



**GYMNÁZIUM JIŘÍHO WOLKERA,
Prostějov, Kollárova 3**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**za školní rok
2025/2026**

Obsah

1 Základní údaje o škole	3
2 Seznam oborů vzdělání	7
3 Plnění učebních osnov a učebních plánů	7
Učební plán osmiletého gymnázia (7941K81 Gymnázium, ŠVP English for the Future)	8
Učební plán čtyřletého gymnázia (7941K41 Gymnázium, ŠVP Gymnázium – všeobecné)	11
Učební plán čtyřletého gymnázia (7942K41 Gymnázium se sportovní přípravou, ŠVP Gymnázium se sportovní přípravou)	12
4 Statistické údaje o škole	13
Údaje o žácích	13
Údaje o pracovnících školy	14
5 Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků	17
Výsledky vzdělávání	17
Výsledky chování za 1. a 2. pololetí	18
Výsledky maturitní zkoušky	19
6 Školní poradenské služby	20
Členové a činnost	20
Výchovné poradenství	20
Údaje o úspěšnosti absolventů	21
Psychologické poradenství a psychologická péče pro žáky GJW v Prostějově	22
Minimální preventivní program	22
Individuální vzdělávací plány a ÚOV	23
7 Údaje o mimoškolních vzdělávacích a volnočasových aktivitách a soutěžích	24
Výsledky soutěží a olympiád	24
Středoškolská odborná činnost	34
Talent Olomouckého kraje 2026	35
Školní klub	36
Wolkroviny	36
Pěvecký sbor Múzy	36
Výstava na galerii nad aulou	38
Zahraniční exkurze do Skotska	38
8 Přehled nejdůležitějších událostí ve školním roce 2025/2026	39
9 Prezentace školy v médiích	46
Prezentace školy v médiích	46
Prezentace školy na Facebooku a Instagramu	46
10 Projekty	47
11 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků	49
Školení pracovníků (viz Příloha č. 2)	49
Lektorská činnost pedagogických pracovníků	49
12 Zpráva z kontrolní a inspekční činnosti	50
13 Organizace působící při škole	51
14 Vlastní hodnocení školy	52
SWOT analýza	53

Přílohy:

- č. 1 Organizační schéma GJW ((platné od 1. 2. 2025)
- č. 2 Přehled absolvovaných školení pracovníků
- č. 3 Výsledek hospodaření 2025

1 Základní údaje o škole

Název školy:	Gymnázium Jiřího Wolkerovy, Prostějov, Kollárova 3	
Adresa školy:	Kollárova 3, 796 01 Prostějov	
Okres:	Prostějov	
Právní forma:	příspěvková organizace	
IČO:	47922206	
IZO:	střední škola – 103019715, školní knihovna – 172101204, školní klub – 172101191, školní výdejna – 181064405	
REDIZO:	600015157	
Zřizovatel:	Olomoucký kraj, Jeremenkova 40a, Olomouc	
Zařazení do sítě škol – datum:	28. 6. 1996 (s účinností od 1. 9. 1996), 1. 1. 2005 (školský zákon)	
Datum vystavení posledních rozhodnutí - rejstřík škol a školských zařízení:	23. 9. 2014 (s účinností od 1. 9. 2015) – č. j. MŠMT-17175/2014-4 22. 9. 2014 (s účinností od 1. 9. 2015) – č. j. KÚOK 84536/2014 17. 2. 2016 (s účinností od 1. 9. 2016) – č. j. MŠMT-1112/2016 7. 6. 2016 (s účinností od 20. 6. 2016) – č. j. KÚOK 58322/2016 5. 8. 2019 (s účinností od 1. 9. 2019) – č. j. MŠMT- 26289/2019-1 13. 10. 2020 (s účinností od 13. 10. 2020) – č. j. MSMT-383556/2020-2 23. 10. 2020 (s účinností od 13. 10. 2020) – č. j. MSMT-383556/2020-4	
Zřizovací listina:	úplné znění (č. j. KÚOK 87641/2014 na základě usnesení Zastupitelstva OK - UZ/12/8/2014 ze dne 19. 9. 2014, ve znění dodatků č. 1-7 a dodatku č. 8 ze dne 20. 2. 2015)	
Vyučovací jazyk:	český	
Ředitel školy:	Mgr. Michal Müller nar. 13. 7. 1966 Žeranovská 13, 796 01 Prostějov	
Zastupující ředitele školy:	Mgr. Jana Šišková (statutární zástupkyně ředitele) nar. 22. 5. 1963 Lipenská 588/16 779 00 Olomouc	
	Mgr. Kateřina Divišová (zástupkyně ředitele) nar. 21. 10. 1968 Švýcarská 4102/1 796 04 Prostějov	Mgr. Radka Svobodová (zástupkyně ředitele pro GSP a TV) nar. 23. 7. 1965 Vrchlického 2371/4 796 02 Prostějov
Telefon:	582 800 077	
E-mail, www:	gjw@gjwprostejov.cz, www.gjwprostejov.cz	

Bankovní spojení:

9584220277 / 0100

Charakteristika školy:

Gymnázium Jiřího Wolkerova je školou s všeobecným zaměřením jak ve čtyřletém, tak i osmiletém oboru, sportovně nadaní žáci čtyřletého studia mají možnost se od 1. 9. 2015 vzdělávat v talentovém oboru 7942K41 Gymnázium se sportovní přípravou. S platností od 1. 9. 2012 je na základě rozhodnutí MŠMT ČR, č. j. 41 864/2011-25, výuka vybraných předmětů v osmiletém oboru 79-41-K/81 Gymnázium vedena v cizím jazyce. Vybrané tematické celky přírodovědných a humanitních předmětů jsou vyučovány v anglickém jazyce.

Profil absolventa:

Profil absolventa Gymnázia Jiřího Wolkerova je charakterizován v jednotlivých ŠVP. Obecně lze konstatovat, že se při formování profilu absolventa GJW vychází z předpokladu, že ke studiu jsou přijímáni žáci základních škol, kteří prokazují svými výsledky velkou motivaci k učení a vzdělávání. Zvládnutí vzdělávacího programu gymnázia není samoúčelný krok. Absolvent by měl po úspěšném ukončení gymnázia pokračovat vysokoškolským studiem buď v naší republice, nebo v zahraničí a jeho hodnotový systém by měl přijímat celoživotní vzdělávání jako nutnost dalšího osobního rozvoje. V rámci celoevropské integrace je stále více pocíťována potřeba aktivního užívání alespoň jednoho cizího jazyka, a proto byla zavedena výuka některých témat ve vybraných předmětech v anglickém jazyce, aby byli absolventi připraveni zvládnout i mezinárodní maturitní zkoušku. Vzdělávací program nabízí široký vědomostní základ, který si žák rozvíjí zvolenou strukturou volitelných předmětů. Po absolvování vzdělávacího programu je připraven ke studiu na všech typech vysokých škol.

V souladu se vzdělávacím programem usilujeme o následující cíle:

- vytvářet u žáků vysokou motivaci k dalšímu úspěšnému studiu nejen na českých, ale i zahraničních vysokých školách;
- podporovat u žáků osobní sebevědomí, tvořivost, rozhodnost, odpovědnost a zdravou ambici prosadit se v pracovním životě;
- usilovat u žáků o dotváření hodnotového systému vycházejícího z kulturních tradic naší společnosti.

Absolvent gymnázia si váží kulturních, duchovních i materiálních hodnot společnosti. Je veden k úctě k hodnotám a tradicím města Prostějova, Olomouckého kraje a České republiky. Celkový rozvoj jeho osobnosti umožní co nejlepší zapojení do demokratické společnosti.

Většina našich absolventů pokračuje ve studiu na vysokých školách. Naši absolventi však také mohou získat zajímavou práci v pozicích středního managementu a v dalších povoláních, kde je požadováno úplné střední vzdělání.

Naším cílem není jen vzdělání ve smyslu dosažení a zvládnutí znalostí, dovedností a schopností, ale také výchova k osvojení určitých hodnot a postojů. Cílevědomě se snažíme vytvářet žákům co možná nejlepší podmínky pro rozvoj jejich osobnosti. Škola prosazuje samostatnost žáků při studiu a zcela záměrně na ně přesouvá s rostoucím věkem odpovědnost za studijní výsledky.

I v dalších oblastech školního života se škola snaží především vytvářet příležitosti pro rozvoj pocitu odpovědnosti žáků a jejich cílevědomosti a soustavnosti.

Naším nejvyšším cílem je, aby absolventi GJW byli lidé úspěšní a svobodní a přitom zodpovědní, lidé schopní kriticky myslet, lidé, kteří se nenechají snadno manipulovat a jsou schopni obhájit své postoje a přesvědčení.

Materiální zabezpečení výuky:

Výuka probíhá ve dvou budovách v Kollárově ulici v číslech 1 a 3 propojených spojovací chodbou. Výuka žáků oboru Gymnázium se sportovní přípravou probíhá také v Národním sportovním centru, Za velodromem 4692/7, 796 01 Prostějov.

Obě budovy – Kollárova 1 i Kollárova 3 – jsou ve vlastnictví zřizovatele školy, tj. Olomouckého kraje. Užívané prostory nabízí standardní podmínky pro činnost školy. Vybavení školy ve většině případů odpovídá běžným potřebám pro výuku všech předmětů. V některých oblastech – např. informatika, fyzika, chemie, biologie – lze považovat vybavení za nadstandardní.

Stavební úpravy a opravy ve šk. roce 2025/2026: čištění okapů, oprava sítí a instalace trnů proti ptactvu na budově A - 42 000 Kč, oprava rohů zdí a instalace rohových lišt - 19 990 Kč, oprava plošiny pro imobilní osoby (4x) – 35 538 Kč, havárie otopného systému – 1 984 351 Kč, oprava vodovodního řádu – 42 167 Kč, oprava hlásky u vchodu budovy A – 21 659 Kč, oprava nádoby na teplou vodu – 30 492 Kč, oprava chodníku u vstupu do budovy B – 47 897 Kč, oprava střechy nad aulou – 379 000 Kč.

Hlavní budova Kollárova 3

Ve 4. NP je umístěno:	4 učebny odborná učebna výtvarné výchovy odborná učebna chemie kabinet chemie laboratoř chemie 2 učitelské kabinety 1 kabinet školní psycholožky sociální zařízení
V mezipatře je umístěna galerie nad aulou, sloužící jako Galerie svobodných umění k různým výstavám.	
Ve 3. NP je umístěno:	5 učeben 2 odborné učebny fyziky kabinet a sbírky fyziky 1 učitelský kabinet 1 kabinet výchovné poradkyně sociální zařízení
V mezipatře je umístěna aula + kantýna.	
Ve 2. NP je umístěno:	4 učebny 1 odborná učebna INF zeměpisný kabinet 3 kanceláře ředitelna pracovna zástupců ředitele 1 kabinet školního preventisty sociální zařízení
V mezipatře je místnost pro pedagogickou dokumentaci.	
V 1. NP je umístěno:	6 učeben denní místnost pro uklízečky sociální zařízení školní klub

Přístavba objektu Kollárova 3

Ve 3. NP je umístěno:	sociální zařízení výdejna jídel sklad pro tělesnou výchovu
Ve 2. NP jsou umístěny:	šatny žáků
V 1. NP jsou umístěny:	velká tělocvična s horolezeckou stěnou fitness sál šatny TV kabinet TV šatny žáků

	sociální zařízení + sprchy
--	----------------------------

Budova Kollárova 1

Ve 4. NP jsou umístěny:	multimediální sál 1 počítačová učebna 2 kabinet sklad sociální zařízení
Ve 3. NP jsou umístěny:	kabinet biologie 2 učebny biologie biologická laboratoř 1 počítačová učebna sociální zařízení
Ve 2. NP je umístěno:	4 jazykové učebny 6 jazykových kabinetů 1 kabinet kariérní poradkyně sociální zařízení
V 1. NP jsou umístěny:	knihovna 2 jazykové učebny 3 kabinet sociální zařízení Část 1. NP je pronajata.
Ve sklepních prostorech jsou umístěny:	skladové prostory, spisovna

- Obě budovy jsou podsklepeny, ve sklepě budovy Kollárova 3 je umístěna plynová kotelná.
- Kanceláře i učebny obou budov jsou standardně vybaveny (židle, lavice, stoly, tabule apod.). Jejich technický stav je dobrý, odpovídá stáří a pravidelně prováděné údržbě.
- Pravidelně se vylepšuje materiálně-technický stav odborných učeben, v provozu je knihovna, jejíž činnost vykonává od 1. 9. 2006 právnická osoba Gymnázium Jiřího Wolkerova, Prostějov, Kollárova 3, stejně jako činnost školního klubu (také od 1. 9. 2006).
- **Školní klub:** 60 zapsaných účastníků (žáci NG), 10 kroužků (horolezecký, pěvecký, dramatický, žurnalistický, biologický, chovatelský, tvořivá dílna, deskové hry, 3D tisk – pro začátečníky, pro pokročilé). Školní klub je žákům NG zpřístupněn od 11.45 do 15.45 hodin, potom slouží pro činnost kroužků.
- **Školní knihovna** slouží studentům a učitelům k poskytování prezenční a absenční služby.
- V tělocvičně je žáky i veřejností využívána především horolezecká stěna. Po celý rok je prováděna běžná údržba.
- Ve školním roce 2025/2026 sloužil žákům i redakci školního časopisu školní klub. Žákům s notebooky je k dispozici síť Wi-Fi – bezdrátové připojení k internetu.
- Škola zajišťuje stravování žáků nižšího gymnázia ve své vlastní jídelně – výdejně.

2 Seznam oborů vzdělání

kód oboru	ukončení studia	forma vzdělávání	počet tříd
79-41-K/41 Gymnázium	maturita	denní	4
79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou	maturita	denní	4
79-41-K/81 Gymnázium	maturita	denní	16

3 Plnění učebních osnov a učebních plánů

- Gymnázium Jiřího Wolkerova je střední školou – gymnáziem převážně se všeobecným zaměřením jak ve čtyřletém, tak i osmiletém cyklu. Sportovně nadaní žáci mají možnost studovat od školního roku 2015/2016 obor vzdělávání 79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou. S platností od 1. 9. 2012 je v osmiletém studijním cyklu 79-41-K/81 Gymnázium posílena výuka anglického jazyka, kdy vybrané tematické celky jsou v předmětech stanovených na základě akreditace MŠMT ČR vyučovány v anglickém jazyce.
- Ve 4 třídách čtyřletého oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium se vyučovalo podle ŠVP Gymnázium – všeobecné. Školní vzdělávací program byl zpracován kolektivem pracovníků GJW v souladu s RVP pro gymnázia, jeho aktualizace probíhá formou příloh – dodatků.
- Ve 4 třídách čtyřletého oboru vzdělávání 79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou se vyučovalo podle ŠVP Gymnázium se sportovní přípravou vytvořeného kolektivem pracovníků GJW v souladu s RVP pro gymnázia se sportovní přípravou. Aktualizace probíhá formou příloh – dodatků.
- V 16 třídách oboru 79-41-K/81 Gymnázium se vyučovalo dle ŠVP English for the Future, kdy výuka vybraných tematických celků ve stanovených přírodovědných a společenských předmětech je na základě akreditace MŠMT ČR vedena v anglickém, nebo českém jazyce. ŠVP je aktualizován formou příloh – dodatků.
- Poslední aktualizace a úpravy školních vzdělávacích programů ŠVP Gymnázium – všeobecné, ŠVP Gymnázium se sportovní přípravou a ŠVP English for the Future byla provedena 1. 9. 2025.

Učební plán osmiletého gymnázia

obor 79-41-K/81 Gymnázium (ŠVP English for the Future)
(poslední aktualizace ŠVP – 1. 9. 2025)

nižší stupeň

Povinné předměty	prima	sekunda	tercie	kvarta
Český jazyk a literatura	5	4	4	3
Anglický jazyk	4	4	4	4
Anglická konverzace	2	1	-	-
Další cizí jazyk	-	-	3	3
Matematika	5	4	5	4
Fyzika	2	2	2	2
Chemie	-	2	2	2
Biologie	1	2	2	3
Zeměpis	1	1	1	2
Občanská výchova	1	1	1	-
Svět práce	-	-	-	1
Dějepis	2	2	2	2
Tělesná výchova	3	3	2	2
Informatika	1	1	1	1
Estetická výchova hudební	1	1	1	1
Estetická výchova výtvarná	2	2	1	1
V ročníku celkem	30	30	31	31

výchova v anglickém jazyce

vyšší stupeň

Povinné předměty	kvinta	sexta	septima	oktáva
Český jazyk a literatura	4	4	5	5
Anglický jazyk	4	3	3	4
Další cizí jazyk	3	3	3	3
Matematika	4	4	5	4
Fyzika	3	3	2	2
Chemie	2	3	2	-
Biologie	2	2	3	2
Zeměpis	2	2	-	-
Základy společenských věd	1	2	2	2
Dějepis	2	2	2	-
Tělesná výchova	2	2	2	2
Informatika	2	2	-	-
Estetická výchova	2	2	-	-
Chemie/Dějepis	-	-	-	2
Volitelný předmět 1	-	-	2	2
Volitelný předmět 2	-	-	2	2
Volitelný předmět 3	-	-	-	2
V ročníku celkem	33	34	33	32

 výuka v anglickém jazyce

Vysvětlivky:

- **Český jazyk a literatura:** v každém ročníku se zpravidla 2 hodiny dělí na 2 skupiny (kromě kvarty).
- **Cizí jazyk:** anglický jazyk – třída se dělí na skupiny ve všech hodinách.
- **Další cizí jazyk:** podle zájmu žáků se zavádí předměty – německý jazyk, francouzský jazyk, ruský jazyk a španělský jazyk.
- **Matematika:** v každém ročníku jsou zpravidla 2 hodiny vyčleněny na cvičení.
- **Fyzika:** v 5. a 6. ročníku se jedna hodina vyčleňuje na cvičení. Ve všech vyčleněných hodinách se třída dělí na dvě skupiny.
- **Biologie:** ve 4. a 7. ročníku se jedna hodina vyčleňuje na cvičení. Ve všech vyčleněných hodinách se třída dělí na dvě skupiny. V rámci biologie je v 6. ročníku organizováno třídní terénní cvičení
- **Chemie:** v 6. ročníku se jedna hodina vyčleňuje na cvičení. Ve všech vyčleněných hodinách se třída dělí na dvě skupiny.
- **Chemie/dějepis:** v 8. ročníku si žák volí mezi chemií a dějepisem.
- **Informatika:** třída se ve všech hodinách dělí na dvě skupiny.
- **Estetická výchova hudební a výtvarná:** v 1. a 2. ročníku jsou dvě hodiny estetické výchovy přiděleny výtvarné výchově, jedna hodina hudební výchově. Ve 3. a 4. ročníku jsou zpravidla dvě hodiny vyčleněny jednou za 14 dní VV (2 hod.). Zpravidla jedna hodina týdně je vyčleněna na HV (1 hod.). Od 5. ročníku se třída dělí na skupinu výtvarné a hudební výchovy.
- **Tělesná výchova:** v rámci tělesné výchovy je organizován týdenní zimní sportovní kurz v 2. a 5. ročníku a týdenní sportovní kurz v 7. ročníku.
- **Zdravotní tělesná výchova:** tento předmět si volí žáci všech ročníků na základě lékařského doporučení (částečné osvobození z TV). Nezapočítáváno do celkové hodinové dotace.
- V oblasti Člověk a příroda jsou zahrnuta praktika z fyziky (po jedné hodině v 3., 5. a 6. ročníku), která naplňují výstupy z oblasti Člověk a svět práce.
- **Geologie:** integrována do předmětů zeměpis (5. roč.) a biologie (4. a 8. roč.).

- **Výchova ke zdraví:** integrována do předmětů tělesná výchova (1. - 8. roč.) a biologie (3., 7. a 8. roč.).
- **Volitelné předměty:** v 7. a 8. ročníku jsou realizovány na základě zájmu žáků. Nabídka je každoročně aktualizována. Žák volí předmět závazně a nelze jej následně měnit.
- **Nepovinné předměty:** nabídka je každoročně aktualizována. Nezapočítáváno do celkové hodinové dotace.
- Tematické plány volitelných a nepovinných předmětů (včetně pokrytí průřezových témat, kompetencí aj.) - každoročně zpracovány dle personálního obsazení.

Učební plán čtyřletého gymnázia

obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (ŠVP Gymnázium – všeobecné)
(poslední aktualizace ŠVP – 1. 9. 2025)

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	4	4	5	5
Anglický jazyk	3	3	3	4
Další cizí jazyk	3	3	3	3
Matematika	4	4	5	4
Fyzika	3	3	2	2
Chemie	3	2	2	-
Biologie	2	3	3	2
Zeměpis	2	2	-	-
Základy společenských věd	1	2	2	2
Dějepis	2	2	2	-
Tělesná výchova	2	2	2	2
Informatika	2	2	-	-
Estetická výchova	2	2	-	-
Chemie/Dějepis	-	-	-	2
Volitelný předmět 1	-	-	2	2
Volitelný předmět 2	-	-	2	2
Volitelný předmět 3	-	-	-	2
Celkem v ročníku	33	34	33	32

Vysvětlivky:

- **Český jazyk a literatura:** v každém ročníku se zpravidla 2 hodiny dělí na 2 skupiny.
- **Cizí jazyk:** anglický jazyk – třída se dělí na skupiny ve všech hodinách.
- **Další cizí jazyk:** podle zájmu žáků se zavádí předměty – německý jazyk, francouzský jazyk, ruský jazyk a španělský jazyk. Třída se dělí na skupiny ve všech hodinách.
- **Matematika:** v každém ročníku jsou 2 hodiny vyčleněny na cvičení. Ve všech vyčleněných hodinách se třída dělí na dvě skupiny.
- **Fyzika:** v 1. a 2. ročníku je jedna hodina vyčleněna na cvičení. Ve všech vyčleněných hodinách se třída zpravidla dělí na dvě skupiny.
- **Chemie:** v 1. ročníku je jedna hodina týdně vyčleněna na cvičení. Ve všech vyčleněných hodinách se třída zpravidla dělí na dvě skupiny.
- **Biologie:** ve 2. a 3. ročníku je jedna hodina týdně vyčleněna na cvičení. Ve všech vyčleněných hodinách se třída zpravidla dělí na dvě skupiny. V rámci biologie je ve 2. ročníku organizováno třídní terénní cvičení.
- **Informatika:** třída se ve všech hodinách dělí na dvě skupiny.
- **Estetická výchova hudební a výtvarná:** v 1. a 2. ročníku se třída dělí dle zájmu žáků na skupinu výtvarné a hudební výchovy.
- Ve 4. ročníku si žáci vyberou mezi **dějepisem a chemií**.
- **Tělesná výchova:** v rámci tělesné výchovy je organizován týdenní zimní sportovní kurz v 1. ročníku a týdenní sportovní kurz ve 3. ročníku.
- **Zdravotní tělesná výchova:** tento předmět si volí žáci všech ročníků na základě lékařského doporučení (částečné osvobození z TV). Nezapočítáváno do celkové hodinové dotace.
- **Člověk a svět práce:** integrováno do předmětu základy společenských věd (1. - 4. roč.).
- **Geologie:** integrováno do předmětu zeměpis (1. roč.) a biologie (4. roč.).
- **Výchova ke zdraví:** integrováno do předmětu tělesná výchova (1. - 4. roč.) a biologie (3. a 4. roč.).
- **Volitelné předměty:** ve 3. a 4. ročníku jsou realizovány na základě zájmu žáků. Nabídka je každoročně aktualizována. Žák volí předmět závazně a nelze jej následně měnit.
- **Nepovinné předměty:** nabídka je každoročně aktualizována. Nezapočítáváno do celkové hodinové dotace.
- Tematické plány volitelných a nepovinných předmětů (včetně pokrytí průřezových témat, kompetencí aj.) – každoročně zpracovány dle personálního obsazení.

Učební plán čtyřletého gymnázia

obor vzdělání 79-42-K/41 Gymnázium (ŠVP Gymnázium se sportovní přípravou)
(poslední aktualizace ŠVP – 1. 9. 2025)

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	4	4	5	5
Anglický jazyk	3	3	3	4
Další cizí jazyk	3	3	3	3
Matematika	4	3	5	4
Fyzika	2	2	2	2
Chemie	2	3	2	-
Biologie	3	3	2	2
Zeměpis	2	2	-	-
Základy společenských věd	1	2	2	2
Dějepis	2	2	1	-
Teorie sportovní přípravy	2	2	2	2
Sportovní trénink	14	14	14	14
Informatika	2	2	-	-
Chemie/Dějepis	-	-	-	2
Estetická výchova	2	2	-	-
Volitelný předmět 1	-	-	2	2
Volitelný předmět 2	-	-	2	2
Volitelný předmět 3	-	-	-	2
Celkem v ročníku	46	47	45	46

Vysvětlivky:

- **Český jazyk a literatura:** v každém ročníku se zpravidla 2 hodiny dělí na dvě skupiny (kromě 2. ročníku).
- **Cizí jazyk:** anglický jazyk – třída se (podle počtu studentů) dělí na skupiny ve všech hodinách.
- **Další cizí jazyk:** podle zájmu žáků se zavádí předměty – německý jazyk, francouzský jazyk, ruský jazyk a španělský jazyk. Třída se dělí na skupiny ve všech hodinách.
- **Matematika:** v každém ročníku se zpravidla 2 hodiny dělí na dvě skupiny (kromě 2. roč.).
- **Chemie:** ve 2. ročníku je jedna hodina vyčleněna na cvičení. Ve všech vyčleněných hodinách se třída dělí na dvě skupiny.
- **Informatika:** třída se ve všech hodinách dělí na dvě skupiny.
- **Estetická výchova hudební a výtvarná:** v 1. a 2. ročníku se třída dělí dle zájmu žáků na skupinu výtvarné a hudební výchovy.
- Ve 4. ročníku si žáci vybírají 2 hodiny z **chemie/ dějepis**.
- **Biologie:** v 1. a 2. ročníku je jedna hodina vyčleněna na cvičení. Ve všech vyčleněných hodinách se třída dle počtu zpravidla dělí na dvě skupiny; ve 3. ročníku žáci absolvují třídní terénní cvičení.
- **Teorie sportovní přípravy:** v každém ročníku a ve všech hodinách se zpravidla dělí na skupiny; v rámci teorie sportovní přípravy je organizován týdenní zimní sportovní kurz v 1. ročníku
- **Tělesná výchova:** je vyučována v rámci sportovního tréninku a teorie sportovní přípravy.
- **Člověk a svět práce:** integrováno do předmětu základy společenských věd (1. - 4. roč.).
- **Geologie:** integrováno do předmětů zeměpis (1. roč.) a biologie (4. roč.).
- **Výchova ke zdraví:** integrováno do předmětu teorie sportovní přípravy (1. - 4. roč.) a biologie (3. a 4. roč.).
- **Volitelné předměty** ve 3. a 4. ročníku jsou realizovány na základě zájmu žáků. Nabídka je každoročně aktualizována. Žák volí předmět závazně a nelze jej následně měnit.
- **Nepovinné předměty:** nabídka je každoročně aktualizována. Nezapočítáváno do celkové hodinové dotace.
- Tematické plány volitelných a nepovinných předmětů (včetně pokrytí průřezových témat, kompetencí aj.) – každoročně zpracovány dle personálního obsazení.

4 Statistické údaje o škole

Údaje o žácích:

Na počátku školního roku 2025/2026 bylo zapsáno (stav k 30. 9. 2025):

Ve čtyřletém cyklu všeobecném:	celkem 116 žáků, z toho 85 dívek a 31 chlapců
Ve čtyřletém cyklu – sportovní příprava:	celkem 112 žáků, z toho 43 dívek a 69 chlapců
V osmiletém cyklu:	celkem 448 žáků, z toho 251 dívek a 197 chlapců
Celkem	Celkem 676 žáků, z toho 379 dívek a 297 chlapců

Přijímací řízení – pro školní rok 2026/2027:

Obor 7941K41 Gymnázium (ŠVP Gymnázium – všeobecné), přihlášeno:	celkem: 118 žáků; přijato: 30 žáků
Obor 7942K41 Gymnázium se sportovní přípravou (ŠVP Gymnázium se sportovní přípravou), přihlášeno:	celkem – 70 žáků, přijato – 28 žáků
Obor 7941K81 Gymnázium (ŠVP English for the Future), přihlášeno:	celkem – 192 žáků, přijato – 60 žáků

Všichni uchazeči o studium konali jednotnou přijímací zkoušku z matematiky a z českého jazyka a literatury.

Uchazeči o studium do oboru 79-41-K/41 Gymnázium (ŠVP Gymnázium – všeobecné) a oboru 79-42K/41 Gymnázium se sportovní přípravou konali zkoušku 10. a 13. 4. 2026, uchazeči o studium do oboru 79-41-K/81 Gymnázium (ŠVP English for the Future) 14. a 15. 4. 2026.

Každý uchazeč o studium do oboru 79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou konal i talentovou přijímací zkoušku formou motorických testů.

Výkon státní správy + rozhodnutí ředitele školy:

Rozhodnutí ředitele (vydaná 1. 9. 2025 - 31. 8. 2026, pokud není uvedeno jinak):	Počet	Počet odvolání
Přijetí a nepřijetí ke studiu, přestupy:	celkem 387, z toho: 380 v PŘ pro 2026/2027 + 7	6
Zastavení správního řízení	3	-
Změna oboru	4 (i součástí jiného rozhodnutí)	-
Opakování ročníku	2	-
Přeskočení ročníku	0	-
Přerušení studia	4	-
Podmíněné vyloučení	1	-
Ukončení studia	15	-
Zrušení IVP	0	-

Poznámka: Uvedená čísla označují počet žáků, jichž se řízení týkalo.

Počet nově přijatých žáků k 30. 9. 2026 - celkem 12 žáků:

- přestupy do 1. roč. šk. r. 2026/2027 – 8 žáků;
- přestupy do vyššího ročníku než prvního – 4 žáci.

Počet žáků se SVP: 33 (údaj k 31. 3. 2026).

Údaje o pracovnících školy:

Údaje o pracovnících školy:

Počet studujících ve šk. r. 2025/2026:	5
Počet nepedagogických zaměstnanců školy:	16
Absolventi, kteří tento školní rok nastoupili:	1
Počet učitelů, kteří nastoupili v průběhu šk. roku od 1. 9. 2025 do 30. 6. 2026:	3
Počet učitelů, kteří odešli v období od 1. 9. 2025 do 31. 8. 2026:	5
Počet učitelů na MD a RD v období od 1. 9. 2025 do 31. 8. 2026:	4
Počet pedagogických pracovníků, kteří dosáhli ve školním roce důchodového věku:	2
Počet nepedagogických pracovníků v důchodovém věku:	2

Údaje o pedagogických pracovnících školy ve školním roce 2025/2026 k 30. 6. 2026:

p.č.	titul	příjmení a jméno	aprobace	vyučuje
1.	Mgr.	Apłtauerová Žáková I.	SP, D	SP, D
2.	Mgr.	Bálintová Zuzana	TV	TV
3.	Mgr.	Becková Eva	AJ, Div. věda	AJ
4.	Mgr.	Berard Marion	FJ, NJ	FJ
5.	Mgr.	Cekulová Adéla	M, F, IVT	M, F
6.	Mgr.	Cíková Veronika	Bi, VV	Mateřská dovolená
7.	Mgr.	Corrigan Johana	AJ, HV	AJ, HV
8.	RNDr.	Dankovičová Ludmila	F, M, výchovné poradenství	F, M, MA
9.	Mgr.	Divišová Kateřina	La, CJ, D	Lan, D
10.	Mgr.	Doleželová Marcela	M, CH	CH
11.	Mgr.	Dopita Lukáš	Bi, IVT	INF
12.		Dopita Jaroslav	Pedagog volného času	Ped. volného času
13.	Mgr.	Esterka Michal	trenér	trenér
14.	Mgr.	Flajsar Radek	trenér	trenér
15.	Mgr.	Grecmanová Jitka	AJ, NJ	NJ, AJ
16.		Gross Tomáš	trenér	trenér
17.	Mgr.	Hádrová Lenka	AJ, OV, kariérové poradenství	AJ, ZSV
18.	Mgr.	Haluza Jakub	CJ, OV	ZSV, SPV, PRV
19.	PaedDr.	Havlíková Dagmar	CJ, HV	HV
20.	Mgr.	Hlaváček Josef	NJ	NJ, INF
21.	Mgr.	Hnilicová Michaela	TV, CJ	CJ
22..	Mgr.	Hnízdilová Hana	CJ, ZSV, OV	CJ, OV, ZSV, PSY
23.	Mgr.	Chasáková Tereza	F, BI	F, BI, BF
24.	Mgr.	Chytilová Monika	Bi, TV	Bi, TV
25.	Mgr., Ph.D, MBA	Jančíková Vendula	Bi, TV	Mateřská dovolená
26.	Mgr.	Jestřábová Lucie	Bi, CH	Bi, CH, AJ
27.	Mgr.	Jiříčková Pavla	AJ, FJ	AJ, CA
28.	Mgr.	Juráková Ivana	CJ, HV	HV, CJ
29.	PhDr. et Mgr.	Kalabisová Kristina	Školní psycholog	Školní psycholog
30.	Bc.	Klepač Adam	trenér	trenér
31.	Bc.	Klepač Erik	trenér	trenér
32.	Mgr.	Klíč Bronislav	TV	TV
33.	Mgr.	Kolařík Tomáš	Z, TV	Z, TSP, ZS, TV
34.	Mgr.	Krahulcová Iveta	M, F	F, M, FM
35.	PhDr., Ph.D.	Krychtálková Kamila	CJ, OV	CJ

36.	Mgr.	Lakomá Šárka	TV, BI	BI, TV
37.	Bc.	Marčan Libor	Bi	BI, BS, BSP
38.	Mgr.	Marek Michal	CJ, AJ	AJ, TPS
39.	Mgr.	Marková Magdaléna	CH, BI	CH, BS, BI, CHS
40.	Ing., MBA	Matoušek Lukáš	mezinárodní obchod, AJ	M, SP
41.	Mgr.	Mikulková Alena	VV, OV	VV, DK
42.	Mgr.	Mlateček Ivan	ZSV, OV, TV	TV, ZSV, SPV
43.	Mgr.	Moudrá Renata	AJ	AJ, ORW
44.	Mgr.	Müller Michal	M, F	TV
45.	Mgr.	Nečasová Jelena	filozofie, OV	RJ, PR, ZSV
46.	Mgr.	Nevlud Pavel	F, M	F, M
47.		Novák Aleš	trenér	trenér
48.	Mgr.	Novotná Jana	AJ, ŠJ	SP
49.	Mgr.	Opavská Helena	CJ, D	CJ
50.	Mgr.	Oříšková Hana	D, TV	D, TV, TVZ
51.	Mgr.	Pechová Ilona	RJ, Z, AJ	AJ, Z
52.	Mgr.	Pekař David	trenér	trenér
53.		Petráš Lubomír	trenér	trenér
54.		Petržela Marek	trenér	trenér
55.	Mgr.	Pešta Michal	trenér	trenér
56.	MgA.	Procházka Aleš	DU	DFP, DU
57.	Mgr.	Příbylová Petra	CJ, AJ	AJ, CJ
58.	Ing.	Příkryl Tomáš	Informatika	INF, IF
59.	Mgr.	Příkrylová Dita	HV, IVT, M	M, HV
60.	Mgr.	Raček Ondřej	M, TV	M, TV
61.	Mgr.	Rašková Hana	M, BV	M
62.	Mgr.	Ropová Denisa	AJ, SJ	SP
63.	Mgr.	Ryšavá Lucie	CJ, NJ	Mateřská dovolená
64.	Mgr.	Sadílková Zdeňka	CJ, D	D, CJ
65.	Bc.	Sedláček Petr	TV a sport	TV, TSP
66.	Mgr.	Schwartzhoff Steven	AJ, OV, ZSV	AJ, AK
67.	Mgr.	Slavíková Tereza	trenérka	trenérka
68.	Mgr.	Staňková Alena	AJ, OV	AJ, ZSV, OV
69.	Mgr.	Střídecký František	M, BV, IVT	M, INF
70.	Bc.	Soukup Jaroslav	trenér	trenér
71.	Mgr.	Svobodová Gabriela	BI, CH	CH, BC, BI, CHSI, BS
72.	Mgr.	Svobodová Radka	TV, BI	TSP
73.	Mgr.	Svozilová Helena	OV, pedagogika	VV, VT, OV
74.	Mgr.	Šišková Jana	F, M	M, MS
75.	Mgr.	Škvařil Luděk	M, F	M, F
76.	Ing., Ph.D.	Šubert Radim	textil. inženýrství, F	F, INF, FNM
77.	Mgr.	Valoušková Barbora	CJ, VV	CJ
78.	Mgr.	Vanča Jaromír	D, NJ	NJ, D, DS
79.	Mgr.	Večeřa Filip	Česká a anglická filologie	CJ, AJ
80.	Ing.	Volek René	RJ	PFG
81.	Bc.	Vybíhal Matěj	trenér	trenér

Údaje o nepedagogických pracovnících školy ve školním roce 2025/2026 k 30. 6. 2026:

p. č.	titul	příjmení a jméno	pracovní zařazení
82.		Hadačová Olga	asistentka ředitele, vedoucí provozu, (topič)
83.	Bc., DiS.	Vychodilová Kateřina	mzdová účetní, personalistka
84.	Bc.	Pluháčková Edita	personalistka
85.	Bc.	Lapšanská Markéta	ekonomka
86.		Vychodilová Jana	účetní
87.		Lessy Pavel	školník, (topič)
88.		Hubáček Martin	školník NSC
89.		Benešová Hana	uklízečka
90.		Chudá Iveta	uklízečka
91.		Látalová Irena	uklízečka
92.		Šustrová Jana	uklízečka
93.		Zacpalová Hana	uklízečka
94.		Blehová Zuzana	kuchařka
95.		Hubáčková Tet'ana	kuchařka

Dohled na internátě DPP: Jaroslav Řezníček, Mgr. Pavel Řezníček

Údaje o pracovnících školního klubu – stav k 30. 6. 2026:

Jaroslav Dopita – pedagog volného času;

DPP - Mgr. H. Svozilová, MgA. A. Procházka, Mgr. H. Opavská, J. Dopita, Mgr. B. Klíč, Mgr. Š. Lakomá.

Školní psycholog – k 30. 6. 2026

PhDr. et Mgr. Kristina Kalabisová

5 Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků

Celková kapacita školy: (stav k 30. 9. 2025)

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet žáků na pedagog. pracovníka	Počet všech pracovníků / přepoč.	Počet ped. pracovníků / přepoč.
24	676	28,17	8,67	91/78,85	78/68

Prospěch žáků ve škole: (1. pol. / 2. pol. – stav ke dni klasifikační pedagogické rady)

obor	ročník	počet žáků	V	P	5	N
7942K41	1.	27/27	9/4	14/20	0/0	4/3
	2.	30/30	5/5	24/23	0/0	1/2
	3.	25/24	6/5	15/16	4/3	0/0
	4.	30/30	13/8	16/22	1/0	0/0
	celkem	--	112/111	33/22	69/81	5/3
7941K41	1.	30/30	19/22	11/7	0/0	0/1
	2.	29/29	12/9	17/20	0/0	0/0
	3.	28/27	18/18	9/9	0/0	1/0
	4.	29/29	10/8	19/21	0/0	0/0
	celkem	--	116/115	59/57	56/57	0/0
7941K81	1.	59/59	47/48	12/11	0/0	0/0
	2.	60/60	43/40	17/20	0/0	0/0
	3.	55/55	37/34	17/20	0/0	1/1
	4.	56/56	26/30	28/24	1/0	1/2
	5.	55/55	29/23	25/32	0/0	1/0
	6.	59/59	41/39	17/20	0/0	1/0
	7.	46/46	22/23	23/22	0/1	1/0
	8.	57/57	28/29	29/28	0/0	0/0
	celkem 8leté	--	447/447	273/266	168/177	1/1
celkem		--	675/673	365/345	293/315	6/4

Prospěch žáků ve škole po zkouškách v náhradním termínu (1. a 2. pol.) a po opravných zkouškách (2. pol.):

obor	ročník	počet žáků	V	P	5	N
7942K41	1.	27/27	9/5	18/22	0/0	0/0
	2.	30/30	5/5	24/24	0/1	1/0
	3.	25/24	6/5	15/18	4/1	0/0
	4.	30/30	13/8	16/22	1/0	0/0
	celkem	--	112/111	33/23	73/86	5/2
7941K41	1.	30/30	19/22	11/7	0/1	0/0
	2.	29/29	12/9	17/20	0/0	0/0
	3.	28/27	18/18	9/9	0/0	1/0
	4.	29/29	10/8	19/21	0/0	0/0
	celkem	--	116/115	59/57	56/57	0/1
7941K81	1.	59/59	47/48	12/11	0/0	0/0
	2.	60/60	43/40	17/20	0/0	0/0
	3.	55/55	37/34	18/21	0/0	0/0
	4.	56/56	26/30	29/26	1/0	0/0
	5.	55/55	29/23	26/32	0/0	0/0
	6.	59/59	41/39	18/20	0/0	0/0
	7.	46/46	22/23	23/22	1/1	0/0
	8.	57/57	28/29	29/28	0/0	0/0
	celkem 8leté	--	447/447	273/266	172/180	2/1
celkem		--	675/673	365/346	301/323	7/4

Zameškané hodiny:

Absence:

obor	roč.	1. pololetí				2. pololetí			
		celkem	na žáka	z toho neoml.	na žáka	celkem	na žáka	z toho neoml.	na žáka
7942K41	1.	1680	62,222	0	0	2210	81,852	1	0,037
	2.	3311	110,367	12	0,4	3594	119,800	22	0,733
	3.	2602	104,080	0	0	2930	122,083	0	0
	4.	3085	102,833	8	0,267	1780	59,333	1	0,033
celkem	--	10 678	95,334	20	0,179	10 514	94,721	24	0,216
7941K41	1.	1223	40,767	0	0	1634	54,467	0	0
	2.	1662	57,310	0	0	1771	61,069	0	0
	3.	2254	80,500	98	3,5	2258	83,630	0	0
	4.	2267	78,172	0	0	1563	53,897	0	0
celkem	--	7 406	63,845	98	0,845	7 226	62,835	0	0
7941K81	1.	1690	28,644	0	0	2088	35,390	0	0
	2.	2758	45,967	0	0	2939	48,983	0	0
	3.	2172	39,491	0	0	2435	44,273	0	0
	4.	2875	51,339	0	0	3246	57,964	0	0
	5.	3616	65,745	21	0,382	3843	69,873	41	0,745
	6.	2957	50,119	0	0	3490	59,153	0	0
	7.	3320	72,174	201	4,379	3606	78,391	106	2,304
	8.	4559	79,982	0	0	2807	79,246	0	0
8leté celkem	--	23947	53,573	222	0,497	24454	54,707	147	0,329
celkem	--	42031	62,176	340	0,503	42194	62,602	171	0,254

Výsledky chování za 1. a 2. pololetí:

Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet (1. / 2. pololetí)
2	0/0
3	0/0

Pochvaly (1./2. pol.):

Pochvala třídního učitele: 284/294

Pochvala ředitele školy: 9/12

Napomenutí (1./2. pol.):

Napomenutí třídního učitele: 36/35

Důtka (1./2. pol.):

Důtka třídního učitele: 12/14

Důtka ředitele školy: 3/1

Podmíněné vyloučení: 0/1

Výsledky maturitních zkoušek (stav k 30. 6. 2026):

Celkem studentů maturitních ročníků:	116
Celkem studentů, kteří skládali maturitní zkoušku:	115
z toho:	
- osmileté 79-41-K/81 Gymnázium:	57
- čtyřleté 79-41-K/41 Gymnázium:	29
- čtyřleté 79-42-K/41 Gym. se sport. přípravou	29
Maturitu vykonalo úspěšně:	110 (95,7%)

Neuspělo u maturity 5 žáků:

- osmileté 79-41-K/81 Gymnázium: 1 x ČJ (DT), profilová: 1 x Bi, 1 x Ch, 1 x ČJ, 1 x ZSV
- obor čtyřleté 79-41-K/41: profilová: 1 x ČJ

Statistika zvolených předmětů

Státní část maturitní zkoušky:

Český jazyk a literatura	115
Anglický jazyk	78
Matematika	35
Ruský jazyk	1
Španělský jazyk	1

Profilová část maturitní zkoušky:

ZSV	40
Anglický jazyk	36
Zeměpis	35
Biologie	35
Chemie	22
Teorie sportovní přípravy	15
Dějepis	11
IVT	11
Francouzský jazyk	8
Výtvarná výchova	7
Španělský jazyk	5
Fyzika	5
Matematika	1

Poznámka:

U opravného maturitního didaktického testu v podzimním termínu uspěl 1 žák.

Opravnou ústní maturitní zkoušku úspěšně vykonali 4 žáci.

Maturitní zkoušku vykonalo v jarním a podzimním (řádném i opravném) termínu úspěšně 115 žáků, tj. 100 %.

6 Školní poradenské služby (ŠPS)

Členové PS

Mgr. Radka Svobodová, koordinátorka PS, IVP, ÚOV

RNDr. Ludmila Dankovičová, výchovná poradkyně

PhDr. Kristina Kalabisová, školní psycholožka

Mgr. Ondřej Raček, metodik prevence

Mgr. Lenka Hádrová, kariérová poradkyně

Poradenské činnosti

- Péče o mimořádně nadané žáky
- Identifikace nadání, podpora nadání, u sportovně nadaných spolupráce se sportovními kluby, spolupráce s PPP
- Zprostředkování individuálních šetření k volbě povolání a individuální poradenství v této oblasti
- Poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků
- Poskytování informací žákům a zákonným zástupcům o možnosti studia podle individuálního studijního plánu (IVP) a u sportovně nadaných podle úpravy organizace vzdělávání (ÚOV)
- Vyhledávání a orientační šetření žáků s mimořádným nadáním
- Konzultace pro žáky i zákonné zástupce v oblasti kariérového poradenství
- Komunikace v oblasti mobility a profesních příležitostí v zahraničí

Metodické a informační činnosti

- Vedení a aktualizace dokumentace výchovného poradce
- Vypracování individuálně vzdělávacích plánů žáků mimořádně sportovně nadaných
- Informační servis na Dnech otevřených dveří
- Spolupráce s vedením školy, školní psycholožkou, metodikem prevence, třídními učiteli a ostatními vyučujícími, zákonnými zástupci žáků a dalšími institucemi

Činnost PS ve školním roce 2025/26

V letošním školním roce PS GJW organizovaly 11 preventivních programů. Preventista školy a školní psycholožka v průběhu školního roku provedli 20 „vzorových“ třídnických hodin v primách, sekundách a terciích. Školní psycholožka měla pravidelná sezení s žáky, kteří mají studijní nebo osobní problémy.

PS GJW pořádají setkání třídních učitelů a PS GJW. Ve školním roce 2025/26 proběhlo 5 sezení. PS GJW pravidelně vyhodnocují IVP a jeho plnění žáků.

PS se pravidelně schází jednou za měsíc a vyhodnocují všechny své aktivity, poradenskou a preventivní činnost.

Mgr. Radka Svobodová, koordinátorka PS GJW

Výchovné poradenství

Výchovná poradkyně poskytovala ve školním roce 2025/2026 poradenské služby v souladu se školským zákonem, vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, a dalšími souvisejícími právními předpisy. Svou činnost realizovala v úzké spolupráci s ostatními členy školních poradenských služeb, vedením školy, školní psycholožkou, školním metodikem prevence, třídními učiteli, ostatními pedagogickými pracovníky, zákonnými zástupci žáků i externími odbornými pracovišti. Součástí činností bylo:

- péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a o žáky nadané a mimořádně nadané. Škola při vzdělávání těchto žáků postupovala v souladu s § 16 školského zákona a platným zněním vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných;
- komunikace se zákonnými zástupci, pedagogicko-psychologickými poradnami, zejména Pedagogicko-psychologickou poradnou v Prostějově, a speciálně pedagogickými centry. Na základě doporučení školských poradenských zařízení byla nastavována, koordinována a průběžně vyhodnocována podpůrná opatření s cílem zajistit žákům odpovídající podmínky pro vzdělávání;
- vyhledávání a orientační identifikace nadaných a mimořádně nadaných žáků a podpora jejich vzdělávání

- řešení výchovných a vzdělávacích problémů studentů (neplnění základních povinností žáka, školní neúspěšnost, konfliktní vztahy mezi spolužáky, problémy s příjmem potravy, podezření na distribuci návykových látek;
- mimořádné setkání s rodiči, žáky (informační, případně řešení problémové situace ve třídě, mezi studenty);
- vedení a průběžnou aktualizaci dokumentace, poskytování metodické podpory pedagogickým pracovníkům při realizaci podpůrných opatření, spolupráce na preventivních aktivitách školy a podílel se na řešení výchovných, vzdělávacích a krizových situací;
- informační servis pro uchazeče a jejich zákonné zástupce během Dnů otevřených dveří.

Ve školním roce 2025/2026 byla zvýšená pozornost věnována také oblasti školní docházky a omlouvání nepřítomnosti žáků. Postup školy byl v souladu s aktualizovaným Metodickým doporučením Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a postihu záškoláctví a omlouvání žáků z vyučování, účinným od 1. ledna 2026. Výchovný poradce průběžně spolupracoval s třídními učiteli při monitorování školní docházky, včasném řešení zvýšené absence žáků a komunikaci se zákonnými zástupci.

Ve školním roce 2025/2026 bylo v evidenci výchovného poradce celkem 36 žáků se stanovenými podpůrnými opatřeními. Z toho 11 žáků využívalo podpůrná opatření 1. stupně (ve čtyřech případech byla podpůrná opatření nastavena přímo školou), 22 žáků mělo přiznána podpůrná opatření 2. stupně a 3 žáci podpůrná opatření 3. stupně. Realizovaná opatření přispěla ke stabilnímu fungování poradenského systému školy, k včasné identifikaci rizikových jevů a k podpoře žáků v jejich vzdělávací i osobnostní dráze.

RNDr. Ludmila Dankovičová, výchovná poradkyně

Údaje o úspěšnosti absolventů GJW v roce 2026

	počet	tj. %
Absolventů celkem	115	100
Na VŠ studia přijato	110	97
Ostatní	5	3

Údaje o jednotlivých třídách

	4. A (%)	4. B (%)	O8.A (%)	O8.B (%)	Celkem (%)
celkem	29(100)	29 (100)	28 (100)	29 (100)	115(100)
studium VŠ	28 (97)	28 (97)	26 (93)	28 (97)	110 (96)
ostatní	1 (3)	1 (3)	2 (7)	1 (3)	5 (4)

Do ostatních byli zařazeni studenti, kteří nastupují na vyšší odbornou školu, jazykovou školu nebo do zaměstnání v České republice nebo v zahraničí.

Úspěšnost přijetí na vysoké školy:

Vysoká škola	počet přijatých absolventů	% z celk. počtu studujících
Masarykova univerzita Brno	19	17%
Univerzita Palackého Olomouc	38	33%
Vysoké učení technické, ČVUT	16	14%
Mendelova univerzita	7	6%
Karlova univerzita	5	4%
Ostravská univerzita	5	4%
Univerzita obrany	2	2%
Veterinární univerzita Brno	4	3%
Ostatní (UTB Zlín, VŠB Ostrava, Policejní akademie Praha,	21	19%

Moravská VŠ OL, VŠ Ambio Praha/ Brno, Česká zemědělská univerzita, Univerzita obrany, zahraničí

Obory / fakulta

Lékařská, farmacie, fyzioterapie	16
Přírodovědecká, lesnická, zemědělská	17
Filozofická, pedagogická, tělesné kultury	27
Ekonomika, management, podnikatelská	21
Technická, informatika, architektura	18
Právnícká	7
Ostatní obory	9

Statistiku zpracovala ke dni 24. 9. 2026 Mgr. L. Hádrová, kariérová poradkyně.

Psychologické poradenství a psychologická péče pro žáky GJW v Prostějově

Nový školní rok byl zahájen adaptačními kurzy v Jedovnici u rybníku Olšovec. Programovým a organizačním garantem kurzů je školní metodik prevence v součinnosti se školní psychologkou. Oba se účastní všech kurzů. Na kurz tradičně jezdí žáci prvních ročníků osmiletého gymnázia a žáci čtyřletého gymnázia bez sportovního zaměření. Zpětná vazba na kurzy byla pozitivní. Cílem gymnázia je, aby se kurzu zúčastnili pokud možno všichni žáci ve třídě, jelikož hlavní podstatou kurzu je adaptace na nový školní rok, seznámení se mezi sebou navzájem, včetně poznání třídního učitele a navazání počáteční důvěry vůči němu.

Během školního roku školní psychologka navštěvovala na vyžádání třídních učitelů třídní kolektivy. V případě potřeby prováděla i sociometrii. Po dohodě s pracovníky poradenských služeb ve škole byla cílená pozornost směřována na ročníky nižšího gymnázia. Dlouhodobě v rámci poradenských služeb a skupinové dynamiky máme jako pracovníci poradenských služeb ve škole odpozorováno, že vztahovými obtížemi jsou zasaženy právě tyto ročníky. Společně s metodikem prevence výše zmíněné kolektivy v rámci třídnických hodin školní psychologka navštěvuje, případně dění ve třídě monitoruje přes třídního učitele. Z hlediska prevence šikany a jejího včasného zachycení v raném stádiu se spolupráce s třídními kolektivy nižšího gymnázia osvědčuje.

Největší část náplně práce školní psychologky zaujímají individuální konzultace. Ty využívají především žáci, ale také zákonní zástupci žáků a učitelé. Někdy stačí problém vyřešit jednorázovou konzultací. Jsou ale i klienti, kteří vyžadují pravidelnou péči. Častou zakázkou bývají vztahové obtíže v kolektivu, ale i v rodinném prostředí, zvládání školního neúspěchu, úzkostné stavy, sebepoškozování. Zvýšenou pozornost vyžadují i žáci s nastavenou střídavou péčí zákonných zástupců, kteří se nedokáží na zásadních věcech domluvit. Konflikty a celková situace se pak odráží i na výukovém procesu žáků.

Pozice školní psychologky na gymnáziu je už za roky působení poměrně ustálená. Žáci jsou již navyklí v případě potřeby psychologku sami vyhledat a oslovit. Adaptační kurzy, kde se žáci poprvé setkávají jak se školním metodikem prevence, tak se školní psychologkou, smazávají prvotní bariéru ostychu. Pozitivní vliv adaptačních kurzů na tvorbu vztahu psycholog a žák je patrný i v následné práci ve třídách v rámci třídnických hodin, kde už není zapotřebí věnovat tolik času seznamovacím aktivitám, ale je možné zaměřit se rovnou na problém, který je ve třídě potřeba řešit tady a teď.

PhDr. et Mgr. Kristina Kalabisová, školní psychologka

Minimální preventivní program

Ve školním roce 2025/26 absolvovali žáci prim a 1.A vícedenní adaptační program v campu Olšovec. Aktivitu zaměřenou na mezilidské vztahy, teambuilding a spolupráci umožnily poznání studentů navzájem, třídního učitele a 2 pracovníků školních poradenských služeb. Organizace „Podané ruce“ realizovala pro třídu 1.B program zaměřený na závislosti: sázky a problematika s tím spojená. „Centrum Anabell“ provedlo v terciích program zaměřený na poruchy příjmu potravy. V kvartách proběhl v uplynulém školním roce program „Time management“ vedený našim zaměstnancem Ing. Reném Volkem. V terciích provedla společnost e-bezpečí osvětu ohledně netolismu a sextingu. Dívky sekund a žáci kvint a sext absolvovali besedu s naší zaměstnankyní Mgr. Lucií Jestřabovou zaměřenou na sexuální výchovu a ženský cyklus. Oddělení prevence Městská policie města Prostějova realizovalo pro nižší stupeň gymnázia programy k právnímu vědomí, bezpečnosti a rizikům kyberprostoru. V kvintách a prvních ročnících vyššího gymnázia byl

realizován program zaměřený na psychohygienu naší zaměstnankyní Mgr. Renatou Moudrou. Sekundy navštívil Mgr. Jan Zahradník, který třídu provedl programem zaměřeným na prevenci užívání drog. V průběhu roku byly metodikem prevence a školní psycholožkou realizovány třídnické hodiny v několika třídách s cílem zlepšení vztahů ve třídě (jednalo se o O3.B a sekundy). Poslední dny školního roku část žáků navštívila dopravní hřiště města Prostějova. Škola pokračuje v reformě, kdy je posílena komunikace mezi všemi partnery (žáci, učitelé, vedení školy, rodiče a školní poradenské služby) vzdělávacího a výchovného procesu. Byl ukončen náročný školní rok, kdy došlo k úspěšné adaptaci žáků a zachování vzdělanostních standardů.

Mgr. Ondřej Raček, metodik prevence

Individuální vzdělávací plány a Úprava organizace vzdělávání

Individuální vzdělávací plán (dále IVP) je žákům udělován na základě žádosti a pokud prokáží v některém směru mimořádné nadání. Jedná-li se o žáky nižšího gymnázia, je nutné doporučení nezávislého odborníka, pracovníka pedagogicko-psychologické poradny. U žáků vyššího a čtyřletého gymnázia rozhoduje o udělení IVP a ÚOV ředitel školy.

V případě mimořádného sportovního nadání je nutné doložit k žádosti o IVP potvrzení klubu, kterého je žák členem, a úroveň soutěže, kterou žák hraje. Dále pak rozpis tréninků, soutěží a soustředění. Po schválení IVP je přesně určeno, jak je nahrazena výuka, které se žák neúčastní, a jak žák komunikuje s učiteli, kteří předmět vyučují. Učitel stanoví výukový plán, který je žák povinen dodržovat. Předměty, které nemůže žák z důvodů IVP navštěvovat, jsou nahrazovány konzultacemi s učiteli, kteří je vyučují. Tyto konzultace mohou být osobní i online. Ve výukovém plánu je stanoven i termín klasifikace jednotlivých bloků učiva, který musí žák dodržet. Žákům s IVP je během školního roku sledován prospěch, aby se potvrdilo, že studium podle IVP zvládají a IVP není třeba upravovat.

Sportovně nadaný žák může také požádat o Úpravu organizace vzdělávání (dále ÚOV) dle §17 zákona č.561/2004 Sb., ke které je rovněž nutné doložit potvrzení klubu, přesný rozpis tréninků a seznam předmětů, do kterých tréninky zasahují. Po schválení ÚOV je navýšena procentuální absence v daném předmětu pro uzavření klasifikace. Výukový plán se v tomto případě nestanovuje a žák si plní všechny povinnosti standardně po domluvě s vyučujícím.

Mgr. Radka Svobodová, zástupkyně ředitele pro sportovní gymnázium a TV

7 Údaje o mimoškolních vzdělávacích a volnočasových aktivitách a soutěžích

Výsledky soutěží a olympiád

Studentská odborná činnost (SOČ)

okresní kolo	1. místo s postupem do krajského kola – Simona Trnečková (2.A), 1. místo, obor 07 Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství, práce Vliv světelného spektra na růst rostlin Arabidopsis thaliana L. 1. místo s postupem do krajského kola – Štěpán Buřt (O7.B), obor 08 Ochrana a tvorba životního prostředí, práce Biologický průzkum biocentra U Soutoku Romže a Hloučely 1. místo s postupem do krajského kola – Monika Cardová (O7.A), obor 17 Filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovědní obory, práce Život a vliv Livie Drusilly: moc za Juliem Octavianem
krajské kolo	1. místo s postupem do celostátního kola – Simona Trnečková (2.A) 2. místo s postupem do celostátního kola – Štěpán Buřt (O7.B) 3. místo – Monika Cardová (O7.A)
celostátního kolo	7. místo – Štěpán Buřt (O7.B) 9. místo – Simona Trnečková (2.A)

Soutěže v českém jazyce

Olympiáda v českém jazyce	
Kategorie I.	
školní kolo	1. místo – Klára Staňková (O3.A) 2. místo – Sofie Vykydalová (O3.B) 3. místo – Filip Mouka (O4.A), A. Reichstädterová (O4.B), A. Sedláčková (O4.B)
okresní kolo	20.-23. místo – Sofie Vykydalová (O3.B) 24.-26. místo – Klára Staňková (O3.A)
Kategorie II.	
školní kolo	1. místo – Julie Kolářová (O8.B) 2. místo – Aneta Maráková (2.A) 3. místo – Anna Helena Pospíšilová (O5.B)
okresní kolo	3. místo – Julie Kolářová (O8.B) – postup do krajského kola 7. místo – Aneta Maráková (2.A)
krajské kolo	3. místo – Julie Kolářová (O8.B)
Recitační soutěž	
školní kolo	1. místo – Eliška Fajtová (O2.A) 2. místo – Filip Zaoral (O2.A) 3. místo – Barbora Kolaříková (O1.B)
okresní kolo	1. místo – Eliška Fajtová (O2.A)
Sovičkáda – soutěž mladých autorů	
proza pro autory do 14 let	2. místo – Eliška Fajtová (O2.A)
proza pro autory 15-18 let	1. místo – Eliška Tomková (O7.B)
poezie pro autory 15-18 let	3. místo – Julie Zimová (O6.A)

Soutěže v anglickém jazyce

Konverzační soutěž v anglickém jazyce	
Kategorie VG I	
školní kolo	1. místo – Zuzana Lenková (O2.A) 2. místo – Vojtěch Chyška (O2.A) 3. místo – Theodor Valenta (O2.B)
okresní kolo	7. místo – Zuzana Lenková (O2.A)
Kategorie VG II	
školní kolo	1. místo – Michaela Strejčková (O3.B) 2. místo – Matyáš Drnovský (O4.A) 3. místo – Klára Novotná (O3.A)
okresní kolo	5. místo – Michaela Strejčková (O3.B) 8. místo – Matyáš Drnovský (O4.A)
Kategorie G	
školní kolo	1. místo – Natálie Petýrková (O6.B) 2. místo – Michal Jaroslav Musil (O7.A) 3. místo – Daniela Otevřelová (O5.A)
okresní kolo	2. místo – Natálie Petýrková (O6.B)
krajské kolo	11. místo – Natálie Petýrková (O6.B)
recitační soutěže Poetry Out Loud	
krajské kolo	4. místo Natálie Petýrková (O6.B)

Soutěže v německém jazyce

Olympiáda v německém jazyce	
kategorie ZŠ II	
školní kolo	1. místo – Nelly Vyroubalová (O4.A) 2. místo – Karolína Bittnerová (O4.B) 3. místo – Anděla Koutná (O4.B)
okresní kolo	3. místo – Nelly Vyroubalová (O4.A)
Kategorie SŠ III	
školní kolo	1. místo – Adam Fajkus (O7.B) 2. místo – Štěpán Buřt (O7.B) 3. místo – Sofie Švécarová (1.A)
okresní kolo	3. místo – Adam Fajkus (O7.B)
Bücherwurm (Knihomol)	
Kategorie Kreativ	
školní kolo	1. místo – Simona Trnečková, Mai Nguyen, Kristýna Křivánková (2.A)
krajské kolo	5. místo – Simona Trnečková (2.A)
Kategorie IV	
školní kolo	1. místo – Sofie Švécarová (1.A) 2. místo – Lucie Albrechtová (3.A) 3. místo – Jakub Zigmund (2.A)
krajské kolo	2. místo – Sofie Švécarová (1.A)

Soutěže a úspěchy ve francouzském jazyce

Olympiáda ve francouzském jazyce	
Kategorie ZŠ	
školní kolo	1. místo – Linda Čmelová (O4.A) 2. místo – Lucie Ptáčková (O4.A) 3. místo – Adéla Richterová (O4.A)
krajské kolo	5. místo – Lucie Ptáčková (O4.A)
Kategorie SŠ I	
školní kolo	1. místo – Natálie Macalíková (O5.B) 2. místo – Natálie Raškovská (O5.B)
krajské kolo	1. místo – Natálie Macalíková (O5.B)
celostátní kolo	8. místo – Natálie Macalíková (O5.B)
Kategorie SŠ II	
školní kolo	1. místo – Eliška Skřebská (O7.A) 2. místo – Kateřina Zedníčková (O7.A) 3. místo – Adriana Kotulová (3.A)
krajské kolo	1. místo – Eliška Skřebská (O7.A)
Certifikát z FJ	
7 studentů udělalo DELF B1 a jedna studentka udělala B2 – Karolína Příbylová (O8.A)	
Přijetí ke studiu v zahraničí	
Studentka Natálie Macalíková (O5.B) byla přijata na gymnázium ve francouzském městě Dijon, stejně jako předloni Anežka Králová. Natálie úspěšně prošla třemi koly výběrového řízení (motivační dopis, písemná zkouška a ústní zkoušení). Studium je tříleté zakončené maturitní zkouškou.	

Soutěže ve španělském jazyce

Olympiáda ve španělském jazyce	
Kategorie nižších gymnázií	
školní kolo	1. místo – Jolana Vrbová (O4.A) 2. místo – Amélie Paulínová (O4.A)
krajské kolo	4. místo – Jolana Vrbová (O4.A)
Kategorie vyšších gymnázií	
školní kolo	1. místo – Tereza Pajchlová (3.A) 2. místo – Nela Navrátilová (O5.B)
krajské kolo	4. místo – Tereza Pajchlová (3.A)
Výtvarná soutěž Iberica Creativ	
celostátní kolo	2. místo – Julie Zimová (O6.A), čestné uznání - Veronika Pospíšilová (2.A), účastnice - Nela Navrátilová (O5.B)
Překladatelská soutěž (OSU)	
Nela Navrátilová (O5.B) - úspěšný řešitel	

Soutěže v hudební výchově

Školní pěvecká soutěž GJW zpívá	
skupiny	1. místo – Veronika Sedláková a Vít Divácký (O6.B) 2. místo – Tereza Vidmuchová (O4.A) a Pavel Kožnárek (O6.B) 3. místo – Nikola Foukalová (O6.B) a Štěpán Buřt (O7.B) 4. místo – Karolína Kozáková, Barbora Kolaříková a Sofie Trunečková (O1.B)
sólový zpěv	1. místo – Kristýna Křivánková (2.A), a Julie Bumbová (O6.A) 2. místo – Eliška Tomková (O7.B), Tereza Vidmuchová (O4.A), Veronika Sedláková (O6.B) 3. místo – Jasmine Mikmek (O2.A), Pavel Kožnárek (O6.B), Eliška Ptáčková (O6.B)

Soutěže v matematice

Matematická olympiáda	
Kategorie Z6	
školní kolo	1. místo – Škvařil Vojtěch (O1.B) 2. místo – Kozáková Karolína (O1.B)
Kategorie Z7	
školní kolo	1.-2. místo – Huterová Tereza (O2.B) 1.-2. místo – Jahoda Lukáš (O2.B) 3. místo – Mazal Jaromír (O2.A) 4. místo – Veselý Václav (O2.B) 5. místo – Pícek Antonín (O2.B) 6.-8. místo – Dostálová Gabriela (O2.A) 6.-8. místo – Klemešová Natálie (O2.A) 6.-8. místo – Pech Vojtěch (O2.B) 9.-10. místo – Korhonová Helena (O2.A) 9.-10. místo – Svoboda Tomáš (O2.A) 11. místo – Krestýn Tomáš (O2.A)
okresní kolo	1. místo – Veselý Václav (O2.B) 2.-3. Huterová Tereza (O2.B) 4.-6. místo – Klemešová Natálie (O2.B) 4.-6. místo – Krestýn Tomáš (O2.A) 4.-6. místo – Pícek Antonín (O2.B) 7.-8. místo – Dostálová Gabriela (O2.A) 7.-8. místo – Mazal Jaromír (O2.A) 9. místo – Jahoda Lukáš (O2.B) 10. místo – Korhonová Helena (O2.A)
Kategorie Z8	
školní kolo	1.-2. místo – Kolařík Albert (O3.A) 1.-2. místo – Navrátil Ondřej (O3.A) 3. místo – Fiala Jan (O3.A)
okresní kolo	1. místo – Kolařík Albert (O3.A) 2. místo – Navrátil Ondřej (O3.A)
Kategorie Z9	
školní kolo	1. místo – Reichstädterová Adéla (O4.B) 2. místo – Sedláčková Zuzana (O4.B) 3. místo – Drnovský Štěpán (O4.A)
okresní kolo	1. místo – Drnovský Matyáš (O4.A) 4.-5. místo – Reichstädterová Adéla (O4.B) 4.-5. místo – Sedláčková Zuzana (O4.B)
krajské kolo	4.-8. místo – Drnovský Matyáš (O4.A)
Kategorie C	
školní kolo	1. místo – Muchová Sofie (O5.A) 2. místo – Jahodová Eliška (O5.A)
okresní kolo	1. místo – Jahodová Eliška (O5.A)
Kategorie B	
školní kolo	1. místo – Richter František (O6.A) 2. místo – Bláhová Kristýna (O6.A)
okresní kolo	1. místo – Bláhová Kristýna (O6.A)

krajské kolo	14. místo – Bláhová Kristýna (O6.A)	
Logická olympiáda		
Kategorie B		
nominační kolo do krajského kola		
umístění ve škole	umístění v kraji	
1.	2.	Ondřej Navrátil (O3.A)
3.	22.	Matyáš Drnovský (O4.A)
4.	23.-24.	Samuel Hrabal (O4.A)
5.	29.-32.	Adéla Reichstädterová (O4.B)
6.	38.-40.	Jaromír Mazal (O2.A)
Kategorie C		
nominační kolo do krajského kola		
umístění ve škole	umístění v kraji	
1.	18.-20.	Hana Blumensteinová (O8.A)
2.	44.-45.	Lukas Rožek (O8.B)
3.	58.-59.	Eliška Jahodová (O5.A)
4.	60.-62.	Julie Kolářová (O8.B)
Matematický klokan		
umístění ve škole		
Benjamín	1. místo – Tereza Huterová (O2.B)	
	2. místo – Michal Zavřel (O2.A)	
	3. místo – David Kašpárek (O2.A)	
Kadet	1. místo – Matyáš Drnovský (O4.A)	
	2. místo – Ondřej Navrátil (O3.A)	
	3. místo – Monika Kadlecová (O3.A)	
Junior	1. místo – Kristýna Bláhová (O6.A)	
	2. místo – Filip Mekyska (O6.A)	
	3. místo – Zuzana Kytlicová (O6.A)	
Student	1. místo – Barbora Kopecká (3.A)	
	2. místo – Julie Kolářová (O8.B)	
	3. místo – Michal Jaroslav Musil (O7.A)	
Pythagoriáda		
Kategorie Z6		
úspěšní řešitelé školního kola	1. místo – Hubená Veronika (O1.A)	
	2. místo – Slamenec Josef (O1.B)	
	3. místo – Nguyen Dai Vuong (O1.A)	
Kategorie Z7		
úspěšní řešitelé školního kola	1. místo – Mazal Jaromír (O2.A)	
	2. místo – Chyška Vojtěch (O2.A)	
	3. místo – Kašpárek David (O2.A)	
	4. místo – Rokytová Kristýna (O2.A)	
	5. místo – Huterová Tereza (O2.B)	
	6. místo – Kudláček Šimon (O2.B)	
	7. místo – Suchánková Elen (O2.A)	
	8. místo – Hrubá Anna (O2.A)	
	9. místo – Bräuerová Elen (O2.B)	
	10. místo – Hubík Hubert (O2.B)	
	11. místo – Jahoda Lukáš (O2.B)	
	12. místo – Kafková Anita (O2.B)	
	13. místo – Kafková Sofie (O2.B)	
	14. místo – Mašková Zuzana (O2.B)	

	15. místo – Remencová Ela (O2.B) 16. místo – Rolný Bořek (O2.A) 17. místo – Zavřel Michal (O2.A)
okresní kolo	1. místo – Tereza Huterová (O2.B) 2. místo – Jaromír Mazal (O2.A) 3. místo – David Kašpárek (O2.A)
Kategorie Z8	
úspěšní řešitelé školního kola	1. místo – Navrátil Ondřej (O3.A) 2. místo – Slamencová Kateřina (O3.A) 3. místo – Motal Jan (O3.B) 4. místo – Burgetová Tereza (O3.A) 5. místo – Felbaba Tomáš (O3.A) 6. místo – Kolařík Albert (O3.A) 7. místo – Němeček Daniel (O3.B) 8. místo – Fiala Jan (O3.A) 9. místo – Strejčková Michaela (O3.B) 10. místo – Mrázková Barbora (O3.A) 11. místo – Kašpárek Patrik (O3.B) 12. místo – Novotná Klára (O3.A) 13. místo – Piňos Jindřich (O3.A) 14. místo – Staňková Klára (O3.A)
okresní kolo	1. místo – Navrátil Ondřej (O3.A) 3. místo – Kolařík Albert (O3.A)
Kategorie Z9	
úspěšní řešitelé školního kola	1. místo – Drnovský Matyáš (O4.A) 2. místo – Reichstädterová Adéla (O4.B) 3. místo – Soldán Bernard (O4.B)
okresní kolo	1. místo – Drnovský Matyáš (O4.A) 2. místo – Reichstädterová Adéla (O4.B)
Lingvistická olympiáda	
nominace do krajského kola	Barbora Kopecká (3.A), Helena Valentová (O8.B)

Soutěže ve fyzice

Fyzikální olympiáda	
Kategorie G	
okresní kolo	1. místo – Bořek Rolný (O2.A) 2. místo – Michal Zavřel (O2.A) 6. místo – Tereza Huterová (O2.B) 7. místo – Štěpán Drnovský (O2.B) 8. místo – Natálie Klemešová (O2.A) 9. místo – Klára Bukáčková (O2.A) 10. místo – Ela Remencová (O2.B) 11. místo – Karolína Koldová (O2.A) 12. místo – Helena Korhonová (O2.A) 14. místo – Martin Zemánek (O2.B)
Kategorie F	
okresní kolo	1. místo – Albert Kolařík (O3.A) 2. místo – Tereza Burgetová (O3.A)
Kategorie E	

okresní kolo	1. místo – Matyáš Drnovský (O4.A) 2. místo – Zuzana Sedláčková (O4.B)
krajské kolo	7. místo – Matyáš Drnovský (O4.A)
Kategorie B	
krajské kolo	2. místo – Adam Fajkus (O7.B)
Fyzikální náboj	
	V ČR ze 45 týmů 23. místo: Antonín Nevřela, Robin Šubert (O8.A), Helena Valentová, Matěj Hlaváč (O8.B), Adam Fajkus (O7.B) 135. místo mezinárodně z 321 týmů
Náboj Junior	
	V ČR ze 338 týmů 95. místo: Zuzana Sedláčková, Adéla Reichstädterová, Lukáš Marek, Karolina Bittnerová (O4.B), 267. místo mezinárodně z 1360 týmů 168. místo: Lucie Ptáčková, Julie Sedláčková, Matyáš Drnovský, Matyáš Derych (O4.A), 572. místo mezinárodně ze 1368 družstev
Fyzikální náboj	
	v ČR ze 105 týmů 75. místo: Hana Blumensteinová, Robin Šubert, Antonín Nevřela (O8.A), Matěj Hlaváč (O8.B), 196. místo mezinárodně z 305 týmů
Matematický náboj	
kategorie senior	V ČR ze 159 týmů 99. místo: Robin Šubert, Antonín Nevřela, Hana Blumensteinová (O8.A), Helena Valentová, Lukas Rožek (O8.B), 458. místo mezinárodně z 966 týmů
kategorie junior	V ČR ze 161 týmů 127. místo: Zuzana Kytlicová, Alžběta Poslušná, Kristýna Bláhová, Matěj Kolařík, František Richter (O6.A), 622. místo mezinárodně z 1020 týmů

Soutěže v zeměpise

Geografická olympiáda	
Kategorie A	
školní kolo	1. místo – Elen Králová (O1.A) 2. místo – Barbora Kolaříková (O1.B) 3. místo – Kristýna Kalová (O1.A)
okresní kolo	6. místo – Elen Králová (O1.A) 8. místo – Barbora Kolaříková (O1.B)
krajské kolo	
Kategorie B	
okresní kolo	1. místo – Michal Zavřel (O2.A) 2. místo – Štěpán Drnovský (O2.B) 3. místo – Klára Bukáčková (O2.A) 4. místo – Vojtěch Chyška (O2.A)
okresní kolo	3. místo – Michal Zavřel (O2.A) 11. místo – Štěpán Drnovský (O2.B)
krajské kolo	8. místo Michal Zavřel (O2.A)
Kategorie C	
školní kolo	1. místo – Ondřej Navrátil (O3.A) 2. místo – Zuzana Sedláčková (O4.B) 3. místo – Albert Kolařík (O3.A) 4. místo – Filip Juráček (O4.B) 5. místo – Filip Mouka (O4.A)
okresní kolo	6. místo Ondřej Navrátil (O3.A) 9. místo Zuzana Sedláčková (O4.B)

Kategorie D	
školní kolo	1. místo – Adéla Sovová (O7.A) 2. místo – Lukas Rožek (O8.B) 3. místo – Patrik Doseděl (1. A) 4. místo – Jakub Zigmund (2.A) 5. místo – Matěj Hlaváč (O8.B)
okresní kolo	3. místo – Lukas Rožek (O8.B) 9. místo – Adéla Sovová (O7.A) 11. místo – Patrik Doseděl (1.A)
krajské kolo	
soutěž Pozvi na víkend do Opolského vojvodství	
krajské kolo	1. místo – Anna Hrubanová a Valentýna Helclová (O6.B), Natálie Volná (O6.A) 2. místo – Nikola Foukalová, Natálie Petýrková, Pavel Kožnárek (O6.B)

Soutěže v dějepise

Dějepisná olympiáda	
I. kategorie	
školní kolo	1. místo – Anna Matušková (O4.B) 2. místo – Lucie Slezová (O4.B) 3. místo – Filip Juráček (O4.B) 4. místo – Zuzana Sedláčková (O4.B) 5. místo – Lukáš Marek (O4.B)
okresní kolo	3. místo – Anna Matušková (O4. B) 11. místo – Filip Juráček (O4. B)
II. kategorie	
školní kolo	1. místo – Lucie Albrechtová (3.A) 2. místo – Anna Helena Pospíšilová (O5.B) 3. místo – Natálie Macalíková (O5.B) 4. místo – Simona Trnečková (2.A) 5. místo – Jakub Havel (O7.B)
okresní kolo	6. místo – Lucie Albrechtová (3. A) 11. místo – Anna Helena Pospíšilová (O5. B) 16. místo – Natálie Macalíková (O5. B)

Soutěže v biologii

Biologická olympiáda	
Kategorie A	
školní kolo	1. místo – Marija Tůma (O8.A) 2. místo – Patricie Neumanová (O8.B) 3. místo – Sofie Svobodová (O7.B)
krajské kolo	6. místo – Patricie Neumanová (O8.B) 9. místo – Sofie Svobodová (O7.B)
Kategorie B	
školní kolo	1. místo – Simona Trnečková (2.A) 2. místo – Magdalena Martykánová (O5.A) 3. místo – Edita Soldánová (O5.A)
krajské kolo	11. místo – Simona Trnečková (2.A) 15. místo – Magdalena Martykánová (O5.A)
Kategorie C	
školní kolo	1. místo – Zuzana Sedláčková (O4.B) 2. místo – Jáchym Pisklák (O3.B) 3. místo – Emily Sperátová (O3.B)

okresní kolo	5. místo – Jáchym Pisklák (O3.B) 6. místo – Zuzana Sedláčková (O4.B)
Kategorie D	
školní kolo	1. místo – Elen Králová (O1.A) 2. místo – Michal Zavřel (O2.A) 3. místo – Karolína Benešová (O1.A)
okresní kolo	3. místo – Michal Zavřel (O2.A) 10. místo – Elen Králová (O1.A)
Ekologická olympiáda Soutěž tříčlenných družstev	
krajské kolo	6. místo – Patricie Neumanová (O8.B), Sofie Svobodová (O7.B), Magdalena Martykánová (O5.A)
Geologická olympiáda	
Kategorie A	
školní kolo	1. místo – Zuzana Sedláčková (O4.B) 2. místo – Šimon Šmíd (O4.A) 3. místo – Bartoloměj Tomáš Kratochvíl (O4.A)
okresní kolo	2. místo – Bartoloměj Tomáš Kratochvíl (O4.A) 8. místo – Zuzana Sedláčková (O4.B)
Kategorie B	
školní kolo	1. místo – Matias Pagáč (O7.A) 2. místo – Sofie Svobodová (O7.B) 3. místo – Lukas Rožek (O8.B)
okresní kolo	1. místo – Matias Pagáč (O7.A) 2. místo – Sofie Svobodová (O7.B) 4. místo – Lukas Rožek (O8.B)
krajské kolo	1. místo – Matias Pagáč (O7.A) 3. místo – Sofie Svobodová (O7.B) 7. místo – Lukas Rožek (O8.B)
celostátní kolo	15. místo – Matias Pagáč (O7.A)

Soutěže v chemii

Malá chemická olympiáda	
okresní kolo	2. místo – Michal Zavřel (O2.A) 5. místo – Vojtěch Chyška (O2.A) 6. místo – Bořek Rolný (O2.A)

Tělesná výchova

Dívky	
Atletika	
okresní kolo	1. místo
krajské kola	8. místo
Přespolní běh	
okresní kolo SŠ	3. místo
Volejbal	
okresní finále SŠ	1. místo
krajské finále V. kategorie	2. místo
Basketbal	
V. kategorie	
okresní kolo	1. místo
Streetball	1. místo

Hoši	
Atletika	
krajské kolo SAP	9. místo
Přespolní běh	
okresní kolo SŠ	1. místo
Fotbal	
okresní kolo SŠ	3. místo
Basketbal	
V. kategorie	
okresní kolo	1. místo
krajské kolo	1. místo
republiková kvalifikace	3. místo
Streetball	1. místo
Volejbal	
okresní finále SŠ	2. místo
Florbal	
okresní kolo ZŠ	1. místo
okresní finále ZŠ	1. místo
krajské finále ZŠ	4. místo
Smíšená družstva	
Plavání	
O pohár CMG	
nižší gymnázium	4. místo
vyšší gymnázium	2. místo
Prostějovská koloběžka	
	6. místo

Středoškolská odborná činnost

V letošním 48. ročníku Středoškolské odborné činnosti se o skutečnou vědeckou práci snažila trojice studentů Gymnázia Jiřího Wolkerova. Soutěž je naučila přirozeně se pohybovat v akademickém prostředí a komunikovat na patřičné odborné i společenské úrovni.

Na květnové krajské přehlídce, konané tradičně na Přírodovědecké fakultě UP, naši školu reprezentovali 3 studenti. **Simona Trnečková z 2.A** zvítězila se svou prací Vliv světelného spektra na růst rostlin Arabidopsis thaliana L. v oboru O7 Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství. Postoupila tak na celostátní přehlídku, kde obsadila 9. místo. **Štěpán Buřt z O7.B** získal na krajské přehlídce stříbrnou medaili v oboru O8 Ochrana a tvorba životního prostředí s prací Biologický průzkum biocentra U Soutoku Romže a Hloučely a také on svou práci úspěšně prezentoval na celostátní přehlídce, kde se umístil na 7. příčce. Život a vliv Livie Drusilly zmapovala **Monika Cardová z O7.A**, která v krajském kole získala 3. místo v oboru I7 Filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory. Všem úspěšným sochařům blahopřejeme a děkujeme za příkladnou reprezentaci školy.

Přehlídky SOČ představují pro studenty každoročně příležitost naučit se tvořivě pracovat, samostatně prezentovat výsledky svého badatelského snažení, seznámit se s řadou odborníků i osvojit si základy vědecké práce. Zkušenosti a dovednosti nabyté prostřednictvím SOČ se trvale ukazují být výhodou uchazečů o vysokoškolské studium a zároveň neocenitelnou průpravou pro další odborné působení absolventů středních škol.

Mgr. Petra Příbylová, školní garant SOČ



Talent Olomouckého kraje 2026

Talent Olomouckého kraje je oceněním nejlepších žáků, studentů, škol a školských zařízení, kteří dosáhli mimořádných výsledků v mezinárodních, ústředních či krajských kolech soutěží a přehlídek. Jde především o významnou formu podpory talentované mládeže v Olomouckém kraji.

Ocenění se uděluje v pěti oborech: humanitním, přírodovědném, technickém a dovednostním, uměleckém a sportovním. Ocenění pro žáky a studenty specifikuje dvě věkové kategorie, ve kterých je možno podat v souladu s pravidly ocenění nominaci: žáci druhého stupně základních škol a 1.–4. ročníků víceletých gymnázií a odpovídajících ročníků základních uměleckých škol a žáci a studenti vyšších odborných škol, středních škol a 5.–8. ročníků víceletých gymnázií a odpovídajících vyšších ročníků základních uměleckých škol.

Nominace mohou být podávány za úspěchy dosažené v období 1. 7. 2025 – 30. 6. 2026. Cílem ocenění je napomoci rozvoji a dalšímu vzdělávání talentované mládeže v Olomouckém kraji a podpora škol a školských zařízení, které se systematicky věnují péči o talentované a nadané žáky a studenty.

Mezi speciální kategorii patří Cena náměstka hejtmana Olomouckého kraje v oboru společenské odpovědnosti a dobrovolnictví. Tato cena je udělována v rámci ocenění významných a transparentně doložených aktivit spojených se zapojením žáků a studentů II. věkové kategorie v oblasti dobrovolnictví, komunitní participace, významné projektové činnosti a rovněž lídrovství.

Za naši školu byli nominováni:

Valentýna Kočířová 2.B – sportovní obor (1. místo MS a ME slalom na divoké vodě na C1; 3. místo na MČR dospělých – slalom na divoké vodě na C1).

Dominik Vágner 1.B – sportovní obor (3. místo ITF J200 Villach; 1. místo ITF J100 Potchefstroom).

Veronika Vorbergerová O3.B – sportovní obor (3. místo Letní MČR 100 m motýlek; 3. místo Olympiáda dětí a mládeže 100 m motýlek).

Eliška Čerovská O2.B – sportovní obor (1. místo Mistrovství Moravy a Slezska 1500 m; 1. místo Halové mistrovství Moravy a Slezska 1500 m).

Vít Diváček O6.B – navržen na Cenu náměstka hejtmana Olomouckého kraje v oboru společenské odpovědnosti a dobrovolnictví.

Ocenění získali:

Valentýna Kočířová – 2. místo ve sportovním oboru. Stejně místo obsadila i škola a získala 15 000,- Kč.

Vít Diváček – Cena náměstka hejtmana Olomouckého kraje v oboru společenské odpovědnosti a dobrovolnictví. Stejně ocenění získala i škola a obdržela 10 000,- Kč.

Mgr. Libor Marčan obdržel Poděkování za výbornou spolupráci a za odbornou přípravu i zajištění okresních kol Biologické olympiády v kategoriích C a D.

Ing. Radim Šubert, Ph.D. obdržel Poděkování za výbornou spolupráci a koordinaci okresního kola Fyzikální olympiády kategorie Archimediáda (G).

Ing. Lukáš Matoušek, MBA

Školní klub

Školní klub i letos pokračoval v modernizaci, příjemné prostředí s novým nábytkem a technickým vybavením vytvořilo inspirativní zázemí pro volnočasové aktivity studentů.

Kroužky a aktivity

Kroužky jako 3D tisk a deskové hry si opět získaly velkou oblibu. Probíhaly pravidelně každý všední den a díky zájmu studentů jsme rozšířili nabídku i o **víkendové deskové dny** a přidali kroužek 3D tisku pro pokročilé. Letos jsme navíc vytvořili unikové hry, které bychom chtěli příští školní rok představit studentům a rovnou je i vyzkoušet v praxi.

V rámci ŠK fungují i další kroužky pod vedením zkušených pedagogů. Nabídka je pestrá od chovatelství po tvořivou dílnu, každý si může vybrat: **horolezecký kroužek** - Mgr. Bronislav Klíč, **biologický kroužek** - Mgr. Šárka Lakomá, **chovatelský kroužek** – Mgr. Libor Marčan, **zeměpisný kroužek** - Mgr. Tomáš Kolařík, **dramatický kroužek** - MgA. Aleš Procházka, **pěvecký kroužek (Múzy)** - Mgr. Dita Přikrylová, **tvořivá dílna** - Mgr. Helena Svozilová, **3D tisk** pro začátečníky – Jaroslav Dopita, 3D tisk pro pokročilé – Jaroslav Dopita, **deskové hry** – Jaroslav Dopita.

Turnaje a soutěže

Tradiční **šachový turnaj** přilákal rekordní počet účastníků. Kvůli velkému zájmu jsme zahájili turnaj kvalifikační skupinou, ze které postoupilo 32 nejlepších hráčů. Vítězem se stal již po třetí student tercie Ondřej Navrátil, jenž obhájil loňský a předloňský titul a odnesl si putovní šachový pohár.

Po šachovém turnaji následoval **piškvorkový turnaj**, ve kterém zvítězila Markéta Tučková. Oblíbenou soutěž o titul **Tipéra/Tipérky klubu** vyhrál Petr Pospíšil a získal putovní pohár Klubu GJW. Tradiční **E-sportová liga** byla letos rozdělena na 2 turnaje, které měly velký úspěch. V příštím školním roce budeme s **E-sport turnaji** pokračovat, nově však ve dvojicích hráčů NG a VG.

Sezónní akce a spolupráce

Klub letos pořádal tematické akce jako **Dýňodlabání** na podzim a **Vánoční zdobení perníčků** v prosinci. Během roku probíhaly také filmové, hudební a herní dny, turnaje ve sportovních hrách na PS4 a PS5. Ve spolupráci s učiteli gymnázia se uskutečnilo několik netradičních hodin v klubu. V podobném duchu plánujeme pokračovat i v příštím školním roce.

Díky podpoře rodičů a vedení školy se nám daří realizovat nejen pravidelné aktivity, ale i náročnější akce a turnaje, které obohacují školní život. Jsem rád, že školní klub zůstává místem, kde se studenti mohou nejen bavit, ale také rozvíjet, relaxovat a učit se novým věcem.

Jaroslav Dopita, vedoucí školního klubu

Školní časopis Wolkroviny

Školní časopis Wolkroviny v letošním roce vycházel pouze v elektronické podobě. Náplň tohoto dvouměsíčníku se neustále vyvíjí a zlepšuje. Studenti se snaží prezentovat nejen život školy, ale i vlastní literární tvorbu a své názory. Časopis obsahuje články a reportáže o dění ve škole a v našem městě, rozhovory s učiteli, interview s absolventy školy, kteří na svá gymnaziální léta rádi zavzpomínají a hodnotí, jak je škola dokázala připravit „pro život“, vlastní literární

tvorbu studentů, fejetony, recenze, ankety a mnoho dalšího. V současné době časopis z pozice šéfredaktorky vede studentka Anna Helena Pospíšilová.

Mgr. Helena Opavská

Pěvecký sbor Múzy

Dívčí pěvecký sbor Múzy působí na GJW v Prostějově od roku 2011 pod vedením Mgr. Dity Přikrylové za doprovodu profesionálních hudebníků.

O akcích sboru byla škola a veřejnost pravidelně informována prostřednictvím webových stránek, Instagramu nebo na Facebooku školy.

Program pěveckého sboru v roce 2025/2026 byl zaměřen na začlenění nových zpěváků, opakování stálého repertoáru sboru, výběr nových skladeb a jejich nácvik za doprovodu profesionálních hudebníků.



V roce 2025/26 jsme uspořádali nebo se účastnili jako hosté řady akcí:

- imatrikulace nově nastupujících studentů;
- podzimního Dne otevřených dveří na GJW;
- vánočního koncertu „STUDENTI STUDENTŮM“;
- vánočního zpívání na schodech v budově GJW a vánočního večírku pro pedagogický sbor v prostorách Národního domu v Prostějově a tradičního (již po čtvrté) vystoupení s učiteli GJW;
- charitativního školního jarmarku v prostorách AULY;
- školní rok jsme uzavřeli vystoupením na slavnostním předávání maturitních vysvědčení v Aule školy nově nacvičenou písní od Michala Pavlíčka (hudba) a textaře Ivana Hlase (text) Země vzdálená za doprovodu profesionálního muzikanta Mgr. Mojmiry Přikryla (kytara), Mgr. Dity Přikrylové (housle) a studenta Štěpána Buřty (el. kytara).

Pěvecký sbor se rozloučil s dlouholetými členkami Múz Michaelou Milerovou a Natálií Macalíkovou. Na památku obě obdržely keramickou kachli a pamětní list.



Mgr. Dita Přikrylová, sbornistkyň

Výstava v galerii nad aulou

Ve školním roce 2025/2026 byla v galerii nad aulou realizována výstava „Texty POD OBRAZ“. Vernisáž se konala v úterý 11. 11. 2025 za přítomnosti pozvaných hostů z řad studentů a učitelů školy i široké veřejnosti. Autoři sdružení v semináři tvůrčího psaní GJW se nechali inspirovat malbami a skicami dvou dalších studentek školy a k jejich malbám a kresbám vzniklo přes třicet textů, poetických i prozaických. Z hlediska formy se autoři zaměřili především na haiku a miniságu, prezentovány byly i texty inspirované názvy básní Jiřího Wolker.

Mgr. Michal Marek, vedoucí semináře tvůrčího psaní

Zahraniční exkurze do Skotska

Na dobrodružnou výpravu na daleký sever britských ostrovů se 10. září 2026 vydala skupina 46 studentů septim GJW v doprovodu svých tří pedagogů Mgr. Petry Přibylkové, Mgr. Ilony Pechové a Mgr. Libora Marčana. Poznávání ostrovního království započalo v hlavním městě Londýně, pokračovalo v mystickém Skotsku a zakončeno bylo pohádkově na severu Anglie. O týden později 17. září mohli cestou znavení studenti vyprávět své pestré zážitky svým rodinám už v pohodlí domova.

Zběsilé tempo kosmopolitního Londýna, hlavního města Spojeného království, a čilý ruch hrdé metropole Skotska Edinburghu vyvážila přímořská atmosféra univerzitního St. Andrews a drsná přívětivost skotské přírody v okolí Stirlingu i mámivě malebného údolí Glencoe.

Ikonicke bílé útesy doverské byly v ranním oparu 11. září jasným znamením, že se blížíme k Londýnu. Po celodenní prohlídce Londýna nejen pěšky, ale také lodí po Temži a z ptačí perspektivy vyhlídkového kola London Eye jsme odjížděli vstříc tajuplnému Skotsku, aby následující den přinesl poznání historie Skotska na Edinburghském hradě, který stráž skotské korunovační klenoty a odhodlaně se vypíná na vulkanické skále nad městem. Procházku historií Skotska jsme po prohlídce města zakončili dechberoucím výhledem na Edinburgh z návrší Calton Hill.

Vítaný odpočinek od hektického tempa měst přinesl následující den na čerstvém vzduchu přímořských promenád a golfových hřišť v St. Andrews a také kvílející meluzína na rozhledně Wallace Monument ve Stirlingu, kde jsme s respektem obdivovali osobnosti Skotska i mohutný masiv hor shlížejících na řeku Forth, jejíž meandry se staly pastí pro anglické vojsko v bitvě u Stirlingského mostu.

Záludnost nesmlouvavé skotské divočiny jsme měli na vlastní kůži poznat další den. Zatím z pohodlí autobusu jsme zvědavě prohlíželi ledovcem utvořené údolí Glencoe. Pevnou půdu pod nohama jsme ztratili na hlubokých vodách temného jezera Loch Ness, bedlivě sledování zraků lochneske příšery. Podhorské městečko Fort William se stalo

výchozím bodem pro naši túru do svahů obklopujících nejvyšší vrchol Spojeného království Ben Nevis. Zkrápění přírodou vítaným deštěm jsme zvesela sestoupili stezkou pro skotský náhorní skot. Pověstným slejvákům Skotské vysočiny se nám podařilo opět vyhnout.

Po tolika dobrodružstvích přišel čas na pohádku, aby se nám dobře usínalo na moři při plavbě z Newcastleu zpět na kontinent. Hrad Alnwick v severní Anglii nás nadchl jak svými svěžími zahradami, tak svým nádvořím, které se stalo dějištěm úspěšného souboje Harryho Pottera na košťatech.

Země kiltů a whisky dokázala všechny členy výpravy zaujmout svým jedinečným kouzlem. Na své si přišli vyznavači městského životního stylu, milovníci přírody i historie a technicky založení studenti vědí, kam se vypravit obdivovat divy techniky. Britské ostrovy zkrátka umějí nejen poskytnout příležitost konverzovat v angličtině, ale i nadchnout každého cestovatele, který na ně zavítá.

Petra Příbylová



8 Přehled nejdůležitějších událostí ve školním roce 2025/2026

1. 9. Slavnostní zahájení nového školního roku
Porada s trenéry v MPD
BOZP
Provozní porada
2. 9. Třídní hodiny pro třídy O1.A, O1.B, 1.A a 1.B
3. 9. Adaptační kurz v Jedovnici – určeno pro třídu 1.A (3. – 5. 9.)
Exkurze třídy O3.B – Ramzová (4. – 5. 9.)
8. 9. Adaptační kurz v Jedovnici – určeno pro třídu O1.A (8. –10. 9.)
10. 9. Adaptační kurz v Jedovnici určeno pro třídu O1.B (10. –12. 9.)
Zahraniční výjezd – Skotsko – určeno pro O7.A a O7.B (10. – 16. 9.)
15. 9. Městská knihovna Prostějov – určeno pro O1.A
16. 9. Prevence alkoholismu a užívání drog – pro O2.B a O2.A
18. 9. Prostějovská koloběžka
19. 9. Přednášková noc
22. 9. Zahraniční výjezd Švýcarsko (22. – 26. 9.)
Exkurze 2.A – Národní muzeum Praha
Studentská rada
23. 9. Literárně-historická exkurze třídy 4.B – Praha 23.-26. 9.
Planeta země 3000 – určeno pro O2.A a O2.B
Schůzka delegátů KP GJW
Schůzky zákonných zástupců a třídních učitelů prim a prvních ročníků
24. 9. Exkurze tříd 04.A a 04.B – Lednice
Kybernetická bezpečnost – určeno pro O6.A a O6.B
Kybernetická bezpečnost – určeno pro 2.A a 2.B
26. 9. Imatrikulace
29. 9. Návštěva studentů a učitelů z partnerské školy ve Vídni (29. 9. – 3. 10.)
Exkurze třídy 3.A – ZOO Brno
30. 9. Provozní porada
Plesový výbor
1. 10. Exkurze třídy 2.A – Britské centrum Olomouc
Ekologická olympiáda – krajské kolo
Krajské kolo SAP v Olomouci
Školní poradenské služby
2. 10. Ekologická olympiáda – krajské kolo
3. 10. Edukační program Arcibiskupský palác Olomouc
Ekologická olympiáda – krajské kolo
Přespolní běh
Divadelní představení Partyzánka
Komentovaná prohlídka výstav v rámci V. ročníku Festivalu současného umění Prostějov
7. 10. Literárně-historická exkurze třídy 4.A – Praha 7.-10. 10.
Literárně-historická exkurze třídy O8.A – Praha 7.-10. 10.
Okresní kolo ve fotbale
14. 10. Literárně-historická exkurze třídy O8.B – Praha 14.-17. 10.
15. 10. Okresní kolo – volejbal dívek
Muzeum PV– Hanácký rok – určeno pro O1.B
Přednáška v rámci prevence – určeno pro O5.B
17. 10. Přednáška v rámci prevence – určeno pro 1.A
Energetická olympiáda
20. 10. Kavárna POTMĚ – charitativní akce – určeno pro O6.A
Cambridge FCE – test nanečisto
21. 10. Okresní finále – košíková dívky
Preventivní program pro třídu O2.B a O2.A
Plesový výbor
22. 10. Basketbal SŠ
23. 10. Kavárna POTMĚ – charitativní akce – určeno pro O6.B
Republikové finále – přespolní běh
Krajské finále – volejbal dívek SŠ

- Porada třídních učitelů se Školním poradenským pracovištěm
24. 10. Uměleckohistorická olympiáda v Olomouci
 27. 10. Podzimní prázdniny
 28. 10. Státní svátek – Den vzniku samostatného československého státu
 29. 10. Podzimní prázdniny
 30. – 31. 10. Ředitelské volno
 3. 11. Akademický týden (3.- 7.11.) – besedy s bývalými absolventy o studiu na různých VŠ
 - Studentská rada
 - Městská knihovna Prostějov – určeno pro O1.B
 4. 11. Přednáška v rámci prevence – určeno pro O5.A
 5. 11. Speak up – Konice
 - Komunitní výsadba dřevin – Hloučela – určeno pro 1.A
 6. 11. Čtvrtletní pedagogická rada
 - Schůzka delegátů KPG setkání zástupců rodičů s vedením školy
 - Třídní schůzky
 7. 11. Krajské kolo Logické olympiády
 10. 11. Lingvistická olympiáda
 11. 11. Krajské finále – basketbal hoši
 - Přednáška v rámci prevence – určeno pro 1.B
 12. 11. Okresní kolo Pythagoriády
 17. 11. Státní svátek
 19. 11. Scholaris Prostějov – přehlídka středních škol
 - Mendelova univerzita Brno – beseda o studiu pro zájemce
 20. 11. Preventivní program – určeno pro 1.B
 21. 11. Náboj Junior
 24. 11. Florbalový turnaj středních škol
 - Školní kolo olympiády z českého jazyka – NG
 25. 11. Divadelní učebnice – představení Divadélka pro školy
 26. 11. Základní kolo Šachového turnaje
 - Lékařské fakulty v ČR – beseda o studiu
 - Olympiáda z českého jazyka – školní kolo pro VG
 - Provozní porada
 27. 11. Dějepisná olympiáda – vyšší gymnázium
 - Dějepisná olympiáda – nižší gymnázium
 28. 11. Nácvik na věneček – třída O6.A
 - Přednáška o dárcovství krve – Transfuzní oddělení Nemocnice PV
 - Testování krevních skupin – pro zájemce z maturitních tříd
 - Studium v zahraničí – informace o možnostech zahraničního
 1. 12. Školní kolo anglické olympiády – primy až kvarty
 - Prezentace tanečních kurzů
 2. 12. Den otevřených dveří
 3. 12. Návštěva Radnice Prostějov – O1.B
 4. 12. Mozkový jogging – knihovna PV – určeno pro O6.A
 5. 12. Mikuláš
 - Mozkový jogging – knihovna PV – určeno pro O6.B
 8. 12. Výběrový zimní sportovní kurz – Rakousko Kaprun (7.-11.12.)
 9. 12. Kino Metro – Cukrkandl – určeno pro NG
 - Kino Metro – Neporazitelní – určeno pro VG
 10. 12. Projektový den – ZDRAVÁ VÝŽIVA – určeno pro O3.A
 - Sportovní klinika Agel – určeno pro žáky semináře
 - Školní poradenské pracoviště
 11. 12. Projektový den – ZDRAVÁ VÝŽIVA – určeno pro O3.B
 12. 12. Šachový turnaj – finále
 15. 12. Kyberprostor a právní odpovědnost – Městská policie – určeno pro O1.B
 - Studentská rada
 - Kyberprostor a právní odpovědnost – Městská policie – určeno pro O4.A
 16. 12. Kyberprostor a právní odpovědnost – Městská policie – určeno pro O1.A
 - Geologická olympiáda – školní kolo
 - Kyberprostor a právní odpovědnost – Městská policie – určeno pro O4.B
 - Plesový výbor

17. 12. Divadelní představení – Frankenstein určeno pro O8.A a O8.B
Ptačí den – projektový den pro sekundy
Porada třídních učitelů se Školními poradenskými službami
18. 12. STUDENTI STUDENTŮM – vánoční pásmo
Šťěstí, zdraví, pokoj svatý – Muzeum PV – určeno pro O1.B
Porada s trenéry
22. 12. Vánoční prázdniny do 2.1.2026
12. 1. ZSK – Hynčice – chata Spartak – O2.A a O2.B (11.-16.1.)
13. 1. Školní kolo olympiády z NJ
14. 1. Noc na Karlštejně – určeno pro O6.B
15. 1. Porada s trenéry
19. 1. Anglická olympiáda – tercie a kvarty
Edukační program – Muzeum PV – určeno pro O1.B
Studentská rada
20. 1. Anglická olympiáda – primy a sekundy
Laboratoře optiky PříF UP Olomouc
21. 1. Ústní část srovnávacích zkoušek – O8.A a O8.B
Školní poradenské služby
23. 1. Anglická olympiáda – VG
Olomoucký fyzikální kaleidoskop – pro studenty semináře BiF
26. 1. Magnetická rezonance - prof. Ing. Martin Černý, Ph.D. z VŠB – určeno pro 3BF a 4FNM
Okresní kolo matematické olympiády Z9
Uzavření klasifikace za 1. pololetí
27. 1. Školní kolo Geografické olympiády
Klasifikační pedagogická rada
Plesový výbor
28. 1. Geologická olympiáda – okresní kolo
Geografická olympiáda – školní kolo
29. 1. Škola pro udržitelný život – 1.A
Škola pro udržitelný život – O3.A
Predání výpisu vysvědčení za 1. pololetí
30. 1. Pololetní prázdniny
2. 2. Školní kolo Španělské olympiády – ústní část
Okresní kolo Olympiády v německém jazyce – kategorie III
Škola pro udržitelný život – projektový den 1.A
3. 2. Sexting – preventivní program pro O3.A a O3.B
Biologická olympiáda kategorie C – školní kolo
Třídní schůzky třídy O3.B
Okresní kolo Olympiády v německém jazyce – kategorie II
4. 2. Biologická olympiáda kategorie A+B – školní kolo
Biologická olympiáda kategorie D – školní kolo
Testování IQ – Mensa ČR
Okresní kolo Anglické olympiády
5. 2. Školní kolo Chemické olympiády
Okresní kolo Olympiády v anglickém jazyce – NG
6. 2. Škola pro udržitelný život – projektový den O3.A
9. 2. Jarní prázdniny (9.- 13.2.)
16. 2. ZSK – penzion Terezka – určeno pro O5.A a O5.B (15.- 20.2.)
17. 2. Recitační soutěž
19. 2. Ústav normální anatomie LF UP Olomouc
23. 2. Studentská rada
24. 2. Poruchy příjmu potravy – určeno pro O3.A a O3.B
Beseda s JUDr. Jiřím Plevou, Ph.D. - státním zástupcem Nejvyššího státního zastupitelství v Brně
TANČÍRNA – určeno pro zájemce tanečníků z druhých, třetích a čtvrtých ročníků, sext, septim a oktáv
Soutěž Bludiště – Ostrava – O4.A (24.-25.2.)
Body Worlds Praha – určeno pro 3.A
25. 2. Body Worlds Praha – určeno pro O7.A a O7.B
26. 2. Svět v kapce vody – Pevnost poznání Olomouc – určeno pro O1.B
27. 2. Architekti budoucnosti – Pevnost poznání Olomouc – určeno pro O3.B
Svět v kapce vody – Pevnost poznání Olomouc – určeno pro O1.A

- Reprezentační ples GJW spojený se stužkováním tříd O8.A a O8.B
2. 3. Radost až na kost – beseda v aule o dárcovství kostní dřevě, určeno pro třetí a čtvrté ročníky VG
ZSK – Ramzová – určeno pro 1.A a 1.B (1.- 6.3.)
3. 3. Technologický park – určeno pro O8.A
Třídnická hodina O1.A
Muzeum PV – určeno pro O2.A
Co víš o Opolském vojvodství – soutěž pro tříčlenné týmy v Olomouci
4. 3. Dukovany – určeno pro 3.A a 3.B
5. 3. Školní kolo SOČ
6. 3. Architekti budoucnosti – Pevnost poznání Olomouc – určeno pro O3.A
Reprezentační ples GJW spojený se stužkováním tříd 4.A a 4.B
9. 3. Dukovany – určeno pro O7.A a 2.B
10. 3. Provozní porada
Botanická zahrada – určeno pro 1.A
13. 3. Divadelní představení "Dějiny hudby v kostce" – určeno pro sekundy, tercie a kvarty
Přednáška o studiu německého jazyka na Pedagogické fakultě UP Olomouc – určeno pro žáky německého jazyka ze 3.A
GJW zpívá – soutěž
16. 3. Erasmus Ingolstadt (15. - 27.3.) - studijní pobyt vybraných studentů na německé partnerské škole
Katharinengymnasium Ingolstadt
17. 3. Edukační program – vila Primavesi Olomouc
Krajina v rukách člověka – Pevnost poznání Olomouc – určeno pro O4.A
18. 3. Chemické experimenty v rámci CLIL – v chemické laboratoři určeno pro O7.A
Chemické experimenty v rámci CLIL – v chemické laboratoři určeno pro O7.B
Zápas pro školy před kamerami ČT sport
Krajina v rukách člověka – Pevnost poznání Olomouc – určeno pro O4.B
Krajské kolo olympiády ve španělském jazyce – Olomouc
19. 3. Porada s trenéry
Workshop – péče o sad krajových odrůd na Velkém Kosíři určeno pro 3.A
20. 3. Matematický klokan
Den učitelů – slavnostní setkání zaměstnanců GJW
Krajské kolo Biologické olympiády – Přerov
23. 3. Studentská rada
Talentová zkouška do 1. ročníku Gymnázia se sportovní přípravou (23.- 24.3.)
24. 3. Čtenářská soutěž v německém jazyce
Akademie GJW – zkouška
YPEF – znalostní soutěž žáků základních a středních škol
25. 3. Kyndryl Brno – workshop pro O8.B
Krajské kolo olympiády z francouzského jazyka – Olomouc
Anatomický ústav Brno – určeno pro medicínskou latinu
26. 3. Akademie GJW – zkouška
27. 3. Festival Jeden svět – V útrokách AI – určeno pro O7.A a O7.B
30. 3. Krajské kolo Geologické olympiády – Olomouc
Krajské kolo Dějepisné olympiády – Přerov
31. 3. Muzeum PV – expozice Wolker – určeno pro 3.A
Biologická olympiáda – okresní kolo – kategorie C
Akademie – generální zkouška v aule
Krajské kolo MO kategorie B a C v Olomouci
O pohár CMG – plavecké závody
1. 4. Akademie školy
Okresní kolo matematické olympiády kategorie Z6, Z7, Z8
2. 4. Velikonoční prázdniny
3. 4. Velký pátek
7. 4. Maturitní písemná práce z českého jazyka
8. 4. Čtvrtletní pedagogická rada
Schůzka delegátů KPG setkání zástupců rodičů s vedením školy
Třídní schůzky
Maturitní písemná práce z AJ
9. 4. Biologická olympiáda – okresní kolo kategorie D
Maturitní písemná práce z 2. cizího jazyka

10. 4. UPOL Olomouc FF – Poetry out loud
Přijímací zkoušky do 1. ročníku čtyřletého studia – 1. termín
13. 4. Přijímací zkoušky do 1. ročníku čtyřletého studia – 2. termín
14. 4. Ředitelské volno z důvodu konání přijímacích zkoušek
Přijímací zkoušky do 1. ročníku osmiletého studia – 1. termín
15. 4. Poradenské služby GJW
Přijímací zkoušky do 1. ročníku osmiletého studia – 2. termín
Ředitelské volno z důvodu konání přijímacích zkoušek
17. 4. Krajské kolo Biologické olympiády B – Přerov
ČNB Brno – určeno pro O7.A
20. 4. Studentská rada
Erasmus Wien (19. - 24.4.) studijní pobyt vybraných studentů na rakouské partnerské škole Theodor Kramer
Gymnasium Wien
Krajské kolo anglické olympiády – Olomouc
Otevření venkovních hřišť GJW
22. 4. Okresní kolo SOČ – online
Arcibiskupský palác Olomouc – O3.B
Krajské kolo Fyzikální olympiády – Olomouc
23. 4. Krajské kolo YPEF – Hranice
24. 4. Německá soutěž v předčítání – finále – Olomouc
27. 4. Piškvorky – turnaj v aule
28. 4. Ústavní soud – určeno pro seminář Právo a SPV2
ČNB Praha – určeno pro O6.B
Uzavření klasifikace v maturitních
29. 4. Pedagogická rada maturitních tříd
Archimédiáda
Přijímací zkoušky do 1. ročníku osmiletého studia – 1. náhradní termín
30. 4. Přijímací zkoušky do 1. ročníku osmiletého studia – 2. náhradní termín
Poslední zvonění
1. 5. Státní svátek – Svátek práce
4. 5. Písemná maturitní zkouška – DT z matematiky
Písemná maturitní zkouška – DT z anglického jazyka
Zkrácení výuky z důvodu konání písemných maturitních zkoušek
5. 5. Písemná maturitní zkouška – DT z českého jazyka
Jarní jarmark v aule
Předání ročníkových vysvědčení maturantům
6. 5. Písemná maturitní zkouška – DT z matematiky rozšiřující
Písemná maturitní zkouška – DT z 2. cizích jazyků
Olympiáda z francouzského jazyka – celostátní kolo
7. 5. Muzeum ropy + ZOO Hodonín – určeno pro O6.A a O6.B
8. 5. Státní svátek – Den vítězství
11. 5. Kámen mluví – Muzeum PV – určeno pro O4.A
Muzeum ropy + ZOO Hodonín – určeno pro 2.A a 3.B
Svatý týden studijní volno maturantů k přípravě na ústní maturitní zkoušky
Etiketa aneb trapasy již nehrozí – Městská knihovna Olomouc určeno pro O1.B
12. 5. Pravděpodobnost a statistika - doc. O. Vencálek, Ph.D. určeno pro O7.A a O7.B,
Krajské kolo SOČ
Zlatý list
14. 5. Kámen mluví – Muzeum PV – určeno pro O4.B
Praha hravě – určeno pro O3.B
15. 5. Time management – určeno pro O4.A a O4.B
Výsadba stromů – Hloučela – určeno pro O7.A
18. 5. Zkrácení výuky z důvodu organizace maturitních zkoušek
Ústní maturitní zkoušky (18.-21.5.)
22. 5. Zlatý list – krajské kolo – Olomouc
Fotografování tříd a pedagogického sboru
25. 5. Studentská rada v aule setkání zástupců tříd s ředitelem GJW
Malá chemická olympiáda organizace M. Doleželová
Terénní cvičení z biologie – Templštýn – určeno pro 2.A a 3.B (25.- 27.5.)
Exkurze třídy O4.A – Morava (25.-26.5.)

- Exkurze třídy O3.A – Morava (25.-26.5.)
26. 5. Slavnostní předávání maturitních vysvědčení
27. 5. Terénní cvičení z biologie – Templštýn – určeno pro O6.A a O6.B (27.-29.6.)
28. 5. Psychohygienu – určeno pro 1.A
29. 5. Divadelní představení "Dějiny hudby v kostce" určeno pro sekundy, tercie a kvarty
30. 5. Volejbalový turnaj O pohár Jiřího Wolkerova
31. 5. Zahraniční výjezd – Francie (31.5.- 7.6.)
1. 6. Dopravní výchova – určeno pro O1.A
- Exkurze třídy O4.B – Hrubá Voda (1.-2.6.)
- Exkurze třídy 2.B – Hynčice (1.-2.6.)
2. 6. DVPP – pro zaměstnance školy
3. 6. Psychohygienu – určeno pro 1.B
- Gaudeamus – porada v MPD
- Revize elektrických spotřebičů
8. 6. Dopravní výchova – určeno pro O1.B
- Exkurze třídy O7.A – Morava (8.-9.6.)
- Exkurze třídy O6.A – Brno
- Exkurze třídy 3.B – Olšovec (8.-9.6.)
- Porada s trenéry
- Třídní schůzky
9. 6. Třídní schůzky zákonných zástupců žáků, kteří nastoupí od 1.9.
- Exkurze třídy O1.B – Loučná nad Desnou (9.-10.6.)
10. 6. Psychohygienu – určeno pro O5.A
11. 6. Exkurze třídy O7.B – Dolní Morava (11.-12.6.)
15. 6. Botanická zahrada UPOL – určeno pro O5.A
- Exkurze třídy 1.A – Morava (15.-16.6.)
- Exkurze třídy O6.A – Jeseníky
- Exkurze třídy O6.B – Pálava (15.-16.6.)
- Letní sportovní kurz septim a 3.A (15.-19.6.)
- Košíř – exkurze třídy O2.A
16. 6. Paintball Olomouc – určeno pro 1.B
- Exkurze třídy O5.B – Blansko (16.-17.6.)
- Zkrácení výuky z důvodu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
17. 6. Exkurze třídy O5.A – Ostružná (17.- 18.6.)
- třídy O1.A – Otaslavice
- Psychohygienu – určeno pro O5.B
18. 6. Exkurze třídy O2.B – Velké Losiny (18.-19.6.)
- Exkurze třídy 2.A – Pálava (18.-19.6.)
- Letiště Střelčice – určeno pro O1.B
19. 6. Projektový den – určeno pro třídu O1.A
22. 6. Studentská rada v aule setkání zástupců tříd s ředitelem GJW
- Třídní akce O1.A
- Vídeň a Ingolstadt očima účastníků programu Erasmus+
- Uzavření klasifikace za 2. pololetí
- Projektový den – určeno pro třídu O1.B
- Opolské Vojvodství – určeno pro vítěze soutěže
- Exkurze třídy O3.A – Prostějov
- Exkurze třídy O6.B – Hlouchela
23. 6. Klasifikační pedagogická rada
- OSN Vídeň – určeno pro O7.A a O7.B
24. 6. Sportovní den
25. 6. Sportovní den
26. 6. Slavností předání ročníkových vysvědčení

Mgr. Michaela Hnilicová

9 Presentace školy v médiích

<https://www.olkraj.cz/aktuality-clanku/vitezni-studenti-z-prostejova-poznali-opolske-vojevodstvi-vyrazili-na-inspirativni-cestu>



Mgr. Michaela Hnilicová

Presentace školy na Instagramu a Facebooku



Ve školním roce 2025/2026 se Gymnázium Jiřího Wolkerova na sociálních sítích opět velmi dařilo. Zájem sledujících o dění na škole neutuchá a sledující neustále přibývají – na konci loňského školního roku měl školní Facebook 1 822 sledujících a Instagram 1 916, letošní školní rok uzavíráme počtem 2292 sledujících na Instagramu a 2 246 na Facebooku.

Obě platformy pravidelně informují o aktuálním dění, studentských úspěších i důležitých událostech ze života školy. Ve školním roce se nám podařilo část organizačních aktivit Instagramu delegovat na samotné studenty, kdy z jejich vlastní iniciativy vzniklo studentské sdružení Kostka. Společně, či nezávisle na sobě, jsme zaštiťovali tyto aktivity:

- **Akademický týden** – inspirativní setkání s absolventy školy a jejich přednášky o vysokoškolském studiu pro naše studenty třetích a maturitních ročníků.
- **Výstava Texty Pod Obraz**
- **Mikulášská nadílka**
- **Vánoční koncert Studenti Studentům**
- **akce ke Dni sv. Valentýna**
- **Jarní charitativní jarmark**

Dále jsme informovali o:

- úspěších studentů v jazykových i přírodovědných olympiádách,
- sportovních úspěších našich žáků,
- výtvarných dílnách,
- zahraničních návštěvách i výjezdech v rámci Erasmus,
- průběhu Dne otevřených dveří, maturitních plesů, maturitních zkoušek, školní Akademie a slavnostního předávání maturitních vysvědčení,
- zahraničních výjezdech do Skotska a do Francie atd.

Sociální síť GJW představují důležitý a oblíbený komunikační kanál školy. Úspěšně propojují studenty, rodiče, uchazeče o studium i veřejnost a umožňují efektivní sdílení informací o aktivitách školy. Příspěvky i propagované akce se setkávají s pozitivním ohlasem a velmi vysokou mírou zapojení sledujících. Vážíme si skutečnosti, že se nám daří rozvíjet moderní formy komunikace a prezentace školy, které přispívají k posilování vztahů se školní komunitou i k budování pozitivního obrazu naší školy na veřejnosti.

Mgr. Pavla Jiříčková a Mgr. Eva Becková

10 Projekty



Spolufinancováno
Evropskou unií



Projekty Evropských sociálních fondů v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský

Gymnázium Jiřího Wolkerova nadále úspěšně pokračuje v čerpání finančních prostředků z Evropských sociálních fondů, nyní v projektovém období 2021–2027 v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK). Ve školním roce 2025/2026 jsme realizovali tyto aktivity.

Projekt **Podpora kvality vzdělávání Gymnázia Jiřího Wolkerova Prostějov II** (1. 1. 2025 – 31. 12. 2027). Cílem projektu je personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání SŠ a aktivity na podporu vzdělávání žáků v SŠ. Projekt je podpořen EU částkou 3 768 576,- Kč. Projekt je v realizaci.

Projekt **Podpora kvality vzdělávání školního klubu Gymnázia Jiřího Wolkerova Prostějov II** (1. 2. 2025 – 31. 1. 2027). Cílem projektu je osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání školního klubu a inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v školním klubu. Projekt je podpořen EU částkou 206 816,- Kč. Projekt je v realizaci.

Oba projekty jsou realizovány v rámci tzv. „šablon“.

Mgr. František Strádecký



Erasmus+

ERASMUS+ (2021 - 2027)

Číslo akreditace: 2020-1-CZ01-KA120-SCH-094219

V aktuálním projektovém období Erasmus (červen 2025 – srpen 2026) byli podpořeni studenti formou individuálních (Německo, Ingolstadt) i skupinových (Rakousko, Vídeň) studijních pobytů. Tématem studijních pobytů byla udržitelnost, ochrana životního prostředí a digitální kompetence. Vyučující, kteří se připravují na výuku v kombinovaném studijním oboru English for the future, absolvovali kurzy angličtiny (Malta), dále metodické a CLIL kurzy v Lisabonu, Dublinu, Barceloně a Helsinkách. Škole byla v červnu 2026 schválena žádost na další projektové období (červen 2026 - srpen 2027). Opět budou moci vyjet ped. pracovníci na kurzy (angličtina, CLIL, metodické pro učitele jazyků), v plánu jsou týdenní výjezdy skupinové (5 žáků + 2 učitelé) do Rakouska, Maďarska, nebo Německa, dále také individuální studijní pobyty 14denní. V tomto projektovém období jsme navázali spolupráci s novou partnerskou školou v německém Essenu formou přípravné návštěvy realizované v červnu 2026. Akreditaci v programu Erasmus má škola do roku 2027.

Mgr. Michal Marek

Spolupráce školy se zaměstnavateli

V rámci spolupráce školy se zaměstnavateli jsme se i v letošním školním roce zaměřili na setkávání se zajímavými osobnostmi z různých profesních oblastí. Mnozí z našich hostů navíc sami absolvovali Gymnázium Jiřího Wolkerova, a mohli tak studentům nabídnout nejen odborné zkušenosti, ale i inspirativní osobní příběhy.

Mezi nejzajímavější akce patřilo setkání s prostějovským archeologem PhDr. Pavlem Fojtíkem, který studenty seznámil s významnými archeologickými objevy z Prostějovska. Zároveň představil archeologii jako moderní mezioborovou vědu využívající poznatky řady dalších disciplín a ukázal, jak dokáže odpovídat na otázky o minulosti i otevírat nové směry vědeckého bádání.

Dalším absolventem GJW, který se do školy vrátil v roli přednášejícího, byl JUDr. Jiří Pleva, Ph.D., státní zástupce Nejvyššího státního zastupitelství. Studentům přiblížil fungování soustavy státního zastupitelství, představil svou profesní dráhu a podělil se o zkušenosti z právní praxe. Zájemci o studium práv tak získali cennou představu o možnostech budoucího uplatnění. Doktor Pleva navíc studentům nabídl možnost absolvování odborných stáží i vedení prací SOČ.

Velký ohlas zaznamenala také návštěva primáře hematologicko-transfuzního oddělení prostějovské nemocnice MUDr. RNDr. Michala Řiháčka, Ph.D., EuSpLM, který školu navštívil společně s vrchní sestrou oddělení Evou Auxtovou. Studentům maturitních ročníků přiblížili problematiku krve, transfuzního lékařství i význam dárcovství krve a kostní dřeně. Součástí besedy byly rovněž informace o možnostech studia a profesního uplatnění v oblasti medicíny. Pro budoucí mediky se nám podařilo zajistit také exkurzi na Ústav normální anatomie Lékařské fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, kde nás MUDr. Kateřina Kikalová, Ph.D. seznámila s činností ústavu. Studenti navštívili anatomické muzeum a měli možnost nahlédnout i do prostor pitevny.

Významnou součástí spolupráce s odbornými institucemi bylo také průřezové téma environmentální výchovy. Naši studenti si pod vedením odborníků vyzkoušeli výsadbu stromků v lesoparku Hloučela, výchovným řezem pomohli s péčí o sad starých krajových odrůd na Velkém Kosíři, zapojili se do organizace místního kola soutěže Zlatý list a zúčastnili se ichtyologického průzkumu říčky Hloučely pod vedením doc. Ing. Pavla Jurajdy, Dr. z Akademie věd České republiky.

Spolupráce školy s odborníky, institucemi i zaměstnavateli představuje důležitou součást vzdělávání našich studentů. Umožňuje jim poznávat jednotlivé profese z bezprostřední blízkosti, získávat cenné kontakty a lépe si představit možnosti svého budoucího studia i profesního uplatnění. Velmi si vážíme ochoty všech partnerů, kteří se do těchto aktivit zapojují, a těšíme se na pokračování této úspěšné spolupráce i v dalších letech.

Mgr. Libor Marčan, koordinátor spolupráce školy se zaměstnavateli

Environmentální výchova

Ve školním roce 2025/2026 jsme zavedli nový systém environmentální výchovy podle školního plánu EVVO, který systematicky propojuje environmentální témata s výukou jednotlivých předmětů a rozšiřuje nabídku praktických aktivit pro žáky. Navazuje přitom na řadu tradičních akcí a dlouhodobých aktivit, které škola v této oblasti úspěšně realizuje. V průběhu školního roku se uskutečnilo celkem 48 environmentálně zaměřených akcí, díky nimž absolvovala každá třída alespoň jeden program. Mezi tradiční školní projekty patří například Ptačí den s výrobou krmítek a lojových koulí nebo třídní terénní cvičení z biologie, během kterého žáci realizují vlastní ekologický výzkum zakončený prezentací výsledků na „vědecké minikonferenci“.

Velkým přínosem je spolupráce s odbornými institucemi a partnery z praxe, zejména s Ekocentrem Iris, Botanickou zahradou Petra Albrechta, Statutárním městem Prostějov i dalšími odborníky. Žáci se díky tomu zapojují do výzkumných projektů, péče o cenná přírodní území i řady vzdělávacích programů a exkurzí. V letošním roce navštívili například Pevnost poznání, ZOO Brno, ZOO Hodonín, Botanickou zahradu Petra Albrechta, Jadernou elektrárnu Dukovany či další odborná pracoviště.

Významnou součástí environmentální výchovy je také školní zookoutek s terárií a akváriem, který slouží jako názorná pomůcka při výuce, prostor pro rozvoj mladých chovatelů i relaxační zóna pro studenty. Zookoutek pravidelně zpřístupňujeme veřejnosti během Dne otevřených dveří i vzdělávacích programů pro základní školy.

Podporujeme rovněž žáky se zájmem o přírodní vědy a ekologii prostřednictvím soutěží, jako jsou Biologická olympiáda, Ekologická olympiáda, Geologická olympiáda, Energetická olympiáda, YPEF nebo Zlatý list. Organizujeme okresní kola Biologické olympiády kategorií C a D, spolupřádáme místní kolo soutěže Zlatý list a také v letošním roce reprezentoval školu student s environmentálně zaměřenou prací v soutěži SOČ.

Součástí environmentální výchovy jsou také aktivity vedoucí ke zlepšování školního prostředí a rozvoji občanské odpovědnosti. Žáci zapojení do projektu Škola pro udržitelný život se aktivně podílejí na zkvalitňování prostoru školního dvora, kde budují živou zahradu a připravují vznik venkovní učebny. Vedle toho se studenti zapojují do péče o sad na Kosíři a lesopark Hloučela, škola průběžně realizuje opatření vedoucí k úsporám energií a během roku uspořádala také vánoční sbírku pro záchrannou stanici v Němčicích nad Hanou a charitativní jarmark na podporu Domova Daliborka.

Naše environmentální aktivity jsou podporovány dotačními programy města i Olomouckého kraje. Oceněním kvalitní práce školy v této oblasti je získání titulu Zelená škola Olomouckého kraje, který potvrzuje vysokou úroveň a systematický rozvoj environmentálního vzdělávání na naší škole.

Mgr. Libor Marčan, koordinátor EVVO

11 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Školení pracovníků:

Viz Příloha č. 2 (Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků – vedeno v systému Bakaláři). Finanční prostředky byly vynaloženy v souladu s Plánem DVPP pro školní rok 2025/2026 především na prohloubení znalostí pracovníků v oblasti IT a AI gramotnosti, jazykového vzdělávání, prohloubení odbornosti, zvládání konfliktů a obtížných situací v komunikaci s žáky, rodiči a kolegy.

V rámci celoživotního vzdělávání se zapojil Bc. Petr Sedláček do magisterského studia na PdF UPOL (Výchova ke zdraví – edukace v kultuře), Mgr. Adéla Cekulová do studia informatiky na PřF UPOL, Mgr. Eva Becková do programu celoživotního vzdělávání na PdF UPOL, Adam a Erik Klepačovi do bakalářského studia na FTK UPOL.

Poznatky a zkušenosti získané v rámci DVPP vedly ke zkvalitnění vyučovacího procesu.

Lektorská činnost pedagogických pracovníků a zastoupení v soutěžních porotách:

Mgr. Iveta Apltauerová-Žáková

Členka komise celostátního kola olympiády ve španělském jazyce kategorie G a SŠ

Mgr. E. Becková

Předsedkyně komise okresního kola olympiády v anglickém jazyce kategorie G a SŠ

Mgr. Marion Berard

Členka krajské komise olympiády ve francouzském jazyce

Členka komise mezinárodní zkoušky z FJ DELF B1

RNDr. Ludmila Dankovičová

Předsedkyně komise okresního kola matematické olympiády – kat. Z6, Z7, Z8 + Z9

Mgr. Tereza Chasáková

Členka komise okresního kola biologické olympiády – kat. C, D

Mgr. I. Krahulcová

Členka komise okresního kola Archimediády – kat. G a fyzikální olympiády – kat. E, F

Organizátorka školního kola soutěží: Matematický klokan, Náboj Junior, Lingvistická olympiáda, Energetická olympiáda

Mgr. Libor Marčan

Člen komise okresního kola biologické olympiády – kat. C, D

Člen komise místního kola soutěže Zlatý list

Člen odborné poroty v krajském kole SOČ

Mgr. Renata Moudrá

Členka komise okresního kola olympiády v anglickém jazyce kategorie NG

Mgr. Pavel Nevlud

Člen komise okresního kola Archimediády – kat. G

Mgr. H. Oříšková

Předsedkyně komise okresního kola dějepisné olympiády pro SŠ

Mgr. P. Příbylová

Členka krajské komise olympiády v českém jazyce

Mgr. Denisa Ropová

Členka komise celostátního kola olympiády ve španělském jazyce kategorie G a SŠ

Mgr. Steven Schwartzhoff

Člen komise okresního kola olympiády v anglickém jazyce kategorie G, SŠ

Mgr. L. Škvařil

Člen komise okresního kola matematické olympiády – kat. Z6, Z7 a Z8

Ing. Radim Šubert, Ph.D.

Předseda komise okresního kola Archimediády – kat. G

Mgr. Z. Sadílková

Předsedkyně okresní komise olympiády v českém jazyce

Členka krajské komise olympiády v českém jazyce

Mgr. Jaromát Vanča

Člen komise okresního a krajského kola olympiády v německém jazyce

Vysokoškolští studenti vykonávají každoročně na naší škole souvislou pedagogickou praxi. V letošním školním roce to bylo 9 studentů, které metodicky vedlo 8 vyučujících. Naše gymnázium spolupracuje touto formou převážně s olomouckými fakultami. GJW je fakultní školou PdF, PŘF a FTK UP Olomouc.

12 Zpráva z kontrolní a inspekční činnosti

a) Kontrola z MŠMT (28. 5 – 20. 7. 2026) zaměřená na hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu poskytnutými v rámci výzvy pro SG. Kontrolované období – rok 2025. Výsledek: V kontrolovaných oblastech nebyly zjištěny nedostatky.

b) Průběžně – během šk. roku 2025/2026 probíhaly následující revize a kontroly v oblasti BOZP a PO. Případné zjištěné nedostatky jsou průběžně odstraňovány:

roční prověrka bezpečnosti a ochrany zdraví při práci – březen 2026

revize elektrických spotřebičů – červen 2026

revize tlakových nádob stabilních – duben 2026

revize plynových zařízení – duben 2026

odborná prohlídka kotelny – duben 2026

kalibrace detektorů úniku plynu – květen 2026

odborná prohlídka výtahu – únor 2026

servis plynových spotřebičů – červen 2026

kontrola přenosných hasících přístrojů – září 2025

kontrola hydrantů – září 2025

kontrola komínů – říjen 2025

revize tělovýchovného nářadí – listopad 2025

revize horolezecké stěny – červen 2026

kontrola těsnosti klimatizace – duben 2026

Protokoly o všech kontrolách, popř. hodnocení, jsou uloženy na sekretariátu školy a u garanta BOZP Mgr. Ludka Škvařila.

13 Organizace působící při škole

Školská rada GJW

Školská rada má 9 členů a ve své činnosti se řídí podle §167 a §168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších změn a doplňků.

Členové školské rady (od 20. 1. 2025)

Zákonní zástupci nezletilých žáků, zletilí žáci:

Mgr. Martin Grepl
Ing. Bc. Andrea Kolaříková
Michal Kratochvil

Pedagogičtí pracovníci školy:

RNDr. Ludmila Dankovičová
Mgr. Kateřina Divišová
Mgr. František Střídecký

Zástupci zřizovatele:

Ing. Lubomír Baláš
Ing. Jiří Rozehnal, MBA
PhDr. Petr Sokol, Ph.D.

Klub přátel GJW, z. s.

Klub přátel GJW je sdružením občanů nezávislých na politických stranách, zastupujícím zákonné zástupce žáků. Členové se scházejí nejméně 2x ročně a volí ze svého středu předsedu.

KP GJW spolupracuje s vedením školy a s pedagogickými pracovníky, na základě jednání konference delegátů KP jsou vedením školy řešeny připomínky rodičů a jejich náměty na zlepšení. KP GJW se podílí na organizačním zajištění akcí spolu se školou a podporuje prezentaci školy na veřejnosti.

Výbor KP GJW pracoval ve složení Martin Pelikán (předseda), Jitka Lachmanová a Iva Řeháková (členové).

GAUDEAMUS o. p. s.

Tato obecně prospěšná společnost byla založena 5. 11. 1998. Její činnost vyplývá ze statutu společnosti a jejím cílem je podpora mnoha projektů na GJW.

Ve školním roce 2025/2026 společnost podpořila nadané studenty, zázemí sportovních aktivit na GJW a poskytla finanční prostředky na realizaci PŘEDNÁŠKOVÉ NOCI na gymnáziu.

Jménem společnosti jedná ředitel o. p. s., pokud činnost není vymezena do působnosti správní rady. Správní rada je nejvyšším a jediným orgánem o. p. s., kontrolním orgánem je dozorčí rada.

Ing. Lukáš Matoušek, MBA, ředitel společnosti

Spolek na podporu a rozvoj Gymnázia Jiřího Wolkerova a jeho žáků, z. s.

Jeho hlavním posláním je pomáhat škole i studentům naplno rozvíjet jejich potenciál – ve vzdělávání, sportu i osobním růstu.

Naše činnost se zaměřuje především na:

- modernizaci výuky a školního prostředí – nákup učebních pomůcek, audiovizuální techniky, nábytku a dalšího vybavení, které zlepšuje podmínky pro výuku,
- podporu sociálně znevýhodněných studentů s výbornými studijními výsledky – například při účasti na výměnných pobytech, sportovních kurzech či kulturních akcích,
- podporu talentovaných žáků – finanční pomoc při účasti na soutěžích, olympiádách a projektech (např. startovné, doprava, ubytování, studijní materiály),
- rozvoj mezinárodní spolupráce – podpora vzdělávacích a poznávacích zájezdů do zahraničí,

- ocenění mimořádných studijních a sportovních úspěchů našich studentů.

Díky finančním darům a příspěvkům se nám v posledních letech podařilo uskutečnit řadu významných projektů: otevření moderního fitness sálu, dovybavení školní knihovny, posílení školní Wi-Fi, vybavení multimediální učebny A15, modernizace několika učeben, podpora školního časopisu Wolkroviny, zajištění sportovních a projektových dnů i příspěvky na jazykové certifikáty.

Tímto bychom chtěli moc poděkovat všem donátorům za jejich štědrost, bez které by se spousta věcí nemohla realizovat. Velice si Vaší podpory vážíme.

Ing. Lukáš Matoušek, MBA a Mgr. Radka Svobodová

Studentská rada GJW

Studentská rada se také letos aktivně podílela na dění na Gymnáziu Jiřího Wolkerova. Zaměřovala se především na podporu studentských iniciativ, spolupráci s vedením školy a přípravu různých školních akcí, čímž přispívala k příjemné atmosféře na škole.

V letošním školním roce jsme se opět aktivně zapojili do příprav **Dne otevřených dveří**. Studenti provázeli návštěvníky školou a seznamovali je s projekty, školním klubem, učebnami i celkovou atmosférou na GJW. SR spoluorganizovala vánoční koncert **Studenti studentům**, na kterém zazněly recitace, hudební vystoupení a odehrály se vtipné scénky, které společně vytvořily kouzelnou předvánoční atmosféru.

Ve druhém pololetí vzniklo v rámci Studentské rady nové studentské sdružení **KOSTKA**, jehož hlavním cílem je tvorba a organizace kulturních akcí na škole. Předsedy se stali Štěpán Buřt a Nikola Foukalová.

KOSTKA se podílela na přípravě a realizaci několika akcí, které měly za cíl zpestřit školní život a nabídnout studentům prostor pro společné kulturní a společenské aktivity.

KOSTKA například zorganizovala akce **Valentýn na naší škole** a **Tančírnu**, kde si studenti mohli zatančit společenské tance a užít si společný čas se spolužáky. Podílela se také na přípravě **Školní akademie** a v neposlední řadě zorganizovala **Jarní charitativní jarmark** na podporu Domova Daliborka v Prostějově. Díky této akci se podařilo pro Domov Daliborka vybrat více než 72 000 Kč.

Školní rok 2025/2026 přinesl nejen tradiční školní akce, ale také nové možnosti pro studentskou iniciativu a spolupráci. Vznik KOSTKY umožnil větší zapojení studentů do kulturního života školy. Uskutečněné akce obohatily školní život a vytvořily jednak prostor pro setkávání studentů, jednak pro rozvoj jejich zájmů a schopností.

Vít Diváček, člen studentského sdružení KOSTKA

14 Vlastní hodnocení školy

V rámci hodnocení výchovně-vzdělávacího procesu je v souladu s platnou legislativou prováděno šetření vedením školy a pověřenými pracovníky.

Oblasti hodnocení (vzdělávací výsledky, absence, školní klima aj.) jsou hodnoceny buď přímo školou ve spolupráci s jednotlivými předmětovými komisemi, nebo ve spolupráci s různými externími organizacemi.

Nedílnou součástí jsou závěrečné hodnotící zprávy předsedů předmětových komisí a podklady o hodnocení práce jednotlivých členů komise.

V souvislosti s evaluací školy se ve školním roce 2025/2026 uskutečnilo šetření zaměřené na spokojenost žáků s výukou a na kvalitu pedagogického sboru. Toto dotazníkové šetření (Evaluace výuky) probíhalo ve spolupráci s externím subjektem, společností SCIO. V rámci vyhodnocení dotazníkového šetření vedení školy realizovalo od 5. 5. do 22. 6. pohovory se všemi pedagogickými pracovníky školy (kromě trenérů). Pohovory se kromě výše uvedeného vyhodnocení zaměřily také na spokojenost pedagogů, na atmosféru v pedagogickém sboru a na interakci mezi vedením školy a pedagogickým sborem.

SWOT analýza

1. Silné stránky

- a) Silná tradice školy a z ní vyplývající důvěra klientů školy.
- b) Stablní zájem o studium, který umožňuje výběrovost přijímacího řízení.
- c) Stabilita lidských zdrojů, kvalita pedagogického sboru i provozních zaměstnanců.
- d) Školní vzdělávací program, výuka předmětů v angličtině a talentový obor se sportovní přípravou.

2. Slabé stránky

- a) Omezení vyplývající ze stáří a prostoru budovy školy.
- b) Přílišný pocit sebevědomí u některých pedagogických pracovníků školy, který oslabuje vytváření zpětné vazby na zvyšování kvality práce.
- c) Administrativní složitost řízení školy.
- d) Věkové složení pedagogického sboru.

3. Příležitosti

- a) Využívání dalších zdrojů pro financování školy (především zdroje z evropských programů a rozvojového programu pro podporu talentového oboru Gymnázium se sportovní přípravou).
- b) Využití tradice školy a její značky pro získávání většího počtu uchazečů s charakterem talentovaných žáků.
- c) Rozvíjení partnerské spolupráce s vysokými školami, partnerskými školami, Statutárním městem Prostějov a širší školskou veřejností.
- d) Přehled zájmu o práci v pedagogickém sboru školy a možnost výběru z uchazečů o práci

4. Hrozby

- a) Zvyšování administrativní zátěže a redukce prostoru pro řízení kvality výchovně-vzdělávacího procesu.
- b) Zvyšující se náročnost spolupráce ve vztahu škola – žák – rodiče.
- c) Prohlubující se sociální nerovnost žáků.
- d) Tendence některých pedagogických pracovníků k opouštění principu důslednosti při vedení vzdělávání a výchovy žáků.

Zprávu zpracovala Mgr. Kateřina Divišová.

Zprávu podává ředitel Gymnázia J. Wolkerovy Mgr. Michal Müller.

Prostějov 30. 9. 2026

Mgr. Michal Müller
ředitel školy

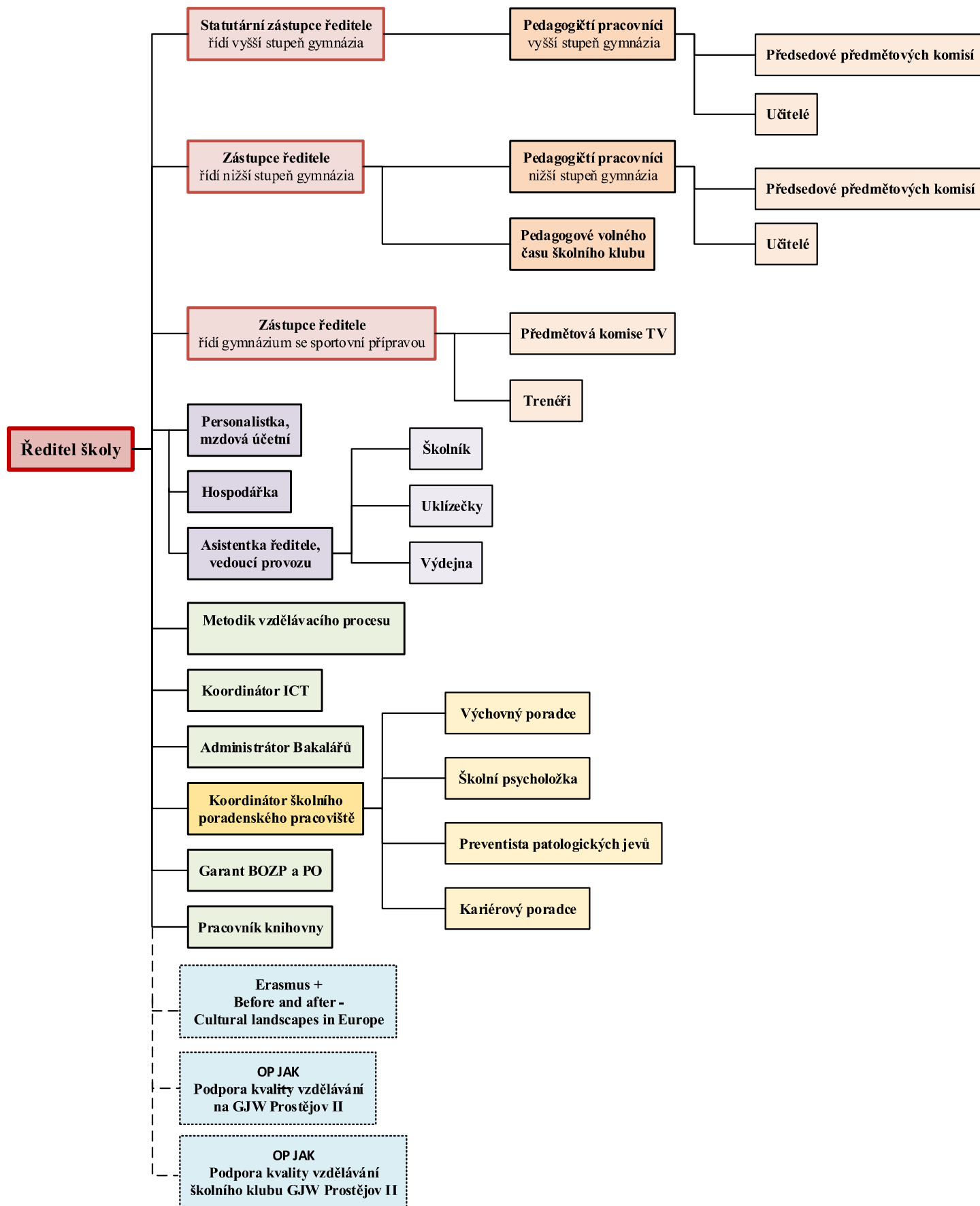
Výroční zpráva školy za školní rok 2025/2026 byla projednána pedagogickou radou GJW dne 5. října 2026.

Výroční zpráva školy za školní rok 2025/2026 byla schválena Školskou radou při Gymnáziu Jiřího Wolkerovy na jednání dne 5. října 2026.



ORGANIZAČNÍ SCHÉMA

Gymnázium Jiřího Wolkerova, Prostějov, Kollárova 3, 796 01 Prostějov, od 1. 2. 2025



Mgr. Cekulová Adéla

školní rok 2025/26

17.06.2026DVPP-5-jiné-skutečnost

Kurz Profesní rovnováha pedagoga - wellbeing, péče o sebe a udržitelnost pro vyučující.

RNDr. Dankovičová Ludmila

školní rok 2025/26

17.06.2026DVPP-5-jiné-skutečnost

Profesní rovnováha pedagoga

Mgr. Divišová Kateřina

školní rok 2025/26

30.09.2025DVPP-5-jiné-skutečnost

Online vzdělávací program Hospitace - součást řízení školy. Výstupem je Potvrzení o účasti.

16.10.2025DVPP-3-prohl. odbornosti-skut

Webinář - Umění přijímat zpětnou vazbu (15. 10. 2025)
Výstupem je potvrzení o účasti.

24.06.2026DVPP-5-jiné-skutečnost

Vzdělávací kurz Profesní rovnováha pedagoga (17. 6. 2026 od 8 - 16 hod.).
Výstupem je Osvědčení o absolvování kurzu.

Mgr. Doleželová Marcela

školní rok 2025/26

01.09.2025DVPP-4-školení BOZP-skut

Odborná příprava zaměstnanců zařazených do preventivních požárních hlídek - 01.9. 2025, Vzdělávací institut s.r.o., ověření znalostí pohovorem, podpis na prezenční listině - u garanta BOZP.

21.11.2025DVPP-5-jiné-skutečnost

Webinář: Syndrom vyhoření aneb cesta ven z vyčerpání - 20.10.2025, Vydavatelství Taktik, 2. hodiny, potvrzení o účasti.

21.11.2025DVPP-1-PC gramotnost-skut

Webinář: AI a kreativní DIGI nástroje pro vzdělávání - 18.11.2025 Vydavatelství Taktik, 2. hodiny, potvrzení o účasti.

Mgr. Dopita Lukáš

školní rok 2025/26

01.10.2025DVPP-3-prohl. odbornosti-skut

Microsoft Copilot, seminář, 8h, Oc, certifikát

25.11.2025DVPP-3-prohl. odbornosti-skut

Technologické trendy ve výuce, seminář, 8h, Ov, certifikát

Mgr. Grecmanová Jitka

školní rok 2025/26

15.06.2026 DVPP-3-prohl. odbornosti-skut
*15.2. NJ - webinář při nakladatelství Hueber,
10.3. NJ - webinář při nakladatelství Hueber,
20.5. AJ - webinář při nakladatelství Taktik,
21.5. AJ - webinář při nakladatelství Cambridge,
26.5. AJ - webinář při nakladatelství Taktik,
27.5. AJ - webinář při nakladatelství Taktik,
18.6. AJ - webinář při nakladatelství Cambridge.*

Mgr. Hádrová Lenka

školní rok 2025/26

25.11.2025 DVPP-5-jiné-skutečnost
Kurz pro kariérní poradce na SŠ

25.11.2025 DVPP-5-jiné-skutečnost
SCIO -Národní srovnávací zkoušky

Mgr. Hnízdilová Hana

školní rok 2025/26

25.06.2026 DVPP-5-jiné-skutečnost
Profesní rovnováha pedagoga (vzdělávací kurz)

Mgr. Chytilová Monika

školní rok 2025/26

01.09.2025 DVPP-4-školení BOZP-skut
Odborná příprava zaměstnanců zařazených do preventivních požárních hlídek - 01.9. 2025, Vzdělávací institut s.r.o., ověření znalostí pohovorem, podpis na prezenční listině - u garanta BOZP.

Mgr. Klíč Bronislav

školní rok 2025/26

01.09.2025 DVPP-4-školení BOZP-skut
Odborná příprava zaměstnanců zařazených do preventivních požárních hlídek - 01.9. 2025, Vzdělávací institut s.r.o., ověření znalostí pohovorem, podpis na prezenční listině - u garanta BOZP.

04.12.2025 DVPP-5-jiné-skutečnost
Kurz - Zdravotník zotavovacích akcí / 3.12.2025

Mgr. Kolařík Tomáš

školní rok 2025/26

01.09.2025 DVPP-4-školení BOZP-skut
Odborná příprava zaměstnanců zařazených do preventivních požárních hlídek - 01.9. 2025, Vzdělávací institut s.r.o., ověření znalostí pohovorem, podpis na prezenční listině - u garanta BOZP.

17.12.2025 DVPP-3-prohl. odbornosti-skut
*Kurz školního lyžování od A do Z.
12.12.-16.12.2025
Žřetel o.p.s.
číslo osvědčení 2005/V/4883*

Mgr. Krahulcová Iveta

školní rok 2025/26

23.10.2025 DVPP-3-prohl. odbornosti-skut
webinář fy Taktik - Syndrom vyhoření, 20., 10. 2025
webinář fy Taktik - Formativní hodnocení, 23. 10. 2025

24.06.2026 DVPP-3-prohl. odbornosti-skut
Absolvování vzdělávacího kurzu Profesní rovnováha pedagoga, délka 8 hodin, Prostějov, 2. 6. 2026

PhDr. Krychtálková Kamila, Ph.D.

školní rok 2025/26

22.10.2025 DVPP-3-prohl. odbornosti-skut
Webinář - formativní hodnocení

03.11.2025 DVPP-3-prohl. odbornosti-skut
Webinář - Kolegiální sdílení a podpora - Inovativní metody ve výuce - Průřezové téma Péče o sebe a druhé

03.11.2025 DVPP-3-prohl. odbornosti-skut
Webinář - „Kolegiální sdílení a podpora - Inovativní metody ve výuce ČJL - Živá knihovna“

13.11.2025 DVPP-2-jaz. gramotnost-skut
Webinář - „Kolegiální sdílení a podpora - Inovativní metody v AJ“

17.06.2026 DVPP-5-jiné-skutečnost
Profesní rovnováha pedagoga - wellbeing

Mgr. Marčan Libor

školní rok 2025/26

03.12.2025 DVPP-5-jiné-skutečnost
Kurz Zdravotník zotavovacích akcí

16.12.2025 DVPP-3-prohl. odbornosti-skut
Studium k výkonu specializované činnosti - specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy (kombinovaná forma).

Mgr. Marková Magdaléna

školní rok 2025/26

12.09.2025 DVPP-3-prohl. odbornosti-skut
Kurz genetiky a molekulární biologie Muni Brno

Ing. Matoušek Lukáš, MBA

školní rok 2025/26

01.09.2025 DVPP-4-školení BOZP-skut
Odborná příprava zaměstnanců zařazených do preventivních požárních hlídek - 01.9. 2025, Vzdělávací institut s.r.o., ověření znalostí pohovorem, podpis na prezenční listině - u garanta BOZP.

26.06.2026 DVPP-5-jiné-skutečnost
Vzdělávací kurz Profesní rovnováha pedagoga (wellbeing); 17. 6. 2026

Mgr. Mlateček Ivan

školní rok 2025/26

01.09.2025 DVPP-4-školení BOZP-skut

Odborná příprava zaměstnanců zařazených do preventivních požárních hlídek - 01.9. 2025, Vzdělávací institut s.r.o., ověření znalostí pohovorem, podpis na prezenční listině - u garanta BOZP.

Mgr. Müller Michal

školní rok 2025/26

16.09.2025 DVPP-1-PC gramotnost-skut

*16.9. 2025-webinář „Učíme s umělou inteligencí – jak AI (ne)nahrazuje učitele“
-lektor Domink Voráč, organizace Krajské centrum digitálních gramotností v rámci IDZOK*

21.01.2026 DVPP-1-PC gramotnost-skut

21.1. 2026-webinář "Canva ve škole - výukové materiály i propagace školy za pár minut", organizovaného Krajským centrem digitální gramotnosti a umělé inteligence v rámci projektu IDZ

24.02.2026 DVPP-1-PC gramotnost-skut

24.2. 2026 seminář AI pro vedení školy-organ. Scholaservis Prostějov

30.03.2026 DVPP-5-jiné-skutečnost

30.3. 2026 webinář - Policie ve škole-Ing. Bc. Luděk Cuták plk. v.v.

19.05.2026 DVPP-5-jiné-skutečnost

19.5. 2026--seminář „Šetření stížností a řešení konfliktů“- NPI Olomouc

26.05.2026 DVPP-5-jiné-skutečnost

*26. května 2026 webový seminář
POVINNÉ ZAVEDENÍ
ELEKTRONICKÉ SPISOVÉ SLUŽBY
VE ŠKOLSTVÍ OD 1. 1. 2027
v časovém rozsahu: 5 hodin
místo konání: on-line
Lektor: PhDr. Irena HAJZLEROVÁ*

17.06.2026 DVPP-5-jiné-skutečnost

17.6. 2026-absolvování vzdělávacího kurzu-Profesní rovnováha pedagoga-wellbeing - Doc. Šobánková -UP Olomouc

Mgr. Nevluď Pavel

školní rok 2025/26

01.09.2025 DVPP-4-školení BOZP-skut

Odborná příprava zaměstnanců zařazených do preventivních požárních hlídek - 01.9. 2025, Vzdělávací institut s.r.o., ověření znalostí pohovorem, podpis na prezenční listině - u garanta BOZP.

19.11.2025 DVPP-1-PC gramotnost-skut

Školení na webináři umělé inteligence a kreativní digi nástroje pro vzdělávání - 18.11.2025. TAKTIK Vydavatelství s.r.o., vydáno potvrzení o absolvování, přihlášení školním emailem - potvrzena prezenční listina. školitel BC. Dan Makolík.

Mgr. Novotná Jana

školní rok 2025/26

01.09.2025 DVPP-4-školení BOZP-skut

Odborná příprava zaměstnanců zařazených do preventivních požárních hlídek - 01.9. 2025, Vzdělávací institut s.r.o., ověření znalostí pohovorem, podpis na prezenční listině - u garanta BOZP.

Mgr. Oříšková Hana

školní rok 2025/26

25.06.2026DVPP-5-jiné-skutečnost
Profesní rovnováha pedagoga - vzdělávací kurz

Mgr. Příbylová Petra

školní rok 2025/26

27.04.2026DVPP-3-prohl. odbornosti-skut
účast na kurzu Kritického myšlení v Lisabonu v termínu 20.4. až 25.4. 2026: témata - praktické aktivity k podpoře čtenářské a mediální gramotnosti, samostatného uvažování studentů a kvalitní argumentace

17.06.2026DVPP-3-prohl. odbornosti-skut
Profesní rovnováha pedagoga

Ing. Přikryl Tomáš

školní rok 2025/26

17.09.2025DVPP-3-prohl. odbornosti-skut
Využití WordPressu pro tvorbu digitálních portfolií žáků, NPI, webinář, 3 hodiny, certifikát

30.09.2025DVPP-3-prohl. odbornosti-skut
KYBER a AI z pohledu prevence - krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí, NPI, webinář, 2 hodiny, certifikát

21.10.2025DVPP-3-prohl. odbornosti-skut
Náš svět v datech, NPI, webinář, 3 hodiny, certifikát

11.11.2025DVPP-3-prohl. odbornosti-skut
Mapy s příběhem - krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí, NPI, webinář, 3 hodiny, certifikát

12.11.2025DVPP-3-prohl. odbornosti-skut
AI a Microsoft Copilot ve vzdělávání, NPI, webinář, 3 hodiny, certifikát

20.11.2025DVPP-3-prohl. odbornosti-skut
ArcGIS Online pro učitele - začátečníci, NPI, webinář, 2 hodiny, certifikát

17.12.2025DVPP-3-prohl. odbornosti-skut
Toxické informace a propaganda, NPI, webinář, 3 hodiny, certifikát

17.06.2026DVPP-3-prohl. odbornosti-skut
Profesní rovnováha pedagoga, CIV PdF UP, seminář, 8 hodin, osvědčení

Mgr. Přikrylová Dita

školní rok 2025/26

22.04.2026DVPP-5-jiné-skutečnost
Hudební , taneční a dramatická výchova v revidovaném RVP ZV

29.04.2026DVPP-5-jiné-skutečnost

Kolegiální sdílení a podpora
Hudební, taneční a dramatická výchova v revidovaném RVP ZV

Mgr. Raček Ondřej

školní rok 2025/26

03.12.2025DVPP-5-jiné-skutečnost

Absolvování kurzu Zdravotník zotavovacích akcí. Školení provedla Ing. Lenka Černochová (První pomoc není věda). Výstupem je osvědčení o absolvování kurzu.

Mgr. Rašková Hana

školní rok 2025/26

17.06.2026DVPP-5-jiné-skutečnost

Osvědčení - Profesní rovnováha pedagoga

Mgr. Sadílková Zdeňka

školní rok 2025/26

01.09.2025DVPP-4-školení BOZP-skut

Odborná příprava zaměstnanců zařazených do preventivních požárních hlídek - 01.9. 2025, Vzdělávací institut s.r.o., ověření znalostí pohovorem, podpis na prezenční listině - u garanta BOZP.

Mgr. Strídecký František

školní rok 2025/26

01.09.2025DVPP-4-školení BOZP-skut

Odborná příprava zaměstnanců zařazených do preventivních požárních hlídek - 01.9. 2025, Vzdělávací institut s.r.o., ověření znalostí pohovorem, podpis na prezenční listině - u garanta BOZP.

01.10.2025DVPP-3-prohl. odbornosti-skut

Microsoft Copilot, seminář, 8h, Oc, certifikát

25.11.2025DVPP-3-prohl. odbornosti-skut

Technologické trendy ve výuce, seminář, 8h, Ov, certifikát

17.06.2026DVPP-5-jiné-skutečnost

Profesní rovnováha pedagoga (wellbeing), 8h, gjw, certifikát

Mgr. Svobodová Gabriela

školní rok 2025/26

17.06.2026DVPP-5-jiné-skutečnost

Vzdělávací kurz Profesní rovnováha pedagoga, wellbeing, péče o sebe a udržitelnost pro vyučující.

Mgr. Šišková Jana

školní rok 2025/26

16.10.2025DVPP-3-prohl. odbornosti-skut

Webinář - Umění přijímat zpětnou vazbu (15. 10. 2025)
Výstupem je potvrzení o účasti.

Mgr. Škvařil Luděk

školní rok 2025/26

01.09.2025 DVPP-4-školení BOZP-skut
Odborná příprava preventisty požární ochrany, přezkoušení pohovorem, Vzdělávací institut spol. s.r.o.. - záznam z odborné přípravy preventisty.

18.11.2025 DVPP-1-PC gramotnost-skut
Školení na webináři Umělá inteligence a kreativní digi nástroje pro vzdělávání - 18.11.2025. TAKTIK Vydavatelství s.r.o., vydáno potvrzení o absolvování, přihlášení školním emailem. Školitel BC. Dan Makolík. Za Taktik s.r.o. vystavil Ing. Maroš Blahovec.

27.11.2025 DVPP-3-prohl. odbornosti-skut
Konference pro učitele - Vida Brno - Jak učit moderní vědu.

17.06.2026 DVPP-3-prohl. odbornosti-skut
Vzdělávací kurz - Profesní rovnováha pedagoga - wellbeing, péče o sebe a udržitelnost pro vyučující. Osvědčení o absolvování kurzu, lektorka Petra Šobáňová a lektor Filip Staněk. 8 hodin výuky

Ing. Šubert Radim, Ph.D.

školní rok 2025/26

17.06.2026 DVPP-5-jiné-skutečnost
Vzdělávací kurz - Profesní rovnováha pedagoga - wellbeing, péče o sebe a udržitelnost pro vyučující. Osvědčení o absolvování kurzu, lektorka Petra Šobáňová a lektor Filip Staněk. 8 hodin výuky

Mgr. Vanča Jaromír

školní rok 2025/26

01.09.2025 DVPP-5-jiné-skutečnost
Odborná příprava zaměstnanců zařazených do preventivních požárních hlídek - 01.9. 2025, Vzdělávací institut s.r.o., ověření znalostí pohovorem, podpis na prezenční listině - u garanta BOZP.

10.11.2025 DVPP-3-prohl. odbornosti-skut
Historie odsunu Němců - Bad Kissingen, Bavorsko 15. - 17. 11. 2025

10.11.2025 DVPP-1-PC gramotnost-skut
Školení Smart Board 4. 11. 2025 Prostějov

14.05.2026 DVPP-2-jaz. gramotnost-skut
3 denní česko-německá konference Ackermann Gemeinde v Brně

14.05.2026 DVPP-3-prohl. odbornosti-skut
studijních cesty v Gyoru, Pannonhalmě v Maďarsku, Komárnu na Slovensku, na jižní Moravě v Pavlově a Dolních Věstonicích

25.06.2026 DVPP-3-prohl. odbornosti-skut
Profesní rovnováha pedagoga 2. 6. 2026

Mgr. Večeřa Filip

školní rok 2025/26

01.09.2025 DVPP-4-školení BOZP-skut
Odborná příprava zaměstnanců zařazených do preventivních požárních hlídek - 01.9. 2025, Vzdělávací institut s.r.o., ověření znalostí pohovorem, podpis na prezenční listině - u garanta BOZP.

**GYMNÁZIUM JIŘÍHO WOLKERA,
PROSTĚJOV, KOLLÁROVA 3**

**ROZBORY HOSPODAŘENÍ
KOMENTÁŘ**

2025

TEXTOVÁ ČÁST

Právní forma: příspěvková organizace
IČ: 479 222 06

- **Předmět hlavní činnosti:** poskytování výchovy a vzdělávání ve všeobecném středoškolském zaměření, a to ve formě čtyřletého a osmiletého cyklu

- **Předmět doplňkové činnosti:** pronájmy nebytových prostor
pořádání odborných kurzů a školení
kulturní a společenská činnost

Studijní obory: Gymnázium se sportovní přípravou, kód 79-42-K/41
Gymnázium všeobecné, kód 79-41-K/41
English for the Future, kód 79-41-K/81

IZO: střední škola – 103019715, školní knihovna – 172101204,
školní klub – 172101191, školní výdejna – 181064405

Webové stránky školy: www.gjwprostejov.cz

Ředitel školy: Mgr. Michal Müller
email: m.muller@gjwprostejov.cz
tel. 582 800 076

Zástupce statutárního orgánu: Mgr. Jana Šišková
email: j.siskova@gjwprostejov.cz

Zástupce ředitele: Mgr. Kateřina Divišová
email: k.divisova@gjwprostejov.cz

Zástupce pro gymnázium se sportovní přípravou: Mgr. Radka Svobodová
Email: r.svobodova@gjwprostejov.cz

Vypracovala: Bc. Markéta Lapšanská
tel.: 582 800 071
email: m.lapsanska@gjwprostejov.cz

Úvod

Gymnázium Jiřího Wolkerova je školou **s všeobecným zaměřením** jak ve čtyřletém, tak i osmiletém studijním cyklu, sportovně nadaní žáci čtyřletého studia mají možnost se od 1. 9. 2015 vzdělávat v talentovém oboru 7942K/41 Gymnázium **se sportovní přípravou**. S platností od 1. 9. 2012 je na základě rozhodnutí MŠMT ČR, č. j. 41 864/2011-25, výuka vybraných předmětů v osmiletém studijním cyklu 79-41-K/81 Gymnázium vedena **v cizím jazyce**. Vybrané tematické celky přírodovědných a humanitních předmětů jsou vyučovány v anglickém, nebo českém jazyce. Škola organizuje náročné přijímací zkoušky, protože zájem o studium převyšuje povolenou kapacitu tříd.

Gymnázium Jiřího Wolkerova sídlí ve dvou budovách, propojených chodbou, které má ve správě. Jejich vlastníkem je zřizovatel. Kapacita budov je plně využita. Kromě toho nám bylo MŠMT od 13. 10. 2020 povoleno odloučené pracoviště v budově Národního sportovního centra – ul. Za velodromem 4692/7, Prostějov.

V současné době má škola v každém ročníku čtyřletého i osmiletého studia dvě třídy studentů. Ke dni 31. 12. 2025 studuje na naší škole **667 studentů**.

Na škole je zřízen **školní klub** pro zájmové (především kulturní a sportovní) vzdělávání, o který je stále velký zájem. Školní klub je žákům NG zpřístupněn od 11.45 do 15.45 hodin, potom slouží pro činnost kroužků.

Vlastníme **školní knihovnu**. V průběhu roku probíhala zápůjční činnost pro žáky a zaměstnance školy. Digitální evidence je nyní vedena v programu Bakaláři.

Nemáme vlastní kuchyni, ale pouze **výdejnu stravy**, kam chodí zaměstnanci a mladší žáci do věku 15 roků. Starší studenti se stravují v jídelně na ulici Vápenice v Prostějově. Na **stravování zaměstnanců škola z nákladů nepřispívá**.

Hospodářský výsledek nejvíce ovlivnila skutečnost, že jsme zapojili s běžným účtem do tzv. cash pooling. I když se úroky za poslední rok výrazně snížily, do provozního rozpočtu to byly důležité prostředky. Vzhledem ke stáří budovy se neustále potýkáme s opotřebením materiálů, vybavení a mnohdy neodborně odvedenou prací z dob minulých. Abychom byli schopni těmto nástrahám čelit, snažíme se stále hledat nové nájemce a získat také peníze z vedlejší činnosti. Důležitým faktorem je především pronájem tělocvičen.

Výrazné položky, která stále rostou, jsou náklady na úhradu velkého množství aktualizací nezbytných programů (Microsoft, Bakaláři, účetní programy Gordic, mzdový software VEMA, Legislativa školy, dále například antivirový program, výukové programy...). Tyto náklady se budou dále zvyšovat i z důvodu nových zákonů, které v následujících letech vejdou v platnost.

Zvýšení nákladů také pokračuje u oprav budov. V roce 2025 byla nutná oprava podlah 1NP budovy B, která byla největší položkou v daném roce. I přes úpravu uložených odvodů, ve výši 95 % prostředků na odpisy, se akce neobešla bez účasti zřizovatele. Z provozních prostředků školy nebylo možné takto velkou opravu hradit. Další z větších oprav byla oprava kanalizace po havárii na budově A. Z provozních prostředků bylo také hrazena výmalba jídelny nebo chodeb na budově B, oprava dveří a nátěr zárubní. Poslední větší položku byla oprava střechy na přístavbě.

Rozbory hospodaření za rok 2025
školských příspěvkových organizací zřizovaných Olomouckým krajem

Celkové hospodaření školy za hlavní i vedlejší činnost za kalendářní rok 2025 skončilo **kladným** hospodářským výsledkem **ve výši 170 851,59 Kč.**

Ten navrhujeme rozdělit takto:

do fondu odměn	34 000,00 Kč
do fondu rezervního	136 851,59 Kč

Po převedení prostředků do rezervního fondu plánujeme jejich použití v roce 2026 na menší opravy budov, případně spoluúčast na větších projektech – např. nákup SW pro kotelnu (přes investiční fond).

V rámci operačního programu OP JAK financovaného z fondu EU jsme pokračovali v realizaci projektů:

- **Podpora kvality vzdělávání GJW Prostějov**
- **Podpora kvality vzdělávání školního klubu GJW Prostějov**

V rámci programu Erasmus jsme pokračujeme v realizaci projektu **Erasmus Plus 2025-2026.**

TVORBA VÝSLEDKU HOSPODAŘENÍ

1. HLAVNÍ ČINNOST

1.1. Náklady v hlavní činnosti (účtová třída 5)

- *501 - spotřeba materiálu* – největší položky v této skupině jsou čisticí prostředky, jejichž cena se každým rokem zvedá, a také materiál a náhradní díly k opravám – vzhledem ke stáří budov. Z kancelářských potřeb je třeba zmínit psací potřeby na tabuli, a kancelářský papír. Také toto zboží je každým rokem větší položkou v rozpočtu. Z ušetřených peněz v ONIV jsme měli možnost obnovit učebnice pro studenty, které byly opotřebené. V dalším roce nejspíš nebude příliš velký prostor pro nákup pomůcek. Většina nákladů byla hrazena z provozního rozpočtu. Pokud to bylo možné, některé položky jsme hradili z projektových prostředků.

- *502 - spotřeba energií* – na položku plyn a elektřina máme účelově určené příspěvky ze strany zřizovatele. Mimo topnou sezonu, a pokud nejsou ve škole studenti, se snažíme náklady minimalizovat např. snížením teploty. Oproti schválenému rozpočtu jsme šetřili. Z provozního rozpočtu hradíme náklady na vodné a stočné. Každým rokem je celková částka vyšší z důvodu zdražování ze strany dodavatele.

- *511 – opravy a udržování* – v původním rozpočtu na opravy bylo schváleno 581 000 Kč. V době sestavování jsme měli ještě požádáno o částku 2 180 000 Kč na opravu podlah v 1NP budovy B, které byly v havarijním stavu. Tuto částku jsme nakonec získali.

Celkově bylo na opravách vynaloženo 2 810 000 Kč (zaokrouhleno). Největší, plánovanou položkou byla oprava podlah v 1NP budovy B. Financování této akce bylo z rozpočtu zřizovatele. Celkem se jednalo o částku 2 173 146,81 Kč. Z provozního rozpočtu jsme také hradili plánovanou výmalbu prostor školy, které už byly značně opotřebené – jídelna, chodby, ale také oprava nátěru radiátorů nebo dveří. Dále byla opravena zeď po instalaci nové tabule v učebně, včetně výmalby. Částka celkem byla 98 600 Kč.

Neplánovanou akcí, financovanou z provozního rozpočtu školy, byla oprava odpadů po havárii kanalizace, která činila 91 825 Kč. Opraveny musely být také ventily hydrantů a vodovodní baterie za 39 000 Kč. Další položkou byla oprava střechy na přístavbě, která činila 55 000 Kč z provozního rozpočtu školy.

Ostatní drobnější opravy byly hrazeny z provozního rozpočtu školy. Jednalo se převážně o servis a seřízení výtahů, tiskáren, oprava docházkového systému, žaluzií nebo auta.

- *518 - ostatní služby* – plánovaný rozpočet v této skupině byl 1 950 000 Kč. Celková částka byla 2 714 000 Kč. Stabílně jsou největší položkou licence pro SW, který je nezbytný k fungování školy. Ročně je licence pro MS Office 94 000 Kč, Bakaláři 50 000 Kč, účetní program GORDIC a jeho užívání v prostředí cloud 75 000 Kč, mzdový program VEMA a její užívání v prostředí cloud 70 000 Kč. K těmto nákladům je také účtován servis nad rámec smlouvy, kdy je třeba vyřešit nestandardní potřeby pro užívání programů. Z důvodu ochrany dat platíme také antivirový program. Další položkou jsou nájemny tělocvičny a bazénu za cca 265 000 Kč. Roční ostraha objektu vyjde na 30 000 Kč. Právní služby, internet, likvidace

gastro odpadu a tříděného odpadu stojí ročně 350 000 Kč. Tyto prostředky jdou z provozního rozpočtu školy. V dalších letech počítáme s nárustem nákladů na tyto položky. Nemalou částkou jsou také náklady spojené s účastí pedagogů na zimních sportovních kurzech, letních sportovních kurzech, a dalších akcích školy, které souvisí s vzdělávacím plánem.

Ostatní náklady, spojené s dotací na studenty se sportovní přípravou, jsou hrazeny z UZ 33354. Z programů Erasmus a OP JAK jsme hradili náklady spojené s těmito projekty (např. náklady na zahraniční výjezdy studentů, licence k výuce předmětů ČJ a M).

- 521 – *mzdové náklady* – na platy a OON jsme používali především k tomu určené přímé náklady (UZ 33353). Kromě nich jsme vyplatili část objemu prostředků na platy i OON z projektů OP JAK a Erasmu.
- Prostředky ONIV byly použity dle pokynů MŠMT. V ostatních nákladech jsou významnou položkou státní maturity.

- *další významné položky (odpisy (551), nákup majetku (558), finanční náklady)* – celkové odpisy v hlavní činnosti byly pokryty zřizovatelem v plné výši.

Hned na začátku roku 2025 jsme dostali darem židličky a lavice do jedné třídy. Takto se nám snaží pomoci Klub přátel Gymnázia. Bohužel jsou některé lavice a židle značně opotřebované a studenti (i rodiče) si stále častěji stěžují na poškozené oblečení. V obnově nábytku ve třídách bychom chtěli pokračovat a zažádali jsme proto o příspěvek zřizovatele na rok 2026. Z úplaty za školní klub jsme pořídili skříňky, stoly a sedací soupravu do školního klubu.

Náklady na pořízení majetku nejvíce ovlivnila rekonstrukce podlah. Protože nábytek ve většině kabinetů byl (někdy i více než 40 let) starý, pořizovaly se skříně, stoly, židle, police a další vybavení, které nyní odpovídá potřebám zaměstnanců. Zde nám s vybavením pomohl Spolek na podporu GJW. Z FKSP byl pořízen pro zaměstnance kávovar a chladnička. Z projektu OP JAK jsme zakoupili tiskárny nebo interaktivní tabuli.

Škola nemusela žádat o žádný úvěr, ani hradit sankce.

V roce 2025 jsme mohli opět realizovat projekt OP JAK. Tyto prostředky škole umožnily hradit např. školení zaměstnanců nebo pořídit programové vybavení do výuky. Dalším projektem je Erasmus+, který dlouhodobě umožňuje školení našich zaměstnanců v zahraničí, a také výjezd studentů. V projektech budeme pokračovat i v roce 2026.

Přidělené prostředky veřejné finanční podpory dle uzavřených smluv s Magistrátem města Prostějova byly vázány a čerpány na konkrétní účel. Jedná se o dotaci na horolezeckou stěnu (30 tis.). Tyto prostředky jsme plně využili v souladu se smlouvou.

1.2. Výnosy v hlavní činnosti (účtová třída 6)

1.2.1. Dotace z rozpočtu MŠMT:

Organizace obdržela dotace, které byly využity v souladu s pokyny zřizovatele a MŠMT – viz tabulková část.

U přímých nákladů jsme ušetřené, nevyčerpané finanční prostředky z odvodů, použili na nákup učebních pomůcek. Veškeré prostředky z dotací MŠMT jsme tak využili v plné výši, včetně dotace UZ 33354 pro žáky sportovního gymnázia. Tato dotace je výrazným přispěním do rozpočtu školy. Z velké části nám umožňuje držet vysoký standard tohoto oboru, o který je ze strany nadaných sportovců velký zájem.

1.2.2 Příspěvky z rozpočtu Olomouckého kraje:

Příspěvek na provoz jsme vyčerpali v plné výši. Oproti roku 2024 byl navýšen, nicméně jsme prostředky použili na neplánovanou opravu po havárii odpadního potrubí.

Finanční příspěvek – ocenění „Talent Olomouckého kraje 2025“ UZ 114 jsme čerpali v souladu s pokyny.

Příspěvek na odpisy jsme čerpali v plné výši.

Příspěvek na plyn a elektrickou energii jsme nespotřebovali celý z důvodu příznivých teplotních podmínek. Nedočerpané prostředky jsme vrátili na účet zřizovatele.

Z UZ 010 jsme čerpali na opravu podlah 1NP budovy B. Z celkové schválené částky 2 180 000 Kč jsme vyčerpali 2 173 146,81 Kč. Nedočerpané prostředky jsme vrátili na účet zřizovatele.

V dalším roce opět počítáme s požadavkem na navýšení provozního příspěvku, a to hlavně z důvodu zařazení ONIV do této položky. Velkou část ONIV totiž zabírá vyúčtování cestovného, které nelze výrazně „osekat“ ani zrušit, protože naše studijní obory zahrnují i nezbytné exkurze napříč předměty.

1.2.3. Dotace od jiných poskytovatelů nebo z jiných zdrojů

Magistrát města Prostějova

Na horolezeckou stěnu jsme obdrželi 30 000 Kč. Tato částka nám umožňuje nakoupit materiál pro horolezeckou stěnu, kterou využívá i veřejnost. Jedná se o spotřební materiál, který se rychle opotřebuje – především lana, speciální obuv nebo karabiny.

Výnosy z vlastní činnosti a použití účtu 649

Rozpis výnosů je patrný v tabulkové části rozborů. Významnou položku tvoří věcné dary od Klubu přátel Gymnázia Jiřího Wolкера a Spolku na podporu a rozvoj GJW. Výnosy ze záloh vybraných od studentů jsou na potřeby do výtvarné výchovy, sportovní, zimní nebo adaptační kurz, a také terénní cvičení z biologie.

Výnosy z projektů

Výnosy v projektech odpovídají výši 100 % projektových nákladů, takže hospodářský výsledek školy v roce 2025 nijak neovlivnily. Momentálně jde o OP JAK a Erasmus+. V obou projektech budeme pokračovat i v roce 2026. V účetnictví oddělujeme tyto projekty UZ a také ORG. Z dat, které odesíláme, je tak patrné, kde byly prostředky použity.

1.3. Výsledek hospodaření v hlavní činnosti

V roce 2025 skončilo hospodaření školy v hlavní činnosti **ztrátou 62 018,27 Kč**, z toho 60 004,99 Kč tvoří srážková daň z výnosu za cash pooling. Oproti předchozímu roku se nám ztrátu podařilo snížit jednak navýšením provozního rozpočtu ze strany zřizovatele a pokračováním v cash pooling. I přes snížení úroku je pro nás toto zapojení v provozním rozpočtu zatím přínosné.

2. DOPLŇKOVÁ ČINNOST

Škola má povolenou doplňkovou činnost ve třech oblastech. Nejvýznamnější jsou pronájmy nebytových prostor, zejména tělocvičen. Další oblastí je kulturní činnost a také pořádání kurzů a školení. V roce 2025 jsme realizovali pouze první z nich – tj. pronájmy nebytových prostor.

Škola každoročně aktualizuje kalkulaci nákladů pro vedlejší činnost, zejména pro energie (dle metrů čtverečných plochy, případně metrů krychlových pro vytápění). Ve mzdových nákladech jsou skutečně vynaložené peníze pro pracovníky, kteří mají co dočinění s touto činností. Jedná se výhradně o prostředky OON. Do odpisů vedlejší činnosti účtujeme dle pokynů ve vnitřní směrnici 1 % z celkových ročních odpisů budov, stejně tak čisticí prostředky nebo opravy, které souvisí s pronájmy tělocvičen.

Podrobné rozdělení je zřejmé z tabulkové části rozborů.

Gymnázium má uzavřeno několik smluv na pronájem nebytových prostor. Mezi nejvýznamnější partnery v této oblasti patří:

- MUDr. Božena Všetická – pronájem ordinace a přilehlých prostor, která vykonává současně funkci závodní lékařky a zajišťuje pravidelné preventivní a vstupní prohlídky.
- T-mobile – dlouhodobá nájemní smlouva je uzavřena na umístění vysílače v půdních prostorech budovy na adrese Kollárova 3. Tato smlouva přešla na naši školu v souvislosti s převodem budovy do majetku Olomouckého kraje. Pravidelně čtvrtletně fakturujeme této společnosti na základě odečtů zvláštního elektroměru náklady na spotřebovanou elektrickou energii. O tuto částku jsou snižovány náklady školy v hlavní činnosti.
- Kromě toho získává škola drobné finanční prostředky z pronájmu jídelního automatu (na lehké občerstvení).

Další smlouvy – zejména na pronájem tělocvičny – jsou s Horolezeckým oddílem Sportovního klubu Prostějov a dalšími drobnými organizacemi nebo fyzickými osobami, výnos z nich je však již méně významný. Horolezecký oddíl také zajišťuje dohled a bezpečnost u veřejnosti, pokud využívá horolezeckou stěnu.

Klíčování nákladů je natolik složitá záležitost, že ji nelze v krátkosti popsat. U pronájmů se klíčování počítá podle podlahové plochy, ale bereme ohled i na danou místnost (např. v tělocvičně se méně topí, takže je koeficient pro vytápění nižší než u třídy, naopak se zde nájemci sprchují, takže vody se spotřebuje víc). Snažíme se posuzovat vše co nejpřesněji.

Výsledek hospodaření ve vedlejší činnosti

V roce 2025 skončilo hospodaření školy ve vedlejší činnosti se **ziskem ve výši 232 869,86 Kč.** Tento zisk je krytý finančními prostředky na účtu.

3. PENĚŽNÍ FONDY

3.1 Fond odměn

Na odměny v roce 2025 bylo použito 30 900 Kč na odměnu řediteli školy.

3.2 Fond kulturních a sociálních potřeb

V roce 2025 jsme přispěli zaměstnancům na produkty na stáří a další prostředky byly použity na kulturní a společenské akce v souladu s platnou směrnicí. Kromě toho byl z tohoto fondu uskutečněn nákup zařízení pro zaměstnance – opět je podrobné členění v tabulkové části.

3.3 Rezervní fond

Pohyby na účtu jsou zřetelné z tabulkové části.

3.4 Investiční fond

Fond byl tvořen přídělem z odpisů majetku za rok 2025, z doplňkové činnosti ve výši **Kč 7 225,04** (1% odpisů budov). Z odpisů v hlavní činnosti byl prováděn nařízený odvod zřizovateli ve výši 95%.

4. ZAMĚSTNANCI

4.1. Stav zaměstnanců

- K 31. prosinci 2025 bylo v pracovním poměru celkem 92 pracovníků, z toho 77 pedagogických a 15 nepedagogických.
- Celkový přepočtený počet k uvedenému datu činil 80,2470 ze státního rozpočtu.
- K uvedenému datu zaměstnávala organizace 4 cizí státní příslušníky.
- Limit zaměstnanců nebyl překročen.
- V doplňkové činnosti nemáme pracovní smlouvy, používáme výhradně dohody o provedení práce (OON).

4.2. Zajišťování nepedagogických služeb

Ekonomickou agendou se zabývalo na naší škole v roce 2025 pět pracovníků:

- spisová služba – asistentka ředitele
- mzdy, FKSP, personalistka + pokladna – mzdová účetní, personalistka
- archiv, nájem, cestovní příkazy – personalistka
- vedení účetnictví v hlavní i doplňkové činnosti, rozpočet – ekonomka, účetní

1 školník + 1 školník na odloučeném pracovišti

5 uklízeček (celková úklidová plocha 7 258 m²)

2 kuchařky

Úklidové služby zajišťujeme vlastními zaměstnanci. Vzhledem k rozloze obou budov, a také náročnosti, je to aktuálně nejlepší řešení. **Vlastní zaměstnanci** jsou tu během celé výuky i po jejím skončení a **pružně reagují na aktuální potřeby**. Nevzniká tak prodleva, jako v případě volání externí firmy. To samé platí i v případě školníka, který je také k dispozici při řešení akutních záležitostí. Jako příklad můžeme uvést ucpané odpadní potrubí nebo prasklý radiátor.

Kopírovací služby jsme měli dříve dodavatelsky. Po negativních zkušenostech jsme ale přistoupili na nákup vlastního zařízení a nákladem tak zůstal pouze kancelářský papír, toner a případný servis. Částka v nákladech se výrazně snížila.

Z důvodu převodu financování nepedagogických pracovníků pod zřizovatele od roku 2026 jsme se rozhodli neprodloužit 1 smlouvu, která byla uzavřena na dobu určitou. Zároveň jsme ukončili pozici knihovníka. Obojí přispěje v dalším roce k úspoře nákladů.

5. HOSPODAŘENÍ S MAJETKEM

GJW má ve správě dvě budovy školy, jejichž vlastníkem je zřizovatel. Pravidelně obnovujeme výpočetní techniku, pokud je to možné, tak z projektových prostředků. Většina movitého majetku na účtu 022 je již plně odepsaná.

V roce 2025 proběhla řádná inventarizace majetku, pohledávek a závazků ke dni 31. 12. 2025. Nebyly zjištěny žádné závažnější rozdíly. Inventarizační zpráva byla zřizovateli zaslaná spolu s účetními výkazy.

Odepisování investičního majetku je prováděno rovnoměrným způsobem.

Hmotný všeobecný majetek (nábytek a vybavení školy) v ceně nižší než 3 000 Kč a nehmotný do výše 7 000 Kč vedeme na podrozvahové evidenci. Všechno toto vybavení školy vedeme v majetkovém softwaru Gordic EMA.

Učební pomůcky v ceně do 3 000 Kč/ks u hmotného majetku a do 7 000 Kč/ks u nehmotného majetku (převážně učebnice) si vedou správci dané sbírky v excelu (podepisují převzetí pomůcky do sbírky na každé faktuře), pomůcky nad tuto hranici vede ekonomka opět v softwaru Gordic EMA.

V roce 2025 jsme neobdrželi žádné **finanční** dary. Klub přátel GJW, Spolek na podporu a rozvoj GJW a dvě fyzické osoby nakoupily a věnovaly škole **věcné** dary v hodnotě **302 350,25 Kč**.

6. VÝSLEDKY KONTROL

V roce 2025 neproběhla žádná kontrola.

7. OSTATNÍ

Na účetnictví a evidenci majetku používáme **software od firmy Gordic**, na mzdy pak **mzdový program VEMA**. V roce 2025 je v hlavní účetní knize cca 10 000 účetních zápisů. Pro potřeby pedagogů a studentů je využíván program **Bakaláři**.

V naší organizaci o zásobách neúčtujeme, neboť veškerý nakupovaný materiál účtujeme do spotřeby. Kancelářské potřeby, čisticí prostředky, náhradní díly nebo drobný materiál k údržbě nakupujeme jen v takovém množství, které se průběžně spotřebovává a ihned po nákupu se rozdělí příslušným pracovníkům. Nakupovaný materiál tedy nepřevádíme do následujícího kalendářního roku (pokud ano, jedná se o skutečně zanedbatelné množství).

Úklid v obou budovách školy je prováděn vlastními pracovníky.

Škola nemá vlastní stravování, pouze vydáváme obědy pro mladší žáky (z důvodu malé kapacity jídelny), starší studenti chodí do jídelny na ulici Vápenice, v Prostějově. Vaření zajišťuje na základě uzavřené smlouvy Švehlova střední odborná škola v Prostějově, Cena jednoho oběda pro zaměstnance se v roce 2025 neupravovala. Z nákladů organizace zaměstnancům nepřispíváme.

Na účtech časového rozlišení jsou účtovány náklady a výnosy dle platné legislativy.

- **Na účtu 381** jsou účtovány náklady, které věcně patří do budoucího účetního období, ale faktura byla uhrazena v předcházejícím období. V našem případě se jedná o licence.
- **Na účtu 383** je částka za licence Microsoft za prosinec 2025.
- Prostřednictvím **účtu 388** je zaúčtován dohad projektových výnosů dle skutečně vynaložených nákladů (projekty Erasmus). Na konci roku jsme také účtovali dohad na úroky k účtu v poolu dle pokynů od zřizovatele.
- **Na účtu 389** jsou dohady nákladů za spotřebu vody za posledních pár dnů prosince 2025.

ZÁVĚR

Plnit úkol hospodaření s vyrovnaným rozpočtem se nám daří především díky vedlejší činnosti. I přes snižující se úrok stále platí, že zapojení školního účtu do cash poolingů je přínosem.

Výhledově se budou nadále zvyšovat náklady hlavně na programové vybavení, a to zejména u účetních programů, protože se blíží nové zákony o finanční kontrole a účetnictví. Škola tyto potřeby bude promítat do budoucích rozpočtů. Stejně tak náklady na spotřební materiál jsou každým rokem vyšší. Bez podpory Klubu přátel gymnázia a Spolku na podporu GJW bychom také nemohli realizovat nákupy vybavení na zlepšení prostředí pro studenty a pedagogy.

S přihlédnutím ke stáří budov jsou nezbytným výdajem prostředky na opravy. Všechny akce se snažíme plánovat dle aktuálního stavu a možností v provozním rozpočtu. Bohužel někdy jsou to opravy z důvodu havárie, se kterou v rozpočtu nepočítáme. Pokud je částka nad možnosti školy, nezbývá nám než požádat zřizovatele.

Výhledově nás čekají akce, které jsou finančně náročné, nicméně pro fungování organizace nezbytné. V roce 2026 budeme opravovat střechu nad aulou, na kterou máme již schválený příspěvek ze strany zřizovatele. Výhledově jsme mezi další plánované akce zahrnuli opravu podlah a obkladů ve výdejně stravy. Dle doporučení hygienické stanice bude třeba také nákup nového vybavení. Nutná bude i oprava podlah u vstupu do šaten a chodba k tělocvičně, kde je narušená struktura betonového podkladu. Velkou opravou musí projít také přípojka vody do budovy B, která se dotkne jak vnějšího (propojení přes chodník a silnici), tak vnitřního prostoru. Poslední větší akcí, která je pro nás velmi důležitá, je oprava venkovního hřiště pro basketbal, softbal a atletiku. Z provozního rozpočtu ale nebude možné všechny akce realizovat. Konkrétně na nákup nového vybavení do výdejny by nám velmi pomohlo, kdyby zřizovatel snížil odvod odpisů – lépe by se nám tak šetřilo na větší akce.

V dalším roce také budeme pečlivě sledovat náklady, které budou v rámci ONIV zahrnuty do provozního rozpočtu. Doteď jsme měli možnost ušetřené prostředky utratit za nové učebnice a učební pomůcky pro studenty nebo vzdělávání zaměstnanců. Totéž platí pro ušetřené prostředky na sociálním pojištění, kdy jsme sledovali úvazky zaměstnanců a měli tak možnost převodu do ONIV. **Pokud tato možnost využití ušetřených prostředků v dalším roce nebude, představuje to navýšení nákladů, které nám budou překážkou ve snaze o vyrovnaný rozpočet v hlavní činnosti. Opět se tato skutečnost promítne do plánování rozpočtu na další období.**

V Prostějově dne 02. 04 2026

Mgr. Michal Müller
ředitel