



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt:

Podpora pedagogické práce

Registrační číslo projektu:	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000534
Číslo programu:	02
Název programu:	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
Číslo výzvy:	02_16_010
Název výzvy:	Budování kapacit pro rozvoj škol I. v prioritní ose 3 OP
Zahájení projektu:	1. 9. 2017
Ukončení projektu:	30. 9. 2020
Rozpočet projektu:	9 028 615,- Kč
Příspěvek unie:	7 674 322,75 Kč
Národní veřejné zdroje:	1 354 292,25 Kč

Anotace projektu:

Formou interního mentoringu bude podpořen osobnostně sociální a vědomostní rozvoj pedagogů, podpořeno zvýšení kvality pedagogických kompetencí a příprava pedagogů pro poskytování kolegiální podpory. Cílem projektu je podpora vhodných výukových postupů vedoucích k úspěšnosti žáka, k jeho lepšímu začlenění do procesu vzdělávání. Zapojením studentů UP do přípravy, realizace a následného vyhodnocení vyučovacího procesu bude podpořeno vzdělávání budoucích učitelů.

Cíle projektu:

Na učitele zaměřený procesní mentoring odpovídá vzdělávacím strategiím, které zrcadlí kompetenční učení žáků. Začíná vždy sdílením profesní vize a identifikací základních prvků systému učení se zkušeností, strukturou a vlastními individuálními očekáváními učitele v oblasti celoživotního učení a zvyšování kvality pedagogických kompetencí. Cíle mentoringu, který je takto zaměřen na profesní růst, implementaci poznatků je založen na těchto předpokladech: Každý potřebuje vlastní prostor a čas k učení a integraci získaných kompetencí. Emocionální bezpečí a důvěra jsou důležité pro získání kognitivní a kompetenční komplexity, zejména v průběhu procesů změny.

Mentoring je reciproční systém růstu a řízení vlastního učení. Cíl a centrum pro každý mentorský vztah je zvýšení kvality a efektivity učení žáků. Úspěšný mentoring je integrální součástí vzdělávání v rámci školy a komunity.

Cíle projektu:

- získat dovednosti potřebné pro mentoring, ale i pro vedení dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků,
- rozvinout profesní kompetence potřebné pro individualizaci a diferenciaci vzdělávání dětí,
- rozvinout osobnostní a sociální dovednosti především v oblasti emoční inteligence učitele (schopnost emoční podpory, rozvoj komunikativních dovedností, schopnost řešení konfliktů),
- získat zahraniční zkušenosti a kriticky je reflektovat v souladu s aktuálními přístupy v českých školách,
- podpora vzdělávání budoucích učitelů, prohloubení spolupráce s univerzitou.

Klíčové aktivity projektu:

Kolegiální podpora formou interního mentoringu

Propojení studentů s aktivními pedagogy

Zahraniční stáže pro pedagogické pracovníky