

Plán výchovného poradce na školní rok 2023/24

Výchovné poradenství na naší škole dlouhodobě vede Mgr. Hana Rašková. Její plán vychází z Dlouhodobého záměru Olomouckého kraje a konkrétní situace na GJW.

Plnění Plánu VP je v souladu s platnou školskou legislativou, především se Školským zákonem. Řídíme se Vyhláškou o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, kde jsou upravena a uvedena pravidla vzdělávání těchto studentů. Při postupech upravených touto vyhláškou se dbá, aby byly v souladu se zájmem žáka a zohledňovaly zdravotní stav, kulturní prostředí nebo jiné životní podmínky žáka (Ustanovení §16 odst. 1 školského zákona). Veškerá sdělení upravená touto vyhláškou jsou poskytována žákovi nebo zákonnému zástupci žáka srozumitelným způsobem. Podpůrná opatření prvního stupně může škola uplatňovat i bez doporučení školského poradenského zařízení, tedy i prodlužuje platnost podpůrných opatření 1. stupně, podpůrná opatření vyšších stupňů lze uplatnit pouze s doporučením těchto institucí. V rámci společného postupu školy a školského poradenského zařízení (PPP Prostějov, PPP Olomouc, Speciálními pedagogickými centry) při poskytování podpůrných opatření a dle zvláštních ustanovení k IVP žáka se SVP (par. 4 odst. 2) podle Vyhlášky č. 27/2016Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá vzájemná kvalitní spolupráce a ze strany PPP Prostějov i nabídka pravidelného se seznamování s novinkami v této oblasti.

Činnost výchovného poradce je jak poradenská, koordinační, informační, tak také metodická. Zaměřuje se na nové studenty a jejich adaptaci, koordinuje poradenskou činnost v oblasti problémového chování či studijních neúspěchů napříč celou školou.

Výchovný poradce ještě nyní v září vypracuje statistiky pomaturitního studia absolventů školy a přehled studentů s doporučenými přístupy od poraden a specializovaných pedagogických center. O tomto průběžně informuje vyučující.

Poradce také průběžně konzultuje vhodné styly učení u studentů běžných (hlavně začínajících) i u studentů s podpůrnými opatřeními, odkrývá negativní jevy na škole a jejich řešení (šikana, vyčlenění z kolektivu, násilí, vandalismus), také v těchto oblastech aktivně spolupracuje s učiteli školy, rodiči studentů i s poradnami, mapuje a konzultuje špatný prospěch studentů.

Výchovný poradce navíc mapuje a vede talentované žáky nižšího gymnázia v oblasti sportu a studenty s IVP celé školy se studijními nebo zdravotními potřebami. Toto je ve spolupráci se zástupkyní školy pro sportovní záležitosti a také trenéry nadaných žáků.

Úkoly na školní rok

- Hlavně na začátku školního roku poskytovat pomoc novým žákům při adaptaci, zvláště primánům.
- Zmapovat stav žáků, podchytit žáky s výchovně vzdělávacími problémy, žáky nadané, a informovat jejich třídu učitele i ostatní vyučující.
- Evidence sportovních talentů nižšího gymnázia a studentů s potřebou IVP celé školy z důvodu zdravotní nebo studijní nutnosti.
- Podílet se na řešení výchovných a vzdělávacích problémů studentů spolu s třídním učitelem, rodiči, vedením školy, poskytovat žákům pomoc při individuálních potížích studijních, výchovných, sociálních.
- Průběžně spolupracovat s PPP, speciálními pedagogickými centry, rodiči, učiteli.
- Konzultace se žáky i zákonnými zástupci.
- Spolupráce se školní psycholožkou PhDr. et Mgr. Kristinou Kalabisovou (pravidelné schůzky a konzultace k řešení problémového chování nebo studia) i Mgr. Jaromírem Vančou a Mgr. Ondřejem Račkem, školními preventisty, dále s kariérovou poradkyní Mgr. Lenkou Hádrovou a výchovnou poradkyní pro spolupráci se zaměstnavateli RNDr. Ludmilou Dankovičovou. Spolupráci koordinuje zástupkyně GJW pro sportovní oblast Mgr. Radka Svobodová.

Časový harmonogram

Září

- zmapování stavu nových studentů, zvláště vyhledání studentů se specifickými poruchami učení a talentovaných
- poskytování pomoci novým žákům při adaptaci, zvláště začínajícím studentům
- spolupráce se studenty maturitních ročníků, kteří žádají uzpůsobení maturitních zkoušek
- spolupráce s PPP
- vypracování statistiky pomaturitního studia našich absolventů
- zmapování žáků s výchovně vzdělávacími problémy, vypracovat metodický postup práce na základě individuálního přístupu k těmto žákům a informovat o něm ostatní vyučující
- zmapování talentovaných studentů
- vypracovat plán IVP pro sportovně nadané studenty nižšího gymnázia a studijní talenty žáků školy

Říjen

- poskytovat pomoc novým žákům při adaptaci, zvláště žákům osmiletého studia
- sledovat slabý prospěch studentů

Listopad

- konzultace a pomoc slabším studentům
- sledování dodržování doporučení z PPP u studentů s PO

Prosinec

- individuální pohovory se slabšími žáky
- Den otevřených dveří GJW

Leden, únor, březen

- řešení problémů spojených se studijními výsledky slabších žáků

Duben, květen, červen

- Individuální pohovory se slabšími žáky a žáky nebo zákonnými zástupci žáků s PO, spolupráce s vyučujícími i rodiči, koordinace řešení nevhodného chování na škole, což se děje napříč celým školním rokem.

V Prostějově 13. 9. 2023

Mgr. Hana Rašková, výchovný poradce