

**Kritéria pro stanovení pořadí uchazečů o studium  
na Gymnáziu Jiřího Wolker, Prostějov, Kollárova 3,  
v přijímacím řízení pro školní rok 2025/2026  
1. kolo – čtyřleté studium  
talentový obor – basketbal  
(1. termín - 11. dubna 2025, 2. termín – 14. dubna 2025)**

**1 Všeobecná ustanovení**

**1.1 Obor vzdělání 79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou – basketbal**

Ve školním roce 2025/2026 bude do prvního ročníku přijato **6 žáků**.

**Podmínkou pro přijetí uchazeče ke vzdělávání je:**

**a) vykonání talentové zkoušky**, která proběhne formou sportovních testů **25. 3. 2025**;

**b) vykonání jednotné přijímací zkoušky (JPZ)**, která se koná formou písemných testů z předmětů český jazyk a literatura (dále jen český jazyk), matematika a její aplikace (dále jen matematika). Jednotné testy připravuje Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále jen Centrum).

U uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) je nutné doložit doporučení školského poradenského zařízení současně s přihláškou ke studiu.

Uchazečům, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, podle § 20 odst. 4 školského zákona, se na základě písemné žádosti promíne test z českého jazyka. Ředitel školy ve spolupráci s Centrem vytvoří redukované hodnocení všech přijímaných uchazečů. Znalost českého jazyka ověří škola rozhovorem. Struktura rozhovoru je plně v kompetenci ředitele školy.

Na základě Opatření obecné povahy č. j. MSMT-17092/2024-1 se cizinci podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaných invazí vojsk Ruské federace, v platném znění, (dále také „cizinec“) při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách pro školní rok 2025/2026 promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u této osoby ověří rozhovorem. Dále má cizinec ve smyslu Opatření obecné povahy č. j. MSMT-17092/2024-1 na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru matematika v ukrajinském jazyce. V takovém případě se časový limit zkoušky nenavýšuje. V případě zkoušky zadané v českém jazyce má však automaticky (není nutné o toto žádat) časový limit navýšen o 25 % a může použít překladový slovník.

**Povinné přílohy k přihlášce**

**a) Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání**

Toto potvrzení dle Zákona č. 373/2011 § 51 odst. 4 d) vydává pouze lékař v oboru tělovýchovném.

Doklad o zdravotní způsobilosti je povinný dle vyhlášky 391/2013 Sb. o zdravotní způsobilosti k tělesné výchově a sportu (§1 odst. 2 c)).

Pokud nebude moci uchazeč doložit potvrzení o zdravotní způsobilosti současně s přihláškou, učiní tak nejpozději do 14. 4. 2025.

**b) Potvrzení sportovního klubu o členství ve sportovním klubu a úrovni soutěže**

**c) Přehled výsledků předchozího vzdělávání** – hodnocení za 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy

**2 Bodové hodnocení přijímací zkoušky**

**a) výsledek talentové zkoušky**

V talentové zkoušce je možné dosáhnout maximálně **150 bodů** (60% váhy celkového hodnocení). Bodové hodnocení talentové přijímací zkoušky je uvedeno v příloze.

V talentové zkoušce musí žák dosáhnout minimálně 70 bodů.

**Nedosažení této hranice bude znamenat neúspěšné vykonání přijímací zkoušky.**

## **b) výsledek jednotné přijímací zkoušky (JPZ)**

JPZ se skládá z testu z matematiky (M) a českého jazyka (ČJ). Maximální bodové hodnocení je **100 bodů** (50 bodů M + 50 bodů ČJ) = 40% váhy celkového hodnocení.

**Hranice úspěšnosti je 30 bodů** ze součtu bodového hodnocení testu z matematiky a z českého jazyka a literatury.

**Nedosažení této hranice bude znamenat neúspěšné vykonání přijímací zkoušky.**

## **c) prospěch ze základní školy**

**- 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy**

Ve sledovaných pololetích se za každou trojku odečítá 5 bodů, za každou čtyřku 10 bodů.

Uchazeči, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, doloží k vysvědčením za poslední dvě klasifikační období také překlad vysvědčení do českého jazyka. Klasifikace z českého jazyka bude nahrazena známkou z jazyka, ve kterém probíhalo vzdělávání ve škole mimo území České republiky.

## **3 Stanovení pořadí uchazečů**

**3.1 Pořadí uchazečů bude sestaveno podle celkového počtu získaných bodů. Maximálně může uchazeč v rámci přijímacího řízení získat 250 bodů.**

**3.2 V případě rovnosti celkového počtu bodů rozhodují další kritéria, a to v následujícím pořadí:**

3.2.1 Vyšší součet bodů z testů jednotné přijímací zkoušky (M + ČJ).

3.2.2 Vyšší součet bodů z talentové zkoušky.

3.2.3 Vyšší počet bodů z testu JPZ z matematiky.

3.2.4 Vyšší počet bodů z testu JPZ z českého jazyka.

3.2.5 Úspěšnost v "komplexech úloh" jednotných testů z matematiky (připravovaných a hodnocených Centrem)

3.2.5.1 procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (M komplexy – OU),

3.2.5.2 procentuální podíl počtu bodů za úlohy z M ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti čísel, operací a proměnné (9. ročník) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (M komplexy – A),

3.2.5.3 procentuální podíl počtu bodů za úlohy z M ověřující osvojení znalostí v oblasti závislosti a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (M komplexy – B).

3.2.6 Úspěšnost v "komplexech úloh" jednotných testů z českého jazyka a literatury (připravovaných a hodnocených Centrem)

3.2.6.1 procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (ČJL komplexy – OU),

3.2.6.2 procentuální podíl počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující znalost pravidel českého pravopisu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (ČJL komplexy – A),

3.2.6.3 procentuální podíl počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující znalost pravidel morfologie, syntaxe, slovtvorby, lexikologie a sémantiky z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (ČJL komplexy – B).

**3.3 Pokud nebude možné vytvořit jednoznačné pořadí** (dva uchazeči na shodném místě) i po využití dalších kritérií, rozhoduje se pomocí **náhodného losování** za přítomnosti ředitele školy, dvou členů školské rady a notáře. O tomto losování bude proveden notářský zápis.

Prostějov 30. 1. 2025

Mgr. Michal Müller  
ředitel školy

Příloha:

Kritéria a bodové hodnocení talentové zkoušky - basketbal

## Talentová přijímací zkouška pro školní rok 2025/2026 Basketbal

**Místo konání:** Sportcentrum DDM, Olympijská 4, Prostějov

**Datum konání:** 25. 3. 2025

Zkouška je neveřejná.

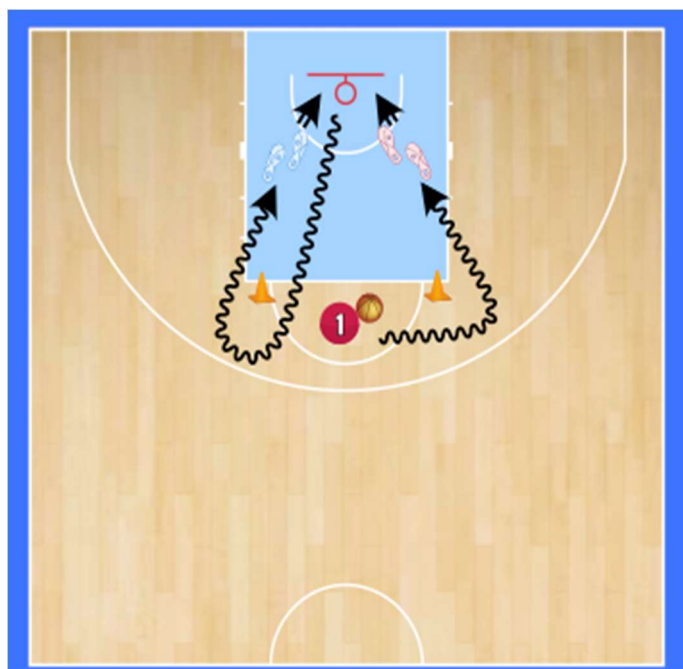
### Kritéria talentové zkoušky

<b>1.</b>	Střelba na koš po driblingu a po dvojtaktu	<b>max. 10 bodů</b>
<b>2.</b>	Střelba trestných bodů	<b>max. 10 bodů</b>
<b>3.</b>	Dráha dovedností	<b>max. 30 bodů</b>
<b>4.</b>	Hra 1:1	<b>max. 50 bodů</b>
<b>5.</b>	Hra 3:3	<b>max. 50 bodů</b>
<b>CPB</b>	Celkový počet bodů	<b>150 bodů</b>

### 1. Střelba na koš po driblingu a po dvojtaktu

Charakteristika a provedení testu:

Hráč/hráčka stojí na čáře trestného hodu s míčem. Na zvukový povel vystartuje driblingem kolem kuželu a zakončuje po dvojtaktu. Pokus je úspěšný pouze po správném provedení dvojtaktu a zakončením z pravé strany pravou rukou a z levé strany levou rukou. Počítá se počet daných košů za 1 minutu. Test je ukončen uplynutím času a písknutím.



Počet daných košů	Body
<b>0</b>	0
<b>1</b>	1
<b>2</b>	2
<b>3</b>	3
<b>4</b>	4
<b>5</b>	5
<b>6</b>	6
<b>7</b>	7
<b>8</b>	8
<b>9</b>	9
<b>10 a víc</b>	10

## 2. Střelba trestných bodů

Charakteristika a provedení testu:

Hráč/hráčka střílí 10 trestných hodů.

Počet daných košů	Body
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10

### 3. Dráha dovedností – Skills Challenge

Charakteristika a provedení testu:

Cílem tohoto testu je hodnocení řetězce herních činností a jejich provedení.

Začátek ze základního útočného postavení – vedení míče (doleva levou, doprava pravou rukou) – změna směru před tělem – zakončení po dvojtaktu – slalom – přihrávka po driblingu oběma rukama vzduchem – zpracování míče po kombinaci „hod’ a běž“ – libovolné zakončení.

Hodnocení herních činností	BODY
precizní zvládnutí všech herních činností bez technických chyb	30
precizní zvládnutí alespoň čtyřech herních činností s maximálně dvěmi technickými chybami	29
precizní zvládnutí alespoň třech herních činností s více než dvěmi technickými chybami	28
dokonalé zvládnutí všech herních činností bez technických chyb	27
dokonalé zvládnutí alespoň čtyřech herních činností s maximálně dvěmi technickými chybami	26
dokonalé zvládnutí alespoň třech herních činností s více než dvěmi technickými chybami	25
částečné zvládnutí všech herních činností bez technických chyb	24
částečné zvládnutí alespoň čtyřech herních činností s maximálně dvěmi technickými chybami	22
částečné zvládnutí alespoň třech herních činností s více než dvěmi technickými chybami	20
dostatečné zvládnutí všech herních činností bez technických chyb	18
dostatečné zvládnutí alespoň čtyřech herních činností s maximálně dvěmi technickými chybami	15
dostatečné zvládnutí alespoň třech herních činností s více než dvěmi technickými chybami	10
nedostatečné zvládnutí všech herních činností bez technických chyb	6
nedostatečné zvládnutí všech herních činností s maximálně dvěmi technickými chybami	2
nedostatečné zvládnutí všech herních činností s více než dvěmi technickými chybami	0

#### Hodnotit se bude především:

Vedení míče – doleva levou rukou, doprava pravou rukou.

Změna směru – před tělem, zastavení pohybu a provedení změny směru před tělem.

Střelba po dvojtaktu – správné technické provedení.

Slalom – bez technických chyb, střídání rukou (dribling vnější rukou), dostatečná výška driblingu.

Přihrávka po driblingu – spravování míče dvěma rukami a následně přímá přihrávka vzduchem na hráče (hodnotí se přesnost a provedení).

Kombinace “hod’ a běž” – načasování náběhu po přihrávce, zpracování míče a zakončení bez driblingu.



#### 4. Hra 1:1

Charakteristika a provedení testu:

Cílem testu je posoudit úroveň využití dovedností ve hře a jejich technicko – taktického provedení. Hráči hrají 1:1 podle pozice, pivoti – křídla/rozehrávači.

Dokonalé zvládnutí všech herních činností a jejich využití ve hře.	50
Dokonalé zvládnutí většiny herních činností a jejich využití ve hře.	40
Částečné zvládnutí všech herních činností a jejich využití ve hře.	30
Částečné zvládnutí většiny herních činností a jejich využití ve hře.	20
Nedostatky u většiny herních činností a jejich využití ve hře.	10
Nezvládnutí využití herních činností a jejich využití ve hře.	0

## 5. Hra 3:3 na polovině hřiště

Charakteristika a provedení testu:

Cílem testu je posoudit úroveň technicko – taktických dovedností hráče/hráčky. Prostorová orientace, zvládnutí spolupráce se spoluhráčem, udržení rozestavení a čtení hry.

Hra 3:3	
precizní zvládnutí všech herních činností bez technických a taktických chyb, velmi dobrá práce s prostorem, výborný rozhodovací proces a spolupráce s hráči.	50
precizní zvládnutí všech herních činností s minimem tech. a takt. chyb, dobrá práce s prostorem, dobrý rozhodovací proces a spolupráce s hráči.	45
dokonalé zvládnutí všech herních činností bez technických a taktických chyb, velmi dobrá práce s prostorem, výborný rozhodovací proces a spolupráce s hráči.	40
dokonalé zvládnutí všech herních činností s minimem tech. a takt. chyb, dobrá práce s prostorem, dobrý rozhodovací proces a spolupráce s hráči.	35
dokonalé zvládnutí všech herních činností s několika tech. a takt. chybami, dobrá práce s prostorem, dobrý rozhodovací proces a spolupráce s hráči.	30
částečné zvládnutí všech herních činností bez technických a taktických chyb, velmi dobrá práce s prostorem, výborný rozhodovací proces a spolupráce s hráči.	25
částečné zvládnutí všech herních činností s minimem tech. a takt. chyb, dobrá práce s prostorem, dobrý rozhodovací proces a spolupráce s hráči.	20
částečné zvládnutí všech herních činností s několika tech. a takt. chybami, dobrá práce s prostorem, dobrý rozhodovací proces a spolupráce s hráči.	15
nedostatečné zvládnutí všech herních činností s minimem tech. a takt. chyb, špatná práce s prostorem, dobrý rozhodovací proces a spolupráce s hráči.	10
nedostatečné zvládnutí všech herních činností s několika tech. a takt. chybami, dobrá práce s prostorem, špatný rozhodovací proces a spolupráce s hráči.	5
nedostatečné zvládnutí všech herních činností, špatná práce s prostorem, špatný rozhodovací proces a spolupráce s hráči.	0

Mgr. Michal Pešta  
hlavní trenér