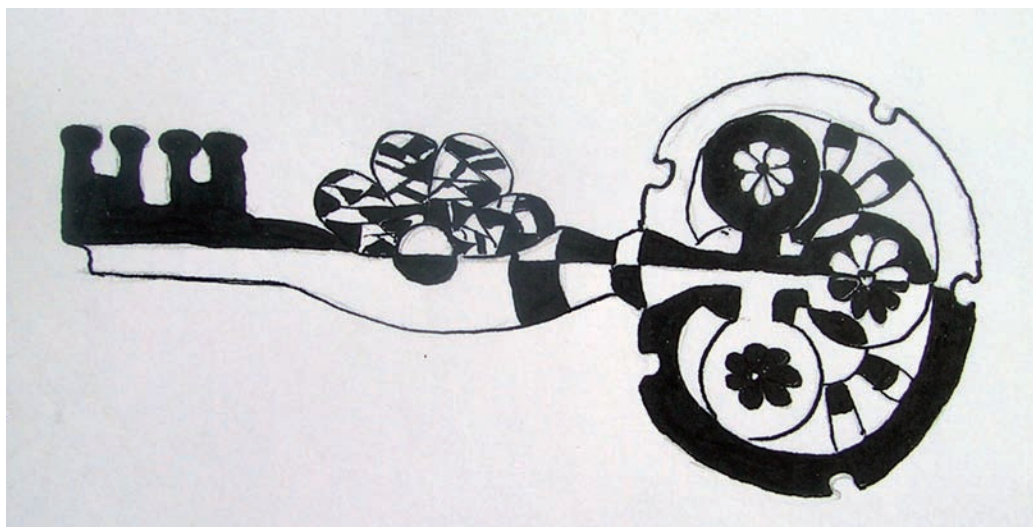
Individuální vzdělávací plány

Studovat na Gymnáziu Jiřího Wolkra s využitím individuálního vzdělávacího plánu se pro mnohé sportovní talenty stalo nejen nezbytnou nutností, ale i tradicí. Tento typ studia klade větší nároky nejen na studenty, kteří studují na základě IVP, ale i na jednotlivé vyučující. V době, kdy se studenti nemohou zúčastnit výuky z důvodu tréninku nebo účasti na soutěžích, nahrazují výuku jinou formou, převážně konzultacemi s jednotlivými vyučujícími. Ředitel školy schvaluje individuální vzdělávací plán studentů na základě žádosti rodičů nebo zletilého studenta, potvrzení sportovního klubu a doporučení pedagogicko-psychologické poradny, která provádí

psychologická vyšetření žadatelů.

Ve školním roce 2012/13 studovalo na našem gymnáziu podle individuálních vzdělávacích plánů celkem 75 studentů. Z tohoto počtu je 15 studentů ze sportovní třídy 1.B, 14 studentů ze sportovní třídy 2.B, 19 studentů ze sportovní třídy 3.B a 7 studentů ze sportovní třídy 4.B. Zbývající studenti jsou z různých ročníků gymnázia, pět z nich studuje na nižším gymnáziu. Tři žáci požádali o individuální vzdělávací plán ze zdravotních důvodů, ostatním byl udělen na základě sportovního nadání a sportovních aktivit.

RNDr. et Mgr. Anna Průšová



Studentská rada GJW

Studentská rada se ve školním roce 2012/2013 scházela téměř vždy jednou do měsíce za přítomnosti pana ředitele. Pan ředitel vždy ochotně zodpověděl všechny dotazy studentů a sám také informoval členy rady o dění ve škole, o průběhu maturit nebo o různých chystaných změnách. Tyto schůzky jsou vizitkou dobrých vztahů studentské rady a vedení školy.

Další schůzky se konaly podle potřeby, například k přípravě plánovaných akcí. Nejdůležitější z nich byla školní akademie, která se konala dne 27. března 2013. Pro letošní rok bylo zvoleno téma Život na vesnici. Scénky, ač všechny s vesnickou tematikou, byly velmi různorodé. Studenti třetích ročníků prezentovali naši školu se svým vystoupením i na Majálesu dne 10. května 2013.

Členové studentské rady měli jako každoročně možnost navštívit Dětské slyšení pořádané Zastupitelstvem dětí a mládeže města Prostějova. Tam se seznámili s historií a činností ZDMMP, poté proběhly workshopy na aktuální témata týkající se Prostějova a následovala debata s představiteli města. Zúčastnění měli možnost položit dotazy týkající se města Prostějova a života v něm. Studentská rada dále pomáhala se zajištěním organizace focení tříd. Fotografování probíhalo na školním hřišti dne 15. května 2013, fotografem byl bývalý student našeho gymnázia Marek Hanzl.

Doufám, že studentská rada bude pokračovat v pravidelných schůzkách s vedením školy i v příštím roce a bude důležitým prostředníkem ve vzájemné komunikaci vedení školy a všech studentů prostřednictvím zástupců jednotlivých tříd.

Lucie Sedláčková, O7A



Napsali o nás

Radniční listy, 1. 9. 2012,
POINT bodoval!

Radniční listy, 1. 9. 2012,
Tomeček vyplaval titul mistra republiky

Radniční listy, 1. 9. 2012,
Debatní dny na GJW

Týdeník Prostějovska, 11. 9. 2012,
Miloš Zeman v pondělí přednášel studentům

Týdeník Prostějovska, 24. 10. 2012,
Gymnázium Jiřího Wolкера

Prostějovský Večerník, 29. 10. 2012,
Gymnázium J. Wolкера připraví studenty na všechny typy vysokých škol

Týdeník Prostějovska, 7. 11. 2012,
Přírodní vědy hrou

Týdeník Prostějovska, 21. 11. 2012,
Prostějovští středoškoláci se minulý týden utkali ve volejbale

i Týdeník, 12. 12. 2012,
Ocenění Talent roku

Radniční listy, 30. 1. 2013,
Angličtina pro lamy

Radniční listy, 30. 1. 2013,
Vánoční debatiáda

Radniční listy, 30. 1. 2013,
POINT nabídne Testosteron



Debatní tým GJW akci

Týdeník Prostějovska, 11. 3. 2013,
Interpretaci úspěšnosti studentů při maturitách pokřivili novináři

Týdeník Prostějovska, 20. 3. 2013,
Němčináři z GJW ovládli olympiádu

Radniční listy, 27. 3. 2013,
Divadlo POINT bodovalo a neusíná na vavřínech

Týdeník Prostějovska, 3. 4. 2013,
Jazykáři z GJW opět budoují ...

Týdeník Prostějovska, 3. 5. 2013,
Maturitní maraton pokračuje „státními“ písémkami

Prostějovský Večerník, 13. 5. 2013,
Výsledky druhého semifinálového kola

Týdeník Prostějovska, 22. 5. 2013,
Gymnázium Jiřího Wolker poctila návštěva z Hoyerswerdy

Prostějovský Večerník, 11. 5. 2013,
Staří mistři očima dětí

Týdeník Prostějovska, 29. 5. 2013,
Radní Olomouckého kraje navštívili Prostějovsko

Týdeník Prostějovska, 29. 5. 2013,
Hejtman Rozbořil diskutoval se studenty GJW

Prostějovský Večerník, 3. 6. 2013,
Jak šel čas Prostějovem... Kollárova ulice

Týdeník Prostějovska, 5. 6. 2013,
GJW přivítalo nejlepší SOČkaře Olomouckého kraje

Týdeník Prostějovska, 6. 6. 2013,
MEDart ve středu odstartoval, divadlem bude Prostějov žít do neděle

Radniční listy, 31. 7. 2013,
Filmový kemp s mezinárodní účastí podruhé aneb mládež v akci

Radniční listy, 31. 7. 2013,
Výstava Stopy totality na GJW

Radniční listy, 31. 7. 2013,
Lukáš Řehořek je dvojnásobným mistrem republiky

Týdeník Prostějovska, 31. 7. 2013,
GJW svým učitelům naoxfordinovalo letní výuku aneb učitelští mušketýři v Anglii

Prostějovský Večerník, 5. 8. 2013,
Cyklisté se rozrostli o mistra republiky

Prostějovský Večerník, 5. 8. 2013,
Na písku se dál prosazují Veselá a Adamčíková, těsně pod bednou na MČR U22 zůstala Kolderová



Hejtman Jiří Rozbořil odpovídá na dotazy gymnazistů

Projekty – alternativní zdroj financování výukových potřeb školy



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekty Evropských sociálních fondů v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Gymnázium Jiřího Wolkerova ve školním roce 2012/13 úspěšně pokračovalo v čerpání finančních prostředků z Evropských sociálních fondů. V rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost probíhala realizace projektů v oblasti podpory 1.1, 1.2 a 1.5.

Projekt „**Podpora jazyků, podpora budoucnosti**“, období realizace 1. 6. 2012 - 31. 5. 2014, OP VK opatření 1.5, manažer – Mgr. Michal Marek a Mgr. Michal Vodička, rozpočet 2.022.581 Kč.

Projekt: „**Podpora vzdělávání fyziky a astronomie**“, období realizace: 1. 8. 2013 - 31. 12. 2014, OP VK opatření 1.1, manažer Mgr. Michal Vodička, rozpočet 4.027.347,08 Kč. Partnerem projektu je Česká astronomická společnost.

Realizované projekty:

Projekt „**Podpora vzdělávání sportovních talentů**“, období realizace 1. 3. 2012 - 31. 12. 2013, OP VK opatření 1.2, manažer – Mgr. Michal Vodička, rozpočet 2.542.377,50 Kč.

Projekt „**Přírodní vědy hrou - výuka chemie a biologie s podporou ICT**“, období realizace 1. 2. 2012 – 28. 2. 2014, OP VK opatření 1.1, manažer - Mgr. František Střídecký, rozpočet 3.392.379,85 Kč.



Přednáška RNDr. L. Richterka, PhD v rámci projektu Podpora vzdělávání fyziky a astronomie.

Projekty v rámci programu EU Youth In Action:

Youth In Action – Film Camp 2013 – Movie Factory

Ve dnech 15. - 22 7. 2013 se v rámci více-stranné výměny mládeže zúčastnilo 39 mladých filmových nadšců ve věku 18 - 26 let z ČR (GJW), Estonska (NGO HEADEST), Finska (Youth Centre Villa Elba), Slovinska (AVANTIS závod za mednarodne aktivnosti) a Slovenska (CVC – Regionálne centrum mládeže) filmového tábora Film Camp 2013 – Movie Factory v Sobotíně (ČR). Žadatelem o grant a organizátorem projektu bylo Gymnázium Jiřího Wolker za podpory Divadla POINT při GJW a Okresní knihovny v Prostějově. Záštitu nad akcí převzal náměstek hejtmana OK Mgr. A. Mačák, MBA. Předpokládaný rozpočet – cca 25 000 eur.



Promítání studentských projektů z filmového tábora v divadle POINT

Cílem projektu bylo navázat na projekt Film Camp z minulého roku a rozšířit si teoretické i praktické znalosti v oblasti filmu a stejně jako v minulém roce realizovat konkrétní filmy zaměřené na posílení

evropského občanství, předcházení rasismu, intolerance, drogové závislosti, šikany aj. Veřejnosti byly filmové projekty účastníků tábora prezentovány v září 2013 na Promítání v Divadle POINT za účasti ředitele Gymnázia Jiřího Wolker Ing. Jiřího Šmucra a náměstka hejtmana Olomouckého kraje Mgr. Aloise Mačáka.

Youth In Action – Rolling Citizen – Estonsko

Ve dnech 9. - 21. 8. 2013 se 6 mladých účastníků v čele s MgA. A. Procházkou zúčastnilo jako partneři filmového kempu Rolling Citizen v Estonsku. Také zde reprezentovali Gymnázium Jiřího Wolker a město Prostějov a v rámci workshopů rozvíjeli s partnery z dalších zemí své znalosti z oblasti filmového umění a tvorby.



Slušná koncentrace mladých zalců filmového umění v Estonsku

Talent Olomouckého kraje (za školní rok 2012/13)

Jako každoročně i v minulém školním roce nominovala naše škola několik studentů na ocenění Talent Olomouckého kraje.

Toto ocenění je určeno pro nejlepší žáky a studenty, kteří dosáhli mimořádných výsledků v krajských, ústředních a mezinárodních kolech soutěží a přehlídek. Je to jedna z forem jak podpořit talentovanou mládež v Olomouckém kraji.

I v tomto ročníku, stejně jako v předcházejících letech, byli vyhodnoceni žáci a studenti ve dvou věkových kategoriích:

I. kategorie jsou žáci druhého stupně základních škol a 1. – 4. ročníků víceletých gymnázií

II. kategorie: studenti středních škol, 5. - 8. ročníků víceletých gymnázií, konzervatoří a základních uměleckých škol.

Ocenění se opětovně uděluje v pěti oborech:

- humanitním;
- přírodovědným;
- technickém a dovednostním;
- uměleckém;
- sportovním.

Na udělení ocenění jsou navrhováni studenti, kteří dosáhli v uplynulém školním roce v oceňovaném oboru mimořádných výsledků, tj. umístění do 3. místa na úrovni okresních, krajských a ústředních kolech nebo dosáhli výrazného úspěchu účastí a umístěním v mezinárodním kole soutěže. Ocenění se týká soutěží a olympiád vyhlašovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělový-

chovy ČR pro školy a školská zařízení a dále soutěží, které jsou pořádány školami a mají v rámci regionu svou tradici.

Na toto ocenění byli navrženi Michal Buchta, Jarmila Buriánková, Tomáš Holusek, Matouš Hynek, Eliška Koblerová, Eva Lakomá, Lukáš Kravák, Jakub Lužný, Libor Marčan, Jan Alexander Mohr, Petr Musil, Adéla Navarová, Veronika Pluskalová, Hana Odstrčilová, Lucie Tisoňová, Barbora Šmucrová, David Surma, Michal Tomeček, Jiří Veselý, Lucie Zelená.

Ocenění bylo uděleno studentům:

Jan Alexander Mohr - za 1. místo v krajské kole konverzační soutěže v německém jazyce (kategorie II. B),

6. místo v ústředním kole soutěže v německém jazyce (kategorie II. B) a 1. místo v okresním kole olympiády v německém jazyce (kategorie II. B)

Hynek Matouš - za 1. místo na mistrovství ČR v dráhové cyklistice – stíhací závod (kategorie kadet), za 1. místo ve sprintu družstev a za 3. místo na mistrovství ČR v juniorském etapovém závodě.

RNDr. et Mgr. Anna Průšová

Naši studenti v prestižním klání SOČ



V letošním roce se opět konala soutěž ve středoškolské odborné činnosti, jednalo se již o 35. ročník. Gymnázium Jiřího Wolker vyslalo do boje své studenty, aby letos opět přivezli pěkná umístění a obhájili dobré jméno školy.

Naši školu reprezentoval **Libor Marčan** z kvinty B, který se věnoval výuce biologie atraktivní formou a **Štěpán Klos** ze septymy A, jenž sestavoval vzdálený fyzikální experiment. Výsledné práce nakonec byly „Mineralogie a petrografie hrou“ v oboru učebních pomůcek a „Tvorba a řízení vzdáleného fyzikálního experimentu“ v oboru informatika.

Dne 24. dubna 2013 proběhlo okresní kolo, ve kterém Libor se Štěpánem ve svých kategoriích dominovali. Krajské kolo bylo naplánováno na 16. května 2013 a konalo se na domácí půdě GJW. Naši studenti zde opět vyhráli. Štěpán Klos ale nebyl nakonec z důvodů licitace poslán do kola státního. Libor Marčan ale ano, a jeho spanilá jízda tím pádem mohla pokračovat. V termínu 14.-16. června 2013 ve státním kole obhájil svoji práci a odjel s krásným 10. místem.

Tento výrazný úspěch v SOČ může být slibným počátkem vědecké činnosti obou protagonistů. Pro své spolužáky jsou jistě inspirací a vzorem a právem jim patří velký dík za vzornou reprezentaci školy.

Co jsme si odnesli ze SOČ?

Štěpán Klos (O 7.A)

Středoškolská odborná činnost mě lákala již od nižšího gymnázia, ale v té době jsem neměl ještě vyhraněné zájmy a nevěděl jsem, na jaké téma bych měl psát. V sextě se před námi objevila výzva, či povinnost jménem ročníková práce. Díky ní jsem se spojil s Mgr. Michalem Vodičkou, který mi poskytl téma, materiální zázemí a svůj



Štěpán Klos v zápalu prezentace

čas. Díky tomu jsem se mohl začít věnovat svému projektu, který na začátku vypadal jako velké sousto (on také velkým soustem byl). Proto jsem ještě rok posečkal, než jsem s ním šel do SOČ. Při psaní práce jsem se velice zdokonalil v programování a psaném výstupu, což se mi určitě bude jednou hodit. V okresním kole jsem se seznámil s Martinem Řezáčem, jenž mi poskytl konzultaci a nabídl mi práci v oboru. Byl jsem velice spokojen. Na SOČ pojedou určitě i příští rok, abych mohl sbírat další zkušenosti a kontakty.

Libor Marčan (O 5.B)

Co mi dala SOČ? Jsem si jist, že toho je hodně. Naučil jsem se, jak uplatnit své zaměření, jak z toho, co mne baví, vytvořit smysluplnou činnost. Získal jsem ohromné množství nových poznatků, které se týkají jak mého oboru, tak obecných zásad pro psaní vědecké práce. SOČka mi dala možnost obhájit svou práci před odbornou porotou, možnost seznámit se se zajímavými lidmi, kteří mají podobné zájmy jako

já. Naučil jsem se také některé způsoby, jak vést vědeckou debatu.

Myslím si, že zkušenosti nabyté v SOČce se mi budou hodit i v budoucnu. Nejen při ročníkové práci nebo, jak doufám, při další SOČ, ale také u ústní maturity a u přijímacích zkoušek na vysokou školu. Protože obhájit svůj názor je stejně důležité, jako nějaký mít.



Libor Marčan v národním kole SOČ



Oba aktéři byli v pohodě

Vánoční debatiáda

V pondělí 17. prosince 2012 naše škola pořádala I. ročník debatní soutěže s názvem Vánoční debatiáda na Gymnáziu Jiřího Wolкера.

Navázali jsme na červnové debatní dny, které na GJW probíhaly v českém a anglickém jazyce. Studenti si během nich měli možnost osvojit základy debatní formy 5x5. V rámci této formy se proti sobě postavily vždy dva pětičlenné týmy – tři mluvčí a dva tazatelé na každé straně. Předem se účastníci zavázali nepoužívat nepravdivé informace a také zachovávat zásady fair play, slušného chování a rytířství v nejlepším slova smyslu. Nástrojem mluvčích v debatě je především mluvené slovo, ale také prostředky nonverbální komunikace. Soutěžící nesměli používat pomůcky (grafy, obrázky, předměty atd.). Cílem týmů bylo samozřejmě zvítězit, čehož se dosahovalo pomocí obhajoby či vyvrácení většího počtu argumentů. Argumenty musely mít pevnou strukturu, musely být předneseny, vysvětleny a podpořeny důkazy. Debata začínala vždy úvodním slovem moderátora rozhodčího) a trvala 25 minut. Pořadí mluvčích a tazatelů s jejich časovými limity jsou pevně dány. Debaty rozhodovali proškolení rozhodčí, kteří na základě hodnocení argumentace jednotlivých týmů určili výsledek. Posuzovali splnění úkolů jednotlivých mluvčích a rozhodovali, zda byly argumenty obhájeny, nebo naopak vyvráceny protistranou. Také hodnotili výkony jednotlivých mluvčích a tazatelů.

Vánoční debatiády se zúčastnilo celkem 10 týmů (z prostějovských škol to bylo např. Reálné či Cyrilometodějské gymnázium, z ostatních



Tým „Nemluv na mně“ pozorně poslouchá pokyny

škol Gymnázium Šternberk či Gymnázium Čajkovského Olomouc).

Pro tuto příležitost byly stanoveny tři teze: „Přímá volba prezidenta je krok správným směrem“, „Povinné domácí úkoly jsou přežitek“ a „Trest smrti je v ČR žádoucí“. Naše gymnázium reprezentovaly dva týmy: 1. tým „Eskymáci“ ve složení Štěpán Klos, David Kříž, Kristián Grézl, Ondřej Sedláček, Martin Pytela, 2. tým „Nemluv na mně“ ve složení Vendula Burgrová, Robin Vizzini, Patricie Skulníková, Stanislav Havlíček a Adam Plajner. Soutěž velice těsným poměrem hlasů vyhrál tým z Gymnázia Čajkovského v Olomouci. Studenti si odvezli diplomy, medaile a putovní skleněnou trofej. Náš tým „Nemluv na mně“ skončil na krásném 2. místě, následovaný na 3. místě týmem Reálného gymnázia. Dle hodnocení rozhodčích z Asociace debatních klubů ČR proběhla soutěž Vánoční debatování na Gymnáziu Jiřího Wolкера na vysoké úrovni, které také odpovídala připravenost studentů na dané teze a jejich dobré rétorické schopnosti.

Mgr. Helena Chaloupková

Ročníkové práce na Gymnáziu Jiřího Wolкера

Od školního roku 2010/2011 studenti druhých ročníků a sext zpracovávají ročníkové práce.

Ročníková práce je zadávána se záměrem, aby žák prokázal své vědomosti a dovednosti získané studiem, schopnost využít je k samostatnému řešení konkrétního jednoduchého úkolu z dané oblasti vlastním způsobem tak, aby bylo možné takové řešení posoudit a zhodnotit jak po stránce formální, tak i odborné. Práce poskytuje možnost souhrnného představení získaných teoretických vědomostí a praktických dovedností v dané oblasti vzdělání.

Témata a vedoucí svých prací si studenti volí v termínu od 1. června 1. ročníku

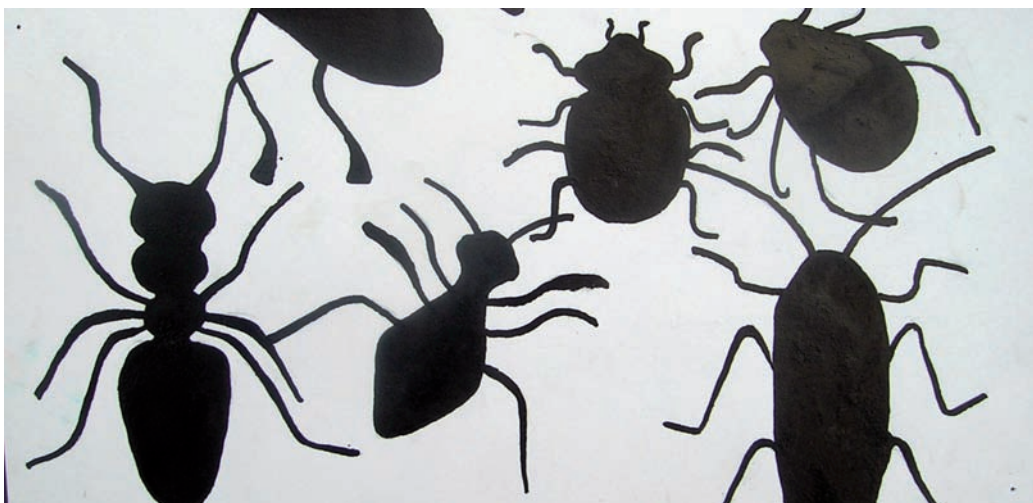
(kvinty) do 30. září 2. ročníku (sexty).

Požadovaný rozsah práce je minimálně 12 stran plus přílohy. Termín odevzdání je vždy 15. květen druhého ročníku (sexty).

Podle bodu 5.1 Školního řádu je „podmínkou postupu do 7. ročníku osmiletého studia (septimy) a 3. ročníku čtyřletého studia je úspěšná obhajoba ročníkové práce v souladu s platným ŠVP daného oboru vzdělání.“

V rámci třetí ročníku projektu, ve školním roce 2012/2013 vzniklo několik pozoruhodných prací, u kterých je reálná možnost pokračování a rozpracování práce do podoby SOČ.

Mgr. Michal Marek



Národní srovnávací zkoušky na GJW v roce 2013



V letošním roce, stejně jako v minulých letech, dalo Gymnázium Jiřího Wolker ve spolupráci se společností s ručením omezeným www.scio.cz, studentům středních škol šanci porovnat své znalosti s ostatními vrstevníky a vykonat Národní srovnávací zkoušky (dále jako NSZ). V České republice mohou studenti prokázat své znalosti při NSZ ve 29 městech. V Prostějově bylo letos prozkoušeno celkem 407 uchazečů. Letošní, již šesté, testování se konalo ve čtyřech termínech, a to 9. února, 9. března, 6. dubna a 8. května.

K vykonání zkoušek se tradičně hlásí studenti maturitních ročníků, kteří chtějí pokračovat v sebevzdělávání na univerzitách a vysokých školách. Letos měli studenti v Prostějově možnost si prověřit obecné studijní předpoklady a rozšířené studijní předpoklady, znalosti ze základů společenských věd, matematiky, z jazyků anglického, německého, francouzského a španělského a rovněž z přírodních věd (fyzika, biologie, chemie).

Test z obecných studijních předpokladů prověřuje schopnosti studentů v oblastech kritického a abstraktního myšlení, test rozšířený obsahuje navíc kvantitativní,

verbální a analytický oddíl. Jako vždy byl největší zájem o obecné studijní předpoklady. Součástí testovacích archů byl i dotazník, kde i letos testovaní vyjádřili spokojenost s prostředím, organizací i s dozorem.

Zájem studentů o prověřování schopností a vědomostí je motivován tím, že pro některé fakulty je účast na NSZ pro zájemce o studium povinná, jiné přičítají za dobrý výsledek u těchto zkoušek kladné body.

Společnost s názvem www.scio.cz se zabývá testováním a hodnocením výsledků vzdělávání již osmnáctým rokem, v dnešní podobě devět let. Průběh NSZ je na všech školách totožný a probíhá paralelně podle přesného časového harmonogramu a přísných jednotných pravidel. Cílem je, aby pro všechny studenty byly vytvořeny stejné podmínky. Testy i dotazníky jsou zapečetěny a odeslány do společnosti www.scio.cz společně s ostatními materiály a tam jsou centrálně vyhodnoceny dle jednotných kritérií.

*RNDr. et Mgr. Anna Průšová
koordinátor NSZ*

Zahraniční poznávací exkurze a mezinárodní spolupráce GJW

Ve školním roce 2012/2013 byla již tradičně organizována řada jednodenních či vícedenních poznávacích exkurzí s cílem rozšířit znalosti a vědomosti žáků v oblasti reálií či jazykových dovedností. Jednalo se o následující země:

1. **6. – 13. 9. 2012**
Poznávací exkurze do Německa (Berlín, Drážďany, Postupim)
2. **14. - 16. 9. 2012**
Mezinárodní sportovní hry v Polsku (Środa)
3. **30. 10. – 3. 11. 2012**
Poznávací exkurze do Francie (Paříž)
4. **5. 12. 2012**
Poznávací exkurze do Vídně (s návštěvou operety Netopýr)
5. **29. 4. 2013**
Poznávací exkurze do Osvětimi
6. **13. – 20. 6. 2013**
Poznávací exkurze do Německa (Berlín, Postupim, Usedom)
7. **16. – 23. 6. 2013**
Poznávací exkurze do Velké Británie
8. **15. 7. – 22. 7. 2013**
Projekt Mládež /Film Camp 2013
9. **9. – 21. 8. 2013**
Projekt Mládež/Rolling Citizen (Estonsko)

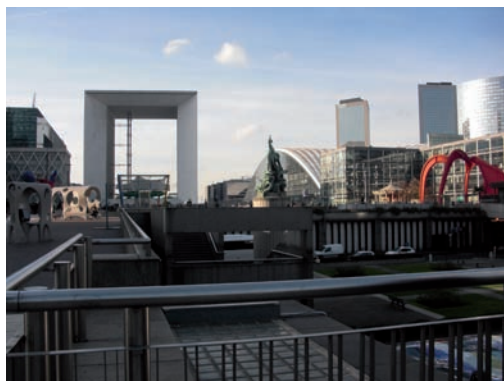


Pod Vítězným obloukem v Paříži

Gymnázium J. Wolкера rozvíjí dlouhodobě úspěšnou spolupráci se dvěma zahraničními školami – lyceem ve Środě a gymnáziem L. Foucaulta v Hoyerswerdē. Ve dnech 2. - 4. 5. 2013 navštívila naši školu delegace z gymnázia L. Foucaulta v Hoyerswerdē v čele s ředitelem školy p. Uwe Blazejczykem. Jednalo se mj. o přípravě mezinárodních sportovních her mládeže v Hoyerswerdē na jaře 2014.

Mgr. Jana Ambrožová

Rok se sešel s rokem, vychází nová ročenka našeho gymnázia a já jsem byl opět vyzván, abych přiblížil poznávací zájezdy našich žáků v uplynulém období. Nebyl by to problém, bylo jich mnoho, ale byl by to obdobný text jako v uplynulých letech. Opět jsme byli v Berlíně, dokonce dvakrát, opět v Paříži, na operetě v předvánoční Vídni, v Osvětimi, v Terezíně a pražském Muzeu policie ČR... Zúčastnili jsme se mezinárodních sportovních závodů v polské Środě a již se připravují další na červen 2014, tentokrát v německé Hoyerswerdě.



Obdivovali jsme i supermoderní pařížskou čtvrť La Défense

Pro školní rok 2013 / 2014 chystáme ledacos počínaje podzimní exkurzí do Prahy do Vojensko-historického muzea, do Lidic a na lánský hřbitov. S velkým zájmem se setkala plánovaná předvánoční Vídeň se slavným baletem P. I. Čajkovského Louskáček ve Státní opeře. Autobus je plně obsazen, takže snad v lednu na neméně slavný muzikál o dceři londýnského popeláře Doolittla, profesoru Higginsovi a plukovníku Pickeringovi. My Fair Lady hrají pro změnu ve Volksoper, kde jsme byli vloni na Netopýrovi.

V červnu by mohla zaujmout Normandie v kombinaci s Paříží. První a pátý den ve francouzském hlavním městě není moc, ale mělo by to stačit těm, kteří tam ještě nebyli:

Eiffelovka, Mona Lisa, Sorbonna, Notre Dame, Panthéon, Zolovo „břicho Paříže“, Seina, supermoderní čtvrť La Défense, Montmartre s Moulin Rouge, Invalidovna a cestou zpět i tradiční zastavení u remešské katedrály.



Osvětim

Druhý, třetí a čtvrtý den už pětkrát byla Normandie. Občas tam mží, ale zajímavá je nesmírně. Je tam klášter Mont Saint Michel, středověký „zázrak Západu“, největší příliv a odliv v Evropě, pláže, kde se v roce 1944 vylodili Spojenci včetně vojína Ryana, krásný Rouen s katedrálou, kterou maloval Claude Monet a s místem, kde upálili Johanku z Arku. Cestou se velmi nabízí i katedrála v Chartres. Nikdy jsme ji nevynechali. Neuvěřitelná nádhera!

Tak, tak asi. Do ciziny za poznáním jezdíme od roku 1988, tak se přidejte i Vy a poznávejte.

Vratislav Havlík

Zpráva CI5 o pobytu prostějovských studentů v Anglii 2013



17. června 2013, brzo ráno, podzemní garáže pod Towerem, Londýn. Skupina českých turistů vystupuje ze zájezdového autobusu. Jedná se o děti ve věku 13 až 19 let, v počtu 43 ks, doprovod jim činí dva dospělí, muž a žena. Muž má v ruce mapu a žena fotoaparát na krku. Všichni jsou rozespálí, vycházejí z podzemí a mžourají na velmi pomalu a neochotně se probouzející Londýn. Doporučujeme skupinu i nadále sledovat, neboť existuje odůvodněné podezření, že se na území Spojeného království zdrží nejméně týden a budou jevit zájem o místní pamětihodnosti, historii i kulturu.



Snímek z bezpečnostní kamery zachycuje skupinu před londýnským Towerem, v pozadí londýnská radnice

17. června 2013, pozdě odpoledne, Buckinghamský palác, sídlo Jejho Veličenstva, Londýn. Podezření z rána se potvrdilo, čeští studenti se celý den procházeli Londýnem a prohlíželi si památky.

Od Toweru zamířili přes Tower Bridge ke Katedrále sv. Pavla, dále pak na ještě spící Covent Garden, Leicester Square, Trafalgar Square až sem. Z dálkového odposlechu se podařilo zjistit jejich další plány. Chtějí se přesunout k Londýnskému Oku, odkud budou odvezeni na ubytování. Většina z nich celý den pořizovala fotodokumentaci a někteří dokonce nakupovali vzorky místních suvenýrů. Několik dívek se opakovaně ptalo, kde je obchod s levným oblečením Primark. Nálada ve skupině byla klidná.



Kompletní skupina vyzvědačů, Royal Crescent, Bath

18. června 2013, ráno, Museum of Natural History, Londýn. Po noclehu v rozmanitých rodinách na jihu Londýna byla celá skupina převezena zpět do centra města, kde vysedla před Muzeem přírodních věd. Využili času zbývajícího do otevření muzea a prošli se po Brompton Road k nákupnímu domu Harrods. Dovnitř k

našemu překvapení nešli a hned se vrátili zpět na původní místo. Sledování zkomplikovali tím, že se rozdělili na skupiny a každá z nich se vydala do jiného muzea. Pomocí termocitlivé kamery se nicméně podařilo odhalit, že si uvnitř prohlíželi exponáty vycpaných savců.

V odpoledních hodinách snědli obědové balíčky v Hyde Parku, kde se s nimi krátce setkala i jejich místní spojka – občan Británie – Simon Lillie. Podle materiálů CI5 tento holohlavý Londýňan pedagogicky působil v místě, odkud cestovatelé pocházejí, městě zvaném „Prostejov“, a to na tamním Gymnáziu Jiřího Wolker. Muž s mapou se vydal do Muzea Sherlocka Holmese na Baker Street. Většina ze studentů poté strávila několik hodin na jedné z nejslavnějších nákupních ulic světa – Oxford Street. Řetězci s levným oblečením Primark vzrostly akcie o půl procentního bodu.

19. června 2013, ráno, parkoviště Iceland Car Park, Thornton Heath, jižní Londýn. Po druhém nocy v Londýně se zdá, že výprava naše hlavní město opouští. Podle satelitních snímků listiny, kterou muž s mapou neuváženě držel v ruce pod širým nebem, se zdá, že plánují přesun do lázeňského městečka Bath. Další sledování tedy přepouštíme naší expozituře v Somersetu.



Před Tower Bridge

19. června 2013, večer, Frome, Somerset. Převzali jsme od londýnského ústředí sledování skupiny českých středoškolských studentů, kteří jsou podezřelí ze snahy dozvědět se něco o anglické minulosti i současnosti. Ve své činnosti dnes pokračovali i v Bath, kde kontaktovali místního průvodce. Ten jim ukázal centrum a vyzradil několik podstatných historických faktů o Římanech, kteří město založili. Odpoledne sledovaná skupinka navštívila Jane Austen Centre a snažila se získat informace o slavné autorce Pýchy a předsudku a získat bližší představu o době, ve které žila. Někteří účastníci zájezdu zašli ve snaze vžít se do Jane Austenové tak daleko, že se převlékali do dobových ženských šatů, a to bez ohledu na pohlaví. Večer nás sledování zavedlo až do městečka Frome, kde jsou dotyční v současné chvíli ubytováni v místních rodinách. Odposlechy v domě, kde je ubytován muž s mapou ukázaly, že další den se skupina chystá opustit Anglii a zamíří do hlavního města Walesu, Cardiffu.

20. června 2013, Cardiff, Wales. Náš waleský operativec sledoval celý den osádku autobusu s českou SPZ, která ve své snaze něco se dozvědět zašla až tak daleko, jako je Wales. V jejich chování je možno vidět důmyslnou systematicklost, neboť i zde kontaktovali místního průvodce, který jim ukázal centrum města. Pak se lodí Princess Katherine po řece Taff vydali do zálivu, kde pobýli dvě hodiny a vrátili se zpět do centra. Tam už na ně čekal autobus. Vzhledem k nepříliš příznivému počasí byla jejich aktivita spíše nižší (tedy odmyslíme-li si návštěvu obchodu s levným oblečením Primark). Na příští den podle kapitána Princess Katherine plánují přesun na jih Anglie, místní expozitura v Sussexu byla varována.

21. června, 2013, Portsmouth, Brighton, jižní Anglie. Půl dne si skupinka prostějovských gymnazistů prohlížela válečné lodě v Portsmouthu, včetně Mary Rose Jindřicha VIII. a H.M.S. Victory, na které náš slavný admirál Nelson u Trafalgaru rozdrtil Napoleona i s jeho španělskými kumpány. Následoval podvečerní přesun do přímořského letoviska Brightonu, prohlídka extravagantního Royal Pavillon a večerní procházka po Brightonském molu. V nočních hodinách agent rezident v Doveru ohlásil překročení státní hranice a nalodění sledovaného autobusu na trajekt do Francie. Z útržků rozhovorů se zdá, že skupina svou činnost ještě ukončit nehodlá, naopak, chce v ní pokračovat v Bruggách. O celé záležitosti byla informována belgická strana.



Příprava na prohlídku HMS Victory

22. června 2013, Brugge, Belgie. Belgičtí zpravodajští úředníci vyhodnotili hrozbu jako velmi naléhavou a přiřadili jí de-skriptor IIA/7c. Britská složka obsahující informace o pohybu vědomostí chtivých studentů byla ve tři krát šesti kopiích poslána do Bruselu, Brug a Antwerp. Na jednotlivých místech byly okamžitě založeny vyšetřovací, revizní, kontrolní, dozorové, odvolací a etnické komise, které svolaly své první zasedání na konec roku 2013. (Pozn. překl. Autobus i se studenty

se mezitím po návštěvě bruggského muzea čokolády Choco Story v pořádku vrátil domů do Prostějova.)

Závěrem: Můžeme konstatovat, že skupině českých studentů z Gymnázia Jiřího Wolker v Prostějově se v období 16. – 23. června 2013 podařilo nasbírat značné množství informací o Velké Británii, setkat se a soukromě pohovořit s mnoha místními obyvateli a pořídit spoustu videozáznamů a fotografií. S největší pravděpodobností se v budoucnosti na Britské ostrovy vrátí, pro příští rok proto doporučujeme zvýšenou pozornost v regionu severní Anglie, v oblasti Lake District a měst York a Newcastle.

*Z odposlechů policejních odposlechů přeložil
Michal Marek*

Gymnázium Jiřího Wolкера svým učitelům naoxfordinovalo letní výuku

Reportáž psaná na ostrově

Stejně jako mušketýři jsme byli nejdřív tři. A pak k nám přibyl čtvrtý. Do Anglie jsme se však nevydali lámat dívčí srdce, ani se bít za královninu čest, naše důvody byly o poznání prozaičtější. Učit se, učit se, učit se.



Organizátoři kurzů se starají i o odpolední kulturní vyžití studujících. Od seznamovacích "pubnights" až po návštěvy muzeí (na snímku na Titanic zaměřené SeaCity Museum v Southamptonu).

Poslední červnový den jsme s dvěma kolegy vyrazili do Anglie. Mí přátelé Mgr. František Střídecký a Ing. Radim Šubert zakotvili v jihoanglickém přístavu Southampton, ze kterého se kdysi na svou pohříchu krátkou plavbu vydal Titanic, aby se zdokonalili v angličtině, já rozbil tábor v Oxfordu, abych se seznámil s moderními trendy výuky ang-

ličtiny a čtvrtý kolega, Mgr. Michal Vodička, o týden po nás přirazil ke břehům jiného jihoanglického přístavu - Brightonu, aby se blíže seznámil s velmi populárním evropským trendem současnosti – tzv. metodou CLIL, což zjednodušeně řečeno znamená výuku odborných předmětů (v jeho případě matematiky a fyziky) v angličtině. Karty byly rozděleny jasně, na prvních čtrnáct červencových dní se vrátíme do škamny, tak řečeno na druhou, pro učitele nezvyklou, stranu barikády. A ti pořadnější z nás budou mít po letech možnost vyzkoušet si, jaké to je vyrušovat v hodině.



Jihoanglický Brighton je kromě letních kurzů angličtiny i vyhledávaným letoviskem. Při letošních vedrech to platilo dvojnásobně

Oxford

Mě tedy osud zavál do Mekky univerzitního vzdělávání, Oxfordu. Název města se sestává ze dvou slov, která v překladu znamenají „brod pro voly“. Vůl je tedy v Oxfordu k potkání na každém rohu – od znaku města až po víka od kanálů (která, dlužno dodat, v civilizované Anglii záhadně přes noc nemizí). Oxfordská univerzita protkává celé město, na jednotlivé koleje (fakulty, kterých je dohromady 38) narážíte na každém kroku. Člověka příjemně mrazí, když se prochází se po místech, kde studovali J.R.R. Tolkien, Stephen Hawking, Rowan Atkinson (ano, populární Mr. Bean skutečně chodil na Oxford) a mnoho dalších.

Oxford má zhruba 160.000 obyvatel a najdete v něm nádherně udržované historické centrum, spoustu tradičních anglických pubs (hospod), několik skvělých divadel, muzeí a v také především v letní sezóně nedozírné zástupy turistů z celého světa. Město leží, stejně jako Londýn, na Temži, takže projížďky po řece jsou v letních měsících velmi příjemným zpestřením. Pro ty, kteří nebydlí přímo u řeky, je tu uměle vybudovaný kanál, na kterém se romanticky houpou hausbóty a kachny. Měl jsem to štěstí, že jsem touto pohádkovou krajinou chodil každý den do školy a nebýt agresivních labutí, byl by to zážitek zcela bezchybný. Naštěstí jsem útoky bílých opeřenců přestál s klidem anglického gentlemana, později se totiž ukázalo, že všechny labutě na Temži vlastní přímo Její Veličenstvo královna a podle dosud nezrušeného zákona má prý právo každého, kdo labuti ublíží, zkrátit o hlavu. Speciální úředník Jejího Veličenstva, na plný úvazek zaměstnaný jako počítač labutí, se každý rok se svým týmem plaví po řece a každou labuť si odfajkuje. Takže pozor, královna má přehled!

Anglické počasí

Anglické počasí je ve světě stejný pojem jako švýcarské hodinky nebo české pivo. Mlha, déšť, vítr, sychravo. Tak to nemohu říci. Vždycky když přijedu do Anglie, říkají místní, „máš veliké štěstí, tak krásně, jak je zrovna teď, bývá tak tři až čtyři dny v roce“. A to říkají už několik let. Nevěřím, že bych mohl mít tolik štěstí, spíš mám pocit, že jsou na své špatné anglické počasí hrdí, a když ve slunečném období přijede turista, mají pocit, že když na něj neprší a nefouká, tak něco přichází.

Ve škole nás ve studijní skupině nás bylo celkem dvanáct. Jak učit jsem se učil společně s kolegyněmi ze Španělska, Itálie, Německa a Polska. V Oxfordu bylo něco kolem pětadvaceti stupňů a mírný větřík. Španělkám byla zima a Němce z Hannoveru bylo teplo. Jak se zdá, není na světě typ počasí ten, aby se zalíbil lidem všem.



Ve studijní skupině kurzu bylo celkem dvanáct učitelů z celé Evropy

Anglické hospody a Andy Murray

Angličané jsou, ostatně podobně jako my, velmi hrdí na svoji hospodskou kulturu. Přesto se v mnohém lišíme. Pro pivo musíte k baru a s prostým „beer please“ si nemusíte vždy vystačit. Místní piva se nazývají ale (čti ejl) či bitter (bitr), pokud dostanete chuť na pivo plzeňského typu,

objednat si musíte lager (lágr, čili ležák). Také na půllitr můžete zapomenout, pivo se zde objednává po pintách (0.56 litru). Takže celá objednávka může vypadat třeba takto: „Pint of lager, please“.

K posezení u piva patří samozřejmě i dobrá nálada. Šťastnou shodou okolností jsem se v hospodě King's Arms nacházel právě ve chvíli, kdy Andy Murray vyhrál pro Británii po 77 letech Wimbledon. Šampaňské i anglické pivo teklo proudem a snad nemusím dodávat, že ten den Anglie pila na jeho zdraví (i když on sám je Skot). Věřte, že stereotypní pohled na Angličany jako zdvořilý, ale odměřený národ „studených psích čumáků“ byste po takovém večeru jistě velmi rychle odložili.

Autobusy, lidé a úsměvy

Jako vše, i tak banální věc, jako je jízda autobusem, má v Anglii svá pravidla oproti zbytku kontinentu trošičku posunutá. Klíčovým slovem je zde zdvořilost. Přejdete-li na zastávku, lidé se automaticky řadí do fronty a čekají, předbíhání neexistuje. Když autobus přijede, v klidu a míru nastupují, řidič každého pozdraví a nastupující mu odpoví. Všichni si v průběhu placení neustále navzájem děkují. Při vysedání nesmíte zapomenout zase poděkovat a řidič opět odpoví. Všechno se odehrává s úsměvem, v pohodové a přátelské atmosféře. Pro Prostějovana takřka neuvěřitelné, že?

Nejčastějším slůvkem, které od Angličana či Angličanky uslyšíte je slovo sorry. Pokud do někoho na ulici vrazíte, tak se vám omluví. Mohu potvrdit ze své vlastní zkušenosti. Kdo nevěří, ať tam běží!

Výuka

Škola Lake School of English Oxford se specializuje na přípravu učitelů angličtiny z celého světa už více než třicet let. Protože je o metodické kurzy velký zájem,



Oxfordská univerzita protkává celé město, na jednotlivé koleje narazíte na každém kroku

dohodla se s Oxfordskou univerzitou na spolupráci a já tak chodil na své hodiny do moderní budovy ekonomické Said Business School University of Oxford. Kurz, který jsem navštěvoval, se jmenoval Creative Teaching in the Secondary English Language Classroom. A jak vlastně taková výuka vypadá? Učitelé se stanou žáky, zkoušejí si na sobě navzájem různé metody práce a nepřebornou škálu aktivit. Práci ve dvojicích, ve skupinách, s textem, s poslechovou nahrávkou, s rozhovorem v každodenních situacích. Potom, na rozdíl od běžných školáček, o metodách diskutují a snaží se o jejich reflexi – co fungovalo a co méně, případně co by se dalo vylepšit. Tedy minimum teorie a maximum nápadů a postupů, které se dají využít v praxi.

Gymnázium Jiřího Wolkeri se profiluje jako škola, ve které si budou studenti rádi hrát s angličtinou i mimo běžné hodiny anglického jazyka. Čtrnáct dní v Oxfordu, Southamptonu a Brightonu čtyřem učitelům z této tradiční prostějovské školy přináší, vedle samozřejmého a pořádného procvičení angličtiny, velkou inspiraci a čerstvý vítr do metod práce. Celá akce byla součástí projektu ESF „Podpora jazyků, podpora budoucnosti“, který škola realizuje.

Mgr. Michal Marek

Praha 2012

aneb Poslední předprohibiční expedice do hlavního města

Roku dva tisíce dvanáct se naše třída vydala společně s pány profesory, hordou ruksaků a lejstry referátů na každoroční maturitní cestu – do Prahy.

Jelikož i cesta je cíl, užívali jsme si nejen samotnou Prahu, ale i cestu k ní. Ve vlaku RegioJet jsme si za dvě a čtvrt hodiny cesty stihli naobjednat litry kávy a jiných pochutin za báječnou cenu.

Na hlavním nádraží jsme si odložili zavazadla a s úsměvem na tváři jsme si to namířili metrem na Vyšehrad. Sluníčko příjemně hrálo a my jsme se zdokonalovali ve svých dějepisných znalostech díky dokonale vypracovaným referátům našich spolužáků. Po zhlédnutí baziliky svatého Petra a Pavla jsme dostali rozchod, který jsme téměř všichni využili k prozkoumání nejznámějšího českého hřbitova.

Ačkoli to zní možná trochu morbidně, každý si našel a posléze nafotil hrob svého literárního, historického, divadelního či filmového hrdiny. Jakmile byl hřbitov za námi, pokochali jsme se nádherným výhledem z vyšehradského kopce a uháněli na metro, zpátky na „hlavák“.

Jako každý předchozí ročník, i my jsme se z hlavního nádraží později dostrkali až k metru (konkrétně metru trasy B – směr Černý most) a vystoupili až skoro na samotném konci, zastávce s poetickým názvem – Rajska zahrada.

Zahrada to nebyla ani omylem, tedy pokud za zahradu nepovažujete desatera výsko-



Ondra si připravil zasvěcený výklad

ých paneláků a cestu k ubytování dlouhou ještě další dva kilometry.

Nicméně cestu jsme překonali s lehkostí našich nadupaných kufrů (samozřejmě plných učebnic a zápisníků) a dorazili jsme před nejvyšší a nejmodřejší panelák v okolí – Pramen.

Ubytování jsme zvládli s rychlostí blesku, ovšem vybalením náš první den zdaleka nekončil.

Na večerním programu bylo divadlo, což bylo patrné už díky tomu, jak jsme se převlékli.

Zatímco při našem příchodu do Pramenu do výtahů nastoupila banda adolescentů v mikínách, o dvě hodiny později z nich vystupovali slušně vypadající lidé. (Bohužel slušnost vydržela jen do metra, kde se některé nejmenované slečny proměnily v opice a začali kroužit kolem madel a tyčí jako gorily v říji.)

Díky přestupům v metru se některým nepodařilo chytit to další, takže jsme navíc pár spolužáků ztratili v davu. Vynořivší se o dvacet minut později dostali řádně vynadáno a teprve po krátké výměně názorů jsme se už opět s úsměvem vydali k divadlu Kalich.

Iva Janžurová a Miroslav Vladyka nám zahráli hru Na mělčině, kterou jsme později se smíšenými pocity rozebrali u sklenice limonády. Po dlouhém večeru jsme se nakonec všichni sešli v Prameni na našem pokoji, kde jsme ještě plní dojmů rekapitulovali první den. Samozřejmě jsme ale, jakožto správní studenti, šli spát velice brzy.

Středa se nesla v poněkud pozvolnějším duchu, kdy jsme už ráno měli možnost vybrat si, jestli chceme vidět Národní technické muzeum nebo výstavu šatů Blanky Matragi. Ve finále jsme se rozdělili na dvě skupiny a viděli jsme obojí. Dohromady jsme se sešli až před Senátem České republiky, kterým nás provedla senátorka Božena Sekaninová a díky kterému jsme se vyhnuli obrovskému lijáku, jenž nastal za okny.

Ne že by budova senátu či jeho zahrady nebyly krásné, ale kam se hrabou na Stavovské divadlo! Pokud se mě týče, v krásnějším divadle jsem ještě nebyla. A díky hodnému panu průvodci jsme se podívali i do sklepa divadla.

Čtvrtek byl, co se fyzicky týkalo, o něco náročnější. Ráno jsme započali maraton po památkách. Startovní čára byla u Orloje, odkud jsme pokračovali dovnitř Staroměstské radnice, přes její sklepy a hladomorny až po její věž. Na věži bylo možno pokochat se úžasným výhledem na celou Prahu a zároveň se nechat vyfotit v historických hábitech. Obojí bylo splněno.

Po propláznění se uličkami Starého města plnými potulných muzikantů a keklířů jsme se ocitli na Karlově mostě plném Japonců a jiných fotomilů. Nějaký čas jsme strávili v chrámu sv. Mikuláše na Malé straně, odkud jsme si to poté pádily rovnou na Hrad!

Doplněno o řadu záživných referátů a gigabajty výmluvných fotografií jsme stihli



Tak Hrad máme za sebou

prosvištět i chrámem svatého Víta, hradními zahradami a bazilikou svatého Jiří.

Viděli jsme Loretu i Černínský palác a chvíli odpočinku jsme si dopřáli u letohrádku královny Anny a Zpívající fontány.

Poté, co jsme se v kostele Panny Marie Vítězné pomodlili k proslulému Bambinu di Praga za to, abychom zdolali v následujících měsících maturitní přípravy a následně i zkoušku samotnou, jsme se rozdělili opět do dvou skupin a vyrazili na Petřín a na Kampu.

Na Petříně jsme doplnili energii kofeinem a ucházejícím caffè latte a zamířili zpět do centra, kde nás měl čekat vytoužený rozchod. Noční Praha se nám otevřela, a to v celé své kráse...

Páteční ráno bylo kruté, nicméně po snídani nás čekala opět cesta s kufry na hlavní nádraží, kde jsme je na nás nechali čekat v úschovně, a páteční dopoledne jsme pak strávili v židovských uličkách.

Židovské muzeum, hřbitov, synagogy a celkově židovská problematika nás nakonec zmohla natolik, že jsme celou následující cestu vlakem směr Olomouc prospali jako nemluvnata.

Praha byla pro mě a snad i pro zbytek naší třídy zážitkem, který se každému z nás nějakým způsobem vryje do paměti. Ať už budoucí maturanti budou v příštích letech jacíkoliv, doufám, že ta Praha jim vyjde minimálně stejně dobře, jako nám!

Vendula Burgrová, O 8.B

Osudy ostatních nám nejsou lhostejné

Při četbě tisku nebo sledování televizních zpráv můžeme leckdy nabýt dojmu, že je současná společnost zaměřená na individuální výkon a prosazování zájmů jednotlivce a že jsou to právě mladší, vzdělanější lidé, kteří jsou nositeli těchto idejí.

Opačné příklady jsou méně časté, a proto je více než sympatické, že mezi studenty Gymnázia Jiřího Wolkerova není problém najít takové, kteří se v rámci výuky společenských věd zapojují aktivně do činností, jež nenesou profit jim samým, ale jsou ve svých důsledcích vyjádřením solidarity s těmi, kdo měli v životě méně štěstí.

Jednou z možností je i naše dlouholetá spolupráce s občanským sdružením Život dětem, která se snaží pomáhat rodinám s těžce zdravotně postiženými dětmi trpícími vzácnými chorobami, na něž se v systému zdravotního pojištění buď „pozapomnělo“, nebo je léčba finančně tak náročná, že pojištění nestačí a rodiny si ji nemohou dovolit.

V letošním školním roce se studenti třetích ročníků a septim zúčastnili dvou sbírkových akcí – podzimní (v září), kdy se jim podařilo prodat sbírkové produkty za bezmála 6 000 Kč, a vánoční, ze které byl na konto organizace Život dětem odeslán celý výnos, něco přes 5 000 Kč.

Je ale zarážející skutečností, že během sbírky mimo budovu školy byli naši studenti nuceni nejen vyrovnat se s nezájmem, či odmítnutím, ale byli dokonce vystaveni hrubým verbálním útokům, hlavně ze strany „profe-



sionálních“ prodejců podobných produktů, kteří za finanční odměnu pracovali pro jiné subjekty a měli dojem, že se takovýmto způsobem zbaví konkurence.

Proto bylo na jednání širšího vedení školy rozhodnuto do budoucna omezit tento způsob charitativní činnosti, neboť nelze studenty vystavovat nebezpečí psychického nebo fyzického útoku. Tento stav nás mrzí a nezbývá než doufat, že se postupem času situace uklidní.

Závěrem bychom chtěli poděkovat všem, kteří se na charitativní činnosti podíleli, zvláště pak velmi ochotným studentům septimy A.

Mgr. Zdeňka Sadílková

KVĚTNOVÉ VESELÍ aneb MAJÁLES 2013

Letošní Majáles se konal v pátek 10. května 2013 a po několika letech se vrátil zpět na náměstí TGM, kde se vše odehrávalo na velkém pódiu před radnicí. Za celou akci stálo již tradičně Divadlo Point, které se postaralo o její organizaci, moderování i celkový program.



GJW v průvodu

Kolem jedenácté se začali všichni scházet na dvoře naší školy. Naším letošním téma se neslo v duchu motta „Slunce, seno, GJW“. A tak bylo kolem naší školy plno vesničanů, zemědělců, děveček, sena a vidlí. Před dvanáctou jsme se vydali k Městským lázním, kde jsme se setkali s dalšími středními školami. Strhla se tu menší „hádká“ mezi „obchodkou“ a naší školou. Jelikož měli vodní pistole, neváhali je použít k tomu, aby nás zchladili, a my zase neváhali využít našeho sena v pytlích, abychom je patřičně zašpinili. Potom jsme pokračovali určenou trasou kolem náměstí a jako vždy jsme byli se svým pokřikem „GJW“ a pískáním



Vesničanky se nezapřou

nejhlučnější. Studenti naší školy vypadali v těch montérkách, teplácích, košilích, gumácích a s vidlemi v rukou opravdu jako z venkova. I letos byl náš průvod velmi početný. Kolem všech vesničanů jezdili kluci na kolech a pobízeli dav k hlučení. Naše konkurence měla témata jako recyklace, důchodci, rockeři, Rio de Janiero atd.

Vystoupení, které si připravili naši třetíci s názvem „Tož tak jedná...“, bylo velmi vtipné a zábavné, přesto však nepřesvědčilo porotu, že jsme nejlepší. Čas do vyhlášení výsledků klání mezi jednotlivými školami mohli studenti strávit poslechem koncertů několika kapel a doprovodným programem.

Večer byl vyhrazen majálesové afterparty v klubu Apollo 13; účast byla masová. Letošní majáles byl sice povedený, ale chyběl nám ten pověstný kousek štěstí, abychom byli nejlepší. Příští rok jim to „natřeme“.

Aneta Daněčková, 2.A

Výstava „Stopy totality“ na GJW

Ve dnech 25. – 27. 6. 2013 hostilo Gymnázium Jiřího Wolкера putovní výstavu s názvem Stopy totality, která byla zaměřena na téma tzv. „malých dějin“ padesátých let. Výstava byla spojená s přednáškou lektora z Centra pro orální historii Ústavu pro soudobé dějiny. Téma bylo aktuální i vzhledem k tomu, že 27. 6. si každoročně připomínáme jako Den památky obětí komunistického režimu. Výstava Stopy totality je projektem občanského sdružení Zapomenutí. Putuje ve formě patnácti roll up panelů, kdy každý panel vypovídá o příbězích z padesátých let ilustrovaných rodinnými fotografiemi a doloženými dobovými dokumenty a tiskem. Účastníci projektu (studentské skupiny z celé ČR) pátrali po pamětnících, zaznamenávali jejich osudy, zachraňovali fotografie a dokumenty a porovnávali je s dobovým tiskem a archivy. Spolu s dalšími materiály je pak zpracovávali do příslušných výstupů. Jednalo se o veřejnosti dosud neznámé lidi, kteří se na vlastní kůži setkali se zlovolí komunistického režimu. Cílem uspořádání výstavy „Stopy totality“ na našem gymnáziu byla snaha oživit zájem mladých lidí o nejnovější české dějiny. Byla to jedinečná možnost setkat se s opravdu živou historií. Navíc dějiny vyprávěné pamětníky jsou účinnější než čtení učebnic.

Mgr. Helena Chaloupková



*Studenti pozorně naslouchali
zasvěcenému výkladu*



Výstava zajímavě doplnila učivo

Divadlo POINT v sezóně 2012/13



Divadlo Point bodovalo na Valašském křoví

Letošní ročník krajské postupové přehlídky Valašské křoví ve Slavičíně, který proběhl začátkem března 2013, přinesl do Pointu spoustu radosti. Obrovského úspěchu dosáhla nejnovější inscenace Testosteron (Andrzej Saramanowicz), která měla premiéry 21. a 23. února. Tato

hra získala nejvyšší ocenění - Cenu za inscenaci. Jakub Hyndrich obdržel Cenu za režii a scénu. Cena kolektivu Divadla Point Prostějov za herecké ztvárnění v inscenaci patří Vítězslavu Lužnému, Aleši Procházce, Davidu Kolbovi, Miroslavu Ondrovi, Vojtěchu Pospíšilovi, Jakubovi Krejčímu, Lukáši Kameníčkovi a Janu Šprynarovi. Testosteron byl doporučen na národní přehlídku činoherního a hudebního divadla Piknik Volyně 2013.



Soubor Divadla POINT v sezóně 2012/13

*Testosteron 1*

Na přehlídce se také představili další dvě hry z repertoáru Divadla Point Koupačka (Michel Clement) v režii Vojtěcha Pospíšila a Hotel Palermo (Štěpán Gajdoš) v režii autora. Ani tyto inscenace neodešly s prázdnou. Čestná uznání získali Alžběta Formanová za herecký výkon v inscenaci Hotel Palermo a Štěpán Gajdoš za inspirativní přístup k hororovému žánru téže inscenace. A ještě jedno Čestné uznání získal Vojtěch Pospíšil za dramaturgickou úpravu v inscenaci Koupačka.

*Koupačka*

... a další úspěch na Jiráskově Hronově 2013

K tomu, aby se nějaké divadelní představení mohlo zařadit do hlavního programu největšího divadelního festivalu v České republice, vede dlouhá cesta. A ta cesta není vždycky dlážděná, neřku-li dálnič-

ního typu. Někdy je to skutečně stezka džunglí českého amatérského divadla. Vede přes přízeň diváka na domácí scéně, přijetí odbornou porotou na krajských přehlídkách, posouzení jinou odbornou porotou na celostátní postupové přehlídce, a když už soubor zocelený útrapami cest a nepohodlím noclehů konečně dospěje až do „Mekky“ amatérských divadelníků, nikdo neví, jak se tam představení podaří, jak jej diváci a kritika přijmou.

*Nahý Wolker*

Divadlo Point při Gymnáziu Jiřího Wolkerova letos vyrazilo na Jiráskův Hronov se dvěma inscenacemi. S inscenací Nahý Wolker, kterou doporučila porota Wolkerova Prostějova 2012 a s inscenací Testostosteron polského autora Andrzeje Saramonowicze nominované z celostátní přehlídky Divadelní Piknik Volyně 2013. Už samotná účast Nahého Wolkerova (spadajícího mezi divadla poezie) na povětšinou činoherním festivalu je velkým úspěchem

*Testosteron 2*

- divácky bylo přijato s nadšením, soudě tak podle obrovského aplausu, který zněl sálem po představení. Druhá inscenace – Saramonowiczův Testosteron v režii Jakuba Hyndricha patřila do kategorie nezapomenutelných zážitků. Testosteron se hrál na prknech místní sokolovny (na rozdíl od jiných divadelních prostor nebyla vybavena klimatizací), kde bylo permanentně 45°C a vyprodáno. Odehrát tři dvouhodinová představení za sebou s krátkými pauzami, to byl úkol pro členy Divadla Point a vyžadoval kondici atleta v kombinaci s koncentrací vedoucího letového provozu na mezinárodním letišti. Přesnost a fyzická výdrž však slavila svůj úspěch a dovedla Testosteron Divadla Point na vrchol přízně nejen odborné kritiky, ale také diváků. O posledním svědčí fakt, že se lidé v Hronově zdravili slovem „masakr“, což je často opakovaná hláška ze hry Testosteron. Testosteron se tak zařadil do TOP 6 Jiráskova Hronova 2013 (podle J. Šotkovského, nadivadlo.cz).

Divadlo POINT o prázdninách

Plumlove 2013

Člověk by si řekl, že po náročné sezóně budou chtít divadelníci z Divadla Point při Gymnáziu Jiřího Wolker aspoň chvíli klidu. Jenže to by byl na omylu. Členové souboru totiž hned na začátku prázdnin začali zhurta. Na festivalu PlumLOVE 2013 si pánové zahráli představení Testosteron a mladší Problém Divadla Point se představil se hrou Velký šéf. Podmínky hraní ve stanu na louce autokempu Žralok se ukázaly jako velice dobrodružné a dodaly oběma představením další nevídané rozměry. Například terénní nerovnosti udržovaly aktéry v neustálé pohotovosti.



Velký šéf

Filmové tábory

A jako každý rok i letos čekaly divadelníky filmové tábory v Sobotíně. Nejprve mezinárodní MOVIE FACTORY 2013 – FILM CAMP a po něm juniorský Filmový tábor Sobotín 2013. Oba organizovalo Gymnázium J. Wolker ve spolupráci s Městskou knihovnou Prostějov a Divadlem Point pod záštitou 1. náměstka hejtmána Olomouckého kraje Mgr. Aloise Mačáka. MOVIE FACTORY 2013 navazoval na loňský ročník mezinárodního filmového tábora a také letos byl financován z Programu Evropské unie Mládež v akci. Účastnilo se ho téměř čtyřicet mladých lidí z Estonska, Slovenska, Finska, Slovinska a České republiky. Denně se účastníci věnovali teoretické a praktické části filmového řemesla. Vedle přednášek o základech filmového umění, si vyzkoušeli zacházení s kamerou, střihovými programy, prošli výtvarnou

dílnou, tanečními – pohybovými lekcemi a samozřejmě vytvořili řadu krátkých filmů podle svých námětů. Pro slavnostní premiéru si organizátoři zvolili velkoformátové mobilní nafukovací kino a zahájení se ujal vzácný host – herec a režisér Miroslav Krobot.

Juniorského filmového tábora se letos zúčastnilo téměř šest desítek dětí z celé republiky. Někteří už po několikáté. Podobně jako na mezinárodním táboře, i zde měli účastníci možnost naučit se pracovat s filmovou technikou a vytvořit si vlastní projekt. Kromě těchto individuálních krátkých filmů vznikly krátké filmy pod vedením lektorů – letos na westernové téma. Také slavnostní premiéra juniorského tábora měla hvězdnou atmosféru, ke které přispělo i více než sto padesát diváků přímo v areálu tábora. Pozornosti neunikl ani dort s filmovou tematikou, na kterém byly fotky z filmů minulých ročníků – věnoval ho, jako každoročně, Mgr. Alois Mačák.



Filmový tábor JUNIOR

Estonsko 2013

Co se týče cestování, nezůstalo jen u České republiky, ale tým Divadla Point se pod hlavičkou Gymnázia J. Wolker a letos vydal na mezinárodní výměnu mládeže Rolling Citizens do Estonska, kde se podělil o své zkušenosti z pořádání filmových táborů. Nutno dodat, že ve srovnání s našimi filmovými tábory, patří naše tábory k naprosté špičce i v evropském kontextu. A to jak vybavením, zkušenostmi a znalostmi lektorů, tak také kvalitou výsledných prací.



Filmový trik v Estonsku

Hanácké tARTan 2013

Závěr prázdnin patřil i mezi umělci sportu. Hřiště RG a ZŠ města Prostějova hostilo oficiální první ročník „uměleckého turnaje v malé kopané“ Hanácké tARTan 2013. Postavila se proti sobě čtyři družstva – Divadlo Point, Létařský rabín, Blues Oysters a Zion Squad. Slavnostní výkop provedly dvě dámy z divadelní branže – někdejší a současně ředitelky Městského divadla Prostějov – Alena Spurná a Jana Maršálová. Po velice vyrovnaných zápasech zůstal nakonec pohár v Divadle Point.

... a nakonec pozvánka na sezónu příští

6. září zahájí Divadlo Point svou 9. sezónu pořadem Rozsvěcení světla, kde pánové Jakub Hyndrich, Miroslav Ondra, Vítězslav Lužný a Aleš Procházka oznámí konec formátu „kabaret“ a představí nový formát „recitál“. V nové sezóně budou mít diváci rovněž možnost shlédnout některé derniéry inscenací (např. Druhý výstřel, Umění milovat podle Ovidia, Koupačka a dalších). Mohou se těšit na Testosteron, Nahého Wolker a také na nové inscenace, které v současnosti připravujeme. Těšíme se na vaši přízeň v sezóně 2013/2014 a děkujeme za podporu všem našim mecenášům a příznivcům.

Moje srdcová záležitost aneb Sobotín 2013

Stojíte před budovou gymnázia a říkáte si, kdy asi všichni přijedou. Stojíte tu sami, jelikož váš tatínek je jako vždy všude dřív. Nevadí vám to, užíváte si ty chvíle před odjezdem, protože víte, že celý tábor zase rychle uteče. Pomalu se začínají objevovat známé tváře i ten hřejivý pocit přátelství. Kolem vás jsou vaši nejbližší, všude se ozývá hlasitý smích a všichni se objímají. Hodinu a půl strávíte v autobuse zpíváním sobotínských písniček a potom jste najednou tam. Tam, kde jste našli svou partu, možná i sami sebe. Autobus má značku Sobotín a za veselého potlesku pomalu projíždíte obcí až k našemu milovanému táboru. Možná, že někteří nepochopí, proč tolik zbožňujeme tento tábor, tohle místo a tuhle vesnici. Ono vlastně vůbec nejde o to, kde jste. V Sobotíně jde jenom o to, že jste mezi lidmi, se kterými máte spoustu společného a máte pocit, že mezi ně prostě patříte.

Všichni si vybalí věci a jako první věc, za kterou se v duchu poplácávají po rameni, že jsem si ji nezapomněla vzít, jsou gumáky, protože jsme si s sebou dovezli i velké tmavé mraky. Dalo by se říct, že první den byl v duchu jedné věty z naší písničky: I když stále prší, sranda je furt velká!

Táborníci se seznámili, vybalili, ubytovali se a už se šlo na oběd. Obědy v Sobotíně by se neobešly bez tradiční písničky, na kterou se těšíme každý den. Když už jsou všichni v jídelně, jeden z vedoucích zařve:



Plakát promítání filmů Sobotín 2013

HEJ! A odpovědi mu bývá: Na světě je přece krásně, tralalalalalalalá..

Věřte, že vám to jídlo potom chutná o mnoho víc, když si všichni společně zapíváte. Během oběda se dozvíme, co nás odpoledne čeká. Nějaké hry na seznámení a kamerové zkoušky. Moc ani neposloucháte, víte, že ať už budete dělat cokoliv,



Práce na projektu

rozhodně se u toho dobře pobavíte. Večer se promítají starší projekty a filmy, natáčené v předešlých letech. Rozdělíme se do skupin, ve kterých budeme pracovat na projektech a jdeme pěkně na kutě.

A pak už to jde všechno ráz naráz. Ráno nás probouzí sluníčko a neopouští nás až do konce pobytu. Každý den začíná rozcvíčkou, později se k ní přidává i nacvičování táborevého tance, který budeme poslední den tančit před rodiči. Všechny projekty se nesou v duchu našeho tématu „Kde kolty mluví“. Proto můžeme všude vidět pobíhající namaskované indiány a kovboje. Po rozcvíčce se všechny skupiny věnují něčemu jinému. Buď nacvičují tanec, natáčí svůj vlastní projekt, malují a tvoří nebo hrají hry s Kvěťákem (jedním z vedoucích, který získal ohromný úspěch u nás všech, protože nás neustále bavil nějakými hrami a svými hláškami, například každý den u každého jídla zařval hlasitě „MŇAM“, ať už bylo k jídlu cokoliv).

V poledním klidu se většina tábora přemisťuje k hotelu Dolte na bazén, protože vyso-

ké teploty nás stále neopouštějí. Někdy se také chodíme koupat do řeky, voda je tam téměř ledová, tudíž značně osvěžující, tedy řekla bych pro otužilce. Naše skupinka (říkáme si Chatka 78) však neměla ani jeden polední klid za celý týden. V tomto čase jsme totiž natáčeli náš vlastní hororový projekt. Bohužel se nestihl sestříhat do závěrečného večera, avšak na promítání v Divadle Point určitě bude.

Po poledním klidu má opět každá skupinka nějakou určenou činnost, takže máme celý den spoustu práce. Ve skupině musí být režisér, kameraman a pak taky lidi schopní sehnat kostýmy a rekvizity. A když už není co dělat, v centru celého areálu jsou dvě houpačky, jeden z nejdůležitějších fenoménů Sobotína. Dá se říct, že u houpaček se konají hlavní společenské zvraty a události. Dále následuje večer a potom je až do večerního programu osobní volno. V osobním volnu se válíme na chatičkách, anebo vyvádíme různé srandičky s naší partou. Také se bohužel neúspěšně snažíme udržovat pořádek v naší chatce, však to znáte.



I na táborák došlo.

Večerní programy bývají různé a každý den je na programu něco jiného. Nejvíce jsme se nasmáli u Imprology (což je soutěž týmů v improvizaci, probíhající za určitých pravidel), a všechno oblečení jsme propotili v Taneční soutěži, kterou stejně jako loni vyhrála dvojice Lucka a Fila. Taneční soutěž je naprosto skvělá zábava. Letos se přihlásilo mnohem více párů než loni a všichni jsme si báječně zatančili a vyplavili spoustu endorfinů. Samozřejmě, že energii je potřeba doplnit, a proto máme večerní svačinky. Sobotín je možná filmový a vykrmovací tábor zároveň. Nikde jinde se tak dobře nejí, jako tady.

Letošní pobyt začal ve čtvrtek a v neděli na nás čekala velká výzva. Bylo něco okolo 38 stupňů Celsia a vedoucí se rozhodovali, co v takovém parnu budeme dělat. Nakonec jsme se rozdělili na dvě skupiny a šlo se na túry. Velká túra byla na Jelení Studánku, což je vrchol ležící v nadmořské výšce 1311 metrů a malá túra byla jen po okolí. Cestou na Jelení Studánku jsme ušli asi 17 kilometrů a překonali převýšení 800 m. Než jsme však došli do cíle, mnozí jsme mysleli, že

to vzdáme. Horko bylo nezvladatelné a při šplhání do prudkého kopce jsme měli pocit, že budeme mít infarkt. Nakonec jsme nahoru došli v pořádku, zpocení a utahaní. Voda ze studánky byla naprosto fantastická a osvěžující. Někteří z nás se v ní i vykoukali. Sluníčko nepřestávalo pražit a my se vydali do motorestu Skřítek a poté autobusem domů. Tento rok byl náš tábor více akční než kdy jindy. Možná, že šlo vedoucím o to, co nejvíce nás utahat, to nevím, každopádně absolvovali jsme hned několik menších túr a poslední den jsme hráli výbornou hru s plněním různých úkolů po celém areálu.

Teď si představte, že je už večerka, ti mladší z nás si jdou vyčistit zoubky a šup do hajan. Ti starší popřejí všem dobrou noc a za chvíli už se setkáváme na chatičce u kluků nebo u holek. To byla nejoblíbenější část dne. Sledovali jsme filmy anebo jsme si dlouho povídali. Jeden z nezapomenutelných večerů byl karaoke večer. Holky, kluci, malí i velcí si vybrali písničky, které zpívali buď jednotlivě, nebo kolektivně a všichni jsme se perfektně bavili. A potom

se přihlásil Tom, náš milý kamarád ze Slovenska, že by chtěl taky něco zazpívat, ale že nechce soutěžit. Sedl si ke klavíru, nainstaloval si mikrofon a spustil. Brzy už jsme měli slzy v očích, protože Tom vymyslel nádhernou píseň o Sobotíně. Když skončil, dočkal se velkého potlesku a dojetí i ze strany dospělých.

A tak ubíhal den za dnem, nacvičuje se náš country tanec, natáčí se, stříhají se projekty, všechno musí být rychle hotové. Sem tam nějaká zábava a osvěžení se v horkých dnech nebo procházka do oblíbeného nejmenovaného obchodu. Den D byl dlouho očekávaný a svým způsobem i smutný. Od rána se tančilo, naposledy se zazpívala obědová písnička, všude se fotilo a loučilo. V šest, sedm hodin už přijíždí rodiče. Vítáme se s nimi a potom přichází na řadu připravený program. Jakmile program skončí, promítají se filmy. Všechny vystoupení a projekty mají ohromný úspěch. Nesmím zapomenout ani na našeho hodného strejdu Lolka, který nám jako každý rok dovezl velký dort ve stylu našeho westernového tématu. Potom už pomalu rodiče vyhazujeme, chceme si poslední večer užít. Rodiče odjeli, my jíme dort a pak přichází okamžik, o kterém se celou dobu nemluví, nesmí se prozradit nováčkům. Pasování. Odcházíme do tmy, čekáme, až se vše nachystá. Když se vracíme zpátky pod pergolu, jsou tu svíčky a vzadu stojí všichni vedoucí a tváří se vážně. Jeden nováček za druhým chodí k Aldovi a ten je pasuje stativem, každý po něm opakuje větu: „Přísahám, že budu věrný/á filmařině.“

Pasování je dokončeno, všichni mají slzy dojetí v očích, kluci, holky i dospělí. Pomalu začíná diskotéka a náš poslední společný večer, který si chceme pořádně užít. Tento večer by se taky měla dělat tzv. „Kanada“, což jsou vlastně různé škodolibé žertíky prováděné neoblíbeným lidem. Letos se nám to ale moc nepovedlo. Není



Čas odpočinku

důležité, co všechno se poslední večer dělo, každopádně jsme si to užili, i když jsme se moc nevyspali. V osm hodin ráno byl poslední budíček. Museli jsme si sbalit věci a přichystat se na odjezd. Bylo krásně, horko, ale celé to bylo takové smutné. Ani jsme se nenadáli a už jedeme zase domů. Po desáté přijíždí autobus, nakládáme věci a loučíme se s těmi, kteří už s námi autobusem nepojedou, a taky s některými lektory. I po cestě nazpátek si zpíváme, a když vjíždíme do Prostějova, dopadá na mnohé z nás posobotínská deprese. Neumíme si představit, že už jsme zase doma a děláme zase ty stejné věci jako předtím, že už Sobotín skončil, a ani to, že se nevidíme každý den. Ale i když už si rozebíráme kufry, čekají na nás rodiče, objímáme se a míříme domů, snažíme se nebýt smutní. Vždyť přece i letos ten rok uběhl jako voda! A tak nám nezbyvá nic jiného, než se těšit na rok další, protože ať je září nebo leden, Sobotín je jenom jeden!

Aneta Daněčková, 2.A

Plody semináře Tvůrčího psaní

Arnošt Schmidt

Harburk (fragment)

Harkburk. Mocné, mohutné, obrovské město vypínající se až k modré obloze. Poslední bašta magie ve světě a sesterské město známé Atlantidy. Zde však měli lidé tolik rozumu, že postavili město na zemi s výhledem na moře a ne na moři s výhledem na zemi. Ale co si to namlouváme, Atlantidu potopilo obrovské množství zlata, které tam lidé nashromáždili, v Harkburku se však nic takového nikdy nestane. Ne že by lidé nechtěli být bohatí, právě naopak, a tak se navzájem okrádají a své jmění pak vyvázejí mimo město aby jim jej neukradl nikdo jiný. Ale už dost politiky, pojďme se na Harkburk podívat z trošku jiného úhlu.

Na první pohled vypadá Harkburk jako úplně normální město plné domů, ulic a opilců vkrádajících se tiše večer domů aby nevzbudili ženu, ale když se podíváme trochu blíže, tak spatříme něco nevidaného. Spatříme víly, obry, trpaslíky, jejich pověstné souboje v pití a spoustu dalších zvláštností, ale když se podíváme ještě blíže, konkrétně do městských stok, spatříme strážce Masíka pronásledujícího zločince. „Ve jménu našeho všemocného krále, stůj!“ zakřičel Masík na prchajícího.

Prchající se otočil, vztyčil ukazováček, to proto, že po souboji se zubní vílou o peníze pod polštářem přišel o prostředníček, a běžel dál.



Masík za ním ještě chvíli běžel, ale pak to vzdal i on, přece jenom svět se nezboří, pomyslel si.

Policista Masík byl milý člověk, kterého i přes jeho již postarší věk stále ženy obdivovaly. Byl jeden z těch lidí, které jste nikdy neviděli mít špatnou náladu, ať už se stalo cokoliv, ale bohužel pro něj to byl také člověk velice důvěřivý, což se nedobře promítalo v jeho práci.



Ač už byl Masík strážcem po 21 let, 6 měsíců, 2 týdny, 9 hodin a 12 minut, za celou tu dobu chytil jen jednoho zločince, který byl tak hloupý, že se mu vloupal do sklepa, odkud nebylo úniku. A tak ho Macík praštil do hlavy truhličkou plnou zlata a vesele se odebral do věznice, kam ho hrdě umístil a ještě měsíc po tom ho tam chodil pravidelně navštěvovat.

Ale přesto, že si v podstatě nikdy za celý život neprožil žádné dobrodružství, i když v to doufal, proto se dal ostatně ke strážcům zákona, tak mu tento klidný život vyhovoval. A rád by se ho držel i dál, ale jeho velitel rozhodl jinak a dal Macíkovi ultimátum. Buď se mu podaří najít a zničit nějakou skupinu lumpů, nebo ze stráže bude muset odejít. A tak se dal Macík do práce.

Jeho první stopa bylo místní skladiště, kde se mělo skladovat ukradené zboží. Když však do skladiště vešel, bylo už všechno zboží pryč a zůstal tam jen jediný lupič, který při stěhování usnul, avšak byl dosta-

tečně čilý, aby Macíkovi utekl, čemuž se však nejde vůbec divit.

Po vysilujícím běhu se Macík vydal do blízké trpasličí hospůdky, kde byl jako doma a tak mu na stůl přistálo pivo ještě dříve, než si vůbec sedl, a dokonce v něm nenašel ani jeden vous, což byl na trpasličí hospodu nevídaný luxus.

Nad pivem strávil několik hodin, protože trpasličí pivo bývá tak silné, že slabší osoby odpadnou už po prvním korbetu. Když si obědňoval druhé vzhledl kalným pohledem k rohu místnosti, kde v temném koutě seděl hubený muž a koukal na Macíka. Když si všiml, že Macík pohled zvědavě opětuje, rychle mužík zazmatkoval, hodil na stůl několik stříbrňáků a s obličejem skrytým za rukama odešel rychle z hospody. Policista se za ním otočil, ale pak jen pokrčil rameny a otočil se ke svému právě přinesenému pivu. Opilcová rána bývají vždy těžká a taková pomalá, často plná bolesti a nevolnosti, ale toto

ráno měl Macík úplně jiné než zbytek opilců ve městě. Ráno totiž jen otevřel oči a hned mu všechno docvaklo, kdo byl ten podivný mužík a proč tak rychle odešel z hospody.

Neupravený vyběhl z domu a běžel co nejrychleji do hospody, kde včera strávil večer ani nepozdravil a rychle vybafl na hostinského?

„Kdo byl ten hubeňour, co tady seděl?“ vyplivl ze sebe zadýchaně.

„Kdo? Co?“ zatvářil se hostinský nechápavě.

„No, ten hubeňour co seděl tady u toho stolu,“ vyplivl ze sebe znova, ukázal na stůl a pak se za něj sesunul.

„Jo, ten! Nevím kdo to byl, ale ani nezaplátil a až ho najdu, tak mu zakroutím krkem a...“ začal rozzuřený trpaslík ukazovat, co všechno by s tím ničemou, ohavou a bezvousým bastardem udělal. Pokud už jste někdy viděli rozzuřeného trpaslíka, tak je vám jasné, že vyjmenoval tolik různých nadávek a ukázal tolik posunků, že se to ani vyjmenovat nedá. A to je možná i dobře, protože náchylnější povahy by to nemuseli unést.

„Jo, ani nezaplátil,“ pronesl jen tak mimoděk štamgasta sedící u vedlejšího stolu a zamžikal nervózně očkama a stiskl téměř prázdný měšec.

Macík si otráveně povzdechl a pomaličku se začal šourat z hospůdky. Cestou ven šlápl omylem jednomu trpaslíkovi na vousy, čímž si vysloužil roztržené pyžamo a málem i natrženou zadnici, naštěstí byl trpaslík příliš opilý na to, aby se zmohl na něco víc než jen tak mimoděk máchnout nožíkem a pak upadnout do hlubokého spánku.

Cestou domů se Macík záměrně vyhýbal hlavním ulicím, aby si kromě pyžama netrhl i ostudu. Napadali ho všelijaké divoké scénáře jak by mohl lupiče dopadnout. Představoval si, jak ho chytí lasem, nebo že bude hrát krásnou květinářku, do které se zloděj zamiluje a Macík ho tak donutí ke všemu se přiznat. Napadaly ho však i drastické scénáře, třeba že vycvičí komando vos a pošle je zloděje hledat.

Arnošt Schmidt, O7.A

Hana Čermáková

Maturity 2013

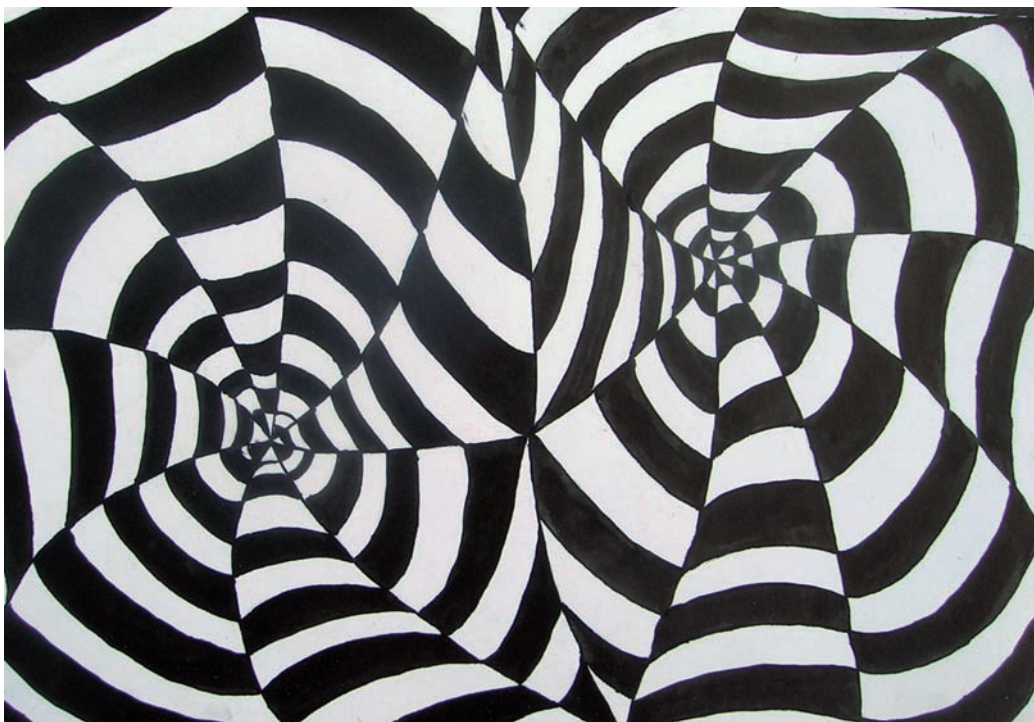
– Tohle něco vzniklo jen proto, abych nepropadla z TPS

Bylo nebylo... jednoho krásného dne, konkrétně 20. 5. 2013 začaly na Gymnáziu Jiřího Wolкера ústní maturity. Pro třídy čtvrtých ročníků a oktáv je to událost dozajista stresující a obávaná, ale pro nás, studentky O6.A /ve složení Barča, Baruš, Barča, Hanka, Adéla/a studenta 2.A Pokyho začíná jeden z nejpohodovějších a nejzábavnějších týdnů z celého školního roku.

Den 1. – Pondělí: Jedy

Začalo to špatně. Museli jsme jít napsat písemku z matiky, ze které jsem si myslela, že jsem dostala suverénně za 5, protože jsem začala panikařit. Tato nanejvýš tragická událost byla následována přesunem do chemické laboratoře, kde jsem si bůhví proč vzpomněla, že Adéla má narozeniny tak jsem jí popřála. Jako další věc na programu bylo šikanování kávovaru. Ehm, chci říct vaření kávy. Obsluhu učitelského sboru obstarávala Adéla, která se ujala role diktátorky a zakazovala nám všechno – u jídáním jídla počínaje a pouštěním písniček konče. Plus mi zakázala hledání jedů – označené lebkami a nápisy prudce jedovaté jsem našla jen dva. Zbytek byl zamčený ve skříni. U které jsem později zjistila, že není vůbec zamčená. I tak byl ale můj plán vytvořit novou dynastii Borgiů jednohlasně zamítnut... can't imagine why...

Kolem desáté dopoledne se šlo pro zákusky. Této nanejvýš nebezpečné mise jsme se ujali já a Poky. V cukrárně/pekárně jsme vyfasovali punčové řezy a ovocné košíčky. Obojí vypadalo trochu divně... ale nikdo si nestěžoval, ani se neotrávil, takže tomu nejspíš nic nebylo.



Na „Tabuli cti“ se začínají objevovat první poznámky, nápisy a připomínky. Například: **„Kaviár není a nebude!“**

Odpoledne jsem si chtěla jít začít vyřizovat pas, ale když jsem dorazila na místo, odradil mě velký počet lidí a tak jsem se dala na ústup.

Víc si toho z prvního dne nepamatuju a moje osobní informátorka Adéla nekomunikuje, tudíž mi nemá kdo připomenout, to co jsem zapomněla.

Edit: doplnění – Baruš Adamová v pondělí zahájila sebedestruktivní činnost tím, že si ukousla kousek ruky.

Den 2. – Úterý: Vetřelec

Ráno se u mě neslo v duchu vyřizování pasu. Zase. Fakt, že na úřadě musí být přítomen jeden z mých rodičů, značně zničilo mé naděje na jeho vlastnictví.

Po návratu do školy jsem se dovlekla/už podruhé, protože ráno jsem si do laboratoře zanesla věci/ do třetího patra a udělala inventuru ledničky. Zjištění, že k jídlu jsou obložené bagety a bulky bylo celkem v pohodě. Popravdě jsem se děsila, jestli nebude „chemický vajíčko“, které vypadá, jako kdybychom ho namíchali z toho, co jsme našli v laboratoři.

Kolem půl jedenácté jsme dorazili zpátky se zákusky, které se i tentokrát celkem povedly. Špičky s vaječným koňakem a jahodové řezy podivné tvarem. Na tom se nemohli shodnout angličtináři a padly výrazy jako například kvádr a hranol. A my zjistili, že angličtinářům je geometrie blízka asi jako španělská vesnice. Po tom, co se nám úspěšně povedlo všechno nacpat do ledničky, se v laboratoři objevila cizí entita v podobě člověka, která byla pojmenována Vetřelec. Tento tvor se

podle Adély jmenuje Petr Kalandra... to je jedno... pořád zavazal a okupovat laboratoř. Pak ale měl světlou chvíli a šel obhlížet skříně s chemikáliemi. Oznámila jsem mu, že moc jedů tam není. Dozvěděla jsem se, že on hledá výbušninu.

Po zbytek dne se nic zajímavého nedělo. Přijali jsme rezervaci na pondělní chlebičky od pana profesory Haluzy.

A na tabuli přibyl obrázek draka alias Imagine dragons.

To je konec druhého dne.

Den 3. – Středa: Happy B. Day

Když jsem ráno přišla do laboratoře, Adéla už tam byla a přeorganizovala stoly. Já dala uvařit kafe, a když bylo 7,30 Aďa mi udělala pápá a odešla dělat závěrečné zkoušky do autoškoly.

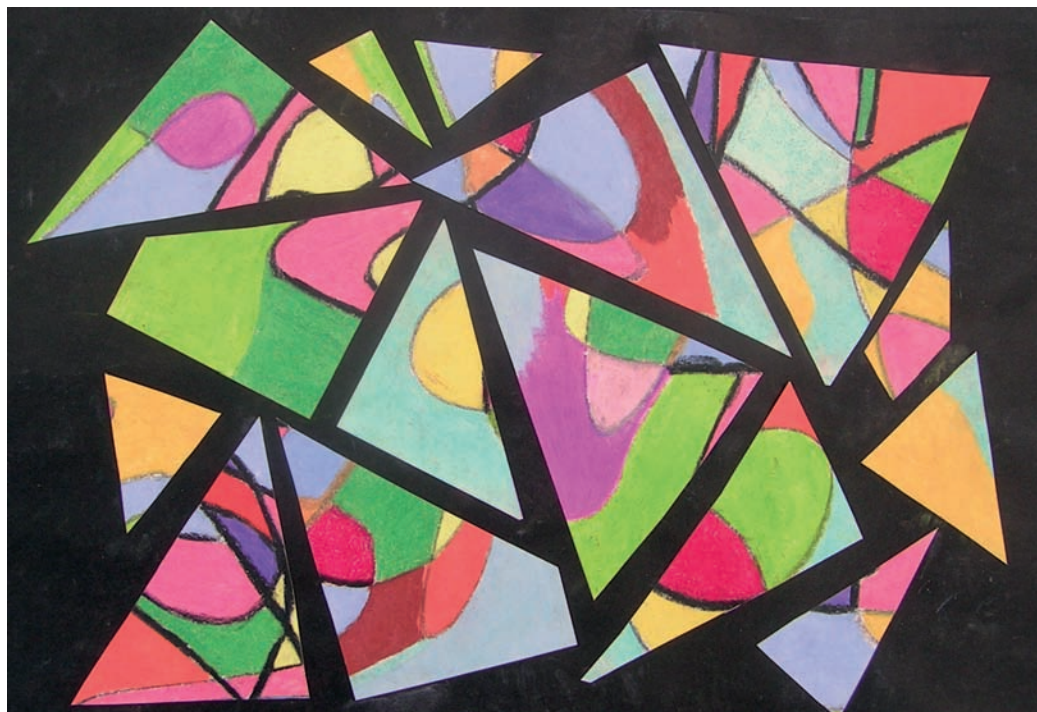
Chvilí jsem tam byla sama, pak přišli Poky a Baruš. Asi. To si nepamatuju. Po

odchodu Adély jsme šli na sekretariát pro jídlo. Tentokrát obložené pletýnky a chleby s vaječnou amoletou. Až už jsme tam byli všichni, konstatovali jsme, že párty může začít, protože diktátor je pryč. Dělalí jsme blbosti, pouštěli si písničky – nahlas – a vymýšleli další blbosti.

Zhruba kolem půl jedenácté jsme opět šli pro zákusky. Trubičky a dort harlekýn byli velmi příjemným překvapením.

V jedenáct přišla Aďa se slovy: „Splnila jsem jen půlku plánu, stihla jsem to!“ Poté začala zběsile telefonovat. Barča a Baruš šly pro kytku paní profesorce Šiškové, protože měla narozeniny. Kytička byla moc krásná, růžové růže, konvalinky a bílé frézie. Byl celkem problém, co s kytkou, ale vzadu jsem našla kádinku, kterou jsem pro jistotu vymyla. Stejně kdyby tam byla nějaká kyselina, tak by to asi moc nepomohlo.

Ve 12,40 přišla paní profesorka Šišková. Její výraz napovídal, že si myslí, že je nějaký



problém, protože jsme jí jen řekly, že s ní potřebujeme mluvit. Adéla letěla dozadu pro kytku a Baruš pro bonboniéru, ale samozřejmě nevěděla, kde je. Pak jsme se seřadily, Poky seděl na stole a Adéla měla řeč. Dostaly jsme ale nadáno, že k takovému věku se už nepřeje. Následovala asi čtvrt hodina konverzace v podstatě o ničem a pak paní profesorka odešla.

Opoledne se už nic zajímavého nedělo, kromě snad toho, že já měla příznaky /příznaky debility a už jsem ani neuměla mluvit.

Den 4. - Čtvrtek: Španělština

Čtvrtek byl psycho už od rána, jinak se to prostě říct nedá. Já a Adéla jsme tam byly zhruba už od 7,10 a Aďa musela pro klíče na sekretariát, protože tam nebyl nikdo, kdo by nás pustil dovnitř. V 7,30 se přihnal Poky s tím, že píše slovíčka ze španělštiny, ale vůbec to neumí. Skončilo to stahováním slovníku, který pryč stejně nakonec nepoužil.

K jídlu byly sýrové a šunkové bagety

Někdy po deváté přiletěl Poky podruhé s tím, že to totálně po... a že to asi bude psát v pátek znovu. Následovala asi hodina nicnedělání, a pak se šlo opět pro zákusky. Čokoládové kostky a zmutované větrníky z Černobyli.

Okolo dvanácté jsme se začali vytrácet na obědy a někdy v té době se tam objevil pan profesor Simír a stěžoval si nám na naši třídu.

Já jsem potom zmizela na hodinu mučení (doučování matiky) a když jsem přišla zpátky do laboratoře, všichni se divili mému nasranému výrazu a ptali se, co se stalo. Odpověď byla jednoduchá: musela jsem celou hodinu počítat.

Opět se tam opoledne na chvíli objevil Vetřelec. Potom se zase trochu magořilo a pak jsme šli domů.

Den 5. - Pátek: Final goodbye

Vendula Korsová

Chtěla bych...

Chtěla bych se stát malou holčičkou, potom malým motýlkem. Odletět v dálí a stát se skvrnou. Zmizet, schovat se. Najít útočiště u rodičů, aby na mě dospělost a realita zlého všedního světa nemohla. Schoulit se do máminy náruče a své postele obklopené plyšáky. Mít v ruce hrnek knížku a u sebe brášku a mít pocit, že se už nikdy nic nezmění. Být malou holčičkou ve svém světě a nepoznat ten dospělácký. Nechci opustit tu naději, ten svět, kde je všechno perfektní a kde do vás lidi nebudou kopat jako do boxovacího pytle. Jen se schovat schoulit se do klobíčka a snít. Snít o kráse bez nemocí snít o životě bez strachu, prostě jen snít. Věřit, že lidé co vás mají rádi, nikam neodejdou, věřit, že z každé housenky se vylíhne krásný motýl. Mít pocit, že každé dítě je na světě šťastné a pro nikoho si nechodí brzo smrt. Ta kostra v černém mundúru všem jen nahánějící strach ostrou kosou, která by mohla useknout ledajaký krk. Nevidět svět černo-bílý ale vidět svět barevný, plno veselí a velké spokojenosti, takový modrý uklidňující svět plný milé vody, která jen mírně obrušuje oblázky a břeh.

Vendula Korsová, O 6.B

Zpráva výchovného poradce za školní rok 2012/13

Výchovným poradcem na Gymnáziu Jiřího Wolker je v současné době Mgr. Hana Rašková. Činnost výchovného poradce je dlouhodobě připravována ročním plánem.

Plán výchovného poradce byl sestaven v souladu s platnou školskou legislativou, především školským zákonem a Vyhláškou č. 116/2011 Sb., kterou se mění Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních a vychází z Dlouhodobého záměru Olomouckého kraje, potřeb regionu a konkrétní situace na GJW.

Stěžejním úkolem výchovného poradce na počátku školního roku byla, ve spolupráci s třídními učiteli, pomoc novým studentům při adaptaci na nové prostředí. V průběhu celého školního roku se výchovný poradce podílí na řešení výchovných i vzdělávacích problémů studentů spolu s třídním učitelem, rodiči, případně vedením školy. Zvláštní pozornost je věnována studentům s lehkou mozkovou dysfunkcí či jinými problémy, kdy ve spolupráci s PPP případně zákonnými zástupci jsou prostřednictvím výchovného poradce informováni vyučující o specifiku daného problému a postupu při hodnocení a klasifikaci.

Výchovná poradkyně využívá mimo jiné poznatků nabytých v projektu, který absolvovala v závěru roku 2010 : „Vzdělávací program pro výchovné poradce poskytující

služby žákům se zdravotním postižením I“ akreditovaný programem MŠMT České republiky č.28402/2009-25-642 v rozsahu 63 hodin.

Již pátým rokem s naší školou spolupracuje dorostový psycholog Mgr. Roman Řežáb. Jeho pravidelné úřední hodiny v naší škole a individuální konzultace s našimi studenty jsou hodnoceny jak ze strany rodičů, tak ze strany žáků velmi kladně.

O kvalitě výuky na gymnáziu do jisté míry svědčí úspěšnost přijetí maturantů převážně na VŠ, ale i na VOŠ a další pomaturitní studium. Tento rozbor zpracoval výchovný poradce na podzim roku 2012. Na základě zkušeností však procento přijetí na VŠ je vyšší, než je v naší statistice uvedeno, poněvadž studenti bývají přijímáni na VŠ i po zpracování této statistiky.

Práce výchovného poradce je samozřejmě zaměřena na všechny studenty naší školy, ale v 1. pololetí převažují odborná poradenství pro studenty maturitních ročníků, která se týkají volby studia. Je nutné získat maximum informací o jednotlivých vysokých školách i vyšších odborných školách, podmínkách přijetí, Dnech otevřených dveří, termínech přihlášek, přípravných kurzech na přijímací řízení jednotlivých typů škol atd. V letošním roce navíc přibyly informace týkající se státních maturit a tím pádem nabídka dostupné literatury nebo webových stránek z této problematiky. Ke zveřejnění těchto infor-

mací slouží nástěnky určené maturantům, osobní kontakt v kanceláři poradce, školní rozhlas, webové stránky. Informování byli i rodiče a bývalí studenti naší školy v úřední hodiny v kanceláři poradce.

Naší školou je vcelku pozitivně hodnocen veletrh pomaturitního studia Gaudeamus, který se pravidelně pořádá v Brně na výstavišti a kterého se zúčastnila ve dnech 30. 10. – 2. 11. 2012 většina studentů maturitních ročníků pod vedením výchovného poradce.

Také mají studenti celkem dobré zkušenosti s přípravnými kurzy k přijímacímu řízení, které jsou krátkodobé nebo celoroční. Zde spolupracujeme hlavně se společností Sokrates, která u nás každoročně provádí informační přednášku nejen o těchto kurzech, ale i o aktuálních možnostech a novinkách v oblasti pomaturitního vysokoškolského studia (uskutečněno 24. 9. 2012 s ředitelem společnosti Doc. JUDr. Ing. Igorem Kotlánem, Ph.D. et Ph.D., který naši školu

navštěvuje pravidelně). Kvalitní spolupráce je v této oblasti například i se společností Tutor i vysokými školami jako takovými, které nám své nabídky pravidelně posílají.

K prezentaci naší školy byla využita burza SŠ v KaSC v Prostějově o tradicích a současných možnostech studia na GJW byla prostějovská veřejnost informována též prostřednictvím regionálního tisku. Velký úspěch a pozornost veřejnosti sklídil Den otevřených dveří naší školy.

Podrobné informace může zájemce najít i na webových stránkách našeho gymnázia.

O studium na naší škole je stále výrazný zájem, o čemž svědčí vysoká návštěvnost na Dni otevřených dveří GJW a hlavně množství podaných přihlášek jak na osmileté, tak na čtyřleté studium, které i letos přesáhlo počet přijatých studentů, zejména u osmiletého studia.

Hana Rašková, výchovný poradce



Poskytování psychologické služby pro studenty GJW Prostějov

V průběhu školního roku osobně navštívilo psychologa 61 studentů. Dalších 27 dalo přednost anonymitě v podobě telefonického a internetového kontaktu. V tomto školním roce tuto službu využilo 23 rodičů studentů GJW.

Hlavní problémy, se kterými se studenti potýkali, jsou ve svém základě ve způsobu fungování resp. nefungování rodinného zázemí. Často studenti přicházeli s obavami ze studia, konfliktu s vyučujícími nebo nezařazení se do kolektivu. Nicméně ve většině případů základ těchto potíží byl v nedostatečném zázemí. To, co je pro rodiče již zcela přirozené a často jejich zdraví a vztahy ohrožující, to jejich děti, studenti GJW, vní-

mají jako alarmující a nejrůznějšími způsoby se vzpírají vydat se podobným směrem, který mnozí nazývají jako směr zániku.

Tento školní rok vyhledali studenti psychologickou službu s velmi náročnými tématy přímo ovlivňující kvalitu jejich života. Ve většině případů začali studenti aktivně pracovat na postarání se o sebe, a to ve smyslu aktivního zapojení se do změn.

Celkově lze vnímat psychické nastavení studentů plně odpovídající jejich věku. Společnost a dobu vnímají jako chaotickou. Velmi často vnímají potíže a složitosti v životech vyučujících.

Mgr. Roman Řežáb, psycholog



Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2012/13

Celkem studentů maturitních ročníků: 116

Celkem studentů, kteří skládali maturitní zkoušku: 114
 z toho:
 – osmileté 7941K801 Gymnázium – všeobecné: 59
 – čtyřleté 7941K41Gymnázium: 55

Maturitu vykonalo úspěšně: 107 (tj. 93,86 %)

Neuspěli u maturity:

7 (z toho 1 žák ve státní i profilové části)

státní část:

3 (písemný test Matematika)

profilová školní část:

5 (2 x Anglický jazyk, 3 x Biologie)
 z toho:
 – osmileté 7941K801 Gymnázium – všeobecné: 1
 – čtyřleté 7941K41Gymnázium: 6

Poznámka: Termín opravné maturitní zkoušky (profilová část – ústní zkouška) – 2. 9. 2013, počet žáků konajících zkoušku – 5. Z toho – 1 žák u ústní profilové části neprospěl (Biologie), 4 žáci prospěli.

U písemného testu z Matematiky prospěli v podzimním opravném termínu všichni žáci.



Termín maturitní zkoušky (společná část a profilová část – ústní zkouška – podzimní termín) – 11. 9. 2013, zkoušku měli konat 2 žáci, kteří nebyli připuštěni k maturitní zkoušce z důvodu neuzavřené klasifikace za poslední ročník. Z nich se 1 žák omluvil. Zkoušku konal 1 žák, který u zkoušky prospěl.

Stav k 17. 9. 2013

Maturitní zkoušku vykonalo v jarním a podzimním termínu úspěšně 114 studentů z celkového počtu 116 (115), tj. **98,27 % (99,13 %)** všech žáků maturitních tříd osmiletého a čtyřletého studia.

Mgr. Jana Ambrožová

Úspěšnost přijetí absolventů GJW do pomaturitního studia v roce 2013

	Počet	tj. %
Absolventů celkem	114	100
Na vysokou školu přijato (VŠ)	102	89,47
Na vyšší odbornou školu přijato (VOŠ)	3	2,63
Na jazykovou školu přijato (JŠ)	2	1,75
Ostatní	7	6,14

Poznámka:

1 student – **Michael Kopecký** O8.B - odklad maturitní zkoušky – studuje nyní v zahraničí (Edinburgh – Teoretická fyzika).

1 student – **Dagmar Frantíková** O8.B - neuspěla při maturitní zkoušce.

Zastoupení jednotlivých typů škol

Fakulta	počet	počet % z celkového počtu absolventů
Lékařská a farmacie	14	12,3
Filozofická	4	3,5
Technická a informatiky	15	13,2
Pedagogická	8	9,9
Přírodovědecká	12	7,0
Ekonomická	10	8,8
Právnická	5	4,4
Umělecká	4	3,5
Ostatní (UNOB, rekreologie, podnikatelská a management, tělesné kultury, ...)	30	26,3

Údaje o jednotlivých třídách

	4.A (%)	4.B (%)	O8.A (%)	O8.B (%)	Celkem (%)
VŠ	25 (92,59)	22 (78,57)	29 (93,55)	26 (89,66)	102 (89,47)
VOŠ	1 (3,70)	1 (3,57)	1 (3,23)	-	3 (2,63)
Jazykové školy	-	1 (3,57)	-	1 (3,57)	2 (1,75)
ostatní	1 (3,70)	4 (14,29)	1 (3,23)	1 (3,57)	7 (6,14)
celkem	27	28	31	28	114

Seznam pracovníků školy

Ing. Michal Šmucr
ředitel školy od 1. 5. 2003

Mgr. Jana Ambrožová
zástupkyně ředitele od 1. 7. 2003

Mgr. Michal Müller
zástupce ředitele od 1. 7. 2003

Pedagogičtí pracovníci

p.č.	titul	příjmení a jméno	aprobace	vyučuje
1	Mgr.	Ambrožová Jana	NJ, RJ	NJ, OV
2	Mgr.	Bálintová Zuzana	TV	TV
3	Mgr.	Becková Eva	AJ, div. věda	AJ, RA
4	Mgr.	Berard Marion	FrJ, NJ	FrJ, NJ
	Mgr.	Berard Marion	Fr, N	FR, N
5	Mgr.	Divišová Kateřina	La, CJ, D	Lan, CJ, DK
6	Mgr.	Dolečková Alena	VV, CJ	CJ, VV, VTR
7	Mgr.	Doleželová Marcela	F, CH	CH
8	Mgr.	Dopita Lukáš	Bi, IVT	BI, IVT, IV
9	Mgr.	Fišová Petra	M, DG	M, IVT, VDT
10	Mgr.	Hájková Ivanka	M, CH	CH, M, CHS
11	Mgr.	Haluza Jakub	CJ, OV	CJ, ZSV, SPV
12		Havlík Vratislav	NJ, FrJ, RJ	NJ, RJ, DK
13	Mgr.	Hnízdilová Hana	CJ, ZSV, OV	CJ, ZSV
14	Mgr.	Horáček Jan	AJ, D	AJ, D
15	Mgr.	Chaloupková Helena	CJ, D	CJ, D, R, CG
16	Mgr.	Jaime-Cardona Adela	Hra na housle	SP, RS
17	RNDr.	Jančíková Marie	M, F	F, M, MF
18	Mgr.	Jančíková Michaela	TV, Čes. filologie	TV, CJ
19	Mgr.	Jiříčková Pavla	AJ, F	AJ, RA
20	Mgr.	Juráková Ivana	CJ, HV	HV, CJ
21	Mgr.	Klíč Bronislav	TV	TV
22	Mgr.	Kolařík Tomáš	Z, TV	Z, TV, ZS
23	Mgr.	Krahulcová Iveta	M, F, N	F, M
24	Mgr.	Kratochvílová Lucie	TV, AJ	AJ
25	Mgr.	Krejzová Jana	CJ, RJ	CJ, RJ
26	PhDr.	Krychtálková Kamila, Ph.D.	CJ, OV	CJ
27	Mgr.	Lakomá Šárka	TV, BI	BI, TV
28	Mgr.	Maertín Jessica	Hudební umění	AK, EE, RA

29	Mgr.	Marek Michal	CJ, AJ	AJ, IT, EE, TPS
30	Mgr.	Mikulková Alena	VV, OV	VV, ZSV, OV, PR
31	Mgr.	Mlateček Ivan	ZSV, OV, TV	TV, ZSV, OV
32	Mgr.	Müller Michal	M, F	F, TV
33	Mgr.	Moudrá Renata	AJ	AJ
34	Mgr.	Nečas Karel	politologie	ZSV, SPV, OV
35	Mgr.	Nečasová Jelena	Filozofie, OV	RJ, ZSV, PR
36	Mgr.	Nevlud Pavel	F, M	F, M
37	Mgr.	Oříšková Hana	D, TV	D, TV, TVZ
38	Mgr.	Pechová Ilona	RJ, Z, AJ	Z, RA
39	Mgr.	Pospíšil Aleš	CJ, D	CJ, D, DS
40	Mgr.	Procházka Aleš	DU	DF, DU
41	RNDr.	et Mgr. Průšová Anna	M, DG	M, DG, MS
42	Mgr.	Příbylová Petra	CJ, AJ	AJ
43	Mgr.	Příkrylová Dita	HV, IVT, M	HV, M
44	Mgr.	Rašková Hana	M, BV	M
45		Reiterová Petra		FrJ
46	Mgr.	Ropová Denisa	AJ, SpJ	AJ, SpJ, RA, AE, EE
47	Mgr.	Sadílková Zdeňka	CJ, D	D, CJ
48	Mgr.	Salajová Alena	R, D, SpJ	SpJ, D
49	Mgr.	Skopalová Jitka	AJ, NJ	NJ, AJ
50	Mgr.	Střídecký František	M, BV, IVT	IVT, M, IV, VDT
51	Mgr.	Svobodová Radka	TV, BI	BI, TV, BS
52	Mgr.	Svobodová Gabriela	BI, CH	CH, BC, BI
53	Mgr.	Synek Martin	AJ, SpJ	AJ, SpJ, RA
54	Mgr.	Šišková Jana	F, M	M, F, MS
55	Mgr.	Škvařil Luděk	M, F	M, F
56	Mgr.	Šmucr Michal	BI	BS
57	Ing.	Šubert Radim, Ph.D.	Textil. inženýrství, F	F, IVT, VDT
58	Mgr.	Vančurová Markéta	AJ, BI, Lit., Geolog	AJ, BI, EE
59	Mgr.	Vašíček Jaroslav	BI, TV	TV, BI, BS, PrB
60	Mgr.	Vodička Michal	F, M	F, M, FM, APF, FS

Nepedagogičtí pracovníci

p.č.	titul	příjmení a jméno	pracovní zařazení
61		Halouzková Andrea	mzdová účetní
62	DiS.	Kateřina Šmídová	asistentka ředitele
63	Bc.	Pluháčková Edita	personalistka
64		Vychodilová Jana	ekonomka
65		Zajícová Růžena	účetní pro projekt
66		Mensík Karel	školník
67		Jadrníčková Milada	uklízečka
68		Schnaubertová Eva	uklízečka
69		Spáčilová Zlata	uklízečka
70		Vičarová Miluše	uklízečka
71		Holinková Julie	uklízečka

Seznam studentů GJW ve školním roce 2012/13

Třída: 1. A

Tř. prof.: Mgr. Hnízdilová Hana
Počet celkem: 29, dívek: 23

Blažková Kristýna
Branická Ivana
Hubálová Lucie
Hubrová Markéta
Hýblová Anna
Jelínková Kateřina
Kaláb Viktor
Korčáková Gabriela
Krchňavý David
Kudlová Patricie
Kyšová Denisa
Malátová Michaela
Mlčochová Anna
Novotná Silvie
Parák Ivo
Peštuková Anita
Petrželová Tereza
Pospíšil Jakub
Pospíšilová Kateřina
Prokop Vojtěch
Příbylová Adéla
Salajová Barbara
Šmíd Marin
Štěpánková Karolína
Štreitová Romana
Urbánková Karolína
Volfová Kateřina
Vránová Zuzana
Urbanová Aneta

Třída: 1.B

Tř. prof.: RNDr. Průšová Anna, Mgr.
Počet celkem: 29, dívek: 10

Adamčíková Kristýna
Blahoušek Michal
Bontempo Marco
Čehovská Aneta
Dostálová Michaela
Drmolová Pavlína
Galíček Petr
Halířová Tereza
Hochvaldová Jana
Horák Robert
Chlachula Dominik
Jurík Petr
Kolařík Michal
Koutný Ondřej
Krampol David
Liška Patrik
Mucha Jakub
Ošťádalová Nikola
Pavel Jan
Pekrová Martina
Ponížil David
Pospíšil Tomáš
Sachko Vitaliy
Solanská Monika
Svobodová Kateřina
Šlajs Jakub
Vavrečka Lukáš
Zacpal Petr
Zapletal Leoš

Třída: 2.A

Tř. prof.: Mgr. Pospíšil Aleš

Počet celkem: 32, dívek: 24

Bosáková Veronika
Daněčková Aneta
Fialová Eliška
Filická Romana
Horáková Tereza
Chudobová Hana
Kochařová Nikola
Konupčíková Simona
Krönerová Adéla
Krulová Martina
Kyseláková Monika
Müllerová Veronika
Neoralová Jitka
Ottová Kamila
Palkovičová Květoslava
Pokorský Michal
Poláchová Lucie
Soukalová Darina
Suchánek Jan
Šimková Bára
Švestková Michaela
Švorčík Marek
Trávníčková Zuzana
Trunečka Lukáš
Vítová Kateřina
Vorreth Michal
Začalová Jana
Zach David
Zástěrová Zuzana
Piňos Michael

Třída: 2.B

Tř. prof.: PhDr. Krychtálková Kamila, Ph.D.

Počet celkem: 22, dívek: 9

Blaha Radim
Cigan Robin
Gogová Viktorie
Grulich Martin
Hala Michal
Hornáková Tereza
Ježek Robert
Klimeš Matěj
Kozub Michal
Kupka Petr
Majer Lukáš
Maťovčíková Barbora
Melka Václav
Mlčoch Jiří
Možná Markéta
Pluskalová Veronika
Polednová Klára
Praskačová Kateřina
Richterová Vendula
Zatloukalová Eva
Zelina Lukáš
Hynek Matouš

Třída: 3.A

třídní učitel: Mgr. Rašková Hana
Počet celkem: 30, dívek: 25

Bokůvková Monika
 Brázdová Martina
 Dedková Libuše
 Gottvald Daniel
 Hapl Tomáš
 Hausknechtová Kamila
 Chalánková Veronika
 Janečková Hana
 Javorský Tomáš
 Kadlecová Pavla
 Kříž David
 Křupková Dominika
 Meniarová Dominika
 Opatrná Edita
 Peřřová Kristýna
 Pekrová Jana
 Petýrková Iveta
 Polišenský Tomáš
 Pospíšilová Johana
 Pyszková Nikol
 Růžičková Lucie
 Růžičková Michaela
 Sanetníkova Karolína
 Sasínová Kateřina
 Skládalová Kateřina
 Soušková Kateřina
 Studená Zdenka
 Špicerová Adéla
 Vítková Markéta
 Zatloukalová Kateřina
 Martincová Klára

Třída: 3.B

Tř. prof.: Mgr. Šišková Jana
Počet celkem: 29, dívek: 12

Ambrosová Nikola
 Buriánek Josef
 Deutsch Martin
 Hlačík Jan
 Hrabovská Jitka
 Kocourek Ivan
 Krbečková Michaela
 Lexa Alois
 Livingstone Natálie
 Machalová Aneta
 Mikulka Filip
 Novotný Ondřej
 Novotný Petr
 Pavlová Michaela
 Petrásek Martin
 Suchánek Jiří
 Števula Petr
 Švec Martin
 Tomek Stanislav
 Vévoda Radek
 Vrchová Kristýna
 Zatloukalová Michaela
 Chytilová Lucie
 Tomek Jakub
 Uličná Silvie
 Příbylová Adriana
 Macková Lucie
 Charvát Jiří
 Herzán Miroslav

Třída: 4.A

Tř. prof.: Mgr. Vašíček Jaroslav
Počet celkem: 27, dívek: 20

Bártová Hana
Brňovjaková Anna
Fitzová Lenka
Götzová Silvie
Hariková Michaela
Kobzová Kamila
Králová Anna
Krč Luděk
Marečková Gabriela
Medek Lukáš
Nágllová Michaela
Nedbalová Pavlína
Osladilová Monika
Pidaničová Michaela
Pospíšil Petr
Preisler David
Řezníčková Lucie
Svobodová Karolína
Šenková Adéla
Štefková Barbora
Štěpánek Jan
Tomková Aneta
Tvrký Patrik
Tylšarová Lucie
Vacková Veronika
Vémola Martin
Zavřelová Nikola

Třída: 4.B

Tř. prof.: Mgr. Sadílková Zdeňka
Počet celkem: 28, dívek: 11

Adamec Patrik
Bakala Jiří
Dubeňová Rebeka
Dufka Martin
Hacarová Nikola
Holinka Lukáš
Holubová Karolína
Chytil Jakub
Jaloviec Marek
Jordová Aneta
Kašpar Jiří
Konečná Kateřina
Koutná Veronika
Londin Filip
Missottenová Patricia
Nedoma Ondřej
Ondra Robert
Pěnička Ondřej
Peřina Petr
Pospíšil Jan
Sedláček Václav
Smékal Lubomír
Sochůrková Adéla
Vágnerová Marieta
Kolderová Natalie
Marková Gabriela
Adamec Jakub
Ponikelský Ondřej

Třída: O1.A (prima)

Tř. prof.: Ing. Šubert Radim, Ph.D.
Počet celkem: 32, dívek: 19

Augustín Josef
 Balogová Lucie
 Berčík Marek
 Bereczová Vendula
 Dobrovolná Aneta
 Fialová Kristýna
 Frohn David
 Hanousková Monika
 Kišková Sára
 Kolářová Pavla
 Kroupa Ondřej
 Kubíková Julie
 Kučera Ondřej
 Kurfürst David
 Muliková Kristýna
 Osladil Martin
 Pácl Jan
 Praskačová Markéta
 Slezák Vojtěch
 Suchánková Viktorie
 Světlíková Vanessa
 Sypěna Tomáš
 Šilhánek Michal
 Špičák Adam
 Valovičová Monika
 Vladař Michal
 Vránová Eliška
 Vysloužilová Jana
 Zbořilová Tereza
 Žaludová Anh
 Svobodová Tereza
 Rekova Nela

Třída: O1.B (prima)

Tř. prof.: Mgr. Škvařil Luděk
Počet celkem: 31, dívek: 18

Borovcová Adriana
 Dolák Martin
 Elsnerová Tereza
 Flajsar Jakub
 Flajsar Radek
 Flajsarová Alice
 Grydilová Pavlína
 Hausknechtová Tereza
 Havlíček Lukáš
 Hejzmanová Klára
 Hlahůlková Eva
 Ivánková Kateřina
 Kašinová Gabriela
 Kratochvilová Kristýna
 Krčová Barbora
 Müller Richard
 Ošlejšková Klára
 Ošťádal Matěj
 Pelikán Matouš
 Pivodová Martina
 Přikrylová Anna
 Rozehnal Daniel
 Řehořek Lukáš
 Sovíček Filip
 Šišmová Anna
 Valkovičová Ester
 Vepřeková Tereza
 Volek Robert
 Vychodil Jaroslav
 Zbudilová Michaela
 Soldán Martin

Třída: O2.A (sekunda)

Tř. prof.: RNDr. Jančíková Marie

Počet celkem: 31, dívek: 19

Burešová Barbora
Dadáková Kristýna
Daněk Jan
Dudek Tomáš
Dvořák Tomáš
Greplová Gabriela
Hadrová Zuzana
Hudský Martin
Husičková Radka
Charvátová Lucie
Koudelková Karolína
Kovářková Hana
Kratochvilová Sabina
Kumstát Šimon
Lízal Václav
Maděrka Pavel
Maderová Eva
Novotná Eva
Protivánková Aneta
Rajtr Martin
Skupina Radim
Střelcová Ivana
Šteiglová Tereza
Štěpánková Petra
Švarc Marek
Vlachová Denisa
Vlčková Lucie
Vránová Štěpánka
Vyroubalová Valérie
Zapletal Marek
Koutný Alexandr

Třída: O2.B (sekunda)

Tř. prof.: Mgr. Kolařík Tomáš

Počet celkem: 32, dívek: 16

Balog David
Blechta Ladislav
Borská Tamika
Brázdová Michaela
Brothánek Petr
Čechmánek Adam
Doleželová Marcela
Doleželová Petra
Filoušová Ela
Fomina Kamila
Grulich Lukáš
Halouzka Filip
Honkyš Jan
Cheryn Marek
Kintr Jiří
Kocourek Martin
Kocourková Klára
Kolomazníková Nicola
Kopecká Denisa
Koudelková Hana
Koudelková Ilona
Kouřil Jakub
Kusák Šimon
Navrátilová Veronika
Němec Ondřej
Novák Jan
Slavotínek Adam
Vacková Kateřina
Vacová Adéla
Rojová Tereza
Vaňková Alžběta
Šťastný Michal

Třída: O3.A (tercie)**Tř. prof.: Mgr. Lakomá Šárka****Počet celkem: 29, dívek: 15**

Doleželová Šárka
 Duchoň Jan
 Havlíček Jan
 Hloch Oto
 Holubová Petra
 Janeček Josef
 Kocourková Adéla
 Kolík Martin
 Kopečná Lucie
 Kratochvíl Oldřich
 Křečková Jana
 Mládek Radovan
 Navarová Adéla
 Pilcová Sabina
 Pluskalová Veronika
 Poláková Anna
 Poledníčková Amálie
 Pospíšilová Anna
 Sadílková Tereza
 Seidler David
 Smékal Radek
 Spurný Dominik
 Studený Ondřej
 Svoboda František
 Šimanská Monika
 Vlasák Richard
 Volf Jakub
 Zatloukalová Lucie
 Hájková Lucie

Třída: O3.B (tercie)**Tř. prof.: Mgr. Mlateček Ivan****Počet celkem: 30, dívek: 15**

Bílek Jan
 Buráňová Karla
 Hrdličková Lenka
 Ivánková Petra
 Klosová Matylda
 Koupil Michael
 Král Ondřej
 Kravák Lukáš
 Krchňáková Vendula
 Matzenauerová Aneta
 Naiclerová Markéta
 Nakládalová Kateřina
 Netesalová Šárka
 Ovad Tomáš
 Protivánek Vít
 Rašková Martina
 Rolenc David
 Ryšťáková Lucie
 Soldánová Anna
 Šmíd Jakub
 Šmída Jan
 Šnajdrová Hana
 Tvrdý Štěpán
 Valenta Milan
 Vybíral Tomáš
 Vymazalová Adéla
 Zabloudil Petr
 Zelená Kateřina
 Zápeca Pavel
 Smolka Jiří

Třída: O4.A (kvarta)

Tř. prof.: Mgr. Krahulcová Iveta

Počet celkem: 29, dívek: 18

Dadáč Richard
Duchoň Martin
Grögerová Tereza
Grydilová Gabriela
Hnízdilová Vendula
Horáčková Karolína
Hrubá Tereza
Janeček Tomáš
Kloc Oliver
Kohout Kryštof
Kohoutková Terezie
Krátká Michaela
Lachman Tomáš
Novák Petr
Ohlídál Petr
Orálková Kristýna
Pekařová Klára
Pěnčíková Zuzana
Skládalová Tereza
Slouková Kristýna
Smékalová Tereza
Svobodová Kamila
Štencel David
Tilšarová Hana
Uvázlová Karolína
Vašků Barbora
Vymazalová Tereza
Zámečník Jan
Holusek Tomáš

Třída: O4.B (kvarta)

Tř. prof.: Mgr. Nevlud Pavel

Počet celkem: 29, dívek: 17

Bartošková Alena
Buriánek Matěj
Hadrová Tereza
Hájková Eva
Hoang Nam
Hofmanová Tereza
Honkyš Pavel
Hudcová Terezie
Kolář Michal
Krpec Adam
Kučera Roman
Kucharčíková Anna
Laníková Dominika
Neckařová Anežka
Pacovský Petr
Petruš Filip
Stančíková Jana
Studýnka Tomáš
Surma David
Šebestová Tereza
Šimková Kateřina
Šmída Jiří
Šmucrová Markéta
Vaverková Natalie
Večeřová Aneta
Vychodilová Alexandra
Výmola Libor
Vystavělová Simona
Weissová Nelly

Třída: O5.A (kvinta)

Tř. prof.: Mgr. Svobodová Radka

Počet celkem: 30, dívek: 17

Bajer Jan
Blahunková Markéta
Dostálová Bronislava
Drápalová Eliška
Goga Adam
Grulichová Tereza
Hanák Štěpán
Hanousková Dana
Hnízdilová Bohdana
Hynková Karolína
Chalánková Anežka
Janeček Jiří
Kalová Tereza
Kmoščák Oldřich
Koudelková Darina
Koutný Michael
Lakomá Eva
Parobek Patrik
Pospíšilová Markéta
Procházková Eliška
Přikryl Štěpán
Rak Vladimír
Salayová Ivana
Stanek Michal
Synek Patrik
Vaněk Šimon
Vilímcová Jana
Zapletal Patrik
Zelená Lucie
Melková Valerie

Třída: O5.B (kvinta)

Tř. prof.: Mgr. Haluza Jakub

Počet celkem: 28, dívek: 16

Dopita Tomáš
Doupovec Vladan
Grepl Pavel
Grulichová Leona
Hudcová Tereza
Kaplánková Jana
Kaprál Vojtěch
Komárková Lenka
Konečný Stanislav
Kopecká Kristýna
Kostelková Jitka
Kuklíněk Petr
Marčan Libor
Mohr Jan Alexander
Pluháčková Eva
Pospíšilová Sabina
Řezník Milan
Slavík Jan
Sumcová Adéla
Šebelová Marcela
Ulrichová Michaela
Valentová Klára
Veselá Veronika
Voráčková Eva
Vrba Martin
Zápecová Kamila
Zbořil Vojtěch
Kasalová Klára

Třída: O6.A (sexta)

třídní učitel: Mgr. Krejzová Jana

Počet celkem: 28, dívek: 14

Adamová Barbora
Buchta Michal
Cekulová Adéla
Čech Filip
Čermáková Hana
Fajkus Radim
Grussová Hana
Kajánková Jarmila
Karásková Michaela
Koukal Milan
Kováčová Veronika
Křivinka Jan
Obrová Barbora
Pagáč Jakub
Studený Martin
Svozilíková Zuzana
Šmucrová Barbora
Štěpánková Pavla
Tilšarová Monika
Trunečka Jan
Valášková Dominika
Valentová Tereza
Vysloužil Martin
Zeidler Martin
Zlámal Jiří
Židek Martin
Maljovanyj Jaroslav
Hell David

Třída: O6.B (sexta)

Tř. prof.: Mgr. Jančíková Michaela

Počet celkem: 29, dívek: 17

Brabec Martin
Cibulka Jakub
Dobešová Blanka
Doležel Michael
Drozdová Kateřina
Hrabalová Eva
Chalánková Tereza
Jančíková Anna
Jančíková Zuzana
Kleinerová Kateřina
Koblerová Eliška
Kolář Erik
Korsová Vendula
Kratochvílová Ivana
Musil Patrik
Müllerová Alexandra
Nováková Nikola
Pazderová Michaela
Peňázová Vendula
Pírek Vít
Přikryl Marek
Rozehnalová Zuzana
Surma Martin
Šmída Jakub
Trinh Viet Ha
Výmolová Martina
Začal Petr
Zbránek Jan
Do Thanh Dung

Třída: O7.A (septima)**Tř. prof.: Mgr. Fišová Petra****Počet celkem: 27, dívek: 9**

Benek Tomáš
 Buigl Adam
 Dlabalová Kristýna
 Dokládlová Tereza
 Doležel Radek
 Dostálík Dominik
 Havlíková Kateřina
 Kastner Martin
 Klos Štěpán
 Kolečková Karolína
 Kucharčík Milan
 Malík Michael
 Matysková Michaela
 Musil Marek
 Pluskal Jaroslav
 Růžicka Roman
 Sedláček Ondřej
 Sedláčková Lucie
 Schmidt Arnošt
 Studený Jakub
 Tichý Michal
 Vizzini Robin
 Weissnerová Pavlína
 Zdráhalová Kateřina
 Zemková Martina
 Šubrt Patrik
 Kousal Lukáš

Třída: O7.B (septima)**Tř. prof.: Mgr. Střídecký František****Počet celkem: 28, dívek: 11**

Antoníčková Kristýna
 Bajer Matyáš
 Bradová Kristýna
 Černý Ondřej
 Dittmannová Dominika
 Dopita Kryštof
 Drábková Anna
 Farkaš Ondřej
 Kalandrová Anna
 Kalusek Petr
 Kolář Dominik
 Lalošáková Martina
 Loubal Filip
 Lužný Jakub
 Michalec Pavel
 Musil Petr
 Pliska Jan
 Procházka Pavel
 Pytela Martin
 Rezníčková Pavlína
 Smítalová Jana
 Svatošová Kateřina
 Šteigerlová Iveta
 Tomeček Michal
 Velešík Marek
 Voráč Dominik
 Vykopal Martin
 Župková Adéla

Třída: O8.A (oktáva)

třídní učitel: Mgr. Divišová Kateřina

Počet celkem: 31, dívek: 18

Balherová Claudie
Barák Jaroslav
Burešová Karolína
Buriánková Jarmila
Fialová Aneta
Havlová Barbora
Hnilová Anna
Jakubec Tomáš
Kabilka David
Kuneš Jiří
Kuviková Marcela
Langerová Martina
Lánská Martina
Mazouchová Lenka
Novák Radomír
Raková Alena
Sobotková Michaela
Strouhal Jiří
Suchánek Matěj
Szymsza Michal
Šídlová Karolína
Švec Michal
Švestka Hynek
Tesařová Pavla
Tvrdá Tereza
Urbášek Pavel
Zedník Michal
Zemánková Martina
Žák Petr
Netesalová Barbora
Knapová Eliška

Třída: O8.B (oktáva)

třídní učitel: Mgr. Svobodová Gabriela

Počet celkem: 30, dívek: 17

Burgrová Vendula
Duchon Ondřej
Frantíková Dagmar
Grézl Kristian
Havlíček Stanislav
Hlavicová Andrea
Hrabalová Lenka
Hudec Miroslav
Jedlička Michal
Juhászová Gabriela
Kaštylová Barbora
Kleinerová Tereza
Kopecký Michael
Kyša Martin
Mayer Jan
Melichárková Pavlína
Minátová Martina
Neubauer Ondřej
Odstrčil Petr
Plajner Adam
Pospíšilová Marie
Štěpánková Eva
Toman Jan
Vánská Tereza
Vrtalová Tereza
Kunčík Václav
Mroščíková Klaudie
Skulníková Patricie
Formanová Alžběta
Petkovová Natálie

ADRESA ŠKOLY:

Gymnázium Jiřího Wolкера
Kollárova 3
796 01 Prostějov

telefon: 582 800 077
fax: 582 346 657

e-mail:
gjw@gjwprostejov.cz

Internetové stránky školy:
<http://www.gjwprostejov.cz>

ROČENKA 2012/2013

Zpracoval kolektiv profesorů GJW.

V ročence byly použity reprodukce výtvarných prací studentů GJW.

Grafická úprava a tisk: Computer Media s.r.o., 2013

Nakladatelství a vydavatelství
Computer Media
www.computermedia.cz