

## Výuka ve školním vzdělávacím programu *English for the Future*

### Akreditace

V únoru 2016 obdrželo Gymnázium Jiřího Wolker v Prostějově akreditaci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy umožňující ve vybraných předmětech osmiletého gymnázia vést výuku některých témat v anglickém jazyce. Naše gymnázium se tak zařadilo do sítě škol, které tento způsob výuky v rámci České republiky realizují.

Akreditace probíhala od roku 2010 a zahrnovala doložení záměru, doložení tematických plánů předmětů a personální zajištění výuky. Výuku může vést pouze vyučující, který splňuje odborné požadavky a úroveň jazykových znalostí. V průběhu akreditace došlo k ověřování výuky pilotními hodinami v některých předmětech a toto pilotní ověřování bylo také součástí práce zpracované pro potřeby UP Olomouc. Odborná a jazyková způsobilost pedagogických pracovníků školy a příprava školy na výuku byly předmětem inspekční činnosti České školní inspekce. Tato forma výuky je také podporována v dlouhodobém záměru rozvoje vzdělávání Olomouckého kraje.

### Cíl

Cílem výuky je naučit studenty vnímat angličtinu jako běžný dorozumívací jazyk i v oblasti odborné terminologie, a to zejména přírodovědných předmětů (biologie, chemie, matematika, informatika apod.).

Výuka v anglickém jazyce je běžná na kvalitních vysokých školách a zvládnutí odborné terminologie je předpokladem úspěšného zvládnutí studia náročných oborů těchto škol. Jazykový základ, získaný na naší škole, umožní studentům získat více času pro zvládnutí celkového obsahu studia. Odborná angličtina je zároveň nezbytná pro odborné profesní uplatnění absolventů vysokých škol v České republice i v zahraničí.

### Charakter výuky a její realizace

Na výuku jsou žáci připravováni rozšířenou výukou anglického jazyka v prvních dvou letech osmiletého studia (v primě a sekundě).

Samotná výuka předmětů v angličtině se realizuje od třetího ročníku (tercie). Rozsah výuky angličtiny v daných předmětech je odlišný od bilingvního gymnázia. Nejde o plnou výuku v anglickém jazyce, ale o výuku určitých (vybraných) témat, odborné terminologie a odborné konverzace. Rozsah je vždy stanoven konkrétním tematickým plánem předmětu, se kterým jsou žáci seznámeni vždy na začátku školního roku příslušnými vyučujícími.

V průběhu výuky si žák osvojí odbornou terminologii předmětu i v českém jazyce. Ve výuce používají žáci standardní výukové materiály v českém jazyce a úvod do daného tématu proběhne také v českém jazyce. Žáci obdrží slovníček odborné terminologie daného tématu a poté následuje výuka s využitím anglického jazyka – mluveného i písemného projevu, případně poslechu (např. ústní zkoušení, referáty, testy, domácí práce, výukové audio a video materiály). Hodnocení žáků v daném tématu bude za faktické znalosti, za znalost odborné terminologie a za schopnost tyto znalosti vyjádřit v anglickém jazyce. Při hodnocení bude přihlíženo ke správnému používání (gramatiky) anglického jazyka, ale nebude to rozhodujícím faktorem.

Maturitní zkoušku budou žáci skládat v jazyce českém. Výuka v angličtině se nebude týkat volitelných předmětů (seminářů). Tyto semináře jsou rozděleny na rozšiřující, které připravují na úroveň znalostí pro další náročné vysokoškolské studium nebo opakovací semináře pro slabší studenty. Nemůže tak dojít k situaci, kdy by student ztratil kontakt s českým názvoslovím odborných předmětů.

## Závěr

Udělená akreditace je splněním závazku Gymnázia Jiřího Wolker v Prostějově ke studentům osmiletého studijního oboru gymnázia (*ŠVP English for the Future*). Tento závazek byl sdělen v průběhu přijímacího řízení.

ŠVP a učební plán je zveřejněn na webových stránkách školy. Tematické plány jednotlivých předmětů jsou k nahlédnutí u jednotlivých vyučujících nebo u Mgr. Kateřiny Divišové, zástupkyně ředitele. Koordinátorem vzdělávacího programu *English for the Future* je Ing. Radim Šubert, Ph.D., na kterého je možné se obracet s konkrétními dotazy.